

NOUS HORIZONS

EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA INICIA UN PROCÉS DE RENOVACIÓ

En el darrer Ple del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEM), celebrat el dia 6 d'abril, va ser aprovada la convocatòria d'eleccions, un cop publicat el decret pel qual es determinen la composició del CEM i les diverses funcions que ha de desenvolupar com a organisme de participació i representació de la comunitat educativa de la ciutat. El resultat d'aquest procés electoral donarà lloc a una nova etapa del Consell.

Aquesta nova etapa s'emmarca en la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, que disposa que "aquest consell escolar, pel que fa al funcionament i a les competències, es regeix per l'ordenament aplicable als consells escolars territorials". També té en compte el decret de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, que dóna com a competències específiques al Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEM) la consulta per part del Consorci en les matèries que li són pròpies.

El Consell Escolar Municipal de Barcelona inicia aquesta etapa de treball com a òrgan institucional de participació i consulta de la comunitat educativa de Barcelona en la programació general de l'ensenyament no universitari. Així mateix, atesa la singularitat del municipi, haurà d'actuar des dels tres vessants que li corresponen: municipal —en matèria de política municipal tant general com específica d'educació—, territorial —atès que es dota de les funcions i competències establertes per als consells escolars territorials, singularment la programació relativa a la creació i distribució dels centres, les normes sobre construccions i equips escolars i els serveis educatius i altres prestacions relacionades amb l'ensenyament—, i com a òrgan de consulta i participació del Consorci d'Educació de Barcelona —atès que actuarà en les matèries que són pròpies del Consorci. A més, com a consell escolar territorial, serà membre del Consell Escolar de Catalunya.

El nou CEM serà un òrgan singular, ja que ha mantingut el que per composició ja era específic del CEM de Barcelona i augmenta la representació de l'Administració educativa, que tindrà una de les vicepresidències i una representació superior de membres.

La tradició, trajectòria i composició del CEM i la importància cada vegada més gran de la implicació dels agents educatius, socials i culturals en l'ensenyament fan imprescindible la presència d'entitats i de les universitats en un òrgan de consulta i participació de les dimensions i significació del Consell Escolar de la ciutat de Barcelona.

«El nou CEM manté el que ja era específic del CEM de Barcelona i augmenta la representació de l'Administració educativa.»

PRESENCIA AL TERRITORI

Un altre aspecte rellevant d'acord amb l'organització territorial de Barcelona i amb les competències descentralitzades en els districtes és la presència plural del territori amb la representació dels presidents dels consells escolars de districte, element essencial per tenir una visió de conjunt de la ciutat. El desenvolupament dels consells escolars de districte com a consells escolars municipals, tal com preveu l'article 127 de la Carta Municipal, no pot obviar la representació ni la visió del conjunt del territori.

El CEM de Barcelona farà una aportació singular al Consell Escolar de Catalunya pel fet de ser l'únic estament representat que tindrà representació via elecció des de la mateixa base del sistema, és a dir, des dels consells escolars dels centres. Cal recordar que la base electoral dels sectors elegits del CEM parteix dels consells de districte, que, a la vegada, es nodreixen de la representació directa dels consells escolars dels centres.

El Consell Escolar Municipal que sorgeixi d'aquest procés haurà de fer les seves aportacions i propostes en un moment que s'ha de caracteritzar pel dinamisme legislatiu, per la construcció d'una nova organització i qualificació del sistema educatiu i per la cerca constant de la cohesió social en el marc escolar i de l'èxit de tots els i les alumnes de la nostra ciutat i del país. ■

Secretaria del Consell Escolar Municipal
cem@mail.bcn.es
www.bcn.es/cem



COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

Presidència	1	Alcaldia
Vicepresidències	2	Ajuntament i Departament d'Educació
Professorat	8	Consells escolars i sindicats *
Pares i mares	8	Consells escolars i federacions d'AMPA *
Alumnat	8	Consells escolars i associacions d'alumnat *
Direccions centres públics	4	
Titularitat centres concertats	4	
Personal d'administració i serveis Departament d'Educació	4	Consells escolars i sindicats *
Ajuntament	5	
Entitats	5	
Consells escolars municipals de districte	12	
Secretaria	10	Presidents/es dels consells escolars municipals de districte
	1	

* Els representants d'aquests sectors provenen a parts iguals dels centres docents públics i dels centres docents privats concertats.

ACTIVITATS I ACTUACIONS DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

Els àmbits d'actuació més rellevants del Consell Escolar Municipal de Barcelona durant el període 2000 – 2004 han estat:

- El seguiment de l'escolarització a la ciutat i l'escolarització de l'alumnat de famílies estrangeres. L'atenció a la diversitat.
- La normativa i el procés de preinscripció. La participació en les comissions d'escolarització.
- Criteris per a l'adequació del Mapa Escolar de Barcelona.
- El foment de la participació de la comunitat educativa. La renovació dels consells escolars dels centres docents. El seguiment del funcionament dels consells escolars. La dinamització de la participació de l'alumnat i de pares i mares. Les bones pràctiques de participació de la comunitat educativa.

- L'acollida inicial a les famílies en els centres docents públics.
- L'organització de l'horari i el calendari escolar.
- Les accions formatives per a pares i mares. Dinamització de les AMPA.
- El seguiment de les lleis educatives. Jornades sobre "Qualitat i Educació", "Una educació de qualitat per a tothom i entre tots" i "El Pacte Nacional per a l'Educació a Catalunya".

Competències del Consell Escolar Municipal de Barcelona¹

El Consell Escolar Municipal ha de ser consultat per l'Administració Educativa, per l'Ajuntament i/o pel Consorci d'Educació de Barcelona sobre les qüestions següents:

- Els convenis i els acords de col·laboració amb el Departament d'Educació i les institucions i els organismes educatius que afecten l'ensenyament dins l'àmbit municipal.
 - Les actuacions i les normes municipals que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.
 - Els serveis educatius i les altres prestacions en el territori relacionades amb l'ensenyament.
 - Les actuacions que afavoreixin l'ocupació real de les places escolars, amb la finalitat de millorar el rendiment educatiu i, si s'escau, fer factible l'obligatorietat de l'ensenyament.
 - La programació relativa a la creació i a la distribució territorial dels centres docents dels nivells educatius no universitaris. L'emplaçament de centres docents dins la demarcació municipal.
 - Les normes específiques sobre construccions i equipaments escolars de la ciutat.
 - Les prioritats en els programes i les actuacions municipals que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequats dels centres docents.
 - El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi.
 - Les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.
- El Consell Escolar Municipal podrà demanar informació i exercir la seva funció assessora davant l'Ajuntament, els Serveis Territorials i el Consorci d'Educació de Barcelona i pot elevar informes i propostes a aquestes administracions i al Consell Escolar de Catalunya sobre qüestions relacionades amb el seu camp d'actuació i competències.

¹ D'acord amb la normativa sobre consells escolars municipals i els territorials, el Reglament de constitució del CEM, la Carta Municipal de Barcelona i el Decret de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona.