

ELS PLANS DE ROQUETES

UNA RADIOGRAFIA DEL TREBALL

A Trinitat Nova va sorgir, l'any 1996, el primer pla comunitari d'un barri de Barcelona. A Roquetes, també al districte de Nou Barris, fa tres anys que també compten amb el seu pla. Unes plataformes on es troben la ciutadania i l'administració per analitzar les problemàtiques i buscar-hi respostes. Els plans comunitaris treballen per comissions i una d'elles és la que aborda les qüestions relacionades amb l'educació. Ens vam reunir amb membres de les comissions educatives de Roquetes i Trinitat Nova perquè ens expliquessin els seus projectes i reptes del futur.

COMISSIÓ TÈCNICA D'EDUCACIÓ DEL PLA COMUNITARI DE ROQUETES

Com va néixer?

El Pla Comunitari porta tres anys de funcionament al barri. Va sorgir després d'uns tallers en els quals van participar veïnat i tècnics de l'administració municipal i que tenien el títol de "Quin barri volem?". La primera demanda que va sorgir d'aquests tallers va ser fer un pla comunitari.

Qui en forma part?

Per part del moviment veïnal, hi ha una coordinadora d'entitats que es diu Plataforma d'entitats de Roquetes, que és qui gestiona formalment el pla. I hi ha un conveni amb el Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya i amb el Districte de Nou Barris, que representa l'Ajuntament de Barcelona.

La comissió tècnica d'educació, que va néixer al mateix temps que el Pla comunitari, la formen els centres educatius: tres de primària (Antaviana, Gaudí, Sant Antoni Maria Claret), les dues escoles bressol (Pla de Fornells i El Torrent) i l'IES Guineueta; les entitats de lleure com l'Ateneu Popular de Nou Barris; l'Escola de Circ; Serveis Socials, Salut Comunitària, el SOIA (un servei obert d'infants i d'adolescència), educadors de carrer, la tècnica d'educació del districte, el Centre de Recursos Pedagògics i, segons la temàtica, s'hi poden afegir altres persones, serveis o entitats. També hi ha dues persones amb categoria de tècnics per dinamitzar el pla.

Amb les associacions de pares i mares es fan trobades per parlar de diferents temes, com l'organització dels casals d'estiu i dels recursos de formació que es poden obtenir.

Programes i projectes

La comissió educativa fa una detecció de necessitats i per a l'any 2006 volem treballar amb les propostes següents:

- Ús de les instal·lacions escolars en horari extraescolar.
- Formació i tallers amb les famílies.
- Utilització dels recursos que aporta el pla d'entorn, per a problemàtiques com el temps al migdia a les escoles o tenir recursos per als joves del barri. Hi ha també el projecte de fer un Camí Escolar. S'ha iniciat amb un estudi sobre els punts negres del barri pel que fa referència a l'accessibilitat. No només s'ha treballat el camí per anar als centres escolars, sinó també els que porten a llocs d'oci o de lleure.

A les escoles bressol s'han organitzat aquest curs uns tallers-cafè, dirigits sobretot a les famílies de persones nouvingudes, on se'ls fa una primera introducció al coneixement del català, es recullen les seves preocupacions i també s'aprofita perquè coneguin tots els centres escolars que hi ha al barri.

També es vol endegar un projecte d'intermediació amb les famílies gitanes durant el procés de matriculació que englobi tots els centres educatius, i que no el faci cada un per si sol.

Per millorar

La preocupació més gran que tenim és com trobar recursos perquè els nois i noies de 12 a 16 anys omplin el seu temps lliure amb activitats. Ens trobem amb adolescents que no tenen els pares i mares a casa quan acaben les classes i tampoc saben a on anar. A nivell d'equipaments, per sort, estem millor que en altres llocs, encara que mai és suficient.

→ Per a més informació

www.noubarris.net/pcroquetes
pcr@noubarris.net



COMUNITARIS I TRINITAT NOVA

DE LES COMISSIONS EDUCATIVES DELS DOS BARRIS

COMISSIÓ SOCIOEDUCATIVA DEL PLA COMUNITARI DE TRINITAT NOVA

Com va néixer?

El Pla Comunitari neix el 1996 a iniciativa de l'Associació de Veïns del barri de Trinitat Nova. Tot va començar quan el president de l'associació de veïns coneix en una trobada a Marco Marchioni, que ha desenvolupat diferents plans comunitaris a Itàlia. L'objectiu principal va ser que la ciutadania participés en la presa de decisions i, posteriorment, en el desenvolupament dels projectes. Va anar molt lligat a la reconstrucció urbanística que s'havia de fer al barri i era un moment en què la participació de la gent del barri era fonamental.

Per abordar tots els sectors es van crear les diferents comissions dins del pla i va sorgir, l'any 1999, la socioeducativa quan es parlava molt del projecte educatiu de barri.

Qui en forma part?

Les dues escoles bressol municipals (Trinitat Nova i Llar d'Infants), els tres CEIP (Sant Jordi, Sant Josep Oriol i Mercè Rodoreda), l'IES Roger de Flor, representants dels serveis socials, del Consorci de Normalització Lingüística, de la inspecció, la tècnica d'educació del Districte, els mossos d'esquadra i un representant de la taula educativa de pares i mares. A més, és clar, dels tècnics del pla. Puntualment, segons el tema que es tracta, vénen representants d'altres sectors. Les reunions es fan mensualment.

L'any passat es van crear comissions mixtes, amb la presència de tècnics i professionals del territori i representants de la ciutadania. És així com s'hi ha incorporat la taula educativa, que és un grup de mares que treballen per millorar aspectes educatius del barri. I també fan d'enllaç entre totes les associacions de pares i mares dels centres educatius.

Programes i projectes

Vam començar amb les campanyes de matriculació, on fèiem explicacions sobre el recorregut escolar d'una escola bressol a una primària, o d'una de primària al centre de secundària, per ajudar a les famílies en tot aquest procés.

Es van fer unes jornades educatives, el novembre de 2001, d'on va sortir el projecte educatiu del barri. Va ser un moment molt important per detectar les necessitats educatives i desenvolupar diferents projectes. Era important desplegar una línia de qualitat de 0-18 i decidir, per exemple, que l'IES Roger de Flor tingués cicles formatius. Volíem aconseguir que gent de fora del barri portés els seus fills i filles a centres de la nostra zona. Un dels èxits del pla comunitari ha estat aconseguir aturar la tendència que la gent jove marxés del barri, cosa que havia tingut com a conseqüència una població molt envellida. S'ha aconseguit canviar la imatge de Trinitat Nova.

També, gràcies, al pla d'entorn, s'han pogut aconseguir més recursos econòmics i materials per suplir moltes de les carències que teníem com, per exemple, aconseguir consolidar els cursos de català per a

les famílies nouvingudes. Igualment, s'han fet uns tallers intergeneracionals, on la gent gran ha anat als centres escolars a explicar oficis, contes o jocs tradicionals.

Per abordar el problema de l'absentisme escolar, es va crear el Projecte Escolarització Compartida, que consisteix que aquests nois i noies vegin la importància d'aconseguir el graduat escolar. D'aquesta manera, van al centre educatiu i fan unes hores en un servei laboral del barri amb el seguiment de l'institut. També hi ha un programa en aquesta mateixa línia que es diu l'Aprenere a Aprenere.

Intentem tirar endavant projectes que connectin molt l'escola amb el barri. Com, per exemple, el crèdit de síntesi que s'ha creat sobre mitjans de comunicació i que fa que els joves participin a la revista i la ràdio del barri. Hem dinamitzat grups de joves i adolescents, que fan competicions esportives o un grup de "batuka".

Per millorar

La Comissió Socioeducativa es planteja millorar diferents aspectes que incideixen en aspectes educatius del territori. Un d'aquests es que fora de les escoles, els nens i nenes no tenen altres espais. La manca d'equipaments públics com biblioteques o un centre cívic; i també d'espais públics –donat que tots els parcs estan en obres–, ha fet que el Pla Comunitari busqui altres sortides mentre treballa per resoldre aquesta situació. Una d'aquestes és la creació del Punt de dinamització Infantil, el Desvan, que dia a dia porta a terme diferents activitats per uns 20 nens i nenes de 6 a 10 anys.

D'altra banda, el passat estiu, gràcies al compromís de gent del barri vam poder aconseguir que els mesos de juliol i agost s'obris el pati del CEIP Sant Jordi perquè els nens i nenes hi poguessin a anar a jugar o fer activitats.

El Pla Comunitari ha aconseguit unes dinàmiques mitjançant les quals tots ens ajudem i hem agilitzat moltes coses. El treball en xarxa ha resultat ser molt positiu. Un treball assolit i consolidat que es concreta en diferents projectes, tot i que, el que ens manca, són els equipaments. Tots els agents que intervenen en el Pla Comunitari, tècnics, veïns i administracions, treballen conjuntament per aconseguir aquests objectius. ■

Per a més informació:

trinitatnova@noubarris.net

Han col·laborat en aquest article: **Blanca Fariña** (tècnica del Pla Comunitari de Roquetes), **Montse Andorrà** (directora de l'escola bressol municipal El Torrent), **Esther Utrilla** (tècnica d'educació del Districte de Nou Barris), **Montserrat Roset** (Centre de Recursos Pedagògics de Nou Barris), **Noemí Perera** (tècnica del Pla Comunitari de Trinitat Nova), **Agnès Pàmies** (tècnica del Pla Comunitari de Trinitat Nova) i **Carme Capdet** (directora de l'escola bressol municipal Trinitat Nova).

