

PARTICIPACIÓ

Experiències

participació

Recull d'Experiències sobre participació

RECULL D'EXPERIÈNCIES SOBRE PARTICIPACIÓ

INDEX

Presentació

Acta del Jurat

Experiències seleccionades :

CEIP Heura

CEIP Joan Miró

IES M Joan Manuel Zafra

IES Miquel Tarradell

Escola Virolai

CEIP M Arc Iris

CEIP Barrufet

CEIP Castella

CEIP Cervantes

CEIP Ciutat Comtal

CEIP Costa i Llobera

CEIP Dolors Montserdà Santapau

CEIP El Sagrer

CEIP M Escola del Mar

CEIP La Farigola del Clot

CEIP Lavinia

IES Montserrat-Guinardó

CEIP Nabí

CEIP Orlandai

Escola Pia Sant Antoni

CEIP M Reina Violant

CEIP M Turó Blau

Escola Vedruna-Àngels

Els centres educatius de la nostra ciutat són un viver, un laboratori dinàmic i obert d'experiències de participació. L'ocasió que ens ha ofert la celebració del desè aniversari del Consell Escolar Municipal i dels consells escolars de districte de fer manifesta aquesta realitat es pot considerar com a privilegiada.

Amb aquest objectiu, i per tal de motivar i reconèixer les bones pràctiques en la gestió participativa i en la corresponsabilitat en els centres educatius de la ciutat dels diferents agents de la comunitat educativa, es va convocar un *Recull d'experiències sobre participació*, que perseguia fer conèixer i donar relleu social a les tasques dels diferents sectors de la comunitat educativa, voluntària i compromesa en tots els casos.

La resposta a aquesta convocatòria va resultar molt satisfactòria. Van participar-hi més de quaranta experiències de centres educatius de tots els districtes de la ciutat i de totes les titularitats. El nivell dels treballs presentats va ser força alt, i no va resultar una tasca senzilla per al jurat triar les cinc experiències més reeixides.

D'acord amb les bases de la convocatòria, estava previst fer una publicació amb les propostes més interessants i de nivell més alt. El resultat d'aquest compromís el teniu ara a les mans. Un total de vint-i-tres experiències diverses, plurals i, sobretot, participades, que ens donaran una visió, el mirall del que la pràctica quotidiana de la nostra comunitat educativa està tirant endavant per tal de fer dels centres educatius de la ciutat un espai de tots i totes.

Marina Subirats i Martori
Regidora-Presidenta de la Comissió d'Educació i Cultura

Recull d'Experiències sobre participació

Acta del Jurat

El jurat del ***Recull d'Experiències sobre participació***, reunit a la Sala de Tinents d'Alcalde de l'Ajuntament de Barcelona el 27 de novembre de 2000 a les 19 hores, constituït pels següents membres de la Comissió Permanent del CEM:

Ima. Sra. Katty Carreras

Im.Sr.Carles Martí

Im Sr. Francesc Narvaez

Sra. Marga Gallifa

Sr Josep Alemany

Sr. Jofre Villanueva

Sra. Eulàlia Bota

Sra. Marina Tomàs

Sra. Carme Martínez.

i el Sr. Manel Vila, de l'Institut Municipal d'Educació,

el Sr. Joan Font, Professor de la Universitat Autònoma de Barcelona

i la Sra. Laura Pérez, secretària del CED de Sant Martí, per delegació.



sota la presidència de la Ima. Sra. Marina Subirats. Ha actuat com a secretària del Jurat, la Sra. Carme Turró.

Excusen la seva assistència el Sr. Joan Barril, la Sra. Montserrat Paco i la Sra. Marian Jiménez.

Inicia la sessió la Sra. Marina Subirats i cedeix la paraula a la Sra. Carme Turró que relaciona les 42 experiències presentades (annex I) i una primera formulació de valoració de les mateixes.

Es fa una roda d'opinions i valoracions per part dels membres del Jurat.

S'estableix com a criteris més valorats de les experiències presentades, el caràcter innovador i creatiu, l'implicació de l'alumnat en els projectes, l'integració de famílies procedents de la immigració, la transversabilitat a tota la comunitat educativa i el caràcter democràtic dels mecanismes de presa de decisions en el centre.

A proposta de la presidenta es realitza una primera votació indicativa per fer una selecció inicial, posteriorment es realitzen tres votacions més fins que queden determinades les experiències més significatives.

El Jurat acorda com a més rellevants i mereixedores de reconeixement les experiències presentades per:

- **IES Miquel Tarradell** per l'experiència sobre l'acolliment de les famílies i en la visibilitat de les dones
- **IES JM Zafra** per l'experiència en que l'alumnat és protagonista de la convivència
- **CEIP Joan Miró** per l'experiència d'implicació responsable de la comunitat educativa en la marxa del centre de manera sostenible.
- **Escola Virolai** per l'experiència en la participació de l'alumnat.
- **CEIP Heura** per l'experiència en l'elaboració d'un projecte de participació a partir de les motivacions de nens i nenes.



El Jurat considera que tant la quantitat d' experiències presentades com la qualitat de les mateixes posa de manifest la vitalitat de la participació en la comunitat educativa i l'interès de donar a conèixer el treball que es fa en els centres docents de la ciutat.

El Jurat acorda publicar les experiències presentades, segons relació adjunta, (annex 2) que són considerades com a més significatives i com exemples de participació .

TÍTOL	Enfila l'agulla i vine a fer quatre puntades
CENTRE	CEIP Heura
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Horta-Guinardó
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

Es tracta d'una experiència de participació d'alumnat, professorat i famílies, viscuda a l'escola **Heura** el curs 1999-2000, aplicada a una aldea del Senegal anomenada Diakha Madina. El motiu principal fou la confecció d'un cobrellit. L'experiència ha donat uns resultats molt positius quant a integració de les famílies a l'escola i coneixement d'una situació molt llunyana.

L'experiència ha permès desenvolupar i fomentar els valors de la igualtat sense discriminació, l'acceptació de la diversitat, el respecte, l'autonomia, la responsabilitat, la participació i la cooperació, entre d'altres, valors que s'emmarquen en el Projecte Educatiu del Centre.

L'activitat central d'aquesta experiència va consistir en fer un cobrellit de patchwork, i sortejar-lo per treure els diners necessaris per adquirir una màquina de moldre mill i donar-la a les dones de Diakha Madina (Senegal). Aquesta idea va sorgir a partir de la iniciativa d'una alumna de l'escola, que va viatjar al país del seu pare.

A partir d'aquest senzill fet es van desplegar tot un conjunt d'activitats que van fer implicar a tota la comunitat educativa, i que fins i tot, van permetre treballar fora de l'àmbit de la pròpia escola, sumant altres escoles del territori, i participant a una campanya de gran abast organitzada per Intermón.

Per més informació:

CEIP Heura
Can Pujole, 5
08032 Barcelona
93 357 18 66
a8043966@centres.xtec.es

TÍTOL	Projecte REMA. Reutilització del material de l'alumnat
CENTRE	CEIP Joan Miró
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Eixample
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

Aquesta experiència, la reutilització del material de l'alumnat de primària (**Projecte REMA**), es va iniciar a finals del curs 1998-1999, a proposta d'un grup de mares i pares, que la van fer arribar al claustre de mestres i que va ser aprovada pel Consell Escolar.

La proposta planteja diferents objectius. Per una banda, afavorir l'estalvi econòmic de les famílies, i per una altra, tots els objectius pedagògics i de valors que se'n deriven.

El projecte ha suposat una gran implicació per part de l'AMPA pel que fa al seguiment i revisió del material, així com per part de les famílies en quant a la transmissió d'hàbits i valors necessaris per un bon ús dels llibres. També ha comptat amb la col·laboració dels mestres i de les mestres per la utilització del material a classe.

L'adscripció a aquest projecte és voluntària i funciona amb l'alumnat de primària. Aquest curs hi ha més d'un 50% d'alumnat que hi participa. L'adscripció comporta la participació en les diferents tasques de manteniment i conservació dels llibres, i el pagament d'una quota anual calculada en funció del temps de vida mitjana dels llibres, mai inferior a dos anys, ni superior a quatre.

Una comissió de llibres s'encarrega de vetllar pel bon funcionament de tot el procediment.

Per més informació:

CEIP Joan Miró
Diputació, 21
08015 Barcelona
93 325 42 49
a8042305@centres.xtec.es

TÍTOL	La participació de l'alumnat: pilar de la convivència escolar
CENTRE	IES M Joan Manuel Zafra
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sant Martí
SECTOR	Professorat-alumnat

BREU DESCRIPCIÓ

El projecte va sorgir arran de la consideració que part de les dificultats que s'observaven amb l'alumnat del centre podien decreïxer si s'aconsegua una major implicació dels alumnes a l'institut.

Els objectius inicials que es van plantejar pretenien augmentar la capacitat de l'alumnat per conviure i cooperar, per respectar les normes, a través de l'elaboració de pautes de convivència i de la intervenció en la programació i organització d'activitats esportives al centre.

Actualment representa un projecte obert i en plena evolució, subjecte a canvis en funció de les valoracions que es van realitzant, i que porta tres cursos de funcionament.

El projecte consisteix, bàsicament, en l'organització d'un conjunt d'activitats esportives, i d'altres com ara una coral, un grup de música moderna, un taller de revista i un de gravat. A més, hi ha previst tot un treball del consell de delegats i delegades de classes per tal d'implicar-se i implicar a les famílies i treballar coordinadament amb el professorat encarregat.

Per més informació:

IES M Joan Manuel Zafra
Rogent, 51
08026 Barcelona
93 435 01 26
a8014206@centres.xtec.es

TÍTOL	Acolliment dels alumnes paquistanesos
CENTRE	IES Miquel Tarradell
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Ciutat Vella
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

L'alumnat procedent del Paquistán representa la tercera nacionalitat present al centre, després dels magrebins i dels espanyols. La llunyania cultural i les característiques d'aquest grup (comunitat molt tancada i paper i tractament de la dona) van fer pensar a la comunitat educativa que seria interessant obrir vies per un millor coneixement de la seva realitat i per acostar i facilitar la convivència.

Per aquest motiu, es va proposar, coincidint amb la diada del Paquistán, el 23 de març, de celebrar una festa oberta a la participació de tota la comunitat educativa.

La celebració de la festa va anar precedida de xerrades informatives sobre el país i els seus costums, a més d'una exposició artística.

Les activitats realitzades la mateixa diada van comprendre un recital de poesia i música paquistanesa, un partit de criquet, esport nacional, i un berenar típic, on les dones van ser les autèntiques protagonistes.

Aquesta activitat ha suposat una millora en les relacions entre l'alumnat, un augment de la presència d'alumnes paquistanesos a classe, i una major implicació per part de les famílies.

Per més informació:

IES Miquel Tarradell
Àngels, 1 bis
08001 Barcelona
93 441 23 80
a8052581@centres.xtec.es

TÍTOL	La participació dels alumnes a l'escola
CENTRE	Escola Virolai
TITULARITAT	Centre concertat
DISTRICTE	Horta-Guinardó
SECTOR	Alumnat-professorat

BREU DESCRIPCIÓ

La participació dels alumnes i de les alumnes és un dels trets característics de l'escola des de fa anys. Des del projecte educatiu del centre es planteja com a prioritat que l'alumnat s'organitzi en diferents òrgans de participació propis per afavorir la seva participació i implicació en la vida de l'escola.

Hi ha un nivell de participació més formal, que es tradueix en una organització que contempla consells de curs, a nivell de grup-classe; consells de secció, a nivell d'etapa; i representants dels alumnes al Consell Escolar, a nivell d'escola. Darrerament, però s'han introduït noves vies de participació per tal de facilitar la implicació i oferir àmbits clars d'actuació. En aquesta presentació s'ofereix una breu síntesi de tres comissions creades a l'efecte: comissió ecològica, comissió de convivència i comissió del viatge de fi de curs.

A la primera participa l'alumnat des de cicle superior de primària fins a batxillerat, i col·laboren en l'organització de diades ecològiques a l'escola com la festa de l'arbre, el dia de l'aigua o el dia del medi ambient. La segona treballa en l'àmbit de resolució de conflictes, tan a nivell preventiu com d'intervenció. I la darrera està vinculada a l'activitat que realitza l'alumnat de 4t d'ESO.

Per més informació:

Escola Virolai
 Ceuta, s/n
 08032 Barcelona
 93 284 63 43
virolai@virolai.com

TÍTOL	Escola de Natura. Projecte X@i
CENTRE	CEIP M Arc Iris
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Horta-Guinardó
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

L'experiència que presenta el CEIPM Arc Iris és doble. D'una banda, un projecte d'escola de natura; i de l'altra, un de formació i intercanvi en el camp de les noves tecnologies, adreçat especialment a les famílies.

L'escola disposa d'un entorn natural privilegiat amb bosc, jardí i diferents i àmplies zones verdes. Els darrers deu anys l'escola ha anat buscant formes de recuperar aquest entorn, que s'anava degradant progressivament, mirant d'implicar al màxim tota la comunitat educativa, per tal de recuperar-lo. Així doncs, s'ha desenvolupat el projecte escola de natura, que contempla diverses accions, com ara la recuperació d'espais, el condicionament i millora dels jardins, el disseny d'activitats de l'escola de natura i el funcionament de la mateixa.

L'altre projecte neix a partir d'una iniciativa de l'AMPA per tal d'introduir la formació i l'intercanvi en el camp de les noves tecnologies entre les famílies de l'escola. Entre les activitats desenvolupades destaquen un estudi inicial de l'estat de la qüestió, una oferta de cursos d'iniciació a Internet, tramesa d'informació a través de correu electrònic i creació d'una revista on line a la pàgina web de l'escola.

Per més informació:

CEIP M Arc Iris
 Arc de Sant Martí, 78
 08032 Barcelona
 93 436 26 17
a8009776@centres.xtec.es

TÍTOL	Participo, participes...PARTICIPEM!!!
CENTRE	CEIP Barrufet
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sants-Montjuïc
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

El CEIP Barrufet presenta un recull d'algunes de les activitats participatives i de cooperació que es realitzen normalment a l'escola, i que formen part del tarannà de la mateixa.

Una d'elles són els tallers. Aquesta és una activitat contemplada en el Projecte Educatiu de Centre, i representa un valuós camí de participació de famílies, amics i amigues i veïnat en la tasca educativa del centre. Els tallers permeten que un matí o una tarda a la setmana els infants aprofundeixin en activitats que habitualment ja es fan a l'escola i/o realitzar-ne d'altres diferents. En els tallers participen nens i nenes de diferents nivells, es dissenyen i es presenta a l'alumnat un llistat perquè facin la tria entre les seves preferències. Els tallers són una motivació especial pels aprenentatges i una eina valuosa per a fomentar la creativitat, la interacció entre l'alumnat, l'autoestima, la responsabilitat i l'autonomia. L'altra experiència porta per nom "El cau dels barrufets". Es tracta de la revista de l'escola, que s'elabora entre una comissió de cultura de l'AMPA i el claustre de mestres, amb la col·laboració de l'alumnat.

Per més informació:

CEIP Barrufet
Ptge. Vapor Vell, 3
08014 Barcelona
93 409 72 08
a8043796@centres.xtec.es

TÍTOL	Espai de trobada
CENTRE	CEIP Castella
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Ciutat Vella
SECTOR	Famílies-professorat

BREU DESCRIPCIÓ

El projecte porta per títol “Espai de trobada”, i vol fomentar la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa, oferint a les famílies la possibilitat de participar en les activitats de l’escola. L’objectiu final persegueix la creació d’una associació de mares i pares de l’escola.

La iniciativa neix d’un grup de mestres d’educació infantil i s’ha desenvolupat gràcies al treball en equip amb un grup de professionals de serveis socials dels districtes.

En el desenvolupament del projecte s’han dut a terme trobades, xerrades, tallers i altres activitats festives, incorporant progressivament a les famílies en l’organització i gestió de les mateixes.

Els nivells de comunicació i entesa mútua han millorat força, així com el volum de participació.

Un dels trets distintius del projecte és que es treballa l’acostament i l’intercavi intercultural, degut a les diverses procedències de l’alumnat de l’escola.

Per més informació:

CEIP Castella
Pça. Castella, 8
08001 Barcelona
93 302 08 35
a8001832@centres.xtec.es

TÍTOL	Els pares i les mares aprenen la llengua dels seus fills
CENTRE	CEIP Cervantes
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Ciutat Vella
SECTOR	Professorat-famílies

BREU DESCRIPCIÓ

Quatre institucions, el CEIP Cervantes, l'AMPA d'aquest centre, l'Escola d'adults del Casc Antic i el Consorci per la Normalització Lingüística han unit esforços per facilitar a les famílies del centre, arribats recentment al nostre país, l'aprenentatge de la llengua catalana al propi centre i durant el temps lectiu dels seus fills.

Les activitats que es porten a terme són dos cursos al llarg del curs escolar, adreçats a les famílies del centre per adquirir comprensió i expressió oral suficient per facilitar la comunicació. Els cursos són oberts, si cal, a altres veïns i veïnes del barri.

El projecte s'inscriu en l'esperit acollidor i obert a la multiculturalitat que caracteritza el projecte educatiu del centre, i s'esforça per assolir la integració de l'alumnat a l'entorn.

La procedència de les persones participants en aquest projecte és molt variada, des d'Amèrica Llatina al Magrib, passant per Filipines i el Paquistan.

Per més informació:

CEIP Cervantes
 Sant Pere més baix, 31
 08003 Barcelona
 93 268 20 50
a8001789@centres.xtec.es

TÍTOL	Jornades de salut. Setmana cultural
CENTRE	CEIP Ciutat Comtal
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Nou Barris
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

Cada any l'escola organitza una setmana cultural amb la implicació de tota la comunitat educativa i d'altres agents del territori. En aquesta experiència es presenten les jornades de salut que van tenir lloc al 2000.

Aquestes jornades s'emmarquen en el Projecte d'Higiene i Salut que du a terme l'escola. Un dels trets d'identitat del centre, recollit en el seu projecte educatiu, és el d'esdevenir una escola sana i saludable.

L'experiència va consistir en dedicar tota una setmana al tema de la higiene i la salut, adreçada a famílies i alumnat, i comptant amb la participació i la complicitat d'altres agents socials del territori.

El programa de les jornades contemplava xerrades, tallers, jocs, activitats esportives, jornada de portes obertes i d'altres.

Les jornades han derivat en una activitat permanent, que ha propiciat la creació d'un pla estratègic de Vallbona, que és el barri on se situa l'escola.

Per més informació:

CEIP Ciutat Comtal
Pujalt, 4
08033 Barcelona
93 359 29 42
a8002320@centres.xtec.es

TÍTOL	Experiència de participació dels pares i mares
CENTRE	CEIP Costa i Llobera
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sarrià-Sant Gervasi
SECTOR	Famílies

BREU DESCRIPCIÓ

L'experiència que es presenta fa un breu recorregut històric per la trajectòria de l'escola i per la implicació de les famílies en el projecte educatiu.

A més del paper promotor i impulsor de les famílies a favor d'una alternativa de qualitat en la configuració del projecte educatiu de centre, ha estat un compromís clar, des dels seus inicis, la participació en la gestió de l'escola. Així és responsabilitat de l'AMPA l'organització dels menjadors, del transport escolar, de les activitats extraescolars. del suport a l'espai de migdia, de l'organització de festes, de la prestació dels serveis d'acollida i d'activitats d'estiu, entre d'altres.

D'aquesta manera, l'AMPA s'ha dotat d'una organització formada per un total de deu vocalies i una comissió mixta, amb el professorat, que reflecteix la implicació de les famílies en la gestió de l'escola, a partir del conjunt d'activitats que s'han descrit de forma breu anteriorment.

Les famílies de l'escola estan fortament implicades i compromeses amb el propi projecte pedagògic del centre, treballant de forma conjunta amb la resta de treballadors i treballadores del centre.

Per més informació:

CEIP Costa i Llobera
 Capella de Can Caralleu, s/n
 93 204 75 51
a8043802@centres.xtec.es

TÍTOL	L'Ajuntament dins de la classe
CENTRE	CEIP Dolors Montserdà Santapau
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sarrià-Sant Gervasi
SECTOR	Professorat-alumnat

BREU DESCRIPCIÓ

L'experiència es porta a terme a les classes de cicle mitjà de primària, i té per objectiu fomentar els valors democràtics entre l'alumnat.

Es tracta del repartiment de càrrecs i tasques de les classes entre el seu alumnat, a través de la creació i organització d'un "ajuntament de classe".

Els objectius principals de l'activitat són l'educació en el diàleg, en el consens i en el pacte, i es fan des d'un aprenentatge vivencial. Es volen desenvolupar actituds i conductes democràtiques, cíviques i participatives.

El treball per la cooperació, la solució a problemes comuns i la comunicació real són alguns dels instruments que s'utilitzen.

Paral·lelament al treball a l'aula en les àrees de llengua i socials, s'organitzen activitats fora de l'escola, com la visita a la seu del districte o a l'Ajuntament de Barcelona.

Per més informació:

CEIP Dolors Montserdà Santapau

Av. Vallvidrera, 9

08017 Barcelona

93 203 12 78

a8001716@centres.xtec.es

TÍTOL	Un projecte comú de pares, mestres i alumnes
CENTRE	CEIP El Sagrer
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sant Andreu
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

Es tracta d'un recull-compendi històric de les activitats i organització de l'APA de l'escola, partint de la premisa de concebre el centre educatiu com un projecte comú i compartit per tota la comunitat educativa.

Des dels seus inicis, l'escola ha comptat amb una sòlida estructura de participació per part de les famílies que ha permès treballar en comú amb el professorat per aconseguir un projecte educatiu coherent i cohesionat.

D'entre el cúmul d'activitats que el recull contempla en destaquen: la rebuda de les famílies noves que s'incorporen al centre, l'organització de festes populars, els actes festius famílies-professorat, les publicacions, l'escola de pares i les xerrades, el teatre, la coral, el manteniment de la infraestructura del centre, la col·laboració de les famílies en activitats pedagògiques, les activitats extraescolars i de migdia, i la representació de les famílies en els diferents òrgans de participació (consells escolars, coordinacions diverses,...)

Per més informació:

CEIP El Sagrer
Costa Rica, 26
08027 Barcelona
93 351 60 45
a8045057@centres.xtec.es

TÍTOL	Funciona perquè hi participo
CENTRE	CEIP M Escola del Mar
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Horta-Guinardó
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

Cada any, l'Escola del Mar celebra el seu aniversari el 26 de gener, el qual es dedica a un tema o activitat característica de l'escola, per tal de difondre-la o revitalitzar-la entre tots els membres de la comunitat educativa.

El tema que centra la present experiència ha estat el de la participació. El motiu de la proposta ha estat una manera de començar a difondre el nou Reglament de Règim Interior, que recull tot l'entramat de nivells de participació establerts a l'escola.

El desenvolupament de l'activitat ha tingut una durada d'una setmana amb una cloenda el mateix dia de l'aniversari de l'escola, en la qual s'han pogut visitar les exposicions preparades per l'alumnat, professorat, famílies i per la resta del personal de l'escola, per tots els espais de l'edifici.

En ella, cada nivell educatiu ha estat el responsable d'analitzar els graus de participació en els diversos estaments de la societat més propers a cadascun d'ells, així com de plasmar-los gràficament de cara al muntatge de l'exposició. El lema comú per a tothom ha estat "Funciona perquè hi participo".

Per més informació:

CEIP M Escola del Mar
 Gènova, 12
 08041 Barcelona
 93 436 47 51
a8010146@centres.xtec.es

TÍTOL	Socialitzem les despeses
CENTRE	CEIP La Farigola del Clot
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sant Martí
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

La comunitat de l'escola sempre ha lluitat per la integració de tots els nens i les nenes en cadascuna de les activitats que es desenvolupen dins del centre. Aquest objectiu es concreta, entre d'altres activitats, en els projectes de socialització de les despeses de material, transport, sortides i llibres de text.

Davant la dificultat d'haver de recollir quotes diferents entre els nens i nenes de diferents cursos depenent de les quanties i de les diferents activitats, a més de la dificultat econòmica d'algunes famílies per afrontar-les, s'ha anat introduint poc a poc, en un procés molt estudiat, la socialització d'aquestes despeses. El resultat és el pagament d'una quota única en tots els nivells.

Es demana pressupost previ del material que es preveu gastar, de les sortides i del transport programats, es suma el total i es divideix entre el total de l'alumnat, afegint un tant per cent per poder afrontar el cost d'aquelles famílies més necessitades.

Els resultats de l'experiència són prou satisfactoris, malgrat que només hi participen un 40% del total de l'alumnat.

Per més informació:

CEIP La Farigola del Clot
Hernan Cortés, s/n
08018 Barcelona
93 231 76 65
a8035428@centres.xtec.es

TÍTOL	La participació de tota la comunitat educativa en un projecte Comenius
CENTRE	CEIP Lavinia
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Les Corts
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

Aquest projecte és una mostra del treball realitzat a l'escola, i que poc a poc ha anat incorporant a la resta de la comunitat educativa i del territori. Es tracta de la participació en un projecte Comenius que va actuar com a motor en la implicació de l'escola i les famílies.

El títol del projecte és "Amistat, Identitat, Pau i Solidaritat" i es treballa en l'àmbit de les identitats regionals. Hi participen escoles de Finlàndia, Portugal i Itàlia. A partir de donar a conèixer la riquesa cultural europea, d'apropar-se a diferents estils de vida europeus, de treballar conjuntament escoles d'àmbit rural i d'àmbit urbà, tot creant llaços d'amistat entre nens i nenes i de potenciar l'intercanvi a diferents nivells, s'ha enriquit la dimensió europea del centre, incorporant-la al projecte educatiu de l'escola. La riquesa del projecte es troba en la implicació, cadascú al seu nivell, dels diferents agents de la comunitat educativa: AMPA, alumnat i professorat.

Per més informació:

CEIP Lavinia
Figols, 20-24
08028 Barcelona
93 339 54 33
a8043841@centres.xtec.es

TÍTOL	El nou IES camina per l'esclerosi múltiple
CENTRE	IES Montserrat-Guinardó
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Horta-Guinardó
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

L'experiència s'emmarca en un doble objectiu: d'una banda, donar a conèixer al barri el nou institut, producte de la fusió de dos centres, i de l'altra, participar en el programa solidari "Catalunya camina per l'esclerosi múltiple".

L'activitat que servia per treballar aquests objectius es va dissenyar conjuntament amb la Fundació Esclerosi Múltiple, i consistia en una caminada realitzada un diumenge. Es van implicar tant l'AMPA, com l'alumnat i el professorat de l'institut, i es va plantejar com una activitat oberta al barri, amb la participació d'altres centres educatius i entitats diverses. A més de l'activitat central de la caminada, la jornada va incloure un torneig de futbol i un concert de rock.

A partir d'aquesta activitat, es va engegar un procés de participació i implicació de les famílies al centre que ha portat a una activitat singular: l'elecció del nou nom de l'institut, que ha comptat amb una altíssima participació.

Per més informació:

IES Montserrat-Guinardó
 Av. Mare de Déu de Montserrat, 78
 08024 Barcelona
 93 433 51 80
a8057540@centres.xtec.es

TÍTOL	Projecte de participació amb altres escoles europees
CENTRE	CEIP Nabí
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sarrià-Sant Gervasi
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

L'experiència descriu la participació en un projecte Comenius amb nens i nenes d'Irlanda i Finlàndia.

L'escola sempre ha valorat molt la participació de l'alumnat i del professorat en activitats que suposin un enriquiment cultural i humà, alhora que aporten el coneixement d'altres realitats.

La implicació de mestres, alumnat i famílies en aquest projecte va anar més enllà de l'estrictament recollit a la concessió dels ajuts econòmics per part de les instàncies comunitàries.

L'experiència es va iniciar amb el simple establiment de correspondència amb els nens i nenes de les escoles participants en el projecte, i d'aquí es va passar a treballar en diferents àrees curriculars com les de llengües, socials, etc.

Es va fer un intercanvi de mestres que van visitar les escoles dels tres països participants, i a més, es va desenvolupar un projecte d'edició d'una revista conjunta entre totes les escoles, elaborada en anglès, llengua vehicular del projecte.

Per més informació:

CEIP Nabí
 Reis Catòlics, 38
 08017 Barcelona
 93 406 84 08
a8043851@centres.xtec.es

TÍTOL	Tradició participativa d'una escola de barri
CENTRE	CEIP Orlandai
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sarrià-Sant Gervasi
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

Més que d'una experiència concreta de participació d'una escola, es tracta de l'exposició d'una trajectòria històrica i de l'esperit que de sempre ha impregnat el tarannà d'un projecte educatiu molt participat per tota la comunitat educativa, i fortament arrelat al seu territori.

Des de l'elecció de l'actual nom de l'escola, escollit per la pròpia comunitat educativa, fins a la implicació en la gestió i organització de les seves activitats, passant per la participació en festes populars del barri, l'escola té la seva raó de ser en el fet participatiu dels seus agents i de qui forma part de la mateixa.

L'experiència no està narrada des del com s'ha fet, sinó des del com ho viuen els seus i les seves protagonistes. La participació i la coordinació entre tots els estaments de l'escola ha estat estreta des del seu naixement, i representa un dels trets identitaris del centre. Perseguir un objectiu comú, crear un marc positiu i educador en el qual els nens i nenes creixin en tots els àmbits personal i cultural, és la fita final que es proposa la comunitat educativa.

Per més informació:

CEIP Orlandai
Jaume Piquet, 23
08017 Barcelona
93 203 09 35
a8043863@centres.xtec.es

TÍTOL	El full informatiu
CENTRE	Escola Pia Sant Antoni
TITULARITAT	Centre concertat
DISTRICTE	Ciutat Vella
SECTOR	Famílies

BREU DESCRIPCIÓ

Aquesta experiència presenta una activitat vinculada al tema de la comunicació dintre de la comunitat educativa de l'escola.

La comunicació és l'eix vertebrador i el nexa d'unió entre els diversos estaments que integren la comunitat educativa. i ha de facilitar la participació de tots ells. Aquesta comunicació ha de ser ràpida, eficaç, àgil, i ha d'esdevenir un eix transversal que doni coherència a tot el centre.

Amb aquesta declaració de principis prèvia, es presenta l'experiència de l'elaboració d'un "Full informatiu" intern de l'escola. Després de cinc anys de funcionament s'ha consolidat com òrgan de comunicació entre tots els estaments de l'escola i de participació de la comunitat educativa.

A partir d'aquest full informatiu, ha aparegut un altre mitjà de comunicació intern, adreçat només al claustre de docents, i l'AMPA es planteja de crear-ne un de propi.

Per més informació:

Escola Pia Sant Antoni
Rda. Sant Pau, 72
08001 Barcelona
93 441 06 05

TÍTOL	Fem realitat una il·lusió: hem fet una gegantona per a l'escola
CENTRE	CEIP M Reina Violant
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Gràcia
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

L'experiència que es presenta és una activitat de treball cooperatiu entre alumnat, mestres, equip de monitoratge i famílies amb una doble funció: d'una banda, optimitzar el treball escolar amb nens i nenes, i d'altra, promoure la competència educativa de les famílies i la seva implicació en la vida escolar.

La realització del projecte ha obert les portes per a aconseguir un objectiu comú de la comunitat educativa. Per tal de dur-lo a terme es va fer necessària la cooperació, coordinació i participació de tots els sectors de l'escola.

Tothom va treballar conjuntament durant tres mesos en pensar, crear, construir, pintar i fer ballar una gegantona per a l'escola, amb motiu de la inauguració de l'edifici de primària després d'unes obres de remodelació.

La idea va sorgir de l'assemblea d'alumnes i el Consell Escolar la va acollir i va impulsar la proposta.

La valoració de l'experiència ha estat molt positiva per part de tota la comunitat educativa perquè ha incidit en el mutu coneixement entre totes les parts implicades i ha millorat els nivells de confiança i comprensió. Tant per les famílies com per l'alumnat ha suposat una major implicació en l'escola i un enriquiment i motivació importants.

Per més informació:

CEIP M Reina Violant
Trilla, 18-20
08012 Barcelona
93 218 97 52
a8004389@centres.xtec.es

TÍTOL	Projecte de dinamització de l'AMPA
CENTRE	CEIP M Turó Blau
TITULARITAT	Pública
DISTRICTE	Sant Andreu
SECTOR	Famílies

BREU DESCRIPCIÓ

Aquesta experiència descriu la reestructuració de l'AMPA de l'escola, que es trobava en un moment de crisi.

En destaquen especialment la voluntat de la junta actual de l'AMPA de millorar les comunicacions de l'associació amb les famílies i l'equip directiu de l'escola.

Amb aquest projecte es pretén millorar la informació a les famílies i mestres, intentar incrementar la vinculació de les famílies a l'associació, augmentar la participació en les activitats promogudes per l'AMPA, entre d'altres objectius.

D'aquesta manera s'han endegat una sèrie d'accions, com ara, les circulars informatives, el Butlletí de l'escola, el Carnet de l'AMPA, o els cartells. També s'han reforçat els missatges de la comunicació, la figura dels vocals o la participació en el Consell Escolar de centre.

Per més informació:

CEIP M Turó Blau
 Gran de Sant Andreu, 2
 93 346 86 02
a8008449@centres.xtec.es

TÍTOL	Revista "Apa, som-hi!"
CENTRE	Escola Vedruna-Àngels
TITULARITAT	Centre concertat
DISTRICTE	Ciutat Vella
SECTOR	Tots

BREU DESCRIPCIÓ

La revista "Apa, som-hi" és l'experiència que es presenta. Va néixer amb la voluntat de ser una eina per donar i rebre informació entre les famílies, l'alumnat i el professorat del centre.

En cap moment s'ha volgut fer una gran revista en què el continent fos més important que el contingut. És per això que es va optar per una revista senzilla, o butlletí, que permetés la participació de tothom, i el contingut de la qual fos interessant per a tota la comunitat educativa.

També es treballa la implicació i vinculació amb el barri, el territori i d'altres agents que puguin estar relacionats amb l'escola.

D'aquesta manera, es vol afavorir la participació dels diversos estaments educatius, motivar a tothom a "ser periodistes", tot treballant la creativitat, la capacitat de treball en grup i la responsabilitat de la feina comuna, i establir canals de comunicació i d'informació eficaços, interessants i motivadors entre tothom qui conforma la comunitat educativa.

Per més informació:

Escola Vedruna-Àngels
Pça. dels Àngels, 3
08001 Barcelona
93 318 62 98