



*Memòria del Grup
de Treball d'Educació
en Valors del Consell
d'Innovació Pedagògica
2017-2021*

“Els aprenentatges que ens enduem”

La Memòria que a continuació presentem mostra el treball que, des del Grup de Treball d'Educació en valors del CIP, hem anat fent des de fa 3 cursos.

Les tretze entitats integrants del Grup coincidim en la importància de l'educació en valors i en el compromís per dur-la a terme, si bé també ens adonem que els valors que es desprenen de les entitats i de les seves activitats no sempre arriben al públic a qui es dirigeixen. Així, vàrem plantejar-nos treballar sobre una temàtica transversal i que consideréssim important en la formació d'una ciutadania compromesa i crítica, si bé no és fàcil definir un repte i aterrar-lo

Vàrem fer consulta a moltes entitats, ho veureu explicat en la Memòria, i finalment hem treballat sobre el valor de l'Equitat de Gènere.

Al llarg d'aquests cursos hem estat indagant en relació al que es feia des de les Entitats respecte a aquest valor i finalment vàrem organitzar la jornada “La normalitat discrimina?” que posava en comú moltes d'aquestes accions i ajudava a reflexionar entorn a aquest valor.

Hem après la importància d'implicar a les entitats des del començament i facilitar l'elecció del valor que més interessa a la majoria, ja que en tot moment la resposta ha estat àmplia i raonada, amb molts exemples d'activitats que es fan.

Hem après també que el coneixement mutu del que es fa facilita la reflexió, permet l'intercanvi d'experiències i obre l'oportunitat de noves pràctiques i la confiança en el que es fa.

Hem après a treballar conjuntament i en coordinació per poder arribar a més gent i tenir resultats més rics en coneixements teòrics i pràctics.

En definitiva, treballant en grup **hem après**.

Antecedents

Se celebra una reunió el 12 de juliol de 2017, a Can Coll, Centre d'Educació ambiental, que es pot considerar com l'inici del grup i a la que van assistir:

- [Pagès, R. - Museu Etnològic / Museu de Cultures del Món](#)
- [Balañà, E. - Zoo de Barcelona](#)
- [Ramírez, M. - Biciclot](#)
- [Sánchez, C. - Fundació Vicente Ferrer](#)

Anàlisi i plantejament inicial

- El grup manifesta la importància de l'educació en valors i el compromís com a entitats per dur-la a terme.
- Es posa de manifest la necessitat de donar a conèixer els valors de les activitats que promouen les entitats. Cal diferenciar, però, entre els valors propis de les entitats i l'educació en valors.
- Totes les integrants coincideixen en què un dels problemes amb què es troben és que el valors que es desprenen de les seves entitats i les seves activitats no sempre arriben al públic a qui es dirigeixen.
- En tractar-se d'una temàtica tan transversal i d'importància cabdal en la formació d'una ciutadania compromesa i crítica, es constata que no és fàcil definir un repte, o, si més no, aterrar-lo.

ANTECEDENTS
ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

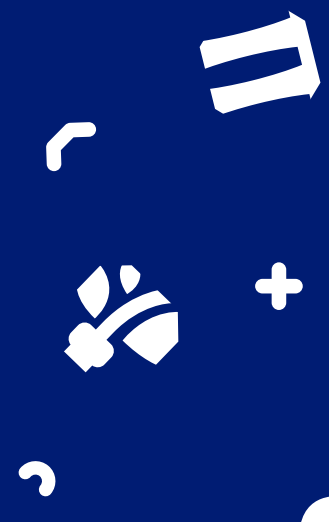
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



CURS

2017 - 2018

Propòsit del Grup de Treball educació en valors, membres del grup i accions desenvolupades

- Contribuir a que les entitats integrants del Consell d'Innovació Pedagògica siguin referents en Educació en Valors, essent conscients de la diversitat i amplitud dels valors en els quals s'educa en el dia a dia.
- Per fer-ho, es plantegen les preguntes següents que marcaran les accions properes del grup:
 - Què entenem per educació en valors?
 - Com podem contribuir les entitats del Consell d'Innovació Pedagògica a educar en valors?

Objectius curs

2017 - 2018

Buscar i difondre bones pràctiques d'experiències de transmissió d'educació en valors.

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Integrants

- [Capdevila, E. / Mercats de Barcelona](#)
- [Juanet, G. / Viu el Teatre](#)
- [Pagès, R. / Museu de Cultures del Món](#)
- [Porcel, A. / Intress – Xarxa Drets dels Infants](#)
- [Cueto, J. / Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola](#)
- [Català, M. / Nexe Fundació](#)
- [Buch, M. / Lluïsos de Gràcia](#)
- [Balaña, M. E. / Parc Zoològic](#)
- [Rifà, J. / Justícia Global i Cooperació Internacional. Aj. de Barcelona](#)
- [Monzó, M. / Justícia Global i Cooperació Internacional. Aj. de Barcelona](#)
- [Sánchez, S. / Fundació Vicente Ferrer](#)
- [Ramírez, M. / Biciclot](#)
- [Longares, M. / Federació d'Educació de CCOO](#)

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

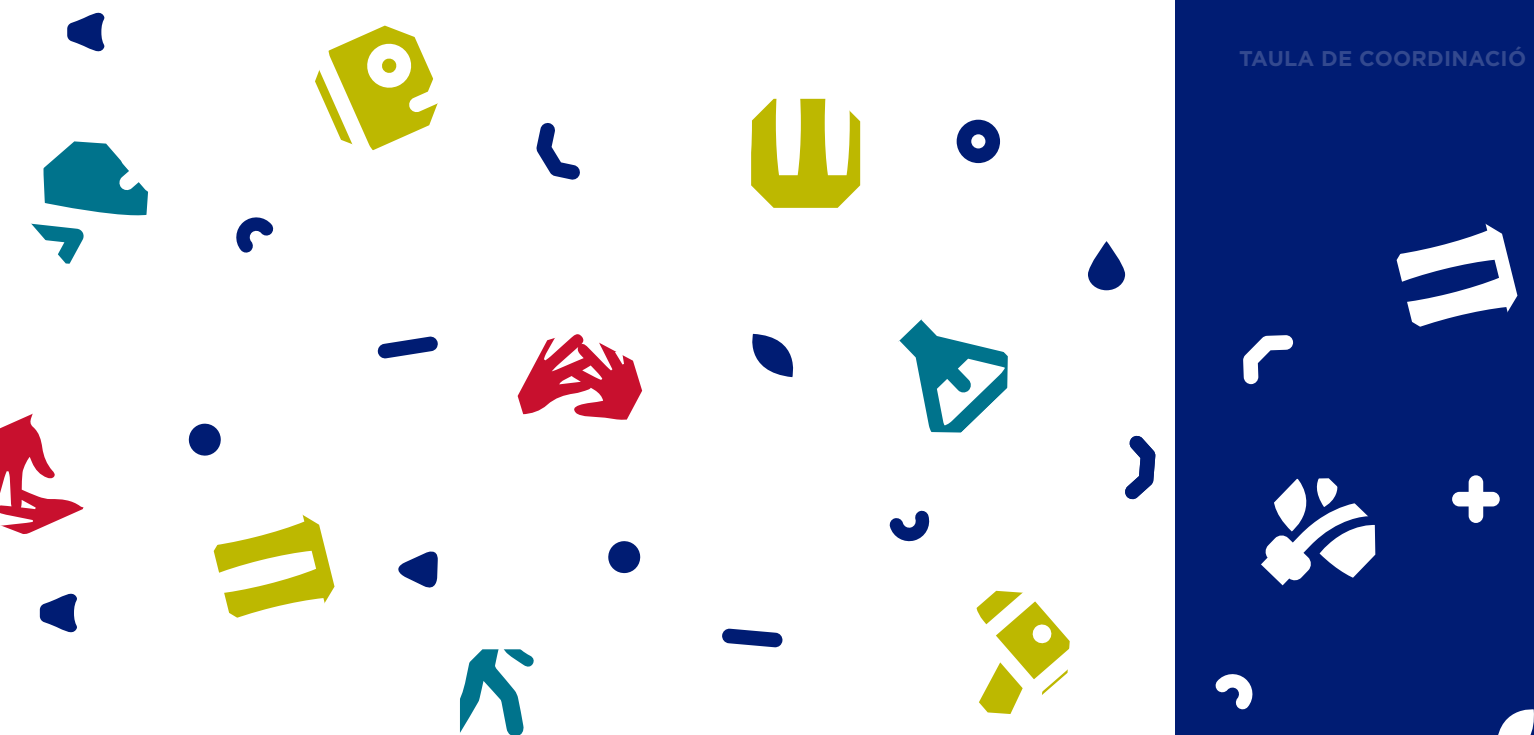
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Sessions de treball

Al llarg del curs es van fer un total de 6 reunions.

9 de juliol 2018 Jornada de Cloenda del treball dels Grups del CIP.

Desenvolupament dels objectius

- Disseny d'un document d'adhesió per a les entitats del CIP per l'Educació en Valors. Es tracta d'un document teòric on les entitats del CIP s'adhereixen per l'Educació en Valors, fent visible el seu compromís i tasca. El document tindrà les parts següents:
 - Definició d'educació en valors consensuada.
 - Àmbits en els quals treballa/ creu l'entitat que pot treballar.
 - Metodologia de treball que pot fer servir: no serà una metodologia detallada però sí allò que poden ser indicadors de referència.
- Agafant com a base de la proposta un projecte que ja es realitzava des de l'IMEB, Barcelona Identitats, es dissenya una convocatòria perquè les entitats del CIP treballin anualment per un valor concret.
- Recull de les experiències per a fer visible el rol de les entitats com a promotoradors de valors. Disseny i tramesa d'una enquesta ad hoc.

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Calendari i accions

- Febrer-Març: Elaboració del document d'adhesió a l'Educació en valors.
- Març: Recull de les adhesions al document d'adhesió a l'Educació en valors i [elaboració llistat entitats adherides](#).
- Abril-Maig (11 maig data límit resposta) Disseny i difusió de l'enquesta on line per a que les entitats reflexionin sobre el que fan per a transmetre valors i quins transmeten i extreure un llistat "ordenat" de valors a treballar.
- Maig-juny: [Anàlisi i buidatge de l'enquesta on line](#) i preparació documents i accions per Jornada Cloenda i programació activitats curs vinent:
 - 9 de Juliol, Jornada de Cloenda on es comparteix la feina realitzada:
 - Comissió de valors i objectius.
 - Resum de l'enquesta.
 - Experiències de com es treballa un valor en una activitat.
 - Dinàmica: campament d'innovació (llençar el repte de com treballar els 3 valors que més han sortit de l'enquesta, i definir propostes).

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

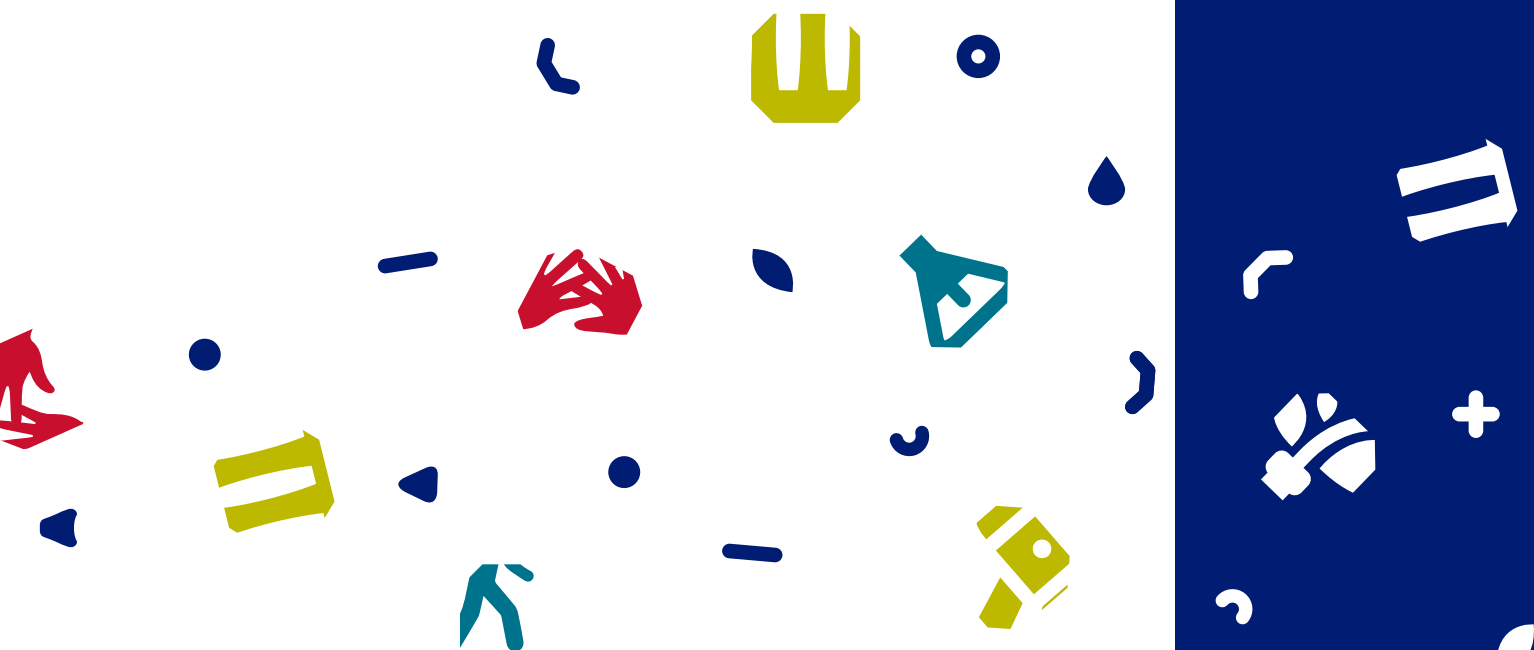
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Resultats aconseguits

Document d'adhesió a l'Educació en valors: Nombre d'entitats que s'han adherit: 51.

Resposta a l'enquesta: 27 entitats (un 53% Entitats adherides).

- Museu Egipci de Barcelona
- Palau Güell
- Museu Marítim de Barcelona
- Colònia Güell – Cripta Gaudí
- Gaudí experiència
- Aula Ambiental Sagrada Família
- AMB
- Fundació Cardona Històrica
- Cases de la Festa-ICUB
- Parc Zoològic de Barcelona
- Poble Espanyol de Barcelona
- Consorci del Parc Natural de la serra de Collserola
- Viu el Teatre
- Biciclot sccl
- Consorci de Biblioteques de Barcelona
- Lluïsos de Gràcia
- Teatre Lliure
- Agència de Salut Pública de Barcelona
- Ut Música Associació Cultural
- Fundació Mies van der Rohe
- Centre de Regulació Genòmica (CRG)
- Fundació Vicente Ferrer
- Fundació Barça
- UNICEF Comitè Catalunya
- Museu de la Xocolata
- TRAM
- Institut Municipal de Mercats de Barcelona

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Valors que més es treballen en les activitats educatives de les entitats

1. Respecte (19 entitats han escollit aquest valor)
2. Responsabilitat (12 entitats)
3. Autonomia (11 entitats)
4. Iniciativa (9 entitats)
5. Diversitat (7 entitats)
6. Empatia (6 entitats)
7. Equitat de gènere (5 entitats)
8. Solidaritat (4 entitats)
9. Treball en equip (3 entitats)
10. Imaginació (2 entitats)
11. Coherència (2 entitats)
12. Coratge (1 entitat)
13. Creativitat (1 entitat)
14. Solidaritat i altruisme

S'ha fet una anàlisi dels 5 valors més repetits entre les entitats.

Valors que les entitats han escollit per treballar el curs 2018-2019

El valor que més entitats han escollit és el d'equitat de gènere.

- Equitat de gènere: 9 vots
- Iniciativa: 3 vots
- Sostenibilitat: 3 vots
- Diversitat: 2 vots
- Respecte: 2 vots

ANTECEDENTS
ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

**VALORS MÉS
TREBALLATS**

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

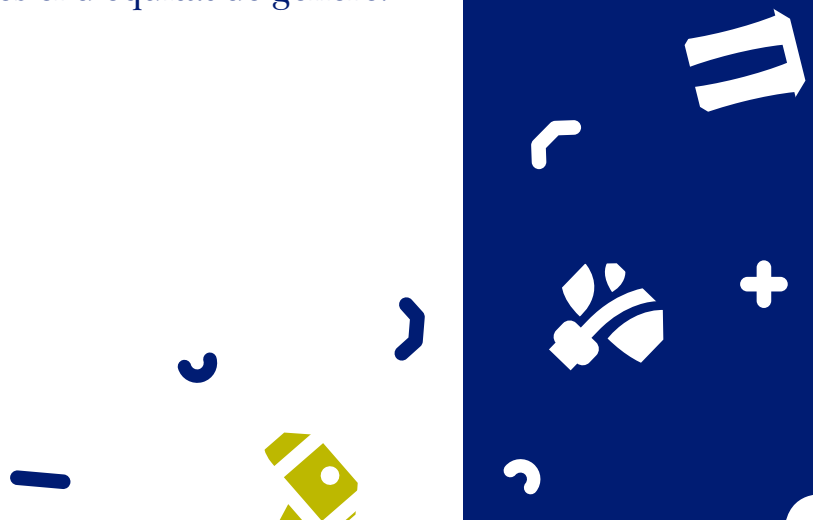
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Integrants curs 2018 - 2019

- de Juan, M. / AVES Art i Absència
- Vilar, C. / Frec a Frec
- Garcia A. i Garriga, R. / Fundació Barça
- Capdevila, E. / Mercats de Barcelona
- Longares, M. / Federació d'Educació de CCOO
- Figueras, S. / Museu Nacional d'Art de Catalunya
- Mena, A. i Armengol, M. / TMB
- Juanet, G. / Viu el Teatre
- Bertrand, I. / Junior Achievement (Moderadora)
- Porcel, A. / Xarxa de Drets dels Infants (Moderadora)
- Sánchez, C. / Fundació Vicente Ferrer (Coordinadora)
- Civís, M. / FPCEE Blanquerna-Universitat Ramon Llull (Suport)
- Tatger, N. / Eix Feminista del Fòrum Social de les Economies Transformadores i facilitadora a la Fundació ACSAR (Suport)
- Fernández, M. i Álvarez, S. / Consell d'Innovació Pedagògica (Suport)

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

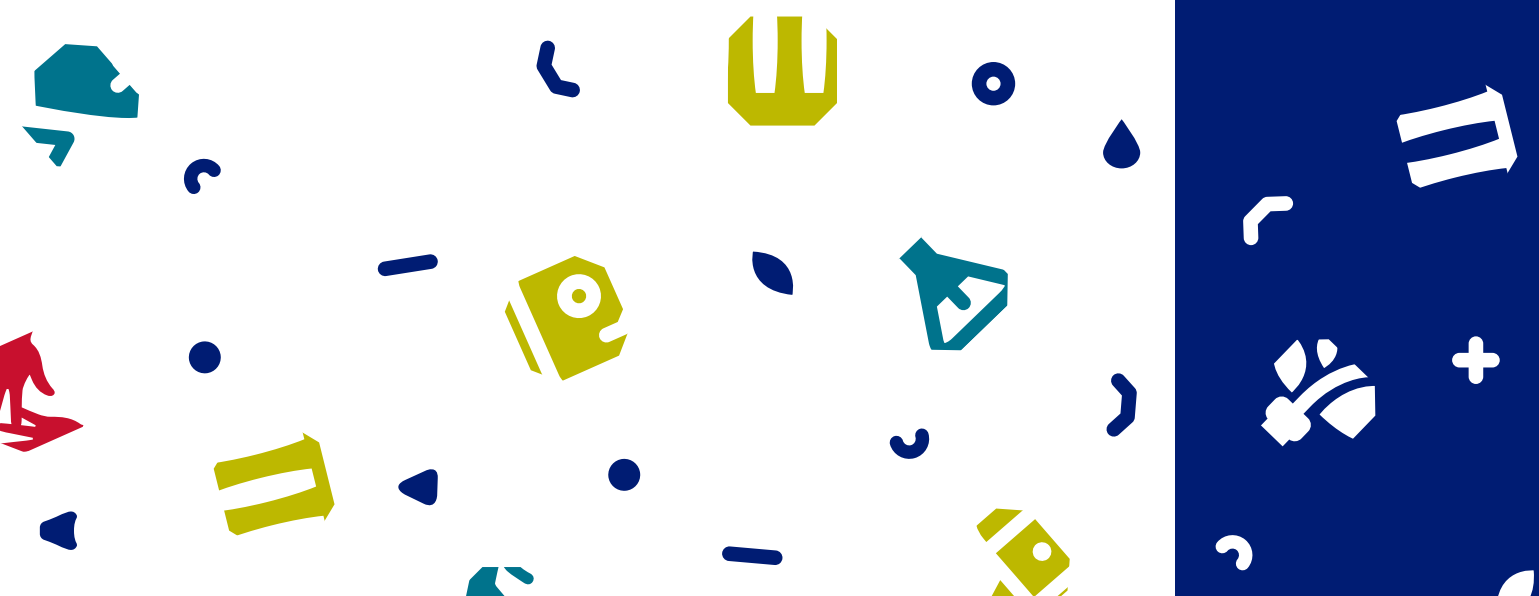
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Sessions de treball

Al llarg del curs es van fer un total de 7 reunions.

Calendari i accions

	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN
Disseny del pla de treball curs 2018-19						
Cerca d'una persona experta en gènere						
Elaboració del formulari "Com treballem l'equitat de gènere a les Entitats"						
Elaboració de la fitxa d'experiències						
Enviament del formulari i la fitxa						
Anàlisi de les respostes obtingudes						
Disseny del format de la jornada						
Selecció del format de la jornada						

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

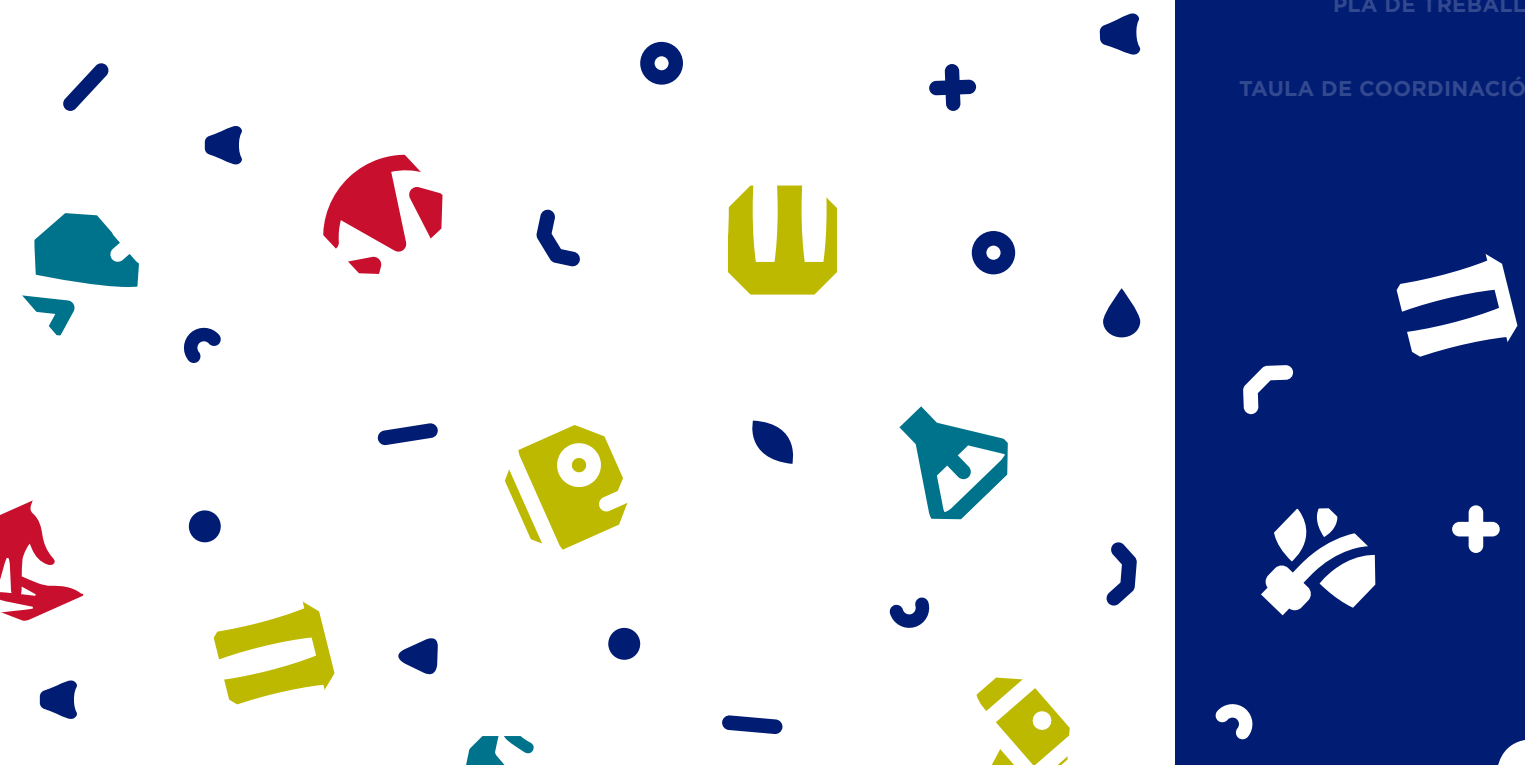
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



CURS

2019 - 2020

Integrants curs 2019 - 2020

Fins a la celebració de la Jornada: els mateixos que el curs anterior.

- [de Juan, M. / AVES Art i Absència](#)
- [Vilar, C. / Frec a Frec](#)
- [Garcia A. i Garriga, R. / Fundació Barça](#)
- [Capdevila, E. / Mercats de Barcelona](#)
- [Longares, M. / Federació d'Educació de CCOO](#)
- [Clemente, A. / Federació d'Ensenyament de CCOO](#)
- [Figueras, S. / Museu Nacional d'Art de Catalunya](#)
- [Mena, A. i Armengol, M. / TMB](#)
- [Juanet, G. / Viu el Teatre](#)
- [Bertrand, I. / Junior Achievement \(Moderadora\)](#)
- [Porcel, A. / Xarxa de Drets dels Infants \(Moderadora\)](#)
- [Sánchez, C. / Fundació Vicente Ferrer \(Coordinadora\)](#)
- [Civís, M. / FPCEE Blanquerna-Universitat Ramon Llull \(Suport\)](#)
- [Tatger, N. / Eix Feminista del Fòrum Social de les Economies Transformadores i facilitadora a la Fundació ACSAR \(Suport\)](#)
- [Fernández, M. i Álvarez, S. / Consell d'Innovació Pedagògica \(Suport\)](#)
- [Buch Parés, M. / Lluïsos de Gràcia](#)
- [Sendino Gómez, P. / Transports Metropolitans de Barcelona](#)

ANTECEDENTS
ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018
PROPÒSIT
OBJECTIUS 2017 - 2018
INTEGRANTS
SESSIONS DE TREBALL
DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS
CALENDARI I ACCIONS
RESULTATS
VALORS MÉS
TREBALLATS
VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019
PROPÒSIT
OBJECTIUS 2018 - 2019
INTEGRANTS
SESSIONS DE TREBALL
CALENDARI
ACTIVITATS
RESULTATS

CURS 2019 - 2020
INTEGRANTS
SESSIONS DE TREBALL
OBJECTIUS
JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA
PLA DE TREBALL
TAULA DE COORDINACIÓ



Descripció de les activitats realitzades

Jornada “la normalitat discrimina”

[▶ Veure video](#)

L'objectiu de la jornada consisteix en reflexionar sobre l'equitat de gènere.

- Dia: Dimecres 22 de gener de 2020, de 9 a 14 h.
- Lloc: Museu Marítim de Barcelona (Avinguda de les Drassanes, s/n. Accés al Museu per la plaça del Portal de la Pau).
- Programa:
 - 9 - 9.30 h Acreditacions.
 - Benvinguda per part del Consell d'Innovació Pedagògica.
 - Presentació de la jornada per part del Grup de treball d'Educació en valors.
 - “Visibilitzem pràctiques discriminatòries”, dinàmica participativa amb Fil a l'Agulla.
 - “A què ens referim quan parlem d'equitat de gènere?”, apunts teòrics a càrrec de Núria Tatger, col·laboradora del Grup de treball d'Educació en valors.
 - Esmorzar.
 - “Com treballem el gènere a les entitats? Algunes experiències dins del Consell d'Innovació Pedagògica”, taula rodona amb la participació de la Fundació Vicente Ferrer, el Museu Marítim de Barcelona i la Universitat Pompeu Fabra, moderada per Mireia Civís, assessora del Grup de treball d'Educació en valors.
 - “Construir mirades”, taller de coeducació audiovisual amb Drac Màgic.
 - Comiat.

La Jornada es valora positivament tant pel que fa a l'organització (horari, emplaçament...) com al contingut (intercanvi d'experiències i oportunitat de reflexió).

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

**JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA**

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Pla de treball

A) Referent al Pla de treball de març a juny de 2020, s'acorda que:

L'objectiu és: Tancament de la Jornada de gènere. Les accions que se'n deriven són:

1. Fer una Memòria dels 3 cursos de treball (2017-2020).
2. Dissenyar i enviar una enquesta de valoració que inclogui propostes d'accions futures.
3. Buidatge de l'enquesta que permeti també enfocar les accions del grup pel curs 2020-21.

B) Referent als càrrecs dins el Grup de treball, s'acorda:

- Persona coordinadora: Amparo Porcel, Xarxa de Drets dels infants (Dt. de Promoció de la Infància).
- Persona moderadora 1: Elisenda Capdevila, Institut Municipal de Mercats de Barcelona.
- Persona moderadora 2: Clara Sánchez, Fundació Vicente Ferrer.

C) S'acorda també mantenir el nom del grup de treball: Educació en valors.

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

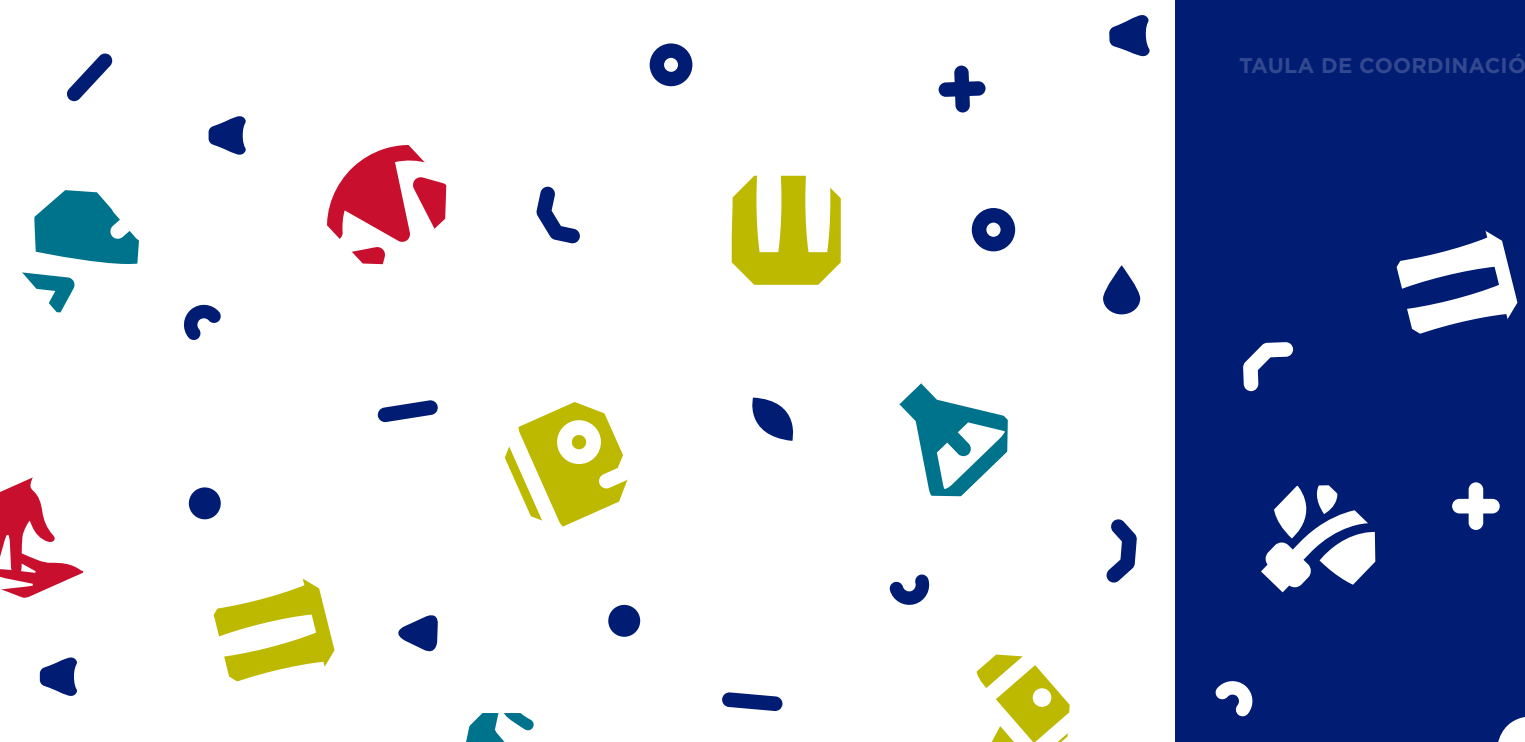
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Taula de coordinació dels grups de treball

Neix el curs 2018-2019

La taula de coordinació dels grups de treball es constitueix el curs 2018-2019 per garantir una acció alineada dels diferents grups de treball: Grup de treball d'Educació en Valors, Grup de treball de Noves Metodologies, Grup de treball de Territori, Grup de treball Centres i Entitats (actualment els dos darrers han passat a ser el Grup de treball Vincles per a l'Acció Educativa)

Objectius Generals:

1. Establir un espai favorable per al coneixement, diàleg i treball conjunt entre els diferents grups de treball per tal d'acordar objectius, funcionament i resultats esperats, segons les línies d'acció de l'IMEB-CIP.
2. Vetllar per la qualitat i el rigor pedagògic de les propostes generades pels diferents grups de treball seguint les cinc dimensions del segell de qualitat (Concepció dels entorns d'aprenentatge, Organització de l'àrea educativa, Vinculació amb la comunitat, Compromís amb els centres educatius, Compromís social).

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

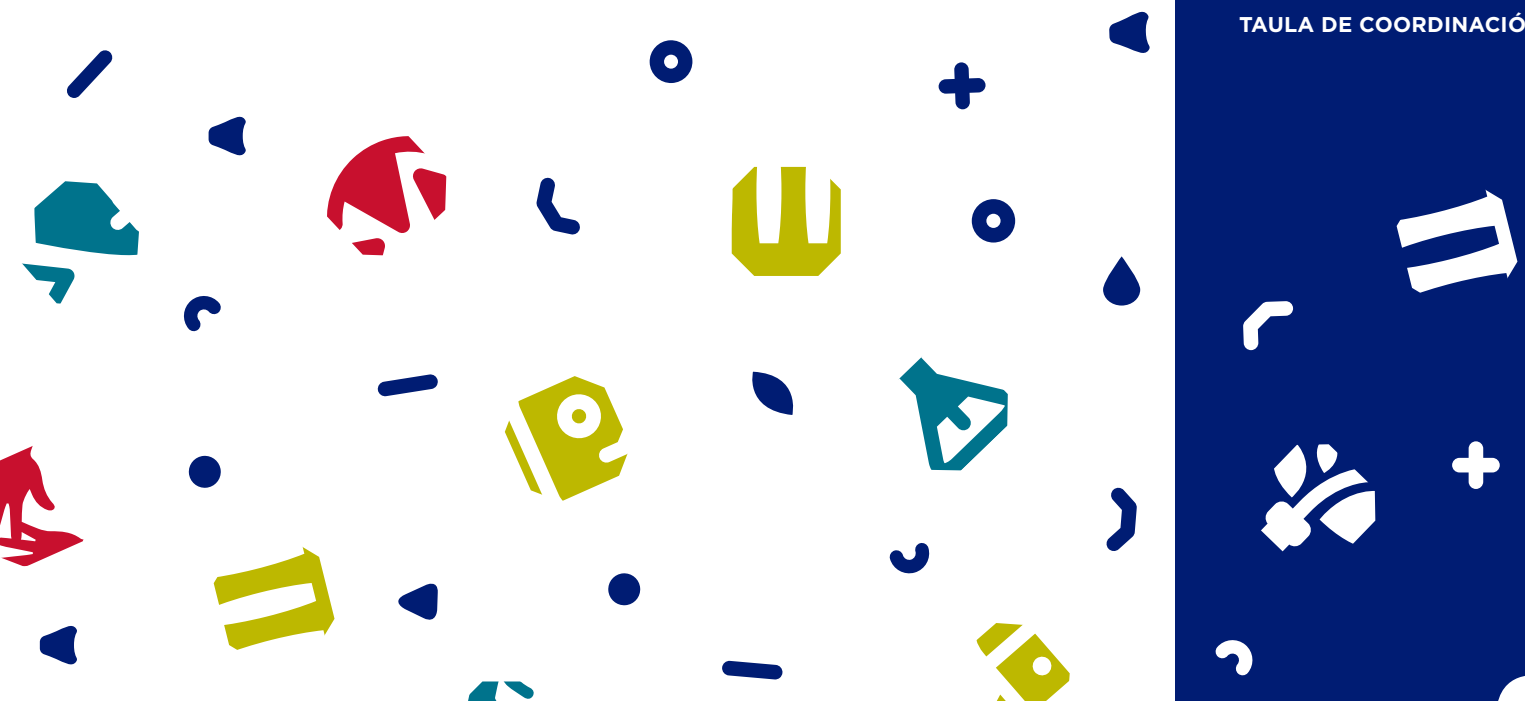
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



Taula de coordinació dels grups de treball

Objectius Específics

1. Promoure una reflexió des de la pràctica entorn de la innovació pedagògica, tenint en compte la metodologia, la relació entitats-escola, l'arrelament al territori i el treball en valors en el conjunt de l'oferta/acció del CIP per tal de millorar les accions que s'estan duent a terme.
2. Establir i consensuar de manera conjunta un pla d'acció per als diferents grups de treball, especificant objectius, funcionament i productes esperats segons les línies d'acció IMEB-CIP.
3. Vetllar perquè les propostes generades pels diferents Grups de Treball s'emmarquin en els paràmetres de qualitat definits pel CIP.
4. Clarificar els processos de presa de decisions i els procediments perquè les propostes de cada grup es desenvolupin en el marc institucional del Consell i de l'IMEB i comptin amb el seu suport.
5. Traslladar, compartir i discutir les propostes i demandes de cada grup de treball a la Taula de Coordinació i altres estaments de l'IMEB-CIP, i viceversa.
6. Establir estratègies per tal que les iniciatives dels grups de treball siguin comunicables i es puguin compartir amb la comunitat educativa.

ANTECEDENTS

ANÀLISI I
PLANTEJAMENT
INICIAL

CURS 2017 - 2018

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2017 - 2018

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

DESENVOLUPAMENT
DELS OBJECTIUS

CALENDARI I ACCIONS

RESULTATS

VALORS MÉS
TREBALLATS

VALORS MÉS ESCOLLITS

CURS 2018 - 2019

PROPÒSIT

OBJECTIUS 2018 - 2019

INTEGRANTS

SESSIONS DE TREBALL

CALENDARI

ACTIVITATS

RESULTATS

CURS 2019 - 2020

INTEGRANTS

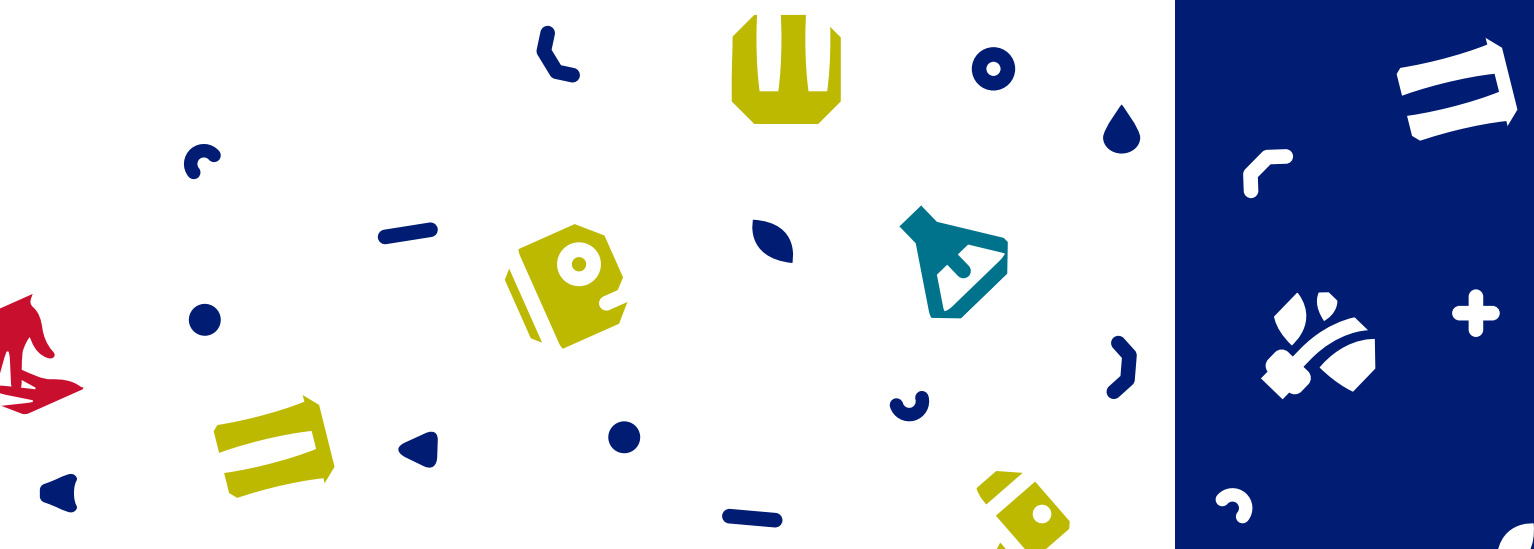
SESSIONS DE TREBALL

OBJECTIUS

JORNADA:
LA NORMALITAT
DISCRIMINA

PLA DE TREBALL

TAULA DE COORDINACIÓ



CONSELL
D'INNOVACIÓ
PEDAGÒGICA