

Acta número 2/2022

Comissió Permanent del Consell de la Formació Professional

23 de maig de 2022, 10.30 hores. Sala virtual

Assistents: S'inicia la sessió a les 10.35 hores, sota la presidència de l'Im. Sr. Pau González Val, regidor d'Educació. Hi concorren les Sres. Maria Truñó Salvadó, comissionada d'Educació; Raquel Gil Eiroá, comissionada d'Ocupació; Gemma Sendra, representant del grup municipal d'ERC; Berta Clemente, representant del grup municipal de Junts; Eloy Valdecantos, representant del grup municipal de Valentins; Munsa Mompió, cap de gabinet de la regidoria d'Educació; Gemma Verdés Prieto, cap de la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del Consorci d'Educació de Barcelona; Paco Ramos Martín, director executiu d'Estratègies de Foment d'Ocupació de Barcelona Activa; José Luis Durán Moyano, director de l'Institut Escola del Treball; Neus Pons Pena, directora de la Fundació BCN Formació Professional; Iris M. Molina Àvila, responsable del Departament de Coneixement i FP i representant de Foment del Treball; Rodrigo Plaza, representant de Comissions Obreres (CCOO); Lluís Vila Prat, president de la Federació de Pares i Mares d'Alumnes d'estudis sufragats amb fons públics no universitaris (FAPAES); Isabel Moreno, de la Direcció d'Educació; Angel Tarrío, Fundació BCN Formació Professional; Melcior Arcarons, Fundació Escola Cristiana de Catalunya; Orland Blasco, Democràcia Activa de l'Ajuntament de Barcelona; Mar Pla, FECC-CCAPAC; Marisol Zuñil, secretària Consell Educatiu Municipal de Nou Barris; Lourdes González, Institut Mare de Déu de la Mercè; Àlex Lobaco, Consorci per la Formació Contínua de Catalunya; Gemma Olmos, subdirectora de l'Escola del Treball; José Miguel Mayos Roca, Centres de Formació Professional Privats - Escoles Privades Independents de Catalunya (EPIC); Francesc Castellana del Consell Econòmic i Social de Barcelona (CESB); Antonio Rodríguez de Associació de Mestres Industrials i Tècnics Superiors (AMITS); i amb la presència de la secretària del Consell, la Sra. Marta Carranza, que certifica, i la Sra. Laia Herrera, secretària tècnica.

Excusats: Joan Ramon Riera, regidor d'Infància, Joventut, Persones Grans i Persones amb Discapacitat. Felix Ortega, director general de Barcelona Activa; Javier Villamayor Caamaño, de l'Àrea de Desenvolupament Econòmic de la Diputació de Barcelona.

S'inicia la sessió a les 10.35 hores.

1. Benvinguda del regidor d'Educació

El regidor d'Educació, Sr. Pau González, dona la benvinguda a totes les persones assistents. Anuncia que es gravarà la sessió si no hi ha inconvenient.

2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Pau González comenta que per un error no es disposa de la gravació de l'anterior sessió i per això demana si hi ha algun comentari sobre l'acta. Dona uns dies de marge per si algú vol fer alguna aportació per correu electrònic.

3. Preinscripció als ensenyaments postobligatoris 2022-2023.

Pau González explica que encara s'està en procés de preinscripció: aquesta setmana s'acaba la presentació de sol·licituds i el 14 de juny l'alumnat s'assabentarà de la plaça obtinguda i tindrà fins al 21 de juny per formalitzar la matrícula. Tot i això es planteja aprofundir en les dades de les quals es disposa en l'actualitat.

Dona la paraula a la Gemma Verdés, de la Direcció de Postobligatòria i Règim Especial del Consorci d'Educació de Barcelona, que explica alguns punts destacats de la preinscripció.

S'han fet dues fases de preinscripció, una adreçada a l'alumnat de continuïtat (tant de 4t d'ESO, PFIs o el curs d'accés al Grau Mitjà) i l'actual, adreçada a la resta. Malgrat aquesta doble fase, el nombre d'alumnes preinscrits ha sigut pràcticament la mateixa que l'any passat (quan hi havia una preinscripció única).

La diferència és que aquest any hi haurà més alumnat assignat. L'any passat es va donar primera opció de plaça a un 62% dels alumnes de continuïtat, aquest any la xifra serà del 83%.

Aquest any quedarà bastant ajustada la demanda amb l'oferta, tenint en compte que l'any passat ja es va ampliar l'oferta a l'estiu arran de la massiva preinscripció i aquest any encara s'ampliarà més amb 1.100 places a Barcelona. Hi ha cicles que no poden créixer més, perquè no hi ha més empreses on fer pràctiques o manquen professionals.

De la primera fase de la preinscripció, la de l'alumnat de continuïtat, han quedat fora els que estudien GESO a les escoles d'adults i els que provenen de l'abandonament escolar. El Pla Jove està fent una focalització en aquests alumnes i, si calgués, es podrien ampliar algunes places en algun grup per encabir aquest alumnat més vulnerable.

S'obre un torn de paraules.

Gemma Sendra, ERC, demana si es poden tenir dades de més detall del col·lectiu més vulnerable. També proposa crear algun tipus d'indicador que es vegi com van evolucionant els objectius de l'Acord 2030. Per últim, es pregunta si es disposa de dades d'àmbit metropolità.

Melcior Arcarons, Fundació Escola Cristiana de Catalunya, expressa que s'està utilitzant el concepte de continuïtat formativa de manera abusiva. Demana ser curós en utilitzar aquest terme perquè moltes vegades no s'ajusta nítidament al que es planteja: el col·lectiu que té prioritat en la primera fase no tot és de continuïtat formativa, com els que han fet un PQPI, els que han fet Formació Professional Bàsica o els que han superat qualsevol altra via d'accés mentre no tinguin més de 18 anys. Pensa que s'ha de respectar el que es va dir en un primer moment, no pot ser que les normes del joc vagin canviant.

Per altra banda, afegeix que hi ha algun error formal en el text de la proposta que es planteja perquè s'atribueix la responsabilitat a la Direcció General de Formació Professional i Règims Especials i creu que això s'hauria de corregir.

Gemma Verdés respon que pel que fa a l'alumnat vulnerable s'haurien de definir quins indicadors seguir. El Pla Jove fa seguiment de l'alumnat amb necessitats educatives però amb les noves regles del joc, tot l'alumnat de continuïtat tindrà plaça, per tant no s'ha fet un seguiment concret en aquest sentit.

Es mostra d'acord amb les observacions de Melcior Arcarons. Tot i això comenta que el col·lectiu de PQPI i del Grau de Bàsica és molt petit. Assegura que ni els afavorits ni els perjudicats saben qui es prematricularia en primera fase o en segona. Ningú havia dit qui seria prioritari perquè no se sabia. Les regles s'han posat al mig del curs tant per uns com per altres.

Lluís Vila, FAPAES, explica la proposta d'acord sobre el canvi de procediment i condicions d'accés als estudis de FP de Grau Mitjà pel curs 2022-23. Proposa consensuar el text per tal que sigui un manifest del Consell de la FP.

Pau González proposa incorporar l'esmena de Melcior Arcarons i actualitzar el nom de la Direcció General. Diu que, quan estigui consensuat, es portaria al Plenari i que s'entomí com una proposta d'acord del Consell.

Melcior Arcarons creu que es podria aprofitar l'ocasió per esmentar el tema del canvi de normes pocs dies abans de la preinscripció. Un canvi que afecta a tots, a alguns els afavoreix i a altres els perjudica i deixa en evidència tot el sistema. Hi ha alumnes de PFI a qui els hi hem estat explicant que hi hauria un 20% de places reservades i que el PFI seria important per redreçar el seu rumb professional, però a l'hora de la veritat han vist que les places reservades han caigut a la meitat. És legítim canviar-ho però cal ser curosos per no decebre

expectatives i posar a la gent fora de joc. Si estàs fent un PFI i tens més de 19 anys ho tens molt difícil. Aquest tema per credibilitat del sistema és rellevant i hauríem d'intentar que no es produís per això creu que s'hauria d'incloure aquesta reflexió en el text.

Pau González expressa que li sembla pertinent la intervenció i proposa que el Melcior escrigui el que comenta i s'incorpori en l'acord.

Rodrigo Plaza, CCOO, comparteix amb el Melcior la seva proposta i expressa que el canvi de les normes del joc a mig curs vulnera els drets d'unes persones en detriment d'unes altres i que això s'hauria de plasmar en el text. Les escoles d'adults estan organitzades i manifesten el seu desacord. Hi ha un col·lectiu nombrós que es quedarà sense accés. Les famílies que es quedin sense plaça ho duran on calgui per garantir l'escolarització i el dret d'educació.

El document hauria de recollir que s'arriba a aquesta situació perquè hi ha un dèficit estructural de places i una manca de planificació. Creu que estaria bé que hi hagués una segona sessió abans del Plenari per veure l'estat en què es troben les preinscripcions. Han enviat un seguit de propostes per enriquir el text, una de les que considera clau és la recomanació de l'augment de places públiques. Si partim d'un context de dèficit de places públiques, s'hauria d'incrementar aquesta oferta pública de cara al curs vinent. També es proposa destinar els recursos necessaris des de les administracions per combatre en l'abandonament escolar.

Gemma Verdés manifesta que està d'acord en disposar de més places. Aquest any hi haurà molt augment de places tot i que n'hi podria haver més. L'augment de places a Barcelona ciutat passa per la construcció de nous centres.

Explica que la distribució 70 per l'ESO, 20 pel col·lectiu PQPI i Bàsica i 10 de PFI va tant per la primera fase com per la segona. Hi ha places de tots els cicles per la segona fase. Els alumnes de PFI més gran de 19 anys han quedat a la segona fase amb un 10% però tenint en compte que els seus companys de 16-18 ja s'hauran preinscrit en primera fase.

Pau Gonzalez considera oportú fer una sessió abans del Plenari per acabar de perfilar la proposta i portar-la de cara al Plenari amb totes les aportacions.

4. Acord Educació 2030

Pau González explica la feina duta a terme per arribar a l'Acord que ja es va presentar fa unes setmanes. L'acord fixa les bases d'educació amb l'horitzó 2030, que serviran per orientar les polítiques educatives i formatives de la ciutat en clau d'inclusivitat, equitat i qualitat. Hi ha 23 fites i més de 130 actuacions

concretes, entre les quals s'inclouen específicament accions en matèria de formació professional.

Es farà l'aprovació formal al CEMB. Una vegada fet això, el Consorci ens ajudarà a dotar-nos d'un sistema d'indicadors per fer seguiment del compliment d'aquest acord. La idea és que el CEMB faci aquest seguiment.

Aquest és un acord que compta amb el suport de Barcelona en Comú i ERC i malgrat que no s'han sumat altres grups és important destacar que aquests van valorar molt positivament la feina feta per tots els grups de treball.

5. Grups de treball

Pau González explica que el grup de Planificació ja ha acabat el seu informe i agraeix la participació i implicació de tothom en el redactat del document. Aquest document es farà arribar al Consorci per tal de poder incidir en l'Estratègia de Postobligatòria que es van explicar en el passat Plenari. Recordar que es va aprovar que aquest grup de treball seria estructural i que faria les funcions de seguiment de la nova estratègia un cop es presentés públicament.

Pel que fa al grup d'abandonament, aquest encara està obert i té dues activitats importants abans de finalitzar la seva tasca. En primer lloc, l'organització del I Fòrum d'abandonament i trajectòries educatives el pròxim 10 de juny, a les 9:30, al Born Centre de Memòria. En la jornada es reflexionarà al voltant d'aquests temes, tant des de l'àmbit de l'obligatòria com de la postobligatòria. Per altra banda, a mitjans juny el grup es reunirà a Sants-Montjuïc per a conèixer les iniciatives que es porten a terme en aquest territori i que estan donant bons resultats. Amb la celebració d'aquestes dues activitats s'acabarà de tancar l'informe.

De cara al curs que ve es proposa iniciar un grup de treball d'acompanyament i orientació. Tal com es va acordar l'any passat durant l'aprovació de les línies de treball.

Maria Truñó, comissionada d'Educació, contextualitza que ja es va fer una primera sessió d'abandonament fent una diagnosi amb dades quantitatives i qualitatives, valorant per què es perden joves pel camí. D'aquella primera jornada ens vam emplaçar a fer-ne una altra i entrar més a l'agenda de mesures per impulsar el canvi.

Pau González anuncia que ha de deixar la sessió i agraeix a tothom l'assistència.

6. Fòrum de ciutats amb Consells de l'FP

Marta Carranza, secretària del Consell de la FP, explica que divendres passat es va reunir presencialment (a l'Escola d'Hoteleria de Girona) el Fòrum de Ciutats amb Consells de l'FP. Un Fòrum que aplega més de 30 consells territorials d'FP del país, tant municipals com comarcals, i que any rere any va incorporant nous membres.

Agafa la paraula Angel Tarriño, de la Fundació BCN Formació Professional, que comenta que la tasca feta des del Forum és molt important i que en els darrers anys s'ha ampliat el nombre de membres arribant a una massa crítica rellevant. Des de Barcelona aquest any ja s'abandona la secretaria del Consell que és rotativa i no se sap encara quina ciutat ens substituirà.

Laia Herrera, secretària tècnica del Consell de la FP, explica que s'ha ampliat la representació, hi ha hagut nous membres com el Consell de l'FP del Bages, el Vallès Oriental o Figueres. aquesta darrera reunió entre els temes més destacats es va debatre al voltant del paper de representació i d'incidència política que ha d'exercir el Fòrum en els diferents espais de decisió sobre la política de formació professional del país. Es va tenir una conversa amb el president del Consell de Formacions i Qualificacions Professionals i l'Agència FPCAT, que considera també que cal crear un espai estable d'interlocució entre el govern de la Generalitat i el Fòrum. S'ha constituït una comissió de treball ad hoc per treballar aquest tema i des de Barcelona ens hi sumarem.

Maria Truñó proposa que a la tardor s'aculli alguna trobada del Fòrum a la ciutat, aprofitant algun dels centres d'FP públics.

7. Ordre del dia del Plenari del Consell de l'FP

Maria Truñó explica l'ordre del dia prevista pel Plenari del 8 de juny. Un primer punt serà compartir les dades actualitzades de preinscripció. Un segon punt seria aprovar la proposta d'acord al voltant del canvi de procediment de l'accés als cicles al grau mitjà, amb aquesta prèvia de fer una reunió extraordinària per recollir les aportacions de tots i arribar a un consens. Considera que es troba a faltar un element que és el GESO i l'accés a través dels centres de Formació d'Adults.

Un tercer punt al Plenari seria tractar el tema de l'Acord 2030, focalitzant-se en els punts específics que fan referència a l'FP. I un quart punt i darrer serà l'aprovació de l'informe del grup de treball de Planificació.

8. Precs i preguntes

Maria Truñó dona pas al darrer punt de la sessió de prec i preguntes.

Raquel Gil, comissionada de Promoció d'Ocupació, comenta que ja es té el document pràcticament tancat de l'Acord d'Ocupació i que quan estigui editat el farà arribar al Consell. També explica que caldrà veure com es coordina la presència d'Ocupació en el Consell i les sinèrgies que en poden sortir.

Maria Truñó dona les gràcies als assistents i conclou la sessió a les 11.45