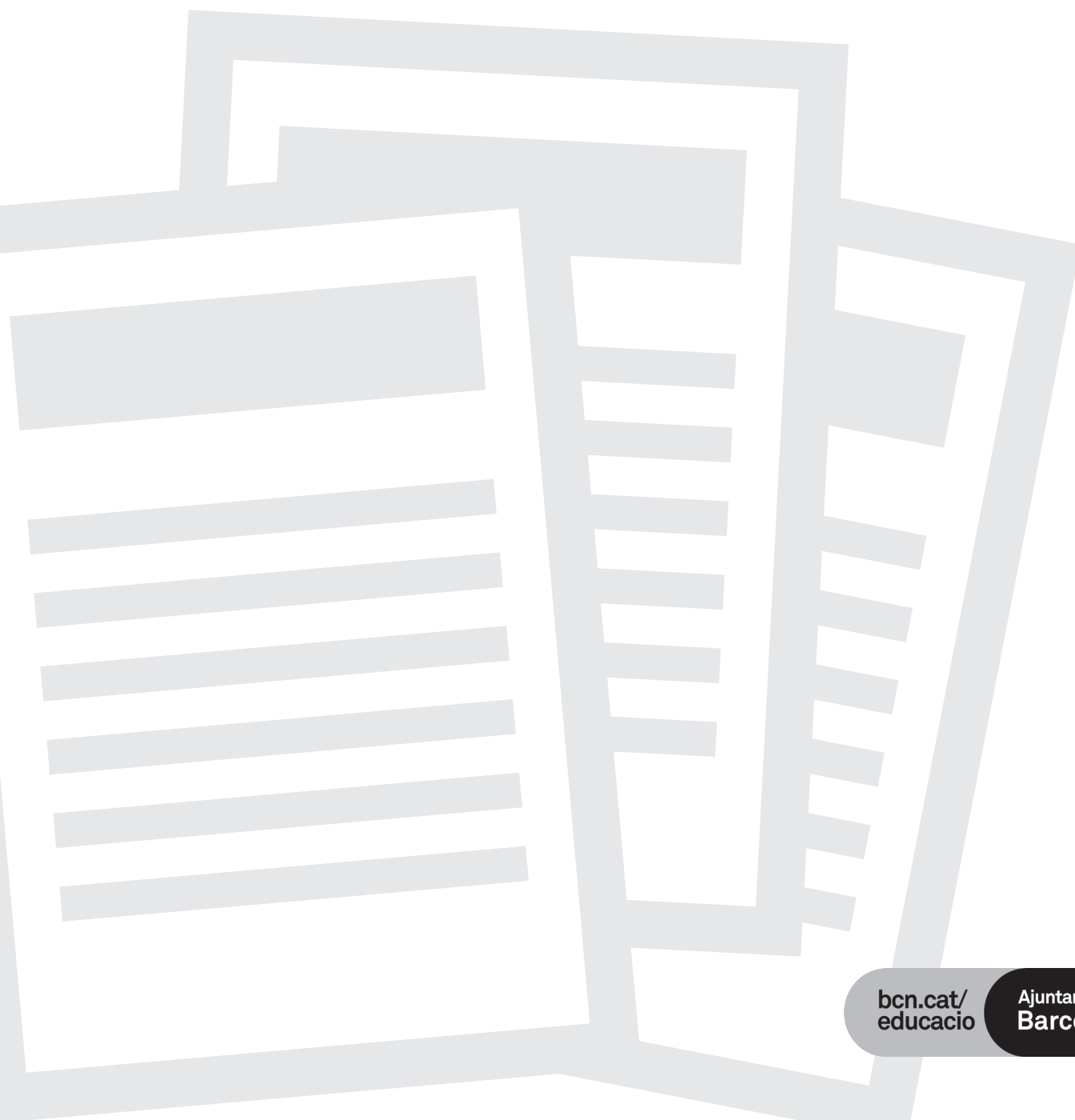


Institut d'Educació
Ajuntament de Barcelona

MEMÒRIA 2013



Índex

| | |
|--|-----|
| Centres educatius municipals | 2 |
| Escoles bressol i atenció a la petita infància | 2 |
| Atenció als infants amb especials necessitats a les escoles bressol municipals | 15 |
| Escoles de música | 20 |
| Conservatori Municipal de Música de Barcelona | 31 |
| Promoció educativa | 38 |
| Biblioteca Artur Martorell i xarxa de biblioteques escolars | 38 |
| Programes educatius de ciutat | 38 |
| Formació professional i transició al món del treball | 59 |
| Fundació BCN Formació Professional | 59 |
| Consell de la Formació Professional a Barcelona | 62 |
| Xarxa FP | 63 |
| Consell Escolar Municipal de Barcelona i Consells Escolars de Districte | 67 |
| Sistemes d'informació | 71 |
| Publicacions | 76 |
| Recursos humans | 79 |
| Recursos econòmics | 87 |
| Consell Rector | 102 |

CENTRES EDUCATIUS MUNICIPALS

LES ESCOLES BRESSOL I L'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA

Les escoles bressol municipals imparteixen el primer cicle d'educació infantil, de caràcter no obligatori, adreçat a nens i nenes d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys.



95 escoles

L'any 2013 s'ha posat en funcionament la nova escola bressol Caspolino, al districte de Gràcia amb una capacitat de 87 places.



7.940 infants

Així doncs, a desembre de 2.013, l'Institut municipal d'Educació de Barcelona té en funcionament un total de 95 escoles bressol amb una capacitat pel curs 2013-14 de 7.940 infants.

A més de les escoles bressol, l'IMEB ofereix altres modalitats de serveis per la petita infància:

- 3 Espais familiars que atenen 163 infants.
- 9 programes "ja tenim un fill" que han atès 196 infants.

Seguiment i avaluació de la implementació de les noves mesures organitzatives a les escoles bressol (curs 2012-2013)

Durant el curs escolar 2012-13, una prioritat de la Direcció de Centres ha estat avaluar l'impacte de les noves mesures organitzatives implementades: increment de ràtio d'infants per grup fins el màxim permès pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i disminució de mitja hora diària per aula del suport educatiu en la franja del migdia.

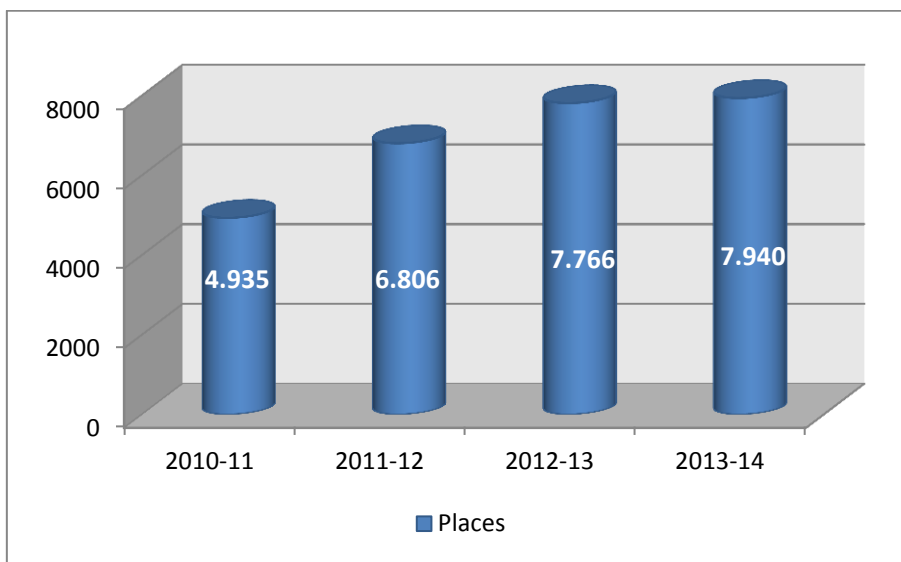
El període d'avaluació s'ha desenvolupat en tres fases, de setembre de 2.012 a març de 2.013, i ha contemplat visites de les tècniques del servei a les escoles bressol, reunions de les tècniques amb les direccions de cada territori i anàlisi de documents.

D'aquesta avaluació es desprèn la proposta d'assignar una borsa complementària d'hores de suport educatiu.

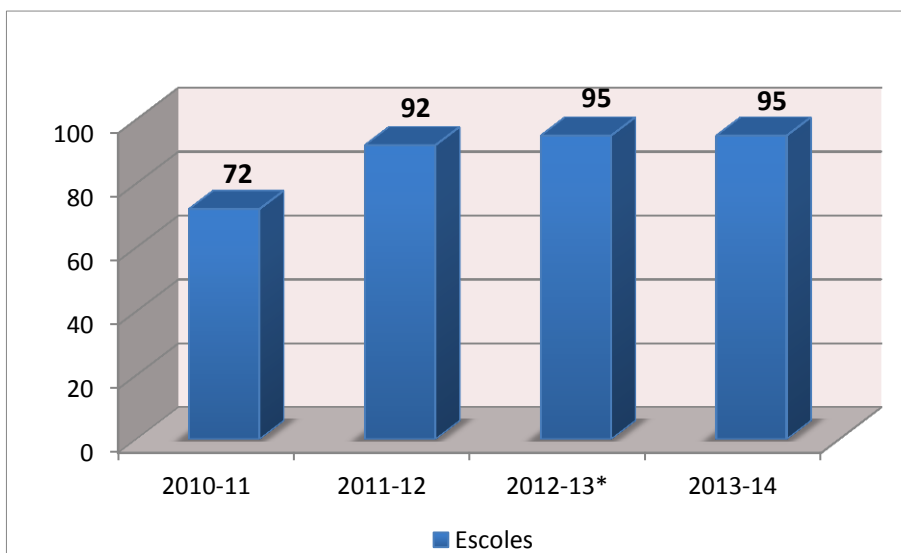
- La proposta ha suposat l'assignació de 125 hores diàries per a les 92 EBM gestionades directament durant el primer trimestre, amb una dotació econòmica de 98.267€ pel curs 2013-2014.

La gestió de la xarxa d'escoles bressol

Evolució de la capacitat de les escoles bressol municipals: PLACES



Evolució del nombre de les escoles bressol municipals: ESCOLES



Balanç del procés de preinscripció i matrícula 2013-2014 a les escoles bressol

Resultat del procés de preinscripció del curs 2012-2013 i 2013-2014

| Curs 2012-2013. Preinscripció (maig 2012) | | Curs 2013-2014. Preinscripció (maig 2013)* | |
|--|-------|---|-------|
| Oferta de places | 4.891 | Oferta de places | 4.061 |
| Demanda | 8.381 | Demanda | 7.045 |
| Demanda no atesa | 3.625 | Demanda no atesa | 3.222 |

*Disminució de l'oferta:

- Exclusió EBM El Roure (-83)
- Reserva de places a les EBM El Fil, l'Arbret de l'Eixample i Londres per ubicar els infants procedents de l'EBM El Roure
- Estabilització de les ratios i estructura EBM.

Distribució de places ofertes i places totals per districtes. Curs 2013-14

| Districtes | Nombre d'escoles | Places ofertes preinscripció | Total places |
|--------------------|------------------|------------------------------|---------------|
| Ciutat Vella | 7 | 240 | 473 |
| Eixample | 8 | 282 | 696 |
| Sants-Montjuïc | 11 | 451 | 850 |
| Les Corts | 4 | 158 | 317 |
| Sarrià-St. Gervasi | 6 | 252 | 499 |
| Gràcia | 7 | 295 | 602 |
| Horta-Guinardó | 13 | 570 | 1.048 |
| Nou Barris | 13 | 544 | 1.017 |
| Sant Andreu | 9 | 447 | 847 |
| Sant Martí | 17 | 822 | 1.591 |
| TOTAL | 95 | 4.061 | 7.940* |

*Inclusa la matrícula de continuïtat

Distribució per grup d'edat del curs 2013-2014

| Grups edats | N. aules | N. matricules/capacitat |
|-------------|----------|-------------------------|
| De 0 a 1 | 95 | 734 |
| De 1 a 2 | 253 | 3201 |
| De 2 a 3 | 206 | 4005 |
| Total | 554 | 7940 |

Procés de renovació de direccions d'escoles bressol 2013

L'any 2013 s'ha convocat el concurs per a la cobertura de 24 places vacants (finalització del mandat i nous centres). El tribunal ha avaluat l'exercici de la funció directiva dels candidats a través d'informes de gestió i entrevistes. Posteriorment al nomenament de les direccions, des del Servei d'Educació Infantil s'ha realitzat un pla d'acollida i de formació específica per a les persones que exerciran aquesta funció per primera vegada.

Dades del concurs de direcció

| Nombre de places | 24 |
|---|----|
| Assignacions per renovació de càrrec | 7 |
| Assignacions a noves direccions | 1 |
| Nomenaments provisionals (1 curs escolar) | 16 |

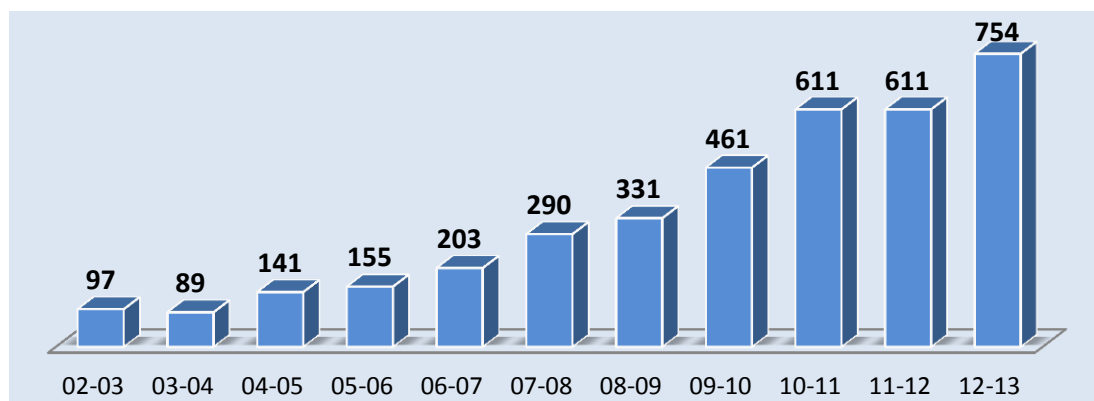
Pla d'acolliment d'alumnat en pràctiques: un compromís amb la formació dels futurs docents

Pràctiques curriculars a les escoles bressol municipals

El compromís de l'IMEB amb la formació de nous professionals d'educació es materialitza en l'acolliment, coordinació i tutorització del pràcticum d'estudiants universitaris i de formació professional a les escoles bressol municipals i serveis complementaris d'atenció a la petita infància.

El curs 2012-2013 hi han realitzat pràctiques 754 estudiants.

Evolució del nombre d'alumnes en pràctiques a la xarxa d'escoles bressol



Procedència i distribució dels estudiants en pràctiques: dades curs 2012-2013

| | UB | UAB | URLL | UIC | IES | TOTAL |
|---------|-----|-----|------|-----|-----|-------|
| BRESSOL | 265 | 5 | 64 | 6 | 414 | 754 |

UB: Universitat de Barcelona; **UAB:** Universitat Autònoma de Barcelona; **URLL:** Universitat Ramon Llull – Blanquerna; **UIC:** Universitat Internacional de Catalunya; **UOC:** Universitat Oberta de Catalunya; **IES:** Instituts d'Educació Secundària

Projecte de col·laboració amb URLL – Blanquerna. "Suport educatiu"

| Curs 2012-2013 | | | |
|---------------------|-----|--------------|--------------------|
| | EBM | Participants | Import beques 2013 |
| R. Llull-Blanquerna | 2 | 13 | 73.775,00€ |

Valoració global de l'alumnat (0-10) del curs 2012-13: **8,2 punts**

Formació professional dual

El mes de setembre de 2013 es signen per primera vegada convenis de col·laboració per desenvolupar, en règim d'alternança, el Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil (FP Dual) a la ciutat de Barcelona, entre el Departament d'Ensenyament, el Consorci d'Educació de Barcelona, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i els Instituts Ferran Tallada, Salvador Seguí i l'Escola Tècnica Professional Xavier.

El objectius del projecte són:

- Garantir una formació professional que millori la qualificació i el desenvolupament personal dels joves així com disposar de personal qualificat adaptat a les necessitats reals i adaptat al model educatiu que volem transmetre.
- Augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional i IMEB, en el procés formatiu de l'alumne. Això comporta que l'alumne rep part de la formació en el centre de formació professional i l'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives a les escoles bressol.

L'estada de seixanta estudiants del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil a les escoles bressol es concreta en quatre hores diàries durant tot el curs escolar 2013-2014, mitjançant una beca de formació. Les escoles bressol municipals participants són:

| | | |
|------------------------|--------------------------|---------------------|
| EBM Can Bacardí | EBM Colometa | EBM L'Arboç |
| EBM Can Novell | EBM El Gat Negre | EBM L'Estació |
| EBM Ciutat de Mallorca | EBM El Caminet del Besòs | EBM Nenes i Nens |
| EBM Casa del Nens | EBM El Parc de la Pegaso | EBM Pla de Fornells |
| EBM El Petit Príncep | EBM Els Tres Tombs | EBM Pau |
| EBM Enxaneta | EBM Galatea | EBM Sant Medir |
| EBM La Fassina | EBM Londres | EBM Tris-Tras |
| EBM La Mar Xica | EBM Margalló | EBM Tres Turons |
| EBM El Fil | EBM Marina | EBM Xarlot |
| EBM Turó | EBM Montserrat | EBM Camp de l'Arpa |

Implantació "FP DUAL" a la xarxa d'escoles bressol

2ª fase: beca salari

| Instituts participants | | Escoles bressol |
|------------------------|---|--------------------|
| 1 públic CEB | → | IES Salvador Seguí |
| 1 públic Ajuntament | → | IES Ferran Tallada |
| 1 concertat | → | ETP Xavier |



**30
escoles**



60 alumnes (2 per escola bressol)

Principals característiques:

- *Conveni de col·laboració entre administracions. L'Ajuntament actua d'empresa → Escola bressol = centre treball*
- *1a fase: 100h de pràctiques (FCT abril-juny 2013)*
- *2a fase: (alumnes amb valoració positiva 1a fase)*
 - *Període setembre 2013-juny 2014(192 dies lectius)*
 - *20h/setmana*
 - *4h/dia: de 9 a 13h*
 - *Import beca mensual: 266,26€ + 34,72€ seg. Social mensual*

▪ **Pressupost total a càrrec de l'Ajuntament de Barcelona: 180.588,00€**

Activitats d'Estiu

Allargament horari de l'atenció als infants al mes de juliol

Consisteix en l'allargament horari, de 15 a 17h, en la primera quinzena del mes de juliol (enguany del dia 1 al 14 de juliol), quan l'activitat lectiva finalitza a les 15h. Les AMPA que hi estan interessades, poden presentar els projectes per a l'organització d'activitats d'allargament horari dels infants a les direccions de les escoles bressol municipals. La Direcció de Centres Educatius de l'IMEB fa el seguiment dels projectes d'allargament horari dels centres i tramita la seva autorització.

| Allargament horari | Juliol 2012 | Juliol 2013 |
|------------------------------|-------------|-------------|
| Escoles participants | 52 | 57 |
| Infants | 823 | 912 |
| Mitjana d'infants per escola | 16 | 16 |

Campanya de “Bressol d’estiu 2013”

Emmarcats en la campanya de vacances de l’Ajuntament de Barcelona, els Bressol d’Estiu els organitzen les AMPA de les escoles i es realitzen durant la segona quinzena del mes de juliol.

| | Estiu 2012 | Estiu 2013 |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Bressol d’estiu realitzats | 23 | 25 |
| Infants participants | 610 | 775 |
| Import beques a les famílies | 14.764,13€ | 25.455€ |

Implementació de nous projectes

Projecte Espai 0-3 Cadí-Raval

Arran de la necessària reubicació de l’Espai Familiar Erasme Janer, el mes de setembre de 2013 es va iniciar un nou projecte de servei adreçat a la petita infància del Raval d’integració del servei d’escola bressol i el servei d’espai familiar, dirigits per una mateixa directora. La decisió que l’escola bressol fos l’EBM Cadí va obeir al fet de ser l’escola bressol del Raval amb els espais més amplis, d’una banda, i al fet que durant els darrers cursos l’oferta de places superava la demanda de les famílies, de l’altra.

L’objectiu d’aquest projecte és oferir diferents maneres d’acompanyar i tenir cura dels infants i de donar suport a les famílies, segons les necessitats i/o preferències de les mares i pares.

A l’Espai 0-3 Cadí - Raval s’ofereixen:

- Tres grups d’escola bressol (lactants, mitjans i grans) amb una capacitat de 41 places.
- Tres grups d’espai familiar amb una capacitat de 42 infants acompanyats d’un adult.
- Un grup del Programa Ja tenim un fill amb una capacitat de 12 mares o pares amb el seu fill o filla.

Projecte Cos i moviment

Aquest projecte es desenvolupa en el marc del conveni de col·laboració entre l’Institut Municipal d’Educació i el Mercat de les Flors/Centre de les Arts i Moviment amb la finalitat d’implementar diversos projectes dirigits a les escoles bressol.

Dins d'aquest conveni s'implementa, per al curs 13-14, el projecte pilot Cos i Moviment a cinc escoles bressol:

- EBM L'Arbret de l'Eixample
- EBM El Timbal
- EBM Can Caralleu
- EBM Sant Medir
- EBM Les Quatre Torres

Aquest projecte té com a objectiu compartir i desenvolupar la comunicació a través del moviment i la dansa i està adreçat a tota la comunitat educativa: educadors/es, alumnes i famílies.

Projecte Fem música a l'escola bressol

Aquesta iniciativa es va portar a terme com a prova pilot el curs 2012-2013 a una escola bressol i aquest curs s'ha incorporat a un total de 5 escoles bressol municipals.

Aquest projecte està orientat a promoure la col·laboració entre les escoles de música municipals i les escoles bressol, amb l'objectiu de proporcionar als educadors i educadores coneixements musicals bàsics i enriquir l'experiència de cada infant en relació a la música.

Escoles participants

| | |
|---------------------------------------|---------------|
| Escola Municipal de Música Eixample | EBM Barrufets |
| Escola Municipal de Música Can Ponsic | EBM Can Canet |
| Escola Municipal de Música Nou Barris | EBM Colometa |
| Escola Municipal Música Sant Andreu | EBM Filadora |
| Estudi de Música Àngels Casas | EBM Cobi |

Temps per tu

Projecte adreçat a les famílies amb fills i filles amb necessitats educatives especials. L'Ajuntament ha obert l'escola bressol municipal Sant Medir dos dissabtes al mes, de les 10 fins a les 13 hores, per oferir a les famílies la possibilitat de portar-hi els fills i filles per participar en activitats lúdiques de qualitat, adequades a les seves necessitats. Aquesta iniciativa s'ofereix conjuntament des del Programa de Temps i Qualitat de Vida, l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i el Districte de Gràcia.

Projecte Els amics del vent

Aquest és un projecte d'aprenentatge social entre l'EBM El Vent i L'Escola Mare de Déu de Montserrat. Aquest centre concertat amb la Generalitat de Catalunya atén nois i noies amb necessitats educatives especials amb la finalitat de desenvolupar al màxim tant les seves capacitats per tal de facilitar la seva integració social i laboral, com per assolir una formació humana, integral i pràctica que permeti el desenvolupament harmònic de la seva personalitat.

El projecte vol ser l'eix que els ajudarà a integrar-se de manera plena en la societat, donant-los recursos de saber estar, de saber fer i de saber responsabilitzar-se, segons les seves capacitats.

Aquesta experiència s'ha iniciat a l'octubre de 2013 i finalitzarà al juny de 2014. Consisteix en l'estada de 5 alumnes d'edats compreses entre el 15 i 17 anys de l'Escola Montserrat a l'EBM El Vent un dia a la setmana de 10 a 13 h acompanyats sempre del seu tutor, amb la proposta d'activitats següent:

- Cura i manteniment del mobiliari exterior
- Activitats relacionades amb la jardineria
- Activitats directes amb els infants: preparació de festes, lectura de contes, etc.

Projecte Can Canet "Quiric"

L'objectiu del projecte és introduir la tecnologia a les aules d'educació infantil adaptant-la al llenguatge dels infants de 0 a 5 anys. És una eina educativa per a infants i mestres que promou la creativitat, l'experimentació i l'aprenentatge. El conjunt de material tecnològic que li dóna vida està format per una gran pantalla tàctil, un ordinador, altaveus, una càmera web i un projector. La posició de la pantalla es vertical i permet als infants treballar de peu.

L'ipad a l'escola bressol l'Arboç

Aquesta experiència s'inicia com a proposta de la Biblioteca Artur Martorell i és dur a terme el primer trimestre del 2013 a l'EBM L'Arboç, amb l'objectiu de valorar el grau d'acceptació i interacció dels infants amb un ipad en el qual s'hi havia instal·lat diversos jocs i contes interactius.

L'experiència va consistir en situar un ipad en una taula a l'alçada dels infants en un espai comú de l'escola i sota la supervisió d'una educadora deixar que els infants interactuessin, en petits grups o individualment, tot experimentant lliurement amb l'ipad i les seves aplicacions.

L'escola considera que ha estat una experiència positiva i conclou que l'ipad pot funcionar com un element més d'aprenentatge i experimentació dins de l'escola.

Treball en xarxes de barri

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància: els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori, establint objectius comuns per tal de compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos.

| Districte | Escoles | Nom de la xarxa |
|------------------|----------------|--|
| Ciutat Vella | 3 | Xarxa d'atenció a les famílies i infants del Raval – XAFIR |
| | 3 | Xarxa Rivera/Santa Catarina |
| Eixample | 3 | Projecte ALERTA |
| Sants-Montjuïc | 11 | Xarxa petita infància |
| Les Corts | 4 | Xarxa d'atenció a la petita infància de les Corts |
| Horta-Guinardó | 13 | Xarxa 0-18 |
| Sant Andreu | 9 | Xarxa d'atenció a la petita infància de Sant Andreu |
| Sant Martí | 17 | Xarxa 0-3 |
| Total: | 63 | |

Participació de les escoles bressol en projectes de col·laboració de continuïtat

| Projecte | Escoles participants |
|---|-----------------------------|
| Agenda 21 escolar | 20 |
| Apropem el món dels llibres a la petita infància (Biblioteca Artur Martorell) | 23 |

Circuit contra el maltractament infantil de la ciutat de Barcelona

A l'any 2013 l'IMEB defineix el seu circuit d'actuació davant de casos de sospita o certesa de maltractament infantil per a les escoles bressol municipals de la ciutat de Barcelona, prenent com a referència l'elaborat pel Consorci d'Educació de Barcelona en data novembre de 2012. A la vegada, aquest està emmarcat en el "Protocol d'actuació, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu al territori de Catalunya" signat pel Departament de Benestar Social i Família i el Departament d'Ensenyament, en data 4 de juny de 2012.

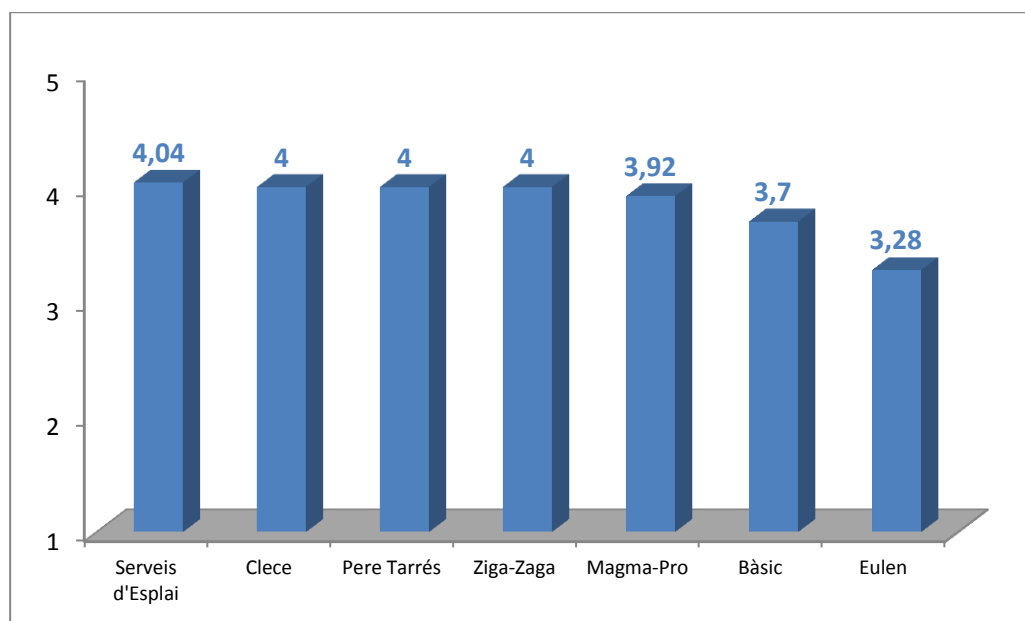
Pla de formació dels professionals de les escoles bressol municipals

| Nom de l'acció formativa | Hores / participants | Destinatari | Calendari | Valoració dels participants |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|
| Treball en equip per a educadors i educadores de les EBM | 15h / 190 part. | Educadores | Juny - Juliol 2013 | 8,5 |
| Curs de direcció | 72h / 15 part. | Directores | Oct-nov-des 2013 | 9 |
| Taller de primers auxilis a infants i nadons | 6h / 121 part. | Directores / educadores | Juliol 2013 | 9 |
| Comunicació assertiva | 6h / 95 part. | Directores | Juliol 2013 | 8 |
| El rol directiu | 5h / 22 part. | Directores que han presentat projecte de direcció | Juny 2013 | 5,5 |
| Educació postural | 7h / 170 part. | Educadores (170) | Curs 12 13 | No recollida per aquest servei |
| Projecte musical. Taller Sonor | 30h / 5 EBM | Escoles bressol municipals | Curs 13 14 | En fase d'avaluació |
| Projecte Cos i moviment | 30h / 5 EBM | Escoles bressol municipals | Juliol 2013 i Curs 13 14 | En fase d'avaluació |
| Escola inclusiva | 15h / 40 part | Directores / educadores | Novembre 2013 | No recollida per aquest servei |

Gestió de serveis externalitats

Avaluació del Servei de suport educatiu. Valoració (de 0 a 5). Curs 2012-2013

Dades extretes de la valoració mensual del servei de suport educatiu a càrrec de les direccions.



Altres serveis a la petita infància

Espais familiars

L'Ajuntament impulsa de forma paral·lela a la gestió de les escoles bressol, serveis educatius complementaris per a la infància, com els Espais Familiars, que ofereixen als infants un context educatiu i, a les famílies, la possibilitat de compartir l'experiència d'educar als seus fills i filles.

El nombre d'infants i famílies ateses durant el curs 2012-2013 ha estat:

| Espais familiars | Infants |
|------------------|------------|
| Bon Pastor | 60 |
| Casa dels Colors | 55 |
| Erasmus Janer | 48 |
| Total | 163 |

ATENCIÓ ALS INFANTS AMB ESPECIALS NECESSITATS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

Atenció infants especials necessitats

L'atenció educativa de tots els alumnes es regeix pel principi d'escola inclusiva, d'acord amb la Llei d'Educació de Catalunya, 12/2009.

A les escoles bressol municipals i Llars d'Infants¹ es matriculen infants amb infants amb especials necessitats (NEE). Són infants amb discapacitat documentada (física, psíquica i/o sensorial) que tenen reconeguda la seva discapacitat a través del reconeixement de grau de disminució del CAD o bé d'un informe favorable de NEE elaborat per l'EAP o CREDA.

L'article 56 de la LEC recull que durant l'educació infantil s'ha d'assegurar la detecció precoç de les necessitats educatives específiques i de les manifestacions evolutives que puguin indicar un risc de trastorn dels alumnes, que han de rebre una atenció ajustada a llurs característiques singulars.

L'Equip d'Atenció d'Especials Necessitats (EAEN) de l'IMEB és l'equip d'orientació, atenció i seguiment que vetlla perquè els infants amb especials necessitats (infants matriculats amb NEE i infants que preocupen a l'EBM i Llars d'Infants) tinguin una atenció de qualitat que afavoreixi la seva evolució positiva en un entorn inclusiu. Actualment l'EAEN està format per dues psicòlogues i una psicopedagoga.

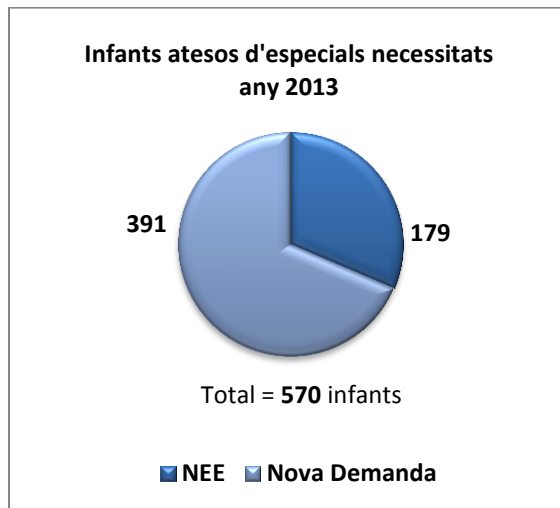
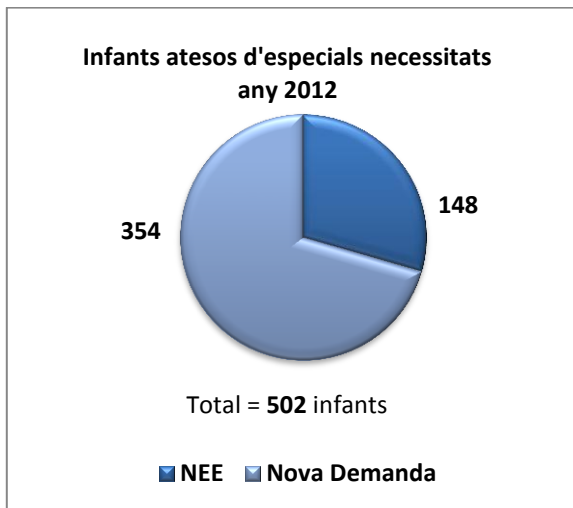
Prèviament a la preinscripció a P3, hi ha la intervenció de l'EAP (Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògic). En aquest procés, l'EAEN es coordina amb els 10 EAP dels diferents districtes de la Ciutat de Barcelona.

L'equip de l'EAEN mitjançant l'observació de l'infant a l'aula, l'intercanvi d'impressions amb el seu educador/a, elaboren per tal d'atendre l'infant un conjunt d'estratègies que afavoreixen la visió positiva d'aquest i de les seves capacitats.

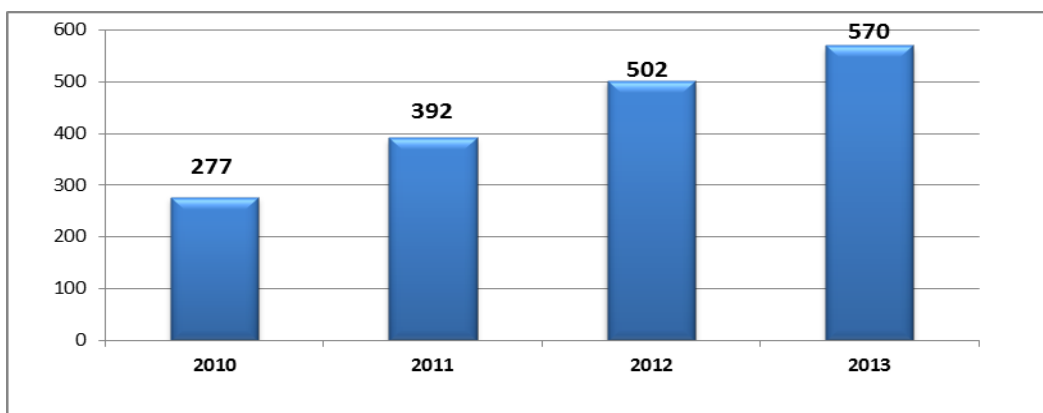
La intervenció de l'EAEN ha permès la detecció d'infants amb dificultats del desenvolupament, afavorint una tasca de prevenció tal i com mostren les dades dels gràfics següents:

¹ Les Llars d'Infants del Departament d'Educació s'atenen segons l'Acord amb el Consorci d'Educació de Barcelona del 23 de febrer de 2010.

Comparació de la intervenció de l'EAEN entre l'any 2012 i 2013



Evolució anual, en l'atenció de l'EAEN als infants d'especials necessitats de les EBM/LLI de la ciutat de Barcelona des de l'any 2010 al 2013



L'EAEN al llarg de l'any 2013 ha atès un total de 570 infants.² D'aquests, 179 es van matricular amb NEE al seu moment i 391 han sigut infants que l'EBM/LLI ha considerat necessari realitzar una demanda d'orientació davant la preocupació d'algun aspecte evolutiu.

Nombre de visites d'observació i atenció: 373

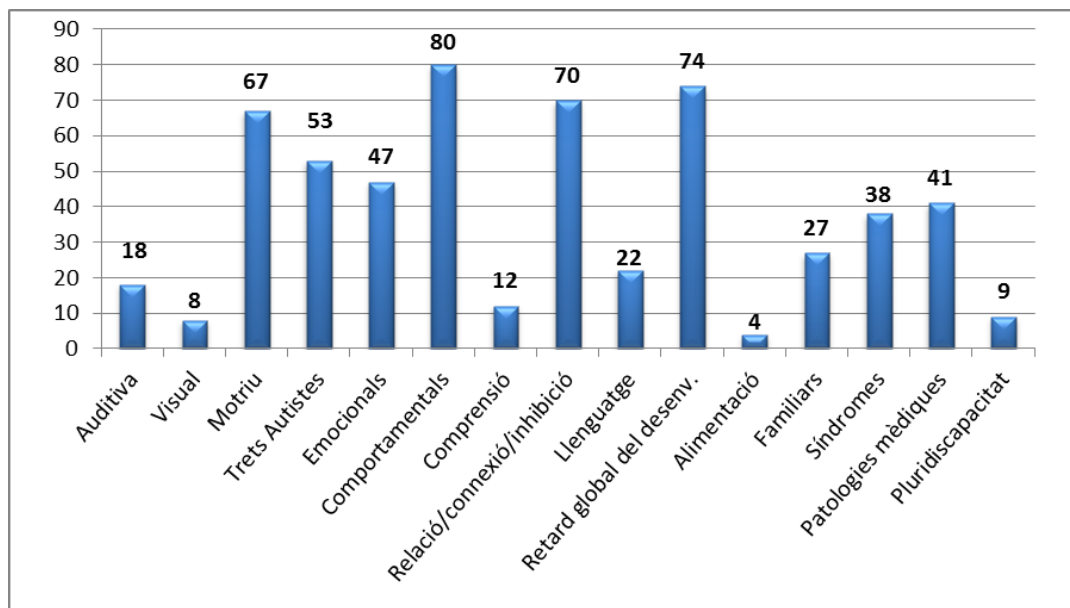
² Dades corresponents a l'any 2013 (2on i 3er trimestre del curs 2012-13 i 1er trimestre del curs 2013-14).

Suport educatiu als infants d'especials necessitats

En ocasions, per afavorir la qualitat de la inclusió a l'EBM i Llar d'Infants de la Generalitat de Catalunya es valora necessari que alguns infants puguin rebre un suport específic de suport educatiu. Aquest recurs humà és dinàmic, i la seva intensitat i temporalitat variarà segons les necessitats de l'infant i de la seva evolució. Al llarg de l'any 2013, 100 infants han rebut de manera puntual i/o permanent aquest tipus de recurs específic.

| | 2012 | 2013 |
|--|-------------|-------------|
| Nombre d'infants amb suport educatiu | 93 | 100 |
| Nombre d'hores d'atenció | 5.280 | 6.380 |
| Facturació destinada a suport ³ | 63.553,66 € | 93.782,26 € |

Nombre d'infants atesos l'any 2013, agrupats per tipologies



TOTAL: 570 infants

³ Cost total suport educatiu inclòs Nexa Fundació.

Derivació i coordinació amb equips de la xarxa 0-3

Alguns infants manifesten unes dificultats específiques que fa necessària la derivació i/o intervenció d'altres recursos especialitzats: CDIAP (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç), USEB Vil·la Joana (Atenció a infants amb discapacitats psíquica, trets autistes, psicòtics i/o trastorns greus de comportament), Centre de Recursos de Pont del Dragó (Atenció a infants amb mobilitat reduïda i adaptació de material específic), CREDAC (Atenció a infants amb sordesa), ONCE (Atenció a infants amb discapacitat visual).

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| • Atesos pel CDIAP | 267 infants |
| • Atesos per Pont del Dragó | 56 infants |
| • Atesos per Vil·la Joana | 22 infants |
| • Atesos pel CREDAC Pere Barnils | 20 infants |
| • Atesos per la ONCE | 14 infants |

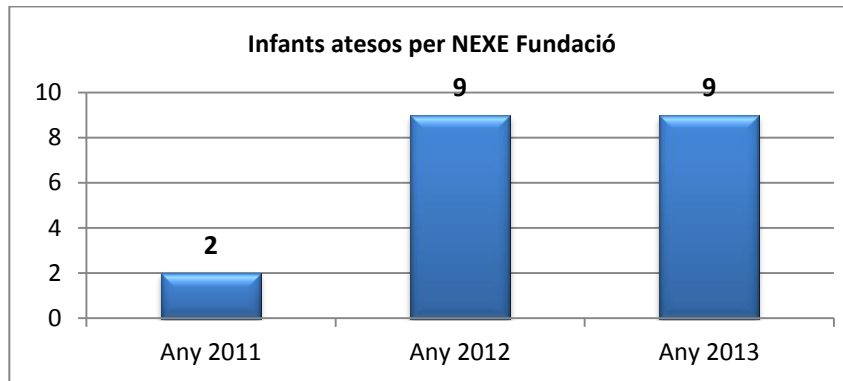
L'EAEN ha participat i fet el seguiment del projecte d'atenció conjunta entre l'Escola Bressol Municipal i el CREDAC Pere Barnils "Marc per a l'atenció a l'alumnat sord escolaritzat a l'escola Bressol Municipal d'Agrupament en Modalitat Oral i Bilingüe.

Infants pluridiscapacitats i/o amb greus patologies mèdiques

Els infants matriculats amb greus patologies mèdiques i/o pluridiscapacitats, reben una atenció específica que canalitzem a través de dues entitats especialitzades.

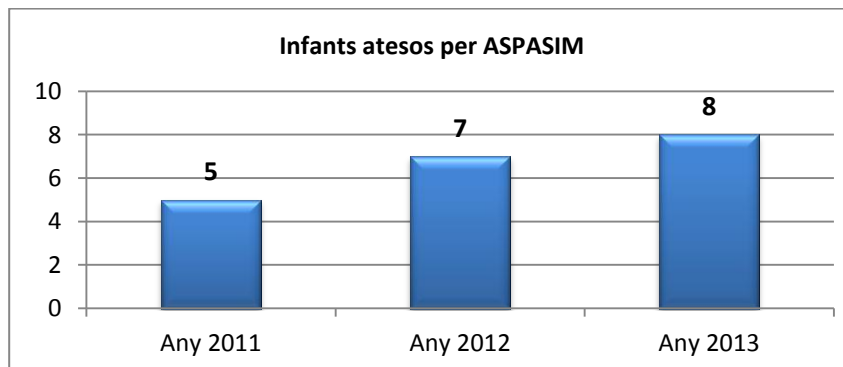
NEXE Fundació

A partir de l'acord d col·laboració de 26/6/2006 la col·laboració es materialitza amb l'escolaritat compartida (2/3 dies a la setmana a les seves instal·lacions) dels infants que per acord de la família i dels tècnics de l'EAEN es considera més beneficiós per als infants.



ASPASIM

A partir de l'acord de col·laboració de 1/10/2008, els especialistes ASPASIM han atès l'any 2013 8 infants.



LES ESCOLES MUNICIPALS DE MÚSICA

La xarxa municipal d'escoles de música

L'Institut municipal d'Educació de Barcelona és titular de 4 escoles de música.

| Escola municipal de música | Adreça | Gestió |
|-------------------------------|-----------------------|-----------|
| Can Ponsic | Avda. Foix, 51-59 | Concessió |
| Eixample "Joan Manuel Serrat" | C. Sardenya, 368 | Directa |
| Nou Barris | C. Rio de Janeiro, 11 | Concessió |
| Sant Andreu | C. Segadors, 2 | Directa |

Oferta educativa

| Curs 2012-13 | Programes | Descripció activitat |
|--|---|---|
| A. Música per nadons i els més petitons | Ballmanetes , 2 a 11 mesos Arri, arri, tatanet , 12 a 23 mesos Salta Miralta , 24 a 36 mesos Sol, solet , 3 anys Violet , 4 anys | Tallers d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte amb els pares i les mares. |
| B. Nois i noies de 5 a 18 anys | Sensibilització | Adreçat a nens i nenes de 5 a 7 anys. Treball de la veu, escolta activa, desvetllament motriu, en definitiva el gust per viure la música en grup. |
| | Bàsic | Adreçat a alumnes de 9 a 12 anys. La pràctica instrumental esdevé l'eix vertebrador de l'aprenentatge musical, s'inicia la participació en agrupacions instrumentals. |
| | Avançat | Dels 12 als 18 anys La participació en diferents agrupacions instrumentals és el centre de l'aprenentatge. |
| C. Majors de 18 anys | Per persones interessades en la pràctica musical: aprenentatge instrument en grup, agrupacions vocals i instrumentals | |

Alumnat

Alumnat i procés de preinscripció. Programa 5-18 anys

El procés de preinscripció i matrícula ha seguit el calendari previst a la Resolució de l'IMEB per la qual s'estableix el procediment d'admissió d'alumnes a les escoles de música municipals . El procés de preinscripció s'ha realitzat per internet.

| | Curs 2012-13 | Curs 2013-14 | Diferència |
|----------------------|--------------|--------------|------------|
| Oferta places | 339 | 274 | - 65 |
| Sol·licituds | 849 | 739 | - 110 |

* L'oferta de places està condicionada al nombre d'infants/joves que es donen de baixa en acabar el curs escolar

Gestió places en llista d'espera

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
| Sol·licitud de places llista espera | 390 | 216 | 241 |
| Nombre de preinscripcions | 785 | 735 | 849 |

Matrícula global curs 2012-13

| | 2011-12 | 2012-13 |
|-------------------|--------------|--------------------------|
| | | Tancament curs (juny 13) |
| Música per nadons | 790 | 747 |
| 5 a 18 anys | 1.531 | 1.601 |
| Majors 18 anys | 182 | 169 |
| TOTAL | 2.503 | 2.517 |

Matrícula per programes, curs 2012-13

Programa Música per a nadons i els més petits

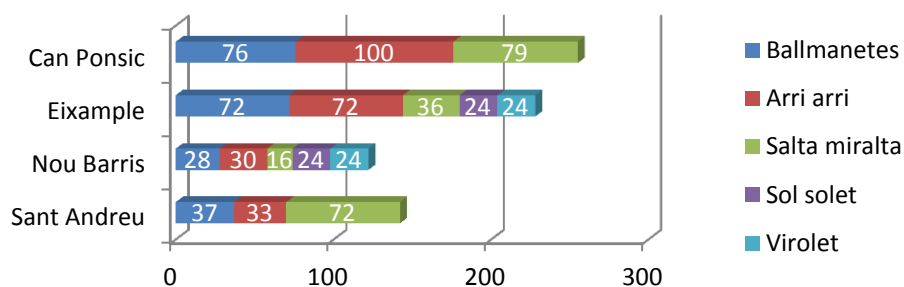
Cursos d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte entre pares i fills.

Aquest programa es divideix en 5 tallers segons les franges d'edat dels infants i es desenvolupa a través del repertori de cançons, jocs de falda, moxaines i manipulació de petits instruments.

Els tallers de 2 mesos a 3 anys (Ballmanetes, Arri arri tatanet i Salta miralta) s'ofereixen a les 4 escoles municipals de música de manera trimestral en tallers de 10h de durada (3 cops al curs).

Els tallers per a nens i nenes de 3 i 4 anys (Sol solet i Violet) s'ofereixen a les escoles Eixample i Nou Barris de forma semestral en tallers de 16h de durada (2 cops al curs).

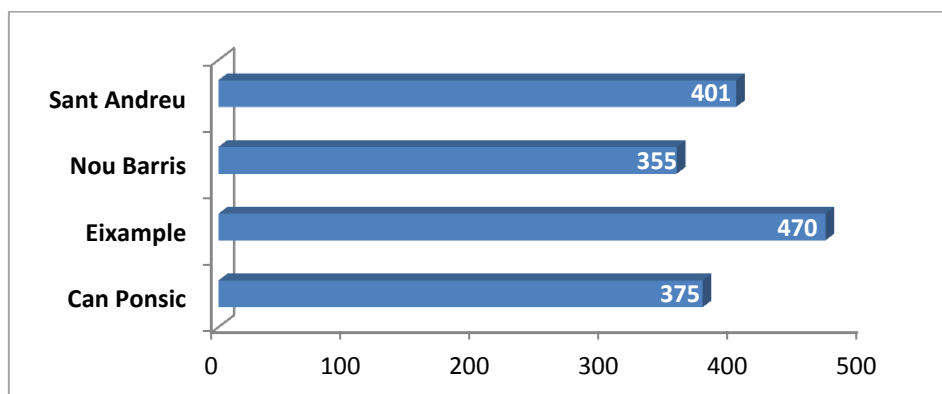
Durant un trimestre del curs escolar 2012-13 també s'ha fet una primera experiència de música per nadons a l'escola bressol municipal Pau.

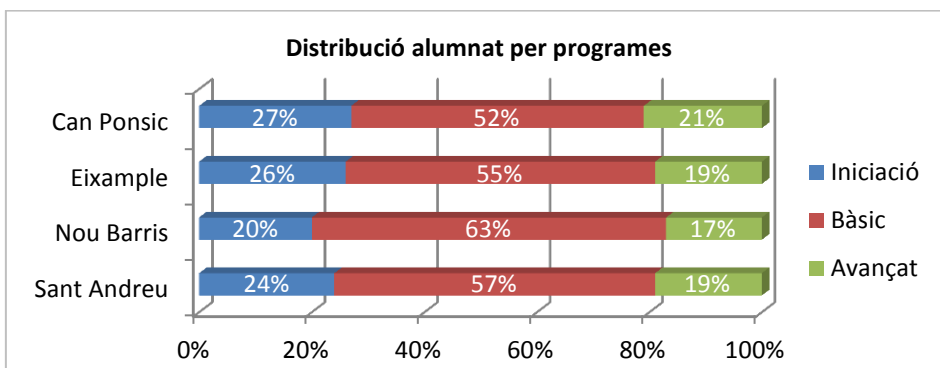


Total d'alumnes matriculats al programa de música per nadons el curs escolar 2012-2013 : **747**
(Expressats en el gràfic segons escola i tipus de taller)

Programa de 5 a 18 anys

És el bloc nuclear de les escoles de música en el qual es prioritza el nivell dels alumnes més que l'edat (iniciació, bàsic i avançat).

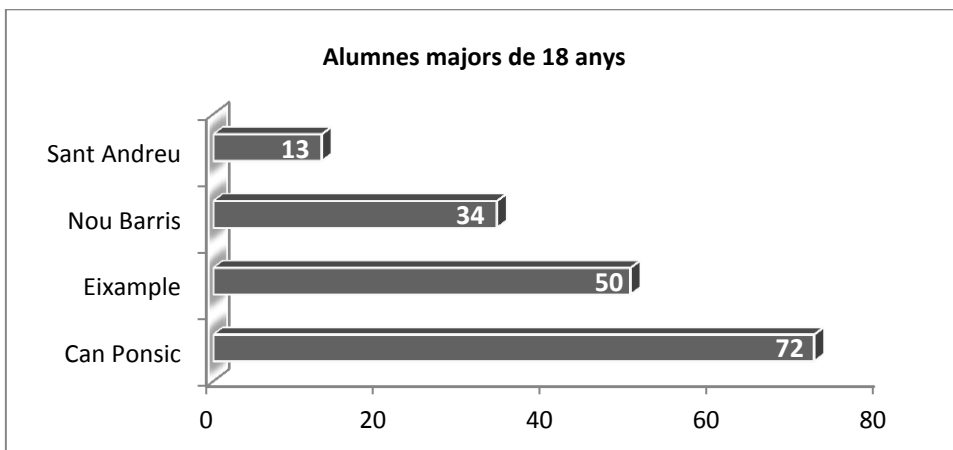




Distribució de l'alumnat de 5 a 18 anys per trams d'edat

| | 5-6 anys | 7-8 anys | 9-11 anys | 12-15 anys | 16-18 anys |
|-------------|----------|----------|-----------|------------|------------|
| Can Ponsic | 17% | 18% | 26% | 26% | 13% |
| Eixample | 16% | 21% | 26% | 28% | 9% |
| Nou Barris | 16% | 18% | 31% | 28% | 7% |
| Sant Andreu | 13% | 20% | 28% | 24% | 15% |

Programa Majors de 18 anys



Resum d'indicadors curs 2012-13

| | CAN PONSIC | EIXAMPLE | NOU BARRIS | SANT ANDREU | TOTALS |
|--|---------------|----------|---------------|----------------|--------|
| 5-18 anys | | | | | |
| Total alumnes | 375 | 470 | 355 | 401 | 1601 |
| Total alumnes instrument | 269 | 361 | 305 | 321 | 1256 |
| Alumnat instrument corda | 83 | 89 | 79 | 87 | 338 |
| Alumnat instrument vent | 70 | 134 | 108 | 151 | 463 |
| Alumnat instrument polifònic | 97 | 101 | 101 | 59 | 358 |
| Alumnat instrument percussió | --- | 36 | 17 | 24 | 77 |
| Alumnat cant | 7 | --- | --- | --- | 7 |
| Alumnat instrument tradicional | 7 | 1 | --- | --- | 8 |
| Alumnat música antiga | 5 | --- | --- | --- | |
| % alumnes instrument | 71,73% | 76,81% | 85,92% | 80,05% | |
| %alumnes instrument corda | 30,86% | 24,7% | 25,9% | 27,1% | |
| % alumnat instrument vent | 26,02% | 37,1% | 35,4% | 47,0% | |
| % alumnat instrument polifònic | 36,06% | 28,0% | 33,1% | 18,4% | |
| % alumnat instrument percussió | --- | 10,0% | 5,6% | 7,5% | |
| % alumnat cant | 2,60% | --- | --- | --- | |
| % alumnat instrument tradicional | 2,60% | 0,3% | --- | --- | |
| % alumnat música antiga | 1,86% | --- | --- | --- | |
| MAJORS 18 ANYS | | | | | |
| Total alumnes | 72 | 50 | 34 | 13 | 169 |
| MÚSICA PER NADONS | | | | | |
| Nombre participants per curs | 255 | 228 | 122 | 142 | 747 |
| TOTAL ALUMNES 3 PROGRAMES (juny 13) | 702 | 748 | 511 | 556 | 2.517 |
| HORES LECTIVES CENTRE | 211:00 | 264:32 | 267:00 | 294:00 | |

Alumnat amb necessitats educatives especials

| | Curs 2010-11 | | | Curs 2011-12 | | | Curs 2012-13 | | |
|--------------------|-------------------------|-----------|-------|-------------------------|-----------|-------|-------------------------|-----------|-----------|
| | % disminució reconeguda | | Total | % disminució reconeguda | | Total | % disminució reconeguda | | Total |
| | 33% a 40% | 50% a 90% | | 33% a 40% | 50% a 90% | | 33% a 40% | 50% a 90% | |
| Can Ponsic | 2 | 12 | 14 | 10 | 16 | 26 | 9 | 15 | 24 |
| Eixample | 1 | 7 | 8 | 2 | 5 | 7 | 4 | 6 | 10 |
| Nou Barris | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 |
| Sant Andreu | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 3 | 19 | 22 | 12 | 21 | 33 | 13 | 22 | 35 |

Alumnat amb convalidació per simultaneïtat amb l'ESO

| | Curs 2010-11 | Curs 2011-12 | Curs 2012-13 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| Can Ponsic | 30 | 28 | 26 |
| Eixample | 21 | 28 | 25 |
| Nou Barris | | 25 | 32 |
| Sant Andreu | 33 | 23 | 20 |
| TOTAL | 84 | 104 | 78 |

Alumnes presentats a la prova d'accés de Grau Professional

| | Curs 2010-11 | | | Curs 2011-12 | | | Curs 2012-13 | | |
|--------------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|
| | Presentats | Aprovats | Matriculats | Presentats | Aprovats | Matriculats | Presentats | Aprovats | Matriculats |
| Can Ponsic | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 1 | 1 | |
| Eixample | 17 | 15 | 15 | 17 | 16 | 13 | 24 | 23 | 22 |
| Nou Barris | 9 | 9 | | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| Sant Andreu | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| TOTAL | 42 | 39 | 28 | 38 | 36 | 30 | 39 | 38 | 36 |

Personal docent curs 2012-13

| Escola | Nombre professorat | Jornada complerta | 2/3 jornada | 1/2 jornada | Temps parcial |
|-------------|--------------------|-------------------|-------------|-------------|---------------|
| Can Ponsic | 24 | 11 | 2 | 4 | 6 |
| Eixample | 30 | 8 | 1 | 4 | 14 |
| Nou Barris | 35 | 2 | 6 | 10 | 17 |
| Sant Andreu | 25 | 8 | 2 | 6 | 6 |

*No inclou substituïts.

Resum d'activitats curs 2012-13

A banda dels nombrosos concerts i audicions que es programen des de les escoles al llarg de tot el curs escolar, els alumnes també participen en intercanvis, trobades amb escoles i actuacions en esdeveniments organitzats tant per l'Ajuntament de Barcelona com per altres entitats

En el conjunt d'activitats de les 4 escoles de música han participat:

- ✓ 3.018 alumnes actuant com a músics
- ✓ 18.295 persones assistents de públic (aproximat)

Intercanvis

| Activitat | Escola | Alumnes implicats | Aproximació de públic |
|---|------------|-------------------|-----------------------|
| Esc. Torino i Cagliari (Itàlia) i Terrassa | Eixample | 9 | 60 |
| Conservatori de Terrassa | Eixample | 48 | 120 |
| Conservatori de Navarra | Nou Barris | 30 | 245 |
| Cor jove de València | Can Ponsic | 30 | 150 |
| Conservatori de Vitoria | Can Ponsic | 56 | 240 |
| Conservatori municipal de Palma de Mallorca | Can Ponsic | 32 | 250 |

Trobades entre EEMM

| Activitat | Escola | Alumnes implicats | Aproximació de públic |
|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Aula guitarra | Eixample/Sant Andreu | 32 | 100 |
| Aula violoncel | 4 EEMM | 50 | 300 |
| Combos | Eixample/Sant Andreu | 27 | 70 |
| Aula d'acordió. 11 hores CMMB | Eixample/CMMB | 8 | 150 |
| Concert piano homenatge a Josep Martí Cristià. 11h CMMB | Eixample/CMMB | 8 | 150 |
| Ensemble metalls. Cicle 50 minuts joves CMMB | Eixample/CMMB | 15 | 150 |
| Intercanvi amb flautes de bec | Can Ponsic/Sant Andreu | 12 | 60 |

Trobades amb altres escoles

| Activitat | Escola | Alumnes implicats |
|--|---------------|--------------------------|
| Eixample/Escola Rottweill (Alemanya) | 8 | 100 |
| Eixample/Escoles d'Horta-Guinardó | 22 | 200 |
| Eixample/Aules d'acordió de Castellbisbal | 8 | 100 |
| Eixample/Bass Meeting Junior 13 | 4 | 360 |
| Sant Andreu/Escola de música de Gràcia | 68 | 200 |
| Sant Andreu/ Conservatori de Badalona | 40 | 100 |
| Participació de l'EMM Nou Barris al Festival Internacional de joves músics de Neerpelt (Bèlgica) | 350 | 3.000 |

Participació en concerts organitzats per altres entitats

| Activitat | Escola | Alumnes implicats | Aproximació de públic |
|---|---------------|--------------------------|------------------------------|
| Concert inauguració mostra d'art al CC Sag. Família | Eixample | 15 | 150 |
| Concert sopar benèfic ONG Yamuna al museu Picasso | Eixample | 8 | 200 |
| Concert acte mans unides a Tarragona | Eixample | 22 | 300 |
| Concert a l'hospital sociosanitari de l'Hospitalet de Llobregat | Eixample | 22 | 150 |
| Concert al CFA Francesc Layret | Eixample | 19 | 150 |
| Concert al casal d'avis Francesc Layret | Eixample | 22 | 150 |
| Concert programa de ràdio "el suplement" a Plaça Catalunya | Eixample | 8 | 250 |
| Concurs Off Maria Canals 59a Edició. Concerts a Passeig de Gràcia i la Casa Elizalde | Eixample | 18 | 350 |
| Concert cantata 2n aniversari de l'ACEM a l'Auditori Fòrum BCN | Eixample | 60 | 500 |
| Concert solidari pel Sahel a l'Hospitalet de l'infant | Eixample | 22 | 500 |
| Festival Simfònic al Palau Robert | Eixample | 15 | 200 |
| Concert off Maria Canals a Casserres | Nou Barris | 60 | 300 |
| Corearte al paraninf de la Universitat | Can Ponsic | 50 | 90 |
| Gala de premis "Emprenem amb valors" | Can Ponsic | 4 | 500 |
| Aniversari Frederic Mompou a l'Esmuc | Can Ponsic | 70 | 100 |
| Festa Major de Sant Antoni | Can Ponsic | 7 | 60 |
| Cicle coral de dones a la Parròquia Sta. Eugènia (Girona) | Can Ponsic | 35 | 100 |
| Concurs Off Maria Canals 59a Edició. Concerts a la Casa Orlandai i a l'intercanviador de Diagonal | Can Ponsic | 16 | 210 |
| 2a Primavera musical a Urgell | Can Ponsic | 40 | 150 |
| 46a Trobada del SCIC (Secretaria Corals Infatils) al Saló del Tinell | Can Ponsic | 80 | 350 |
| Seguici festiu Reus | Can Ponsic | 6 | 300 |
| Concert amb el grup NU a Catalunya Ràdio | Sant Andreu | 4 | 0 |
| Concert solidari a la Marató de TV3 | Sant Andreu | 120 | 600 |
| Concurs Off Maria Canals 59a Edició. Concert amb pianos de cua al Passeig de Gràcia | Sant Andreu | 10 | 90 |
| 20è aniversari de l'ACEM al Parc del Fòrum | Sant Andreu | 45 | 500 |
| Col·laboració al concert tribut a Pink Floyd del grup musical The Other Side. Al teatre Apolo | Sant Andreu | 15 | 400 |
| Concert al Festival MIXTUR | Sant Andreu | 120 | 400 |
| L'aparador del músic a Musical Fusté | Sant Andreu | 7 | 45 |
| Concert solidari "Omplim el rebost" | Sant Andreu | 19 | 120 |
| Festival Simfònic al Zoo | Sant Andreu | 50 | 200 |

Activitats culturals promogudes per l'Ajuntament

Districtes

| Activitat | Escola | Alumnes implicats | Aproximació de públic |
|--|-------------|-------------------|-----------------------|
| Dte. Sants. Concert institucional a la seu del districte | Eixample | 22 | 200 |
| Dte. Eixample. Concert al Shopping Night BCN a Pg Gràcia | Eixample | 167 | 400 |
| Concert inaugural de la Festa Major Eixample | Eixample | 65 | 250 |
| Dte. Eixample. Concert Festa Major i Fira Modernista | Eixample | 30 | 400 |
| Dte. Nou Barris. Concert a la seu del districte | Nou Barris | 70 | 250 |
| Dte. Sarrià-St. Gervasi. Festa major de Sarrià | Can Ponsic | 8 | 150 |
| Dte. Sarrià-St. Gervasi. Cicle de concerts Joves a l'EC Pere Pruna | Can Ponsic | 18 | 220 |
| Dte. Sarrià-St. Gervasi. Inauguració capella i homenatge a F. Amat a l'escola Orlandai | Can Ponsic | 15 | 250 |
| Dte. Sarrià-St. Gervasi. Concert de Nadal a la plaça de la vila | Can Ponsic | 80 | 150 |
| Dte. Sarrià-St. Gervasi. Primavera coral a l'EC Pere Pruna | Can Ponsic | 38 | 200 |
| Dte. Sarrià-St. Gervasi. Cantata "L'ocell daurat" a l'església dels Franciscans | Can Ponsic | 375 | 600 |
| Dte. Sant Andreu. Exposició "Indiana, els indians a casa nostra. Músiques d'anada i tornada" | Sant Andreu | 14 | 100 |
| Dte. Sant Andreu. Concert a l'EBM La Filadora | Sant Andreu | 14 | 70 |
| Dte. Sant Andreu. Festa Major Sant Andreu | Sant Andreu | 110 | 400 |
| Dte. Sant Andreu. Concert de Sant Jordi | Sant Andreu | 10 | 125 |
| Dte. Sant Andreu. Festa del comerç just i la banca ètica | Sant Andreu | 7 | 100 |
| Dte. Sant Andreu. Festa Major del barri de Navas | Sant Andreu | 12 | 50 |
| Dte. Sant Andreu. Concert homenatge a Joaquim Malats | Sant Andreu | 5 | 100 |
| Dte. Sant Andreu. "Un passeig per l'Educació pública" | Sant Andreu | 16 | 110 |

ICUB

| Activitat | Escola | Alumnes implicats | Aproximació de públic |
|--|-------------|-------------------|-----------------------|
| Seguici de Santa Eulàlia a Ciutat Vella | Can Ponsic | 10 | 100 |
| Jorn. Creació artística: Dansa 2013 Mercat Flors | Can Ponsic | 30 | 300 |
| Intercanvi amb l'Escola de música de l'Alguer | Sant Andreu | 96 | 250 |

| | | | |
|------------------------|--|--------------|---------------|
| Total aproximat | | 3.018 | 18.295 |
|------------------------|--|--------------|---------------|

Cicle DIJOURS CONCERT

El cicle Dijous Concert, que pretén apropar la música i la cultura musical a través d'una sèries de concerts gratuïts, ha continuat consolidant-se al llarg del curs 2012-13.

L'EMM Eixample ha ofert al llarg del curs 2012-13 dos cicles de concerts a l'hivern i a la primavera i l'EMM Sant Andreu va començar a oferir un cicle de 5 concerts entre l'abril i el maig.

| | Curs 2010-11 | Curs 2011-12 | Curs 2012-13 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Concerts programats | 13 | 17 | 20 |
| Assistents | 680 | 833 | 1405 |

Enregistraments

EMM Sant Andreu: Disc del Projecte "Junts", projecte d'intercanvi i cooperació entre escoles de primària de Barcelona i de Senegal/Tànger promogut pel Consorci de Barcelona i l'associació IBN Batuta.

EMM Can Ponsic: *J.V. Foix* amb música de Carles Martínez
L'ocell daurat de F. Mompou
Espectacle *Ronda rondalles*

CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA

En aquest curs, la consolidació de les propostes impulsades en cursos anteriors és el tret més significatiu. En tots els àmbits hi ha hagut una millora de les dades estadístiques: nombre d'alumnes de grau professional, de cursos oberts, de públic assistent a les activitats culturals, d'usuaris de serveis. I un creixement en l'eficiència en la gestió dels recursos.

En l'àmbit del Grau Professional, els esforços d'aquest curs s'han centrat en:

- la consolidació del pla d'acció tutorial
- el creixement i la millora organitzativa de les activitats de música de cambra
- les Jornades d'Activitats Col·lectives (JAC)
- la continuïtat dels intercanvis amb altres centres educatius

En l'àmbit de l'Àrea de Formació, el desplegament per segon curs del Projecte Tàndem i la consolidació de la coral oberta a la ciutadania "Canta Conservatori" han estat els aspectes més rellevants.

En quant a l'Àrea Cultural, la consolidació de la iniciativa Dijous Concert ha provocat que es comenci a coordinar des del CMMB una iniciativa similar a les Escoles de Música Municipals.

Aquesta normalitat institucional ha permès que convisquin, amb moltes sinergies de col·laboració, les dues missions institucionals; la pròpia dels ensenyaments reglats de Grau Professional (*Oferir ensenyaments musicals als alumnes que per les seves especials aptituds i voluntat vulguin obtenir el Títol Professional de Música, o bé aprofundir en la seva formació*) i la que incorpora totes les noves iniciatives dels darrers anys (*La missió del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, des de la seva condició de centre públic, és facilitar, mitjançant la seva oferta educativa, cultural i de serveis, una relació natural i participativa del ciutadà amb la música*).

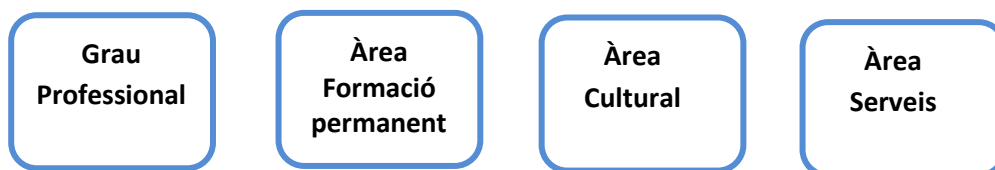
Destaquem aquest 2013 que gràcies a les mesures d'eficiència interna, reorganització d'horaris docents i redistribució de l'alumnat, s'ha amortitzat la baixa per jubilació de 3 docents (de 70 a 67), tot i augmentar el nombre d'alumnes matriculats al Grau Professional.

Una altre fet important ha sigut la renovació de l'equip directiu del CMMB que s'ha realitzat amb absoluta normalitat.

El Conservatori és un centre de referència en el mapa municipal dels equipaments educatius i culturals. El seu catàleg de serveis s'estructura en les següents ofertes:



Les ofertes es gestionen, de forma transversal, des de les següents àrees:



Oferta acadèmica

| Grau professional | |
|--|---|
| <p>Estudis reglats estructurats en sis cursos acadèmics de durada, amb un total de 4 àrees instrumentals, una de piano i una de cant, que recullen un total de 25 especialitats.</p> | <p>Àrea dels instruments de l'orquestra</p> <ul style="list-style-type: none"> - arpa - clarinet - contrabaix - fagot - flauta travessera - oboè - percussió - saxòfon - trombó - trompa - trompeta - tuba - viola - violí - violoncel <p>Àrea dels instruments polifònics</p> <ul style="list-style-type: none"> - acordió - guitarra - orgue <p>Àrea d'instruments de la música antiga</p> <ul style="list-style-type: none"> - clavicèmbal - flauta de bec <p>Àrea d'instruments de la música tradicional</p> <ul style="list-style-type: none"> - flabiol i tamborí - tenora - tible <p>Cant Piano</p> |

| Àrea formació permanent | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Estudis no reglats estructurats en: | Cursos oberts | - A tothom: de caire divulgatiu - Amb coneixements musicals previs: per a estudiants de música de nivell avançat i professionals. |
| | Classes magistrals | Temàtica diversa i adreçades a diferents públics: alumnat centre, estudiants del centre i externs, professorat. L'oferta canvia en funció de les necessitats de cada curs lectiu. |
| | Seminaris, cursets i conferències | Temàtica diversa i adreçats a diferents públics: alumnat centre, estudiants del centre i externs, professorat. L'oferta canvia en funció de les necessitats de cada curs lectiu. |
| | Formació docents | Temàtica diversa, adreçats al col·lectiu docent, amb exclusivitat o no del Conservatori i les EMM. L'oferta canvia en funció de les necessitats de cada curs lectiu. |
| | Projecte educatiu "Escoles Tàndem" | Projecte educatiu realitzat junt amb la Fundació Catalunya Caixa, adreçat a alumnat en risc d'exclusió social. Es fonamenta en l'educació temàtica i mancomunada (en tàndem) entre centres com el CMMB i el CEIP J. Verdagner i és desenvolupa durant tres anys. |

Oferta cultural

| Grau professional | | |
|---|---|--|
| Concerts | | |
| Concerts interpretats per l'alumnat del grau professional amb l'objectiu que posin en pràctica a l'escenari els coneixements adquirits. Són concerts gratuïts i oberts a tothom. S'estructuren en els següents programes: | Cicle 50' Joves | Duració: tot el curs lectiu, freqüència setmanal (dilluns). |
| | Onze hores de música: | Duració: un dia (dissabte) de concerts múltiples. Interpretats per: totes les especialitats instrumentals i formacions, en varis espais del centre. |
| | Concert a L'Auditori: Banda i Orquestra | Duració: un dia (dissabte) a L'Auditori de Barcelona. Interpretat per: l'Orquestra simfònica i la Banda del centre. |
| | Concerts externs | Actuacions de les petites agrupacions del Conservatori a diferents actes organitzats per altres entitats (Club Ara de La Caixa, Casa Elizalde, Consorci d'Educació...) Aquestes col·laboracions no estan programades en el PAC, es realitzen segons demanda i disponibilitat. |
| | Intercanvis | Concerts programats en el PAC que s'ofereixen dins l'activitat acadèmica d'intercanvi amb altres Conservatoris. |

| Àrea cultural | | |
|---|-----------------------|---|
| Concerts | | |
| <p>L'objectiu d'aquests concerts és obrir el centre i apropar la música a la ciutadania.</p> <p>Són concerts gratuïts i oberts a tothom.</p> <p>Els intèrprets actuen de forma desinteressada.</p> | <p>Dijous concert</p> | <p>Duració: tot el curs lectiu, freqüència setmanal (dijous).</p> <p>Interpretats per: majoritàriament pel professorat del Conservatori i també músics professionals externs, i en menor nombre per alumnat destacat del grau professional i de l'àrea de formació permanent.</p> |
| <p>Ràdio Conservatori www.radioconservatori.cat</p> | | |
| <p>Ràdioweb oberta a tothom, on es publiquen part dels concerts del Conservatori amb l'objectiu de difondre'ls.</p> <p>Alhora que és una servei més a la ciutadania, esdevé una eina pedagògica més pel professorat i l'alumnat del centre.</p> | | |

Oferta Equipaments

| Biblioteca |
|---|
| <p>La biblioteca del Conservatori recull en el seu fons bibliogràfic obres de singular valor històric, fruit de donacions del passat, a més de material musical i didàctic que la converteix en l'espai de suport a l'aprenentatge, a la docència i a la pràctica de la música.</p> <p>És biblioteca pública oberta a tothom tant en consulta com en el servei de préstec.</p> <p>El seu potencial és encara molt alt tant en l'increment d'aquest fons com a la incorporació de les noves tecnologies per a facilitar el seu ús.</p> |

| Banc d'instruments |
|--|
| <p>El Conservatori disposa d'un banc d'instruments, fruit de la inversió anual que s'hi fa.</p> <p>La finalitat d'aquesta inversió és la millora del desenvolupament de les activitats docents i incrementar el servei de préstec a l'alumnat del centre.</p> <p>Hi ha dues tipologies d'ús dels instruments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruments d'ús col·lectiu: piano, instruments de percussió, orgue, contrabaixos, saxòfons, arpes, clarinets, etc. - Instruments del servei de préstec: instruments d'ús individual per un temps limitat, per tal d'incentivar l'aprenentatge d'uns instruments determinats. |

Cessió d'espais

Aquest servei respon al fet que el Conservatori és un equipament de recursos musicals amb clara vocació social.

Amb la cessió d'espais s'optimitza econòmicament l'equipament, es dona sortida a diferents iniciatives privades amb vocació pública, i es col·labora en la producció cultural de la música promoguda per tercers.

Dades oferta acadèmica (grau professional i àrea de formació). Curs 2012-13

| | 2012-13 | 2011-12 |
|---|------------|------------|
| Grau professional | | |
| Matrícules físiques: persones físiques | 530 | 521 |
| Doble especialitat | 21 | 20 |
| Baixes durant el curs | 124 | 106 |
| Graduats final de curs (6è) | 59 | 61 |
| Àrea formació | | |
| Cursos oberts | 124 | 106 |

Professorat

| | 2012-13 | 2011-12 |
|------------------------------------|---------|---------|
| Grau professional | | |
| Nombre de docents | 67 | 70 |
| Professors temps parcial | * 34% | 17% |
| Professorat interí | 36% | 14% |
| Professorat extern | 2 | 2 |
| Hores lectives/ setmana | 1.139 | 1.168 |
| Jubilacions | 6 | 1 |
| Comissions de trasllat | 0 | 0 |
| Àrea formació permanent | | |
| Cursos oberts | | |
| Nombre de docents | 10 | 15 |
| Professors del Conservatori | 60% | 80% |
| Professorat extern | 40% | 20% |
| Hores lectives / setmana** | 20 | 23.5 |
| Projecte educatiu "Escoles" | | |
| Professors del Conservatori | 12 | 5 |
| Professors col·laboradors externs | 3 | 1 |

*Per primera vegada es comptabilitza el professorat compartit amb les EMM com a professorat de temps parcial (6 professors)

**Les hores de professorat del Conservatori es computen només al Grau professional perquè hi ha Cursos oberts que el curs és una assignatura del grau professional

Renovació de càrrecs de l'equip directiu durant el curs 2012-13

- Director del Conservatori: Albert Llanas
 - Cap d'estudis: M. Lluïsa Ibáñez
 - Secretària acadèmica: Sílvia Llanas
 - Coordinador pedagògic: Santi Molas
- Responsable d'Àrea formació permanent: Carles Comalada
- Responsable d'Àrea de cultura: Joan Izquierdo

Canta Conservatori coral

La coral Canta Conservatori, creada arrel del 125è aniversari del Conservatori, ha esdevingut una iniciativa d'èxit. Tant és així que en el curs 2012-13 es va obrir un segon grup per atendre les demandes de nous cantaires.

El nombre d'integrants és: 104 (59 grup dimarts i 45 grup divendres).

També cal destacar que inicialment els cantaires que podien entrar eren de la comunitat educativa del Conservatori i de les Escoles Municipals de Música de Barcelona, però a partir del curs 2012-13 és oberta a tothom.

S'ha iniciat el projecte de col·laborar en concerts conjunts amb altres corals i també en altres escenaris fora del Conservatori.

Activitats i nombre de participants: curs 2012-13

| | 2012-13 | | 2011-12 | |
|--------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | nombre | públic | nombre | públic |
| Grau professional | | | | |
| 50' Joves | 25 | 5.400 | 22 | 1.760 |
| Onze hores música | 2 | 2.200 | 2 | 2.200 |
| L'Auditori | 1 | 1.900 | 1 | 1.900 |
| Total (*) | 28 | 9.500 | 25 | 5.860 |
| Àrea cultural | | | | |
| Dijous concert | 35 | 8.750 | 38 | 9.500 |
| Total | 63 | 18.250 | 63 | 15.360 |

(*) No s'inclouen dades de públic assistents dels 6 concerts externs i dels 5 intercanvis amb Toulouse i Comunitat Valenciana.

Oferta equipaments

| | 2012-13 | 2011-12 |
|--|---------|---------|
| Biblioteca | | |
| Indicadors | | |
| Persones que han accedit | 7.915 | 7.700 |
| Obres en préstec | 4.300 | 4.200 |
| Obres escoltades | 175 | 300 |
| Fons informatitzat | 87% | 82% |
| Increment catàleg | 159 | 599 |
| Distribució del fons | | |
| Llibres | 13.286 | 13.277 |
| Partitures | 27.150 | 27.000 |
| CD | 2.400 | 2.325 |
| DVD | 180 | 169 |
| Subscripcions publicacions periòdiques | 30 | 30 |
| Banc d'instruments | | |
| Instruments en préstec | 25 | 28 |

Cessió d'espais

- **Estables:**
 - Concurs Internacional de Cant Francesc Viñas
 - Certamen Internacional de Guitarra Miquel Llobet
 - Barcelona Bass Meeting (Contrabaixada)
 - Associació Amics dels Concerts de l'Agrupació Cultural Folklorica de Barcelona
 - Encuentro Ibérico de Flauta de pico
- **Puntuals:**
 - Escoles Municipals de Música de Barcelona
 - Consorci d'Educació
 - Districte de l'Eixample
 - Concurs Internacional Maria Canals
 - Escoles de música privades i entitats musicals privades
- **Seu de l'Associació de Conservatoris Professionals de Catalunya**

No es pot assumir tota la demanda de lloguer d'espais degut a que encara està pendent millorar el condicionament dels espais amb els suficients recursos tècnics i humans.

En aquest curs 2012-13 no s'ha fet cap actuació d'inversió. És prevista la seva execució per l'any 2014.

PROMOCIÓ EDUCATIVA

BIBLIOTECA ARTUR MARTORELL XARXA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS

La Biblioteca Artur Martorell dóna servei a tot el professorat i les escoles de la ciutat, des de les escoles bressol fins al batxillerat. Actua de capçalera de la xarxa de biblioteques escolars a través d'un equip itinerant que dóna servei d'esporgament, organització i informatització de les biblioteques escolars.

Biblioteca Artur Martorell

Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació. Servei obert al públic de consulta i préstec de documents.

- 76.439 documents
- 928 registres catalogats i 1278 exemplars (2013)
- 5.456 préstecs
- 40 préstecs interbibliotecaris
- 8 bibliografies a lssu han estat impreses 5.510 cops
- 215 maletes viatgeres
- 110 nous carnets

Xarxa de Biblioteques Escolars

- 78 centres educatius
- 99.728 documents
- 9.449 registres catalogats (2013)
- 11.544 lectors/es (primària), 8.851 lectors/es (secundària), 1.633 lector/es (Institut-Escola)
- 78.136 préstecs (primària), 9.297 préstecs (secundària), 11.450 préstecs (Institut-Escola)

PROGRAMES EDUCATIUS DE CIUTAT

Els programes educatius de ciutat tenen els objectius següents:

- Treballar per afavorir el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat.
- Conèixer, promoure i difondre experiències educatives relacionades amb el coneixement de la ciutat i la cultura científica i tecnològica.
- Impulsar accions que fomentin la participació social i cívica dels infants i joves de la ciutat.
- Analitzar, valorar, difondre i elaborar, si cal, exemples d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que permetin interrelacionar els eixos transversals del currículum amb les problemàtiques urbanes.

- Impulsar i supervisar programes i actuacions de promoció educativa a la ciutat de Barcelona.
- Vetllar per la qualitat pedagògica de l'oferta educativa de les entitats ciutadanes.

Activitats educatives dirigides a l'alumnat vinculades al currículum escolar

Activitats del Consell de Coordinació Pedagògica (CCP)

És una xarxa educativa que agrupa institucions i entitats ciutadanes, públiques i privades, que organitzen activitats per als centres educatius. Les diferents propostes configuren el Programa d'Activitats Escolars (PAE), activitats educatives i altres projectes adreçats als centres educatius de la ciutat. A més, a través del CCP es gestionen places gratuïtes a les activitats del PAE que siguin de pagament.

- 147 entitats del CCP
- 4.593 activitats de les entitats del CCP
- 56 recursos incorporats
- 32 projectes d'entitats que no són del CCP
- 20.740 places gratuïtes ofertes per les entitats del CCP
- 163 persones assistents a les 2 sessions del CCP

El CCP considera com un dels seus objectius contribuir a la igualtat d'oportunitats mitjançant el sistema d'accés gratuït a activitats de pagament d'entitats del Consell de Coordinació Pedagògica.

| | Curs 2012-2013 | Curs 2013-2014 | Increment |
|-------------------------------------|----------------|----------------|-----------|
| Places gratuïtes per conveni-totals | 19.480 | 20.740 | 6% |
| Places gratuïtes adjudicades-totals | 15.376 | 17.527 | 14% |
| Diferència (places sense adjudicar) | 4.104 | 3.188 | |

Presentació del Programa d'Activitats Escolars (PAE)

La presentació del PAE del curs 2013-2014 va tenir lloc l'1 de juliol del 2013, durant tot el matí. El tema central d'aquesta presentació va ser la relació entre l'art i la ciència amb un acte principal que va consistir en una taula rodona sota el títol "En quin cap cap que entre ciència i art no cap res?" Es van convidar professionals de la recerca científica i artistes de diferents camps per intentar reflectir la visió sobre aquesta dicotomia, buscar els punts d'unió entre les dues disciplines i els beneficis que l'educació en podria treure. Hi van participar:

- Lluís Torner. Catedràtic de la Universitat Politècnica de Catalunya i fundador i director del Institut de Ciències Fotòniques de Barcelona. Pregoner de les Festes de la Mercè 2012.

- Jordi Fulla. Artista amb una trajectòria creativa extensa, ofici i tècnica amb els quals ha desenvolupat pintures i dibuixos per a configurar un univers metafísic i poètic molt personal. Ha exposat els seus treballs tant a Barcelona com a arreu del món.
- Pere Arquillué. Actor de teatre, cinema i televisió català. Una de les nombroses obres en les qual actuà és Copenhaguen (2011), un text de culte que s'emmarca dins la branca del teatre científic.

La taula va estar moderada per Xavier Duran, químic i periodista científic.

Durant dues hores, els assistents a l'acte vam poder visitar la Mostra dels programes d'activitats i recursos educatius de les entitats del CCP, per conèixer de primera mà les propostes i les novetats que les entitats de la ciutat ofereixen als centres educatius.

Durant la Jornada, també vam comptar amb la col·laboració de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació en un petit acte de commemoració del 90 aniversari de la visita d'Albert Einstein a la ciutat de Barcelona.

- 387 persones assistents a l'acte de presentació
- 76 entitats presents a la Mostra

Sistema d'inscripció per Internet a les activitats del PAE

El portal d'Internet del PAE facilita informació completa de les activitats i ofereix un sistema d'inscripció o de sol·licitud de reserva a les activitats.

- 243.579 alumnes inscrits a través d'Internet
- 269 activitats diferents amb reserva directa a través del PAE
- 470 activitats amb reserva a través del formulari del PAE

Campanya de promoció de l'ús del transport públic en les activitats fora de l'aula

La campanya tenia l'objectiu de promoure hàbits d'utilització del transport públic i la convivència i seguretat en el seu ús.

- 636 centres educatius adherits
- 257 entitats educatives no escolars
- 893 entitats adherides, en total
- 265.098 targetes T-E

RECE. Xarxa temàtica sobre recursos tecnològics per a les activitats educatives de ciutat: dispositius mòbils i xarxes socials virtuals

L'Ajuntament de Barcelona va coordinar la xarxa temàtica sobre recursos tecnològics per a les activitats educatives de ciutat: dispositius mòbils i xarxes socials virtuals, de la RECE. Aquesta xarxa va estar formada per 18 ciutats de l'Estat espanyol: Alcoi, Barakaldo, Barcelona (ciutat coordinadora), Bilbao, Ceuta, Donostia-San Sebastián, Granollers, Ibi, Mérida, Mislata, Oriola,

Sabadell, Sant Joan d'Alacant, Santiago de Compostela, Sant Just Desvern, Tarragona, Torrent i Saragossa.

L'any 2013 van tenir lloc dues reunions presencials a la ciutat d'Alcoi (31 de gener) i a la ciutat d'Oriola (19 i 20 de setembre) i la participació final en la trobada de la RECE a Gandia, el 16 d'octubre on, a més de presentar el treball realitzat per la xarxa temàtica, es va realitzar un taller sobre els codis QR en les activitats educatives de ciutat i es va anunciar una publicació sobre els dispositius mòbils i les activitats educatives de ciutat, coordinada pels assessors de la xarxa temàtica, el doctor Joan Santacana i la doctora Laia Coma de la Universitat de Barcelona.

Programa de suport educatiu a les famílies

El programa Suport Educatiu a les Famílies està impulsat per l'IMEB amb la col·laboració dels districtes municipals. Consisteix en el desenvolupament d'accions formatives de suport a les famílies com a agents fonamentals de l'educació dels fills i filles. Cada acció formativa preveu la metodologia més adient com ara xerrades, tallers, amb una durada aproximada d'una hora i mitja. Objectius prioritaris:

- Fomentar la implicació de les famílies com a agents educatius fonamentals, tot establint continuïtats entre el context familiar i escolar.
- Generar espais formatius i de socialització de coneixements i d'experiències on les famílies puguin trobar suport a la seva funció educativa.
- Enfortir les capacitats de les famílies per acompanyar, estimular i orientar l'èxit escolar dels seus fills i filles.
- Fomentar accions encaminades a l'educació en valors per una ciutadania activa i inclusiva.
- Contribuir a enfortir el teixit associatiu de les AMPA.

El programa s'adreça a les famílies dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat (0-16 anys) i s'articula a través de les AMPA, les coordinadores i grups d'AMPA i les direccions dels centres educatius. Cada centre educatiu pot demanar fins dues accions formatives, per curs escolar.

Curs 2012-2013

- 152 centres educatius van demanar accions formatives, i se n'han fet 292. 100% de resposta a les sol·licituds
- 5.226 participants
- Mitjana d'assistència per sessió: 19 persones
- Valoració del programa per part de les entitats organitzadores (AMPA, Direcció de centre): 4.47 sobre 5
- Valoració del programa per part de les famílies participants: 4.7 sobre 5

Curs 2013-2014:

- 160 centres educatius van demanar accions formatives i està previst que se'n facin 331
- Entre els mesos de gener a juny del 2013 es van realitzar al voltant de 281 accions formatives

La relació d'accions formatives que s'han ofert dins del programa són:

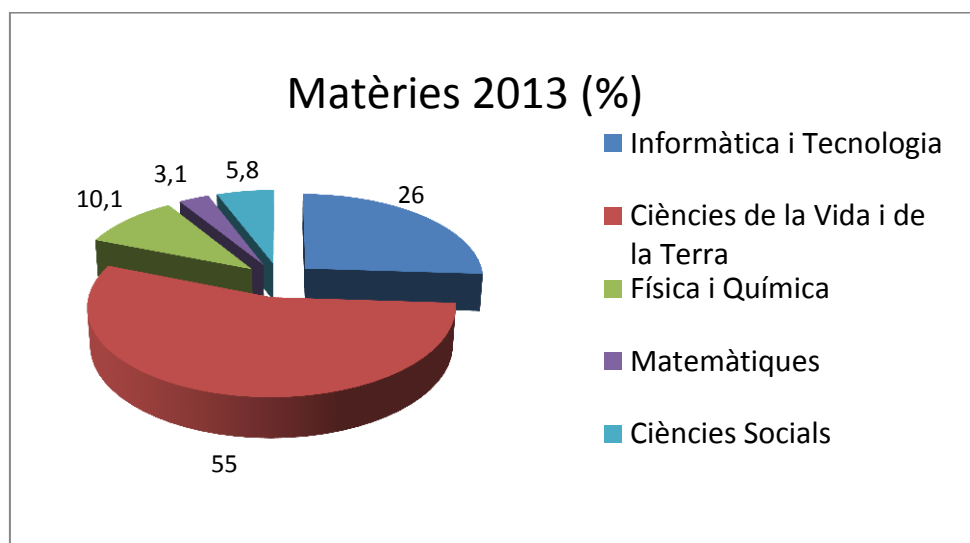
- Autoritat i límits*
- La comunicació a casa*
- Jugar per créixer
- La "feina" d'escola arriba a casa. Hem d'ajudar-los?

- Educar en l'autonomia personal
- Desenvolupament de l'infant i l'adolescent
- Educar en els hàbits a casa: la son, la higiene personal, l'alimentació
- Ajudar els fills i filles a créixer sans (en col·laboració amb l'Agència de Salut Pública de Barcelona)
- Educació sexual
- Per una infància protegida. Seguretat a la xarxa
- Taller d'estratègia familiar en l'ús segur d'Internet i xarxes socials (en col·laboració amb el Centre de Seguretat de la Informació de Catalunya – CESICAT)
- Els usos moderats de les pantalles (televisió, videojocs...)
- Les activitats extraescolars i de lleure: noves oportunitats educatives
- Participació de mares i pares a la vida escolar
- Diversitat cultural a l'escola i la convivència intercultural
- Ho comprem? El repte d'aprendre a consumir en família (proposta de l'Escola de Consum de Catalunya)
- Jugar a consumir jocs? El repte d'aprendre a conèixer el joc i les joguines (proposta de l'Escola de Consum de Catalunya)
- Històries o anuncis? El repte d'aprendre a conèixer amb els mitjans de comunicació i la publicitat (proposta de l'Escola de Consum de Catalunya)
- Ens familiaritzem amb la publicitat? El repte d'aprendre en família a conèixer amb la publicitat (proposta de l'Escola de Consum de Catalunya)

Activitats de promoció de la cultura científica i tecnològica

Escolab

Sisena edició l'escola al laboratori com un projecte conjunt ICUB-IMEB. Amb l'objectiu de fomentar l'interès per la ciència entre l'alumnat de secundària, cicles formatius i batxillerat, s'ha creat un programa que s'ofereix mitjançant una plataforma web que posa en contacte els centres educatius i els centres de recerca. De la mà del personal investigador, l'alumnat pot treballar i experimentar amb els mateixos utensilis i procediments que es fan servir als laboratoris.



- 90 activitats diferents
- 40 centres de recerca científica hi col·laboren
- 4.504 alumnes rebuts
- Adreçat a centres de secundària obligatòria i post obligatòria
- 94% d'ocupació

Mostra de Recerca Jove de Barcelona

Conjuntament amb el Consorci d'Educació, s'impulsa la **Mostra de Recerca Jove de Barcelona** amb l'objectiu de donar a conèixer els treballs de recerca de 2n de batxillerat més reeixits, reconèixer l'esforç realitzat per l'alumnat i el professorat que el tutoritza i posar en valor el treball d'excel·lència que realitzen els centres educatius. La proposta parteix de les diferents iniciatives arrelades a cada un dels districtes i que han organitzat els CRP des de fa anys, però també pretén sumar altres institucions de la ciutat que puguin aportar el seu potencial per incentivar la recerca de l'alumnat i donar suport al professorat. La 5a Mostra de Recerca Jove de Barcelona va tenir lloc en el marc de la Festa de la Ciència organitzada per l'Institut de Cultura de Barcelona, el 15 i 16 de juny, al Parc de la Ciutadella. Els 10 alumnes guanyadors, van gaudir d'una estada cultural a Madrid.

- 154 treballs de recerca d'alumnes de 2n de batxillerat
- 72 centres educatius de secundària
- 275 assistents

Setmana Mundial del Cervell 2013

Del 11 al 15 de març es va celebrar la 18a edició de la Setmana Mundial del Cervell, conjuntament amb 82 països. Aquesta iniciativa, que va sorgir dels propis investigadors, té com a objectiu donar a conèixer els esforços que s'estan realitzant en l'estudi del cervell humà per comprendre el seu funcionament. La proposta per als centres educatius l'organitzen el Centre de Regulació Genòmica (CRG) i l'IMEB, amb la col·laboració de l'Institut de Cultura de Barcelona. S'adreça a alumnat de 8 a 18 anys.

Es van programar 2 modalitats diferents d'activitats:

- Xerrades a les escoles: els investigadors es desplacen a les escoles de la ciutat de Barcelona per explicar les seves recerques en Neurociències.
- Tallers: els centres de recerca organitzen tallers en els seus laboratoris que expliquen les investigacions que estan desenvolupant.

- 14 activitats realitzades
- 10 centres de recerca
- 11 centres educatius
- 562 alumnes

Concurs de Fotografia Matemàtica

Col·laboració amb el 14è Concurs de Fotografia Matemàtica de l'Associació de Barcelona per a l'estudi i l'aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM). És una activitat que està adreçada a l'alumnat i professorat de l'últim cicle d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i post obligatòria.

- 150 centres educatius
- 363 participants

Promoció del coneixement de l'espai i l'aeronàutica

Planetari Municipal

El Planetari Municipal ofereix un programa d'activitats educatives adreçades a educació infantil, primària, secundària i d'educació especial.

- 3.944 alumnes
- 165 centres escolars
- 56% d'ocupació

En col·laboració amb el districte d'Horta-Guinardó s'ofereix l'activitat "El cel des del Guinardó", que es fa 4 dissabtes al matí (1 per trimestre), adreçada al públic general.

- 8 sessions a l'any
- 173 assistents

Activitats de coneixement de l'entorn econòmic i social

El comerç i les escoles

S'impulsa conjuntament amb la Direcció de Comerç i Consum. Els objectius són que l'alumnat conegui les característiques fonamentals del comerç de la ciutat i sigui capaç d'elaborar criteris de compra que el permetin relacionar-se amb el comerç de manera responsable, crítica i activa.

El programa va proposar 3 activitats diferents:

- **Punts de llibre** es van editar 500.000 que es van repartir als comerços de la ciutat per la diada de Sant Jordi. S'han realitzat de 16 punts de llibre diferents amb 32 il·lustracions fetes pels centres educatius sobre el comerç. L'objectiu de l'activitat és crear canals de comunicació entre el comerç i els centres educatius, i fer arribar a la ciutat d'una forma innovadora i creativa la imatge de com veuen els nens i nenes el comerç del seu barri.
 - 33 centres educatius
 - 1.258 alumnes
- **El llibre d'artista.**
 - 9 centres educatius
 - 513 alumnes
- **Visites guiades a botigues de barri**
 - 47 centres educatius
 - 3.246 alumnes
 - 161 visites
 - 22 comerços

La 5a Mostra es va dur a terme a la biblioteca de la Sagrada Família del 16/04 al 28/04. Estava formada per una selecció de 325 dibuixos, una mostra dels treballs realitzats per el llibre d'artista "El comerç i les escoles" i reportatges fotogràfics i videogràfics que d'algunes vistes guiades. També es van realitzar 3 tallers sobre art floral, pastisseria i perruqueria.

- 700 visitants a la mostra
- 175 assistents, alumnat, professorat i famílies a l'acte d'inauguració

Emprenedoria

Programa engegat amb la Fundació Escola Emprenedors.

- **Start-up School**

Projecte de mentoria i concurs de plans d'empresa per a joves estudiants emprenedors de Barcelona. S'han presentat. El comitè seleccionador es va reunir el 20 de març i en n'ha escollit 27 per iniciar el programa de mentoria el 4 d'abril durant l'acte de presentació que tindrà lloc a la Salle Technova a les 18 h. Les sessions de mentoria es desenvoluparan durant els mesos d'abril i maig. L'acte de lliurament dels premis serà el 29 de maig a les 18 h. al Conservatori de Música.

- 33 projectes d'emprenedoria
- 8 centres educatius
- 160 alumnes

- **Be an entrepreneur**

Programa de 13 sessions per ajudar als centres educatius de secundària a introduir els valors de l'emprenedoria mitjançant l'elaboració de projectes en llengua anglesa

- 12 centres educatius de Barcelona
- 234 alumnes de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat

Sistemes oberts, experimentació artística i creativitat científica

Projecte compartit amb l'UB i el MACBA i l'IMEB que va rebre un ajut del Fomento de la Cultura Científica y la Innovació (FECYT) del ministeri de Economia y Competitividad.

Sistemes Oberts va oferir l'oportunitat a professorat i mestres, juntament amb els seus alumnes, de col·laborar estretament a partir de la hibridació i la convergència de les pràctiques artístiques i científiques. Coincidint amb l'Any Internacional de la Cooperació en l'Esfera de l'Aigua, es va prendre l'aigua com a punt de partida per tal d'indagar, crear, experimentar, inventar, aprendre i sobretot compartir perspectives transdisciplinàries entorn d'aquest tema.

- 16 centres educatius de l'Àrea Metropolitana de Barcelona
- 600 alumnes

Activitats que promouen la participació ciutadana, el respecte, els drets humans, la tolerància, la cultura de la pau i la solidaritat

Debat i Aprèn

Aquest projecte vol potenciar la capacitat dels alumnes per organitzar idees, treballar en equip, incrementar la seva oratòria, millorar l'interès per la lectura en la cerca d'informació per preparar els debats i aprendre a respectar les opinions dels altres, de manera que constitueixi un element de promoció de l'èxit escolar sense interferir en les dinàmiques del currículum.

S'implementen tres tallers -oratória, periodisme i d'events- adreçats a l'alumnat de batxillerat i cicles formatius que es realitza a cada centre educatiu, tutelat pel professor que fa el curs. Finalitza amb una pràctica de cloenda a un lloc emblemàtic de la ciutat.

- Centres educatius: 6
- Districtes que hi participen: 9 (Nou Barris, Eixample, Horta-Guinardó, Sarrià-Sant Gervasi, Sant Andreu, Les Corts, Sants-Montjuïc, Ciutat Vella, Sant Martí)
- 109 alumnes participants

Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

XVIII Audiència Pública als nois i noies de Barcelona: "La ciutat digital. Les tecnologies al servei de les persones".

L'Audiència Pública és una forma de participació ciutadana a través de la qual el jovent proposa a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures.

Les audiències als nois i noies de 11 a 17 anys de Barcelona, responen a la voluntat del Consistori de dedicar un dia a escoltar la veu dels joves.

Aquesta acció té el doble objectiu de donar veu als nois i noies com a ciutadans de ple dret en aquells temes que per edat els corresponen i permetre l'exercici d'una pràctica d'educació per a la participació ciutadana i la democràcia. El debat, que dura tot un curs, dóna com a resultat un manifest que es presenta al Consistori Municipal per tal de promoure accions concretes.

S'elabora un dossier didàctic per part d'experts per realitzar la tasca dels docents.

- 700 alumnes
- 19 centres educatius

La veu dels infants a Barcelona: el pregó de la Laia

El Pregó de la Laia és un programa educatiu per iniciar als infants de 3r, 4t i 5è d'educació primària en un procés de participació a la ciutat de Barcelona. D'aquesta manera, la ciutat dóna veu als infants i els permet d'educar-se en la pràctica de la participació cívica on prenen consciència de la pertinença de grup i de les formes d'organització socials.

El curs 2012-2013 es va proposar fer arribar al consistori i a la ciutat les seves opinions, compromisos i propostes entorn del tema *Barcelon@ per als infants. Les tecnologies al nostre abast!*

Treball als centres educatius. Durant els mesos d'octubre i novembre, l'aula és l'espai on es treballen els continguts del programa. És en aquest àmbit on els infants elaboren de forma individual i col·lectiva el seu discurs amb el suport de la proposta didàctica, que inclou activitats pels alumnes i orientacions pels mestres.

Trobada amb l'alcalde. Jornada d'intercanvi amb tots els centres educatius participants i el consistori, on els infants comparteixen les seves propostes treballades a les aules i les fan públiques a l'alcalde. L'acte es vehicula a través d'un espectacle lúdic amb dinàmiques de participació col·lectiva i es celebra el mes de desembre.

Fem el Pregó de la Laia. Durant els mesos de desembre i gener, cada grup-aula té l'encàrrec d'elaborar en forma de verset una de les seves propostes treballades. D'aquesta manera, el pregó esdevé una obra de creació col·lectiva i representativa de la veu dels infants de Barcelona.

Lectura del Pregó. Durant la celebració de les Festes de Santa Eulàlia, es fa la lectura del Pregó on l'alcalde dona resposta a les propostes dels infants. Tots els centres educatius participants hi estan convidats.

Es realitza en col·laboració amb la Regidoria de Dona i Drets Civils, l'Institut de Cultura i el Comissionat de Participació Ciutadana i Associacionisme.

- Participació: 300 alumnes d'11 centres educatius.

Cicle de cinema per als infants de la ciutat sobre els drets humans

Amb motiu del Dia dels Drets dels Infants es realitza el cicle de cinema en col·laboració amb la Regidoria de Dona i Drets Civils. L'any 2000 es van iniciar les sessions de cinema sobre els Drets Humans, destinades als centres educatius de primària i secundària de la ciutat de Barcelona. Amb aquests cicles, cada 20 de novembre es commemora l'aprovació de la Convenció sobre els Drets dels Infants.

Les pel·lícules del Cicle de Cinema han estat seleccionades en base a la promoció i protecció dels Drets de la Infància, posant especial èmfasi en la promoció de valors com els de convivència, tolerància, llibertat, solidaritat, participació, inclusió i cultura de la pau.

Per tercer any, s'ha obert el cicle de cinema a les famílies i la ciutadania en general, ampliant així el públic objectiu que té accés a l'activitat.

- Cicle Centres Educatius: 3.520 escolars i 270 professors
- Cicle Famílies: 1.160 (infants i adults)

Seminari Holocaust i Educació

El Seminari Holocaust i Educació està adreçat a professors de primària i secundària i altres agents educatius i està organitzat conjuntament amb la regidoria d'Educació i Universitats (IMEB), B'nai B'rith Barcelona i el Centro Sefarad Israel.

Aquest seminari està impartit per especialistes i vol oferir recursos didàctics per a la pràctica educativa a l'aula. Pensat en sessions de treball i que té com objectius principals:

- Aprofundir en el coneixement de l'Holocaust des d'un punt de vista històric, el context preliminar que el va originar i les conseqüències per a la humanitat
- Estudiar l'holocaust i contribuir a entendre les ramificacions del prejudici, el racisme i els estereotips d'una societat, i a generar una consciència del valor del pluralisme i el respecte.
- Conèixer les diverses experiències de pràctica educativa en l'ensenyament de l'Holocaust.

- 8 conferències
- 35 persones inscrites entre professors, altres agents educatius i representants de diferents entitats
- Mitjana d'assistents per sessió: 20 persones.
- Valoracions dels assistents: 4,51 (valorat sobre 5)

Participació a la Red Temática: Participación y Capacitación Cívica de la Infancia y la adolescencia en las ciudades educadoras

Des de l'octubre de 2009, Barcelona forma part de la *Red Temática Participación y Capacitación Cívica de la Infancia y la Adolescencia en las ciudades educadoras*, de la *Red Estatal de Ciudades Educadoras*, que està liderada per la ciutat de Rivas Vaciamadrid.

L'objectiu fonamental del projecte és avaluar la construcció de la dimensió educadora de les ciutats en base l'anàlisi de les diferents experiències de participació i capacitatí cívica (òrgans, projectes i iniciatives) desenvolupades per les ciutats i del seu enquadrament dins d'un marc teòric descriptiu-valoratiu consensuat.

A més de Rivas Vaciamadrid i Barcelona, formen part d'aquesta xarxa temàtica les ciutats de Getafe, Sevilla, Orihuela, Jeréz de la Frontera, Quart de Poblet, Leganés, San Fernando de Henares, Alcalá de Guadaíra, Silla, Eivissa, Algete, Lleida, Leganés, El Ferrol, Ciutadella i San Pedro del Pinatar.

Dia de la Diversitat. Barcelona pels Drets Humans

El Dia de la Diversitat a Barcelona és una activitat adreçada a joves estudiants de 12 a 18 anys i que es va celebrar per 5a vegada els dies 11 i 12 de novembre de 2013, a l'Espai Jove La Fontana.

El Dia de la Diversitat ha estat organitzat per la Regidoria de Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona i l'Agència Europea dels Drets Fonamentals en col·laboració amb l'IMEB, i amb el suport de la Representació de la Comissió Europea i de l'Oficina del Parlament Europeu a Barcelona. També compta amb la participació d'entitats referents de defensa dels drets humans de la nostra ciutat.

Aquest és un esdeveniment de foment, sensibilització i educació en drets humans. En un sol dia i en un mateix espai a través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents propostes d'activitats es donen a conèixer aquests drets i es posen a l'abast dels participants les entitats de referència que hi treballen. L'objectiu és gaudir junts, alumnes i professorat, del Dia de la Diversitat i fer que també a la nostra ciutat sigui tot un èxit per fomentar els drets humans i la cultura de la pau.

- Alumnes participants: 1.214
- Centres educatius: 17

L'Educació per a la mobilitat i la convivència als entorns escolars

Camí escolar, espai amic

Camí Escolar, espai amic un projecte educatiu, participatiu i de barri. Una oportunitat per treballar l'educació en valors i de ciutadania: respecte, responsabilitat, autonomia, convivència i participació de la comunitat. Pretén afavorir un accés segur i agradable d'anada i tornada de l'escola i contribuir a la recuperació de l'espai públic com un àmbit educatiu de relació i de convivència. La xarxa de camins escolars a la ciutat s'està construint en el marc més ampli d'educació per a la mobilitat i inclou criteris de participació, prevenció-seguretat, sostenibilitat i educació en valors de ciutadania activa.

Pel que fa a l'IMEB, el projecte es basa en els principis orientadors següents:

- La concepció de la ciutat i el barri com un potent agent educador que permet ampliar i consolidar experiències viscudes i interrelacionar els coneixements escolars.
- La consideració de l'educació com una responsabilitat compartida més enllà de l'escola.
- La necessitat de la relació entre escola i família i barri i ciutat.
- El reconeixement del dret a participar que tenen els infants com a ciutadans que poden prendre part de les decisions que els afecten.
- La necessitat de promoure una nova cultura de la mobilitat que contempli també aspectes educatius, relacionals i de convivència.

El projecte de Camí Escolar Espai Amic es concreta en un itinerari "protegit" amb senyalització específica i un conjunt d'actuacions pedagògiques i comunitàries que contribueixen a la transformació de l'entorn en un barri amic.

En el desenvolupament de cada projecte cal diferenciar dos moments:

En primer lloc es fa un estudi dels recorreguts que més freqüenten els escolars i, en base als resultats, des de l'Àrea de Mobilitat i el Districte, es senyalitzen de manera "especial" i es reurbanitzen els itineraris més transitats pels nois i les noies.

Simultàniament i en coordinació amb el Districte i amb Mobilitat, des de l'IMEB es porten a terme una sèrie d'accions pedagògiques adreçades als escolars, als docents, a les famílies i a la comunitat. Aquesta acció educativa i participativa promou sempre la implicació de tots els agents per aconseguir la reflexió compartida i el canvi d'actitud necessari per apropar-nos a una nova cultura de la mobilitat que prioritzi la qualitat de vida de les persones i el respecte a l'entorn social i ambiental.

La coordinació de l'acció municipal es porta a terme des d'una Comissió Tècnica de Seguiment impulsada per l'IMEB, en la que participen un representant de cada Districte, un representant de Mobilitat i Guàrdia Urbana i un altre de Medi Ambient.

Els agents més significatius en un camí escolar són:

- Els escolars: actors que esdevenen veritables protagonistes del projecte.
- Tots els altres agents de la comunitat educativa: professors, les famílies, AMPA's.
- L'administració municipal: els Districtes, l'Àrea de Prevenció, Seguretat i Mobilitat, i l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Les associacions i els comerciants del barri, que poden esdevenir importants col·laboradors.
- El paper de l'administració municipal és acompanyar tot el procés i dur a terme de manera coordinada les diferents accions que facin viable totes les dimensions del projecte:
- Accions de suport tècnic: regulació de semàfors, senyalització.
- Accions de suport pedagògic, metodològic i participatiu: materials didàctics, jornades tècniques, assessoraments, entre d'altres.
- Accions de sensibilització, o de mediació si s'escau, per mantenir "viu" el procés.

- S'han inaugurat 6 camí escolar, espai amic on hi estan implicats 14 nous centres educatius:

- Ciutat Vella: 6 centres educatius (Ruben Darío, Pia Sant Antoni, Collaso i Gil, Drassanes, Mont Tàber, Cadí)
- Sarrià (Sarrià): 1 centre educatiu (Costa i Llobera)
- Sarrià (El Putget i Farró): 1 centre educatiu (Lys)
- Sarrià (Vallvidrera, Tibidabo i Les Planes): 2 centres educatius (Nabí, La Puput)
- Gràcia (La Salut): 1 centre educatiu (Jesuïtes Gràcia-Kostka)
- Gràcia (Vallcarca i Penitents): 3 centres educatius (Montseny, Pere Bosch i Gimpera, Farigola de Vallcarca)

-

La totalitat dels alumnes beneficiats del programa són 42.223

- S'han compromès amb el projecte 121 botigues i 18 entitats i associacions cíviqves que mostren el distintiu de “botiga amiga” i “entitat amiga”:
 - Ciutat Vella: 9 botigues i 16 entitats
 - Sarrià: 46 botigues
 - Gràcia: 66 botigues i 2 entitats
- Nombre de centres educatius que tenen Camí Escolar inaugurat: 61
- Bus a peu: **2** (1 a Sarrià i 1 a Gràcia). Alumnes beneficiats: 756

Dinamització cultural als centres educatius de secundària

Dansa Contemporània: Tot Dansa

Projecte de Dansa Contemporània liderat per l'IMEB en col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i el Mercat de les Flors. Aquest projecte es representa el dia de la Mostra al Mercat de les Flors, quan nois i noies de secundària ballen les coreografies conjuntes que preparen durant tot el curs amb música especialment composta i interpretada en directe per les escoles Municipals de Música.

- 398 alumnes participants
- 20 centres educatius participants
- 930 espectadors

Teatre

Durant tres jornades, els centres educatius representen les obres de teatre i altres propostes escèniques que hagin estat seleccionades per especialistes en teatre educatiu per les seves capacitats comunicatives, educatives i creatives, i la seva capacitat de treballar en grup i ser responsables en la producció i la qualitat del treball presentat. La representació final es fa al Teatre Lliure de Montjuïc.

- 39 centres educatius
- 830 espectadors
- 518 participants en escena

Música a les escoles

Aquest programa té com objectiu principal promoure el treball i la participació del públic infantil i jove a les accions musicals que es proposin als centres educatius i la ciutat en general. Vol generar la sensibilització i apropament cap a qualsevol tipus de música que tingui qualitat, tant en la composició com en l'execució.

Cantània: Ha passat un àngel

Cantata de música contemporània adreçada als nens i nenes de primària

- 26 concerts

- 18.968 participants
- 30.254 espectadors

Concerts adreçats a llars d'infants:

- Tubs i tubes: participants 24, espectadors 5.115

Concerts adreçats als nens nenes d'educació infantil: 3 concerts

- Ma, me, mi... Mozart!: participants 14; espectadors: 5.965
- Sona Bach: participants 14; espectador 5.548
- Els colors del metall participants 14; espectadors 5.940
- Total participants 42; espectadors 17.453

Música a L'Auditori adreçat a educació secundària

- Somnis de músic participants 4; espectadors 2.064

Música a L'Auditori adreçada a educació primària

- Orquestra't participants 6; espectadors 5.131
- Percussions participants 10; espectadors 4.579
- L'Ocell de foc participants 6; espectadors 4.743
- Músiques d'arbre participants 6; espectadors 4.969
- A tot vent participants 6; espectadors 2.279

Programa de suport a la lectura

L'objectiu general del programa és fomentar les competències lectores i el gust per la lectura, com a eines per a l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida. Objectius:

- Desenvolupar accions de suport per al foment de la lectura a l'etapa d'educació primària, vinculant aquestes accions a l'activitat escolar i mesurant el seu impacte en els resultats escolars.
- Impulsar la implicació i suport a les famílies com agents fonamentals de l'educació dels seus fills i filles amb accions lligades a enfortir les seves capacitats per acompanyar, estimular i orientar la tasca escolar dels seus fills i filles, tot establint continuïtats entre el context familiar i escolar.
- Implicar el teixit associatiu del territori i la ciutat establint vincles escola-territori i el món universitari.

Participació al curs 2012-2013:

- 4 centres educatius, 50 infants, i les seves famílies
- 20 tallers de lectura, amb una assistència del 100% dels infants
- 3 sessions de suport educatiu a les famílies sobre "la lectura a casa: què fem i què podem fer", amb una assistència del 85% de les famílies
- 1 acte de presentació del projecte amb l'equip directiu i docent de les escoles participants, presidit pel regidor d'Educació i Universitats
- 6 sessions d'acompanyament de lectura individual (1 infant, 1 adult)
- 2 sessions en grup de contacontes
- Una activitat en família "De lletres i jocs", de cap de setmana, oberta al barri, amb una assistència de 220 persones
- Valoració del grau de satisfacció de les famílies amb el programa: 4,2 sobre 5

Voluntariat educatiu

Definim el voluntariat educatiu com persones vinculades al món educatiu o que volen esdevenir agents educatius, interessades a col·laborar de forma activa en projectes, en l'àmbit de la ciutat de Barcelona, fora de l'horari escolar, que contribueixin a l'èxit escolar i a la formació integral dels infants.

✓ **Voluntariat educatiu per la lectura**

El Voluntariat Educatiu per la Lectura és una actuació vinculada al programa de Suport a la Lectura. Els infants participants en els tallers de lectura són convidats per adults lectors a llegir diversos textos (1 infant, 1 adult).

- 20 sessions d'acompanyament de lectura individual (1 infant, 1 adult)
- 85 voluntaris
- Centres educatius: 13

✓ **Voluntariat educatiu per ajudar a fer els deures**

Aquest programa es una acció vinculada al programa Biblioteca Escolar Oberta al Barri. Persones voluntàries acompanyen a fer els deures escolars a infants i joves de Barcelona fins a 16 anys.

- 12 voluntaris
- 3 centres educatius

Programa d'Immersion Lingüística

El Casal d'Estiu d'Anglès, impulsat per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona (IMEB) en coordinació amb el Districte de L'Eixample, té com a objectiu fomentar la llengua anglesa amb un enfocament comunicatiu i lúdic i fent activitats significatives i engrescadores tant pels participants com pel voluntariat educatiu nadiu en llengua anglesa. La llengua vehicular del Casal és l'anglès. Aquest any és el primer que s'ha posat en marxa el projecte pilot.

Els tallers per als joves s'han realitzat a l'Espai de Dinamització Educativa Lola Anglada (antiga biblioteca, carrer Rocafort, 236).

La inscripció al programa no ha tingut cost econòmic per a les famílies participants, ja que aquest és assumit per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona (IMEB). Tanmateix les famílies dels estudiants que hi assisteixen al casal es comprometen, en la mida de les seves possibilitats, a allotjar a casa als joves voluntaris anglesos durant una setmana.

La cerca d'aquestes famílies es portarà a terme amb la col·laboració dels centres educatius implicats en el projecte.

Al final de cada setmana es farà una avaluació (enquesta) que es distribuirà entre els estudiants, els voluntaris anglesos i els monitors.

- Centres educatius: 7
- Alumnes: 75
- Famílies participants acollidores: 20
- Professors/es implicats en el projecte: 12

Programa d'Acció Territorial d'Educació. Acció Educativa Municipal als territoris

Patis Escolars Oberts al Barri

És un programa compartit per l'IMEB en coordinació amb els districtes municipals i la Fundació Jaume Bofill i entitats dels barris. Els objectius prioritaris són:

- Optimitzar l'ús dels centres educatius potenciant la seva vessant educativa i social, fent possible un ús del pati entre els col·lectius i/o activitats que es puguin realitzar sense interferències tot potenciant la seva interrelació.
- Donar una alternativa de lleure als infants i joves i les seves famílies, que s'exerceix de forma autònoma en un context segur i de proximitat.
- Promoure activitats de dinamització educativa de tipus culturals i artístiques, esportives i en família en el temps lliure dels infants, joves i les seves famílies que afavoreixen la convivència i cohesió social als barris de la ciutat.

- Patis Escolars Oberts al Barri: 65
- Barris amb servei: 69
- Districtes amb servei: 10
- Total usos: 256.847
- Patis oberts per Setmana Santa: 16 patis amb ampliació horària de dill. a div. (usos: 6.089)
- Patis oberts a les vacances d'estiu: 17 (usos: 43.896).
- Patis oberts per les vacances de Nadal: 16 (usos: 11.589)
- Total usos períodes de vacances: 61.574

Noves obertures de patis el 2013

- *Ciutat Vella:*
Institut Pau Claris
- *Sants-Montjuïc:*
Escola Ramon Casas
- *Sant Martí:*
Escola La Farigola del Clot
Institut Salvador Seguí

Activitats de dinamització educativa

Als Patis Escolars Oberts al Barri es realitzen activitats de dinamització educativa de caire esportiu, cultural i artístic, familiar i amb maletes pedagògiques amb materials lúdics. Aquestes activitats compten amb un monitor-dinamitzador que les acompanya. Les activitats de dinamització educativa són gratuïtes, obertes a tothom i compatibles amb el joc lliure d'infants i adolescents.

- Nombre d'activitats: 270
- Total participants: 17.566

Períodes de vacances escolars

- Activitats de dinamització educativa Estiu: 50 (usos: 3.494)
- Activitats de dinamització educativa Nadal: 55 (usos: 1.013)
- Total activitats de dinamització educatives: 105
- Total usos: 4.507

Festa “L’hivern dels invents”

Dins el programa *Patis Escolars Oberts al Barri* s’ha celebrat la Festa L’hivern dels invents, a escala de ciutat, l’11, 12 i 13 de gener. L’objectiu principal d’aquesta festa és donar visibilitat al programa *Patis Escolars Oberts al Barri* i donar-lo a conèixer entre tota la població. Les festes es van celebrar a 30 Patis Escolars Oberts al Barri, distribuïts en els 10 districtes de la ciutat.

- Nombre d’activitats: 30
- Total participants: 2.698

Lliurament de les Guies d’entitats, serveis i equipaments públics. Activitats extraescolars al barri

Les guies han comptat amb la participació de 212 centres educatius, 184 AMPA, 288 entitats i associacions d’educació en el lleure, 117 clubs i associacions esportives, i un total de 237 serveis i equipaments públics. S’han editat les guies següents:

- La Barceloneta
- Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera
- Fort Pienc, La Sagrada Família i La Dreta de l’Eixample
- Sant Antoni, Nova Esquerra de l’Eixample, Antiga Esquerra de l’Eixample
- Sants, Sants – Badal, Hostafrancs i La Bordeta
- La Marina del Prat Vermell i La Marina de Port
- El Poble Sec i Font de la Guatlla
- Les Corts, La Maternitat – Sant Ramon i Pedralbes
- San Gervasi - Galvany i El Putxet i Farró
- El Coll, La Salut i Vallcarca – Penitents
- Camp d’en Grassot – Gracia Nova
- El Guinardó i El Baix Guinardó
- El Carmel i Font d’En Fargues
- Prosperitat, Roquetes, Verdun, Canyelles i La Guineueta
- Ciutat Meridiana, Vallbona i Torre Baró
- El Turó de la Peira, Can Peguera, Porta, Vilapicina i la Torre Llobeta
- Navas i El Congrés i Els Indians
- Bon Pastor i Baró de Viver
- La Sagrera i Sant Andreu de Palomar
- El Clot i Camp de l’Arpa del Clot
- Sant Martí de Provençals i La Verneda i La Pau
- El Poblenou i Provençals del Poblenou

Biblioteques Escolars Obertes al Barri

El programa Biblioteca Escolar Oberta al Barri s'emmarca en el programa Patis Escolars Oberts al Barri. L'obertura d'aquestes biblioteques escolars de la ciutat és una acció estratègica per afavorir l'èxit acadèmic dels estudiants així com millorar les relacions intergeneracionals, la convivència i la cohesió social a la ciutat.

El programa es desenvolupa a les biblioteques escolars dels centres educatius amb Pati Escolar Obert al Barri, fent coincidir el servei amb l'horari d'obertura dels patis escolars. Els objectius principals són:

- Incidir sobre l'èxit acadèmic dels infants i joves de la ciutat.
- Obrir les biblioteques escolars com a equipament públic i espai obert per a l'estudi, consulta i treball disponible als infants i joves.
- Oferir als infants i joves un servei d'accés lliure, gratuït i de proximitat que es puguin gaudir de forma autònoma.
- Promoure el voluntariat educatiu per ajudar a infants i joves a fer els deures escolars i donar suport en els continguts curriculars als espais de Biblioteca Escolar Oberta al Barri.

- Centres educatius: 4
- Alumnes: 575

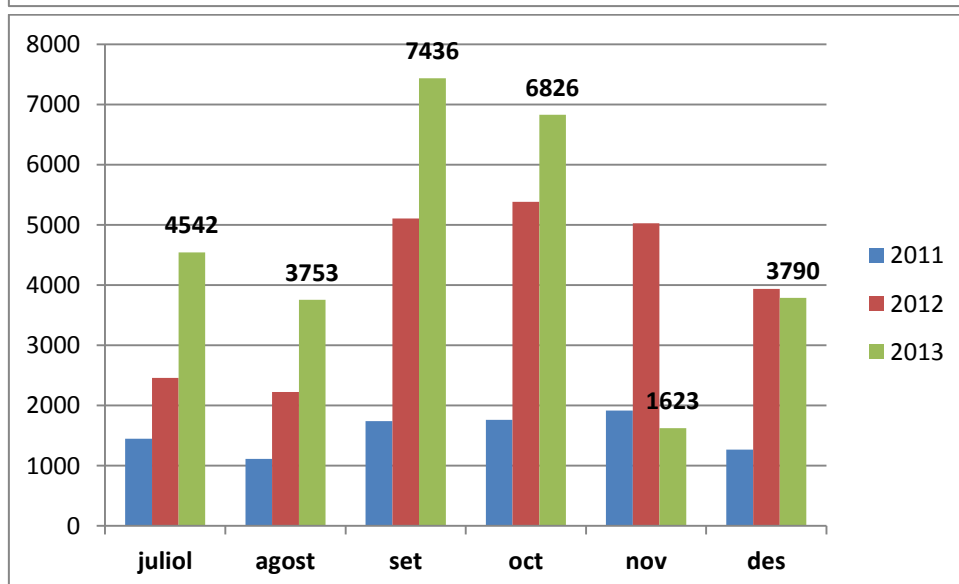
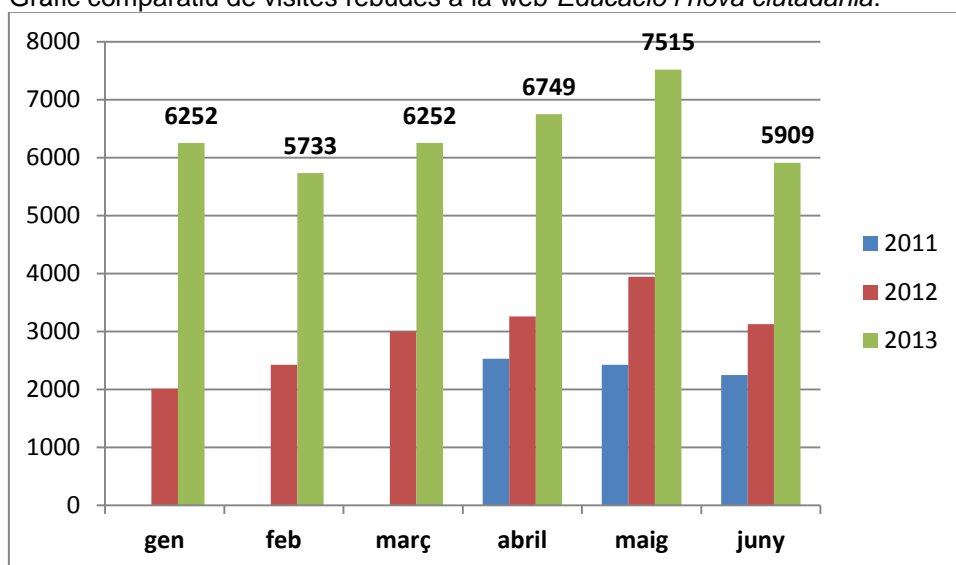
Educació i Nova Ciutadania

La web "Educació i nova ciutadania" representa una eina d'informació virtual, que pretén recollir i centralitzar la informació que hi ha en diferents fonts sobre l'educació a la ciutat, dins i fora de l'escola. Aquest espai va adreçat a les famílies, amb informació d'especial rellevància per a les famílies nouvingudes.

Apartats de la web:

- Anem a l'escola bressol o llar d'infants
- Anem a l'escola
- Anem a l'institut
- Què estudiem després dels 16 anys
- Els pares i mares participen en l'educació
- Què podem fer fora de l'horari escolar?
- Homologació i convalidació d'estudis
- Webs destacats

Gràfic comparatiu de visites rebudes a la web *Educació i nova ciutadania*:



Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona

Es reformula el Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (PECB) amb els criteris següents:

- Participació, sostenible, regular i representativa.
- Posar en valor el patrimoni del PECB.
- Obertura a tots els agents socioeducatius.
- Simplificació de funcionament i de gestió, amb un cost assumible i eficiència dels recursos.

Durant aquest curs, l'objectiu fonamental dels 3 grups ha estat consolidar el nombre d'entitats vinculades i el nombre d'entitats participants als grups de treball.

Tanmateix cada grup en el seu Pla de Treball a destacat objectius prioritaris:

Accions centrals del PECB cap a la ciutadania

Al llarg del curs 2012-2013, s'han realitzat 3 diàlegs:

- *Grup Lleure i participació*: “ Participació i construcció de ciutadania”, 21 de gener 2013.
- *Formació al llarg de la vida, impuls dels talents i emprenedoria*: “Implicacions de la teoria de les intel·ligències múltiples en el benestar social i ciutadà”, 19 de març del 2013.
- *Grup diversitat cultural i inclusió social*: “Diversitat lingüística a la nostra ciutat: pistes i suggeriments per a l'acció educativa”, 12 de juny 2013.

Cada grup s'ha reunit 3 vegades al llarg del curs escolar.

Indicadors:

- Nombre d'entitats vinculades al PECB: 281
- Nombre de persones participants als Grups de Treball: 107
 - Formació al Llarg de la Vida, Impuls dels Talents i Emprenedoria: 27
 - Diversitat Cultural i Inclusió Social: 38
 - Lleure i Participació: 42

FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL

En aquest any 2013 la Fundació BCN Formació Professional, com a instrument de desenvolupament de projectes compartits entre el sector productiu, els instituts i centres d'FP i resta d'agents que participen en l'FP de la ciutat, ha continuat treballant per a respondre a les necessitats dels diferents agents econòmics, educatius i socials, per millorar la qualitat i innovació del sistema de formació professional i difondre l'actual FP a famílies i empreses. En aquesta línia s'han portat a terme els projectes següents:

FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL

Premis FP emprèn
4a edició:
"Un camí per
aprendre a
emprendre"

Reconeixement social de l'FP i foment de l'esforç i la iniciativa emprendedora dels estudiants a través dels projectes empresarials curriculars

Els premis fomenten els valors de la cultura emprendedora i busquen premiar els bons projectes d'empresa, les bones idees sorgides en l'entorn de l'FP. L'any 2013 van passar a la Fase final del concurs un total de 25 projectes realitzats per un total de 74 alumnes d'FP de cicles de grau superior. El lliurament de Premis es va portar a terme en un entorn professional com és el Saló emprendedor BiZ Barcelona que es va organitzar a Fira de Barcelona els dies 5 i 6 de juny.

Fòrum virtual d'FP
entr@alumnes

L'orientació entre iguals. Estudiants d'FP expliquen l'oferta d'estudis i les seves sortides laborals a ESO i batxillerat a través de les xarxes 2.0

El fòrum facilita l'orientació i difusió de l'oferta de títols d'FP, les singularitats de cada especialitat, els centres de Barcelona que les imparteixen i les seves sortides laborals. Aquesta activitat és dinamitzada per estudiants de centres d'FP, que es converteixen en orientadors dels potencials estudiants d'FP. El fòrum és una de les activitats incloses en el Programa Informa't, liderat per la regidoria de Joventut i Adolescència. L'any 2013 han participat en l'experiència un total de 146 estudiants, de 32 centres d'FP de la ciutat.

Programes de
Qualificació
Professional Inicial
(PQPI)

Planificació, coordinació i avaluació de l'oferta de 34 unitats de PQPI a Barcelona per al curs 2013-2014 en centres d'FP de la ciutat en el marc de la mesura Pla 16-19

Desplegament d'una oferta de 568 places per a joves provinents del fracàs escolar amb suport financer per part de l'Ajuntament de Barcelona. Les places s'han repartit entre un total de 14 centres educatius (6 públics i 8 concertats) i 13 entitats socials de Barcelona. Aquests grups de PQPI s'afegeixen a l'oferta formativa pública existent finançada pel Departament d'Ensenyament. Les especialitats que s'han pogut realitzar han estat 13.

| | |
|--|--|
| Anuari FP, formació professional i mercat de treball | <p><i>Indicadors de la formació professional integrada a la ciutat de Barcelona i a la RMB a l'abast del públic a través de la web de l'observatori FP</i></p> <p>L'estat de la formació professional de Barcelona i la seva relació amb el mercat de treball a partir dels seus eixos clau. Les dades s'actualitzen vers les noves i diferents fonts de dades de les quals s'extreu l'anàlisi que conté l'anuari de l'FP i mercat de treball.</p> |
| Mobilitat d'estudiants | <p><i>Potenciar l'experiència internacional de les pràctiques en empresa i l'adquisició de competències en llengües estrangeres</i></p> <p>Programes Erasmus per a estudiants de grau superior i Leonardo per a recent graduats en formació professional, amb estades en pràctiques en empreses de 2 mesos de durada i a través de la xarxa de ciutats europees de l'Associació Xarxa FP. El nombre de mobilitats va ascendir fins a 71 estades de pràctiques (26 estades Erasmus i 45 estades Leonardo da Vinci).</p> |
| Estades europees per a docents d'FP | <p><i>Promoció de la mobilitat de docents d'FP per a transferir bones pràctiques i metodologies i conèixer sistemes d'FP europeus: Berlin(Alemanya)</i></p> <p>Estada formativa d'un grup de docents de centres d'FP de Barcelona de les especialitats d'hoteleria i turisme i indústries alimentàries per conèixer, contrastar i intercanviar bones pràctiques de l'especialitat amb professionals de la ciutat de Berlín.</p> |
| Servei als centres educatius d'FP en mobilitat d'estudiants | <p><i>Assessorar i tutoritzar en processos i procediments en la gestió de mobilitat d'estudiants</i></p> <p>Atendre i assessorar als joves i/o estudiants d'FP sobre les opcions existents per a la realització d'estades de pràctiques a ciutats de la Unió Europea i assessorar als centres d'FP en les gestions i procediments a realitzar per a la participació en els diferents projectes de mobilitat internacional.</p> |
| Aula Empresa 2013 | <p><i>Potenciar l'experimentació de metodologies que facilitin l'aprenentatge pràctic</i></p> <p>L'empresa a l'aula és un projecte que dona suport als centres que imparteixen el cicle de Gestió administrativa per a la configuració de l'aula com una empresa a través de la metodologia de simulació d'empreses del Programa SEFED. Durant l'any 2013, s'ha donat suport a 10 centres d'FP per aplicar aquesta metodologia que permet un aprenentatge més real de les competències professionals necessàries per a desenvolupar-se en l'especialitat.</p> |
| Meeting Point 2013 | <p><i>Trobada comercial d'empreses simulades de Barcelona</i></p> <p>Organització del I <i>meeting point</i> d'empreses simulades de la ciutat de Barcelona amb la participació de 12 empreses simulades i aproximadament 450 estudiants d'FP d'especialitats de la família d'Administració i gestió.</p> |

| | |
|--|--|
| SISP | <p><i>Recull dels principals indicadors de suport a la planificació de l'FP de 20 famílies professionals a partir de la Classificació Catalana d'Activitats Econòmiques CCAE-09</i></p> <p>Informe semestral que té l'objectiu de vincular les evolucions dels diferents subsectors del mercat laboral amb les diferents famílies professionals que com a oferta formativa s'imparteixen a la ciutat de Barcelona. L'àmbit territorial d'anàlisi és el metropolità, ja que la planificació de l'oferta educativa com la inserció de l'alumnat d'FP de la ciutat de Barcelona abasta aquest àmbit.</p> |
| Sectors emergents | <p><i>Estudi del sector de l'Energia i la seva relació de necessitats vers els estudis d'FP i els seus graduats</i></p> <p>L'estudi es realitza en col·laboració amb la UPC i amb la participació d'empreses significatives del sector i centres i instituts amb especialitats afins de la Regió Metropolitana de Barcelona.</p> <p>L'energia, com d'altres sectors, s'està transformant d'acord a les noves dinàmiques mediambientals i econòmiques; està evolucionant cap a una perspectiva més sostenible dels recursos energètics i de respecte del medi ambient. Aquest fet està comportant el sorgiment de nous nínxols d'activitat econòmica i d'ocupacions. Davant d'aquesta realitat en transformació, la planificació de la formació professional precisa d'una revisió i actualització sistemàtica i constant per créixer i evolucionar al ritme que ho fan les tendències del mercat.</p> |
| Projecte Beca – empresa 2013 | <p><i>Promoure les pràctiques de qualitat com a millor via per a una inserció laboral d'èxit</i></p> <p>S'incrementa la qualitat de les pràctiques en empresa a través d'un projecte d'estada que afegeixi valor a l'aprenentatge de competències professionals en un context d'innovació tecnològica, metodològica i professional. Durant aquest 2013 han participat en aquest projecte un total de 7 empreses, que han atorgat 27 beques d'especialització formativa, remunerades i de 6 mesos de durada a estudiants que prèviament havien realitzat les seves pràctiques formatives. Després de la seva estada en beca, dels 27 estudiants que s'han beneficiat de la mateixa, 14 han continuat en l'empresa amb contracte laboral.</p> |
| Jornades "Experiències d'èxit per als nous reptes a l'FP" | <p><i>Innovació, empresa i pràctiques de referència a la formació professional</i></p> <p>La Fundació ha coorganitzat juntament amb el Departament d'Ensenyament i el Consorci d'Educació de Barcelona unes Jornades per a mostrar i compartir les experiències d'èxit i les pràctiques de referència que es duen a terme en els centres d'FP de Catalunya. Les I Jornades "Experiències d'èxit per als nous reptes a l'FP" van tenir lloc a Barcelona els dies 28 i 29 de novembre.</p> |
| Projecte de Vida Professional | <p><i>Participació en l'edició dels materials i la impartició de sessions per part de 3 tècnics de la fundació a Porta22 als estudiants d'ESO, Batxillerat i FP</i></p> <p>El Projecte de Vida Professional és un compendi de materials, activitats i sessions de treball que es realitzen amb els estudiants de secundària per ajudar en el seu procés d'orientació acadèmica i professional. Aquest projecte està impulsat per Barcelona Activa i compta amb la col·laboració de la Fundació BCN Formació Professional i el Consorci d'Educació de Barcelona.</p> |

Un total de 14 projectes han rebut ajut econòmic durant el 2013 per a posar en marxa la innovació en algun dels estudis d'FP que es porten a terme a la ciutat. Evidencien innovació pel que fa a la metodologia proposada, aporten valor afegit a les pràctiques i una millora de qualitat relacionada amb els aprenentatges adquirits en l'especialitat concreta, facilitant d'aquesta manera l'adquisició de competències professionals, específiques i transversals i incrementant l'ocupabilitat dels i les estudiants d'FP.

CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A BARCELONA

Nou impuls participatiu, increment de les activitats i modernització de la normativa del Consell

S'ha obert la participació als diferents òrgans a tots els centres educatius de la ciutat que realitzen accions de formació professional en les vessants ocupacional i contínua, així com de la totalitat de gremis i associacions empresarials sectorials que tenen incidència econòmica a Barcelona.

Amb les noves incorporacions, el Plenari del Consell supera la xifra de 300 representants, i la Comissió Permanent arriba als 40 integrants.

Els treballs per a aconseguir una nova reglamentació de funcionament del Consell, que actualitzarà la vigent des de l'any 2004, ha gaudit d'un important grau de consens entre tots els agents educatius, econòmics, empresarials, administratius i socials, per la qual cosa es preveu la seva aprovació definitiva durant el primer semestre de l'any 2014.

El Plenari del mes de maig va aprovar per unanimitat una moció de suport als Programes de Qualificació Professional Inicial, instant a les administracions implicades a mantenir o incrementar el nombre de grups per al curs 2013-2014, fet que es va complir gràcies a l'esforç conjunt de l'Ajuntament, del Consorci d'Educació, dels centres educatius públics i privats i d'entitats del tercer sector.

L'activació de 5 grups de treball al si del Consell (Qualificació Professional Inicial, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior, Formació per a l'Ocupació i Contínua, Orientació Educativa i Laboral i FP i Universitat) permetrà incorporar propostes de millora *novedoses* per a ser debatudes al Plenari de 2014.

S'ha dut a terme una intensa campanya informativa entre els integrants del Consell sobre el contingut i l'abast de la nova Directiva Comunitària que modifica el reconeixement de les qualificacions professionals a nivell europeu i que serà vigent el 2014.

S'ha col·laborat amb el Consell Català de la Formació Professional per a difondre el contingut del III Pla de la Formació Professional de Catalunya 2013-2016.

La participació al Fòrum de Ciutats amb Consell de Formació Professional ha estat rellevant, incloent-ne l'assessorament a noves poblacions que volen constituir el seu consell local.

XARXA FP

XARXA FP és una Associació sense ànim de lucre que aglutina actualment 22 ciutats europees amb la ferma voluntat d'afavorir el desenvolupament d'estratègies que col·laborin en el desplegament la qualitat de la Formació Professional, la validació de les capacitats adquirides en la formació en centres de treball, la transició al món laboral i el foment de la identitat europea especialment entre els joves, mitjançant els intercanvis i els períodes de formació en empreses en els països que formen part de la XARXA. Tanmateix promociona el intercanvi de docents, responsables d'educació i directius de centres de Formació Professional, així com la transferència i intercanvi d'experiències i bones pràctiques entre membres.

XARXA FP disposa des de l'any 2007 de la Certificació ISO 9001:2008 (Certificat nombre ES050633-1) renovat el passat 13 de juny de 2013, que garanteix els procediments de gestió de l'entitat així com la gestió i documentacions de les mobilitats dels estudiants.

Els objectius de l'entitat XARXA FP:

Promoure la mobilitat dels joves pel desenvolupament de la seva formació en centres de treball en empreses de la Unió Europea, preparant-los prèviament i realitzant el seu seguiment i avaluació.

Fomentar l'aprenentatge de llengües estrangeres i l'adquisició de competències lingüístiques professionals especialitzades corresponents al seu àmbit de treball.

Col·laborar en la formació integral dels alumnes de Formació Professional de tots els nivells educatius mitjançant la mobilitat internacional, durant la qual els alumnes poden desenvolupar valors com l'autonomia, responsabilitat, auto-coneixement, i constatar l'existència i comprensió altres realitats culturals i socials que ajuden al desenvolupament d'una identitat europea.

Fomentar la col·laboració entre els centres de formació i les empreses, facilitant-ne el desenvolupament de pràctiques innovadores en la formació Professional .

Possibilitar la mobilitat del professorat per tal de potenciar la seva formació i complementar la qualificació professional.

Orígens de l'Associació

A finals de novembre de l'any 1997, l'Ajuntament de Barcelona, amb la ferma voluntat de promoure una xarxa de ciutats interessades a potenciar la formació professional en l'àmbit local, va convocar els representants municipals de les ciutats d'Antwerpen, Berlín, Dénia, Edimburg, Göteborg, Köln, Liverpool, Lyon, Munic, Rovaniemi, Sète i Torino, per dur a terme unes jornades de treball a la ciutat de Barcelona amb la finalitat de consensuar la constitució i organització d'una xarxa de ciutats per avançar conjuntament en matèria de formació professional i de transició al món del treball.

Al llarg de les jornades es varen definir els objectius general i específics, acordant-se les tasques que a desenvolupar, formulant una proposta de pla de treball per als anys 1998 i 1999, i manifestant-se la necessitat d'adoptar un distintiu identificatiu de la futura Associació.

El maig del 1998, els representants polítics de les ciutats d'Antwerpen, Barcelona, Berlín, Bolonia, Dénia, Edimburg, Gandia, Göteborg, Köln, Leeds, Lyon, Madrid, Munich, Pargas, Roma, Rovaniemi, Sète i Torino es van reunir a Barcelona per signar una declaració d'intencions en què expressaren la voluntat de creació l'Associació Xarxa FP , la seva organització, els seus objectius i el procediment per a la incorporació d'altres ciutats a l'Associació.

El juny del 1999, a la ciutat de Lyon, amb motiu de la Conferència anual de Xarxa FP, es presentaren la proposta d'Estatuts per a l'Associació. Es va adoptar l'acord que la Secretaria Permanent de l'Associació, tingués la seu permanent a Barcelona, per donar suport, impuls i coordinació als seus òrgans inscrivint-se XARXA FP en el Registre d'Associacions dependent de la Generalitat de Catalunya.

Activitats desenvolupades

En els darrers 5 anys, durant el període 2009-2013, XARXA FP ha contribuït en la mobilitat d'estudiants de FP i formadors, dintre del programa PAP (Programa de aprendizaje permanente) amb beques Leonardo da Vinci i Erasmus, coordinant unes 1200 mobilitats d'estudiants de Formació Professional i unes 260 mobilitats de formadors i/o experts (dades any 2013 provisionals pendents de tancament de l'exercici).

Tanmateix s'han gestionat diversos projectes europeus dintre de l'Associació coordinats pels diferents organismes representats a l'Associació i la pròpia Secretaria General.

Entre ells podem citar en els darrers anys entre d'altres:

ASXARXA-VET 2010-1-ES1-LEO04-20635 aquest projecte va tenir per objecte la millora de la qualitat en els processos de mobilitat internacional per l'optimització de l'impacte de les experiències de mobilitat XARXA. Hi van participar les ciutats de Barcelona, Roma, Berlin i Sète.

OBINELLI 2006 -1-dec-LEO- aquest projecte tenia com a objectiu la detecció d'elements comuns en la formació professional de les famílies d'Electricitat i Electrònica i d'Informàtica. Hi van participar les ciutats XARXA de Barcelona, Berlin, Rovaniemi i un partner extern a l'Associació: Vilnius. Va comportar la mobilitat de 48 formadors, responsables d'educació i empreses de 12 centres participants.

POINT (PARTNERS OBINELLI INTERNATIONAL) 2008-1-DEC2-LEO04-OO0964 aquest projecte, com a continuació de l'anterior, va tenir com objecte l'intercanvi de joves en pràctiques, desenvolupant els elements ECVET i un manual de qualitat. Aquest projecte va ser coordinat per la ciutat XARXA de Berlin amb la participació d'Antwerpen i Rovaniemi i Vilnius.

EXTRA-I FOR TEACHERS- Liderat per la FUNDACIÓ BCN FP i amb la col·laboració XARXA FP es va realitzar un projecte de formació adreçat a 15 docents de la ciutat de Barcelona a la ciutat de Munich(Alemanya) amb l'objectiu de conèixer el sistema de Formació dual de FP a Alemanya.

EXTRA-II FOR TEACHERS Liderat per la FUNDACIÓ BCN FP i amb la col·laboració XARXA FP es va realitzar un projecte de formació adreçat a 16 docents de la Família Professional d'Hoteleria i Turisme de la ciutat de Barcelona a la ciutat de Berlin (Alemanya) amb l'objectiu de conèixer el sistema de Formació dual de FP i la seva aplicació a la Família professional a Alemanya.

Activitats realitzades 2013

- Projecte Leonardo Da Vinci VETPRO-PRIMEX 2013 realitzat entre el 27 de Gener i l'1 de Febrer a les ciutats franceses de Lyon i Toulouse amb l'objectiu de conèixer el sistema educatiu francès en general i de Formació Professional, aprofundir en el sistema de pràctiques en alternança així com l'entrellat de relacions entre els centres educatius de FP i l'entorn empresarial. Dirigit a directores de centres de les ciutats XARXA de Barcelona, Madrid, Mislata i Gandia, així com gestors-planificadors d'educació com el Consorci d'educació de Barcelona(CEB), Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) i la Fundació BCN FP.
- IV Assemblea General de XARXA FP realitzada a la ciutat de Barcelona els dies 21 i 22 de Març a la seu de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB).Durant l'Assemblea es va realitzar l'avaluar la Memòria d'activitats realitzades per l'Associació, Propostes per l'any 2013 i una presentació sobre "Erasmus for all 2014-2020" a càrrec del Sr. Parodi, Director de la Divisió Leonardo da Vinci de l'OAPEE. Tanmateix cal destacar l'adhesió la ciutat holandesa de 'sHertogenbosh a XARXA FP durant la celebració de l'Assemblea.

- Projecte Leonardo Da Vinci VETPRO-RECEES 2014 realitzat entre el 10 i el 15 de novembre 2013 a Suïssa amb l'objectiu de fomentar l'intercanvi de coneixements i a mobilitat dels professionals permetent a directius de centres de FP i representants educatius de ciutats XARXA ampliar els seus coneixements sobre d'altres models de gestió, organització i dinamització de la FP. Tanmateix conèixer el sistema d'orientació professional, el model de sistema dual suís de FP amb un teixit empresarial de PYMES semblant al nostre i fomentar la cooperació entre els centres educatius i promoure l'adhesió de les ciutats suïsses a XARXA FP. Per aquest projecte es va comptar amb socis com el Departamento Federal de Economía, Formación e Investigación a través del Secretariado de Estado para la formación, la investigación y la innovación (SECO/SBFI/SEFRI/SERI) así como el Instituto Federal para la Formación profesional (EHB-IFFP-IUFFP/SFIVET) i la col•laboració del Consolat General de Suïssa a Barcelona.
- Jornada de Treball. Debriefing Projecte RECEES 2014. Una representació de la delegació espanyola de directors i responsables educatius de les ciutats XARXA FP participants en el Projecte esmentat, van ser rebuts pel Cònsol de Suïssa a Barcelona, Pascal Décosterd, amb l'objectiu de portar a terme una sessió de treball per compartir i valorar la experiència. La Jornada va comptar amb la presència de Manel Medeiros, gerent de l'IMEB, Carme Massa, directora de Centres del Consorci d'Educació de Barcelona, José Antonio Martín, subdirector general de Programes Formació i Innovació del Departament d'Ensenyament, i Bàrbara Sulzer, directora de la Escuela Suiza de Barcelona. Durant la Jornada de Treball, realitzada a la residència consolar, es van presentar les diferents activitats realitzades, remarcant les aportacions realitzades per tots els participants i punts d'interès de les presentacions i visites realitzades durant l'estada a Suïssa. Tanmateix es van presentar els resultats del Projecte i es va generar un interessant debat entre els participants i els representants de les entitats educatives.
- Organització de la Jornada "La Formació Professional en Alternança a França: Visions i Experiències" . El dia 26 de juny a la Sala d'Actes de l' Institut Municipal d'Educació va tenir lloc la Jornada de disseminació del Projecte PRIMEX amb la presentació del sistema educatiu francès de formació professionals i el rol dels actors implicats en el model d'alternança, a càrrec del Sr. Jean Solito, delegat acadèmic de Relacions Europees, Internacionals i Cooperació de l'Académie de Toulouse, i de representants dels lycées des métiers de Toulouse i Lyon. La jornada va finalitzar amb una taula rodona amb la participació de directors de centres espanyols de les ciutats Xarxa FP de Barcelona, Madrid i Mislata (València), per compartir la seva experiència i realitzant una interessant comparativa del sistema espanyol i francès.

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i els Consells Escolars Municipals de Districte (CEMD) són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representació dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

Relació dels principals temes de treball i debat

Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEM

- Pla a favor de l'èxit escolar: compromisos del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Constitució del nou Plenari del CEMB.
- Presentació del programa pedagògic del Tricentenari del 1714.
- Informe de l'inici del curs 2013-2014.
- Informe sobre inversions escolars del 2013.
- Informe sobre el pla de suport a l'alumnat d'ESO a l'estiu.
- Informe sobre els ajuts de menjador per al curs 2013-2014.
- Pla de treball del CEMB del curs 2013-2014.
- Memòria del CEMB del curs 2012-2013.
- Informació sobre el procés de preinscripció del curs 2013-2014.
- Escoles bressol municipals.
- Document del CEMB sobre l'Avantprojecte de Llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació (LOMCE).
- Informació sobre els menjadors escolars.

- Informe de l'escolarització a la ciutat de Barcelona del curs 2012-2013.
- Informe inicial sobre el procés de preinscripció del curs 2013-2014.
- Programes de qualitat educativa: Debat i aprèn.
- Programa de suport educatiu a les famílies: programa del curs 2012-2013.
- Pla de suport a la lectura.
- L'escolarització de l'FP a la ciutat.
- Pla Jove.
- Seguiment de l'escolarització de continuïtat.
- Protocol d'actuació per als centres educatius en el cas de sospita o certesa de maltractament infantil.
- Informe en relació amb l'estat de la matriculació del curs 2013-2014.
- L'ús de les TIC als centres Educat 1x1 de la ciutat de Barcelona.
- Informació sobre l'ús de les carmanyoles i els menjadors escolars als centres de la ciutat.
- Recomanació de dies de lliure disposició dels centres de Barcelona per al curs 2013-2014.
- Informe sobre l'absentisme escolar de la ciutat de Barcelona del curs 2011-2012.
- Programa de suport educatiu a les famílies: avaluació del curs 2012-2013.
- Presentació de l'estudi sobre el futur de les AMPA, de la Fundació Jaume Bofill.

Actuacions i participació a:

- Consell Escolar de Catalunya.
- Projecte Educatiu de Ciutat.
- Consell de Ciutat.
- Jurat dels premis "Compta fins a tres".

- Comissió de lectura pública.
- Comissió “Pla integral de millora de l’escolaritat i el tractament de l’absentisme escolar de la ciutat de Barcelona”
- Grup de treball sobre seguretat als centres educatius del Consell de Seguretat Urbana de Barcelona

Preinscripció i matriculació curs 2013-2014

- Seguiment, anàlisi i valoració de la normativa.
- Oferta inicial d’educació infantil, primària i secundària. Modificació de l’oferta inicial d’educació infantil, primària i secundària. Escoles bressol i escoles municipals de música. Ensenyaments postobligatoris.
- Participació a les comissions de garanties d’admissió de Barcelona.

Consells escolars de centres públics i concertats, i d’escoles bressol i llars d’infants

- Seguiment del funcionament dels consells escolars del curs 2011-2012.
- Suport a la constitució dels consells escolars de les noves escoles bressol municipals (formació de direccions).
- Suport a la participació i assessorament en la renovació dels consells escolars de centre.
- Informe de la participació en la renovació dels consells escolars de centre de la ciutat de Barcelona, eleccions 2013.

Representants municipals als consells escolars dels centres docents de la ciutat

- Coordinació i gestió de la representació municipal als consells escolars de centres docents públics i concertats (209 persones i 607 centres).
- L’Ajuntament de Barcelona ha realitzat una convocatòria (Gasetta Municipal del 10 de gener de 2013) per a la provisió de representants municipals als consells escolars dels centres docents de la ciutat, per la finalització del mandat dels actuals representants. Incorporació als centres el setembre de 2013.
- Suport informatiu i formació inicial (jornades: 25 i 26 de juny) i permanent.
- Participació en les comissions de selecció de direccions de centres públics.

Participació de l'alumnat

- Dinamització de la comissió de l'alumnat del CEMB.
- Organització amb el CJB i la Regidoria de Joventut de la campanya de suport a la participació de l'alumnat en la renovació dels consells escolars de centre.
- Jornada de formació, el 23 d'octubre de 2013, adreçada a la representació de l'alumnat als consells escolars de centre amb una participació de 101 alumnes de 28 centres de secundària de la ciutat.

Documentació i publicacions

- Memòria del CEMB i dels CEMD. Curs 2012-2013.
- Material de suport a la participació en la renovació dels consells escolars de centre.
- Informe de l'ús de carmanyola als menjadors escolars dels centres de la ciutat de Barcelona. Febrer 2013.
- Document del CEMB sobre l'Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació. Març 2013.
- Eleccions als consells escolars. Curs 2012-2013. Informe sobre la participació en la renovació dels consells escolars dels centres docents de la ciutat de Barcelona. Juny 2013.
- Actualització del web del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte.

Consells Escolars Municipals de Districte

- D'acord amb la normativa vigent, es va iniciar la renovació dels CEMD al febrer de 2013, amb la comunicació als centres i associacions i la celebració de les eleccions durant el mes de març de 2013.
- Participació en les comissions d'absentisme de districte.
- Participació a les subcomissions de garanties d'admissió de districte i a la comissió de garanties d'admissió (Ciutat Vella).
- Suport i difusió de material promocional. Suport a les jornades de portes obertes dels centres docents.

Temes i actuacions transversals:

- Dies de lliure disposició curs 2013-2014.
- Seguiment, anàlisi i avaluació de l'escolarització del territori.

SISTEMES D'INFORMACIÓ

D'entre les actuacions realitzades durant l'any 2013 destaca l'esforç dedicat a impulsar el treball de col·laboració entre els diferents professionals de l'IMEB

Enguany, pel que fa a l'àmbit del treball de col·laboració entre el professorat i el personal de gestió i direcció de l'IMEB, s'ha procedit a canviar l'antiga aplicació web iCampus de la FUOC que suportava la plataforma *BCN Bulevard Educatiu* per una nova solució Microsoft SharePoint en un servei Office 365. En un primer moment s'ha dissenyat i implementat el nou entorn del Bulevard (SharePoint) i s'hi han configurat els grups de treball ja existents en l'anterior plataforma. I, posteriorment, s'hi han començat a endegar nous grups de treball, com, per exemple, el grup de *Gestió Econòmica de les Escoles Bressol* que inclou *Taulell d'anuncis*, *Documentació compartida* i els espais de debat *Bonificacions*, *Facturació*, *Tiquets* i *Gestió Autònoma*.

La nova solució, que és tecnològicament més avançada i més econòmica, ha permès oferir nous recursos com, per exemple, *Notícies automàtiques (RSS)*, *Agenda compartida* i *Biblioteca* (gestió documental) i se'n aniran implementant d'altres en funció de les necessitats dels diferents col·lectius i perfils professionals (*enquestes*, *vídeos*, *control de versions en documents*, *programació de procediments* i *circuits de treball*). Al nou *Bulevard* s'hi pot accedir mitjançant dispositius mòbils (PDA) i s'ha configurat l'alta/baixa d'usuaris automàtica (LDAP) sincronitzada amb el Gestor d'Identitats municipal (GID).

Per a la posada en marxa de la nova solució s'han elaborat i distribuït diferents manuals (*Usuari*, *Director/a Escola Bressol*, *Responsables* i *Webmaster*) i s'han efectuat sessions de formació a les que han assistit les direccions de les 95 escoles bressol, els equips directius de les escoles municipals de música i tot el personal del Conservatori Municipal de Música.

A finals d'any s'ha realitzat el procés de migració de l'aplicatiu SharePoint 2010 a la nova versió SharePoint 2013 que Microsoft ha llançat recentment al mercat.

Pel que fa al servei de correu electrònic, aquest any, hem gestionat l'alta del personal de l'IMEB adscrit als centres educatius municipals al nou correu web corporatiu en un servei Office 365. Aquesta solució ha permès a l'IMEB donar de baixa el servei de correu @bulevard.bcn.cat que gestionava directament des de l'any 2004 per tal de cobrir aquesta mancança municipal.

Un altre tema que s'ha pogut solucionar enguany és l'antiga reivindicació del personal de l'IMEB adscrit als centres educatius municipals de poder accedir a la Intranet de l'Ajuntament.

Finalment, via la nova Extranet municipal, tot el personal de l'IMEB accedeix a la informació corporativa i a la seva carpeta d'informació personal.

Les dues actuacions anteriors han requerit una gestió del canvi amb elaboració de manuals (Guia Web Mail 2013, Guia accés Extranet i Guia accés correu corporatiu) i la realització diferents sessions formatives.

En l'àmbit de les aplicacions web de gestió educativa destaca l'actuació de manteniment evolutiu del sistema d'informació *03BRESSOL*, que és l'eina de gestió integral de les escoles bressol i de tots aquells serveis dependents de l'IMEB que intervenen en la seva gestió i que comprèn les funcionalitats pròpies de la gestió administrativa, acadèmica i econòmica de cada escola i del conjunt integrat de les escoles.

Entre d'altres millores, cal destacar les desenvolupades pel suport al *Procés de Preinscripció i Matrícula del curs escolar 2013-2014*, en concret, la nova consulta web dels resultats del procés per part de les famílies i el seguiment dels canvis de nivell/centre, en sol·licituds NEE, per part de la Comissió de Garanties del Consorci d'Educació de Barcelona. Durant aquest any s'ha adjudicat un nou contracte de manteniment evolutiu de funcionalitats existents i d'implantació de noves funcionalitats en el sistema *03BRESSOL* i ja s'ha iniciat el desenvolupament de millores en els mòduls de *Gestió Escolar*, *Gestió de Vacants* i *Gestió Econòmica*.

També en relació al sistema d'informació *03BRESSOL*, aquest any s'ha desenvolupat i implementat una solució amb l'eina de reporting Cognos que permet explotar les dades existents i obtenir indicadors i estadístiques de la gestió de les escoles bressol en els àmbits de preinscripció i matrícula, bonificacions, vacants i llistes d'espera, gestió escolar, gestió econòmica i facturació dels serveis.

Pel que fa a l'àmbit de la gestió i manteniment del parc informàtic dels centres educatius municipals, del qual l'IMEB n'és l'únic responsable, s'ha seguit impulsant la dotació dels mitjans tecnològics necessaris perquè puguin treballar amb eficàcia i eficiència i s'ha seguit oferint suport tècnic i formació als directors/es i al personal docent per tal de facilitar l'ús dels mitjans tecnològics i de garantir el correcte funcionament de la infraestructura TIC als centres.

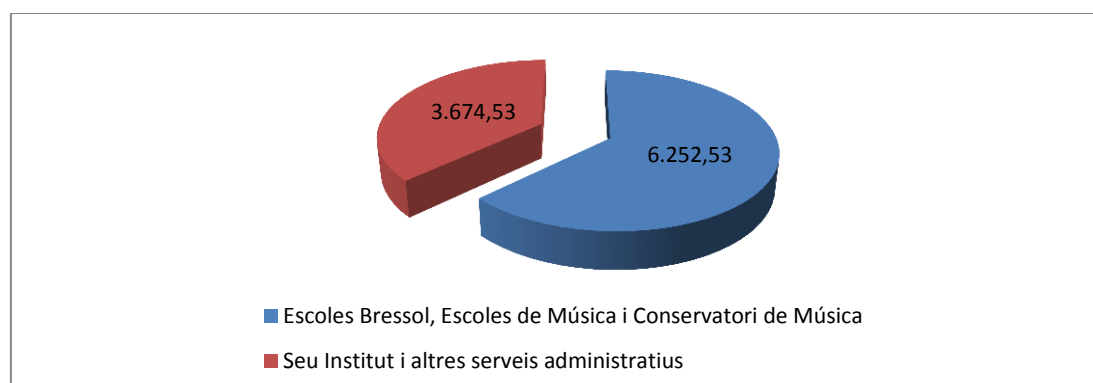
I, finalment, en relació al parc informàtic existent a la seu central de l'IMEB, cal destacar que s'han migrat totes les estacions de treball a la nova plataforma informàtica corporativa NEMIC en el marc d'actuació global municipal. Per poder dur a terme la migració s'han substituït 77 ordinadors (CPU) que no tenien els requeriments tècnics mínims exigits. D'aquests ordinadors, 26 CPU ja s'havien adquirit per part de l'IMEB a finals de l'any 2012 i les 51 restants les ha subministrat l'IMI.

INDICADORS D'INVERSIÓ EN TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

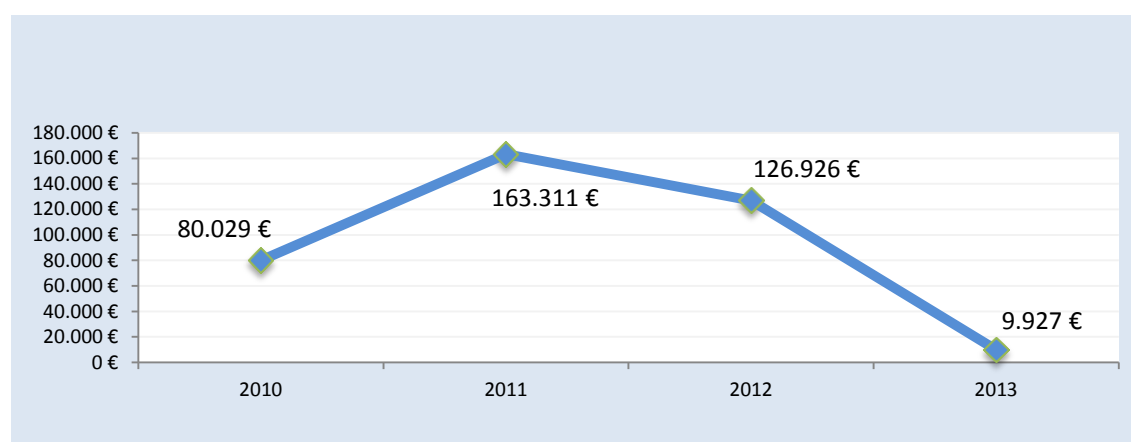
Inversió en TIC

| | <i>Equipament informàtic</i> | <i>Programari</i> |
|--|------------------------------|-------------------|
| Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música | 1.054,39 | 5.198,14 |
| Seu Institut i altres serveis administratius | 3.167,54 | 506,99 |
| Totals | 4.221,93 | 5.705,13 |
| Total inversió | 9.927,06 | |

Desglossament de la inversió TIC any 2013



Evolució de la inversió TIC període 2010-2013 (*)



(*) No inclou cablat ni electrònica de xarxa.

Despesa en serveis TIC any 2013

| | Suport personalitzat als usuaris i manteniment de sistemes informàtics | Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI) | Desenvolupament i manteniment d'aplicacions d'internet | Adquisició i manteniment de programari de gestió evolutiva | Disseny i manteniment de webs |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música | 29.279,95 | 27.576,08 | 128.062,90 | 29.153,65 | 3.441,24 |
| Direcció de Promoció Educativa i Desplegament Territorial | | | 21.203,44 | | 2.684,59 |
| Consell Escolar Municipal i Consell de la Formació Professional | | 3.168,89 | | | |
| Seu Institut | | 2.960,43 | 80.138,30 | | |
| <i>Subtotal</i> | <i>29.279,95</i> | <i>33.705,50</i> | <i>229.404,64</i> | <i>29.153,65</i> | <i>6.125,83</i> |
| TOTAL SERVEIS | | | 327.669,57 | | |

Resum de les principals actuacions TIC

Hardware i software

Centres educatius

- Adquisició i instal·lació de 5 escàners HP Scanjet G4010 per a l'EBM El Putget, l'EBM L'Arboç, l'EBM L'Harmonia, l'EBM El Torrent i l'EBM El Tren de Fort Pienc.
- Adquisició per reposició per robatori de 2 ordinadors DELL Optiplex 3010 DT a l'EBM L'Harmonia.
- Adquisició d'una llicència Panda Enterprise Security Campus per tots els equips dels centres educatius municipals.
- Adquisició de 5 llicències Office STD 2013 pels equips de l'EMM Sant Andreu.

Seu de l'Institut i d'altres serveis administratius

- Adquisició d'un escàner HP Scanjet G4010 pel Consell de la FP.
- Adquisició de 4 impressores: dues Canon Isensys LBP 6670 DN per la Biblioteca Artur Martorell, una HP Laserjet PRO 400 color pel Departament d'Organització i Sistemes d'Informació i una impressora Canon Isensys LBP 6670 DN per la Direcció de Centres Educatius (NEE).
- Substitució de 77 ordinadors obsolets per 26 Dell Vostro, 10 Acer Veriton M480 i 41 Toshiba Satellite Pro.

Aplicacions web per a la gestió acadèmica i educativa

- Desenvolupament i implantació d'una nova solució Microsoft SharePoint en un servei d'Office 365 com a suport de l'extranet *BCN Bulevard Educatiu*.
- Desenvolupament evolutiu del sistema d'informació *03BBRESSOL* per a la gestió integrada de les escoles bressol municipals.
- Desenvolupament evolutiu de l'aplicatiu web del *Programa d'Activitats Escolars* (PAE).
- Manteniment de l'aplicatiu *Absys-edu* per a la gestió de les biblioteques de les escoles participants en el projecte Biblioteques Escolars.

PUBLICACIONS

Llibres

Les cases de la festa de Barcelona

Col·lecció Quaderns del CCPB, 6

Tiratge: 1.000

Mostra de recerca jove de Barcelona. Curs 2012-2013

Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona

Tiratge: 800

Les escoles bressol municipals 2013-2014.

Informació a les famílies

Tiratge: 11.000

Mestres i alumnes de la República

Cròniques del Patronat Escolar de Barcelona

Autors: Encarnació Martorell i Salvador Domènech

Edició: Viena Edicions (amb la col·laboració de l'IMEB: 250 exemplars)

Materials de comunicació

Centres educatius municipals

Díptics de les escoles bressol municipals

Tiratge: 26.000

Impresos per a la preinscripció i matrícula

Escoles bressol municipals

Tiratge: 15.000 de cada element

EMM Eixample Joan Manuel Serrat

Dijous concert. Cicle hivern 2012.

Díptic. Tiratge: 3.000

Cartell. Tiratge: 250

Dijous concert. Cicle primavera 2012.

Díptic. Tiratge: 3.000

Música per a nadons i els més petits

Cartells i típtics

Eixample. Tiratge: 600

Nou Barris. Tiratge: 600

Sant Andreu. Tiratge: 400

Can Ponsic. Tiratge: 400

La Pau. Tiratge: 3.000

Conservatori de Música Municipal de Barcelona

Materials de difusió de les activitats

Promoció educativa

Patis Escolars Oberts al Barri

Guies-directoris: 21 barris

Cartells: 143

Tríptics: 2

Pancarta: 20 models

Rollups

Camí Escolar Espai Amic

Sarrià: Nabí, La Puput

Tiratge: 3.000

Ciutat Vell: El Raval Sud.

Tiratge: 4.500

Sarrià: Escola Lys

Tiratge: 2.500

Sarrià: Costa i Llobera

Tiratge: 4.000

Vallvidrera

Tiratge: 2.500

Gràcia

Tiratge: 2.500

Programa de Suport a la Lectura

Creació de la imatge i materials

Biblioteques escolars obertes al barri

Creació de la imatge i materials

Tertúlies en família

Tríptic: 3.000

Jocs lingüístics Lola Anglada

Creació de la imatge i fitxes

Seminari Holocaust i Educació

Creació de la imatge i tríptic

Programa Debat i Aprèn

Creació de la imatge

Cartells: 1.000

Octavetes: 3.000

Diplomes

Setmana mundial del Cervell

Creació de la imatge

Voluntariat Educatiu per fer els Deures

Creació de la imatge i diferents materials

Tiratge: 2.500

Voluntariat Educatiu per la Lectura

Cartell

Programa d'Activitats escolars

Creació de la imatge

Cartell: 1.000

Díptic: 3.000

Punt de llibre: 1.000

Petits talents científics

Creació de la imatge i díptic

Programa Immersió lingüística en anglès.

Splash

Creació de la imatge i tríptic

Rollup

XVIII Audiència pública als nois i noies de

Barcelona

Manifest

Llibret 16 pàg.

III Audiència pública dels nois i noies del

districte de Sant Andreu

Manifest

Llibret: 8 pàg.

VII Audiència pública dels nois i noies del

districte de Nou Barris

Manifest Llibret: 8 pàg.

XIX Audiència Pública 2013-2014

Creació imatge

Cartell

Tríptic. Tiratge: 3.000

XIX Audiència Pública 2013-2014

Quadern pedagògic

La veu dels infants

Creació imatge

Tríptic

Diàlegs del PEC

Diversos materials

Mostra jove de dansa i teatre

Creació de la imatge

Cartell: 500

Tríptic: 2.000

Concurs de fotografia matemàtica.

ABEAM

Díptic: 1.000

Altres programes

Cursos de capacitatíó professional

3 models

Creació de la imatge

Cartells, anuncis

Què he de saber per a la preinscripció universitària?

Creació de la imatge

Diferents materials

RECURSOS HUMANOS

DADES DE PLANTILLA

| | A 31 de desembre | | Mitjana anual | |
|----------------------------|------------------|------------|---------------|------------|
| | 2012 | 2013 | 2012 | 2013 |
| Plantilla funcional | 937 | 928 | 944 | 931 |

Inclou tota la plantilla (personal funcionari, laboral indefinit, funcionari interí) que ocupa places d'estructura vacants, reserves de plaça i personal eventual).

Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2013

| GRUP | FN | CL | EV | AD | DF | DL | 2013 |
|---|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| A 1 Tècnics superiors | 126 | 1 | | | 3 | 1 | 131 |
| A2 Tècnics mitjans | 739 | 5 | | | | | 744 |
| C1 Administratiu / tècnics auxiliars | 15 | 8 | 1 | 1 | | | 25 |
| C2 Auxiliars administratiu /pràctics | 9 | 5 | | | | | 14 |
| E Subalterns /ajudants d'oficis | 11 | 3 | | | | | 14 |
| Total | 900 | 22 | 1 | 1 | 3 | 1 | 928 |

Personal de règim Funcionari (FN), Personal de règim laboral (CL), Personal eventual (EV) Alta direcció (AD), Personal directiu funcionari (DF) i Personal directiu laboral (DL).

Distribució de la plantilla funcional per edats i gènere a 31 de desembre de 2013

| Grups d'edat | % Homes | % Dones | % Total |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Menys de 30 anys | 0,11 | 15,30 | 15,41 |
| Entre 31 i 40 | 1,62 | 24,67 | 26,29 |
| Entre 41 i 50 | 3,88 | 20,58 | 24,46 |
| Entre 51 i 60 | 3,34 | 24,25 | 27,59 |
| De 61 en endavant | 1,29 | 4,96 | 6,25 |
| Total | 10,24 | 89,76 | 100 |

Moviments al llarg de l'any 2013 del personal de la plantilla funcional

| ALTES | | BAIXES | |
|--|------------|---|------------|
| Reingrés | 0 | Excedències | 2 |
| Adscripcions a l'IMEB per part de l'Ajuntament | 3 | Reingrés a Ajuntament(des de l'IMEB) | 1 |
| Pas de interí o laboral a funcionari | 2 | Pas de interí o laboral a funcionari | 2 |
| Promoció interna vertical | 1 | Promoció interna vertical | 1 |
| Nomenaments d'interinatges per vacants | 345 | Finalització nomenaments interinatges per vacants | 314 |
| | | Invalidesa permanent total | 4 |
| | | Jubilacions | 30 |
| | | Defunció | 1 |
| | | Renúncia | 3 |
| | | Acomiadament | 1 |
| | | Esgotament IT | 1 |
| Total | 351 | Total | 360 |

Adicionalment: Interinatges per substitucions gestionats durant l'any 2013

| Nomenaments d'interinatges per substitucions (altes) | | Finalització nomenaments per substitucions (baixes) | |
|--|------------|---|------------|
| Escoles bressol | 563 | Escoles bressol | 538 |
| Centres d'ensenyaments musicals | 17 | Centres d'ensenyaments musicals | 22 |
| Total | 580 | | 560 |

A més dels nomenaments d'interinatges per a donar cobertura a substitucions temporals, s'han gestionat 101 canvis de jornada als centres educatius (95 a escoles bressol i 6 a centres d'ensenyaments musicals).

Jubilacions

| Nivell | |
|----------------------------------|-----------|
| Personal Administració i Serveis | 7 |
| Educadors/es bressol | 17 |
| Professorat de música | 6 |
| Total | 30 |

Dades d'absentisme any 2013

| PROGRAMA | Accident laboral | Malaltia Comú (IT) | Maternitat | Paternitat | Exam. acadèmic | Indisposat | Mal.lait Familiar | Mort familiar | Dies triennis EBEP | Comp.act red 1/3 jornada | Compact. Lactància | Altres Permis sou (*) | Permis s/sou | Trasllat Domicili | Permis Matrimoni | TOTAL DIES | Plantilla mitjana | Index d'absentisme |
|------------------------------|------------------|--------------------|--------------|------------|----------------|------------|-------------------|---------------|--------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|-------------------|------------------|---------------|-------------------|--------------------|
| Bressol | 1.595 | 11.577 | 5.371 | 0 | 48 | 156 | 580 | 143 | 0 | 1.843 | 898 | 101 | 850 | 53 | 77 | 23.292 | 735 | 8,68 |
| CMMB | 19 | 456 | 0 | 0 | 0 | 11 | 26 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 534 | 71 | 2,08 |
| Escoles de Música | 0 | 404 | 25 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 450 | 40 | 3,06 |
| Direcció | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 94 | 8 | 3,25 |
| Consell Escolar | 0 | 382 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 386 | 6 | 17,63 |
| Direcció de Recursos | 5 | 192 | 0 | 0 | 6 | 15 | 36 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 | 0 | 272 | 23 | 3,24 |
| Direcció de Centres | 0 | 100 | 112 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 1 | 1 | 260 | 13 | 5,62 |
| Direcció de P. Educativa | 4 | 983 | 70 | 0 | 0 | 8 | 34 | 5 | 0 | 76 | 22 | 17 | 0 | 0 | 15 | 1.234 | 19 | 17,64 |
| Direcció de FP | 0 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 | 3 | 14,53 |
| Altres | 0 | 398 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 413 | 5 | 21,55 |
| Sistema d'informació | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 2 | 1,92 |
| Area de Comunicacions | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 1,85 |
| Punt d'atenció | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 5 | 2,94 |
| Total IMEB | 1.623 | 14.807 | 5.578 | 0 | 54 | 208 | 703 | 164 | 0 | 1.919 | 952 | 128 | 893 | 55 | 93 | 27.177 | 931 | 8,00 |
| <i>Index absentisme 2013</i> | 0,48 | 4,36 | 1,64 | 0,00 | 0,02 | 0,06 | 0,21 | 0,05 | 0,00 | 0,56 | 0,28 | 0,04 | 0,26 | 0,02 | 0,03 | 27.177 | 931 | 8,00 |
| <i>Index absentisme 2012</i> | 0,32 | 4,76 | 1,37 | 0,01 | 0,01 | 0,06 | 0,16 | 0,04 | 0,30 | 0,36 | 0,34 | 0,04 | 0,48 | 0,02 | 0,06 | 29.569 | 944 | 8,58 |
| <i>Diferència</i> | 0,16 | -0,40 | 0,27 | -0,01 | 0,01 | 0,00 | 0,05 | 0,01 | -0,30 | 0,20 | -0,06 | 0,00 | -0,22 | 0,00 | -0,03 | -2.392 | 13 | -0,58 |

Les dades d'absentisme no inclouen les reduccions horàries parcials.

(*) Permis amb sou inclou: repòs domiciliari i permís naixement fill

Processos selectius

Concursos de provisió de llocs

| | Places | Aspirants | Cobertes |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Direccions d'escoles bressol | 24 | 8 | 8 |
| Trasllats de professors/res de música | 8 | 3 | 2 |
| Trasllats d'educadors d'escola bressol | 82 | 24 | 24 |
| Concursos provisió Serveis Centrals | 2 | 18 | 2 |

Borses de treball per a substitucions o interinatges

L'Institut d'Educació gestiona les borses de treball per a la cobertura de substitucions o interinatges del personal educador i direccions de les escoles bressol, i del professorat de música de les diferents especialitats del Conservatori i de les Escoles de Música. Les borses de treball de l'Institut estan obertes tot l'any per a la presentació de sol·licituds, però cal superar la prova de selecció per a poder accedir a un interinatge. Els aspirants a les borses de treball s'ordenen d'acord amb els serveis prestats en primer lloc, després segons la puntuació de les proves selectives i, finalment, hi consten els aspirants presentats cada any que no han prestat serveis encara ni s'han presentat a proves selectives (aspirants no actius).

Borses de treball per especialitats, any 2013

| | Processos oberts (especialitats) | Sol·licituds presentades any 2013 | Aspirants actius | Total actius i sol·licituds presentades |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| Conservatori | 30 | 26 | 84 | 110 |
| Escoles de música | 24 | 27 | 105 | 132 |
| Bressol | 2 | 253 | 779 | 1032 |
| Total | 56 | 306 | 968 | 1274 |

Ampliacions borses de treball escoles municipals de música, any 2013

| Especialitats | Convocats/des | Aprovats/des |
|--------------------|---------------|--------------|
| Cant Coral | 21 | 1 |
| Guitarra | 27 | 4 |
| Trombó-Tuba | 7 | 3 |
| Violoncel | 5 | 1 |

Formació

Formació contínua (pla AFEDAP Ajuntament de Barcelona 2013)

| Accions formatives | Participants | Nombre edicions | Nombre d'hores per edició | Total hores formació/ participants |
|---|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Treball en equip ensenyaments musicals | 30 | 2 | 15 | 450 |
| Totals | 30 | | | |

Formació permanent IMEB

| Accions formatives | Participants | Nombre edicions | Nombre d'hores per edició | Total hores formació/ participants |
|---|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Comunicació i assertivitat (bressol) | 15 | 1 | 8 | 120 |
| Taller primers auxilis per a nadons i nens (bressol) | 12 | 1 | 40 | 480 |
| Treball en equip escoles bressol | 140 | 7 | 15 | 2.100 |
| Ergonomia i escola d'esquena (serveis centrals) | 32 | 4 | 3 | 96 |
| Educació postural escola bressol | 273 | 34 | 4 | 1.092 |
| Direcció d'agrupacions musicals | 15 | 1 | 15 | 225 |
| Conjunt instrumental (ens. musicals) | 15 | 1 | 15 | 225 |
| Mètode Feldenkrais I (ens. musicals) | 15 | 1 | 15 | 225 |
| Totals | 517 | 50 | 115 | 4563 |

Formació externa

| Ajuts per formació | N. Ajuts concedits |
|---------------------------------|--------------------|
| Màsters i postgraus | 3 |
| Altres cursos i jornades | 9 |
| Total | 12 |

Seguretat i salut laboral

La Llei 31/1995, de 8 de novembre de prevenció de riscos laborals (reformada per la Llei 54/2003) té per objecte integrar la prevenció de riscos laborals en la gestió de la empresa i les seves activitats.

L'Institut d'Educació, en compliment de la normativa de la prevenció dels riscos laborals i en el marc de la política de seguretat i salut laboral de l'Ajuntament de Barcelona (aprovada per decret d'alcaldia del 14/01/2009), ha dut a terme mitjançant el servei propi de prevenció, una sèrie d'actuacions orientades a millorar la qualitat, la seguretat, la productivitat i la reducció dels riscos associats als llocs de treball, que es concreten en diferents àmbits.

Informació i formació

Seguint amb l'objectiu de mantenir informat a tot el personal per a la de prevenció de riscos laborals, es facilita als treballadors i treballadores de nova incorporació documentació i informació relativa als següents aspectes: ordre i neteja, ergonomia a l'oficina, primers auxilis i seguretat amb l'esquena.

En aquest mateix sentit, s'ofereix l'assessorament que sigui necessari als diferents nivells de l'organització per tal que en tots els centres de treball dependents de l'IMEB es desenvolupin les accions corresponents a la prevenció de la salut dels treballadors.

En l'àmbit de la formació s'han continuat desenvolupant els cursos iniciats l'any 2011, sobre "educació de la postura funcional" adreçats al col·lectiu del personal educador d'escola bressol. Aquesta formació té per objectiu donar eines als treballadors per tal de millorar i optimitzar el funcionament motriu mitjançant els exercicis, la reeducació de la postura i l'aprenentatge d'estratègies de control i adaptació. L'any 2013 han dut a terme 34 cursos en escoles bressol amb una participació de 273 educadors/es. Aquests cursos són de 4 hores i es duen a terme en les pròpies escoles bressol, dins la jornada laboral en el temps destinat a la gestió.

Durant el darrer trimestre de l'any s'ha realitzat una formació pràctica adreçada als treballadors/es dels serveis centrals de l'IMEB que duen a terme tasques d'administració, per tal d'informar dels riscos ergonòmics amb el treball d'oficina i recomanacions posturals per prevenir lesions i exercicis per corregir-les. Hi han participat 32 persones.

Avaluació de riscos

Una de les actuacions preventives de la salut i seguretat dels treballadors/es establertes per la normativa, és l'avaluació inicial i continuada dels centres de treball pel que fa a les condicions de treball (instal·lacions, edifici, mobiliari) amb l'objectiu de detectar possibles factors de risc, així com

d'establir-ne les corresponents mesures correctores per reduir-los o eliminar-los. Per aquest motiu i atesa obertura de nous centres en els darrers anys, l'any 2013 s'han dut a terme les avaluacions inicials de riscos en 7 escoles bressol de nova creació.

A més s'han realitzat les avaluacions de riscos continuades en 6 escoles bressol en els quals s'han incorporat els riscos valorats en els estudis ergonòmics pels llocs de treball d': educador de bressol de 0-1 any, educador de bressol d'1-2 anys, educador de bressol de 2-3 anys, educador complementari i direcció. Els riscos estan relacionats principalment amb la manipulació de càrregues, postures forçades, moviments repetitius i deambulació.

Amb l'objectiu de fer el seguiment i d'anar actualitzant les avaluacions dels centres s'han dut a terme algunes valoracions ergonòmiques del mobiliari en diferents dependències per tal de minimitzar els riscos.

Plans d'autoprotecció

Continuant en la línia de garantir en tots els edificis la planificació i organització de l'evacuació ràpida i eficaç en previsió d'incidents, s'ha dut a terme l'assessorament i implantació dels plans d'autoprotecció de noves escoles bressol i s'han realitzat 98 simulacres d'emergència a:

- 92 Escoles Bressol Municipals (gestió directa)
- 3 Escoles Bressol Municipals (gestió indirecta Els Patufets de Navas, Enxaneta i Caspolino)
- 2 Escoles Municipals de Música
- Conservatori Municipal de Música

També es realitza el seguiment amb les escoles de música municipals de gestió indirecta (Nou Barris i Can Ponsic) i les coordinacions relacionades amb els plans d'autoprotecció i altres actuacions preventives.

Zoonosi

Tractaments de desinsectació, desinfecció i desratització (DDD). L'any 2013 s'ha portat a terme el programa de control de plagues amb visites trimestrals per totes les escoles bressol amb un total de 100 protocols aplicats. També s'han realitzat 98 avisos relacionats amb incidències.

Endoteràpia vegetal: Tractaments fitosanitaris per al tractament de la processonària del Pi que redueix les nebulitzacions dels productes químics i augmenta el marge de seguretat. S'han tractat en 6 centres amb un total de 89 pins tractats.

Seguiment de l'arbrat de les escoles i tractaments fitosanitaris a 7 centres municipals i tractament del morrut en 4 palmeres.

S'ha actuat també en la desviació i control de colònies de gats, en 4 escoles bressol municipals, mitjançant el desplaçament de la zona d'aliment, la desparasitació i esterilització amb la col·laboració d'una associació de protecció d'animals.

S'ha actuat en l'exclusió de coloms a 2 escoles bressol.

Accidents laborals

A causa de la diagnosi de lesions compatibles amb lipoatròfia a dos treballadors de l'EBM El Roure, es va activar el corresponent Protocol d'Actuació amb el Centre de Seguretat i Salut Laboral (CSSL) de Barcelona del Departament d'Empresa i Ocupació i amb l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB), per a la recerca i l'anàlisi dels fets i espais i per la realització d'informes, que van comportar una sèrie de mesures, modificacions i arranjaments per eliminar els riscos associats a la lipoatròfia semicircular. Per realitzar aquestes modificacions i arranjaments, l'escola bressol va estar tancada durant l'últim trimestre del curs 2012-13, reiniciant la seva activitat a l'inici del curs escolar 2013-14.

A més de participar conjuntament amb tots els sectors implicats en el procés d'anàlisi, seguiment i solució d'aquesta afectació a l'EBM el Roure en els diferents àmbits de coordinació municipal, i en les altres àmbits institucionals com són el CSSL i la Inspecció de Treball, el servei de prevenció de riscos laborals de l'IMEB, des de l'inici de la diagnosi d'aquestes lesions diagnosticades a alguns treballadors, ha dut a terme un seguiment continuat de l'estat de salut de tots els treballadors del centre, mitjançant la mútua d'accidents laborals (Mutua Universal) i el servei de vigilància de la salut (FREMAP). L'evolució ha estat de clara milloria de les lesions diagnosticades.

Així mateix s'ha mantingut un seguiment continuat dels treballadors en relació al confort i el benestar en els seus llocs de treball a l'escola. Paral·lelament, s'ha fet també el seguiment i el control de mesures en el procés d'adequació i arranjament dels aparells que regulen la ventilació i climatització de l'edifici del C/ Urgell on s'ubica l'EBM el Roure junt amb altres dependències municipals.

Prevenció de la sinistralitat Laboral

A finals de l'any 2013, l'Institut d'Educació, continuant amb la línia de protecció de la salut dels treballadors, inicia amb la Mutua Universal (la mútua d'accidents de treball) una Campanya de Prevenció de Lesions Múscul-Esquelètiques per al col·lectiu d'educadors/res de bressol amb l'objectiu d'oferir eines i elements de prevenció de la sinistralitat laboral.

Salut laboral

En l'àmbit de la salut laboral, s'han dut a terme diverses actuacions orientades a garantir la prevenció i la protecció dels treballadors i treballadores, d'entre les quals es destaquen les següents:

Programes de vacunació: d'acord amb les recomanacions de les autoritat sanitàries i com a mesura preventiva, s'ha informat i s'han fet els procediments i protocols corresponents a la vacunació estacional de la grip.

Adaptació dels llocs de treball de treballadors i treballadores que ho requereixen, mitjançant la realització d'avaluacions específiques i la gestió de diferents recursos i mesures correctores per a que desenvolupament de les funcions i tasques en el lloc de treball es duguin a terme amb el màxim de garanties per la seva salut. Aquest any s'ha dut a terme un procediment més ordenat i clarificador pel que fa a les adaptacions dels llocs de treball dels/es treballadors/es especialment sensibles o amb limitacions.

Participació i coordinació: El Comitè de Seguretat i Salut Laboral (CSSL) és l'òrgan paritari i col·legiat de participació (entre l'Administració i els representants dels treballadors/es) destinat a la consulta regular i periòdica i seguiment de les actuacions de l'empresa en matèria de prevenció de riscos.

El CSSL de l'IMEB, format per 8 membres, s'ha reunit periòdicament d'acord amb el pla de reunions

ordinàries trimestralment i extraordinàriament per al seguiment dels incidents que ho han requerit al llarg de l'any 2013, participant de la informació de tota l'activitat preventiva de l'Institut i fent les aportacions que els seus membres han considerat oportunes per a la millora de les condicions laborals dels treballadors/es de l'IMEB.

Vigilància de la salut col·lectiva: El 4 de juliol de 2011 es publica el Real Decret 843/2011 pel que s'estableixen els criteris bàsics sobre l'organització dels recursos pel desenvolupament de l'activitat sanitària dels serveis de prevenció. Aquesta activitat s'ha de donar mitjançant l'especialitat de medicina del treball, que han de disposar els serveis de prevenció i que inclouen la vigilància de la salut mitjançant els procediments validats que tenen com objectiu detectar sistemàtica i regularment els símptomes i signes dels danys derivats del treball, detecció de situacions de risc i la proposta de mesures preventives necessàries. Per donar compliment legal, i amb l'assessorament del Departament de Prevenció de Riscos Laborals de l'Ajuntament de Barcelona, es formalitza un contracte menor de serveis amb la mútua Sociedad de Prevención FREMAP per la protecció eficaç de la seguretat i salut dels treballadors de l'Institut d'Educació.

Reconeixements mèdics: L'any 2013 s'ha ofert a través de l'empresa adjudicatària Sociedad de Prevención FREMAP, mitjançant l'adhesió de l'IMEB al procés que va tramitar la Gerència de Recursos de l'Ajuntament de Barcelona, el servei de reconeixements mèdics de vigilància de la salut periòdics i específics per adaptacions als llocs de treball.

El nombre de reconeixements mèdics que s'han dut a terme l'any 2013 al personal de l'Institut d'Educació ha estat de 95.

| | 2012-2013 | |
|---|------------|-----------|
| Reconeixements mèdics realitzats | 102 | 95 |

RECURSOS ECONÒMICS

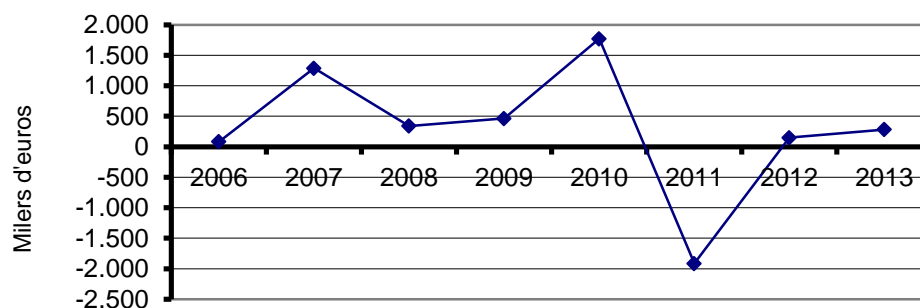
Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2013 i 2012

| | Exercici 2013 | Exercici 2012 |
|---|----------------------|----------------------|
| Ingressos d'explotació | 57.339.460,02 | 56.463.676,60 |
| Venda de béns i serveis | 17.437.342,51 | 15.497.119,70 |
| Transf. corrents de l'Ajuntament de Barcelona | 39.834.503,84 | 40.790.204,45 |
| Transf. corrents de la Generalitat | - | - |
| Altres transferències corrents | 35.500,00 | 115.000,00 |
| Altres ingressos | 32.113,67 | 61.352,45 |
| Despeses d'explotació abans financers | 58.105.599,70 | 58.899.353,54 |
| Personal | 39.209.886,83 | 40.279.145,80 |
| Treballs, subm. i serveis exteriors | 14.967.609,48 | 15.473.765,07 |
| Transferències corrents | 2.838.375,69 | 1.981.176,30 |
| Dotació per amortitzacions | 878.990,98 | 1.031.336,49 |
| Dotació a la provisió per insolvències | 210.736,72 | 133.929,88 |
| Resultat d'explotació | -766.139,68 | -2.435.676,94 |
| Resultat financer | 659,11 | 2.253,70 |
| Ingressos financers | 659,11 | 2.253,70 |
| Despeses financeres | - | - |
| Resultat de les activitats ordinàries | -765.480,57 | -2.433.423,24 |
| Resultats extraordinaris | -9.286,43 | -29.373,42 |
| Ingressos extraordinaris | - | - |
| Despesa extraordinària | -9.286,43 | -29.373,42 |
| Resultat de l'exercici | -774.767,00 | -2.462.796,66 |

Evolució del resultat pressupostari

(En milers d'euros)

| Exercici | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------------|------|-------|------|------|-------|--------|------|------|
| Resultat pressupostari | 85 | 1.288 | 342 | 464 | 1.770 | -1.915 | 149 | 282 |

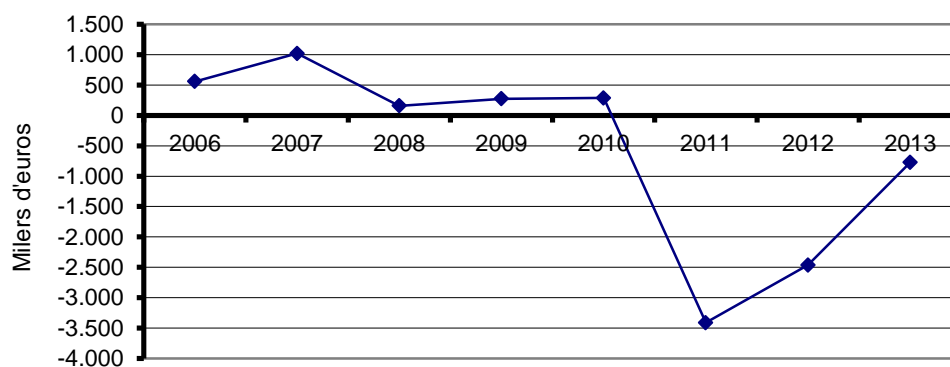


Resultat econòmic-financer

(En milers d'euros)

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------------|------|-------|------|------|------|--------|--------|------|
| Resultat de l'exercici | 560 | 1.020 | 160 | 276 | 287 | -3.413 | -2.463 | -775 |

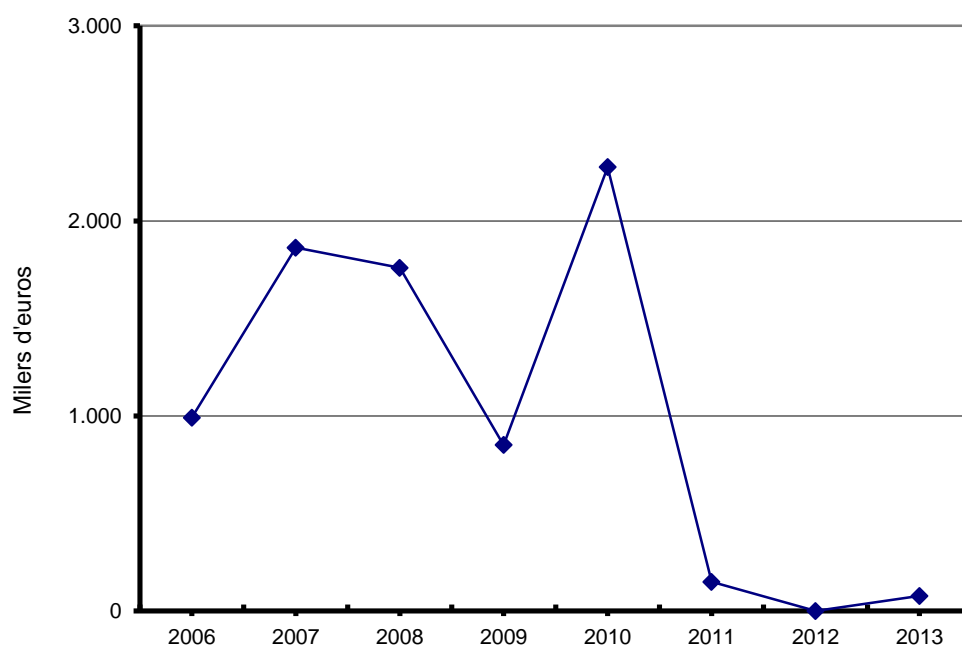
Evolució del resultat



Evolució del romanent de tresoreria

(Expressat en milers d'euros)

| Exercici | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| Romanent de tresoreria | 992 | 1.863 | 1.760 | 851 | 2.275 | 149 | 1 | 78 |



Comentaris al tancament de l'any 2013

Venda de béns i serveis i altres ingressos

Recull els preus públics per a la prestació de serveis d'ensenyament i alimentació dels centres municipals gestionats directament per l'Institut. El detall d'aquests ingressos i les bonificacions corresponents són:

| Concepte | Ingrés brut | Bonificacions | Ingrés net |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Escoles bressol | 20.158.678,60 | 3.971.219,10 | 16.187.459,50 |
| Escolaritat música | 681.589,55 | 32.414,91 | 649.174,64 |
| Compensació música gestió indirecta | 34.678,06 | - | 34.678,06 |
| Escolaritat Conservatori | 611.999,22 | 14.437,23 | 597.561,99 |
| Vendes i altres ingressos | 69.055,26 | - | 69.055,26 |
| Periodificació ingressos (nota 14) | -100.586,94 | - | -100.586,94 |
| TOTAL | 21.455.413,75 | 4.018.071,24 | 17.437.342,51 |

El concepte compensació música gestió indirecta resulta d'aplicar el següent:

Les escoles de música de gestió indirecta (Can Ponsic i Nou Barris), d'acord amb el plec de clàusules administratives particulars que regeix la prestació del servei públic, han d'aplicar els preus públics aprovats per l'Ajuntament. Pel curs 2012/2013, l'Ajuntament va aprovar un increment de preus públics del 10%, que s'allunya de l'estimació realitzada en el moment d'elaboració dels plecs. En comissió de seguiment de les respectives escoles de música de gestió indirecta, es va acordar que l'adjudicatari compensaria a l'IMEB aquesta diferència per al curs 2012/2013 (calculada des de l'inici de la concessió fins al curs 2012/2013) i en endavant, fins acabar la concessió i les seves eventuais pròrrogues, per tal de mantenir l'equilibri econòmic financer del contracte.

L'epígraf vendes i altres ingressos recull les inscripcions als tallers de "Música per nadons" de les escoles municipals de música i les inscripcions als espais familiars.

La comptabilització, seguint recomanacions de la Intervenció de l'Ajuntament de Barcelona, s'ha efectuat pel valor net, és a dir, s'han considerat els ajuts a les famílies com a bonificació fiscal del preu públic.

Transferències corrents i altres ingressos

Els ingressos per transferències corrents meritats durant els exercicis 2013 i 2012 han estat els següents:

| | 31/12/2013 | 31/12/2012 |
|---|----------------------|----------------------|
| Ajuntament de Barcelona | | |
| - Aportació pressupost inicial | 33.698.862,44 | 33.679.862,44 |
| - Aportació per Patis oberts | - | 430.342,01 |
| - Ampliació del pressupost | 5.600.000,00 | 6.680.000,00 |
| - Aportació per formació districtes de Sant Andreu i Nou Barris "Pla 16-19" | 55.000,00 | - |
| - Ampliació subvenció Rosa Sensat | 75.000,00 | - |
| - Aportació per EM Concepció | 13.000,00 | - |
| - Transferència per despeses personal | 7.612,00 | - |
| - Cancel·lació periodificació ingressos 2012 | 400.000,00 | - |
| - Periodificació ingressos "Pla 16-19" | -14.970,60 | - |
| TOTAL AJUNTAMENT | 39.834.503,84 | 40.790.204,45 |

Inicialment, l'import del pressupost per l'exercici 2013 aprovat pel Consell Rector va ser de 33.698.862,44 euros.

Per tal de compensar els ingressos no rebuts de les subvencions del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i poder fer front a les necessitats de tresoreria de l'Institut, l'Ajuntament ha tramitat ampliacions de l'aportació municipal anual per un total de 5.600.000 euros, formalitzant aquest traspàs de diners mitjançant una operació pressupostària, sense que es tracti en cap cas com a bestreta. Aquest procediment a través de pressupost ja es va haver de realitzar en l'exercici 2012, pel mateix motiu, amb una ampliació de 6.680.000 euros.

Durant l'exercici 2013 s'ha tramitat també una modificació de pressupost per finançar un pla de formació 16-19 als districtes de Sant Andreu i Nou Barris (55.000 euros) i majors aportacions per una ampliació de la subvenció a l'entitat Rosa Sensat (75.000 euros), un traspàs a l'Escola de Música del CEIP Concepció (13.000 euros) i una col·laboració del personal de l'Institut en processos d'oposicions realitzats per l'Ajuntament (7.612 euros).

A més, a tancament de l'exercici 2013 s'ha cancel·lat la periodificació d'ingressos realitzada al 2012 per subvenció a escoles bressol privades (400.000 euros), per retorn de la quantitat rebuda a l'Ajuntament, i s'ha periodificat per a l'exercici 2014 els ingressos rebuts de l'Ajuntament en concepte de "Pla 16-19: programa de recuperació acadèmica d'alumnat de 16 a 19 anys per promoure la seva qualificació i inserció laboral".

Per tot l'anteriorment descrit, la transferència efectivament reconeguda provinent de l'Ajuntament de Barcelona l'any 2013, en total, ha disminuït en 955.700,61 euros respecte l'any anterior.

En l'exercici 2013, l'Institut no ha reconegut cap transferència corrent via Ajuntament provinent de la Generalitat de Catalunya, ja que donat el retard amb el que aquest ens resol les subvencions, l'Ajuntament ha d'anticipar aquests ingressos incrementant l'aportació municipal anual del seu pressupost a l'IMEB.

S'expliquen a continuació aquells acords de govern de la Generalitat de Catalunya amb efectes a l'exercici 2013:

- Escoles de Música: Subvenció per un import total de 352.360 euros (230 euros per alumne, mentre que al curs 2010/2011 va ser de 460 euros), atorgada pel Departament d'Ensenyament mitjançant acord de govern de la Generalitat de Catalunya, de 18 de desembre de 2012, amb càrrec a pressupost de l'any 2012 prorrogat per l'any 2013 i destinada al finançament de les despeses de personal i de funcionament de les escoles de música municipals, corresponents al curs 2011-2012. Aquesta subvenció ha estat acceptada per la comissió de govern de l'Ajuntament de Barcelona en sessió del dia 30 de gener de 2013 i correspon la seva comptabilització a l'Ajuntament a l'exercici 2013.
- Escoles bressol: Subvenció per un import total de 8.707.075 euros (1.300 euros per alumne equivalent i curs, mentre que al curs 2010/2011 va ser de 1.600 euros), atorgada pel Departament d'Ensenyament mitjançant acord de govern de la Generalitat de Catalunya, de 18 de desembre de 2012, amb càrrec a pressupost de l'any 2012 prorrogat per l'any 2013 i destinada al finançament de les despeses de personal i de funcionament de les escoles bressol municipals, corresponents al curs 2011-2012. Aquesta subvenció ha estat acceptada per la comissió de govern de l'Ajuntament de Barcelona en sessió del dia 30 de gener de 2013 i correspon la seva comptabilització a l'Ajuntament a l'exercici 2013.

Altres transferències corrents

| | 31/12/2013 | 31/12/2012 |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| - Institut de Cultura | 10.000,00 | - |
| - Conveni Diputació serveis educatius | - | 100.000,00 |
| - Projecte Tàndem | 25.500,00 | 15.000,00 |
| TOTAL ALTRES | 35.500,00 | 115.000,00 |

L'aportació de l'Institut de Cultura ha anat destinada a l'Escola de Música de Sant Andreu per un intercanvi amb l'Escola de Música de L'Alguer.

En el Projecte Tàndem hi ha hagut uns ingressos provinents de la Fundació Catalunya Caixa durant l'exercici 2013 per import de 10.500 euros i una cancel·lació de la periodificació d'ingressos del 2012 de la mateixa Fundació per import de 15.000 euros.

L'epígraf d'altres ingressos recull:

| | 31/12/2013 | 31/12/2012 |
|--|-------------------|-------------------|
| Col·laboració professors Conservatori amb l'ESMUC | 13.104,53 | 19.645,40 |
| Ingressos per anuncis oficials, indemnitzacions assegurances i altres ingressos diversos | 11.544,77 | 25.851,27 |
| Altres (reintegraments, sancions imposades...) | 7.464,37 | 15.855,78 |
| TOTAL | 32.113,67 | 61.352,45 |

La col·laboració de professors del Conservatori amb l'ESMUC ha disminuït respecte l'any anterior perquè el conveni ha finalitzat amb el curs 2012/2013 degut a la jubilació del professor que realitzava aquesta col·laboració i, per tant, a l'exercici 2013 es recullen els ingressos de gener a agost de 2013 mentre que al 2012 era l'exercici sencer.

L'epígraf d'ingressos per anuncis oficials, indemnitzacions d'assegurances i altres ingressos diversos es redueix degut a que l'exercici 2012 recollia els ingressos per espais familiars de gener a setembre de 2012 i a partir del curs 2012/2013 aquests ingressos passen a tractar-se com a preus públics i es recullen en l'epígraf "Altres ingressos" de la nota 15.

La partida "Altres" al 2012 recollia bàsicament un reintegrament per factura duplicada i al 2013 recull sobretot ingressos per sancions imposades per incompliment de contractes d'alimentació.

Despeses de personal

| | 31/12/2013 | 31/12/2012 |
|---|----------------------|----------------------|
| Sous i salaris | 31.036.039,94 | 29.808.469,74 |
| Cotitzacions Socials | 8.173.846,89 | 8.740.809,58 |
| Provisió per riscos i despeses (nota 9) | - | 1.729.866,48 |
| TOTALS | 39.209.886,83 | 40.279.145,80 |

Dades de plantilla

| | A 31 de desembre | | Mitjana anual | |
|----------------------------|------------------|------|---------------|------|
| | 2013 | 2012 | 2013 | 2012 |
| <i>Plantilla funcional</i> | 928 | 937 | 931 | 944 |

Inclou tota la plantilla (Personal funcionari, laboral indefinit, funcionari interí que ocupa places vacants, reserves de plaça i personal eventual).

Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2013:

| GRUP | FN | CL | EV | AD | DF | DL | 2013 |
|--------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| A1 Tècnics superiors | 126 | 1 | - | - | 3 | 1 | 131 |
| A2 Tècnics mitjans | 739 | 5 | - | - | - | - | 744 |
| C1 Administratius/ tècnics auxiliars | 15 | 8 | 1 | 1 | - | - | 25 |
| C2 Auxiliars administratius/pràctics | 9 | 5 | - | - | - | - | 14 |
| E Subalterns/ajudants d'oficis | 11 | 3 | - | - | - | - | 14 |
| Total | 900 | 22 | 1 | 1 | 3 | 1 | 928 |

Personal de règim Funcionari (FN), Personal de règim laboral (CL), Personal eventual (EV), Alta Direcció (AD), Personal directiu funcionari (DF) i Personal Directiu Laboral (DL).

Distribució de la plantilla funcional per sexes a 31 de desembre de 2013:

| | Homes | Dones | TOTAL |
|---------------------------|-----------|------------|-------------------|
| Directius | 2 | 2 | 4 |
| Alta direcció i eventuais | 2 | - | 2 |
| Funcionaris | 64 | 417 | 481 |
| Funcionaris interins | 25 | 394 | 419 |
| Laborals indefinits | 1 | 21 | 22 |
| TOTALS | 94 | 834 | <u>928</u> |

Les despeses de personal al 2013 han experimentat un decrement respecte l'exercici anterior de 1,07 milions d'euros.

Els fets més significatius que configuren la variació de despesa de personal del 2012 al 2013 han estat els següents:

Per al curs 12/13 s'han tancat 8 grups de les 92 escoles bressols gestionades directament per l'IMEB, la qual cosa ha tingut una incidència econòmica en el Capítol I de l'exercici 2013 el que ha suposat una minoració de la despesa de personal en 0,26 milions d'euros (i una disminució de plantilla mitjana de 7 persones).

La plantilla mitjana adscrita als centres d'ensenyaments musicals (personal homologat a la Generalitat de Catalunya) ha minvat en 1 persona. D'altra banda, en aplicació de la normativa de la Generalitat respecte a la jornada i les retribucions dels interins suplents, hi ha hagut una reducció en la despesa en concepte de substitucions. El cost empresarial dels docents de música, per tant, ha suposat una despesa inferior en 0,20 milions en relació a l'any anterior.

La diferència en la provisió de pagues extres meritades és de menys 0,03 milions d'euros.

Els reintegraments reconeguts de la Seguretat Social al 2012 foren de 0,56 i al 2013 han estat de 0,81, per tant l'efecte net en el compte de resultats és de menys 0,25 milions d'euros.

Finalment hi ha hagut altres incidències que han tingut efectes econòmics que responen a fets individuals i conjuntament amb el descens de la plantilla mitjana estructural amb 5 persones (90 el 2012 contra 85 el exercici 2013) suposen una despesa inferior de 0,33 milions d'euros.

Resum (en milions d'euros)

| | |
|--|---------------------|
| Despesa de personal al 2012 | 40,28 |
| | |
| Menor plantilla bressol per tancament de grups d'escoles bressol | -0,26 |
| Menor plantilla centres ensenyaments musicals | -0,20 |
| Diferència provisió de pagues 2013 versus 2012 | -0,03 |
| Diferència reintegraments Seguretat Social 2013 versus 2012 | -0,25 |
| Altres incidències | -0,33 |
| | |
| Despesa de personal al 2013 | <u>39,21</u> |

Durant l'exercici 2013 s'han abonat les dues pagues extraordinàries respecte l'exercici anterior que només s'havia abonat la paga de juny, això hauria representat una despesa addicional d'1,73 milions d'euros, però al 2012 ja es va periodificar la paga extra de desembre i per tant aquesta diferència no té efecte en la comparativa. Pel que fa a la seguretat social el cost associat a la paga s'ha vingut cotitzant igual que si fossin senceres, tant al 2012 com al 2013.

Treballs, subministraments i serveis exteriors

Despeses:

| | 31/12/2013 | 31/12/2012 |
|---|----------------------|----------------------|
| Treballs realitzats per altres empreses | 13.216.376,65 | 13.632.051,42 |
| Despeses de gestió autònoma | 1.137.733,09 | 1.158.402,92 |
| Lloguers | 30.226,53 | 47.654,47 |
| Reparacions i conservació | 132.753,40 | 93.964,61 |
| Subministraments i comunicacions | 235.858,49 | 228.970,23 |
| Material informàtic i d'oficina | 50.046,89 | 212.700,87 |
| Serveis exteriors | 13.685,92 | 13.825,15 |
| Altres despeses | 150.928,51 | 86.195,40 |
| TOTAL | 14.967.609,48 | 15.473.765,07 |

Treballs realitzats per altres empreses:

| | 31/12/2013 | 31/12/2012 |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Serveis alimentació a les escoles | 6.337.574,67 | 5.865.633,26 |
| Suport educatiu | 4.886.468,66 | 5.406.666,83 |
| Altres contractes de serveis | 1.992.333,32 | 2.359.751,33 |
| TOTAL | 13.216.376,65 | 13.632.051,42 |

Els serveis d'alimentació augmenten, ja que recullen la despesa d'un exercici sencer de 95 escoles bressol municipals (de gener a setembre de 2012 la despesa provenia de 92 escoles bressol obertes, a setembre de 2012 es van obrir dues escoles bressol noves de gestió

indirecta i una a febrer de 2013). També explica el creixement de la despesa el major nombre de nens a les escoles, com a conseqüència de l'ajust de ràtios aplicada al setembre de 2012.

El suport educatiu s'ha reduït perquè incorpora un exercici sencer de la mesura aplicada a setembre de 2012 d'adequació de les hores de suport educatiu a les escoles bressol municipals.

Dins d'altres contractes de serveis, s'inclouen la realització d'activitats de promoció educativa, la contractació externa pel suport a diversos programes educatius, el manteniment del PAE (programa d'activitats educatives), la gestió de l'audiència pública per a nois i noies de Barcelona, el desenvolupament del Projecte Educatiu de Ciutat, la gestió del programa "Patis oberts"; la gestió i implantació de l'aplicatiu d'escoles bressol; la contractació de diversos serveis de publicacions i comunicacions; el servei de suport ocasional al punt d'atenció de l'Institut, les revisions mèdiques del personal; el suport informàtic als centres educatius i altres contractes de tipologia molt diversa. Aquest epígraf "Altres contractes de serveis" s'ha reduït degut bàsicament a les mesures d'optimització de recursos en la direcció de promoció educativa (audiència pública i PEC), a la menor despesa en desenvolupament de l'aplicatiu de bressol per haver entrat en una fase de desenvolupament de millores i l'estalvi per la finalització del conveni UOC Bulevard educatiu.

Transferències corrents-despesa

Aquest epígraf del compte de resultats inclou com a principals conceptes els següents:

| | 31/12/2013 | 31/12/2012 |
|---|---------------------|---------------------|
| Ajuntament de Barcelona | 412.000,00 | 114.850,87 |
| Fundació Privada BCN Formació Professional | 743.347,72 | 443.347,72 |
| Gestió indirecta escoles municipals de música | 757.927,01 | 733.326,57 |
| Gestió indirecta escoles bressol municipals | 275.780,07 | 63.442,70 |
| Beques pràctiques Escoles Bressol | 280.260,72 | 337.270,22 |
| Institut Municipal d'Informàtica | - | 60.000,00 |
| Associació de Mestres Rosa Sensat | 143.079,51 | 43.079,51 |
| Fundació Artur Martorell | 16.559,63 | 16.559,63 |
| Conveni l'Auditori | 40.000,00 | 60.000,00 |
| ConSORCI d'Educació de Barcelona | 62.920,92 | - |
| Conveni Associació Xarxa | 47.310,48 | 47.310,48 |
| Ajuts Programes Culturals | - | 29.100,00 |
| Ajuts escoles bressol estiu | 25.455,00 | 14.764,13 |
| Conveni FAPAC | 16.447,17 | 16.447,17 |
| Altres | 17.287,46 | 1.677,30 |
| TOTAL | 2.838.375,69 | 1.981.176,30 |

L'import de l'Ajuntament de Barcelona del 2013 recull el retorn a l'Ajuntament de l'aportació per subvencions a escoles bressol privades de 400.000 euros transferit a finals del 2012 i que no s'ha acabat executant en el 2013, i els 12.000 euros corresponents al conveni amb el Consell de la Joventut de Barcelona. (A l'exercici 2012 recollia 67.773,43 euros pel programa de ciutats educadores, 29.077,44 euros per les deduccions al personal amb motiu de la vaga del 29 de març destinats a fins solidaris i 18.000 euros del conveni Consell de la Joventut de Barcelona).

La transferència a la Fundació Privada BCN Formació Professional ha incrementat en 300.000 euros destinats a executar el programes de PQPI impulsats per l'Ajuntament en el curs 2013/2014.

La gestió indirecta de les escoles bressol municipals es va iniciar a setembre de 2012 per a les escoles bressol municipals Els Patufets de Navas i Enxaneta i a febrer de 2013 per a l'escola bressol Caspolino. Per tant, l'exercici 2013 recull la despesa del 100% de l'aportació econòmica de la concessió de tres escoles bressol mentre que el 2012 recollia només el 50% de l'aportació de la concessió a dues escoles bressol.

La implementació de la Formació Professional dual en el curs 2013/2014, és a dir, a partir de setembre de 2013, ha suposat reduir el cost de la partida de beques, però no d'estudiants becats. El 2012 hi havia 50 beques i el 2013 hi ha 72 beques (60 beques de FP dual i 12 de Blanquerna). La baixa d'import es justifica perquè l'any 2012 tots els estudiants en pràctiques tenien la beca per a realitzar el suport educatiu en la franges d'acollida i migdia a les EBM. En canvi, la beca de FP dual és una beca per la pràctica educativa en sí mateixa, sense assumir la responsabilitat directa del suport educatiu, amb la qual cosa la remuneració és menor. Per altra banda, aquesta disminució de l'import de beques ha comportat augmentar la partida de suport educatiu contractat a empreses o entitats.

A l'exercici 2012 es va comptabilitzar una transferència a l'Institut Municipal d'Informàtica per import de 60.000 euros en concepte d'implementació d'una solució per explotar les dades de l'aplicatiu de bressol, mentre que a l'exercici 2013 aquesta despesa no s'ha produït.

L'aportació a l'Associació de Mestres Rosa Sensat ha incrementat degut a la tramitació d'una aportació extraordinària de 100.000 euros per fer front a programes específics duts a terme per aquesta entitat en el 2013.

La transferència al Consorci d'Educació de Barcelona recull un import de 37.920,92 euros per cobrir les tasques de trasllat i condicionament d'espais ocasionades pel tancament provisional de l'escola bressol El Roure a finals del curs 2012/2013 i una aportació de 25.000 euros destinats a l'Escola de Música del CEIP Concepció.

Resultats extraordinaris

EXERCICI 2013

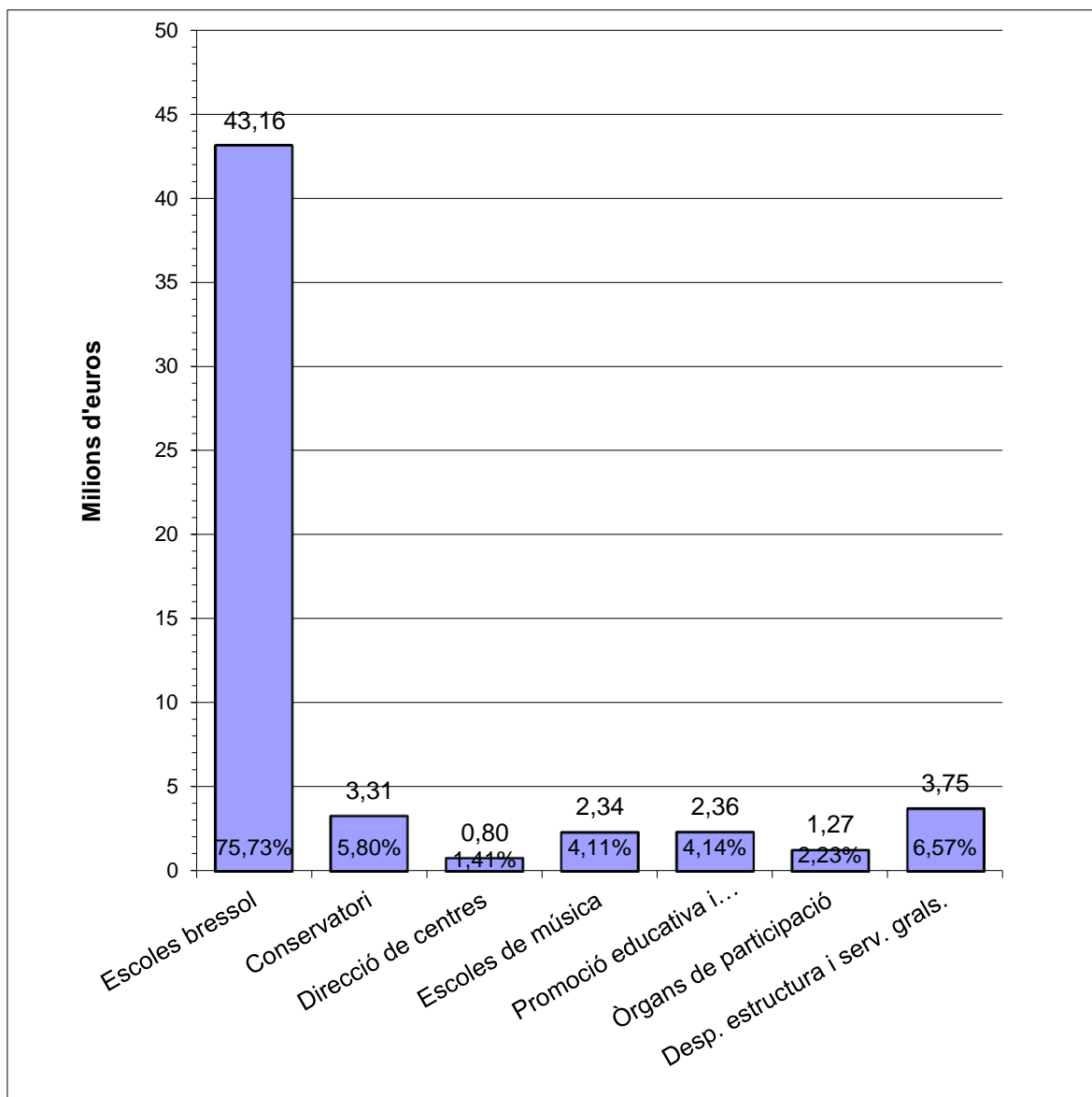
| | |
|--|------------------|
| Ingrés extraordinari | - |
| Despesa extraordinària | 9.286,43 |
| Cancel·lació ingressos exercicis anteriors | 9.295,17 |
| Cancel·lació despeses exercicis anteriors | -8,74 |
| TOTALS | -9.286,43 |

La despesa extraordinària de 9.286,43 euros ve motivada per l'anul·lació de drets reconeguts d'exercicis anteriors que no estaven provisionats per import de 9.295,17 euros i per l'anul·lació de 8,74 euros de despeses d'exercicis anteriors.

Inversions

La situació econòmica i financera de l'Institut ha permès realitzar inversions pròpies a càrrec del seu pressupost, en equips informàtics, maquinari i mobiliari de centres educatius, per un total de 145 milers d'euros a l'any 2013.

Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2013 (despesa corrent, no inclou inversió)



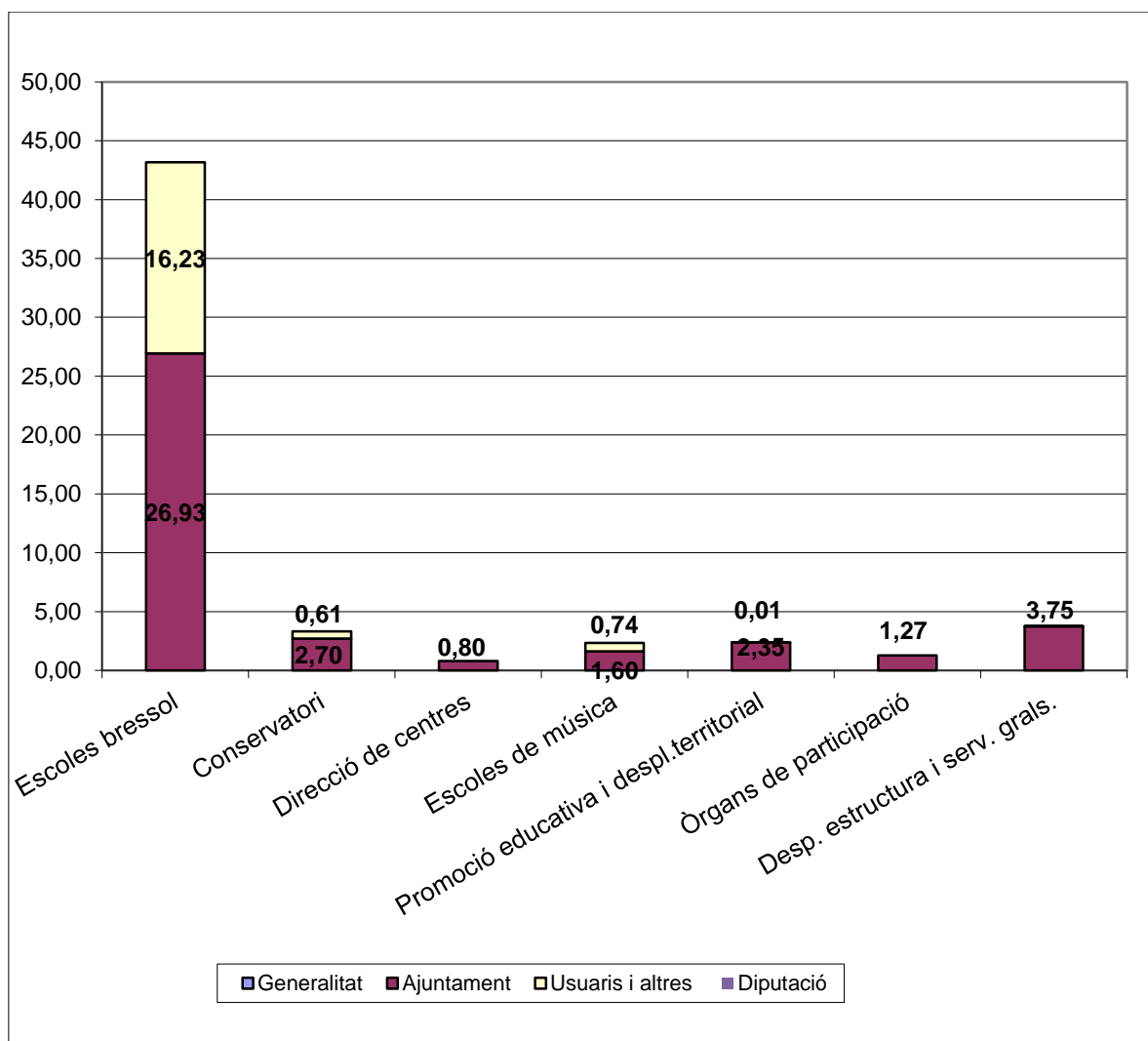
El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 56,99 milions d'euros.

Nota:

“Òrgans de participació” inclou la Direcció de la Formació Professional i Transició al món del Treball i el Consell Escolar Municipal.

“Despeses d'estructura i serveis generals” inclou la Gerència, la Direcció de Recursos i Serveis Generals, l'Organització i sistemes d'informació, Publicacions i Comunicació, Punt d'atenció i consergeria IMEB i altres pendents d'adscripció.

Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2013 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió)



CONSELL RECTOR

Presidència

Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata

Vicepresidència

Im. Sr. Jaume Ciurana i Llevadot

Membres

Ima. Sra. Irma Rognoni i Viader

Ima. Sra. Francina Vila i Valls

Sra. Marta Clarí i Padrós

Sr. Angel Miret Serra

Sr. Ramon Massaguer Melendez

Im. Sr. Raimond Blasi i Navarro

Ima. Sra. Carmen Andrés i Añon

Ima. Sra. Belén Pajares i Ribas

Im. Sr. Ricard J. Gomà i Carmona

Sr. Jordi Isabal i Anglès

Sr. Xavier Agudo i Bataller

Sra. Carme Gómez i Arguimbau

Sr. Miquel Martínez i Martín

Gerent

Sr. Manel Medeiros Pérez

Interventora delegada

Sra. Ana Garcia Cachafeiro (fins el 12/05/13)

Sra. Susana Navarro Flores

Secretària delegada

Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell

Sessions

4 d'abril de 2013. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec del Regidor d'Educació i Universitats i President de l'Institut.
3. Presentació de la memòria d'activitats 2012.
4. Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2012 (que incorporen el balanç, compte de resultats i memòria, així com el detall de l'inventari a 31 de desembre de 2012 i l'esborrany de l'informe d'auditoria dels comptes 2012).
5. Donar compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell.
6. Precs i Preguntes.

Dels assumptes tractats a la sessió, destaquen els següents extrems, reflectits a l'Acta:

- L'Informe del Regidor recull els principals esdeveniments en l'àmbit educatiu que s'han produït des de l'últim Consell Rector, assenyalant com a fets significatius que el 18 de febrer de 2013 es va posar en funcionament la nova EBM Caspolino en el Districte de Gràcia, amb una capacitat total per a 87 infants; que en el present curs s'han obert nous patis escolars oberts al barri i nous camins escolars i que s'han ampliat un 62% les accions formatives del Programa de Suport Educatiu a les famílies.
- L'aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2012. Les principals dades recollides són les següents:

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Resultat de l'exercici: (-) | 2.462.796,66 euros |
| Fons propis : | 1.147.506,20 euros |
| Total actiu: | 11.259.358,48 euros |
| Resultat pressupostari ajustat: | 149.450,28 € a 31/12/12 |
| Romanent de tresoreria: | 628,54 € |
- Es dona compte de les modificacions de crèdit .
- S'informa de les activitats més significatives que es desenvolupen des de l' IMEB desglossades per àrees d'actuació.

23 de maig de 2013 . Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Aprovació de la proposta del president de l'IMEB (exp. 86/13) referent al contracte de serveis d'alimentació a 49 escoles bressol municipals
3. Torn obert de paraules.

Es destaquen els següents extrems:

- S'aproven els plecs administratius i tècnics que regularan el *servei d'alimentació a 49 escoles bressol per als cursos 2013-2014 i 2014-2015.*

6 de setembre DE 2013. Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec del Regidor d'Educació i Universitats i President de l'Institut.
3. Proposta d'aprovació del pressupost per a l'exercici 2014.
4. Donar compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell.
5. Precs i Preguntes.

Es destaquen els següents extrems:

- Aprovació de la proposta de pressupost de l'IMEB per a l'exercici 2014 per un total de 59,6 milions d'euros
- Es dóna compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell Rector.
- El President informa de que en el curs 2013-2014 començarà amb total normalitat a les 95 escoles bressol de la ciutat, a les escoles de música i al Conservatori Municipal de Música de Barcelona i que estaran en funcionament 65 patis escolars oberts al barri i 60 centres educatius de la ciutat disposaran d'un "camí escolar, espai amic". També exposa que durant les vacances d'estiu, un total de 17 patis escolars de centres educatius de Barcelona van obrir les seves portes del 21 de juny fins el 31 de juliol, amb més de 50 activitats educatives programades; que s'ha desenvolupat, conjuntament amb el Consorci d'Educació de Barcelona, el "Pla de suport a l'alumnat d'ESO durant l'estiu" i que s'ha realitzat un pla pilot per impulsar la millora de la llengua anglesa entre l'alumnat de primària i secundària en l'Espai de Dinamització Educativa Lola Anglada.