

Memòria 2017 de

Institut Municipal d'Educació - Ajuntament de Barcelona



Índex de continguts

Introducció	5
Escoles bressol municipals (EBM) i altres serveis a la petita infància	7
Dades de gestió del curs 2016-2017	7
L'atenció als infants amb necessitats especials a les escoles bressol municipals	43
Les escoles municipals de música	50
El Conservatori Municipal de Música de Barcelona (CMMB)	70
Promoció educativa	75
Coneixement de la ciutat	75
Servei d'Acció Territorial d'Educació	90
Formació professional i transició al món laboral	109
Fundació BCN Formació Professional	109
Consell de la Formació Professional a Barcelona	129
Associació de ciutats europees Xarxa FP	130
Consell Escolar Municipal de Barcelona i consells escolars municipals de districte	133
Sistemes d'informació	135
Departament de Comunicació i Publicacions	141
Recursos humans	149
Recursos econòmics	159
Consell Rector Institut Municipal d'Educació de Barcelona	163

Introducció

L'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), organisme autònom de l'Ajuntament de Barcelona, en estreta col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, treballa per promoure l'educació pública de qualitat per a tothom, com a eina de progrés i de cohesió social. També desenvolupa nombroses actuacions per promoure la participació, la innovació i la millora de l'acció educativa a la ciutat en el marc del compromís de Barcelona com a ciutat educadora.

Durant el curs 2017-2018, s'ha implantat el model de tarifació social, on cada família paga d'acord amb la seva capacitat econòmica. Hi ha deu trams esglaonats de preu, la quota mínima és de 30,23 euros/mes per escolaritat i 19,77 euros/mes de menjador per a aquells nens que en facin ús (50 euros en total), per a les unitats familiars amb una renda anual més baixa, i la màxima, de 220,67 euros per escolaritat i 156,20 euros per a les rendes més altes (395 euros en total). Només aquelles famílies que superin 4,5 vegades la renda de suficiència de Catalunya paguen el tram més alt.

Es mantenen els descomptes en el còmput de la renda per a les famílies nombroses, monoparentals o amb membres amb discapacitat i per a les famílies amb més d'un infant matriculat.

Aquest sistema adoptat per Barcelona té un preu màxim similar d'altres grans municipis catalans, i un preu mínim molt inferior a la de la resta, perquè té la particularitat que va optar per estendre la tarifació social al copagament del servei de menjador (element que el distingeix d'altres municipis que han optat per combinar la tarifació social en l'escolaritat amb una quota de menjador fixa acompanyada d'un sistema de beques) i no introduir cap quota fixa addicional per materials o matrícula.

Aquest any 2017, amb la voluntat de definir un model educatiu de futur per a la petita infància de la ciutat de Barcelona, s'ha impulsat el procés participatiu "Impulsem, educació i petita infància", de reflexió sobre el model d'atenció educativa de la petita infància a Barcelona. A partir de l'anàlisi de la situació actual i de les oportunitats educatives de la petita infància, s'han identificat els principals reptes i propostes de millora.

Al llarg de l'any 2017, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona ha consolidat l'equip d'atenció als infants amb necessitats especials amb una estructura estable de personal i un augment de les hores de suport educatiu.

Enguany destaca l'esforç en el desenvolupament de noves funcionalitats en el sistema d'informació 03 Bressol, s'ha desplegat la interoperabilitat amb altres administracions per evitar que el ciutadà hagi de presentar documentació en paper a l'hora de preinscriure o de matricular el seu infant a les escoles bressol i s'ha adaptat tot el sistema a la nova normativa de tarifació social del servei d'educació infantil.

Des de la Direcció de Promoció Educativa (DPE) es gestionen directament diversos programes i projectes de coneixement de la ciutat, com ara el Programa de cultura científica, el Programa de creació artística (teatre i dansa), i el Programa de participació (audiència pública i aula mòbil) i suport a famílies, en la seva tasca educativa. Directament als territoris, i en col·laboració amb els districtes, la DPE desplega diferents programes com ara "Patis escolars oberts al barri", "Camins escolars" o el programa de lleure educatiu comunitari BAOBAB. També es col·labora en el projecte "Prometeus", de foment de la formació superior entre la població del barri del Raval.

Aquest any, el Consell de Coordinació Pedagògica ha canviat de nom a Consell d'Innovació; aquest canvi no és només nominal, sinó que respon a la voluntat de fer-lo agent de veritable innovació i transformació educativa. Aquesta voluntat es plasma en un pla de treball que es desenvoluparà al llarg de l'any 2018 que vetllarà per millorar la relació entre entitats i centres educatius, augmentar la qualitat de les activitats ofertes i incorporar-hi pràctiques innovadores.

Així mateix, s'ha aprovat el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.

El 23 de novembre de 2017 va tenir lloc l'acte de celebració dels deu anys de la Fundació.

La Fundació BCN Formació professional és el resultat i culminació d'una aposta clara i decidida de l'Ajuntament de Barcelona amb referència a la formació professional. L'any 1994 es va crear el **Consell de la Formació Professional de Barcelona** —pioner a Catalunya i inspiració per a la creació dels posteriors—, amb l'objecte de construir un sistema d'FP que respongués als diferents interessos de les persones joves, una opció de futur clara que calia visibilitzar i fer atractiva a la ciutadania des de la perspectiva de totes les entitats i agents d'FP de la ciutat.

Les actuacions descrites són només algunes de les fites més rellevants aconseguides durant l'any 2017, a la nostra ciutat, en matèria educativa. Us convidem a aprofundir en el coneixement i el detall d'aquestes i moltes altres que trobareu en aquesta memòria.



Escoles bressol municipals (EBM) i altres serveis a la petita infància

Dades de gestió del curs 2016-2017

Remodelació i ampliació de dues aules i un nou espai familiar a l'EBM Els Tres Tombs

A l'EBM Els Tres Tombs s'ha dut a terme una intervenció que ha permès millorar els espais comuns, en l'ampliació de dues noves aules i d'un nou espai familiar. Aquesta remodelació ha permès augmentar en 33 places escolars la capacitat de l'escola. L'Espai Familiar atindrà 54 noves famílies

Concurs de suport educatiu per a 91 escoles bressol municipals

S'ha convocat un nou concurs públic per portar a terme el suport educatiu a les EBM. En aquest concurs s'han tingut en compte millores des d'una mirada social, i tindrà una durada de dos anys més pròrroga, per un import total d'1.532.932,04 euros.

En aquest concurs s'hi van presentar nou entitats o empreses i es va adjudicar a sis de les entitats o empreses presentades.

Ampliació d'hores de suport a totes les EBM

Per segon curs escolar se segueix ampliant el suport educatiu a totes les EBM. A l'augment de mitja hora per aula i dia, mesura presa el curs passat, aquest curs 2017-18 s'hi afegeixen dues hores i mitja per aula i setmana, a més de 88 hores anuals de borsa per a aquelles escoles bressol de sis grups o més.

Això ha suposat un increment d'hores de suport educatiu en relació amb el curs passat de 57.022 hores. Aquest augment significatiu d'hores comporta una millora en la qualitat d'atenció als infants.

Incorporació d'una nova tècnica referent al Departament d'Educació Infantil

Amb aquesta nova incorporació, el Departament d'Educació Infantil disposa de sis tècniques referents per a les escoles bressol. Aquest fet ha motivat una reorganització del Departament i n'ha aportat una millora en el funcionament. L'organització permet que cada tècnica sigui la referent d'unes escoles bressol i, a la vegada, gestioni i lideri projectes transversals i grups de treball.

Creació i dinamització de grups de treball

Dins del pla de treball del Departament d'Educació Infantil s'ha iniciat una línia de treball conjunt amb diferents escoles, sobre aspectes i temes generals que són d'interès per a totes les EBM. Els grups de treball es divideixen en els grups de treball representatius, adreçats a les direccions, i els grups de treball col·laboratiu, adreçats a direccions i també a les educadores i educadors.

Grups de treball representatius:

Aquests quatre grups de treball de formació, organització, comissió de direccions i comissió de seguiment del protocol de prevenció M/A (maltractament o abús) tenen la finalitat de fomentar la participació, per consensuar, aclarir i, si escau, millorar l'actuació i els continguts, tant pedagògics com organitzatius, vinculats a la gestió de la pràctica educativa, i potenciar conductes saludables dins de la prevenció. Les trobades són trimestrals.

Grups de treball col·laboratiu:

Aquests sis grups de treball —projecte "QuiRic", Projectes amb la comunitat, "Patis en família", Coeducació, Descoberta Matemàtica i Intergeneracional— tenen com a finalitat agrupar diferents escoles que duen a terme els mateixos projectes, de manera que tinguin un espai per compartir-los, aprofundir en els objectius i elaborar un document final de reflexió pedagògica. Les tècniques d'educació infantil promouen les trobades, les documenten i lideren, però són les educadores de les escoles bressol municipals les qui nodreixen aquest espai. Les trobades són trimestrals.

Procés participatiu "Impulsem, educació i petita infància"

Amb la voluntat de definir un model educatiu de futur per a la petita infància de la ciutat de Barcelona, s'ha impulsat un procés participatiu de reflexió sobre el model d'atenció educativa de la petita infància a Barcelona. A partir de l'anàlisi de la situació actual i de les oportunitats educatives de la petita infància, s'han identificat els principals reptes i propostes de millora.

S'ha constituït un grup motor de coordinació del procés de treball, amb representants de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, de direccions i educadores de les EBM, famílies, experts en educació, el Consorci d'Educació, l'Institut d'Infància i l'Associació Rosa Sensat, i amb l'assessorament de Montserrat Anton.

Entre els mesos de desembre i febrer s'han fet entrevistes qualitatives per analitzar i proposar quins aspectes de l'educació infantil a Barcelona calia revisar. S'han fet trenta entrevistes a professionals de l'IMEB i a persones expertes en l'atenció educativa en la franja 0-3 a la ciutat de Barcelona, a càrrec d'Estratègies de Qualitat Urbana.

Els dies 12 i 13 de maig s'han celebrat unes jornades de reflexió i intercanvi d'experiències sobre la petita infància, els espais familiars i les escoles bressol municipals de Barcelona. La finalitat de les jornades ha estat combinar l'abordatge teòric i conceptual entorn de l'educació i la petita infància amb taules d'experiències i presentar l'estratègia "Impulsem, educació i petita infància" per promoure la participació.

S'han organitzat tres grups de treball formats per professionals, experts, representants d'entitats i famílies. Els eixos de reflexió i de debat han estat els següents:

- Grup 1. Les escoles bressol municipals
- Grup 2. Altres serveis d'atenció a la petita infància
- Grup 3. L'etapa d'educació infantil

La proposta metodològica de treball dels tres grups, a càrrec d'Índic (Iniciatives i dinàmiques comunitàries), s'ha articulada a partir de tres sessions de treball adreçades a:

- Definir i compartir els elements principals de la situació actual
- Definir els objectius i l'escenari de futur desitjats
- Generar idees per al pla d'actuació

Cadascuna de les sessions s'ha dinamitzat amb l'ajut de tècniques participatives que han permès ordenar la reflexió i assolir els objectius de cadascuna de les sessions. El document final, l'Informe de resultats, recull de manera ordenada els principals elements de diagnòstic, els objectius consensuats en

els grups de treball i una relació de diferents idees que caldrà analitzar políticament i tècnica per valorar-ne la viabilitat.

Participació en el programa "La coeducació a les escoles bressol. Inclusió de la diversitat afectiva, sexual, de gènere, funcional, ètnica i cultural"

Els antecedents d'aquest projecte se situen en el Programa d'educació en valors de l'IMEB iniciat l'any 2006 i en el qual van participar diverses escoles bressol.

Per primera vegada, i en coordinació entre la Direcció de Centres Educatius de l'IMEB i la Direcció de Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona, impulsen una intervenció conjunta amb la finalitat de desenvolupar una sèrie d'accions estratègiques per prevenir la violència masclista i la discriminació basada en la diversitat afectiva, sexual i de gènere, la diversitat ètnica i cultural i la diversitat funcional. En aquesta primera fase hi participen quatre EBM.

Participació en l'elaboració del nou model integral d'espais familiars municipals

S'ha creat un Grup motor de l'Àrea de Drets Socials per definir un **nou model integral d'Espai Familiar Municipal com a servei socioeducatiu** per a la primera infància i les seves famílies, establint criteris per ordenar, consolidar i incrementar espais familiars integrals de l'Ajuntament de Barcelona amb capacitat per a donar serveis significatius a famílies de diferents condicions socials, econòmiques i de vulnerabilitat.

D'octubre a desembre del 2017, el grup motor format per dos membres del Departament de Família i Infància de la Direcció d'Intervenció Social de l'Àrea de Drets Socials, dos membres del Departament d'Educació Infantil de l'IMEB i dos de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, en col·laboració amb l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, ha treballat amb una comissió transversal formada per una vintena de persones provinents dels àmbits relacionats amb l'educació, la intervenció socioeducativa i de la salut. S'han dut a terme quatre sessions de treball, de quatre hores cadascuna.

La Comissió Transversal ha aportat continguts i perspectives a la definició del model, amb elements de consens i altres de dissensió a partir de les experiències dels diversos professionals dels serveis.

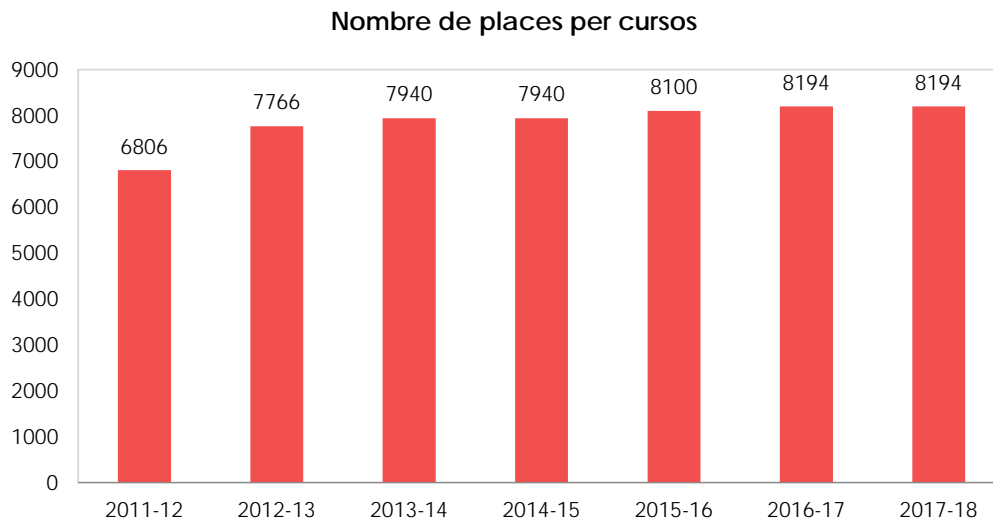
Concretament, s'han treballat els aspectes següents:

- Principis inspiradors
- Objectius
- Destinataris, reserva de places i quotes
- Serveis i metodologia d'intervenció
- Horaris
- Circuits de derivació i accés - Acompanyament de les famílies
- Professionals
- Espais

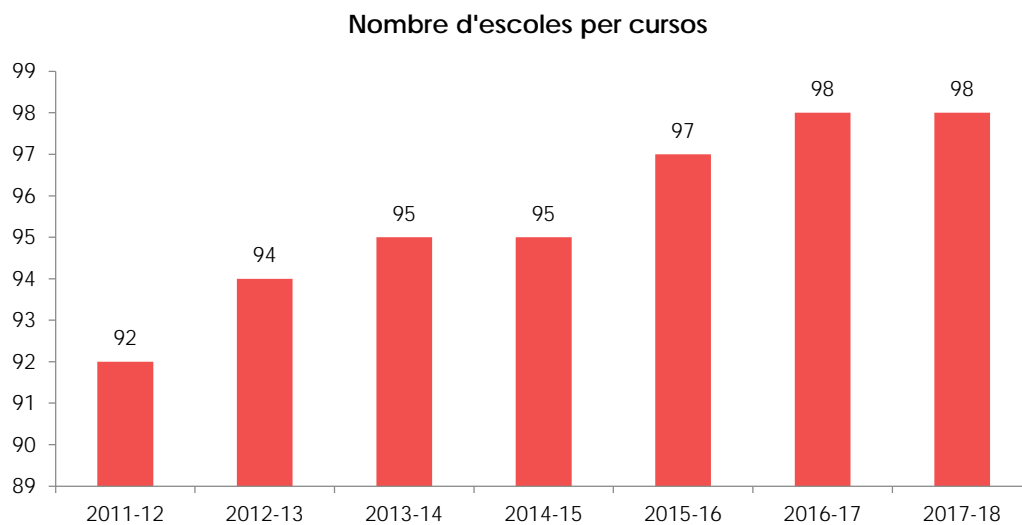
Un cop valorats els resultats per part del grup motor, s'opta per desplegar els elements necessaris per donar caràcter socioeducatiu al model d'Espai Familiar i desenvolupar-los en el marc d'una prova pilot el proper curs 2018-2019 a la nova EBM del Raval.

Evolució de places i escoles

Evolució del nombre de places de les escoles bressol municipals



Evolució del nombre d'escoles bressol municipals

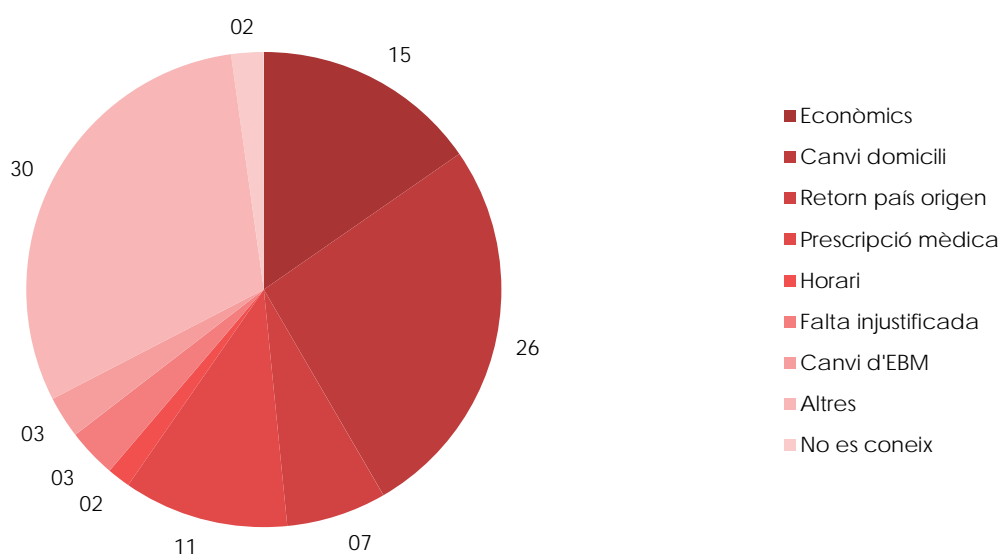


El curs 2017-2018 no s'ha posat en funcionament cap nova escola bressol.

Moviments de matrícula durant el curs 2016-2017

CURS 2016-2017	NOMBRE I MOTIUS DE LES BAIXES									
	Econòmics	Canvi de domicili	Retorn al país d'origen	Prescripció mèdica	Horari	Falta injustificada	Canvi d'EBM	Altres	No se sap	TOTAL
CIUTAT VELLA	11	14	8	4	0	1	0	13	3	54
EIXAMPLE	4	12	3	5	2	0	0	12	0	38
SANTS-MONTJUÏC	9	27	8	9	1	4	3	18	0	79
LES CORTS	0	6	1	1	0	0	1	8	0	17
SARRIÀ - SANT GERVASI	1	9	1	2	0	0	1	16	0	30
GRÀCIA	4	11	2	3	0	2	2	26	1	51
HORTA-GUINARDÓ	14	25	3	10	0	4	2	28	1	87
NOU BARRIS	21	14	7	8	1	4	5	28	3	91
SANT ANDREU	17	11	5	4	1	3	3	16	3	63
SANT MARTÍ	16	37	5	25	5	3	1	27	3	122
TOTAL	97	166	43	71	10	21	18	192	14	632
%	15,3	26,3	6,8	11,2	1,6	3,3	2,8	30,4	2,2	100

% Motius baixes

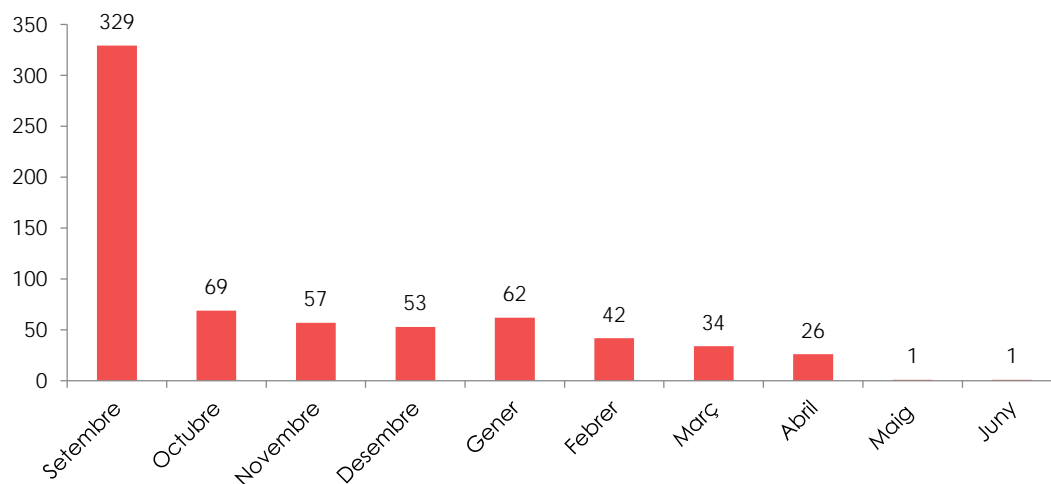


Els motius de les baixes que han tingut un percentatge més alt han estat els següents: Canvi de domicili (26,3%), econòmics (15,3%), prescripció mèdica (11,2%) i retorn al país d'origen (6,8%).

Matrícules noves per mesos

CURS 2016-2017	MATRÍCULES NOVES										
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	TOTAL
CIUTAT VELLA	16	9	5	5	6	1	6	1	0	0	49
EIXAMPLE	16	1	1	1	7	2	1	1	0	0	30
SANTS-MONTJUÏC	39	6	4	4	5	5	4	4	0	0	71
LES CORTS	8	2	1	1	1	1	0	1	0	0	15
SARRIÀ - SANT GERVASI	20	5	1	1	3	2	4	4	0	0	40
GRÀCIA	22	4	6	5	4	2	1	2	0	0	46
HORTA-GUINARDÓ	48	8	7	6	9	6	2	6	1	1	94
NOU BARRIS	37	16	17	16	12	11	2	1	0	0	112
SANT ANDREU	62	7	3	3	3	4	3	2	0	0	87
SANT MARTÍ	61	11	12	11	12	8	11	4	0	0	130
TOTAL	329	69	57	53	62	42	34	26	1	1	674

Matrícules noves per mesos



El 59% de les noves matrícules s'han gestionat entre els mesos de setembre i octubre del 2016, atès que són els mesos on s'han produït més baixes i, per tant, s'han generat més vacants.

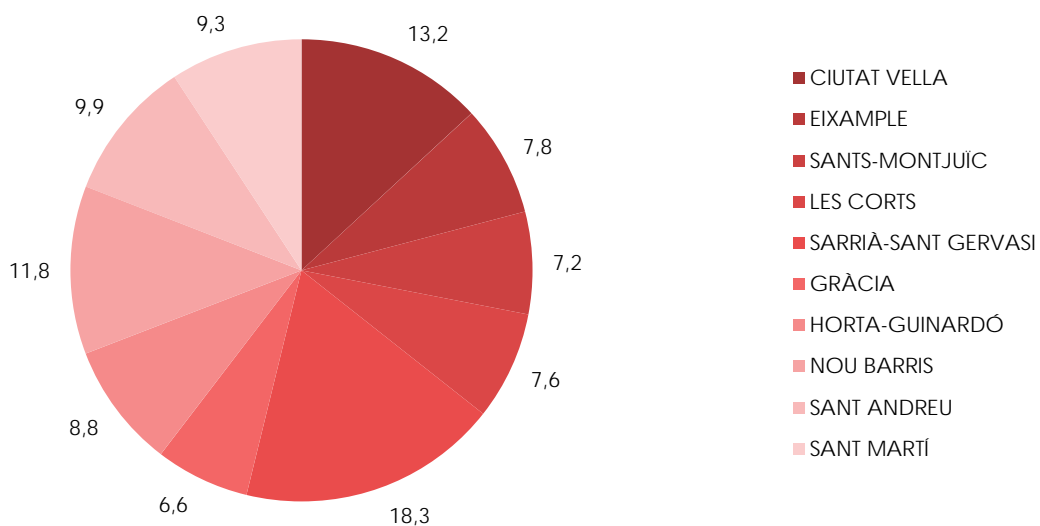
A partir que es publica l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, a finals d'abril, des de les escoles bressol ja no es cobreixen les places vacants per no modificar l'oferta. No obstant això, en casos excepcionals es poden gestionar matrícules del grup de 2-3 anys.

Resum d'indicadors específics de les sol·licituds en el procés de preinscripció

Nombre de famílies amb puntuació de família monoparental o nombrosa per districtes

DISTRICTES	Total de sol·licituds	Nombre de famílies nombroses	%
CIUTAT VELLA	363	48	13,2
EIXAMPLE	1116	87	7,8
SANTS-MONTJUÏC	795	57	7,2
LES CORTS	357	27	7,6
SARRIÀ - SANT GERVASI	388	71	18,3
GRÀCIA	864	57	6,6
HORTA-GUINARDÓ	837	74	8,8
NOU BARRIS	769	91	11,8
SANT ANDREU	716	71	9,9
SANT MARTÍ	1361	126	9,3
TOTAL	7566	731	9,7

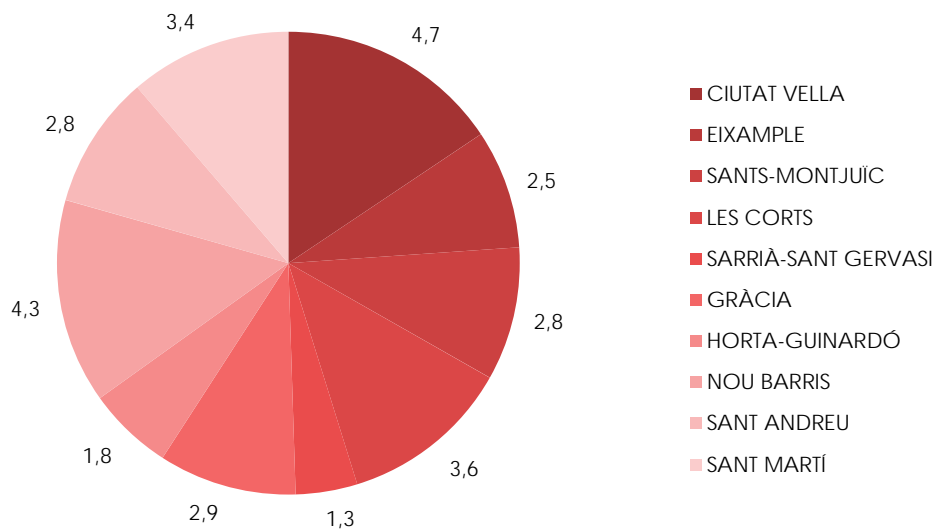
Puntuació per família nombrosa



De les 7.566 sol·licituds, 731 van obtenir la puntuació per família nombrosa, que correspon al 17,9%.

DISTRICTES	Total de sol·licituds	Nombre de famílies monoparentals	%
CIUTAT VELLA	363	17	4,7
EIXAMPLE	1116	28	2,5
SANTS-MONTJUÏC	795	22	2,8
LES CORTS	357	13	3,6
SARRIÀ - SANT GERVASI	388	5	1,3
GRÀCIA	864	25	2,9
HORTA-GUINARDÓ	837	15	1,8
NOU BARRIS	769	33	4,3
SANT ANDREU	716	20	2,8
SANT MARTÍ	1361	46	3,4
TOTAL	7566	224	3,0

Puntuació família monoparental

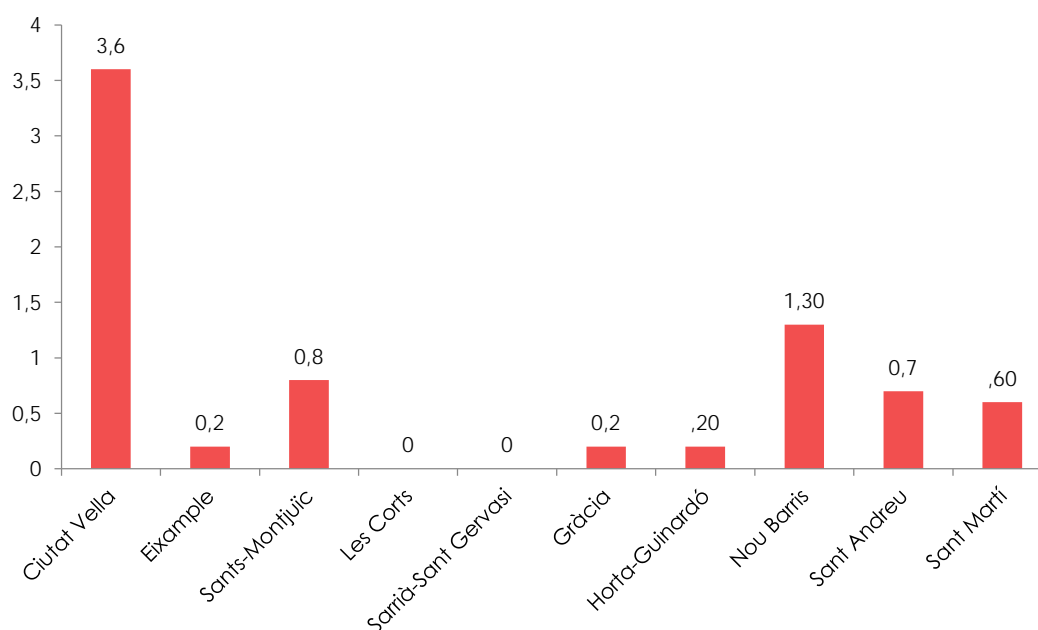


De les 7.566 sol·licituds, 224 van obtenir la puntuació per família monoparental, que correspon al 3%.

Nombre de famílies amb puntuació per ser beneficiàries de la renda mínima d'inserció (RMI)

DISTRICTES	Total de sol·licituds	Nombre de famílies amb RMI	%
CIUTAT VELLA	363	13	3,6
EIXAMPLE	1116	2	0,2
SANTS-MONTJUÏC	795	6	0,8
LES CORTS	357	0	0
SARRIÀ - SANT GERVASI	388	0	0
GRÀCIA	864	2	0,2
HORTA-GUINARDÓ	837	2	0,2
NOU BARRIS	769	10	1,3
SANT ANDREU	716	5	0,7
SANT MARTÍ	1.361	8	0,6
TOTAL	7.566	48	0,6

Famílies amb puntuació renda mínima d'inserció

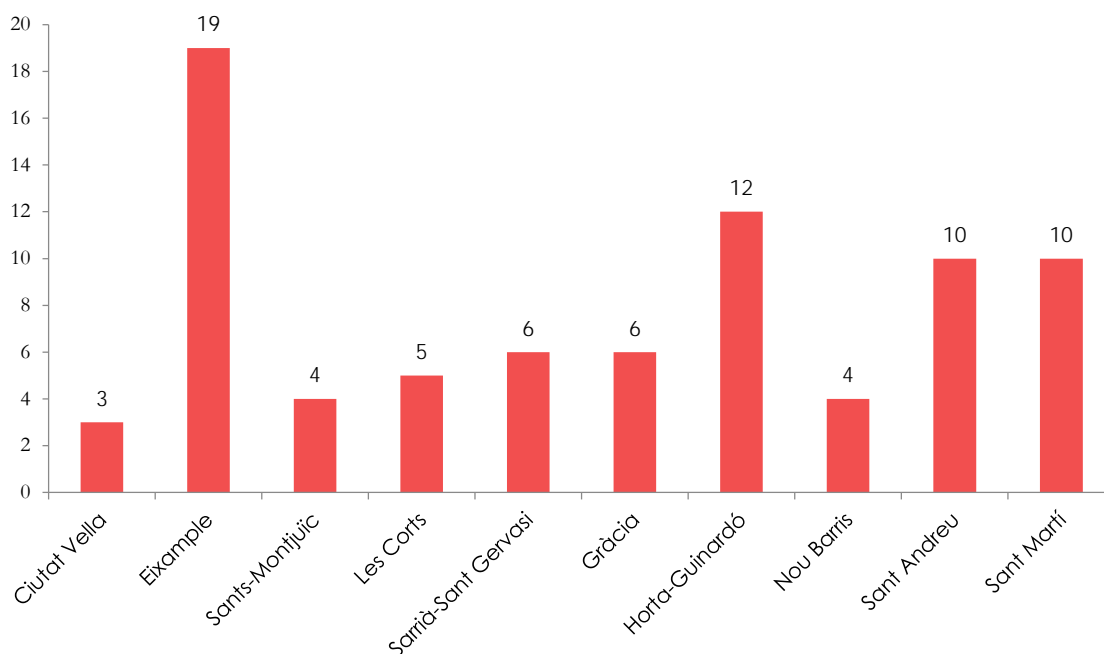


De les 7.566 sol·licituds que van obtenir una plaça en el procés de preinscripció, 48 van obtenir la puntuació per família beneficiària de la renda mínima d'inserció, que correspon al 0,6%. Es manté pràcticament el mateix percentatge respecte a la preinscripció del curs 2016-2017.

Nombre d'infants amb puntuació pel fet de tenir una malaltia crònica que els afecta el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celiacs

DISTRICTES	Total de sol·licituds	Nombre d'infants puntuació per malaltia crònica	%
CIUTAT VELLA	363	3	0,83
EIXAMPLE	1.116	19	1,7
SANTS-MONTJUÏC	795	4	0,5
LES CORTS	357	5	1,4
SARRIÀ - SANT GERVASI	388	6	1,55
GRÀCIA	864	6	0,69
HORTA-GUINARDÓ	837	12	1,43
NOU BARRIS	769	4	0,52
SANT ANDREU	716	10	1,4
SANT MARTÍ	1.361	10	0,73
TOTAL	7.566	79	1,04

Sol·licituds amb puntuació de malaltia crònica...

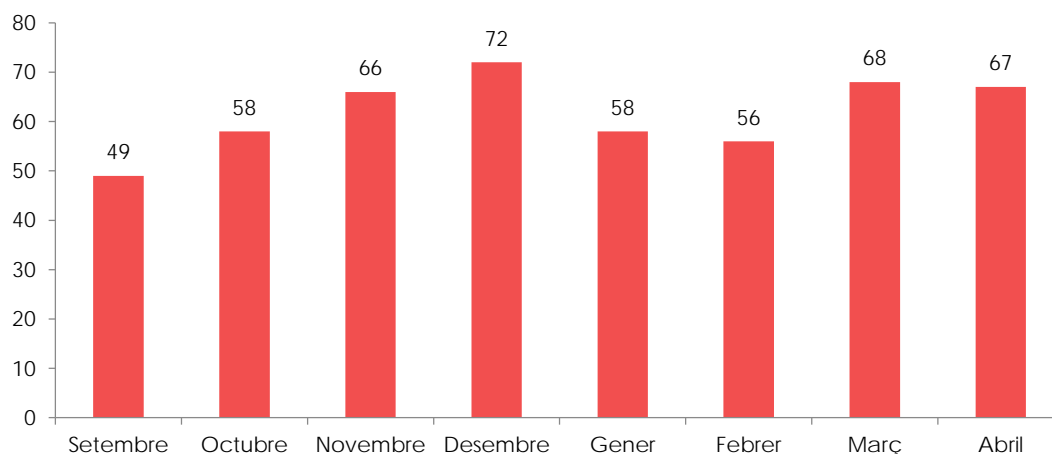


El nombre de famílies que va al·legar malaltia crònica del sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celiacs, van ser 111. Es van desestimar 32 informes perquè no s'ajustaven al requisits establerts per la normativa.

Evolució de les places vacants al llarg del curs 2016-2017

CURS 2016-2017	VACANTS							
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril
CIUTAT VELLA	3	2	4	5	1	10	7	8
EIXAMPLE	2	4	5	6	2	3	5	10
SANTS-MONTJUÏC	4	5	7	5	7	7	8	9
LES CORTS	1	0	0	1	0	0	2	1
SARRIÀ - SANT GERVASI	12	13	12	12	13	10	11	8
GRÀCIA	2	5	6	3	1	0	4	1
HORTA-GUINARDÓ	4	4	8	8	7	6	10	6
NOU BARRIS	12	14	13	15	12	1	2	5
SANT ANDREU	5	5	4	8	9	10	12	13
SANT MARTÍ	4	6	7	9	6	9	7	6
TOTAL	49	58	66	72	58	56	68	67

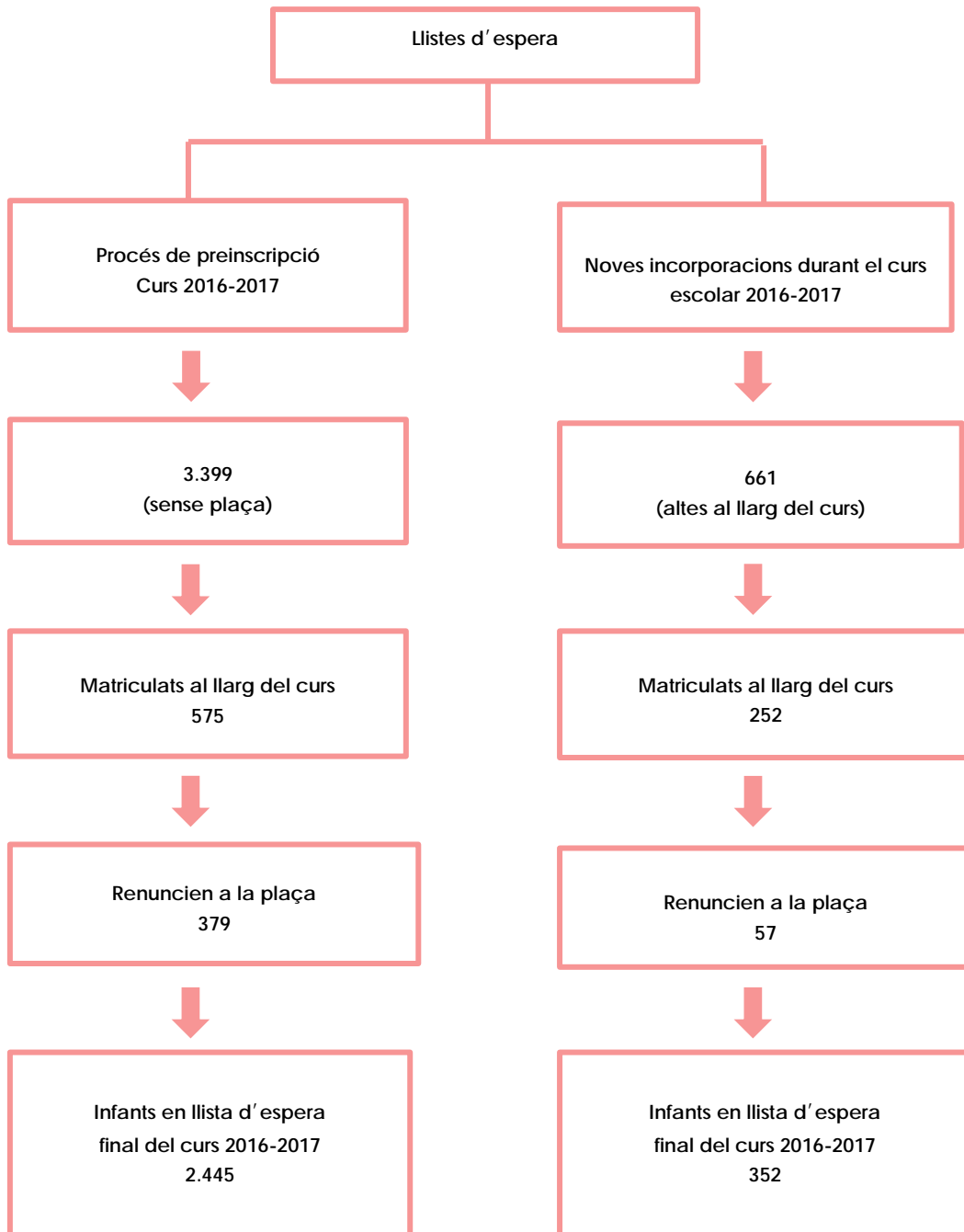
Vacants per mesos



La mitjana de vacants entre els mesos de setembre del 2016 i abril del 2017 ha estat de 62.

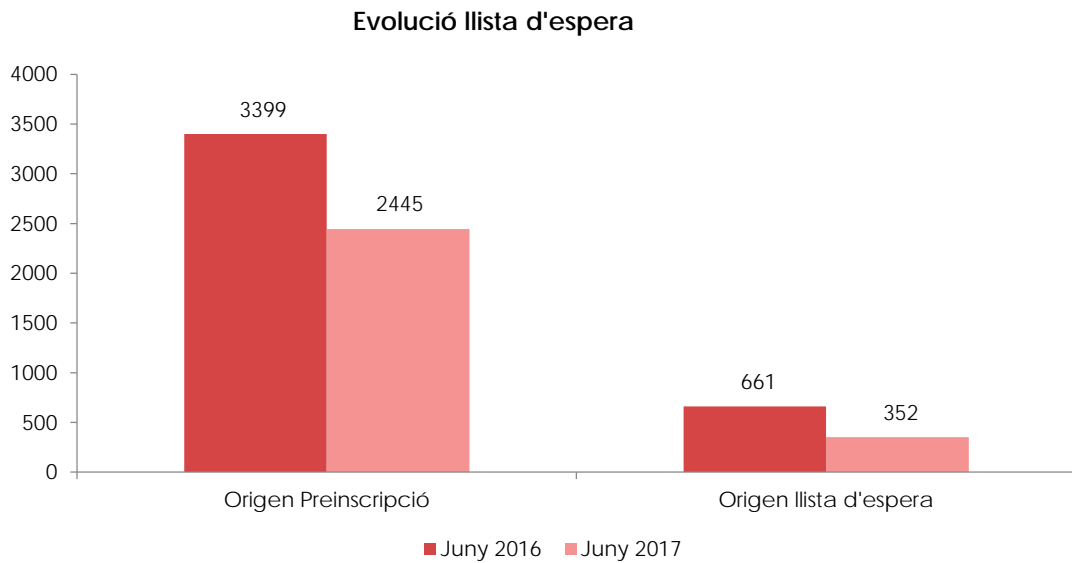
A partir de la publicació de l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, a finals d'abril del 2017, la gestió de les vacants queda tancada per no modificar aquesta oferta.

Evolució de la llista d'espera de preinscripció i la generada al llarg del curs



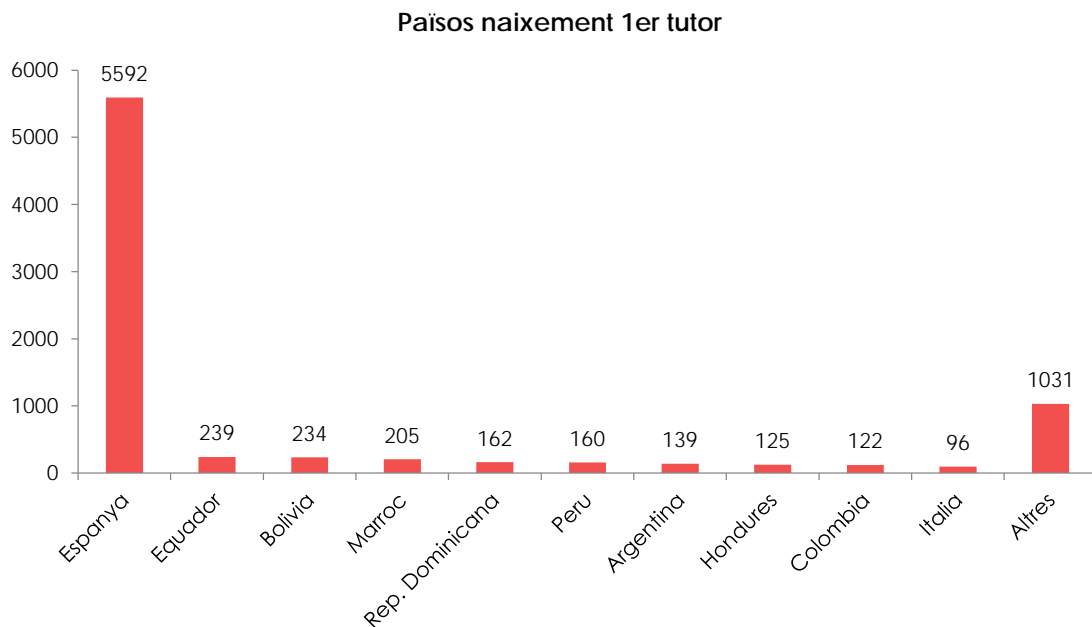
A finals del curs 2016-2017, de les 7.532 sol·licituds que van participar en el procés de preinscripció, al 60% de les famílies se'ls va oferir una plaça a les escoles bressol, 575 infants van formalitzar matrícula i 379 famílies van renunciar a la plaça que se'ls va oferir. D'altra banda, la demanda atesa de les sol·licituds presentades fora de termini, a partir del 20 de juny de 2016, ha estat del 53%. De les 309 places que es van oferir, 252 famílies van acceptar la plaça i van formalitzar la matrícula, i 57 famílies van renunciar a la plaça.

Gràfic amb l'evolució de la llista d'espera segons l'origen: origen preinscripció i origen fora de termini



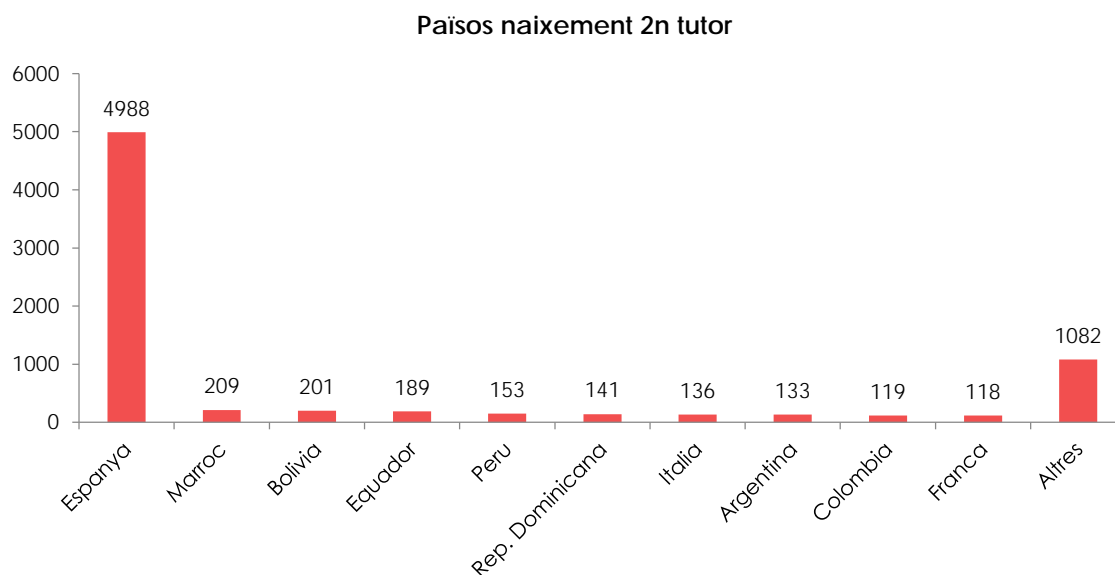
Nacionalitat de les famílies dels infants matriculats

Nacionalitat primer tutor (en la majoria de les sol·licituds correspon a la mare)



En el gràfic s'ha representat només les deu nacionalitats amb un nombre més alt. Del total d'infants matriculats, la nacionalitat del primer tutor amb un percentatge més alt és l'espanyola (68,99%), i les següents han estat l'equatoriana (2,95%), la boliviana (2,89%) i la marroquina (2,53%). En general, es manté la mateixa tendència que al curs 2015-2016.

Nacionalitat segon tutor (en la majoria de les sol·licituds correspon al pare)



Les nacionalitats amb un percentatge més alt del segon tutor són l'espanyola (66,78%), la marroquina (2,8%), la boliviana (2,69%) i l'equatoriana (2,53%).

Activitats d'estiu

"Bressol d'estiu"

Per a la campanya de vacances per a infants de l'any 2017, inicialment es van homologar 74 bressols d'estiu. D'aquests, 3 no es van arribar a fer a causa de la manca de matrícula (2) i de la realització d'obres a l'edifici de l'escola on s'havia de dur a terme, incompatibles amb l'activitat.

Aquests valors, extrets de l'Informe de la campanya de vacances per a infants i adolescents 2017, inclouen de manera conjunta dades de bressol i llars d'infants de la Generalitat:

	Estiu 2016	Estiu 2017	Increment
Nombre d'escoles que han organitzat "Bressol d'estiu"	54	71	31,481%
Nombre de places inicialment ofertes	4.590	9.289*	102,374%
Nombre de places ocupades	2.312	4.512*	95,155%
Nombre de beques sol·licitades	535	846	58,131%
Despesa beques IMEB	110.466 €	187.244 €	69,504%
Nombre d'empreses organitzadores	9	11	22,220%

En la taula comparativa entre l'any 2016 i 2017, es constata un increment clar en el valor de tots els indicadors especificats. Aquesta tendència, ja observada en les dades recollides respecte a edicions anteriors, es manifesta més homogènia l'any 2017, ja que el 2016 s'havia produït una petita aturada tant en l'increment dels indicadors de places inicialment ofertes com, també, en les places finalment ocupades.

Com queda reflectit en el quadre, el nombre de bressols organitzats per les AMPA/AFA de les escoles bressol durant l'estiu 2017 ha experimentat un augment significatiu del 31,48% respecte a l'edició anterior del 2016 (que, a la vegada, ja havia experimentat un increment del 38,46% respecte al 2015). El mateix ha passat tant pel que fa al nombre de beques sol·licitades (increment del 58,13%) com per l'augment de la despesa econòmica que aquest increment ha suposat (69,50%).

El nombre de places inicialment ofertes en la totalitat de bressols dobla la proposta del curs passat. L'ocupació real representa un 48,57% de les places totals ofertes el 2017. Igualment, es constata un increment important del 95,15% en les places ocupades en comparació amb l'exercici de l'estiu del 2016.

L'augment del nombre de bressols ha facilitat que les activitats s'hagin localitzat de manera més dispersa en el territori, la qual cosa ha garantit més proximitat del recurs al domicili de les famílies.

Respecte a l'increment de beques, els ajuts s'atorguen en funció de la renda *per capita* disponible per unitat familiar, segons els paràmetres següents:

De 0 a 6.140,00 €	90%
De 6.140,01 € a 9.959,66 €	60%
De 9.959,67 € a 12.000 €	30%
> de 12.000 €	

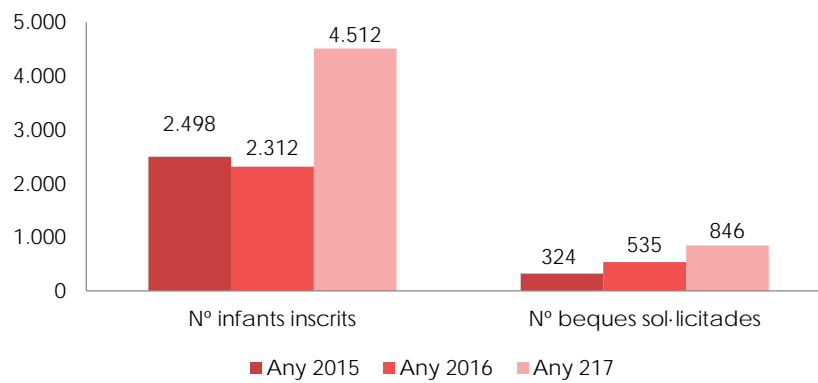
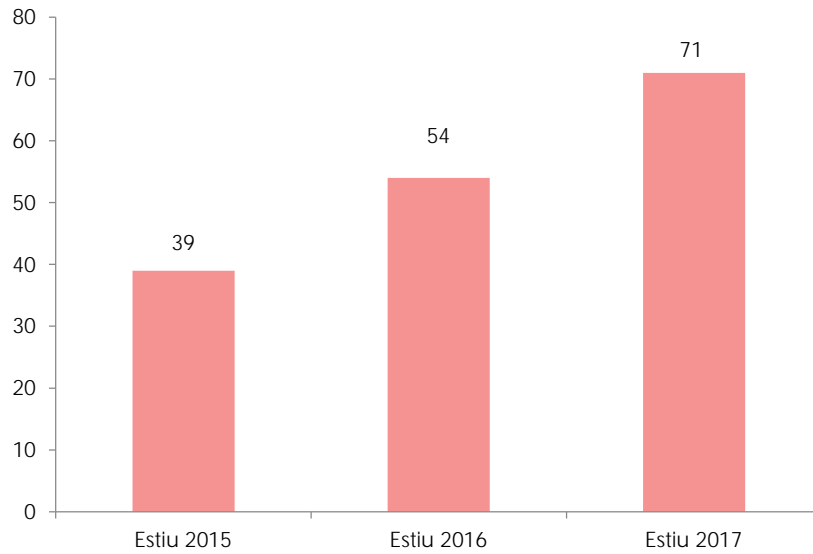
Segons consta en l'Informe final de la campanya de vacances per a infants i adolescents 2017, aquests paràmetres, juntament amb els facilitats per gestionar els ajuts per part de la ciutadania i l'ampliació fins a 12.000 euros del límit màxim establert per sol·licitar l'ajut, que en edicions anteriors era de 9.959,67 euros de renda *per capita*, han implicat un augment del nombre de sol·licituds i del pressupost municipal destinat a aquest concepte.

L'IMEB assumeix el pagament de la despesa en ajuts atorgats en les activitats de bressol d'estiu gestionades des de Promoció a la Infància / Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent Gran / Drets Socials.

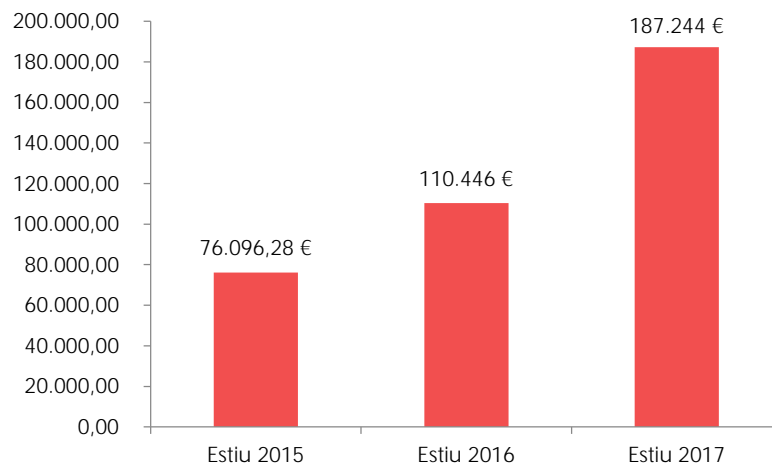
També segons el mateix informe, el 72,22% dels ajuts concedits en el marc de tota la campanya de vacances per a infants i adolescents 2017 s'ha aprovat amb un 90% del cost de l'activitat; amb diferència, el tram més elevat d'aprovació.

Pel que fa a tota la campanya d'activitats d'estiu, en l'àmbit de Barcelona el total de places inicialment ofertes és de 257.394, i el nombre total de places ocupades és de 114.767. Això suposa un 44,58% d'ocupació, un percentatge lleugerament inferior a l'ocupació registrada als bressols d'estiu.

Nombre d'Escoles que han organitzat bressol d'estiu



Despesa beques IMEB



Allargament horari durant la primera quinzena de juliol

Consisteix en l'allargament horari, de 15.00 a 17.00 hores, en la primera quinzena del mes de juliol, quan l'activitat lectiva finalitza a les 15.00 hores. Aquelles AMPA/AFA que hi estiguin interessades, poden presentar els projectes per organitzar activitats d'allargament horari dels infants a les direccions de les escoles bressol municipals. La Direcció de Centres recull els diferents projectes i els documents de consentiment formalitzats per les direccions.

Durant l'estiu del 2017, les AMPA de les escoles bressol han organitzat 68 allargaments de juliol, nombre que representa un increment del 13,3% respecte als 60 allargaments organitzats l'estiu del 2016.

Gestió d'incidències

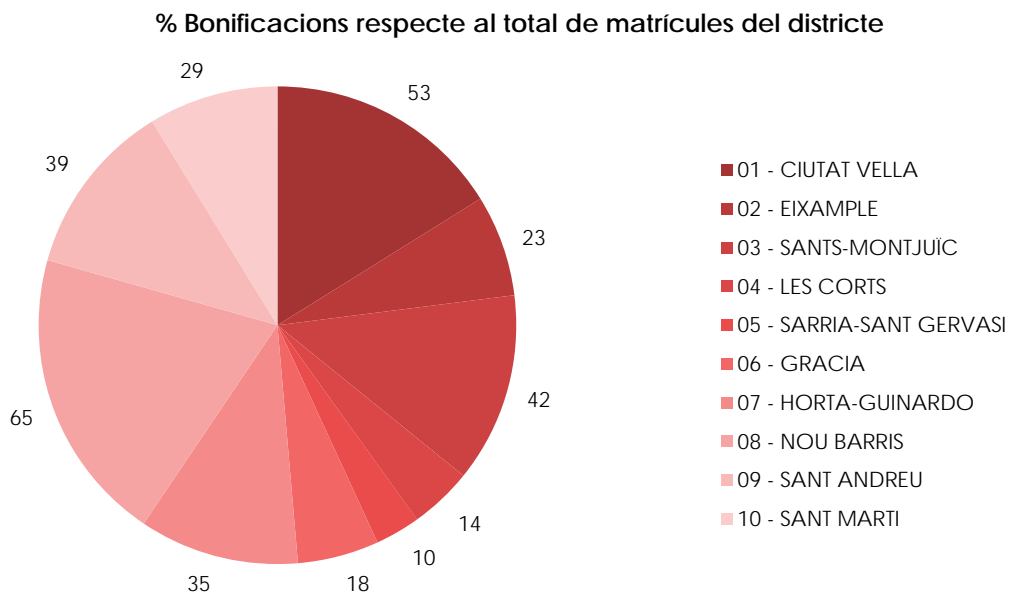
Les dades d'aquest apartat s'han extret de les memòries presentades per les EBM del curs 2016-2017 del Departament d'Educació Infantil.

Tipus d'incidències	Nombre	Percentatge
Accidents d'infants que requereixen intervenció del servei mèdic	73	11,28 %
Retard recollida d'infants superior ½ hora	202	31,22 %
Incidències amb les famílies	41	6,34 %
Accidents laborals	48	7,42 %
Errors en dietes	11	1,70 %
Infraestructures significatives	74	11,44 %
Robatori	15	2,32 %
Actes vandàlics	54	8,35 %
Plagues	76	11,75 %
Intervenció salut pública	22	3,40 %
Altres	23	3,55 %
TOTAL	647	100,00 %

Bonificacions

	CURS 2016-2017									
	BONIFICACIONS									
	Total de matricules	Concedides				Denegades	Total de famílies que demanen bonificacions	Amb informe dels serveis socials	% Concedides	
30%		50%	80%	100%						
CIUTAT VELLA	518	26	26	129	93	21	295	154	52,9	
EIXAMPLE	724	20	25	69	49	15	178	47	22,5	
SANTS-MONTJUÏC	930	46	36	150	159	45	436	182	42	
LES CORTS	330	4	7	25	10	10	56	19	13,9	
SARRIÀ - SANT GERVASI	521	7	5	25	15	12	64	21	10	
GRÀCIA	810	22	20	63	41	23	169	49	18	
HORTA-GUINARDÓ	1.204	60	47	167	153	35	462	194	35,5	
NOU BARRIS	1.084	74	72	229	334	57	766	402	65,4	
SANT ANDREU	894	36	42	141	128	40	387	146	38,8	
SANT MARTÍ	1.704	62	78	217	133	53	543	163	28,8	
TOTAL	8.719	357	358	1215	1115	311	3356	1377	34,9	

De les 8.719 matricules formalitzades durant el curs 2016-2017, el 38,46% de les famílies van demanar bonificacions; en total, 3.356. Del total de demandes de bonificacions, el 90,7% es van resoldre favorablement i només el 9,3% van ser denegades. El 34,9% dels infants matriculats van ser bonificats. Respecte a les bonificacions atorgades durant el curs 2015-2016, s'ha produït un increment del 0,6% el curs 2016-2017.



Els districtes amb més bonificacions concedides respecte al total de les seves matrícules han estat Nou Barris (65,4%), Ciutat Vella (52,9%) i Sants-Montjuïc (42%). Els districtes amb menys bonificacions han estat Sarrià - Sant Gervasi (10%) i les Corts (13,95%).

Tot i que a partir del setembre del 2017 es va posar en funcionament el nou model de tarifació social, que substitueix les bonificacions anteriors, el curs 2016-2017 fins al juliol ha estat operatiu el model de bonificacions.

Projectes singulars de les escoles bressol municipals de Barcelona

	Escoles participants
Formació professional "FP Dual"	41 (82 alumnes)
Projecte "QuiRic"	12
"Fem música a l'escola bressol"	40
"Cos i moviment"	26
"Escoles + Sostenibles" (Agenda 21 escolar)	44
"Apropem el món dels llibres a la petita infància" (Biblioteca Artur Martorell)	32
"Camins escolars"	18
Projecte de coeducació	17
"Patis en família"	11
"Descoberta de la matemàtica del 0-3"	10
Cessió d'espais a altres entitats relacionades amb la petita infància	6
Projectes de col·laboració amb la comunitat	13
Projectes intergeneracionals	13
Projectes de diversificació curricular	6
Plans d'ocupació	63 (47 persones)
Altres projectes de districtes	43

Projecte de formació professional "FP Dual"

Durant 4 anys, del 2013 al 2017, les escoles que van iniciar aquest projecte l'han mantingut. La valoració ha estat molt positiva per totes les parts: escoles, instituts, alumnes, etc.

Des del Departament s'ha proposat que totes les escoles es puguin beneficiar d'aquest recurs. Per aquest motiu, el projecte romandrà durant 3 anys en cada escola. Els 4 anys que ha durat a les primeres ha estat motivat per la feina inicial de preparació, elaboració i desplegament del projecte durant el primer any.

El nombre d'escoles inicials va ser 40, repartit en 4 instituts i un total de 80 alumnes. El curs 2016-2017 es va ampliar a 5 escoles. El curs 2017-2018, comptant amb les 5 del curs passat, hi ha 41 escoles.

Projecte "Fem Música a l'Escola Bressol"

Les escoles bressol participants en el curs 2017-2018 són 5, que se sumen a les 35 des que es va posar en marxa.

Projecte "Cos i Moviment"

Aquest curs 2017-2018 s'han incorporat 5 EBM més, en total han passat a 21 EBM. En aquest curs, entre les de nova implantació, consolidació i acompanyament de supervisió hi ha 15 EBM.

"Escoles + Sostenibles" (Agenda 21)

Aquest curs 2017-2018 hi participen 35 EBM, s'hi han afegit Collserola i El Petit Princep.

- **"Bolquers reutilitzables"** Aquesta prova pilot s'ha ofert a 4 EBM i només s'ha ofert a una família per grup. Hi ha tres tipus de bolquers que s'ofereixen a un mateix infant. Es recullen els bolquers dos cops per setmana. Es farà una reunió valorativa, tant per veure com ha funcionat amb les educadores com per valorar-ne la tipologia. Hi ha famílies que volien participar en aquest projecte i els ha sabut greu que no hi haguessin més places.

"Apropem el món dels llibres a la petita infància" (Biblioteca Artur Martorell)

Durant aquest curs 2017-2018, moltes educadores d'EBM han participat en el curs promociat per la Biblioteca Artur Martorell sobre l'**acompanyament lector**. A l'inici del curs ja participaven més EBM en aquest projecte, però es creu que augmentarà el nombre d'EBM que utilitzaran aquest recurs quan acabi aquest curs, atès que els llibres que s'han treballat en aquest curs es poden trobar a la Biblioteca. Totes les participants valoren molt positivament aquest espai, tot i que és un curs fora de l'horari laboral i acaba a les 20.00 hores.

"Camins escolars"

Aquest curs 2017 hi participen tres EBM més que el curs passat.

Projecte de coeducació

L'inici de la col·laboració entre LGTBI i IMEB, "**La coeducació a les escoles bressol. Inclusió de la diversitat afectiva, sexual, de gènere, funcional, ètnica i cultural**", es va iniciar amb quatre EBM: El Cotxet, El Fil, El Roure i La Muntanya.

Objectius:

- Formar i sensibilitzar el professorat envers les desigualtats de gènere i els possibles prejudicis que poden tenir les mestres i educadores envers les famílies nouvingudes, monoparentals i les famílies LGTBI.
- Facilitar la identificació de les qüestions de gènere que estan implicades en les pròpies identitats personals, així com en els conflictes intrapersonals i interpersonals.
- Dotar d'eines i recursos per desplegar la coeducació, valorant la cura i el desenvolupament emocional com a eines clau de prevenció de les violències de gènere i la resolució positiva dels conflictes.
- Adquirir estratègies per implicar les famílies en la tasca de l'EBM i millorar la comunicació entre mestres/educadores i famílies, així com tenir en compte la importància del llenguatge sobre diversitat davant les famílies.
- Avaluar la fase pilot d'aquest projecte que s'ha fet a les 4 EBM.

"Patis en família"

Aquest curs 2017 s'han obert tres patis més a les famílies.

Projecte de cessió d'espais a altres entitats relacionades amb la petita infància / Projecte intergeneracional

Aquest curs s'ha iniciat un conveni amb l'Associació Arae, en el qual s'inicia un projecte per a avis i àvies que tenen cura dels seus nets i netes, no només per als que porten els nets a les EBM, sinó també per als avis del barri.

Projecte de diversificació curricular:

Els districtes de Sants-Montjuïc, Ciutat Vella i Nou Barris han establert un conveni de col·laboració amb l'IMEB, amb l'objectiu que tres EBM de cada districte puguin participar fent la tutoria d'alumnes que formen part d'aquest projecte.

SANTS-MONTJUÏC	CIUTAT VELLA	NOU BARRIS
El Cotxet	Cadí	Nenes i Nens
Bellmunt	Canigó	Pla de Fornells
Collserola	Mont Tàber	La Trinitat Nova

Els programes de diversificació curricular tenen com a finalitat afavorir l'alumnat que ho requereixi perquè pugui assolir els objectius i les competències bàsiques de l'etapa i obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent de l'establerta amb caràcter general i una metodologia específica i personalitzada.

Aquests programes es presenten en dues modalitats:

1. Modalitat de Projectes Singulars; amb els que s'estableix convenis amb els ajuntaments, on els/les alumnes realitzen fins el 40% de l'horari lectiu en activitats fora del centre.
2. Modalitat d'aula oberta, en què els alumnes desenvolupen tota l'activitat en el centre educatiu.

Plans d'ocupació del conveni Barcelona Activa:

De les 47 persones contractades, 45 han estat destinades a les escoles bressol; s'han distribuït en un total de 63 EBM, això vol dir que 24 EBM han tingut una persona amb dedicació exclusiva de 8.30 a 17.00 hores, i 39 EBM han tingut una persona amb dedicació compartida amb una altra EBM, amb una distribució de tres dies a una escola i dos dies a una altra.

Aquests plans d'ocupació es van iniciar el 19 d'octubre de 2016 i van acabar el 4 d'abril de 2017.

Treball en xarxa dins dels diferents barris/districtes i comissions socials

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància: els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori, establint objectius comuns per compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos, així com garantir una atenció correcta cap als infants i les seves famílies. Aquest any també s'han introduït les comissions socials i les coordinacions educatives, atès que també comparteixen els mateixos objectius comuns.

Durant aquest curs, s'han creat dues xarxes noves, a Sant Andreu i a Nou Barris, i s'han consolidat les que havien començat l'any 2016, una al districte de Gràcia, una altra a les Corts i una tercera a Sant Andreu. També s'està fent un procés de reflexió sobre les xarxes de grans territoris i que tenen realitats molt diferents, sobre la necessitat de fer-ne de més petites i més properes, tenint en compte el barri i no el districte, de manera que siguin més flexibles i s'apropin més a la realitat de l'entorn, i que propiciïn millor el coneixement entre els actors.

Com veurem en aquest apartat, moltes de les nostres EBM són les impulsores d'aquestes xarxes.

Treball en xarxa / coordinació executiva

Districte	Nom de la xarxa
Ciutat Vella	Xarxa d'Atenció a les Famílies i Infants del Raval – XAFIR Coordinació 0-3 i 3-6 Xarxa Educativa 0-18 Sant Pere / Santa Caterina / la Ribera
L'Eixample	Projecte "Alerta" Xarxa Eixam Coordinació Educativa 0-6
Sants-Montjuïc	Xarxa Petita Infància (districte, 3 xarxes dividides territorialment) TIAF Seminari 0-6
Les Corts	Xarxa d'Atenció a la Petita Infància (0-3) de les Corts Xarxa d'Infància i Adolescència
Sarrià	Xarxa d'Atenció a la Petita Infància de Sarrià. Espai 0-3 Xarxa 0-18
Horta-Guinardó	Xarxa 0-18
Nou Barris	Xarxa Educativa de Nou Barris Xarxa 0-6 Zona Nord Taula socioeducativa i taula de salut (les Roquetes) Seminari de coordinació 0-6
Sant Andreu	Xarxa d'Atenció a la Petita Infància de Sant Andreu Xarxa Comunitària d'Infància, Adolescència i Joventut Baró de Viver Projecte Educatiu 0-18 Baró de Viver Xarxa d'Infància, Adolescència i Joventut al barri de la Trinitat Vella Xarxa Infantil, Juvenil i d'Adolescència del Bon Pastor Xarxa 0-4 el Bon Pastor
Sant Martí	Xarxa 0-3
Gràcia	Xarxa 0-3 Gràcia

Ciutat Vella

- **Projecte XAFIR:**
Se segueix treballant en el tractament dels casos organitzats des de XAFIR.
Es va valorar molt positivament una sessió sobre la cultura bengalí, a càrrec d'un mediador.
- **Xarxa Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera:**
La xarxa 0-18 del barri de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera i del barri Gòtic.
Aquest curs han fet una presentació de **bones pràctiques dels centres**, conjuntament amb les mestres de P-3. Les EBM han presentat: l'atenció de les famílies a les aules durant l'entrada al matí, propostes educatives significatives (*atelier* [aula taller] i activitat de transvasament), criteris dels materials...

L'Eixample

- **Projecte "Alerta"**
Es valora redefinir-lo i donar-li una nova orientació.

- **Xarxa EIXAM**

Aquest curs s'ha treballat la violència filioparental i els límits dins l'àmbit familiar dels infants.

- **Coordinació de professorat de l'etapa d'educació infantil 0-6**

Aquest curs s'ha treballat la importància de l'autonomia de l'infant en aquesta etapa. El procés d'adaptació. Maneres d'acollir les famílies en escoles i escoles bressol.

No hi van assistir les representants de la segona etapa d'infantil; per això, no es van poder compartir punts de vista i experiències.

Sants-Montjuïc

- **TIAF**

La valoració que es fa de la xarxa és que costa incloure el 0-3.

- **Seminari 0-6: CRP escoles bressol, escoles d'educació infantil i primària**

Aquest curs:

- S'han repensat els fonaments i l'organització de l'escola.
- S'ha fet coordinació amb el CAP de la Marina pel que fa a la detecció de possibles virus i malalties recurrents, i com actuar i intervenir.
- S'ha reelaborat el projecte de treball amb les famílies del barri per fer xerrades informatives sobre diferents temes relacionats amb la petita infància.

- **Xarxa Petita Infància:**

Dins del districte de Sants-Montjuïc, atenent la seva dimensió, actualment disposen de tres xarxes dividides territorialment.

- **Xarxa 0-3: Sants - Hostafrancs - la Bordeta, la Marina, el Poble-sec**

- La xarxa de la Marina ha tingut una valoració regular, atenent els canvis de professionals, les sobrecàrregues de feines, els objectius "diluits", la coordinació amb TIAF (que suposa més trobades).
- La xarxa de Sants, Hostafrancs i la Bordeta ha fet una tasca de divulgació de la Xarxa; s'ha presentat la Xarxa al CAPIP. Es continua amb l'anàlisi de casos amb l'assessorament de Jose Leal. S'han fet propostes de tallers per a les famílies.
- La xarxa del Poble-sec s'ha transformat en una comissió social; es troben a faltar altres serveis.

Les Corts

- **Xarxa d'Atenció a la Petita Infància de les Corts:**

Aquest curs s'han fet reunions trimestrals i s'ha treballat l'intercanvi de protocols de maltractament, una sessió sobre com afrontar els divorcis problemàtics (progenitors que estan en conflicte) a càrrec de l'EAIA, una xerrada sobre la salut impartida pel CAP destinada a les mestres, etc., a més de les trobades d'intercanvi.

- **Xarxa d'Infància i Adolescència**

S'ha iniciat el curs 2016. Hi participen els Serveis Territorials de les Corts / Sarrià - Sant Gervasi, la tècnica d'infància/adolescència del Districte, Servei a les Persones i Territori del Districte, EAP, CDIAP-EDAI, EAIA, CAPI, Espai Familiar, CSS La Maternitat i Sant Ramon, CSS Les Corts, CSMIJ Les Corts, EB.

Sarrià

- **Xarxa d'Atenció a la Petita Infància de Sarrià, actualment Espai 0-3:**

S'ha continuat treballant amb casos conjunts en reunions bimensuals. S'han fet formacions per a direccions i per a mestres.

- **Treball en xarxa 0-18**

Es fa una trobada cada trimestre i, en l'última, els protagonistes van ser la petita infància i les seves famílies.

Gràcia

- **Xarxa 0-3 Gràcia:**

Aquesta xarxa es va iniciar el 2016.

Durant aquest curs 2017, es proposa fer xerrades a cada EBM, per part de tots els serveis implicats en la xarxa, destinades a les famílies amb infants de 0 a 3 anys.

La proposta per al curs vinent és la següent: fer menys xerrades, dues o tres al llarg del curs.

Horta-Guinardó

- **Xarxa Educativa 0-18 d'Horta-Guinardó:**

Durant aquest curs han fet un treball en profunditat en relació a com es treballa la geometria a les escoles, recopilant imatges d'activitats fetes a l'escola, redactant els peus de fotos corresponents i creant un document conjunt en el que s'explica com s'entén i es treballa la geometria en l'etapa 0-3.

La Xarxa Educativa 0-18 d'escola pública d'Horta-Guinardó va rebre la **Medalla d'Honor de Barcelona 2017** per la seva trajectòria en defensa de l'escola pública del districte d'Horta-Guinardó.

Nou Barris

- **Xarxa Educativa de Nou Barris**

Aquest any s'han treballat els temes següents:

- Fracàs escolar.
- Mancances en l'educació

Activitats de la Jornada de la Gent Gran en col·laboració amb la Xarxa 0-18 Zona Nord.

Ampliar el treball en xarxa a la Zona Nord en el tema de suport familiar. Noves propostes, com l'espai d'estiu per a dones i els seus fills/es de 0 a 4 anys: "Mima't al sol", en el recinte de l'escola d'educació primària Mestre Morera. Col·laborar, participar i motivar les famílies en aquestes activitats.

- **Xarxa 0-6 Zona Nord**

El treball en xarxa a la Zona Nord, amb escoles de primària, entitats educatives i socials, escoles bressol, EIPI, EAP, CDIAP, etcètera, facilita el coneixement de l'etapa 0-3, el funcionament i la unificació d'actuacions comunes en la tasca educativa.

Aquest curs s'ha treballat el següent:

- Planificació i coordinació d'activitats en l'escola bressol i primària
- Anàlisi de la situació educativa a la Zona Nord
- Organització de l'Escola d'Estiu de la Zona Nord

- **Seminari de coordinació 0-6**

Més del 50% de les participants eren noves i ha estat un curs de coneixement mutu. Cal unificar mirades entre els dos cicles.

- **Taula socioeducativa**

Una reunió mensual. Es treballen situacions problemàtiques i no problemàtiques del 0-16 a les Roquetes.

Projecte de l'estiu del 2017: "Roquetes conviu". Seguiment del projecte de l'Antaviana Grup motor del model d'educació, la taula d'educació de la infància (districte); ajuden a conèixer la realitat del barri.

- **Taula de salut**

Una reunió mensual. Els temes que s'han tractat són els següents: remeis de l'àvia, alimentació saludable (taller EBM Titelles), salut emocional (lectures saludables, activació dinàmica...), coordinació de grup, acció de crisi, promoció de l'activitat física i del lleure saludable (salut bucodental)... Són enriquidores i molt adequades les sessions adreçades als infants.

Sant Andreu

- **Xarxa d'Atenció a la Petita Infància de Sant Andreu**

Els punts que s'han treballat a la Xarxa 0-3 són els següents:

- Com reactivar la xarxa a Sant Andreu.
- Detecció de les necessitats de les famílies i recull d'interessos dels diferents serveis per formar part de la Xarxa.

- **Xarxa d'Infància, Adolescència i Joventut al barri de la Trinitat Vella**

Dins del projecte del Pla de barris, s'ha treballat amb el CDIAP, EBM i escoles de la segona etapa d'educació infantil. Els temes centrals han estat la psicomotricitat i les habilitats parentals.

- S'ha acomplert el calendari de trobades proposat, i s'han consolidat els contactes amb les diferents entitats amb les quals ja es treballava en xarxa.
- S'han definit objectius més pragmàtics amb vista als cursos següents, adaptant-nos a les possibilitats dels participants.
- S'ha aconseguit el contacte amb Salut, i un compromís de participació en xarxa, dintre de les seves possibilitats.

- **Xarxa Comunitària d'Infància, Adolescència i Joventut Baró de Viver**

Aquest projecte es va iniciar el curs passat i, malgrat que hi ha moltes entitats implicades, s'ha pogut anar definint i, de cara al curs vinent, es preveu poder començar a desplegar-la. S'han fet reunions per endegar-la i establir-ne les bases.

- **Projecte Educatiu 0-18 Baró de Viver**

Està aturat en espera de tenir resposta des d'Ensenyament per saber si es pot dur a terme.

- **Xarxa Infantil, Juvenil i d'Adolescència del Bon Pastor:**

Serveis socials, Espai Familiar, districte, biblioteca, escoles de primària, centre cívic, centre Cel Obert.

- Valoració i posada en comú de les activitats que es fan al territori per franges d'edat.
- Detecció de necessitats del barri.
- Exposició dels projectes vigents de la XIAJ per comissions de treball.

- **Xarxa 0-4 el Bon Pastor**

Molt positiva, ja que ha permès que diferents serveis del barri treballin per un objectiu comú. (Espai Familiar, serveis socials, educadora de la biblioteca i CDIAP)

Inici de la prova pilot: setembre del 2017

S'ha treballat el següent:

- Creació d'un espai per compartir coneixences i jocs.

- Disseny d'un projecte per a famílies i infants del Bon Pastor. Hi ha participat una educadora de l'Espai Familiar.
- Les actituds dels adults referents de l'espai.
- El procés de desenvolupament dels infants.

Sant Martí

▪ Xarxa 0-3 de Sant Martí

Aquest curs s'està plantejant fer xarxes de territoris més petits i més propers al barri. S'han posat molts esforços per tirar endavant la xarxa i, en aquests moments, no està donant el resultat que s'esperava. S'estan valorant també altres programes Interxarxes. Els temes que més han ocupat són els següents:

- L'atenció del CDIAP a la zona: excés de població per atendre.
- Relació i seguiment de casos entre les escoles i els serveis socials.

Comissions socials

La col·laboració entre els professionals de l'educació i els dels serveis socials a la ciutat de Barcelona té una llarga tradició, però en aquests moments que està augmentant la població en situació de vulnerabilitat, es fa especialment necessari el treball conjunt entre els diferents serveis —cadascú des de la seva perspectiva professional— en la prevenció, la detecció i l'abordatge dels possibles factors de risc que poden incidir en els infants, els joves i les seves famílies.

El format de la coordinació entre els centres educatius, els serveis educatius i els serveis socials per a l'abordatge de la població en risc és adaptat a la realitat de cada centre educatiu.

Aquest model de treball és molt ben valorat per totes les EBM, atès que és molt proper i aconsegueix una coneixença entre els professionals que ajuda en la col·laboració posterior i vol garantir la intervenció integral amb infants i famílies.

Des del Departament es tenen comptabilitzades 53 comissions socials; l'any vinent, però, es visualitzarà com a punt dins de la Memòria de les EBM.

Grups de treball

a) Grups de treball col·laboratiu

Projecte "QuiRic"

Escoles que participen: Nic, El Tramvia Blau, Margalló, El Torrent, Dolors Canals, Gràcia, La Puput, Can Canet, La Farinera, El Xalet de la Paperera, Cobi.

Tècnica referent: Eulàlia Ramos

Objectius:

- Compartir els usos de les diferents aplicacions del "QuiRic", crear un espai virtual.
- Explicar les diferents metodologies de treball: individual, en petits grups, com a racó de joc lliure a l'aula, en altres espais...
- Recollir la documentació i els recursos: les programacions, aplicacions noves...

Projectes amb la comunitat

Escoles que hi participen: El Vent, Can Novell, Llar d'Infants, L'Arboç, Dolors Canals, Canigó, Xiroi, Can Canet, L'Oreneta, El Fil, Cobi.

Tècnica referent: Margarita Salgado.

Entitats / centres educatius amb què col·laboren les EBM: CEE VII-la Joana, CEE La Ginesta, CEE Mare de Déu de Montserrat, Centre Ocupacional Bogatell, CSMA Les Corts, Centre Impulsem, Fundació Uszheimer, Associació AREP, Fundació Assis i Pre-tallers Sant Josep

Objectius:

- Compartir i aprendre dels diferents projectes i les seves especificitats en funció de si la col·laboració és amb un centre educatiu o amb altres entitats o centres de l'àmbit social o de la salut.
- Definir els punts forts d'aquests projectes tant per a la comunitat educativa de l'escola com per als o les joves o adults/es que hi participen, així com els seus punts més febles.
- Elaborar un document d'acord de col·laboració entre l'EBM i l'entitat o centre per a aquelles escoles que no el tenen establert.
- Elaborar un document que integri els aspectes comuns de tots els projectes.

"Patis en família"

Escoles que hi participen: Galatea, La Mar, El Bressol del Poblenou, Enxaneta, Sant Medir, Valldaura, L'Esquirol, La Filadora, Caspolino, El Tramvia Blau, L'Arbret de l'Eixample, Pau.

Tècnica referent: Eulàlia Ramos

Objectius:

- Compartir les diferents organitzacions d'espais i l'ús de materials de joc de l'escola.
- Reconèixer els valors positius del projecte, tant per a les famílies participants com per a tota la comunitat educativa.
- Recollir els elements necessaris que haurien de tenir les noves EBM, en el pati/jardí/terrasa, per poder donar aquesta opció a les famílies.
- Elaborar un model d'acord d'ús d'espais i instal·lacions.

Projecte de coeducació

Escoles que hi participen: El Petit Príncep, L'Estació, Les Quatre Torres, Canigó, La Fontana, Gràcia, El Parc de la Pegaso, El Cotxet, El Fil, Turó, La Muntanya, El Roure, Margalló.

Tècnica referent: Isabel Prieto

Objectius:

- Compartir observacions de com els estereotips de gènere es poden transmetre en l'etapa 0-3.
- Compartir reflexions i experiències per detectar elements de la mateixa pràctica educativa que no afavoreixen una veritable coeducació.
- Compartir i debatre propostes per construir una escola bressol lliure de sexisme i veritablement coeducativa.
- Reflexionar sobre la manera de treballar conjuntament amb les famílies.

Descoberta de la matemàtica 0-3

Escoles que hi participen: Barrufets, Casa dels Nens, Cargol, Can Canet, Can Caralleu, Cobi, El Bressol del Poblenou, Gràcia, Londres, Margalló, Portal Nou, Puigmal, La Muntanya, La Puput, L'Arbret de l'Eixample, Tres Turons, Xiroi.

Tècnica referent: Judit Cucala

Objectius:

- Donar valor al potencial del joc espontani de l'infant.
- Posar en comú criteris de qualitat que possibiliten un espai de descoberta i aprenentatge.

- Descriure el paper de l'educador/a com a acompanyant d'aquest procés.
- Definir conceptes i competències relacionades amb la matemàtica per poder interpretar les descobertes dels infants i millorar la nostra intervenció.
- Reflexionar per grups sobre la presència dels àmbits de la matemàtica en l'activitat quotidiana dels infants.
- Formació amb el Centre de Recerca Lab 0-6.
- Participació i elaboració d'una comunicació per al Congrés de Matemàtiques, presentació amb imatges, de la qual s'ha elaborat un article.

Intergeneracional

Escoles que hi participen: El Palomar, El Clot de la Mel, El Tren de Fort Pienc, L'Oreneta, Margalló, Tris-Tras, Els Patufets de Navas, L'Estació, Camp de L'Arpa.

Tècnica referent: Loida Sala

Objectius:

- Afavorir l'intercanvi intencionat i continuat de recursos i aprenentatges entre els/les més grans i els/les més petites.
- Fomentar el contacte entre les diferents generacions del barri, creant espais reals de convivència.
- Aconseguir que aquest espai propiciï beneficis individuals en els infants i la gent gran, i també beneficis socials.

Hem definit els models d'intervenció des de dues mirades:

- Col·laboració amb residències, centres cívics... de gent gran, en els quals, a través d'activitats conjuntes, hi ha un espai compartit gent gran / infants. Les actuacions que es duen a terme comencen en l'àmbit musical, lúdic... (explicar contes, treballar l'hort, tallers...).
- Espai de participació i acolliment per als avis que porten els seus nets a l'EBM i en tenen cura, perquè se sentin també part de l'escola.

A partir d'aquests projectes s'han iniciat diferents col·laboracions:

- Projecte Espai Familiar per a avis/àvies (amb la col·laboració de l'entitat ARAE). Hi participen cinc EBM: Margalló, El Tren de Fort Pienc, El Clot de la Mel, Els Patufets de Navas i El Palomar. S'ofereix un espai de trobada per als avis i àvies amb sessions dirigides, mentre els seus infants són atesos per una educadora, fomentant la col·laboració i ajuda mútua.
- Compromís de Barcelona per l'amigabilitat amb les persones grans 2017-2021.
- Dins, també, de l'Estratègia d'envelliment 2018-2030, en el Catàleg actual de serveis i prestacions destinat a les persones grans de la ciutat promogudes per l'Ajuntament de Barcelona.

Grups de treball representatius

GRUPS DE TREBALL REPRESENTATIUS

Per matèries:

1. Formació
2. Organització
3. Comissió de direccions
4. Comissió de seguiment del protocol de prevenció M/A

Grup de treball de formació

Escoles que hi participen: Puigmal, L'Arbret de l'Eixample, Nic, Can Caralleu, Guinardó, L'Argimon, El Tren, El Gat Negre.

Tècniques del Departament d'Educació Infantil: Quima Ferrando, Isabel Prieto, Judit Cucala.

Objectius:

- Plantejar la formació perquè doni resposta a les necessitats del present.
- Revisar les diferents modalitats de formació actuals.
- Definir els reptes de millora que ens proposem a curt i mitjà termini.

Grup de treball d'organització i funcionament de les escoles bressol

Escoles que hi participen: (en representació dels deu districtes): Carabassa, Els Tres Tombs, Collserola, Can Novell, El Putxet, Sant Medir, Marina, Pla de Fornells, La Filadora, Margalló.

Tècniques del departament d'educació infantil: Quima Ferrando, Isabel Prieto, Eulàlia Ramos.

Objectius:

- Revisar el document "Organització i funcionament de les escoles bressol".
- Recollir i analitzar aquells aspectes que preocupen les escoles i que requereixen una informació més concreta i unes directrius comunes.
- Que sigui un document obert, que reculli les propostes i els suggeriments de les escoles de manera que sigui com més funcional millor.

Comissió de direccions:

Escoles que hi participen: Una escola bressol per districte.

Tècniques del Departament d'Educació Infantil: totes les referents.

La Comissió de direccions planteja per a cada trobada un ordre del dia fruit del recull de temes proposats en els diferents territoris.

Comissió de seguiment del protocol de prevenció per maltractament o abús

Escoles que hi participen: Aqüeducte, El Bressol del Poblenou, La Puput, Canigó, La Fassina, Gràcia.

Tècnica del Departament d'Educació Infantil: Loida Sala

Objectius:

- Avaluar si el protocol és un instrument que respon als objectius pels quals s'ha creat i si resulta útil per a les escoles bressol municipals. Proposar canvis.
- Revisar les memòries de les EBM del curs escolar anterior. Analitzar els casos notificats o detectats.
- Avaluar el funcionament del circuit intern de comunicació.
- Vetllar perquè tot el personal de les escoles bressol municipals de Barcelona tingui formació respecte a aquesta temàtica.

Procés de renovació de direccions d'escoles bressol per al curs 2017-2018

El mandat de les direccions té una durada de quatre anys. Cada curs escolar es renoven aquelles que han exhaurit el mandat.

El tribunal avalua els candidats i candidates en funció del seu exercici en la direcció, si és el cas de direccions que opten a renovar el càrrec a la mateixa escola, o a través del projecte de direcció i per l'entrevista en cas de noves candidatures.

El mes de maig del 2017 es va convocar el concurs per cobrir 28 places vacants, de les quals se'n van cobrir 10, i en van quedar, per tant, 18 de vacants.

Aquestes vacants s'han cobert amb personal interí amb nomenament per a un any i, en un cas, per personal funcionari amb nomenament per a un any.

Per a després del nomenament de les direccions, el Servei d'Educació Infantil ha elaborat un pla d'acollida i de formació específica per a les persones que exerciran aquesta funció per primera vegada.

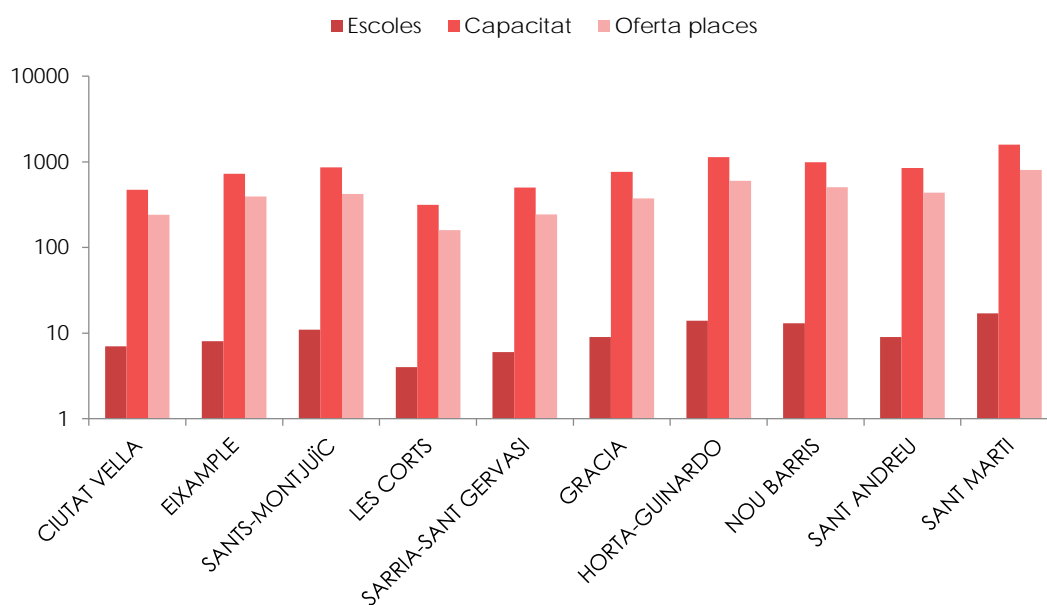
Quadre resum: cobertes totes les places vacants

Nombre de places vacants	28
Assignacions de centre de les aspirants que renoven càrrec de direcció	8
Assignacions de centre de les aspirants que opten per una nova direcció	2
Nomenaments per a un curs escolar de directores funcionàries	1
Nomenaments per a un curs escolar de directores interines	17

Resum de les dades del procés de preinscripció del curs 2017-2018

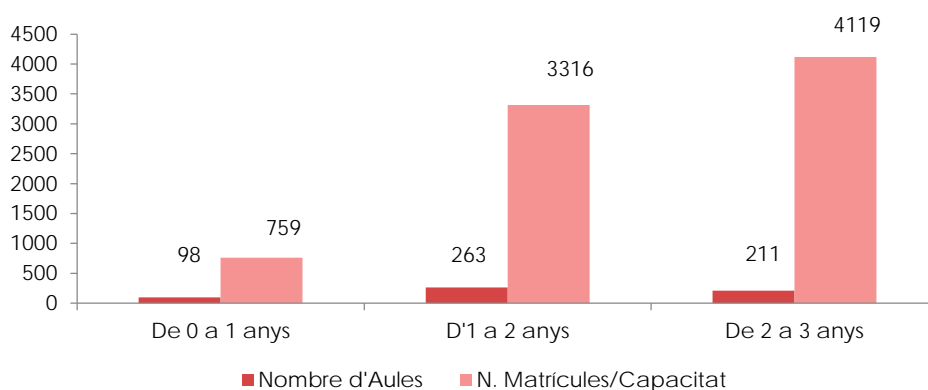
Procés de preinscripció 2017-2018. Informe de la Comissió de Garanties d'Admissió								
Districte	Escoles	Capacitat	Matrícula de continuïtat 15-16	Oferta de places	Demanda	Places assignades	Demanda no atesa. Llista d'espera	Vacants
CIUTAT VELLA	7	472	232	241	363	240	123	1
EIXAMPLE	8	723	304	392	1.116	392	724	0
SANTS-MONTJUÏC	11	863	446	423	795	406	389	17
LES CORTS	4	314	156	160	357	160	197	0
SARRIÀ - SANT GERVASI	6	500	256	244	388	236	152	8
GRÀCIA	9	761	389	374	864	374	490	0
HORTA-GUINARDÓ	14	1.137	539	598	837	573	264	25
NOU BARRIS	13	993	500	504	769	479	290	25
SANT ANDREU	9	845	409	438	716	433	283	5
SANT MARTÍ	17	1.586	782	807	1.361	800	561	7
TOTAL	98	8.194	4.013	4.181	7.566	4.093	3.473	88

En aquest procés de preinscripció i matrícula hi ha hagut una disminució de 32 vacants en relació amb el procés del curs anterior 2016-2017.



Distribució de la capacitat per grups d'edat

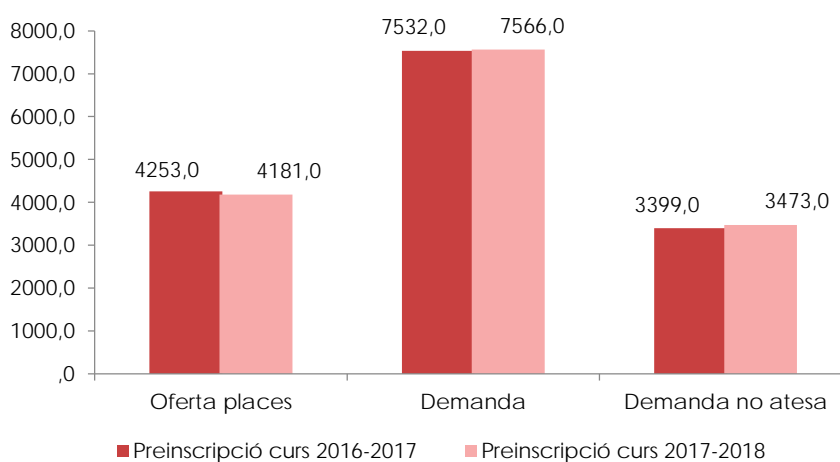
Grups d'edat	Nombre d'aules	Capacitat
De 0 a 1 anys	98	759
D'1 a 2 anys	263	3316
De 2 a 3 anys	211	4119
TOTAL	572	8194



Resultat del procés de preinscripció del curs 2017-2018 i comparativa amb el curs 2016-2017

	Oferta de places	Demanda	Demanda no atesa
Preinscripció del curs 2017-2018	4.181	7.566	3.473
Preinscripció del curs 2016-2017	4.253	7.532	3.399

Comparativa preinscripció cursos 2016-17 i 2017-18



En la comparativa entre els dos processos de preinscripció, cal assenyalar que l'oferta de places és inferior el curs 2017-2018 a causa d'un nombre més alt de matrícules de continuïtat respecte al curs anterior. La demanda no atesa en el procés de preinscripció del curs 2016-2017 va ser del 45%, i la del curs 2017-2018 ha estat del 46%.

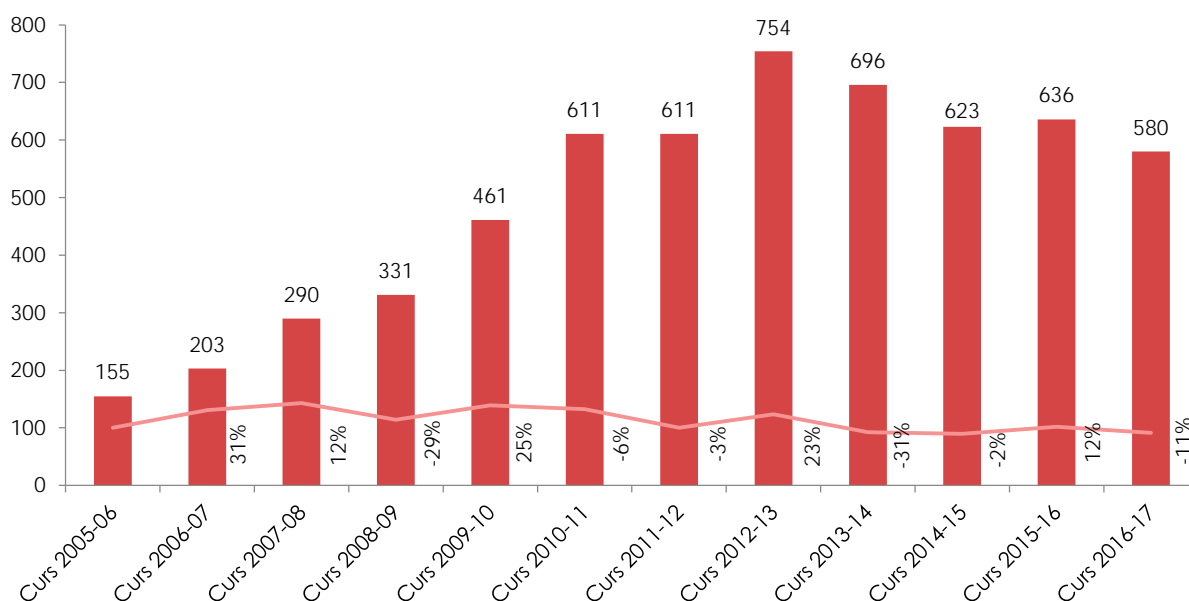
Alumnat en pràctiques d'universitats i instituts de cicles formatius

El compromís de l'IMEB amb la formació de nous professionals d'educació es materialitza en l'acolliment i la col·laboració tutorial en el pràcticum d'estudiants universitaris i de cicles formatius a les escoles bressol municipals.

Les pràctiques d'alumnes universitaris estan regulades a través dels diferents convenis de col·laboració signats entre el Departament d'Ensenyament de Catalunya i les diferents universitats catalanes i de la resta de l'Estat que volen que els seus alumnes puguin dur a terme les seves pràctiques curriculars als centres col·laboradors que tenen el reconeixement formal com a centres formadors per part del Departament d'Ensenyament.

En l'actualitat, el 100% de les 98 escoles bressol municipals tenen el reconeixement de centres formadors per part del Departament d'Ensenyament i, per tant, totes elles poden rebre estudiants en pràctiques que cursen estudis universitaris. Aquestes pràctiques es gestionen sempre a través de l'aplicació de Pràcticum del Departament.

Evolució del nombre d'alumnes acollits a la xarxa d'escoles bressol



Procedència i distribució dels estudiants en pràctiques: dades curs 2016-17

	UB	UAB	URL	UVic	UNED	UNIR	ALTRES	UNIV.	IES	TOTAL
BRESSOL	166	36	38	2	2	3	5	252	328*	580

*Aquests 328 alumnes procedeixen d'un total de 20 instituts o centres formadors de secundària.

UB: Universitat de Barcelona; **UAB:** Universitat Autònoma de Barcelona; **URL:** Universitat Ramon Llull - Blanquerna; **UVic:** Universitat de Vic; **UNED:** Universitat Nacional d'Educació a Distància; **UNIR:** Universitat Internacional de La Rioja; **IES:** Instituts d'educació secundària.

Pràctiques d'estudiants de cicle formatiu d'educació infantil

El nombre d'alumnes de cicle formatiu que han dut a terme pràctiques a les EBM durant el curs 2016-2017 ha estat de 328, nombre que reflecteix una petita davallada respecte al curs anterior 2015-2016, que va ser de 385.

Pràctiques d'estudiants de cicle formatiu d'educació infantil procedents d'altres països europeus

Dins de l'acollida de pràctiques de cicle formatiu d'educació infantil volem ressaltar la continuïtat de la col·laboració establerta amb la Fundació BCN Formació Professional, a través de la qual s'han gestionat les pràctiques de quatre estudiants europeus, procedents de Munic, els quals cursen estudis equiparables al segon cicle d'educació infantil del nostre sistema educatiu, perquè realitzin una estada a quatre escoles bressol dins del projecte "Erasmus Plus".

Nombre d'alumnes	País de procedència	Període d'estada
4	Alemanya (Munic)	1 mes

Serveis complementaris per a la petita infància

Espais familiars

L'Espai Familiar és un servei educatiu integrat a la xarxa comunitària adreçat a famílies amb infants de fins a 3 anys.

Parteix del reconeixement de les famílies com a competents en la cura i l'educació dels seus fills i filles, i esdevé un servei preventiu, perquè contribueix a evitar situacions de risc derivades de l'aïllament familiar.

Ofereix un context de desenvolupament i aprenentatge per a infants i famílies. Els infants troben un espai de joc i relació on poden explorar, jugar i relacionar-se entre ells i amb els adults. Les famílies tenen la possibilitat de veure els infants fora de l'àmbit familiar i poden compartir entre elles, i amb professionals, la seva experiència i vivències.

El nombre de díades (infant més adult acompanyant) ateses durant el curs 2016-2017 ha estat:

Espais familiars	Famílies
Raval (Espai 03 Cadi-Raval)	56
Casa dels Colors (Zona Franca)	50
El Torrent (les Roquetes)	51
Bon Pastor	50
TOTAL	207

Programa “Ja tenim un fill”

És un programa adreçat a les famílies, especialment les mares, amb infants des que neixen fins que comencen a desplaçar-se.

El seu objectiu és facilitar a les famílies amb nadons un espai de trobada i d'intercanvi on puguin compartir les seves vivències i experiències, reforçar el bon vincle afectiu amb el fill o la filla, i tenir una percepció positiva de la maternitat i la paternitat.

El nombre de díades (infant més adult acompanyant) ateses durant el curs 2016-2017 ha estat:

	Famílies	
Programes oferts als espais familiars	EF Raval	25
	EF Casa dels Colors	18
	EF El Torrent	9
	EF Bon Pastor	13
	Total	65
Programes itinerants	CAP Numància	27
	ABS Rio de Janeiro	20
	CAP Poblenou	31
	CAP El Clot	17
	CAP Maragall	18
	CAP Sant Andreu	27
	Total	140
TOTAL DE FAMÍLIES USUÀRIES		205

L'atenció als infants amb necessitats especials a les escoles bressol municipals

Atenció a infants amb necessitats especials

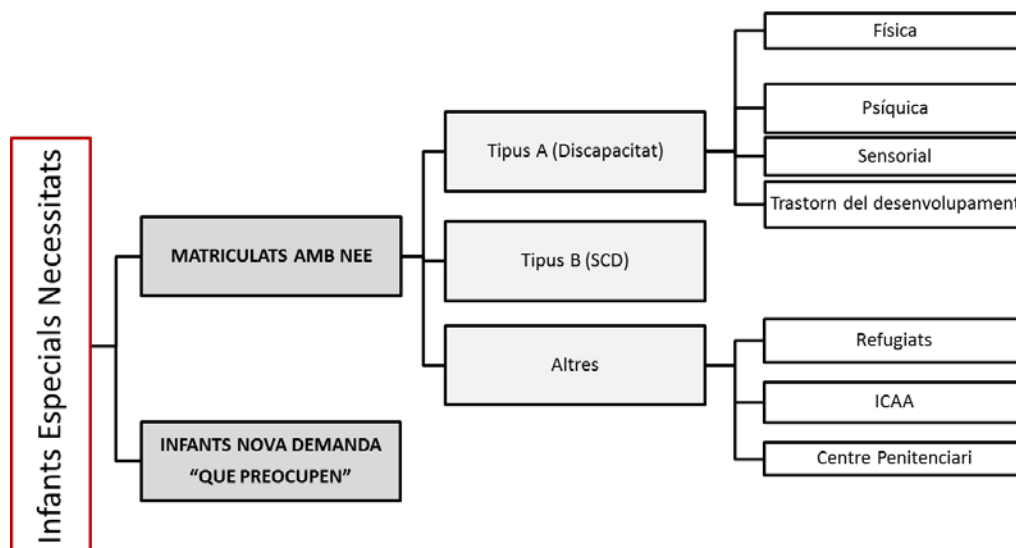
Cada curs s'incorporen prop de cent vint infants amb necessitats educatives especials (NEE) a la xarxa d'escoles bressol i llars d'infants públiques de la ciutat.

A més d'aquest nombre d'infants amb NEE, al llarg de l'educació infantil es vetlla per la detecció precoç de les necessitats educatives específiques, i cal assegurar que els infants rebin una atenció ajustada a les seves característiques singulars.

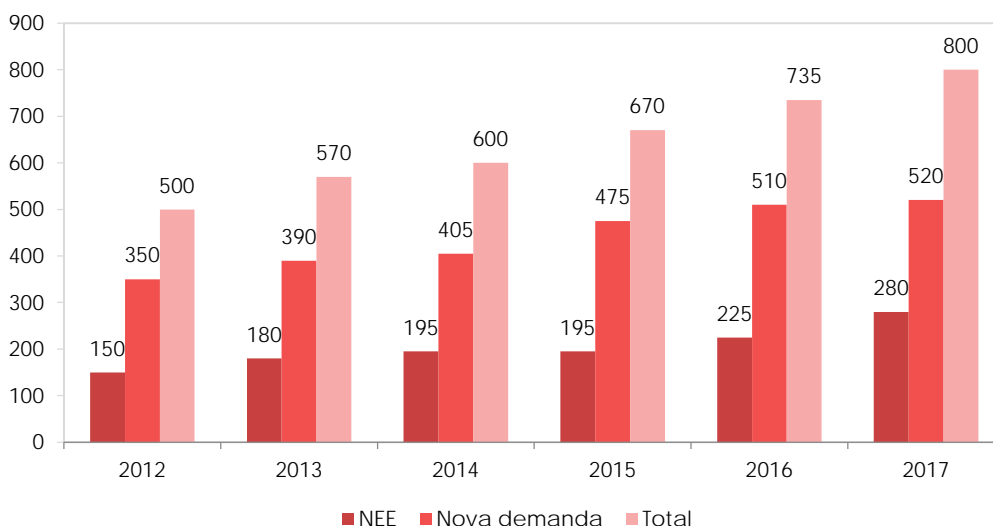
L'Equip Educatiu d'Atenció d'Especials Necessitats (EEAEN) de l'IMEB és l'equip d'orientació, atenció i seguiment que vetlla perquè els infants amb necessitats especials (infants matriculats amb NEE i infants que preocupen a l'EBM i les llars d'infants) tinguin una atenció de qualitat que afavoreixi la seva evolució positiva en un entorn inclusiu.

Les professionals de l'EEAEN, mitjançant l'observació de l'infant a l'aula i l'intercanvi d'impressions amb l'educador/a, elaboren un conjunt d'orientacions i estratègies, i també coordinen i faciliten els ajuts tècnics o humans quan es consideren necessaris per atendre l'infant, amb l'objectiu d'afavorir-ne l'evolució i la visió positiva i de millorar-ne les capacitats.

Al llarg de l'any 2017, l'Institut Municipal d'Educació ha incorporat 3 nous professionals a l'equip d'atenció. Actualment està format per cinc especialistes: quatre tècniques superiors de psicologia i una tècnica superior de psicopedagogia.



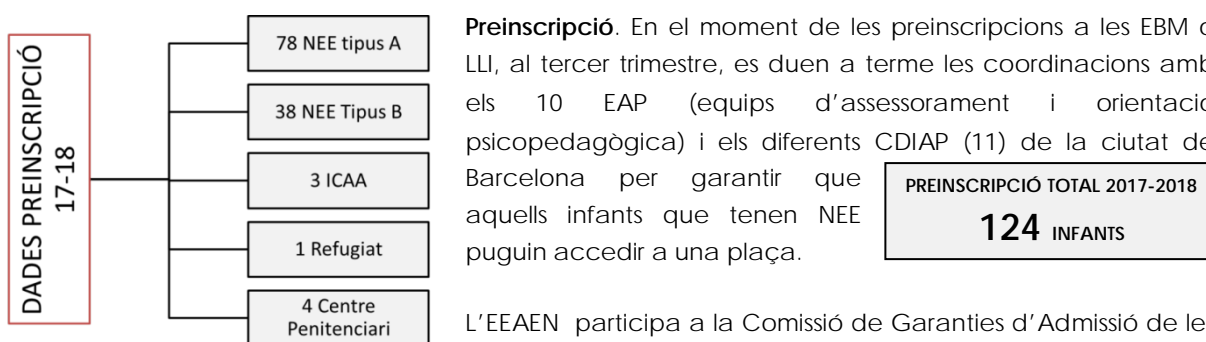
Progressió anual en l'atenció de l'EEAEN als infants d'especials necessitats de les EBM/LLI de la ciutat de Barcelona des de l'any 2012 al 2017



1

L'EEAEN al llarg de l'any 2017 ha atès un total de **811 infants**². D'aquests, **237** es van matricular amb NEE en el seu moment, i **527** han sigut infants als quals l'EBM/LLI ha considerat necessari realitzar una demanda d'orientació, ja que la seva evolució preocupava a la família o a l'equip. S'han fet **527 visites** d'observació i atenció a **103 escoles bressol / llars d'infants**.

L'EEAEN treballa en xarxa amb diferents serveis de la franja 0-3 al llarg de l'estada a les escoles bressol municipals / llars d'infants, sempre que és necessari. Hi ha, però, dos moments clau de coordinació:



Preinscripció. En el moment de les preinscripcions a les EBM o LLI, al tercer trimestre, es duen a terme les coordinacions amb els 10 EAP (equips d'assessorament i orientació psicopedagògica) i els diferents CDIAP (11) de la ciutat de Barcelona per garantir que aquells infants que tenen NEE puguin accedir a una plaça.

L'EEAEN participa a la Comissió de Garanties d'Admissió de les Llars d'infants i Escoles Bressol de Barcelona, per tal facilitar la millor ubicació possible dels infants amb necessitats educatives especials.³

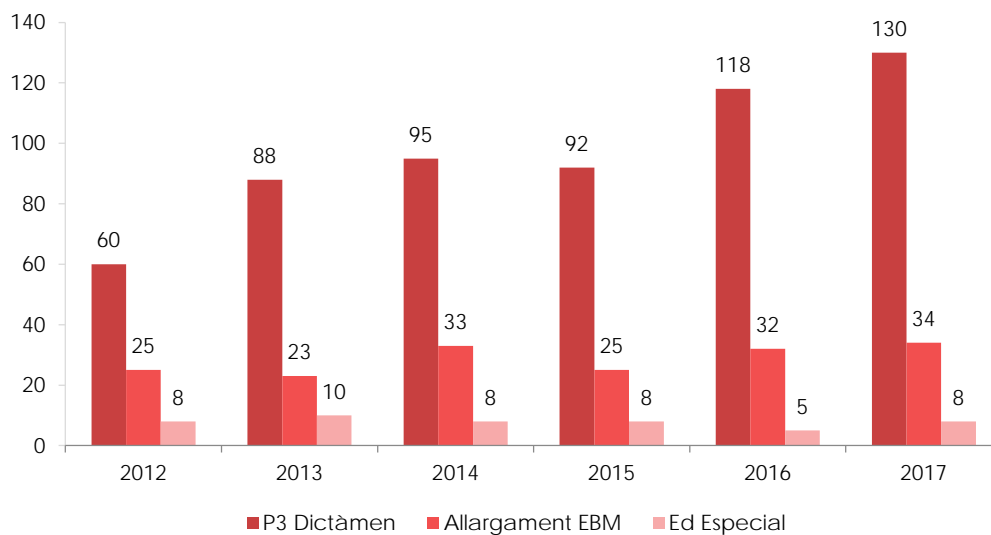
1 Llegenda:

- NEE: Infants que es van matricular amb NEE (necessitats educatives especials) l'any 2017 o anteriors.
- Nova Demanda: Infants dels quals l'EBM/LLI ha considerat necessari realitzar una demanda d'observació davant la preocupació d'algun aspecte evolutiu.
- Total: Total d'infants atesos.

2 Dades corresponents a l'any 2017 (2on i 3er trimestre del curs 2016-17 i 1er trimestre del curs 2017-18).

3 Dades del moment de la preinscripció, actualment poden haver-hi modificacions.

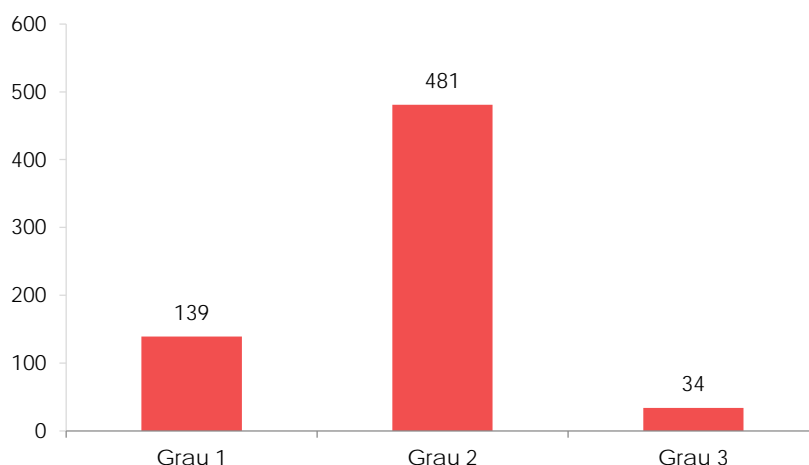
Pas del primer al segon cycle d'educació infantil En el moment previ a la preinscripció a P3 (segon trimestre) s'estableixen les coordinacions amb els 10 EAPs i 11 CDIAPs) de la Ciutat de Barcelona, fet que facilita la transició del primer al segon cycle d'educació infantil dels infants amb necessitats educatives especials, i facilita la previsió dels suports necessaris.⁴



Tipologies de necessitats d'atenció a recursos assignats

- **Grau 1:** Visita d'observació de l'infant i orientació a l'educador/a.
- **Grau 2:** Derivació/atenció al CDIAP o EAP i resta de recursos (excepte els del grau 3).
- **Grau 3:** Suports de llarga durada, UBAI EBM Trencadís, ASPASIM i, excepcionalment, VII-la Joana.

Nombre d'infants per tipologies



⁴ Gràfic corresponent a dades d'infants que l'EAP del seu districte ha valorat que calia mesures específiques en el final del 1er cycle d'educació infantil.

Recursos especialitzats

Aquells infants que manifesten unes dificultats específiques que fan necessària la derivació o la intervenció d'altres recursos especialitzats.

a) Serveis especialitzats

	Intervencions conjuntes
Atesos pel CDIAP (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç)	369 infants
Atesos per Pont del Dragó (atenció a infants amb diversitat funcional)	53 infants
Atesos per USEB Vil·la Joana (atenció a infants amb trets autistes i trastorns greus del comportament)	28 infants
Atesos pel CREDAC Pere Barnils (atenció a infants amb sordesa)	23 infants
Atesos per l'ONCE (atenció a infants amb discapacitat visual)	22 infants

b) Suport educatiu a infants amb necessitats especials

Aquest recurs es posa a disposició en aquells casos en què es considera que l'infant requereix un acompanyament més individualitzat per aconseguir els aprenentatges i el desenvolupament esperats.

- **Personal de suport a les Necessitats Educatives Especials:** quan és necessari, l'EEAEN valora l'assignació d'un recurs específic de **suport educatiu**. Aquest recurs humà és dinàmic, i la seva intensitat i temporalitat variarà segons les necessitats de l'infant i de la seva evolució. Al llarg de l'any 2017, **160** infants han rebut de manera puntual o amb més permanència aquest tipus de recurs específic.

	Any 2016	Any 2017
Nombre d'infants amb suport educatiu	132	160
Nombre d'hores d'atenció	4.468	4.995

c) Personal especialitzat assignat a les escoles per a suport a infants amb NEE

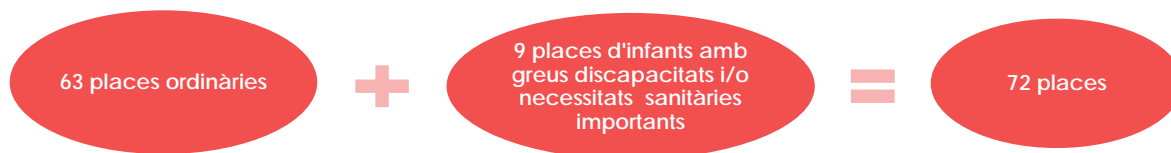
Professionals procedents dels plans d'ocupació (Barcelona Activa) assignats a les escoles.

	Nombre	Període	Total d'hores	Nre. d'infants atesos
Professional del Pla d'ocupació	45	gener-abril del 2017	35 hores / setmanals (20.475 hores)	151 infants a 66 EBM

d) Infants amb pluridiscapacitat o amb necessitats sanitàries importants

▪ **EBM Trencadís. Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI)**

L'Escola Bressol Trencadís té cinc grups d'infants i disposa d'una unitat bressol d'atenció inclusiva (UBAI). El nombre de places de l'EBM Trencadís és de **72**.



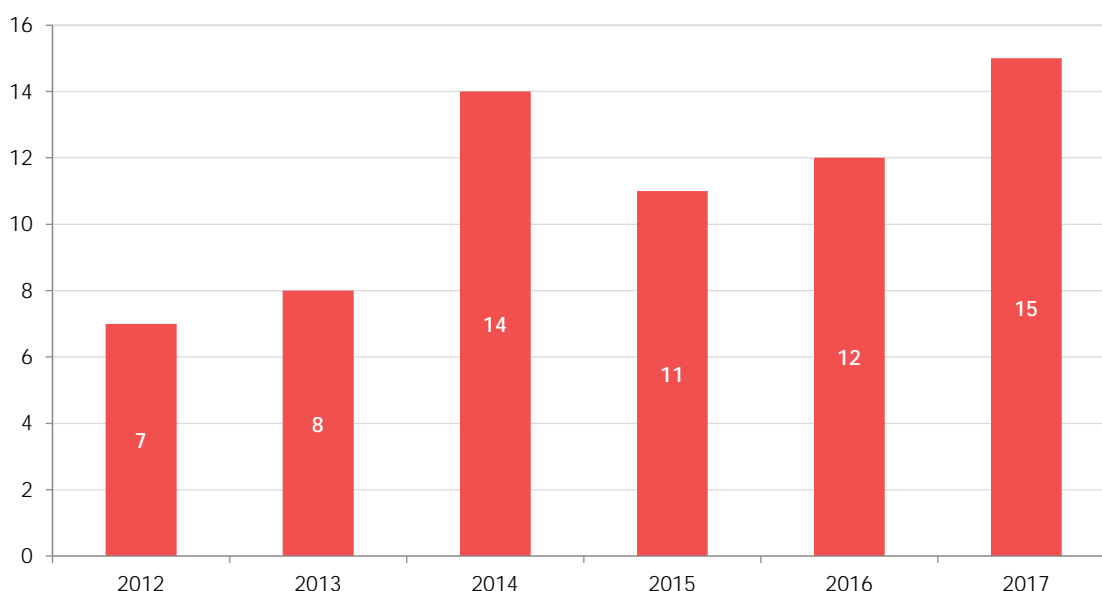
Les places ordinàries estan obertes a tots els infants del districte de Gràcia, i les 9 places de NEE, a tota la ciutat de Barcelona.

La Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI) consisteix en un conjunt de recursos: l'equip multidisciplinari, l'aula multisensorial i l'espai de balneoteràpia. Això permet l'atenció per part dels professionals a les aules corresponents i, de manera individualitzada, als espais dissenyats específicament.

L'EEAEN fa una anàlisi en el **període de preinscripció** i assessora les famílies en el cas que els diferents professionals valorin la idoneïtat que l'infant ocupi una de les places UBAI.

- **Col·laboració amb ASPASIM:** L'any 2017 ASPASIM ha donat atenció a 15 infants (Acord de Col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i ASPASIM - Associació de pares de persones amb discapacitat psíquica) per garantir una atenció de qualitat a infants amb greus discapacitats matriculats a les escoles bressol municipals de Barcelona.

Infants atesos



Els infants atesos presenten singularitats individuals, que requereixen mesures i suports per a l'atenció educativa: accions d'alta intensitat i llarga durada.

La formació específica com a recurs per afavorir la inclusió a les EBM

Per oferir una formació de qualitat que doni eines educatives d'atenció a direccions i educadors/es en el marc d'**escola inclusiva**, l'EEAEN l'any 2017 coordina i desenvolupa dues activitats formatives adreçades als equips educatius de les EBM.

- "L'EBM inclusiva. Com acull els infants NEE i les seves famílies".

	<u>Nombre d'hores</u>	<u>Nombre d'assistents</u>
1a edició	15	16
2a edició	15	19

- "La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: Els sistemes augmentatius de comunicació com a via d'accés a la relació, participació i aprenentatge".

	<u>Nombre d'hores</u>	<u>Nombre d'assistents</u>
1a edició	60	10
2a edició	15	10

Acords de col·laboració

1. **Acord de col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació i el Consorci d'Educació de Barcelona** per a la detecció i atenció d'infants de 0-3 anys amb necessitats educatives especials matriculats en les escoles bressol i llars d'infants de la ciutat de Barcelona. La detecció i el seguiment és a càrrec de les professionals de l'EEAEN, i, un cop es fa la derivació, es garanteix la dedicació de professionals especialistes del CEE Pont del Dragó i Vil·la Joana a l'atenció d'infants amb NEE que ho requereixen.

Enguany l'EEAEN ha dut a terme dues reunions adreçades a les direccions de les EBM i les llars d'infants per recordar el protocol de derivació i donar a conèixer el contingut del nou **Decret d'escola inclusiva**.

2. **Seguiment del conveni amb l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (IMPD)** per a l'atenció de la infància amb discapacitat.
 - S'ha concretat en el transport dels infants de la UBAI (Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva) de l'EBM Trencadís.
 - La possible utilització dels ajuts tècnics de l'IMEB, custodiats per Pont del Dragó per a infants amb mobilitat reduïda i atesos als CDIAP de Barcelona.
 - I per a la campanya municipal de vacances d'estiu, en el cas que l'infant no hagi estat valorat per l'EAP, l'EEAEN facilitarà un informe justificatiu pel que fa a la necessitat de suport de monitoratge.

Subvencions a entitats

L'any 2017 ha estat el primer que l'EEAEN ha valorat i atorgat subvencions a diferents projectes de l'àmbit d'educació de la ciutat afavoridors de la **inclusió educativa**.

El nombre de subvencions valorades ha estat de **18**, de les quals 17 han rebut una valoració igual o superior a 5. També s'han visitat tres entitats: Fundació Friends, Presme i Fundació Jocviu. En aquestes entitats s'han pogut conèixer de primera mà les instal·lacions, part de l'equip responsable de la viabilitat dels projectes i el funcionament d'aquests.



Les escoles municipals de música

L'actual xarxa d'escoles municipals de música està formada per cinc centres.

Total alumnes 4-18 anys:

2.250

Total alumnes +18 anys:

267



CAN FARGUES

El curs 2016-2017 es va posar en funcionament l'EMM Can Fargues, gestionada per concessió administrativa per l'entitat Estudi 6.

Matricula alumnat 2017-2018: 635

De 4 a 18 anys: 495

+18 anys (oferts): 65

Tallers de música per a nadons: 20

Jazz Stage hivern: 10

Estades estiu del 2018 (oferts): 45



CAN PONSIC està ubicada en una part d'una casa senyorial que data de 1849. Els jardins que l'envolten són oberts al públic com a parc.

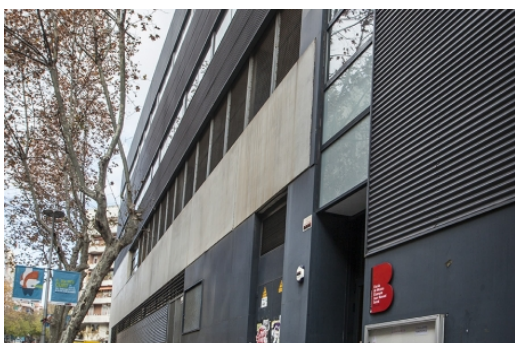
Aquest centre, posat en funcionament el curs 2002-2003, es gestiona per concessió administrativa per L'Arc, Taller de Música Fundació Privada.

Matricula alumnat 2017-2018: 557

5-18 anys: 384

+18 anys: 73

Oferta de tallers de música per a nadons: 100



EIXAMPLE-JOAN MANUEL SERRAT va començar la seva activitat sota el nom d'Escola de Música Casa dels nens (1993-1994). Al març del 2010 va traslladar-se a l'equipament actual, un edifici adjacent i independent de l'Escola Fructuós Gelabert, amb els serveis pensats específicament com a escola de música. Ocupa una superfície de 1.389 metres quadrats en dues plantes i disposa d'una sala d'audicions, amb una capacitat per a 120 persones.

Matricula alumnat 2017-2018: 588

5-18 anys: 485

+18 anys: 31

Oferta de tallers de música per a nadons: 72



NOU BARRIS és un centre ubicat als baixos d'un edifici d'habitatges de protecció oficial. Els seus espais s'han anat adequant a les necessitats d'un centre d'ensenyaments musicals. Posada en funcionament el curs 2007-2008, l'entitat adjudicatària de concessió administrativa és la Fundació Pro-Escola de Música La Guineu. Disposa d'una sala d'audicions per a 200 persones.

Matricula alumnat 2017-2018: 555

5-18 anys: 372

+18 anys: 27

Oferta de tallers de música per a nadons: 156



SANT ANDREU-MESTRE PICH

Santanusana, posada en funcionament el curs 1993-1994; des del 2015 ocupa dues plantes de l'edifici Josep Pallach. Actualment, s'està estudiant el seu trasllat al recinte de Fabra i Coats.

Disposa d'una petita sala d'audicions, amb capacitat per a 80 persones.

Matricula alumnat 2017-2018: 586

5-18 anys: 515

+18 anys: 71

Balanç del curs 2016-2017. Dades i activitats

Gestió de recursos humans

Personal docent

Des de l'Institut d'Educació es gestiona, de manera coordinada entre els àmbits de recursos humans i la Direcció de Centres Educatius Municipals, la definició de les necessitats i les contractacions dels professionals a les escoles municipals de música, d'acord amb l'oferta educativa del curs.

Centres de gestió directa						
Escola	Nombre de professorat	Jornada completa	2/3 jornada	1/2 jornada	Temps parcial	Hores lectives
L'Eixample	35	10	2	3	20	328,57
Sant Andreu	29	9	6	1	13	330,45
TOTAL	64	19	8	4	33	659,02

Centres de gestió per concessió						
Escola	Nombre de professorat	Jornada completa	2/3 jornada	1/2 jornada	Temps parcial	Hores lectives
Can Fargues	23	1	1	5	22	121,94
Can Ponsic	27	7	2	5	13	288,45
Nou Barris	32	4	0	0	28	288,25
TOTAL	82	12	3	10	63	698,64

TOTAL	146 professors/ores			Hores lectives	1.357,66
--------------	----------------------------	--	--	-----------------------	-----------------

Borses de treball

És objectiu de la Direcció de Centres Educatius Municipals la renovació progressiva de les borses de treball per cobrir interinatges i substitucions de diverses especialitats instrumentals. En col·laboració amb el Departament de Recursos Humans de l'IMEB, l'any 2017 s'han actualitzat les borses de treball de:

Especialitat	Nre. d'aspirants	Nre. de presentats	S'incorporen a la borsa
Cant coral	6	4	2
Flauta de bec	4	1	0
Música i moviment	8	4	3
Oboè	6	3	3
Piano	68	23	3
Trompa	5	3	1
Trompeta	14	6	5
Violí	28	8	5
TOTAL	139	52	22

Si bé es té en compte la vàlua de l'aspirant com a intèrpret de l'especialitat objecte de concurs, en els processos selectius pren especial importància l'exercici pedagògic, que es duu a terme amb un o més alumnes que col·laboren en el procés, així com l'entrevista personal, que no només té la finalitat de contrastar els coneixements dels aspirants sobre els objectius que persegueixen les escoles municipals de música, sinó també sobre les pràctiques pedagògiques que es desenvolupen, sobretot l'aprenentatge en grup.

Alumnat

Ocupació global. Evolució de la matrícula en els darrers cursos escolars

	2016-2017				2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
	4-18 anys	Nadons	+18 anys	Total						
Can Fargues	411	8	35	454	-	-	-	-	-	-
Can Ponsic	382	124	76	582	588	640	661	680	634	494
L' Eixample	485	190	35	710	763	747	718	743	697	636
Nou Barris	374	243	29	646	607	571	551	511	638	483
Sant Andreu	477	-	88	565	613	661	595	568	534	551
Totals	2.129	565	263	2.957	2.571	2.619	2.525	2.502	2.503	2.164

Alumnat de 4 a 18 anys

Total alumnes 4-18 anys

Curs 2016-2017:

2.129

L'oferta educativa de llarga durada a les escoles municipals de música es concentra en la franja d'edat de 5 a 18 anys. A l'EMM Can Fargues s'ha ampliat el rang d'edat i els programes de sensibilització s'ofereixen a partir dels 4 anys. Un dels trets característics de la iniciació a la pràctica de l'instrument a partir dels 7-8 anys i fins als 12 és el treball a partir de l'aprenentatge en petit grup, de tres persones, utilitzant el joc com a recurs educatiu, en què pren especial importància l'elecció del repertori. A partir dels 12 anys, la participació en diferents **agrupacions** instrumentals és el centre de l'aprenentatge.

Indicadors de memòria 2016-2017 4/5-18 anys	Can Fargues	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTALS
Total alumnat	411	382	485	374	477	2129
Total alumnat instrument	130	210	378	300	386	1404
						Mitjanes
% alumnat instrument	31,6%	54,9%	78,1%	80,2%	63,0%	61,6%
% alumnat corda	24,0%	17,8%	23,7%	21,9%	24,0%	22,3%
% alumnat vent	35,0%	15,1%	37,0%	31,8%	44,0%	32,6%
% alumnat polifònics	40,0%	20,4%	27,2%	21,4%	22,0%	26,2%
% alumnat música moderna i percussió	24,0%	-	8,7%	5,1%	10,0%	11,9%
% alumnat instruments tradicionals	-	4,4%	3,5%	-	-	

Tallers de música per a nadons

Els tallers de música per a nadons són tallers d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte entre pares i fills.

Aquest programa es desenvolupa a través d'un repertori de cançons, jocs de falda, moixaines i la manipulació de petits instruments.

Els tallers de 2 mesos a 3 anys —Ballmanetes, Arri arri tatanet i Salta miralta— s'ofereixen de manera trimestral en tallers de 10 hores de durada. Els tallers per a nens i nenes de 3 i 4 anys —Sol solet i Violet— s'ofereixen de forma semestral en tallers de 16 hores de durada.

Total nadons

565

Infants inscrits curs 2016-2017

EMM Can Fargues	8
EMM Can Ponsic	124
EMM Eixample	190
EMM Nou Barris	243
TOTAL	565

Aquest és un programa autofinançat: els tallers es gestionen sota equilibri pressupostari, en el sentit que, com que correspon un preu públic pel servei, i com que es fan les actuacions sempre que hi hagi un nombre mínim d'inscrits per taller (el nombre màxim és 12, per criteri de qualitat educativa), els ingressos previstos són iguals a la despesa de cada taller.

Programes per a més grans de 18 anys

Total alumnes +18 anys

263

Les escoles ofereixen programes formatius d'iniciació o aprofundiment en la pràctica instrumental, així com també la possibilitat de formar part d'agrupacions corals.

Indicadors de memòria 2016-2017 Més grans de 18 anys	Can Fargues	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTALS
Total alumnat	35	76	35	29	88	263

Atenció a alumnat amb necessitats educatives específiques

Les activitats musicals són pensades per a totes les edats i capacitats, i donen importància a la persona que cadascun és, per aprendre gaudint de la música. Es fa l'adaptació curricular a les capacitats i característiques individuals.

	Can Fargues	Can Ponsic	L'Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTAL
2016-2017	9	30	5	6	5	55

Per donar suport a aquest alumnat, s'ha disposat de dues persones participants en el **Pla d'ocupació municipal** a les escoles municipals de música Eixample i Sant Andreu.

Alumnat amb convalidació per simultaneïtat amb l'ESO i el batxillerat

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Can Fargues	2	-	-	-	-	-	-
Can Ponsic	25	30	30	21	26	28	30
L'Eixample	19	14	24	-	25	28	21
Nou Barris	38	43	30	33	32	25	-
Sant Andreu	24	25	28	17	20	23	33
TOTAL	108	112	112	71	78	104	84

Alumnes que aproven les proves d'accés a grau professional

A les escoles municipals de música es facilita l'accés a estudis professionalitzadors a l'alumnat amb especial interès i capacitat envers la pràctica musical.

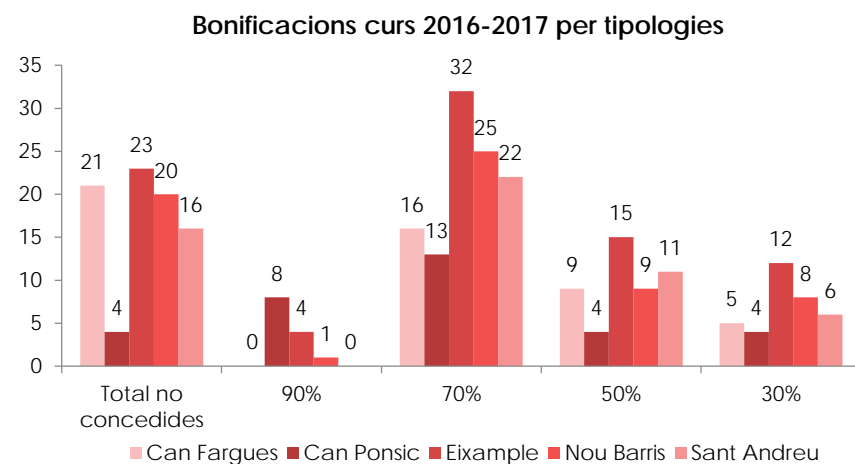
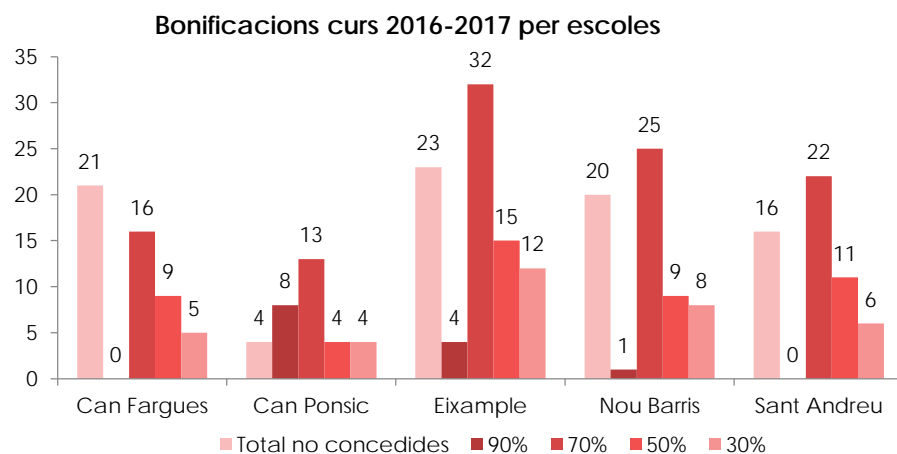
Alumnes que aproven les proves d'accés al Conservatori i l'EM Oriol Martorell.

	Can Fargues	Can Ponsic	L'Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTAL
2016-2017	-	3	19	5	10	37

Bonificacions

L'Ajuntament de Barcelona estableix bonificacions dels preus públics dels serveis d'ensenyament a les escoles municipals de música per a l'alumnat de 4 a 18 anys. El factor determinant és el total de la renda familiar disponible, associat al nombre de membres de la unitat familiar.

EMM	Nombre de sol·licituds	No concedides					Concedides						Import
		Denegades per renda	Denegades per deute	Denegades per manca de	Baixes	Total no concedides	90%	70%	50%	30%	Total concedides	Concedides per via	
Can Fargues	51	19	1	1	0	21	0	16	9	5	30	0	8.432,50 €
Can Ponsic	33	1	0	0	3	4	8	13	4	4	29	3	15.072,20 €
L'Eixample	86	14	1	3	5	23	4	32	15	12	63	0	22.775,94 €
Nou Barris	63	18	1	0	1	20	1	25	9	8	43	1	17.770,60 €
Sant Andreu	55	13	2	0	1	16	0	22	11	6	39	0	15.688,55 €
TOTAL	288	65	5	4	10	84	13	108	48	35	204	4	79.739,79 €



Seguiment de la gestió

La Direcció de Centres Educatius Municipals fa el seguiment de la gestió de les escoles municipals de música. Es defineixen les línies de treball prioritàries, els recursos assignats (humans i econòmics) i es fa un seguiment de les escoles de gestió per concessió, en l'àmbit educatiu i pedagògic i en l'administratiu.

EMM de gestió directa:

- Eixample - Joan Manuel Serrat
- Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana

EMM de gestió per concessió administrativa:

- Can Fargues
- Can Ponsic
- Nou Barris

Per a l'exercici de l'activitat educativa pròpia dels centres i del conjunt d'activitats vinculades amb el seu bon funcionament, cal establir espais de coordinació i seguiment. Els plec de condicions de les concessions de les escoles de música **Can Fargues, Can Ponsic i Nou Barris** estableixen els mecanismes de seguiment de l'activitat i acompliment del servei a càrrec dels adjudicataris.

D'una banda, s'encomana a les comissions de seguiment la funció principal de vetllar pel desenvolupament correcte del servei objecte de la concessió i donar el vistiplau, entre altres qüestions, a la memòria i el pla anual de gestió del centre, el pla de conservació i manteniment, els comptes anuals i la gestió de recursos humans.

D'altra banda, la Direcció de Centres Educatius Municipals assumeix la funció de tractar les qüestions de gestió quotidiana, i també la d'impulsar noves propostes a l'entitat concessionària i, si escau, a la comissió de seguiment.

Durant l'any 2017 s'han dut a terme les dues comissions de seguiment, prescriptives, per a les EMM Can Ponsic i Nou Barris. Per a l'EMM Can Fargues, s'han convocat tres sessions, atès que l'escola es posava en funcionament de nou en nou i calia vetllar per l'acompliment dels requeriments establerts en els plecs tècnics, així com les propostes de millora ofertes pel concessionari. L'acte d'inauguració oficial, després d'un curs escolar de funcionament d'aquesta escola, es va celebrar el 10 de juny.

Projectes específics desenvolupats per les escoles municipals de música.

Projectes de col·laboració amb centres educatius

D'entre els objectius de les escoles municipals de música es defineix el d'actuar com a centre de recursos per a la resta d'escoles públiques de l'entorn, oferint activitats musicals als centres educatius i participant en les seves activitats artístiques.

Des de la Direcció de Centres Educatius Municipals, en col·laboració amb la Direcció de l'Àrea d'Innovació, Programes i Formació del Consorci d'Educació, es va organitzar una sessió de treball amb els responsables dels centres de recursos pedagògics i les escoles municipals de música per establir vincles on no n'hi havia i per reforçar aquells que ja existien.

Com a resultat del treball, durant el curs 2016-2017 s'han dut a terme nombrosos projectes:

EMM Can Fargues (districte d'Horta-Guinardó)

Escoles bressol. "Toca-Sons del bosc"



Toca-Sons del Bosc és un projecte que neix a l'escola bressol amb l'objectiu proporcionar processos de recerca sonora, plàstica i sensorial als infants. Com a cloenda, s'organitza un acte musical que s'haurà preparat durant el curs a través de la feina feta en les diverses àrees de coneixement.

L'EMM Can Fargues hi participa facilitant formació musical i recursos didàctics a les educadores i també amb la creació de tota la part musical de l'espectacle, en el qual s'interpreten un seguit de cançons que fan referència al tema de la tardor, i mitjançant les quals es presenten cinc instruments diferents: piano, flautes de bec, saxo, clarinet i contrabaix.

Participants: 417 infants i educadors de l'EBM Harmonia, EBM Sant Genís, ESC Mare Nostrum, ESC Àngels Garriga, ESC Teixonera, EBM Cargol, EBM Valldaura, EBM Tres Turons, EBM Tris-Tras, Escola Heura, Escola Font d'en Fargues.

Escoles de Primària. Cantata *Un món millor*



Participants: ESC Àngels Garriga, ESC Baloo, ESC Heura, ESC Mare de Déu de Montserrat, ESC Parc del Guinardó, ESC Teixonera, ESC Torrent d'en Melis, ESC del Mar.

Alumnes i mestres: 250

- Arranjaments de les cançons i gravació per al treball amb els alumnes.
- Sessions de treball amb els mestres.
- Interpretació de la cantata al casal Font d'en Fargues.

Audicions "Bufa el vent"



Participants: Escoles Mare Nostrum, Torrent de Can Carabassa, Torrent d'en Melis, Pau Casals i Heura

Alumnes i mestres: 250

Audicions de 45 minuts sobre els instruments de vent, en què es presenta el clarinet, el saxòfon i la flauta travessera.

EMM Can Ponsic (districte de Sarrià - Sant Gervasi)

Seminari dels mestres especialistes de música de les escoles del districte de Sarrià - Sant Gervasi. Celebració del 25è aniversari del seminari.

A més, prenent com a escenari l'Escola Orlandai, s'han fet audicions i tallers en escoles públiques i concertades:

- (3 sessions) "El quartet vocal", adreçat a alumnat de 3r, amb la participació de 4 músics;
- (3 sessions) "Música tradicional", adreçat a alumnat de 4t, amb la participació de 4 músics;
- (3 sessions) "El musical", adreçat a alumnat de 5è, amb la participació del grup Els Pirates;
- (3 sessions) "El jazz", adreçat a alumnat de 6è amb la participació de quatre músics.

EMM Eixample - Joan Manuel Serrat

Per la seva ubicació, els projectes de col·laboració s'han dut a terme a través dels CRP de Gràcia i l'Eixample:

Escoles bressol:

Activitats en forma de **taller concert** a les EBM Galatea i L'Arbret de l'Eixample. Participació de 4 professors i assistència de 150 infants.

Interpretació de **En Pere i el llop**, amb la narració del conte, per a l'alumnat de l'EMM Barrufets, a càrrec del quartet d'alumnes de l'EMM Eixample Saximbols. Assistència de 35 infants de 2 a 3 anys.



Escoles de primària.

Activitat concert de cançons per ser cantades per l'alumnat de primària, acompanyats per alumnes de l'EMM Eixample. Escoles Ramon Llull i La Sedeta.

Participació de 100 alumnes de 3r i 4t i l'ensemble de rumba i folk de l'EMM Eixample (10 alumnes).

Taller per a escoles amb **alumnat de necessitats educatives específiques**

Aquest projecte, realitzat en col·laboració amb l'Escola Fasia, ha suposat un intercanvi d'experiències i tallers musicals entre alumnes joves de l'escola de música i alumnes joves de l'Escola Fasia. Es van arranjar temes musicals de manera que els alumnes de Fasia poguessin participar-hi tocant instruments de percussió, alguns d'aquests construïts per ells mateixos. Es va fer una presentació oberta a les famílies.

Educació secundària

Organització d'una roda d'instruments per a alumnes de 1r d'ESO de l'INS Maragall i Nou Patufet: experiència directa amb alguns instruments. Participació de 15 professors de l'EMM Eixample i assistència de 115 alumnes.

Formació per a professorat: Creació de bases i patrons rítmics a través d'apps i tauletes. Es van organitzar dues sessions, de dues hores cadascuna, en què van participar 11 professors, majoritàriament d'educació primària. Es va mostrar molt interès i es van generar propostes de treball conjunt, en ser coordinat pel CRP de l'Eixample.



PROJECTES DE COL·LABORACIÓ AMB CENTRES EDUCATIUS

	Participants
"Toca-Sons del bosc"	417
<i>Un món millor</i>	250
"Bufa el vent"	250
<i>Hänsel i Gretel (Sarrià)</i>	300
Audicions a Orlandai	360
Tallers concert EBM Eixample i Gràcia	150
<i>En Pere i el llop</i>	35
Escoles primària Eixample	110
Escola Fasía	12
Roda d'instruments ESO	130
Formació professorat Eixample	11
Total:	2.025

Intercanvis

Les activitats d'intercanvi són motivadores per a l'alumnat: d'una banda, suposen una experiència musical diferent; però, d'altra banda, també són fonts d'experiències personals de primer ordre. Destaquem aquí algunes de les activitats:

El cor mixt de l'escola **EMM Can Ponsic** va fer, el mes de maig, un concert a Madrid. Els alumnes de piano de l'**EMM Nou Barris** van participar en un intercanvi de piano amb els alumnes del conservatori de Fleury-les-Aubrais. L'**EMM Sant Andreu** va organitzar l'intercanvi del curs amb la banda municipal d'Ezcaray (La Rioja) on, entre altres activitats, van oferir un concert a l'església de Santa Maria la Mayor de Ezcaray. A més, la coral d'adults Helena va desplaçar-se a Algaida (Mallorca).

Escola	Participants
Can Ponsic	27
Nou Barris	15
Sant Andreu	118+45
TOTAL	205



Estatge d'estiu



Per primera vegada, s'ha fet una estada d'estiu a les escoles municipals de música. Gestionat per l'EMM Can Fargues, un total de 27 alumnes han participat en les dues propostes, organitzades per grups d'edat, durant la primera quinzena del mes de juliol.

El musical de Can Fargues (per a infants fins a 12 anys)

Preparació del musical *El petit príncep*, des de diversos vessants artístics: música, ball, teatre i expressió plàstica.

Objectius:

- Unir la música amb altres manifestacions artístiques.
- Aprendre a col·laborar per fer una tasca conjunta.
- Fomentar valors de responsabilitat i esforç del grup.
- Oferir un context motivador per adquirir nous aprenentatges i descobriments musicals de manera cooperativa.



Jazz Stage (per a majors de 12 anys)

Conjunt de tallers de curta durada al voltant del jazz:

- Història del jazz
- Combo
- Taller d'instrument
- Improvisació
- Tècniques compositives i harmonia en el jazz
- Edició de partitures
- Gravació



Participació en el Pla de barris

La Direcció de Centres Educatius Municipals participa en el grup de treball de Cultura i Educació, impulsor de projectes educatius en l'àmbit artístic dins i fora de l'horari lectiu, vinculats a centres educatius ubicats a barris de l'Eix Besòs (districtes de Nou Barris, Sant Andreu i Sant Martí).

Aquest grup està configurat per tècnics de l'Institut de Cultura, l'Institut d'Educació, Consorci d'Educació, districtes municipals i el Pla de barris.

Aquests projectes s'han iniciat el curs escolar 2017-2018.



Una formació de vent i percussió de l'EMM Sant Andreu va participar a les activitats del programa pilot Versió Ciutat Dansa, que es va presentar a la plaça de Trinitat Vella, l'esplanada del centre cívic Baró de Viver i la Plaça Orfila, els mesos d'abril i maig 2017, en el que alumnes de l'Institut Doctor Puigverd van dansar una proposta coreografia d'en Toni Mira.

Activitats destacades de les escoles municipals de música durant el curs 2016-2017

Un dels trets que caracteritzen les escoles municipals de música és la seva funció social, que s'evidencia en el fet que esdevenen centres de cultura que es relacionen, impulsen, animen i col·laboren en l'oferta cultural i musical dels barris i de la ciutat. A més, s'han impulsat projectes a les escoles i els instituts propers, en coordinació amb els centres de recursos pedagògics del districte (Consorti d'Educació de Barcelona).

Són nombroses les activitats que, més enllà de les audicions tradicionals de Nadal, primavera o final de curs, cada centre organitza o hi participa. En destaquem les següents:

EMM Can Fargues



Participació en el Programa Catakrac (Betevé)

Audicions "Bufa el vent". Amb el títol de "Bufa el vent", el professor del conjunt instrumental de vent i orquestra de l'escola ha fet quatre audicions obertes als alumnes d'escoles d'Horta-Guinardó amb l'objectiu de donar a conèixer com i per què sonen els instruments de vent.



El **Toca-Sons del Bosc** es un projecte que neix a l'escola bressol. L'EMM Can Fargues hi ha participat facilitant formació musical i recursos didàctics al professorat de les escoles bressol per fer arribar aquest projecte a l'alumnat.



Participació en la 8a trobada bianual de flautes travesseres de tot Catalunya a Barcelona, (barri del Raval).

Estades d'estiu. Primera edició de les estades amb dos formats:

- **Musical de Can Fargues**, fins als 12 anys.
- **Can Fargues Jazz Stage** adreçat a nois i noies d'entre 12 i 18 anys.



La cantata "Un món millor". És un projecte que neix a l'escola de primària per acostar la música a tots els nois i noies. S'han fet els arranjaments de les cançons, s'han format els mestres, i un professor de l'escola ha estat el repertorista del concert, del qual s'han fet dues projeccions al Casal de Can Fargues.

Concert de les corals a la residència de la Fundació Valldejuli per a la gent gran. Corals de 8 a 11 anys.

EMM Can Ponsic



Participació, en diversos actes de la Festa Major de Sarrià i del barri de Sant Antoni i amb La Colla, d'instruments tradicionals.

En la **celebració dels 50 anys de l'aniversari de L'Arc Música**, entitat que gestiona l'EMM Can Ponsic, l'activitat central al llarg de tot el curs ha estat la preparació de la *La flauta màgica*, de W. A. Mozart, en la versió arranjada per Albert Romani. Els concerts es van dur a terme a la sala Barts de Barcelona, el 2 d'abril de 2017, i a Mollerussa, al teatre L'Amistat, l'11 de juny de 2017.



Celebració del 25è aniversari del seminari dels professors de les escoles del districte. S'ha preparat i realitzat el concert de l'adaptació de l'òpera *Hänsel i Gretel*, d'Engelbert Humperdinck.

Dia màgic de la flauta de bec. Convocatòria d'una trobada dels flautistes de bec de totes les etapes de l'escola.

Participació en el projecte Art-Transforma, destinats persones amb necessitats educatives específiques.



Les colles d'instruments tradicionals continuen participant en els **actes de la Festa Major de Sarrià i del barri de Sant Antoni**. Aquest curs, a més, han participat en el cicle "**Divendres a la plaça del Rei**". També formen part del seguici de la gegantona Laia els instruments de corda.

Participació de les corals infantils de mitjans i grans de l'escola a la **celebració dels 50 anys del SCIC**, al "Cercavila coral" i al Palau Sant Jordi.



La Collassa (el grup de grans de música tradicional) va tocar a l'acte de celebració dels XXXI Jocs Florals de Les Corts 2017 a l'Auditori Axa de l'Illa Diagonal.

EMM Eixample - Joan Manuel Serrat



Els principals projectes del curs s'han realitzat al voltant de l'eix "**Música i danses tradicionals dels Països Catalans**" amb la celebració de la setmana de **Jornades musicals i de Santa Cecília** (conferència i concert a càrrec de Francesc Marimon i Carles Belda) i el concert participatiu de **Final de curs**, amb la col·laboració de dos ballarins que mostraren les danses i van convidar al ball amb la interpretació musical de les agrupacions de l'escola. També hi van assistir els gegants del barri.



L'AMPA de l'Escola Municipal de Música Eixample ha convocat el **16è Concurs de Composició Musical**. És l'ocasió de posar en primer pla la creativitat dels alumnes de l'escola.



El **Concert de Nadal**, realitzat a la sala Eduard Toldrà (CMMB), conjuntament amb els cors i l'orquestra de l'EMM Nou Barris, es va centrar en la interpretació de fragments de la pel·lícula *Los chicos del coro*.

La música visita als més grans. Vetllada musical al Centre de Dia Maria Aurèlia Capmany, amb la participació del quartet de flutes

CONCERT DE NADAL

2016

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA NOU BARRIS

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA EIXAMPLE

17 de desembre
Auditori CMMB
6 i 2/4 de 8 de la tarda

Intèrprets:
Cor Jove i Orquestra de Corda de l'EMM Nou Barris

Quartet de clarinets,
Cor Crescendo,
Cor Teensoul i
Orquestra Bencordats de l'EMM Eixample

Arranjaments i direcció:
Maurici Albàs
Piano: Blanca Boix

a tot el professorat implicat.
GRÀCIES!

Ajuntament de Barcelona

travesseres, el quartet de clarinets i grups de piano a quatre mans de l'escola.

Participacions a diverses trobades, segons especialitats instrumentals:

- Trobada de guitarristes
- Trobada d'arpistes
- Fagotada
- Trobada de percussionistes
- Trobada amb acordionistes
- "Toca fusta"
- Pianistes (Monogràfic Lluís M. Bosch)



Concert del Quartet Gaudí. A part de tocar el seu repertori, van acompanyar el també trombonista Carlos Gil.

EMM Nou Barris

Concert **amb l'Orquestra de Cambra de Granollers**, interpretant música de Lluís Vidal.



Participació en trobades, per especialitats instrumentals:

- Trobada de clarinets de Santa Eulàlia de Ronçana.
- Trobada de percussionistes de les escoles de música de Catalunya.
- Contrabaixada, al Vendrell.



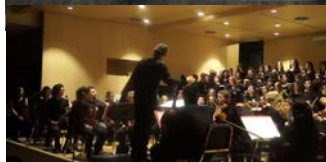
Intercanvi musical amb el Conservatori de Fleury-Les-Aubrais (França).

Projecte conjunt de l'orquestra i cors de l'escola amb la Coral Sant Bartomeu de Casseres.

Concert de Nadal, conjuntament amb l'EMM Eixample, amb la música de *Los chicos del coro*.

L'orquestra de corda va participar en el programa *Catakrac*, de Betevé.

L'orquestra de vent de l'EMM Nou Barris va tocar a la presentació de la nova equipació de l'**Alzamora CF** i va presentar l'himne del club.



Concert de piano a l'auditori de l'EMM Nou Barris a càrrec de la pianista xinesa Lei Meng, de 25 anys, concursant del premi internacional de piano Maria Canals.



Tot dansa - Jornades Joves de Creació Artística. Els alumnes han posat música a l'espectacle "Tot Dansa" 2017, al Mercat de les Flors.

Setmana de concerts de compositors. L'escola organitza concerts amb les composicions dels mateixos alumnes.



Participació en l'estrena, de "Il cerchio tagliato dei suoni", de Salvatore Sciarrino, per a quartet de flautes i cent flautes més, en la celebració del **Dia internacional de la música**, a la Fàbrica de creació Fabra i Coats.

EMM Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana

Jamie Baum Quartet van impartir una masterclass per alumnes de combo, vent i instruments polifònics a partir de 12 anys.

El programa *Catacrak* de BTV va visitar l'escola per fer gravacions en diferents agrupacions de nens de menys de 12 anys.



Intercanvis:

Bentocats amb l'Orquestra Jove de la Selva.

A l'abril del 2017, l'Orquestra Simfònica,

Bentocats, Simbiosi i Metamorfoosi, un total de **118 alumnes**, van participar en l'intercanvi amb la **Banda Municipal d'Ezcaray**, a la Rioja.

Concert de cloenda de l'intercanvi amb el CIM Benimaclet. L'orquestra, la banda i la Rondalla de Benimaclet van fer un concert conjunt amb les agrupacions Bentocats i Simfònica.



La **coral d'adults Helena** va participar en un intercanvi a Mallorca.

L'escola participa en la primera edició del projecte "**Versió Ciutat Dansa**", programa pilot que impulsa l'Institut d'Educació de Barcelona en el marc del **Pla de barris**.

L'Orquestra Simfònica va acompanyar la **Trobada de corals d'educació secundària**, organitzada pel Consorci d'Educació i el Departament d'Ensenyament.



Participacions en diverses trobades:

- Daltabaix, a Sant Boi de Llobregat.
- Trobada de trompistes al Conservatori de Vila-seca
- Participació a Jazz a la Boca

Concert de flautes de bec i guitarres a l'Escola Municipal de Música Can Fargues

Portes obertes. L'Escola va iniciar amb una cercavila davant la seu del Districte la jornada de portes obertes.

L'escola participa cada any en els actes de la **Festa Major del barri de Navas**.

Altres activitats



III Trobada de violoncel·ls

Organitzada per professorat de l'especialitat de violoncel, alumnat de les diverses escoles i el Conservatori han participat d'aquesta trobada, que es va celebrar a la sala d'audicions de l'EMM Eixample.



Assaig obert de la *Novena Simfonia* de Beethoven

Alumnes de les cinc escoles assisteixen a l'assaig general de la *Novena Simfonia* de Beethoven, a càrrec de l'Orquestra Simfònica Simón Bolívar i l'Orfeó Català, sota la direcció de Gustavo Dudamel.



Off Concurs Maria Canals



Les escoles i alumnat de l'especialitat de piano participen, cada any, en l'**Off del concurs Maria Canals**, sigui acollint concerts als centres, participant a com a jurat i a les activitats que es promouen des d'aquesta iniciativa, com tocar en el piano de cua instal·lat en una estació de metro de la ciutat.

L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat organitza el festival "**Música als parcs**". Aquest cicle de concerts estiuencs va néixer fa més de quinze anys amb l'objectiu d'acostar la música de qualitat a tots els públics i fomentar la presència de joves intèrprets. Les escoles municipals de música hi tenen especial presència i participació. En l'edició 2017, l'escenari va ser la glorieta del parc de la Ciutadella. Van fer concerts les bandes de les escoles Eixample, Nou Barris i Sant Andreu. L'EMM Can Fargues, a més, en va ser seu, i un grup d'alumnes van fer de teloners del concert, ja que la masia on s'ubica l'escola disposa d'un espai enjardinat annex.

L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat organitza el



Les escoles municipals de música han col·laborat en la celebració de l'**any del Comerç i la Cultura**, organitzat per Mercats Municipals, en l'acte de presentació de les activitats, al Born, centre cultural i amb la realització de cinc concerts de Nadal a diferents mercats de Barcelona.



Algunes de les escoles han participat a la diada, en què es realitzen més de 100 concerts simultanis i gratuïts a càrrec de 5.000 estudiants d'escoles de música, a 100 racons emblemàtics de Catalunya i Balears. A les 19.00 hores, els 5.000 músics interpreten a la vegada un tema, que el 2017 ha estat la cançó *Camins* en honor al padri de l'esdeveniment d'aquesta 7a edició: Sopa de Cabra.

La XXIII **trobada de corals de Secundària de Barcelona**, organitzada pel Departament d'Ensenyament i el Consorci d'Educació de Barcelona va comptar amb la participació de l'Orquestra simfònica de l'EMM **Sant Andreu**, per a l'acompanyament dels cors. El concert va ser dirigit per Edurne Vila, directora de l'orquestra, amb el suport de M. Mercè Viña, professora de l'EMM Sant Andreu, en la direcció de les corals.



A la primavera del curs 2017-2018 es repetirà aquesta col·laboració. El concert està previst que es faci a l'auditori del Fòrum.

Dades del curs 2017-2018

Capacitat i matrícula de la xarxa d'escoles municipals de música actual, curs 2017-2018

La matrícula als centres de gestió directa és variable cada curs, segons l'oferta educativa i la disponibilitat d'espais als centres. Als centres de gestió per concessió, el nombre de places està fixat als plec tècnic i administratiu.

Escola municipal de música (data d'inici d'activitat)	Districte municipal	Oferta del curs 2017-2018			
		Matrícula d'alumnes de 5 a 18 anys	Matrícula d'alumnes +18 anys	Oferta de places Tallers per a nadons	Tallers Adults
Can Fargues (2016-2017).	Horta-Guinardó	499	35	40	60
		534			
Can Ponsic (2002-2003).	Sarrià - Sant Gervasi	376	72	100	-
		448			
Eixample - Joan Manuel Serrat (1993-1994).	L'Eixample	475	32	72	31
		507			
Nou Barris (2007-2008).	Nou Barris	372	31	156	-
		403			
Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana (1993-1994).	Sant Andreu	492	69	-	45
		561			
Subtotals		2.214	239	368	136
		2.453		504	
TOTAL		2.957			

Matrícula del curs 2017-2018 en data de 5 de setembre

Registre de sol·licituds de preinscripció 2017-2018

	2017-2018		
	Oferta	Demanda	Demanda no atesa
Can Fargues	122	273	151 55%
Can Ponsic	69	158	89 56%
L'Eixample	107	302	195 65%
Nou Barris	37	136	99 73%
Sant Andreu	95	239	144 60%
TOTAL	430	1.108	678 61%

Evolució de la preinscripció els darrers cursos

	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda
Can Fargues	300	843	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Can Ponsic	58	128	69	133	62	213	58	110	62	116	110	234
L'Eixample	128	347	110	246	83	229	100	220	152	379	87	277
Nou Barris	40	111	44	194	36	139	36	184	32	100	21	100
Sant Andreu	113	186	137	229	55	244	80	225	93	254	49	124
TOTAL	639	1.615	360	802	234	825	274	739	339	849	267	735

Oferta de tallers del curs 2017-2018



Estatge d'hivern a Can Fargues. 20 places

Després de l'èxit del Jazz Stage a l'estiu, alguns dissabtes de novembre i durant les vacances de Nadal, el desembre del 2017 es va dur a terme, en forma de tallers, el Jazz Stage d'hivern, basat en l'experiència de tocar en grup i aprendre els valors i responsabilitats que se'n deriven.

Estada d'estiu 2018. 75 places

Està prevista la realització de tallers d'estiu per a alumnat de les escoles municipals de música, oberts a altres infants i joves que vulguin participar-hi, del 2 al 13 de juliol a l'EMM Can Fargues.

L'oferta es dirigeix a tres grups d'edat:

- "Descobrim la música", per a infants de 4 a 7 anys
- "El musical de Can Fargues", de 8 a 12 anys.
- "Can Fargues Jazz Stage", a partir dels 12 anys



Tallers de música per a nadons. 384 places



Les escoles municipals de música ofereixen tallers de música per a nadons i els més petits a Can Fargues, Can Ponsic, Eixample i Nou Barris.

Tallers i cursos per a persones adultes. Can Fargues.

60 places	Modern strings
Violí en grup	1, 2, 3... clarinet
Guitarra elèctrica	Clarinetíssim
Combo música moderna	Piano a 4 mans
Guitarra clàssica	Cor amb escena



Nous projectes 2018-2019

Desenvolupament d'un projecte pedagògic i producció d'un espectacle cooperatiu. Celebració del 25è aniversari de les escoles municipals de música.

Proposta per al desplegament d'un projecte pedagògic de llarg recorregut, amb l'objectiu de crear sinergies entre les cinc escoles, i alhora reconèixer-ne la singularitat. Cada escola, des de la seva personalitat pròpia, s'afegeix a un projecte comú que acabarà amb una trobada col·lectiva.

El desenvolupament del projecte consta del següent:

- Accions formatives amb el personal docent, ja iniciades al mes de setembre del 2017, en direcció d'agrupacions, a càrrec d'Alfons Reverté Casas.
- Formació amb l'alumnat i implicació en el procés creatiu, encarregat a Oriol Cruixent.
- Generació d'un producte musical inèdit, de nova creació.

L'estrena de l'obra musical, al voltant d'una temàtica que inclogui valors d'interès social i cultural, es durà a terme a finals del mes de gener del 2019, aprofitant la celebració dels 25 anys de les escoles municipals de música de Barcelona.

Nous equipaments

Trasllat de l'EMM Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana



Fabra i Coats

L'Institut de Cultura, l'Institut d'Educació i la Direcció de Patrimoni de l'Ajuntament estan estudiant la ubicació de l'EMM Sant Andreu al recinte de Fabra i Coats.

Noves escoles al districte de Sants-Montjuic i Sant Martí



Sants-Montjuic

L'edifici on s'ubicarà l'escola havia de ser la nova seu de l'Orfeó de Sants, que no va poder acabar l'obra. El consistori va adquirir la finca el 2014 i s'ha acordat destinar-la a un nou equipament d'educació musical.



Sant Martí

Al barri de Sant Martí de Provençals s'està desenvolupant el projecte de construcció d'una nova escola bressol i una escola de música a l'edifici, situat al carrer d'Andrade, després que l'adquirís l'Ajuntament.

Convocatòria d'oferta pública

El desembre del 2017, la Comissió de Govern va aprovar 1.911 places d'oferta pública d'ocupació. D'aquestes, 9 s'han assignat a professorat de música. Caldrà identificar l'especialitat d'aquestes places i la seva adscripció a escoles de música o conservatori, així com fer el disseny del procés selectiu.

El Conservatori Municipal de Música de Barcelona (CMMB)

El CMMB, amb seu al carrer del Bruc, 110, és l'equipament municipal de música on s'imparteixen els 6 cursos del grau professional de música, amb una capacitat màxima autoritzada de 540 alumnes.

Rep alumnes de les escoles municipals i privades de la ciutat, del centre integrat Oriol Martorell, de trasllats d'altres conservatoris i alumnes lliures. Tots ells han de superar les mateixes proves oficials d'accés, a les quals normalment es presenten prop de dos-cents aspirants pel centenar de places que s'ofereixen.

Aquests estudis, els alumnes els compatibilitzen amb altres activitats docents: ESO, batxillerat, universitat, es fan en la franja de la tarda.

Paral·lelament a aquesta oferta docent, el CMMB ofereix un catàleg d'activitats municipals no reglades ofertes a tota la ciutadania: cursos oberts, talles, conferències, etc.

El grau professional de música

Memòria del curs 2016-2017

Docents

Nre. de docents	Nre. d'hores lectives / set.
67	1114



Alumnat matriculat al GP

Total places del GP (capacitat màxima 540).	Matricula de continuïtat + doble especialitat	Alumnes nous preinscripció (juny + setembre)	Total alumnes del curs 2016-2017 a l'inici del curs	Baixes durant el curs	Repetidors	Total alumnes al final del curs 2016-2017
Total curs 2016-2017	429	119	548	-22	-18	508

Resultats acadèmics

Alumnes amb títol de grau professional - curs 2016-2017

Instrument	Acordió	Arpa	Cant	Clarinet	Clavicèmbal	Contrabaix	Fagot	Flabiol i tambori	Flauta de bec	Flauta travessera	Guitarra	Oboè	Orgue	Percussió	Piano	Saxòfon	Tenora	Tible	Trombó	Trompa	Trompeta	Tuba	Viola	Violí	Violoncel	TOTAL
Juny	2	1	2	2	0	2	1	1	0	2	3	1	0	0	14	0	2	0	3	1	1	3	0	12	5	58
Setembre	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
TOTAL	2	2	2	2	0	2	1	1	0	2	4	1	0	0	16	0	2	0	3	1	1	3	1	12	5	63

Alumnes amb premis d'honor

Instrument	Premi d'honor	Menció
Acordió	1	-
Arpa	1	-
Bombardí	1	-
Cant	1	-
Flauta travessera	1	1
Guitarra	1	-
Piano	1	1
Trombó	1	-
Violoncel	1	1
M. cambra	2	2
Curs agrupació	-	1
TOTAL	11	6

Alumnes que han accedit al grau superior de música

Alumnes amb títol de GP	63	ESMUC	Liceu	Altres
Alumnes preinscrits al grau superior	13			
Alumnes aprovats	12	6	5	1

Distribució d'alumnes al grau superior per departaments

Departaments	Aprovats GS
Cant	1
Violoncel	2
Violí	5
Trompa	1
Flauta	1
Arpa	1
Oboè	1
TOTAL	12

Bonificacions del preu públic

Bonificacions del preu públic		
%	Nre. curs 2016-2017	Nre. curs 2015-2016
90%		0
70%		14
50%		13
30%		13
Total import		23.005 €

Resum d'activitats curs 2016-2017

BLOC D'ACTIVITATS	Descripció	Públic (aproximació)
Dilluns concert 50' joves	29 concerts	3.770
Audicions	39 audicions	585
Divendres Cambra	15 concerts	1.875
Activitats i concerts d'intercanvis	Intercanvis d'alumnes	475
Concerts de la banda i orquestra	Nadal i juny auditori	1.400
Altres concerts d'instruments	Fagotada / Premis d'honor	700
Jornada de portes obertes		600
Setmana activitats col·lectives		800



Àrea de Cultura

Des de la vocació del cicle Dijous Concert d'oferir les propostes artístiques del professorat del centre, se'n consoliden algunes que ja són tradició anual, com el concert que ofereix el departament de corda (Bruc de Corda, el 23 de febrer), la commemoració del Dia de la Dona Treballadora (Compositores Americanes en el Dia de la Dona Treballadora, el 9 de març), la "Música pel silenci" (el 6 d'abril) o la participació del Conservatori a la setmana "Barcelona Poesia" (11 de maig).

També s'han celebrat els 25 anys d'Actea i el Cor de Noies (23 de novembre) i s'ha dut a terme un concert monogràfic amb obres del compositor i durant molts anys catedràtic del centre Carles Guinovart ("Per a en Carles, en la seva jubilació", el 30 de novembre).

Cicles de concerts

CONCERTS 2017	Nombre	Públic
Dijous Concert	31	6.948
Born CCM	1	143
* A més de l'organització dels concerts a l'EMM Eixample i Nou Barris (19 concerts)		

Dades de la biblioteca

BIBLIOTECA	2017	Variació %	2016
Persones que hi han accedit	4.057	25%	3.257
Obres en préstec	2.236	2%	2.200
Fons informatitzat	96%		96%
Llibres	14.223	4%	13.650
Partitures	29.160	0,20%	28.625
CD	11.531	0,60%	11.457
DVD	592	0,60%	560
Subscripcions a publicacions periòdiques	8	-27%	30

Dades web

Webs del CMMB		2017	2016	2015
www.cmmb.cat	Visites		107.800	109.457
	Usuaris		74.503	64.571
	Pàg./visita		3,8	4,23
	Durada		00:02:32	0:03:02
www.radioconservatori.cat	Visites	2.569	10.111	6.474
	Usuaris	2.204	2.184	6.237
	Pàg./visita	3.41	3,8	1,69
	Durada	0:01:27	0:01:41	0:00:25

Àrea de Formació Permanent

L'Àrea de Formació Permanent del Conservatori s'articula fonamentalment al voltant de la planificació, gestió i coordinació de cursos oberts i d'activitats de formació.

Cursos oberts i dades

L'oferta de cursos oberts està adreçada a adults sense coneixements musicals previs i dissenyada per obrir el centre a la ciutat. És ja una realitat consolidada en l'oferta educativa del Conservatori, ja que el seu creixement des dels seus inicis ha estat molt gran. El nombre d'inscripcions s'ha quintuplicat en els darrers cinc anys. La connexió positiva entre l'oferta docent dels cursos i la seva recepció per part de les inquietuds de la ciutadania es fonamenta en tres característiques.

L'oferta s'articula al voltant de tres eixos: la formació teòrica, la divulgació d'aspectes relacionats amb la cultura musical general, la pràctica instrumental i la participació en conjunts musicals. Es dona la possibilitat d'adaptar-se flexiblement a les necessitats i la capacitat dels alumnes.

Un tret característic és la docència col·lectiva —singularment, la pràctica instrumental que tradicionalment s'ha vinculat a l'ensenyament individual— en un entorn participatiu i relaxat que permet compartir i intercanviar idees, inquietuds, etc., al voltant del procés d'aprenentatge.

És important destacar que la coral Canta Conservatori, integrada des de fa tres cursos en l'oferta dels cursos oberts, ha assolit personalitat pròpia com a formació musical, tant en la quantitat dels membres que la integren com per la seva continuïtat i consolidació.

Cursos oberts

DADES DE CURSOS OBERTS	2017-18	2016-2017
Inscripcions a cursos	532	480
Persones físiques (*)	415	374
Cursos realitzats	32	24
Professorat	13	14
Mitjana hores lectives / setmana	65	49

(*) Poden estar inscrits a diversos cursos. A la coral Canta Conservatori hi ha inscrites 104 persones.

Altres cursos de formació i tallers 2016-2017	Participants	Hores
Kunqu, l'elegància de l'òpera tradicional xinesa.	45	3
La música aplicada a les imatges	18	3
Enric Granados, el Grieg català	32	4
Tècniques <i>remind</i> per augmentar el benestar en la pràctica musical	10	15
TOTAL	105	

Enquesta de satisfacció a alumnes de cursos oberts

A finals de maig es va passar una enquesta de satisfacció als alumnes del curs 2016-2017 perquè donessin la seva opinió sobre els cursos, manifestessin la seva satisfacció o disconformitat amb determinats aspectes i les seves inquietuds i expectatives amb vista a la millora en el plantejament i organització dels cursos. Les conclusions van ser altament satisfactòries: un 47,34% dels enquestats recomanaria els cursos amb la màxima nota —un 10—, i un 62,86% també li posaria la mateixa puntuació als professors; els cursos són molt satisfactoris pel que fa a l'ensenyament teòric, treball en grup, dinàmiques a l'aula, adequació a nivell personal, claredat i adaptació d'objectius, expectatives i material de curs; en general, el grau de satisfacció amb el professor és màxim i destaquen per una claredat i ritme molt efectius, així com una extrema efectivitat en comprensió, interès, ajuda fora de classe i puntualitat; d'aspectes positius dels professors destaquen el didactisme i la passió amb què ensenyen, i no aporten aspectes negatius.

Molt insatisfet/a	Insatisfet/a	Neutral	Satisfet/a	Molt satisfet/a	No ho sap
2	2	2	76	145	15
1%	1%	1%	31%	60%	6%
Total respostes		242 (65%)			

Activitats relacionades amb els cursos oberts

Classes obertes: Són activitats plantejades pels professors i destinades a promoure cursos determinats entre els inscrits a altres cursos.

Audicions d'alumnes: Se n'han fet nou (el curs passat se'n van fer cinc) dels alumnes dels cursos regulars, amb una notable assistència de públic relacionat amb els cursetistes (no es publiquen a l'exterior) i amb un ambient de molta convivència i entusiasme. Tenen l'objectiu de relacionar els cursetistes entre si, compartir el treball fet i les vivències relacionades amb l'experiència, donar a conèixer els professors, etc. Canta Conservatori ha fet tres actuacions públiques.

Sessions realitzades	9
Participants	270

Promoció educativa

La Direcció de Promoció Educativa gestiona programes i projectes educatius adreçats a infants, adolescents i joves, i també a la ciutadania en general. Contribueix al desenvolupament de les polítiques educatives de la ciutat, tant amb la realització d'accions educatives directes en col·laboració amb altres serveis municipals, entitats socials, com col·laborant amb les altres administracions educatives amb les quals comparteix finalitat.

A través del Consell d'Innovació Pedagògica, hereu del Consell de Coordinació Pedagògica, apropa els escolars a les institucions i entitats ciutadanes que tenen voluntat i compromís educatiu, donant sentit al projecte de Barcelona com a ciutat educadora.

Des de la Direcció de Promoció Educativa (DPE) es gestionen directament diversos programes i projectes de coneixement de la ciutat, com ara el Programa de cultura científica, el Programa de creació artística (teatre i dansa), i el Programa de participació (audiència pública i aula mòbil) i suport a famílies, en la seva tasca educativa. Directament als territoris, i en col·laboració amb els districtes, la DPE desplega diferents programes com ara "Patis escolars oberts al barri", "Camins escolars" o el programa de lleure educatiu comunitari BAOBAB. També es col·labora en el projecte "Prometeus", de foment de la formació superior entre la població del barri del Raval.

Coneixement de la ciutat

Consell d'Innovació Pedagògica de Barcelona (CIP)



Enguany el Consell de Coordinació Pedagògica ha canviat de nom passant a dir-se Consell d'Innovació, aquest canvi no és només nominal, sinó que respon a la voluntat de fer-lo agent de veritable innovació i transformació educativa. Aquesta voluntat es plasma en un pla de treball que es desenvoluparà al llarg

de l'any 2018 que vetllarà per millorar la relació entre entitats i centres educatius, augmentar la qualitat de les activitats ofertes i incorporar-hi pràctiques innovadores.

El CIP és la xarxa que agrupa diferents serveis municipals, institucions i entitats ciutadanes que desenvolupen accions educatives adreçades als centres. És una xarxa viva, que té 159 agents educadors que, amb la seva tasca, multipliquen les oportunitats d'aprenentatge de l'alumnat. Així mateix, el CIP destaca la corresponsabilitat social educativa de les entitats i institucions ciutadanes amb el sistema escolar i promou la participació activa i la col·laboració de les administracions i les entitats de la societat civil organitzada per formar una veritable ciutat educadora.

Les diferents propostes es posen a l'abast dels docents a través del Programa d'activitats escolars (PAE) i la seva plataforma digital. És l'instrument que facilita la tasca dels centres a l'hora de planificar la seva programació anual.

159 entitats

5.079 activitats de les entitats

Accés al CIP

Durant el 2017, **40 entitats han sol·licitat entrar al CIP**. D'aquestes, 25 complien amb els requisits d'accés inicials, a 12 se'ls ha anat a fer la visita a l'activitat i a 9 se les ha derivat per a l'obtenció del segell de qualitat. Un total de 7 entitats signaran conveni i passaran a formar part del Consell.

Segell de qualitat i acompanyament pedagògic

Fruit de l'acord amb la Universitat Oberta de Catalunya, s'ha fet una segona convocatòria per l'acreditació del segell de qualitat a les entitats del Consell. Aquest procés és un requisit per a les entitats que demanen incorporar-se al Consell, i és una opció voluntària per a aquelles entitats que ja en formen part.

Total d'entitats participants: 20

12 entitats que ja en formen part amb participació voluntària

8 entitats

noves que sol·liciten entrar-hi amb participació obligatòria

De les 11 entitats membres del CIP que no van superar el segell de qualitat en la primera convocatòria, s'ha fet **acompanyament a un total de 8**.

Formació

En aquest any 2017 s'han desenvolupat un total de 6 sessions de formació sobre:

- Metodologies de treball en xarxa per al compromís social
- Formació en diversitats: gènere, cultural i funcional

amb un total de **145 entitats participants**.



Visites a entitats del CIP

S'han dut a terme **4 visites** a entitats membres del Consell: Museu de la Xocolata, Museu del Disseny, Can Coll i Cementiris de Barcelona, amb la **participació de 123 entitats**.

Grups de treball

Aquest any hem iniciat els grups de treball, amb un total de **61 entitats participants**. Els grups es desenvolupen en els àmbits següents:

- Metodologies educatives
- La relació de centres educatius i entitats
- Treball al territori
- Educació en valors



Sessió plenària

S'ha celebrat una **sessió plenària del Consell** amb una **assistència de 50 entitats** on s'ha posat en comú els orígens, l'evolució i els reptes que el Consell vol assolir per seguir educant des de i per a la ciutat.

Jornada del CIP

A l'estiu van realitzar la Jornada del CIP "**Encetant un nou quart del segle**" per celebrar el canvi de nom i orientació del Consell, amb una **participació de 63 entitats membres i 216 persones totals participants** en l'acte.



Pla de comunicació

Pel que fa a les **notícies**, s'han publicat al web, un total de 62, representa **una mitjana de 5 notícies al mes**.

Un altre aspecte iniciat aquest any és l'ús del Twitter per donar visibilitat al Consell i a les entitats que el conformen; tenim un total de 129 seguidors i s'han realitzat un total de 134 tuits, dels quals han tingut més impacte els relacionats amb els grups de treball, formacions i visites.

Col·laboracions i òrgans de participació

Per desenvolupar les diferents accions i línies de treball el 2017, s'han establert les col·laboracions següents:

- Universitat de Barcelona
- Centre Promotor - Aprenentatge Servei
- Universitat Oberta de Catalunya
- Àrea de Justícia Global i Cooperació de l'Ajuntament de Barcelona
- Consorci d'Educació de Barcelona
- Consell Escolar Municipal
- LaFede
- Associació de Mestres Rosa Sensat
- Institut Municipal de Persones amb Discapacitats
- Barcelona Ciutat Educadora

El Consell d'Innovació Pedagògica impulsa la Comissió de Gratuïtats, que es reuneix periòdicament per coordinar, fer seguiment i propostes de millora de tot el procés d'adjudicacions a centres educatius. Aquesta comissió està formada per les entitats següents: IMEB (escoles bressol, Consell Escolar i secretaria del CIP), representants del Consorci d'Educació, representants d'entitats i les referents d'educació dels districtes.

El Consell també facilita i participa en els diferents grups de treball del CIP, dels quals un total de 61 entitats n'han format part durant el 2017. Els grups de treball es reuneixen mensualment per assolir els objectius i reptes que s'han establert com a grup.

Programa d'activitats escolars

La pàgina web del Consell d'Innovació Pedagògica posa a disposició de tots els centres educatius una plataforma on es recull tota l'oferta d'activitats educatives, organitzades per les entitats del CIP: el **Programa d'activitats escolars (PAE)**. S'ofereixen més de 5.000 activitats educatives, dins l'horari lectiu, adreçades a alumnes d'entre 0 i 18 anys de tot Catalunya.

Cada any, participen a les activitats ofertes al Programa d'activitats escolars al voltant d'**1 milió i mig d'alumnes**.

El nombre de **visites** que ha rebut la pàgina del CIP-PAE ha estat al voltant de les **50.000**, que suposen unes **4.200 visites mensuals** (de mitjana). El mes de setembre, quan es concentra la majoria de les inscripcions dels centres educatius, el nombre de visites va augmentar de manera considerable fins a arribar a les 18.700.

55 entitats del Consell ofereixen fer la reserva a través de la web del CIP que correspon a **315.612 places** aquest curs 17/18. Algunes de les activitats que s'ofereixen a través de la plataforma del CIP-PAE tenen moltíssima demanda, i molts centres es queden sense places. Per resoldre aquesta situació i fer més equitatiu l'accés a aquestes activitats tan sol·licitades, des de fa uns anys es fa l'adjudicació

de places a través d'un sorteig. D'aquesta manera, **es garanteix un accés més just i equitatiu entre els centres educatius sol·licitants.**

El 2017, L'Auditori i el Palau de la Música van participar en el sistema de sorteig que el CIP posa a l'abast de les entitats. El sorteig musical d'aquestes dues entitats va rebre la sol·licitud de **247.005 places**, de les quals un total de **157.577 (63,9%) van ser assignades i confirmades** pels centres educatius. Fins al 2017, el Gran Teatre del Liceu també havia participat en els sortejos d'activitats, però, enguany, va decidir fer-ho de manera independent amb reserva directa.

La **demanda esportiva**, que inclou l'Institut Barcelona Esports, rep moltes sol·licituds i no totes poden ser acceptades. El nombre de places totals que **es van assignar i confirmar** pels centres educatius va ser de **80.540**.

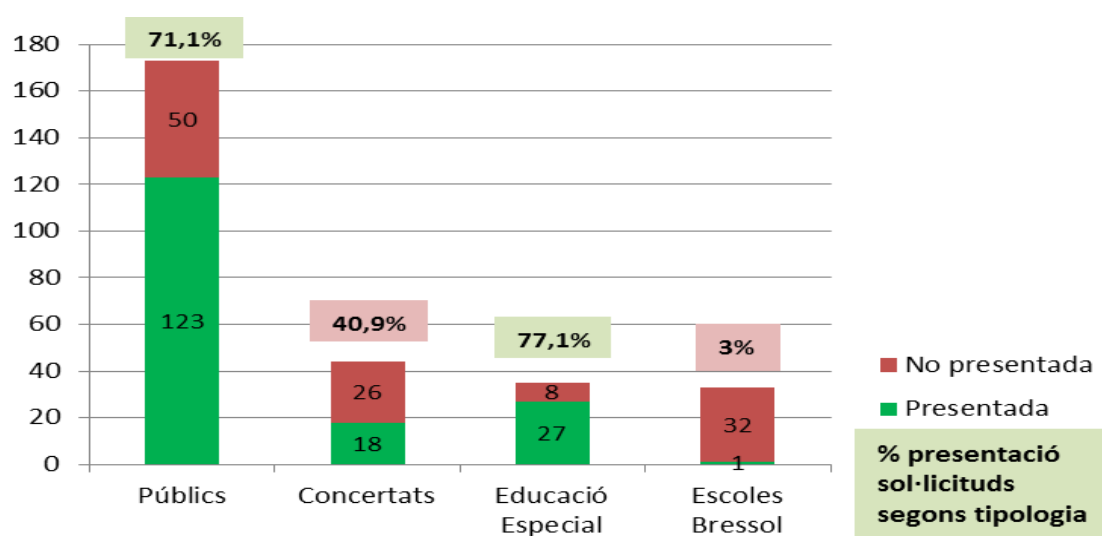
Compromís social de les entitats

El cost econòmic de les activitats educatives que ofereixen les entitats del CIP es pot convertir en un factor discriminador per als infants i joves de ciutat, ja que aquells centres amb alumnat amb més complexitat de la ciutat poden tenir més dificultat en l'accés al ventall de propostes que ofereixen les institucions de la ciutat.

Per al curs actual 2017-2018, la Comissió de Gratuïtats va gestionar una oferta de **29.248 gratuïtats** que han facilitat les entitats de pagament del Consell d'Innovació Pedagògica per a un total de 284 centres educatius de la ciutat amb dret a sol·licitar-les. Es van sol·licitar 39.619 places. De cara a aquest nou curs 2017-2018, quatre noves entitats van confirmar la seva adhesió a aquest compromís.

El Consell d'Innovació Pedagògica disposa de dues formes d'equilibrar les desigualtats en l'accés a les activitats que ofereixen les entitats: d'una banda, el 38% de les entitats ofereixen totes les activitats d'accés gratuït, i d'altra banda, en el cas de les entitats que ofereixen activitats de pagament, el curs 2017-2018 el 71% de les entitats que ofereixen activitats de pagament han ofert places a gratuïtats.

Sol·licituds presentades segons la tipologia dels centres educatius:



Aquestes dades ens permeten concloure el següent:

- Els centres educatius amb dificultats especials s'han beneficiat d'una oferta gratuïta de 29.248 places en activitats escolars de pagament.
- S'han registrat 39.619 places sol·licitades.
- Dels 285 centres escolars de Barcelona amb dret a sol·licitar gratuïtats, 169 han presentat sol·licituds. Per tant, el 59,3% de centres han presentat sol·licituds.

Cercador de suport als treballs de recerca

- Per tal de facilitar l'accés al coneixement a tot l'alumnat i professorat, actualment a través del cercador tenim **79 recursos** de **39 entitats diferents** per al desenvolupament dels projectes i treballs de recerca.

The screenshot shows a search interface for research support. At the top, it identifies the 'Ajuntament de Barcelona' and 'CONSELL D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA'. A banner reads 'TROBARÀS MOLTES POSSIBILITATS PEL TEU TREBALL DE RECERCA'. The main search area is titled 'Troba el Suport al Treball de Recerca que necessites' and includes a search bar and a 'CERCA' button. Below this, there are two columns of categories:

- AMBITES TEMÀTICS:**
 - Activitat esportiva i hàbits saludables
 - Ciències
 - Disseny i tecnologia
 - Economia i enginyeria
 - Educació artística, musical, visual i plàstica
 - Humanitats
 - Llengua estrangera
 - Llengua i literatura
 - Medi ambient i entorn natural
 - Mitjans de comunicació
 - Política
 - Religió i valors ètics
 - Sociedad i drets humans
- TIPUS DE SUPORT:**
 - Accés documentació específica
 - Accés instal·lacions laboratori, taller
 - Accés instal·lacions exposició
 - Assessorament
 - Bibliografia
 - Consultes via correu electrònic
 - Entrevistes a personal de l'entitat
 - Materials de guia per a la recerca
 - Participació en recerca en murra
 - Premis i concursos
 - Propòsits de temes
 - Seminaris o cursos de formació
 - Support en el treball pràctic
 - Visita a les instal·lacions

Activitats de promoció de la cultura científica i tecnològica

Petits talents científics

El projecte vol fomentar la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i d'educació primària. L'objectiu és proporcionar als centres educatius recursos i orientacions pedagògiques perquè puguin desenvolupar la pràctica experimental i la recerca a l'aula. Aquest programa està impulsat en col·laboració amb la Fundació Catalana per a la Recerca i Innovació i l'Obra Social La Caixa.

El curs 2016-2017 es van dur a terme dos cursos d'aplicació de metodologia científica:

- **Espais de ciència, possibilitats i límits** per a mestres de 2n cicle d'educació infantil i cicle inicial de primària.
- **Com funciona el cos humà?**, per a mestres de cicles mitjà i superior d'educació primària.

Cadascun d'aquests cursos constava de 6 sessions i oferien 20 hores de formació reconeguda pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Hi van participar:

- 44 escoles públiques i concertades de Barcelona
- 103 mestres
- 2.432 alumnes de 3 a 12 anys.
- 57 projectes presentats per les escoles

Els dies 21 i 24 de març de 2017 es van celebrar dos Encontres a Cosmocaixa com a cloenda del curs *Com funciona el cos humà?*. En aquestes trobades es van dur a terme quatre congressos, en els quals 986 alumnes de 8 a 12 anys van presentar 29 projectes que havien desenvolupat a les escoles i van participar en un seguit d'activitats científiques.

La trobada, que va cloure el curs "Espais de ciència", va tenir lloc el 28 de març de 2017, en què 754 infants de 3 a 7 anys va gaudir d'una presentació dinamitzada per la mestra i titellera Teia Moner, elaborada a partir dels registres gràfics (fotografies, vídeos, dibuixos...) dels projectes realitzats a les escoles, que es va completar amb la representació del conte *Una llegenda amazònica*.

Es va fer una xerrada per al claustre d'una escola que ho va sol·licitar i una presentació al CRP de Sants-Montjuïc.

El curs 2016-2017 s'ha centrat en el treball d'un sol bloc de continguts, el de conèixer el funcionament dels principals sistemes del cos humà: els aparells digestiu, respiratori, circulatori i nerviós, i també de les interrelacions que s'estableixen entre ells. El repte d'aquest curs ha estat el d'augmentar el compromís cap a una metodologia de l'ensenyament de les ciències basada en la investigació per la modelització; concretament, en com ajudar el professorat a treballar el cos humà. S'està editant la publicació *Com funciona el cos humà?*, que recull els continguts, les activitats proposades i les idees treballades en la quarta edició del curs Petits talents científics.

El 21 de setembre de 2017 es va fer la presentació del programa per al curs 2017-2018. D'octubre del 2017 fins al febrer del 2018 es fan dos cursos d'actualització científica de 20 hores de formació reconeguts pel Consorci d'Educació de Barcelona:

- Espais de ciència, possibilitats i límits, per a docents de segon cicle d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària.
- Els fenòmens astronòmics, per a docents de cicle mitjà i superior d'educació primària.

EscoLab

EscoLab és una plataforma de contacte entre centres de recerca i escoles, que ofereix activitats gratuïtes per a estudiants de secundària, batxillerat i cicles formatius de Barcelona i altres poblacions de Catalunya.

Les activitats es duen a terme a les instal·lacions dels centres de recerca i les realitzen els equips d'investigadors que ofereixen diverses propostes de coneixement en directe dels processos reals que apliquen en les seves recerques.

El programa vol impulsar l'interès per la recerca en diferents àrees del coneixement: la tecnologia, les ciències experimentals, les ciències socials i les humanitats; fomentar les vocacions científiques entre els joves i promoure l'alfabetització científica.

- 482 sessions realitzades

- 188 activitats diferents
- 68 centres de recerca
- 161 centres educatius participants
- 1.220 professors registrats al web EscoLab
- 9.036 alumnes

Accions associades al programa "EscoLab"

Curs de formació per al professorat

En aquesta edició s'ha dut a terme un curs per al professorat de 15 hores de formació reconeguda pel Consorci d'Educació de Barcelona, titulat "El disseny de preguntes investigables a secundària: preparant els alumnes per a la participació ciutadana en la recerca a través de visites EscoLab". El curs ha estat coordinat pel Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica de l'UAB (CRECIM-UAB).

El curs estava associat al concurs "Tinc una idea!" amb la finalitat de potenciar la participació de l'alumnat.

IV edició del concurs "Tinc una idea!"

Aquest concurs dona la possibilitat de participar activament en la recerca als joves que han assistit a les activitats d'EscoLab, proposant idees que els agradaria que s'investiguessin. Pretén incentivar una actitud creativa entre els joves i fer-los reflexionar sobre la possibilitat real de fer recerca i d'innovar, com també propiciar el diàleg i l'intercanvi d'idees entre la societat i el món de la recerca i la innovació.

En l'edició d'enguany, el nombre de visites al formulari ha estat de 546, amb un total de 31 respostes completes. Els premis atorgats van ser els següents:

- **El Premi en la CATEGORIA 3r, 4r d'ESO i CICLE FORMATIU MITJÀ, dotat amb un Ipad-Mini es va concedir ex aequo a Júlia Torras Amat de l'Escola Vedruna Gràcia amb la idea: *Fabricar l'enzim del cuc de la cera per descompondre plàstic* i a Helena Olivé Bermúdez de l'Escola Vedruna Gràcia amb la proposta: *Investigació preventiva del càncer de pàncrees per a un diagnòstic precoç*. Així com una **Menció d'honor a Xavi Ponce Luz i Jordi Alegret Miralpeix, del Col·legi Claret**, amb la idea: *Es podria evitar la mort de les neurones?*.**
- El premi en la categoria 3r, 4t d'ESO i Cicle Formatiu Mitjà amb un iPad Mini es va lliurar a Judith Sandiumenge Torres, per la idea de desenvolupar un braçalet orientador per a malalts d'Alzheimer. Es van concedir dues mencions d'honor: una a Ricard Munné Barelles, de l'Escola Projecte, per la idea de desenvolupar un model de democràcia directa en línia, i una altra menció d'honor a Elisenda Prat Vives, per la idea d'investigar un xip detector d'al·lèrgies.
- El premi en la categoria Batxillerat i Cicle Formatiu Superior, dotat amb un iPad Mini, es va concedir a Laura Baldó Canut, per la idea de desenvolupar un concentrador d'oxigen portàtil autogenerador d'oxigen per hidròlisi, per a les persones amb insuficiència respiratòria. També es va concedir una menció d'honor a Oriol Gómez Arcusa, per la idea de desenvolupar una polsera per localitzar mines antipersones.

Trobada de la comunitat EscoLab

L'objectiu principal de la trobada va ser posar en comú la perspectiva dels docents i els investigadors per millorar les activitats d'EscoLab. Enguany va tenir lloc el 30 de març a l'IDIBAPS, a l'Edifici Centre Esther Koplowitz del carrer de Rosselló de Barcelona.

Prop de cinquanta persones van participar en la trobada, de les quals més de la meitat era professorat i la resta, investigadors o personal dels centres de recerca organitzadors d'activitats. Dinamitzada per Digna Couso, directora del CRECIM-UAB, es va dur a terme una dinàmica de reflexió sobre per què fem o assistim a les activitats EscoLab, per definir objectius i identificar-ne els punts de millora.

L'intercanvi d'experiències i opinions va ser molt enriquidor, tal com va quedar reflectit en el formulari de satisfacció. Tots els enquestats (40% dels assistents) van respondre estar molt satisfets amb la trobada, tot i que el comentari més generalitzat va ser la manca de temps per poder desenvolupar millor les dinàmiques de grup.

Després de posar en comú els resultats de la dinàmica, i un cop analitzades les possibilitats, el programa EscoLab proposarà, per a la seva propera edició, un curs de formació per dissenyar propostes de valor per a l'alumnat, per part dels centres de recerca, i per preparar l'alumnat per a les visites i fer un bon treball posterior a l'aula, per part dels docents.

Mostra de Recerca Jove de Barcelona

La Mostra de Recerca Jove (MRJ) és un projecte compartit amb el Consorci d'Educació que té l'objectiu de potenciar, coordinar i difondre les iniciatives que s'estan duent a terme a la ciutat pel que fa a la recerca en l'educació secundària obligatòria i el batxillerat i, alhora, garantir l'accés als recursos que ofereix la ciutat per a l'elaboració dels treballs de recerca.



La 9a Mostra de Recerca Jove de Barcelona es va celebrar el 25 d'abril de 2017 al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona.

Un jurat de ciutat, format per 30 experts en diferents disciplines, va escollir els 10 alumnes guanyadors — que van rebre una tauleta digital tàctil Samsung Galaxy de 8" — entre els autors dels 30 treballs que prèviament han estat seleccionats a les mostres i fòrums que organitzen els CRP de cadascun dels districtes.

Tot els joves seleccionats van ser convidats a passar "Una nit al CosmoCaixa", una estada que es va iniciar el vespre del divendres 5 de maig fins al matí del dissabte 6 de maig, durant la qual van gaudir del museu i d'un seguit de propostes especialment dissenyades per a l'ocasió. Tant l'alumnat com el professorat van rebre un exemplar del llibre de la Mostra de Recerca Jove de Barcelona, que edita i publica el Departament de Publicacions de l'IMEB.

- 195 treballs de recerca d'alumnes de 2n de batxillerat
- 198 professors tutors d'aquests treballs (alguns treballs tenien més d'un tutor)
- 92 centres educatius de secundària
- 215 alumnes participants
- 255 assistents a la MRJB

Setmana mundial del cervell



Del 13 al 17 de març de 2017 es va celebrar la 22a edició de la Setmana Mundial del Cervell. Aquesta iniciativa, que va sorgir dels investigadors mateixos, té com a objectiu donar a conèixer els darrers avenços que s'han fet sobre el funcionament del cervell, de la mà dels millors especialistes en neurobiologia.

S'adreça a alumnat de 10 a 18 anys dels centres educatius públics i concertats de la ciutat de Barcelona. El programa de la Setmana Mundial del Cervell s'ha organitzat partint de les xerrades que han proposat els científics i les científiques dels centres de recerca per donar a conèixer les seves línies d'investigació. El format de les xerrades ha sigut per a un grup classe i d'una hora de durada.

Els centres educatius interessats han pogut sol·licitar-les a través del web del Programa d'activitats escolars (PAE) del Consell de Coordinació Pedagògica (CCP) www.barcelona.cat/ccp.

- 48 activitats realitzades
- 23 centres d'investigació
- 46 investigadors participants
- 35 centres educatius
- 1.546 alumnes

Planetari Municipal

Equipament municipal que s'adreça a l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària per fomentar el coneixement de l'astronomia i la descoberta de l'univers mitjançant el **programa d'activitats per a centres educatius** i els recursos que ofereix el Planetari Municipal.

191 activitats

71 centres educatius

4.524 alumnes

En col·laboració amb el districte d'Horta-Guinardó s'organitza "El cel des del Guinardó", una proposta que obre el Planetari Municipal al públic general oferint-los activitats de coneixement i divulgació d'astronomia. Es van fer sessions adreçades al públic general cinc dissabtes al matí: 18/02, 01/04, 10/06, 21/10 i 16/12.

10 activitats

Públic general

226 participants

Durant el mes de juliol es proposen activitats adreçades als **casals d'estiu**.

35 activitats

35 casals d'estiu

922 infants i joves

En total, 5.592 participants

Concurs de Fotografia Matemàtica

L'IMEB va col·laborar en el 18è Concurs de Fotografia Matemàtica que organitza l'Associació de Barcelona per a l'Estudi i l'Aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM). És una activitat que està adreçada a l'alumnat i el professorat de l'últim cicle d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i postobligatòria.

- 68 centres educatius de Barcelona ciutat i un total de 150 centres educatius de la província
- 28.647 participants

Altres activitats de suport educatiu

Suport educatiu a les famílies

Programa impulsat per l'IMEB amb la col·laboració dels districtes municipals. Consisteix en el desenvolupament d'accions formatives de suport a les famílies com a agents fonamentals de l'educació dels fills i filles. Cada acció formativa preveu la metodologia més adient, com ara xerrades i tallers, amb una durada aproximada d'una hora i mitja. El programa s'adreça a les famílies dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat (0-16 anys) i s'articula a través de les AFA, les coordinadores i grups d'AFA i les direccions dels centres educatius. Cada centre educatiu pot demanar fins a dues accions formatives per curs escolar.

Durant el curs 2016-2017 hi han participat un total de 205 centres a la ciutat de Barcelona, un 84% de titularitat pública i un 16% de centres privats concertats.

S'han dut a terme 318 accions formatives de les 354 demanades.

L'oferta formativa per al curs 2016-2017 consistia en 22 accions formatives de diferent temàtica, de les quals les més sol·licitades han estat

"Invertim en educació emocional", "El *bullying*: una responsabilitat de tothom. Taller de prevenció i atenció de la violència entre iguals" i

"Autoritats i límits". La formació amb més participació per sessió ha estat "Invertim en educació emocional" amb una mitjana de 21 persones.

Al llarg del curs hi han participat 6.181 persones (80% dones i 20% homes) amb una mitjana de 21 persones per acció formativa.

La valoració mitjana dels assistents a la ciutat de Barcelona ha estat del 4,7, la valoració mitjana de l'entitat organitzadora ha estat del 4,4 sobre 5.

- 205 centres educatius van demanar 354 accions formatives i se n'han fet 318.
- La demanda de les accions formatives prové de:
 - AFA: 85%
 - Centre educatiu: 10%
 - Coordinadores: 3%
 - Districte: 2%
- 6.181 persones participants (80% dones, 4.953) i (20% homes, 1.228)

- Valoració del programa per part de les entitats organitzadores (AFA, direcció de centre): 4,4 sobre 5
- Valoració del programa per part de les famílies participants: 4,7 sobre 5

Accions formatives que han estat novetat aquest curs:

1. "Invertim en educació emocional"
2. "Fer del temps en família un temps divertit"
3. "De la parella a la família"
4. "La formació professional (FP), la gran desconeguda"
5. "Què podem fer quan els nostres fills i filles no superen l'ESO"

Participació en el programa "Suport a l'estiu, èxit al setembre"

El curs 2016-2017 l'IMEB no va desenvolupar aquest acompanyament i, per tant, no va participar en el programa.

"Suport a la lectura"

El curs 2016-2017 l'IMEB ha reorientat aquest projecte. Es va convocar una comissió amb els agents públics i associatius de la ciutat implicats en el foment de la lectura, amb els quals s'ha desenvolupat un projecte d'acompanyament lector, "Menja llibres", que comença el gener del 2018.

Programes artístics: dinamització cultural als centres educatius de secundària. Quartes Jornades Joves de Creació Artística

Tot dansa

El "Tot dansa" és un projecte educatiu, impulsat per l'IMEB en col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i el Mercat de les Flors. Té com a objectius principals fomentar i donar a conèixer la dansa contemporània com a eina formativa i educativa, i afavorir el treball artístic com a eina de creació, de cohesió social i de treball col·laboratiu. Va adreçat a l'alumnat d'ESO i batxillerat dels instituts públics de Barcelona i al seu professorat. Facilita als joves l'experimentació i el coneixement del seu cos. El projecte consta de:

1. Una formació especialitzada per al professorat, amb el reconeixement del Departament d'Ensenyament. La formació els guiarà en l'acompanyament del seu alumnat al llarg del curs.
2. Formació de l'alumnat amb intervenció als instituts de l'equip de formació i el coreògraf, a l'Institut del Teatre.
3. Assajos i representacions finals de l'obra creada al Mercat de les Flors (sala MAC), amb l'alumnat dels centres com a protagonistes. El 25 de maig de 2017 es van fer les dues representacions finals (una per a l'alumnat i companys dels instituts, i una segona per a les famílies).

La direcció coreogràfica d'aquesta edició va anar a càrrec d'Inés Boza i va disposar de formadors/ores de l'Institut del Teatre, i també va tenir la col·laboració de l'Escola Municipal de Música de Nou Barris, amb una formació dirigida per Francesc Gregori.



- 7 instituts públics
- 13 professors/ores
- 6 mesos de treball directe amb el professorat i l'alumnat
- 1 formació d'una EMM
- 171 alumnes que treballen al llarg del curs
- 1.100 espectadors/ores (550 alumnat i 550 famílies)

Versió Ciutat Dansa



És una experiència pilot que impulsa i organitza l'IMEB amb el Mercat de les Flors. El Pla de barris hi ha col·laborat amb els instituts de les zones. El projecte possibilita un arrelament de la dansa als instituts, afavorint la relació amb el territori, la cohesió social, la interdisciplinarietat dels aprenentatges i la innovació educativa.

Hi participen aquells instituts que ja han desenvolupat dos cursos del programa "Tot dansa". Es continua amb un acompanyament d'un tercer curs des d'una proposta territorial i d'expansió comunitària. És un pas més, en el qual una direcció coreogràfica acompanya el procés i el situa a l'espai públic, a la ciutat com a territori, amb la implicació del professorat, dirigit a l'alumnat i obrint-lo a la seva comunitat i entorn més proper. Cada institut participant ha tingut una direcció coreogràfica. Aquest any, les direccions han anat a càrrec de: Constanza Brncic, Toni Mira, Miquel Barcelona, Josep Maria Aragay.

- 4 instituts públics
- 112 alumnes que treballen al llarg del curs
- 12 professors/ores
- 4 direccions teatrals
- 5 mesos de treball amb l'alumnat
- 10 representacions a l'espai públic (parcs, places)
- 940 espectadors/ores de la comunitat educativa i del territori

Teatre

S'adreça als centres públics d'ensenyament secundari i batxillerat de la ciutat de Barcelona que fan l'activitat de teatre de manera habitual, tant en horari lectiu com extralectiu. L'objectiu principal és potenciar, través de processos de creació teatral, la cohesió i la inclusió social, la capacitat de comunicació, decisió i autoestima en l'alumnat, la interdisciplinarietat de llenguatges i la transversalitat

de les àrees del currículum. En aquesta edició, tots els districtes de Barcelona hi queden representats per algun centre. Es duen a terme tres fases de selecció de les obres. Cada fase comporta diverses jornades. Les obres es van seleccionant per un jurat, especialista en teatre i educació, format per l'IMEB, el Teatre Lliure i un professor de teatre, que fan una devolució tant pedagògica com artística.

El Teatre Lliure col·labora en el projecte cedint les seves infraestructures durant 2 les fases (la segona la jornada tècnica i durant la celebració de les Jornades Joves de Creació Artística Teatre). La darrera fase va ser els dies 9, 10 i 11 de maig. Durant aquestes jornades, els centres educatius van representar les obres de teatre treballades al llarg del curs. Total de participants:

- 26 grups de teatre
- 21 centres educatius
- 24 professors/ores
- 310 alumnes participants (actors i actrius)
- 8 mesos de treball de l'alumnat amb el professorat
- 1.220 espectadors/ores



Referents i personal d'empreses col·laboradores

Projectes/programes	Tècnics de referència	Personal empresa i hores treballades per setmana
Programes de cultura científica	Maria Molins	<ul style="list-style-type: none"> • 1 coordinador - 18 hores mensuals • 1 monitor de suport - 15 hores mensuals
Planetari Municipal	Maria Molins	<ul style="list-style-type: none"> • 1 coordinador - 28 hores setmanals
"Petits talents científics"	Maria Molins	<ul style="list-style-type: none"> • 1 coordinador - 32 hores mensuals • 8 monitors per a activitats
Consell d'Innovació Pedagògica	Mireia Bassols	<ul style="list-style-type: none"> • 1 director - 37,5 hores setmanals • 1 coordinador - 37,5 hores setmanals • 1 coordinador — 28 hores setmanals • 8 monitors per a activitats
Jornades Joves de Creació Artística	Mireia Bassols	<ul style="list-style-type: none"> • 1 coordinador general - 51 hores mensuals • 1 coordinador de projectes - 31 hores mensuals • 1 direcció teatral - 14 hores mensuals • 6 monitors per a activitats
Suport educatiu a les famílies	Montserrat Potrony	<ul style="list-style-type: none"> • 1 coordinador - 18 hores mensuals • 1 tècnic de suport - 45 hores mensuals
"Menja llibres"	Montserrat Potrony	<ul style="list-style-type: none"> • 1 coordinador tècnic - 30 hores setmanals • 2 coordinadores pedagògiques - 12 hores setmanals per persona • 18 monitors
Personal implicat		Temps de dedicació
Persones a temps complet (amb més de 28 hores setmanals)		5
Persones a temps parcial		9
Monitoratge		31

Participació en comissions de treball externes	Tècnic/a que hi participa	Freqüència
Taula de Cultura i Educació Compartir objectius comuns en les propostes culturals i educatives que desplega el Pla de barris vigent	Montserrat Potrony	Mensual de 2,5 hores
Taula transversal de Barcelona ciutat educadora Objectiu: Donar a conèixer els diferents projectes educatius de l'Ajuntament i valorar-los respecte a Barcelona com a ciutat educadora.	Pilar Leonart Montserrat Potrony	1 cop al mes / 4 hores - reunió
Taula contra la feminització de la pobresa i de la precarietat Compartir els principals resultats del desplegament de l'EFPP Canvi de referent	Montserrat Potrony	3 trobades de 2,5 hores
Comissió de treball per a la prevenció del sexisme a la ciutat de Barcelona Promoure la recerca en matèria de prevenció del sexisme Recollida i difusió de bones pràctiques coeducatives Generar material de suport i material didàctic que promogui la coeducació Canvi de referent	Montserrat Potrony	Mensual de 2,5 hores
Pla LGTBI finalitzada	Montserrat Potrony	2 trobades de 2 hores
Grup de treball sobre el model de futur del zoològic de Barcelona Definir el nou model de zoològic reconversió de la instal·lació del zoològic de la ciutat cap a una model més evolucionat i acord a la sensibilitat de la societat actual finalitzada	Montserrat Potrony	5 trobades amb temporalitat diferent
Grup de treball Patrimoni i Educació Generar un treball compartit entre els departaments d'educació dels museus patrimonials de la ciutat. puntual	Montserrat Potrony	2 sessions de 4 hores
Tallers de retorn social d'informe d'oportunitats educatives a Barcelona Puntual	Montserrat Potrony	1 reunió de 4 hores
Investigació per la ciutadania global. Programa de suport a la recerca de batxillerat	Maria Molins	2 reunions de 3 hores

Presentacions de la Direcció de Promoció Educativa

Projecte/programa	Presentat per	A qui
Presentació Jornades Joves de Creació Artística	Mireia Bassols Montserrat Potrony	1a Trobada RBLS Joves i Teatre Taula rodona
Presentació del Cercador de treballs de recerca	Maria Molins	Entitats CIP
CIP Presentació del Cercador de suport als treballs de recerca	Montserrat Potrony	Reunió trimestral de les direccions de centres públics CEB
CIP Presentació del balanç de gratuïtats	Montserrat Potrony	Referents tècnics d'Educació dels districtes
CIP Presentació del balanç de gratuïtats	Montserrat Potrony	Coordinadors territorials del CEB
CIP Presentació del balanç de gratuïtats	Montserrat Potrony	Personal tècnic de l'Àrea d'Innovació, Programes i Formació del CEB

Servei d'Acció Territorial d'Educació

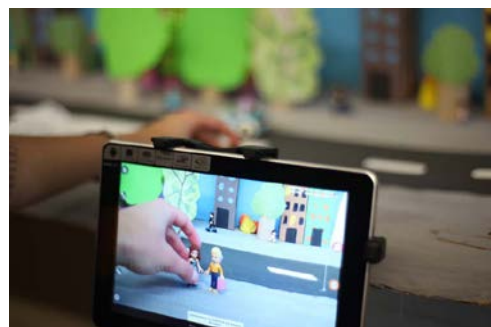
Ciutadania i educació

Barcelona Aula Mòbil



Aquest projecte promou l'ús educatiu de dispositius mòbils, amb tauletes digitals, com a eines de producció i alfabetització audiovisual, amb la finalitat d'abordar cada curs una temàtica diferent i d'interès per als infants participants i per a la ciutat. Vol, també, afavorir la participació de les famílies.

El programa es va desplegar per primera vegada el curs escolar 2013-2014, i s'adreça a professors i alumnes de 6è de primària, educació secundària i educació especial d'escoles públiques i concertades de la ciutat de Barcelona, i les seves famílies.



En col·laboració amb la Regidoria de Feminismes i LGTBI, la diversitat sexual i de gènere ha estat la temàtica tractada durant el darrer curs. Els infants participants van produir 188 curtmetratges sobre aquesta temàtica.

Més informació a www.barcelona.cat/aulamobil

32 centres educatius

1.313 infants

Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

XXII Audiència Pública als nois i noies: Curs 2016-2017: "Barcelona, ciutat refugi". Aquest projecte és una forma de participació ciutadana a través de la qual nois i noies d'11 a 17 anys proposen a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures en relació amb la temàtica de cada curs, alhora que assumeixen compromisos com a ciutadania de ple dret. Aquest darrer curs s'ha abordat la situació de les persones refugiades, amb la col·laboració de l'Àrea de Drets de la Ciutadania, Participació i Transparència, i del seu pla municipal "Barcelona, ciutat refugi".



Durant aquesta darrera edició, s'han dut a terme audiències públiques als nois i noies, d'àmbit de districte, als districtes de Nou Barris, Sant Andreu, Sarrià- Sant Gervasi, les Corts, Sant Martí i Gràcia.

Més informació a

<http://ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/audiencia-publica-de-nois-i-noies>

41 centres educatius d'àmbits ciutat i districtes

1.685 infants d'àmbits ciutat i districtes

Acció educativa als territoris

"Patis escolars oberts al barri"

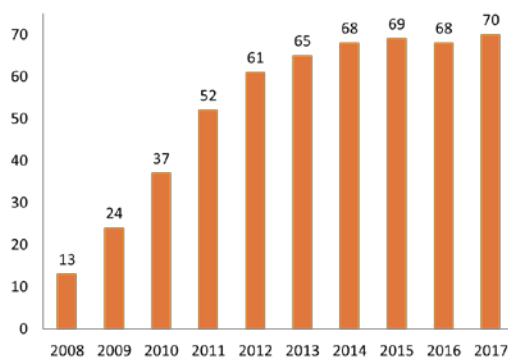


Els objectius prioritaris del programa són els següents:

- Optimitzar l'ús dels centres educatius potenciant el seu vessant educatiu i social, i fer possible un ús del pati entre els col·lectius o activitats que es puguin realitzar sense interferències, tot fomentant la seva interrelació.
- Donar una alternativa de lleure als infants i joves i les seves famílies, que s'exerceix de manera autònoma en un context segur i de proximitat.
- Promoure activitats de dinamització educativa de tipus cultural i artístic, esportiu i en família en el temps lliure dels infants, els joves i les seves famílies que afavoreixen la convivència i cohesió social als barris de la ciutat.

Dades més rellevants:

- "Patis escolars oberts al barri": 70



- Barris amb servei: 55
- Districtes amb servei: 10
- Total d'usos: 241.669
- Patis oberts per Setmana Santa: 17, amb ampliació horària de dilluns a diumenge (usos: 4.175).
- Patis oberts a les vacances d'estiu: 16 (usos: 31.306).
- Patis oberts per les vacances de Nadal: 17 (usos: 9.733).
- Total usos en períodes de vacances: 45.214



Activitats de dinamització educativa

Als "Patis escolars oberts al barri" es duen a terme activitats de dinamització educativa de caire esportiu, cultural, artístic, familiar i amb maletes pedagògiques amb materials lúdics. En aquestes activitats hi ha un monitor dinamitzador que les acompanya. Les activitats de dinamització educativa són gratuïtes, obertes a tothom i compatibles amb el joc lliure d'infants i adolescents.

Nombre d'activitats: 433

Total de participants: 9.648



Períodes de vacances escolars

- Activitats de dinamització educativa a l'estiu: 58 (usuaris: 740).
- Activitats de dinamització educativa al Nadal: 42 (usuaris: 180).
- Activitats de dinamització educativa a Setmana Santa: 10 (usuaris: 105).
- Total activitats de dinamització educatives: 110
- Total d'usos: 1.025



Festa d'estiu

Nombre d'activitats: 36

Total de participants: 2.457



"Circ a la fresca"

Iniciativa per impulsar l'ús social d'equipaments educatius públics, adreçada principalment a les famílies, on s'ofereix a tothom la possibilitat de gaudir de l'aire lliure a 10 dels 16 PEOB oberts a l'estiu. Aquesta activitat la duu a terme l'Ateneu Popular de Nou Barris

10 centres educatius

331 usuaris

"Biblioteques escolars obertes al barri"

Fins al juny del 2016 es va mantenir el projecte en els termes establerts en anys anteriors, però es va decidir fer-ne una reorientació per:

- La necessitat de regular la col·laboració dels voluntaris.
- L'anàlisi de necessitats i potencialitats a la llum de les noves orientacions tecnicopolítiques, com ara la prioritització d'alguns barris i de les metodologies de treball comunitari; la reconsideració del sentit dels deures "fora de l'escola" per part de les famílies, de molts docents i fins i tot de l'OMS.
- L'escassa utilització del servei per part dels alumnes: mitjana de 3,7 usuaris/hora de servei.

Així doncs, el juny de 2016, d'acord amb els districtes, es va tancar el servei en 5 escoles, es va reorientar cap a projectes comunitaris l'actuació en 2 centres més i en 1 cas es va donar una continuïtat d'un curs més.

8 centres educatius

1.353 alumnes

L'educació per a la mobilitat i la convivència als entorns escolars

"Camí escolar, espai amic"



Acció educativa adreçada a l'alumnat, AMPA, famílies i personal dels centres educatius per a una nova cultura de la mobilitat i la convivència als entorns escolars. Prioritàriament, es pretén que els nois i noies de la ciutat guanyin autonomia personal i qualitat de vida mentre van sols al centre educatiu i en tornen o es desplacen pel barri, i promou, alhora, un compromís de participació de la comunitat. Es concreta en un itinerari "protegit" amb senyalització específica i un conjunt d'actuacions pedagògiques i comunitàries que contribueixen a la transformació

de l'entorn en un barri amic.

- Noves adhesions al programa l'any 2017: 11 centres educatius
- Total de centres educatius que formen part del programa: 148
- Centres educatius que han inaugurat el camí escolar l'any 2017: 13
- Total de centres educatius amb camí escolar inaugurat: 103
- Centres educatius en diferents fases del procés: 45
- Alumnes beneficiaris: 49.515
- Botigues amigues: 1.285
- Entitats: 46



19 escoles del programa han participat de la setmana de la mobilitat sostenible i segura preparant activitats, conjuntament amb les famílies i entitats, que es van fer al carrer el 22 de setembre.

Formació

Des del programa s'ofereix formació presencial tant al professorat com a les famílies per conèixer en profunditat el programa, les fases del seu desenvolupament i les eines per treballar amb els infants. Aquesta formació consta de sessions presencials grupals i d'un seguiment individualitzat per part de les formadores del desplegament de les fases del programa i el treball amb l'alumnat.

Centres que han participat en la formació prevista al programa: 49 centres educatius

Formació Fase 0: 13 centres educatius

Formació Fase: 23 centres educatius

Formació Fase 3: 19 centres educatius



Col·laboracions

EFUS

El programa Camí escolar, espai amic es va presentar a la Conferència Seguretat, Democràcia i Ciutats organitzada pel Fòrum Europeu per la Seguretat Urbana, EFUS. L'EFUS és l'única xarxa europea d'autoritats locals i regionals dedicada a la seguretat urbana. La formen més de 250 ciutats i administracions locals i té com a objectiu promoure una visió equilibrada de la seguretat urbana, treballant, entre altres coses, la prevenció, la sanció i la cohesió social. Una vintena de persones de diverses ciutats europees van assistir a la presentació del programa i van visitar l'escola Guinardó del districte d'Horta Guinardó per veure-l'hi aplicat.

Diputació de Barcelona

Es va presentar el programa "Camí escolar, espai amic" al X Curs d'Especialització en Gestió de la Mobilitat Local, organitzat per la Diputació de Barcelona i impartit a tècnics de mobilitat, infraestructures i Guàrdia Urbana de diversos municipis de Barcelona. A la presentació es van destacar els criteris i les actuacions pedagògiques per l'educació en la mobilitat segura i sostenible, la participació dels infants, la vinculació escola-barri que promou el programa i la necessitat de la coordinació entre tots els agents que participen en el programa.

Compromís de Barcelona pel Clima



Des del programa s'ha participat al grup de treball impulsat pel Compromís de BCN pel Clima Camí escolar Segur. Aquest grup de treball estat reflexionant i debatent entorn de la mobilitat sostenible i segura i ha donat com a resultat diferents línies d'actuació. Entre altres, destaca la creació d'una microxarxa anomenada "Fem campanya per una mobilitat segura i sostenible". 8 escoles del programa "Camí escolar, espai amic" s'han adherit a

aquesta microxarxa a partir de la qual es vol aprendre a dissenyar amb l'alumnat una campanya de comunicació amb l'objectiu de sensibilitzar sobre la importància d'una circulació segura als entorns

escolars. D'aquesta manera, amb una pacificació del trànsit s'aconsegueix més autonomia dels infants i joves i es promou la mobilitat sostenible a la ciutat.

Grup Espai Públic, Infància i Adolescència



Des del programa Camí escolar, espai amic s'ha participat al **Grup de Treball Espai Públic, Infància i Adolescència**, impulsat per l'Institut Infància i Adolescència. És un grup de treball transversal on participen responsables tècnics de diversos departaments municipals, tant de l'Àrea d'Ecologia Urbana, com de les de Drets Socials, Parcs i Jardins, Model Urbà, Biodiversitat i Barcelona + Sostenible, Participació, Promoció de la Infància, Adolescència i Joventut. L'objectiu és reflexionar sobre la incorporació de possibles millores a l'espai públic amb l'horitzó d'afavorir uns carrers i barris que estimulin una infància i adolescència enriquidores i saludables, i fer-ho a partir d'identificar i empènyer canvis viables a través de la sistematització de propostes de nois i noies.

"Bus a peu"

Es basa en un nou model de desplaçament més sostenible, educatiu i segur per arribar a l'escola i tornar a casa. És un autobús humà, format per un grup de nens i nenes en moviment, acompanyats de dos adults —l'un al davant i l'altre al darrere—, amb un origen i final de trajecte, parades, horaris i un recorregut prèviament establert. És una acció impulsada juntament amb els districtes, la Guàrdia Urbana i l'Àrea de Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona.



- Centres educatius que han iniciat el programa: 7
- Centres educatius en funcionament consolidat: 3
- Centres educatius en diferents fases del procés: 4
- Alumnes: 89
- Famílies: 47

Baobab: programa de lleure educatiu comunitari

"Baobab" és un programa de lleure educatiu i comunitari que pretén impulsar i reforçar projectes de lleure educatiu de base comunitària en els barris d'acció prioritària del Pla de barris, col·laborant amb la xarxa i la comunitat i treballant des del i amb el territori.



Què és? On cal inscriure's?

El programa "Baobab" és un programa educatiu, impulsat per l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB), que té la finalitat de consolidar el lleure educatiu de base comunitària als barris on la xarxa de lleure és feble o inexistent.

El programa "Baobab" té sentit com a part de l'estratègia que des de l'Administració local de la ciutat de Barcelona s'està duent a terme en l'àmbit de política educativa. Aquesta estratègia es proposa impulsar projectes educatius de barri basats en el treball en xarxa, preveient l'educació com un objectiu compartit i una eina clau per a la cohesió social.

Població diana

Infants, adolescents i joves residents en barris d'acció prioritària a Barcelona i amb una manca d'oportunitats educatives de lleure.

Desplegament

Barris d'actuació 2017

Barri del Besòs i el Maresme	DISTRICTE DE SANT MARTÍ
Barri de la Verneda i la Pau	
Barri de Baró de Viver	DISTRICTE DE SANT ANDREU
Barri de la Trinitat Vella	
Barri de la Trinitat Nova	DISTRICTE DE NOU BARRIS
Barri de la Marina de Port i la Marina del Prat Vermell	DISTRICTE DE SANTS-MONTJUÏC

Objectius del programa

- Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'esplais o caus en els territoris on no n'hi ha.
- Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària que ja existeixen als barris.
- Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària.
- Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària al territori.

Estratègies i recursos

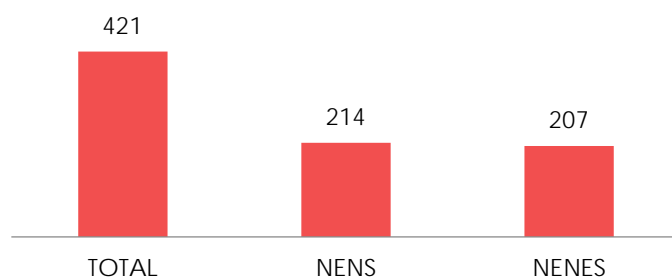
Per aconseguir els seus objectius, el programa desplega diferents estratègies:

1. Campaments urbans	Acció que es duu a terme durant el mes d'agost amb metodologia de treball per projectes, amb activitats que es fan en medi obert, i s'implica les famílies i altres actors i recursos de la comunitat.
2. Formació	Formació en monitors/ores i directors/ores de lleure i formació en educació comunitària.
3. Espais i caus	Suport en la consolidació o ampliació de l'oferta de lleure educatiu.
4. Agents educatius dels barris	Generació d'aliances: amb la xarxa i la comunitat. Treballant des del i amb el territori, partint de les necessitats i prioritats de cada barri i comptant amb les potencialitats existents a la comunitat per donar continuïtat al projecte.

Campaments urbans 2017

Barri	Districte	Escola	Fundacions gestores
La Verneda i la Pau	Sant Martí	Escola Els Horts	FUNDACIÓ ESCOLTA JOSEP CAROL
El Besòs i el Maresme	Sant Martí	Escola Prim	FUNDACIÓ PERE TARRÉS
Baró de Viver	Sant Andreu	Escola Baró de Viver	FUNDACIÓ ESCOLTA JOSEP CAROL
La Trinitat Vella	Sant Andreu	Escola Ramon Berenguer III	FUNDESPLAI
La Marina de Port i la Marina del Prat Vermell	Sants-Montjuïc	Escola Seat	FUNDACIÓ PERE TARRÉS
La Trinitat Nova	Nou Barris	Escola Sant Josep Oriol	FUNDESPLAI

Total de participants



Total de participants: 421

Nombre de famílies ateses: 312



<u>CAMPAMENTS URBANS</u>	Agost del 2017
QUAN	Dos torns de 15 dies: del 31 de juliol al 12 d'agost i del 14 al 30 d'agost
ON	Escoles públiques de referència
PARTICIPANTS	Infants de 4 a 12 anys
HORARI	De 10.00 a 16.00 hores
COST I SERVEIS	Gratuit Servei de menjador inclòs.
ORGANITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 40 places per torn ❖ Divisió de grups segons franges d'edat: petits, mitjans i grans
EQUIPS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Equips de mínim 6 persones (5 monitors/ores i 1 director/a) per campament urbà, més monitors/ores en pràctiques i vetlladors/ores per NEE. ❖ Mínim del 50% dels/les monitors/ores del territori

Les activitats han estat basades en l'**acció comunitària**, per promoure la visibilitat del territori i el **treball per projectes**. S'han fet activitats d'acord amb la metodologia de treball:

Dos **projectes** per barri, com a motor d'aprenentatge significatiu

Activitats amb **famílies**

Activitats al **territori** i amb la comunitat (Descobertes, jocs a les places, gimcanes...)

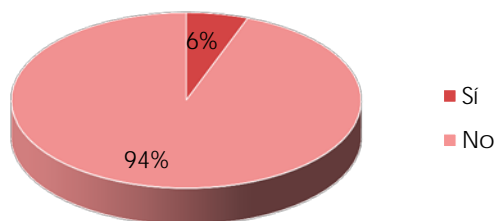
Tallers (circ i cinema)

Sortides fora del territori

Festa final dels campaments urbans

Dels 421 participants, **22 infants participen d'un esplai o cau els caps de setmana** al llarg de l'any.

Participen a un cau o esplai



Actes als barris de devolució dels Campaments Urbans

S'han fet tres actes de devolució als barris de

- la Marina de Port i la Marina del Prat Vermell. Acte en el marc de les Jornades de la TIAF (Taula d'Infància, Adolescència i Família), amb la participació d'entitats i esplais del barri.
- La Trinitat Nova. Acte en el marc de les Jornades del Fòrum d'Educació Ambiental, amb la participació de monitors i famílies del barri.
- El Besòs i el Maresme. Acte conjunt amb els esplais i cau del barri, famílies i infants.



Formació duta a terme:

- Formació en monitors/es de lleure: **20 joves** del barri de Trinitat Vella
- Formació en educació comunitària i creativitat davant del conflicte: **36 joves** (directors/es i monitors/es dels Campaments Urbans)



Esplais i caus:

S'ha treballat amb deu entitats de lleure educatiu de base comunitària i les seves respectives federacions de lleure.

- En quatre barris s'ha iniciat suport en la consolidació i el reforç als esplais i caus existents, i s'hi han vinculat infants i famílies: barri del Besòs i el Maresme, la Verneda i la Pau, la Trinitat Vella i la Marina de Port i la Marina del Prat Vermell.
- En dos barris s'ha iniciat el treball amb joves del barri i agents clau per establir les bases que permetin la creació de lleure associatiu a través d'esplais o caus.



Agents educatius dels barris:

S'ha avançat en la generació d'aliances entre agents educatius i socials dels barris, i s'ha pogut consolidar.

Linies de treball establertes:

- Reforç en la relació com a suport i aliança al territori.
- Implicació activa i col·laboració en el disseny del projecte en el territori.
- Cerca d'estratègies de col·laboració conjunta.
- Disseny d'accions conjuntes

Projecte Prometheus

Des del Servei d'Acció Territorial d'Educació i el Consell Escolar Municipal i d'Universitats es col·labora en el **projecte Prometheus**, impulsat pel Districte de Ciutat Vella com a membres actius de la taula de seguiment del projecte.



Missió

Vincular joves estudiants d'educació postobligatòria del barri del Raval amb els estudis universitaris. Poder imaginar, anar, arribar i mantenir-se en la universitat.

En aquest marc, el projecte Prometheus persegueix diferents resultats específics, des del treball conjunt i la combinació d'esforços:

- Que el nombre d'alumnes del Raval que comencin estudis universitaris vagi en augment cada any;
- Que a partir del cinquè any de desenvolupament del projecte, els alumnes amb estudis de grau ja acabats s'uneixin a l'esforç d'ajuda col·lectiva vinculant-se i donant suport a estudiants del barri del Raval;
- Que sigui un projecte àmpliament conegut i reconegut pel conjunt de la comunitat educativa, i en especial famílies del territori.



Agents que hi intervenen

Grup impulsor

AEI Raval i El Periódico El Raval, juntament amb els dos instituts públics del Raval (INS Milà i Fontanals i INS Miquel Tarradell).

Taula de seguiment del projecte Prometeus

INS Milà i Fontanals, INS Miquel Tarradell, Districte de Ciutat Vella, Consorci d'Educació de Barcelona, Institut Municipal d'Educació de Barcelona, El Periódico El Raval, Associació Educativa Integral del Raval.

Les seves funcions són les següents:

- Espai per dissenyar, impulsar i garantir que el projecte Prometeus es desenvolupi segons la seva finalitat;
- Espai de deliberació i anàlisi, per construir i revisar procediments de treball compartits.

Grup motor

Juntament amb els membres de la taula de seguiment, es compta amb el suport de les universitats implicades. És per això que s'ha constituït el grup motor, conjuntament amb la participació de l'UPF, UB, UAB (en espera de l'UPC i l'URL) i amb les funcions següents:

- Construir una visió estratègica del projecte;
- Avaluar els alumnes candidats;
- Elaborar un banc de recursos sobre les activitats complementàries;
- Fer un seguiment de les dades per avaluar els resultats i l'impacte del projecte.

Resum de dades/impacte. Comparativa curs 2016-2017 i 2017-2018

Alumnat que ha accedit a la universitat. Comparativa curs 2016-2017 i 2017-2018

CURS 2016 - 17

7  2 

Nacionalitat: 3 espanyola, 2 argentina, 1 romanesa, 1 xinesa, 1 bengalí, 1 bangladesh, 1 marroquina



2 Traducció i Interpretació, 1 beca-salari, (+1 abandonament)



3 enginyeria informàtica 2 Relacions laborals → 1 CFGS



2 Química



1 Enginyeria informàtica



CURS 2017 - 18

10 ♂

6 ♀

Nacionalitat: 4 espanyola, 3 paquistanesa, 3 bengalí, 3 filipines, 1 marroc, 1 xinesa, 1 pendent



1 enginyeria informàtica (beca BcnActua)



1 pedagogia, 2 filologia hispànica, 1 enginyeria informàtica, 1 infermeria (Beca Pizarroso), 1 ADE, 1 educació primària, 1 dret (beca BcnActua), 1 filologia catalana



1 biologia ambiental, matemàtiques (beca BcnActua i Beca Salari)



1 òptica i optometria, 1 enginyeria d'edificacions, 1 enginyeria informàtica

Referents i personal de les empreses col·laboradores

Projectes/programes	Tècnics de referència	Personal empresa i hores treballades per setmana
"Patis escolars oberts al barri"	Mercè Creixell	<ul style="list-style-type: none"> 1 coordinadora general: 15 hores 2 suports a la coordinació (cap de setmana): 35 hores 3 dinamitzadors: 37,5 hores 56 monitors
"Camí escolar, espai amic"	Montse Suárez	<ul style="list-style-type: none"> 1 coordinadora: 34 hores 3 tècniques: una, 22 hores; una altra, 23 hores, i una altra, 11 hores
"Baobab"	Gretel Vila	<ul style="list-style-type: none"> Director: 37,5 hores 3 coordinadors: 37,5 hores 9 campaments urbans: 9 directors/ores, 47 monitors/ores, 9 coordinadors de l'entitat (un per campament)
Audiència als nois i noies	Jose Cano	<ul style="list-style-type: none"> 2 coordinadors: 26 hores setmanals cadascú De 10 a 20 monitors segons l'activitat/taller
Aula Mòbil BCN	Jose Cano	<ul style="list-style-type: none"> 2 coordinadors: 18 hores cadascú 10 monitors/tallers

Participació en comissions de treball externes

Participació en comissions de treball externes	Tècnic/a que hi participa	Freqüència
Banc d'experiències i bones pràctiques de l'Àrea de Drets Socials Objectiu: <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar les bones pràctiques • Difondre bones pràctiques • Afavorir l'intercanvi d'experiències • Capitalitzar el coneixement 	Pilar Leonart	1 cop al mes, 2 hores
Taula d'Infància Objectiu: seguiment, avaluació i noves propostes dels objectius Fixats en el pla d'infància	Pilar Leonart	4 reunions al curs de 2 hores cada reunió
Taula de Família Objectiu: seguiment i avaluació i noves propostes dels objectius fixat en el Pla de famílies	Pilar Leonart	4 reunions al curs de 2 hores cada reunió
Seguiment Conveni CJB Objectiu: seguiment del pla de treball conveniat amb l'IMEB per part del CJB	Jose Cano Pilar Leonart	1 cop a l'any, 2 hores de reunió
Grup de treball d'Espai Públic Infància i Adolescència Objectiu: Repensar l'espai públic en clau d'infància, anàlisi i detecció de les necessitats de la infància i adolescència respecte l'espai públic i elaboració de propostes tècniques transversals	Montse Suárez Pilar Leonart	8 sessions de 2 hores cadascuna
Taula transversal de Barcelona ciutat educadora Objectiu: Donar a conèixer els diferents projectes educatius de l'Ajuntament i valorar-los respecte a Barcelona com a ciutat educadora.	Montserrat Potrony Pilar Leonart	1 cop al mes / 4 hores - reunió
Taula transversal de patis escolars oberts al barri Objectiu: avaluació i seguiment i propostes del programa patis escolars oberts al barri.	Mercè Creixell Pilar Leonart	4 reunions de 2 hores per curs
Tallers de retorn social d'informe d'oportunitats educatives a Barcelona	Pilar Leonart	1 reunió de 4 hores
Taula transversal de lleure i adolescència organitzada per l'Institut d'Infància i adolescència	Pilar Leonart	1 trobada de 4 hores
Taula del Pla de barris: Taula de Districte i taula específica d'educació	Pilar Leonart	2 trobades mensuals de 2 hores

Xarxa de Biblioteques Escolars - Biblioteca Artur Martorell

La Biblioteca Artur Martorell dona servei a tot el professorat i les escoles de la ciutat, des de les escoles bressol fins al batxillerat. Actua de capçalera de la Xarxa de Biblioteques Escolars dels centres públics de la ciutat de Barcelona.

Xarxa de Biblioteques Escolars

- 77 centres educatius
- registres catalogats
- 12.928 lectors (primària)
- 63.159 préstecs (primària)
- 10.315 lectors (secundària)
- 6.687 préstecs (secundària)
- 1.882 lectors (institut-escola)
- 11.523 préstecs (institut-escola)

Biblioteca Artur Martorell

Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació. Servei obert al públic de consulta i préstec de documents.

L'horari de la biblioteca durant aquest any va ser canviant i inconstant, perquè no es va cobrir la baixa de maternitat d'una bibliotecària, i l'altra bibliotecària també va estar un temps de baixa. Al maig van arribar dues persones dels plans d'ocupació, de formació bibliotecària, i es va poder obrir també a les tardes.

Des del gener i fins a l'abril:

Dimecres i divendres, de 10.00 a 14.00 hores

Maig i juny:

Dimarts i dijous, de 16.00 a 19.00 hores

Dimecres i divendres, de 10.00 a 14.00 hores

A partir del juliol i fins al desembre:

De dilluns a divendres, de 10.00 a 13.00 hores

- 938 usuaris presencials. (La biblioteca va estar tancada tot l'agost i també del 24 de gener al 28 de febrer, del 4 al 14 d'abril, el 3 d'octubre i el 8 de novembre; és per aquest motiu que ha baixat el nombre d'usuaris, perquè durant més de mig any l'obertura de la biblioteca depenia només d'una treballadora.)
- 196.827 documents (79.231 BAM + 117.596 Xarxa de Biblioteques Escolars)
- 868 registres catalogats i 992 exemplars
- 1.773 préstecs de documents
- 23 préstecs interbibliotecaris (préstecs servits a altres biblioteques, sobretot universitàries)
- 4 maletes viatgeres i 95 maletes temàtiques prestades a escoles bressol (les maletes viatgeres estan formades per uns 20 llibres i les temàtiques, entre 12 i 20 llibres depenent del tema)
- 83 nous carnets



Difusió:

- 10 bibliografies temàtiques (recull de documents sobre una temàtica concreta, fetes a petició d'alguns dels serveis de l'IMEB i de centres escolars) *Barcelona Educa per la pau, Convivència a les aules, novetats estiu, novetats Nadal, novetats bressol, Aldo Fortunati, Arcadi Oliveres, Lectures de tardor, llibres infantils de coneixements, llibres de coneixements d'història.*
- Visites al web de la Biblioteca
- A 213 persones els agrada la pàgina del Facebook
- 10 notícies publicades al Facebook
- Creació d'un perfil de la Biblioteca a la xarxa social Pinterest per donar a conèixer el fons de la biblioteca; s'han pujat 626 imatges de portades de llibres i s'han agrupat en 41 taulers.
- 20 seguidors al Pinterest

Activitats

- 9 de gener: presentació de la Biblioteca als alumnes del Màster de biblioteca escolar i promoció de la lectura de la Universitat Autònoma de Barcelona (30 assistents)
- 10 de gener: presentació de la Biblioteca als mestres del Seminari de biblioteca escolar del CRP de Sants (10 assistents)
- 5 i 7 de juliol: curs de formació del programa de gestió de biblioteques Absysnet 2.1 (18 assistents)
- 14 de juliol: presentació de la Biblioteca a Marnie Campagnaro, professora de literatura infantil de la Universitat dels Estudis de Pàdua.
- 2 d'octubre: presentació de la Biblioteca a la presidenta del Col·legi de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya
- 4 d'octubre: primera sessió del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol" (32 assistents)
- 18 d'octubre: segona sessió del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol" (35 assistents)
- 9 de novembre: cicle "Barcelona educa per la pau", Conferència d'Arcadi Oliveres (25 assistents)
- 15 de novembre: tercera sessió del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol" (30 assistents)
- 22 de novembre: quarta sessió del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol" (33 assistents)
- 13 de desembre: cinquena sessió del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol" (33 assistents)

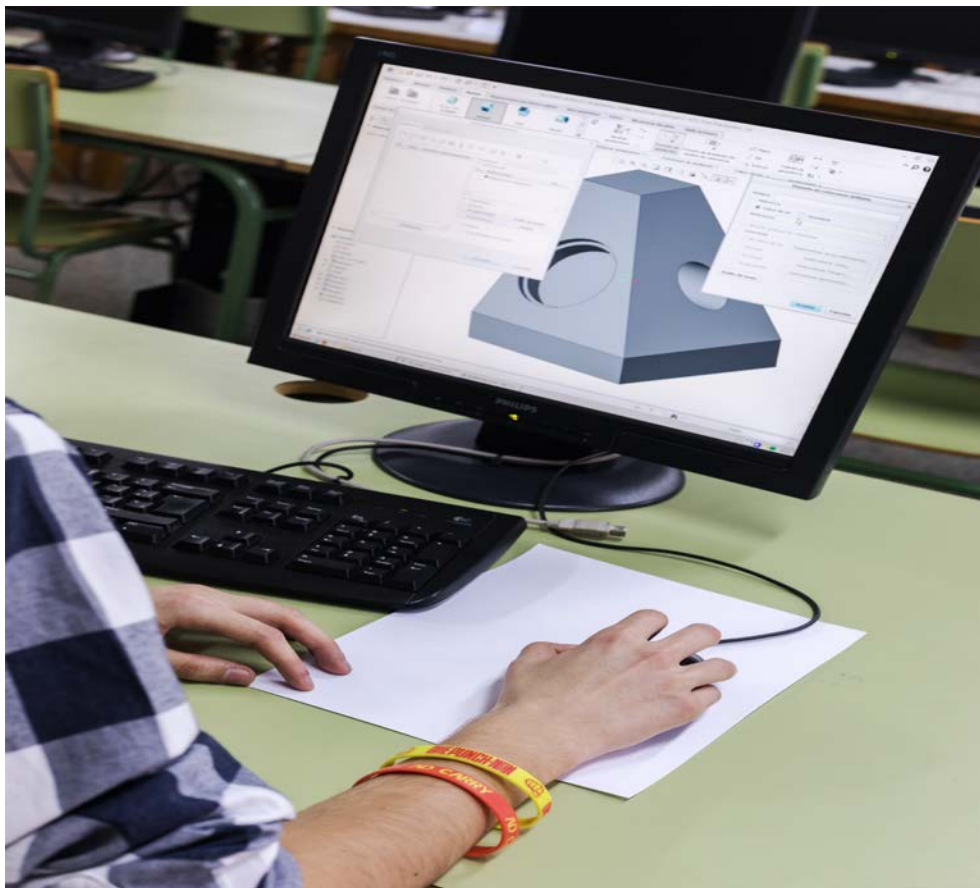
Total: 248 assistents



Formació professional i transició al món laboral

Fundació BCN Formació Professional

La Fundació BCN Formació Professional, com a instrument municipal de desenvolupament, gestió i coordinació de projectes compartits entre el sector productiu, els instituts i centres de FP, les administracions i la resta d'agents que participen en l'FP de la ciutat, ha treballat per respondre a les necessitats dels diferents agents formatius, econòmics, educatius i socials, per millorar la qualitat i innovació del sistema de formació professional i difondre l'oferta i continguts actuals de l'FP a famílies, alumnes, empreses i societat en general. Des de les tres àrees de treball de la Fundació (Observatori, FP i empresa i Projectes internacionals) s'ha incidit, especialment, en la difusió i la promoció de l'oferta de formació professional, projectes d'innovació educativa, la internacionalització de la formació professional i els programes de segona oportunitat destinats als joves amb un risc d'exclusió més gran. A continuació fem esment dels programes i projectes més significatius duts a terme per la Fundació al llarg de l'any 2017.



Àrea FP i empresa

Premis FPemprèn, 8a edició: “Un camí per aprendre a emprendre”

Fomentar la cultura emprenedora, obtenir un reconeixement social de l'FP i potenciar la formació d'empresa premiant els millors projectes empresarials de grau mitjà i grau superior de la ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana.

El 20 de juny de 2017 va tenir lloc l'acte de lliurament de premis de la 8a edició dels PREMIS FPEMPRÈN amb el suport de l'Àrea Metropolitana de Barcelona.

L'acte va estar presidit per Miquel Àngel Essomba, comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona i patró de la Fundació BCN Formació Professional, i per Ramon Paredes, president de la Fundació BCN Formació Professional. També hi van assistir Martí Marfà, coordinador del projecte Cabal Musical, i Monique Makon, cantant i participant del Cabal Musical.

En aquesta edició, han participat a la fase final més de 180 alumnes amb un total de 58 projectes de 28 centres de la ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana, 18 corresponents a cicles formatius de grau mitjà i 40, a cicles formatius de grau superior.

Enguany s'han introduït diversos canvis, especialment en les categories de premis, les quals han estat enfocades cap als sectors professionals que acostumen a estar més representats als Premis i que són significatius a Barcelona ciutat i a la seva àrea metropolitana. Tots els participants han rebut un diploma de reconeixement per la seva implicació i esforç i la possibilitat de rebre un curs de formació i acompanyament per Barcelona Activa, la Cambra de Comerç de Barcelona, SECOT i Seed&Click.

El premi per als equips guanyadors, tant de grau mitjà com de grau superior, ha consistit en un guardó commemoratiu, tant per al centre com per a cada membre de l'equip, un pòster per al centre i un regal adaptat a la categoria específica per a tots els membres de l'equip.

En la cloenda de l'acte hi ha intervingut l'Ima. Sra. Laia Ortiz, tinenta d'alcaldia de l'Ajuntament de Barcelona.

Finalment, s'ha acomiadat l'acte amb l'actuació musical de Monique Makon & The Soul Tootoo's i, posteriorment, s'ha fet la foto de família amb tots els equips guanyadors.

Servei d'informació i orientació: “Un canal per a la informació i l'orientació a la ciutadania”

Servei d'informació i orientació per a persones interessades a formar-se en FP, i per a centres i empreses. Participació en el projecte “Informa't” mitjançant l'Orientador@virtual.

L'any 2017 s'han atès des del Servei d'Informació un total de 314 estudiants (un 47% més que l'any anterior), tant per via telefònica (61), com per correu electrònic (58), orientador virtual (115) o presencial (80).

Programes de formació i inserció (PFI): "Qualificació professional per a joves"

Complementar l'oferta de programes de formació i inserció a la ciutat de Barcelona i donar suport a programes destinats a joves en risc d'exclusió social.

Desplegament d'una oferta de 28 programes (3 d'ells per a NEE), amb un total de 461 places per a joves provinents del fracàs escolar o de l'abandonament prematur, amb cofinançament per part de l'Ajuntament de Barcelona. Les places s'han repartit entre un total de 8 centres educatius i instituts, i 11 entitats socials de Barcelona. S'han elaborat 11 perfils professionals, i el retorn al sistema educatiu o laboral ha estat del 60%.

CENTRE/ENTITAT	PERFIL PROFESSIONAL	DISTRICTE	GRUPS	PLACES
IMPULSEM	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	Ciutat Vella	1	17
IMPULSEM	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Ciutat Vella	1	17
CASAL DELS INFANTS PER A L'ACCIÓ SOCIAL ALS BARRIS	Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis	Ciutat Vella	1	17
ASSOCIACIÓ PER A JOVES TEB	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Ciutat Vella	1	17
CENTRE D'ESTUDIS POLITÈCNICS	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	Ciutat Vella	1	17
FUNDACIÓ COMTAL	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Ciutat Vella	1	17
ESCOLA PIA SANT ANTONI	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	Ciutat Vella	1	17
ESCOLA PIA SANT ANTONI	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	Ciutat Vella	1	17
JESUÏTES EL CLOT	Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització	Sant Martí	1	17
JESUÏTES EL CLOT	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	Sant Martí	1	17
FEMAREC	Auxiliar de comerç i atenció al públic (NEE)*	Sant Martí	1	12
SALESIANS SANT JORDI - PES CRUÏLLA	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Nou Barris	1	17
BEMEN 3	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Nou Barris	1	17
BEMEN 3	Auxiliar de comerç i atenció al públic	Nou Barris	1	17
FUNDACIÓ TRINIJOVE	Auxiliar de fabricació mecànica i d'ajust i soldadura	Sant Andreu	1	17
ESCOLA GREMIAL D'ELECTRICITAT I FONTANERIA DE BARCELONA	Auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas	L'Eixample	1	17
CENTRE D'ESTUDIS SANT FRANCESC	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Les Corts	1	17
CENTRE COLOMER	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica - Grup 1	Sants-Montjuïc	1	17
CENTRE COLOMER	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica - Grup 2	Sants-Montjuïc	1	17
SALESIANS DE SARRIÀ	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	Sarrià - Sant Gervasi	1	17
SALESIANS DE SARRIÀ	Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis	Sarrià - Sant Gervasi	1	17
ACCIÓ 90	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Sarrià - Sant Gervasi	1	17
ACCIÓ 90	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	Sarrià - Sant Gervasi	1	17

ESCOLA PIA BALMES	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració - matins	Sarrià - Sant Gervasi	1	17
ASSOCIACIÓ CATALANA D'INTEGRACIÓ I DESENVOLUPAMENT HUMÀ	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració (NEE)*	Gràcia	1	12
ASSOCIACIÓ CATALANA D'INTEGRACIÓ I DESENVOLUPAMENT HUMÀ	Auxiliar d'activitats d'oficina i en serveis administratius generals (NEE)*	Gràcia	1	12
SALESIANS SANT JORDI - MARTÍ CODOLAR	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Horta-Guinardó	1	17
SALESIANS SANT JORDI - MARTÍ CODOLAR	Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis	Horta-Guinardó	1	17
(*) NEE: grups per a alumnat amb necessitats educatives especials			TOTAL	28
				461



Aula Empresa: "L'aula es configura com a empresa"

Potenciar l'experimentació de metodologies que facilitin l'aprenentatge pràctic.

Suport en l'aplicació de la metodologia de simulació d'empreses per facilitar l'aprenentatge pràctic en el mòdul formatiu anomenat "L'empresa a l'aula" del cicle formatiu de grau mitjà de gestió administrativa i de grau mitjà d'administració i finances (novetat d'aquest curs). S'ha donat suport a 14 centres d'FP de la ciutat per aplicar aquesta metodologia, 2 més que el curs anterior. Cal destacar també la presència al Meeting Point d'empreses simulades als centres amb projectes amb suport de la Fundació.



Foment FP Industrial: "Foment de les vocacions en un sector estratègic"

Projecte per potenciar i donar suport a l'FP industrial a través d'accions en l'àmbit de l'orientació, informació, impuls de la formació dual i la innovació, que permetin augmentar les vocacions industrials, atreure talent de l'FP a la indústria i posar en valor l'FP industrial.

A continuació, s'exposa el treball dut a terme al llarg de l'any 2017 en aquest àmbit.

Gener

- Preparació de la Plenària TSFI i de l'acte de presentació de l'estudi **Els sectors econòmics emergents i la formació professional a la Regió Metropolitana de Barcelona: sector Indústria 4.0**, el 27 de gener de 2017, de 12 a 13.30h a l'espai **Josep Bota** de **FABRA I COATS** c. Sant Adrià, 20 de Barcelona. Assistents a l'acte: 200 persones
- El mateix dia 27 de gener de 2017, a l'Auditori de Can Fabra, es va celebrar la segona reunió plenària de la Taula Sectorial de Formació Industrial (TSFI), amb la participació de 32 membres del TSFI representants de 22 organitzacions.
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/950-2a-plenaria-taula-sectorial-de-formacio-industrial>

Febrer

Es busquen professionals qualificats per a la indústria

- La Fundació BCN Formació Professional i ADECAT valoren la formació professional al programa de 8TV com una via per a la formació de professionals qualificats i generadora d'ocupació de qualitat.
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/951-es-busquem-professionals-qualificats-per-a-la-industria>

La Fundació ponent a la Jornada Indústria 4.0 impulsada per l'Ajuntament Tarragona

- La Fundació BCN Formació Professional va participar en la jornada "Indústria 4.0. La revolució econòmica des de la indústria", a la Sala Eutyches del Palau de Congressos.
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/965-participant-a-la-jornada-industria-4-0-de-tarragona-impulsa>

Març

La Fundació BCN Formació Professional visita el Festival YOMO 2017

- Visita i difusió als centres d'FP de la primera edició del Youth Mobile Festival Barcelona, impulsat per la GSMA i Mobile World Capital Barcelona per fomentar les vocacions STEAM als alumnes de 10 a 16 anys, la Fundació BCN Formació Professional.
- Cal destacar que, a més, hi participa un PFI de Salesians Sant Jordi - Martí Codolar.
http://www.fundaciobcnfp.cat:8080/index.php/ca/?option=com_content&view=article&id=979:la-fundacio-bcn-formacio-professional-visita-el-festival-yomo-2017&catid=112:butlleti-marc-2017

Abril

- L'FP a l'Advanced Factories
La Fundació BCN Formació Professional, en col·laboració amb Advanced Factories, va promoure l'assistència de 15 professors d'FP dels 5 centres de la TSFI i alumnes de cicles formatius **industrials** al primer esdeveniment i la Fundació també va participar com a moderador en el TalentMarketplace.

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/component/content/article/113-butlleti-abril-2017/992-l-fp-a-l-advanced-factories>

- Presentació Estudi Indústria 4.0 a Terrassa

L'Observatori de l'FP va presentar el 23 de març passat els resultats de l'estudi "Els sectors econòmics emergents i la formació professional a la RMB". Indústria 4.0 a la ciutat de Terrassa.

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/component/content/article/113-butlleti-abril-2017/988-presentac-terrasa-industria>

Maig

Reunió amb la direcció de l'Institut Escola Hoteleria i Turisme de Barcelona per ajudar-los a promocionar els cicles d'indústries alimentàries.

- Barcelona Maker Faire i l'FP

La Fundació BCN Formació Professional i la Taula sectorial de Formació **Industrial** són partners de la Barcelona Maker Faire que es celebrarà els dies 17 i 18 de juny al Pavelló italià de Fira . Difusió a tots els centres d'FP d'aquest esdeveniment.

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1012-maker-faire-i-l-fp>

- Reunió amb Salesians de Sarrià pel projecte de pàgina web de la Taula sectorial que duran a terme els alumnes de DAW.
- L'FP i la Xarxa d'Ateneus de Fabricació Digital

La Fundació BCN Formació Professional participa en les dues sessions de cocreació d'un nou ateneu de fabricació digital a la ciutat, a Nou Barris, i promou la participació dels centres d'FP de Nou Barris i Sant Martí.

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1011-l-fp-i-la-xarxa-d-ateneus-de-fabricacio-digital>

- Comissions treball Taula sectorial Formació Industrial 2017

Els dies 16 i 18 de maig es van reunir les quatre comissions de treball de la Taula sectorial de Formació **industrial** impulsada per la Fundació BCN Formació Professional. Participants: 22 persones

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/component/content/article/115-butlleti-juny-2017/1013-comissions-treball-taula-sectorial-formacio-industrial-2017>

Juny

- Missió educativa a Alemanya FP indústria 4.0

La Fundació BCN FP i cinc centres d'FP de la Taula sectorial de Formació **industrial** (TSFI) de Barcelona, van visitar Munich & Stuttgart, del 26 al 30 de juny amb el suport de XARXA FP
Participants: 10 (5 centres FP Barcelona + Fundació)

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1033-missio-educativa-a-alemanya-fp-industria-4-0>

Setembre

- Visita a Finlàndia del 24 al 29 de setembre. 17 participants de 14 centres de Barcelona, Alcoi, Madrid i Reus.

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1047-mobilitat-internacional-a-finlandia>

- Premis Dona i TIC. <http://tertuliadigital.com/12x12/premi-dona-tic/>

- 19/9/2017: Difusió de la convocatòria Dona i TIC a 20 centres de Barcelona de la família TIC i Imatge i So.

- 6/11/2017 Segona difusió de la convocatòria als centres.

La Fundació forma part del jurat que es reuneix el 30/11/2017 i l'acte de lliurament de premis serà el 14/12/2017. Per primer cop hi haurà un premi en la categoria d'estudiant d'FP.

- Games World 2017

- 20/09/17- Difusió als 8 centres de Barcelona que imparteixen el CFGS d'Animació en 3D, jocs i entorns d'un interactiu, d'un codi invitació de Fira de Barcelona per als docents que vulguin participar a la Barcelona Games World 2017 DEL 5 al 8 d'octubre. Era una jornada reservada exclusivament a professionals del sector on podien conèixer totes les novetats en videojocs i entreteniment interactiu abans del seu llançament al mercat, així com participar del programa de conferències i les activitats programades de creació de xarxes.

Octubre

- Difusió a 33 centres de Bcn (5 famílies professionals 4 industrials + Química) per assistir a Barcelona la Bcn Industry week de l'1 al 6 d'octubre de 2017.
Convocatòria a la TSFI per a una visita guiada, "Itineraris 4.0", el dia 3 d'octubre. S'hi van inscriure 19 persones, però a causa de l'aturada de país es va haver de cancel·lar i hi van assistir per lliure les persones interessades amb el codi invitació que se'ls va facilitar. Paral·lelament es van enviar 40 exemplars de l'Informe FP i 4.0 per a la zona de conferències.
<http://www.fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1048-visita-bcn-industry-week-2017>
- 4/10/2017: reunió a la Fundació amb representants de Santa Perpètua de Mogoda pel projecte "Riera de Caldes I 4.0".
- 19/10/2017: reunió a la Fundació dels centres TSFI per activar Hackathon.
Arran de la reunió es genera un document inicial de treball per presentar el projecte, que s'envia als 5 centres implicats. El projecte es diu "Makethon 2018" i està previst executar-lo el 2018. Queda pendent de concretar les dates en una segona reunió prevista per al gener del 2018.

Novembre

- Segona convocatòria anual de les comissions de treball de la TSFI. Es compacten les quatre comissions en dues sessions tot el matí del 28/11/2017.
Participants: 49
Ponents convidats: ACCIÓ, Clúster MAV, Consell Comarcal del Barcelonès, Societat Catalana de Tecnologia (IEC) i directora general d'Indústria de la Generalitat de Catalunya.
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1072-comissions-de-treball-de-la-tsfi-2017>
- Visita al País Basc per conèixer IMH i TKNKA els dies 31 de novembre i l'1 de desembre, amb representants de Santa Perpètua de Mogoda, Sabadell, CIM, instituts d'FP, Centre Metal·lúrgic i el Departament d'Ensenyament. Participants: 23 persones.
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1074-visita-al-pais-basc-fp-i4-0>

Desembre

- 12/12/2017: presentació de la TSFI al CCB.
- 13/12/2017: reunió amb Barcelona Activa per sessions monogràfiques per fomentar vocacions industrials i derivar joves a cicles d'FP industrial.
- 14/12/2017: lliurament dels Premis Dona i TIC 2017
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1084-premis-dona-i-tic-2017>

La Fundació també ha participat el 2017 en diverses comissions de treball i seguiment:

- Pacte nacional per la indústria - Generalitat
- Pla STEM.cat - Generalitat
- Pacte per la reindustrialització de l'Àrea Metropolitana de Barcelona

Programa Come2Industry de la Fundació Bertelsmann i el Departament d'Ensenyament

Projecte beca-empresa "Continuïtat en el model d'alternança formació treball"

Incrementar la qualitat de les pràctiques en empresa a través d'un projecte d'estada que afegeix valor a l'aprenentatge de competències professionals.

En aquest projecte hi han participat 9 empreses (una més que l'any anterior), que han atorgat 45 beques d'especialització formativa, remunerades i de 6 mesos de durada màxima, a estudiants que prèviament havien fet les seves pràctiques formatives en la mateixa empresa (són 5 beques més que l'any anterior). Després de la seva estada en beca, 9 dels 45 estudiants que se n'han beneficiat han continuat a l'empresa amb contracte laboral (20% d'inserció laboral directa via empresa de pràctiques respecte al 15% de l'any anterior).

Projecte de vida professional "Orientació professional a l'escola"

Projecte d'orientació professional per a joves de 4t d'ESO, batxillerat i formació professional, en col·laboració amb Barcelona Activa i el Consorci d'Educació de Barcelona.



El Projecte de Vida Professional és un compendi de materials, activitats i sessions de treball que es realitzen amb els estudiants de secundària, batxillerat i FP per ajudar-los en el procés d'orientació acadèmica i professional. S'han impartit 35 sessions per part de tècnics de la Fundació dins l'espai Porta 22 de Barcelona Activa. Són 15 sessions menys respecte a l'any anterior, segons l'acord a què es va arribar amb Barcelona Activa.

Pla de mesures per al foment de la innovació a l'FP "Suport a projectes innovadors"

Suport a projectes i mesures innovadores impulsades des dels centres d'FP de la ciutat de Barcelona i la seva demarcació.

Durant la segona quinzena de gener, es va resoldre la concessió d'ajuts econòmics a projectes d'innovació presentats a la convocatòria del **Pla de mesures innovació a l'FP, curs 2016-17**. Les comissions d'avaluació, segons l'àmbit territorial, han estat integrades per representants de: **l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, l'Àrea Metropolitana de Barcelona, la Diputació de Barcelona i la Fundació BCN Formació Professional.**

Enguany, s'han presentat **un total de 82 projectes**, 41 han estat corresponents a la ciutat de Barcelona, 20 a l'Àrea Metropolitana de Barcelona i 21 a la demarcació de Barcelona (excepte l'AMB), la qual cosa indica la predisposició i la voluntat per part dels centres d'FP a seguir treballant en aquesta línia d'innovació educativa i a apostar per projectes que atorguen valor afegit i qualitat al sistema de formació professional.

La tipologia de projectes resolts favorablement és molt variada: accions que promouen l'autosostenibilitat energètica dels edificis, pròtesis dentals a l'abast de la ciutadania, el desplegament de la metodologia Flipped Classroom al centre, la investigació i recerca en tècniques culinàries, l'experimentació en proves mèdiques, etc., en són clars exemples.

Projectes resolts favorablement. Àrea Metropolitana de Barcelona:

Núm.	Municipi	Centre	Cicle/s formatiu/s	Nom del projecte
1	Sant Adrià de Besòs	Escola Túrbula	CFGS de pròtesis dentals	Pròtesis dentals a l'abast de tots
2	El Prat de Llobregat	Institut Les Salines	CFGS paisatgisme i medi rural (PIM); CFGM producció agroecològica (PAE); CFGS administració de sistemes informàtics en xarxa (ASIX)	Avaluació de la utilització de micorrizes en el cultiu del tomàquet en hivernacle i sota condicions controlades.
3	L'Hospitalet de Llobregat	Institut Can Vilumara	CFGS de promoció d'igualtat de gènere	Experimentem competències en el context real d'empresa
4	Sant Vicenç dels Horts	Institut Gabriela Mistral	CFGM d'atenció a persones en situació de dependència	4D Health: Adquisició de competències en àmbits sanitaris assistencials
5	Sant Cugat del Vallès	Institut Leonardo Da Vinci	CFGM en instal·lacions de telecomunicacions	ISS Contact
6	L'Hospitalet de Llobregat	Institut Pedraforca	CFGM: electromecànica de vehicles, farmàcia i parafarmàcia, perruqueria, cures auxiliars d'infermeria; CFGS: automoció, laboratori clínic i biomèdic, dietètica, documentació i administració sanitàries.	Mesura'ns la salut
7	Sant Vicenç dels Horts	Salesians Sant Vicenç dels Horts	CFGM carrosseria i CFGM mecanització	SCHOOLDAKAR
8	Badalona	Col·legi Badalonès	CFGS administració i finances	#FP Ibèricus
9	Gavà	Institut El Calamot	CFGM activitats comercials	Fes negoci!
10	Molins de Rei	Institut Bernat el Ferrer	CFGM instal·lacions elèctriques i automàtiques	Facilitem l'aprenentatge a partir de situacions reals (aprenentatge-servei)
11	Santa Coloma de Gramenet	Institut Les Vinyes	CFGM tècnic en emergències sanitàries	Concurs de tècniques assistencials i rescat, adreçat als alumnes de TES.
11 centres				11 projectes

Projectes resolts favorablement. Diputació de Barcelona

Núm.	Municipi	Centre	Cicle formatiu	Nom del projecte
1	Castellar del Vallès	Institut Castellar	GM de jardineria i floristeria; GM de producció agroecològica	4a setmana de la bioconstrucció. Projecte Galliner
2	Manresa	Institut Guillem Catà	CFGM en fusta i moble - FS-10	Aula de fusta autosostenible energèticament
3	Llinars del Vallès	Institut Giola	EE10.- CFGM instal·lacions elèctriques i automàtiques	Transcendent les parets del taller
4	Terrassa	Institut de Terrassa	CFGM en fabricació i ennobliment de productes tèxtils / CFGS en disseny tècnic en tèxtil i pell	Disseny i producció de teixits ecològics

5	Mataró	Institut Miquel Biada	CFGM en manteniment electromecànic, CFGS en robòtica industrial i grup de tecnologia de 4t d'ESO	Donant un cop de "braç robòtic" a tecnologia
6	Tona	Institut de Tona / Escola d'Hostaleria d'Osona	CFGM en cuina i gastronomia	Els horts a l'EHO
7	Berga	Institut Guillem de Berguedà	CFGM d'atenció a les persones en situació de dependència	Soc com tu, ets com jo
8	Granollers	Escola Municipal del Treball de Granollers	CFGS laboratori d'anàlisi i control de qualitat	Desenvolupament d'una pila de combustible bacteriana para la producció d'energia elèctrica (<i>Microbiological Fuel Cell</i>)
8 centres				8 projectes

Projectes resolts favorablement. Barcelona ciutat

Núm.	Districte	Centre	Cicle/s formatiu/s	Nom del projecte
1	Ciutat Vella	Institut Bonanova	CFGS en documentació i administració sanitària; CFGS en imatge per al diagnòstic i medicina nuclear	Capgirem l'Institut: Flipped Classroom
2	L'Eixample	Escola Pia Nostra Senyora	CFGM de cures auxiliars d'infermeria; CFGS de laboratori clínic i biomèdic; CFGS d'animacions 3D, jocs i entorns interactius	Experimenta, comunica, integra
3	Horta-Guinardó	Institut Joan Brossa	CFGS d'òptica d'ullera	Dissenyadors novells
4	Sant Martí	Institut Rambla Prim	CFGS sistemes electrotècnics i automatitzats; CFGS administració i finances; CFGS educació i control ambiental; CFGM instal·lacions elèctriques i automàtiques; FP bàsica electricitat i electrònica, PFI manteniment d'edificis.	llumiled Rambla Prim
5	Gràcia	Escola Solc Nou	GFGS tècnic en educació infantil	Projecte de revitalització d'un centre d'educació infantil
6	Horta-Guinardó	Institut Ferran Tallada	CFGS d'animació sociocultural i turística i CFGS d'educació infantil	Nicalunya: Nicaragua i Catalunya, pobles germans. Projecte d'Aprenentatge Servei. Disseny de jocs i joguines per conèixer-nos mútuament.
7	Ciutat Vella	Escola Tècnico-Professional Xavier	CFGS de guia, informació i assistències turístiques amb perfil d'animació turística	Projecte Ciceró. Un model de col·laboració entre entitats culturals i educatives
8	Sarrià - Sant Gervasi	Jesuites Sarrià - Sant Ignasi	CFGS màrqueting i publicitat; CFGS integració social, CFGS realització, CFGS il·luminació	Concurs de projectes de màrqueting social
9	Nou Barris	Institut Escola d'Hoteleria i Turisme	CFGM de forneria, pastisseria i confiteria	Innovacions en rebosteria, pastisseria i

de Barcelona				confiteria
10	Les Corts	Institut Ausiàs March	SMIX, DAM, DAW, ASIX	Cooperativa d'estudiants
11	L'Eixample	Ites Imatge i so	CFGS animació 3D videojocs i entorns interactius i CFGS de so per a audiovisuals i espectacles	Virtual Roomscape
12	Sant Andreu	Escola d' Art i Disseny Llotja de Barcelona	CFGM en forja artística	Forja tradicional i noves tecnologies
13	Ciutat Vella	Institut Miquel Tarradell	CFGS integració social, CFGS educació infantil i CFGM atenció a persones en situació de dependència	Apadrina el teu equipament
14	Horta-Guinardó	Institut Vall d'Hebron	CFGS animació d' activitats físiques i esportives	Anima-escola
15	L'Eixample	Centre d' Estudis Prat	Tots els CF del centre: <ul style="list-style-type: none"> • Administració i Finances, • Comerç Internacional, • Màrqueting i Publicitat, • Transport i Logística, • Vendes i gestió d' espais comercials, • Guia, Informació i Assistències Turístiques 	Jornades i Fira de Consum Responsable
16	L'Eixample	Institut Escola del Treball	Cicles de fabricació mecànica, arts gràfiques i fusta, moble i suro	Aplicació docent de tall i gravat per làser CO ₂ a les famílies d' arts gràfiques, fusta i fabricació mecànica i desenvolupament innovador d' un sistema de tall automatitzat a partir d' un model tridimensional CAD (enginyeria inversa).
17	Horta-Guinardó	Institut Anna Gironella de Mundet	CFGM instal·lacions frigorífiques i de climatització	Equip de pràctiques de fred industrial i comercial
18	Sant Andreu	Centre d' Estudis Monlau	CFGS Electromecànica i automoció CFGS Desenvolupament aplicacions mòbils CFGS Màrqueting i publicitat	Smart moto challenge
18 centres				18 projectes

Port Innova. " Navegant entre reptes i innovació "

Generar valor econòmic i social a través del punt de trobada entre empreses del Port de Barcelona i centres d'FP de la ciutat en un marc d'innovació oberta.

En aquest projecte, les empreses plantegen reptes d'innovació, els quals han de resoldre estudiants creatius i emprenedors mitjançant les seves idees. En aquesta segona edició hi han participat:



- 19 centres de formació professional (4 més que el curs anterior).
- 250 estudiants de formació professional de famílies professionals diverses.
- 12 empreses que han llançats reptes i en fan seguiment (4 més que el curs anterior).

Borsa FP/Insertpoint

Borsa de treball per a graduats en FP

S'han gestionat de manera satisfactòria 15 ofertes de treball. Per donar resposta a aquestes ofertes de treball s'han gestionat 71 CV de graduats en FP (tant de grau mitjà com superior, tot i que preferentment de grau superior). En aquest projecte es col·labora amb Barcelona Activa ("Posa talent").

Fira't FP

L'oferta de la formació professional a l'abast de les empreses i la ciutadania

Participació en fires sectorials de Fira de Barcelona per fer difusió i divulgació de l'oferta d'FP de Barcelona entre les empreses participants i, així, possibilitar la col·laboració de noves empreses amb la Fundació, en les pràctiques curriculars o en la modalitat dual. S'ha participat activament en BIZ Barcelona, MWC, In(3D)ustry, JOBarcelona, Saló de l'Ensenyament, OralTHB,



Graphispack, Edelivery, Construmat, 4YFN, Healtio i SIL.

"Entra al circuit de la innovació amb l'FP"

Donar resposta a reptes a través del punt de trobada entre el Circuit de Catalunya - Barcelona i centres d'FP de la ciutat en un marc d'innovació oberta.

El projecte plantejat té com a objecte mostrar les oportunitats que el mateix Circuit de Catalunya pot generar per als i les estudiants d'FP, entenent el Circuit i les activitats que s'hi desenvolupen d'una manera global.



El projecte "*Entra al Circuit de la innovació amb l'FP*" es materialitzarà en un procés d'innovació oberta en el que podran participar tots els centres d'FP de Barcelona i tots i totes les estudiants que hi estiguin matriculats, tant en cicles de Grau Mitjà com de Grau Superior de les 22

famílies professionals en les que es concreta l'oferta formativa (actualment prop de 35.000 estudiants). Els centres interessats a participar en el projecte hauran de presentar propostes de millora o solucions a un seguit de reptes que el Circuit de Catalunya plantejarà en diverses àrees, com poden ser, per exemple, la de la serveis de restauració, mobilitat, activitats de dinamització, les pròpies del sector del motor, o d'altres.

Impuls a l'FP dual

Impulsar experiències de formació pràctica en empreses en el marc d'una formació en alternança dual

Com a conseqüència de la mesura de govern "Impuls a la formació professional dual" (juliol del 2014), el juny del 2017 es graduava la segona promoció dual en dependències municipals, empreses amb participació municipal i aquelles de caràcter privat que presten serveis municipals, i el setembre del mateix any s'incorporaven més de dos-cents alumnes de la tercera promoció dual municipal. En paral·lel, des de la Fundació, i en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona i Barcelona Activa, s'han buscat empreses per poder ampliar l'oferta de places en modalitat dual.

Àrea d'Observatori

Anuari FP, formació professional i mercat de treball

L'estat de la formació professional a Barcelona

Publicació que recull i analitza els principals indicadors de l'FP a Barcelona en referència al mercat de treball i l'oferta i demanda de formació professional inicial i per a l'ocupació. L'Anuari s'elabora en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, diversos departaments de la Generalitat de Catalunya, el Consell General de Cambres de Catalunya i l'empresa Infojobs. La presentació pública estava prevista per al dia 21 de setembre, però es va anul·lar per qüestions d'agenda política.

10 ANI VER SARI | FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL

Ajuntament de Barcelona

La **Fundació BCN Formació Professional** us convida a l'acte de presentació de l'**Anuari de la Formació Professional a Barcelona 2016**

21 de setembre de 2017
11:00 a 13:00 hores
Institut Ferran Tallada
Carrer de la Gran Vista núm. 54, Barcelona

INSCRIU-TE
PLACES LIMITADES

www.fundaciobcnfp.cat
@fundaciobcnfp
#AnuariFP

Guia FP "L'oferta d'FP a Barcelona"

Una eina per a la informació i l'orientació en FP



La Guia de la formació professional a Barcelona és un instrument d'informació i orientació de l'oferta de la ciutat a l'abast de famílies, joves i professionals de l'educació. La Guia està operativa per als sistemes Android i IOS (més de quatre mil descàrregues en total), i s'actualitza coincidint amb l'inici del Saló de l'Ensenyament. Posteriorment, es van fer les modificacions i actualitzacions quan és necessari.

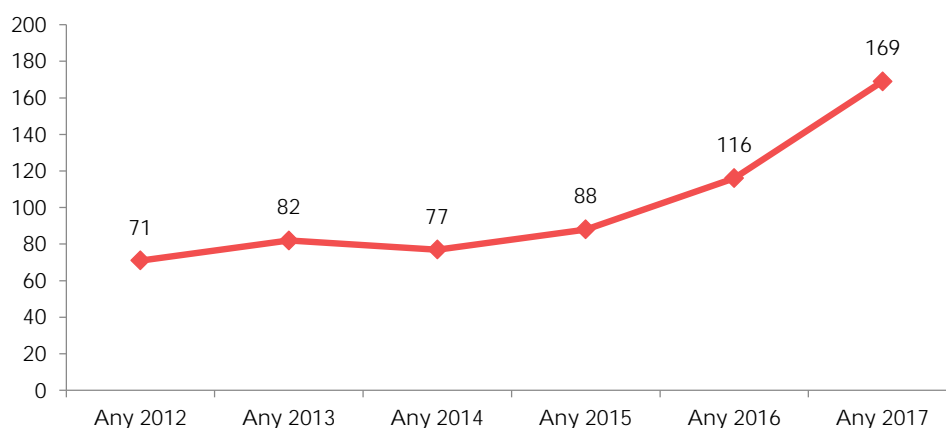
Àrea de Projectes Internacionals

Erasmus+

Projectes destinats a estudiants (grau superior, mitjà, garantia juvenil i projectes propis de centre) i projectes destinats a docents i professionals de l'FP

Gestionar estades d'estudiants d'FP de les diferents ciutats de Xarxa FP interessats a fer les seves pràctiques professionals en empreses de la ciutat de Barcelona, així com rebre i atendre docents i delegacions de diversos països europeus. De la mateixa manera, gestionar estades d'estudiants de Barcelona interessats a fer les seves pràctiques professionals en ciutats europees, així com gestionar estades de docents i equips directius amb l'objectiu de conèixer els diferents sistemes educatius europeus.

Durant l'any 2017 s'han gestionat 4 projectes de mobilitat internacional que han suposat 169 estades de pràctiques per a estudiants i graduats de formació professional de Barcelona a través dels diferents projectes del programa Erasmus+. En relació amb l'any anterior, el nombre de beques gestionades ha augmentat un 45,7%.



Tipologia dels estudiants/graduats participants

Del total de participants dels projectes de mobilitat internacional, 58 estaven cursant o havien finalitzat el cicle formatiu de grau mitjà (34,31%). 62 havien finalitzat el cicle formatiu de grau superior (36,69%) i 49 eren graduats en formació professional en situació d'atur. L'any 2014, la proporció d'estudiants que

feien un període de mobilitat internacional era d'un 80,5% d'estudiants de grau superior i un 19,5% d'estudiants de grau mitjà.

TOTAL	169
Grau mitjà	58
Grau superior	62
Mercat laboral	49

Centres participants en el projecte:

46 centres de formació professional es van adherir als projectes de mobilitat internacional gestionats per la Fundació BCN Formació Professional. En relació amb l'any anterior, en nombre de centres participants augmenta en un 36,3% (12 centres).

Centres de formació professional que van participar en els projectes de mobilitat internacional de la Fundació BCN Formació Professional l'any 2017

Barcelona	Altres municipis	
Bemen 3	Institut Escola del Treball	Institut Bernat el Ferrer
CEIR Villarroel	Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona	Institut Bisbe Sivilla
Centre d'Estudis Politécnics	Institut Escola Industrial	Institut Esteve Terradas
Centre d'Estudis Roca	Institut La Guineueta	Institut Eugeni d'Ors
Centre López Vicuña	Institut Lluisa Cura	Institut La Pineda
Escola d'Art La Industrial	Institut Mare de Déu de la Mercè	Institut Manuel Vázquez Montalbán
Escola d'Hoteleria i Turisme CETT	Institut Miquel Tarradell	Institut Marianao
Escola Joan Pelegrí	Institut Narcís Monturiol	Institut Mollet del Vallès
Escola Pia Nostra Senyora	Institut Poblenou ECAIB	Institut Pere Martell
Escola Professional Salesiana	Institut Rambla Prim	
Escola Santíssima Trinitat	Institut Rubió i Tudurí	
Escola Tècnica i Professional Xavier	Institut Salvador Seguí	
Fundació Jesuïtes Educació	Institut Vall Hebron	
Fundació Sagrat Cor Sarrià	Liceo Palcam	

Institució Cultural del CIC	Monlau
Institut Anna Gironella de Mundet	Institut Flos i Calcat
Institut Ausiàs March	Institut Ferran Tallada
Institut Bonanova	Institut Joan Brossa
Institut EMAV Mitjans Audiovisuals	

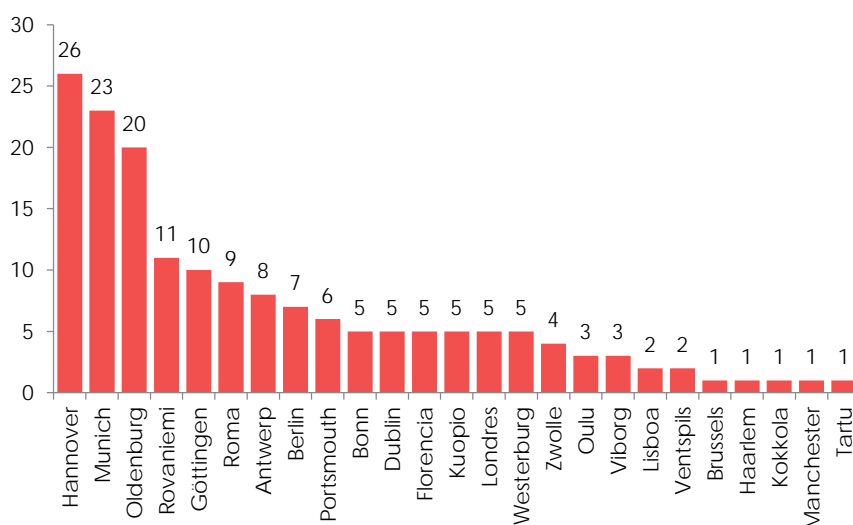
Els centres que van participar amb més estudiants/graduats de formació professional en els diferents projectes de mobilitat van ser els següents: Institut Lluïsa Cura (12 mobilitats), Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona (11 mobilitats), Institut Escola del Treball (10 mobilitats), Institut Narcís Monturiol (8 mobilitats) i Institut Miquel Tarradell (7 mobilitats).

Famílies professionals:

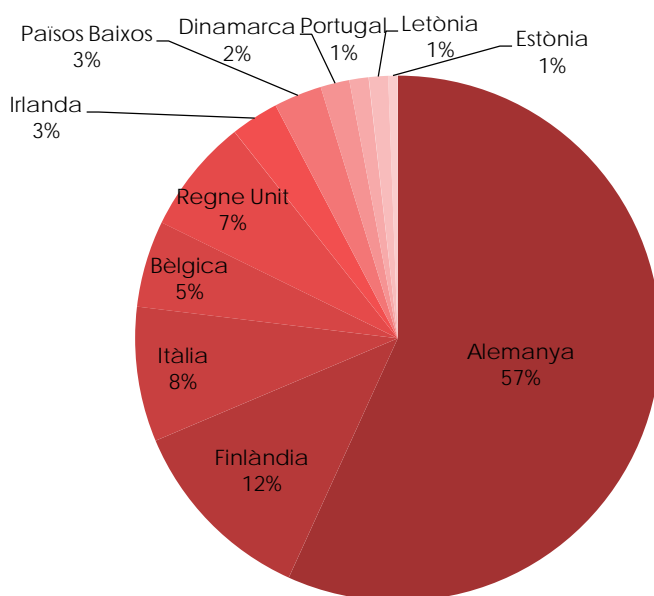
Durant l'any 2017, els estudiants/graduats que van fer una estada formativa a diferents ciutats europees cursaven estudis en 19 famílies professionals diferents (3 famílies més que l'any anterior) més els ensenyaments artístics. Les famílies professionals més significatives dels diversos projectes de mobilitat van ser serveis socioculturals (20 participants), hoteleria i turisme (18 participants), sanitat (18 participants), administració i gestió (17 participants) i informàtica i comunicacions (15 participants).



Ciutats de destinació: Els estudiants de Barcelona van fer estades de pràctiques a 25 ciutats europees (1 ciutat més que l'any 2016). Dels 169 estudiants/graduats que van dur a terme una estada de pràctiques, 26 les van realitzar a Hannover, 23 a Munic, 20 a Oldenburg, 11 a Rovaniemi i 10 a Göttingen.



Països de destinació: En relació amb els països de recepció, els estudiants/graduats de Barcelona van fer estades a 11 països diferents. Un total de 96 participants van fer les seves estades a Alemanya, 20 a Finlàndia, 14 a Itàlia, 12 al Regne Unit i 9 a Bèlgica.



Projectes destinats a docents i professionals de l'FP

Consorci ERASMUS+ (Docents "job shadowing")

Consorci Erasmus+ (docents "docència")

Resum dels projectes: Durant l'any 2017 s'han gestionat 4 projectes de mobilitat internacional que han suposat estades formatives per a 73 docents de formació professional dels centres de la ciutat de Barcelona. Aquest xifra comporta un augment de 15 places respecte a l'any 2016 (25,86%).

Tipus de mobilitat	Destinació	Famílies	Objectiu	Participants
Job shadowing	Finlàndia (Rovaniemi)	Equip directiu / coordinadors de mobilitat	Sistema de transferència de crèdits ECVET	10
Job shadowing	Bèlgica (Brussel·les)	Equip directiu / coordinadors de mobilitat	Sistema educatiu i FP belga / institucions europees FP	9
Job shadowing	Alemanya (Hannover)	Diverses famílies	Sistema dual alemany	12
Docència	Diverses destinacions europees	Diverses famílies	Impartició de docència en centres homòlegs europeus	42
TOTAL				73

Centres participants en el projecte: Un total de 22 centres de formació professional i 3 institucions educatives de Barcelona van participar en els projectes destinats a professionals de l'FP.

Institut Bonanova	Institut Joan Brossa
Ites Ciape	Centre d'Estudis Prat
Escola Professional Salesiana	Bemen 3
Fundació Sagrat Cor Sarrià	Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
Institut La Guineueta	Institut Vall d'Hebron
Institut EMAV Mitjans Audiovisuals	Institut Escola Industrial
Institut Anna Gironella de Mundet	CEIR Villarroel
Institut Narcís Monturiol	Institut Moisès Broggi
Escola Pia Nostra Senyora	Institut Mare de Déu de la Mercè
Escola Tècnica i Professional Xavier	Institut Escola del Treball
Monlau	Fundació Jesuïtes Educació
Xarxa FP	Institut Lluïsa Cura
Fundació BCN Formació Professional	Consorti d'Educació de Barcelona

Servei als centres educatius de FP en mobilitat d'estudiants

Assessorar i tutoritzar processos i procediments en la gestió de mobilitat d'estudiants

S'han assessorat diversos centres de formació professional en la gestió de projectes propis de mobilitat internacional.

Xarxes socials

La Fundació té presència a les xarxes mitjançant el seu butlletí electrònic mensual (més de 1.000 subscriptors), Facebook, Twitter i la pàgina web, amb més de 35.000 visites l'any 2017.

10 anys de la Fundació

El 23 de novembre de 2017 va tenir lloc l'acte de celebració dels deu anys de la Fundació.

La Fundació BCN Formació professional és el resultat i culminació d'una aposta clara i decidida de l'Ajuntament de Barcelona amb referència a la formació professional. L'any 1994 es va crear el **Consell de la Formació Professional de Barcelona** —pioner a Catalunya i inspiració per a la creació dels posteriors—, amb l'objecte de construir un sistema d'FP que respongués als diferents interessos de les persones joves, una opció de futur clara que calia visibilitzar i fer atractiva a la ciutadania des de la perspectiva de totes les entitats i agents d'FP de la ciutat. Posteriorment, l'any 1999, aquesta aposta es va reforçar amb una segona entitat que volia incorporar-se a l'estratègia d'obrir Barcelona a Europa fomentant la mobilitat de l'alumnat i el professorat de l'FP de la ciutat. L'**Associació Xarxa FP** s'impulsa des de Barcelona, que la lidera des de la secretaria general i incorpora 21 ciutats aleshores (26 actualment), que comparteixen aquesta idea d'internacionalitzar l'FP i millorar l'ocupabilitat de les persones que opten per aquests estudis. Finalment, l'any 2006, es crea la **Fundació BCN Formació Professional** per completar aquesta estratègia d'impuls decidit per l'FP.

La Fundació es crea contemporàniament al Consorci d'Educació de Barcelona, amb la idea de convertir-se en un instrument de suport als centres d'FP de la ciutat i a les empreses de l'AMB des del treball compartit en diversos eixos fonamentals, el foment d'accions per a la millora de l'èxit escolar, l'anàlisi de dades i la generació de coneixement a l'entorn de l'FP i del mercat de treball, la imatge social i el reconeixement d'aquests estudis com a opció de futur, la mobilitat d'alumnat i professorat i la promoció de projectes compartits entre l'FP i les empreses.

La Fundació ha desenvolupat projectes i programes lligats als diferents plans estratègics que el seu Patronat ha anat aprovant, tenint sempre en compte els diversos contextos en els quals l'FP i la mateixa ciutat s'han anat movent. El context local i metropolità, el català, l'estatal i l'europeu han anat marcant el ritme de les prioritats que la Fundació ha anat desenvolupant en forma de projectes i accions.





Consell de la Formació Professional a Barcelona

El Consell va participar activament en el Fòrum de les Ciutats amb el Consell de Formació Professional. Concretament, es van fer quatre trobades:

- Rubí, 30 de gener de 2017
- L'Hospitalet de Llobregat, 26 d'abril de 2017
- Mataró, 6 de juliol de 2017
- Girona, 17 d'octubre de 2017

Al llarg d'aquest any 2017 s'han incorporat al Fòrum de Ciutats amb el Consell d'FP les ciutats del Prat de Llobregat, Sabadell i Girona.

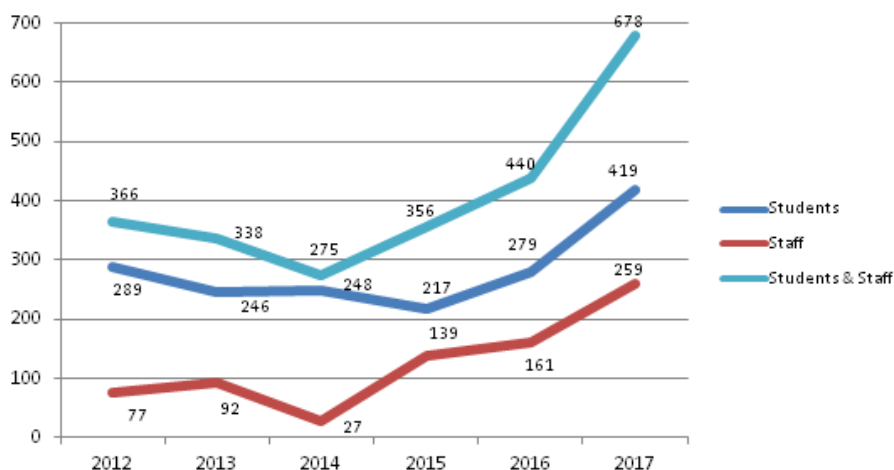


Associació de ciutats europees Xarxa FP

Xarxa FP és una associació sense ànim de lucre que aglutina actualment 23 ciutats europees, amb la ferma voluntat d'afavorir el desenvolupament d'estratègies que col·laborin en el desplegament i la qualitat de la formació professional, la validació de les capacitats adquirides en la formació en centres de treball, la transició al món laboral i el foment de la identitat europea, especialment entre els joves, mitjançant els intercanvis i els períodes de formació a empreses en els països que formen part de la Xarxa.

Estades de mobilitat per a estudiants i docents de formació professional

Durant l'any 2017, l'associació ha batut el rècord històric de mobilitats realitzades: 678 mobilitats (419 mobilitats d'estudiants i 259 mobilitats de docents), la qual cosa supera en 238 mobilitats l'any anterior.



XVIII Assemblea General de Xarxa FP

Organització de la XVIII Assemblea General de Xarxa FP a la ciutat de Barcelona el 14 de febrer de 2017, amb la participació de 45 representants i responsables de les 26 ciutats europees membres de la Xarxa FP.



Realització i presentació de l'estudi internacional Impacte de la mobilitat europea

Presentació de l'estudi internacional Impacte de la mobilitat europea el 15 de febrer de 2017, amb l'assistència de 126 persones (membres de la Xarxa FP, representants de la Comissió Europea, l'OCDE, la Generalitat de Catalunya i directors/ores dels centres de formació professional de Barcelona).



Infografia de l'estudi:

https://www.xarxafp.org/wp-content/uploads/2016/02/XarxaFP_Mobility_Study_Infographic_WEB.pdf

Adhesió de noves ciutats membre

Es mantenen contactes amb aproximadament 210 ciutats europees a través de diferents canals:

Les ciutats de Brussel·les (Bèlgica), Lisboa (Portugal) i Tartu (Estònia) s'incorporen a la Xarxa FP el febrer del 2017.

Es mantenen negociacions per a l'adhesió de les ciutats següents: Palerm (Itàlia), Constanta (Romania), Skelleftea (Suècia) i Granada (Espanya).

Gestió de projectes Erasmus+

S'executen els projectes "InnovECVET" i "Teach for Learning EU" durant el segon semestre de l'any 2017 (amb un total de 55 estades professionals per a docents dels diferents centres de Barcelona).

L'objectiu del projecte és que els docents coneguin de primera mà com altres països de la Unió Europea han adaptat el seu sistema de formació professional a la formació dual.

Presentació de projectes Erasmus+

Es presenta el projecte Ateliers, que té l'objectiu d'ensenyar als docents de formació professional de Barcelona com altres països de la Unió Europea han adaptat el seu sistema de formació professional per fer front a la problemàtica de l'abandonament escolar prematur. El projecte disposa de 61 places per a docents de Barcelona.

El projecte es va aprovar per la Comissió Europea el juliol del 2017 i s'executarà entre els mesos d'abril i octubre de l'any 2018.

Comunicació

Implementació i presentació del nou web de Xarxa FP (www.xarxafp.org) i promoció de l'associació a través de les xarxes socials ([twitter](#) i [facebook](#)).

Auditories ISO

Obtenció de la recertificació ISO 9001:2008 per al període 2017-2019 i auditoria de diverses ciutats de Xarxa FP (Barcelona, Berlín i Munic) per assegurar que es compleixen els estàndards de qualitat fixats per l'associació.



Consell Escolar Municipal de Barcelona i consells escolars municipals de districte

El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i els consells escolars municipals de districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representants dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEMB

- Reunions ordinàries del Plenari, la Comissió Permanent i les comissions de treball del CEMB (Comissió de Participació, Subcomissió d'Alumnat, Comissió de Mapa Escolar i Escolarització, Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori).
- Informe i validació de la mesura de govern *Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat*.
- Aprovació del *Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte*.
- Coordinació dels treballs d'elaboració de les mesures de govern sobre els consells escolars municipals de districte.
- Organització dels debats per l'elaboració de les aportacions de la comunitat educativa de Barcelona al debat *Ara és demà*.
- Proposta de noves comissions de treball del CEMB.
- Memòria del CEMB del curs 2016-2017
- Participació en grups de treball:
 - Taula de Coordinació de Secretaris de Consells Sectorials sobre el procés de reforma de les normes de participació.
 - Consell Escolar de Catalunya
 - Consell de Ciutat
 - Consell d'Innovació Pedagògica
- Recomanació de dies de lliure disposició dels centres de Barcelona per al curs 2016-2017
- Coordinació de CEMB-CEMD
- Constitució de la taula de treball tècnica per a l'elaboració de la mesura de govern del CEMB i els CEMD i les reformes normatives que corresponguin.
- Renovació dels consells escolars de centre, els CEMD i el CEMB: informació i suport operatiu al procés de renovació dels consells escolars de centres; coordinació del procés de renovació dels CEMD; gestió del procés de renovació del CEMB.
- Informe de preinscripció dels ensenyaments obligatoris del curs 2016-2017 i de l'oferta inicial dels ensenyaments postobligatoris del curs 2016-2017.
- Informe de planificació de l'escolarització a la ciutat de Barcelona.

Preinscripció i matriculació per al curs 2016-2017

- Oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Modificació de l'oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Escoles bressol i escoles municipals de música. Ensenyaments postobligatoris. Informe de la preinscripció
- Participació en les comissions de garanties d'admissió de Barcelona.

Consells escolars dels centres públics, escoles bressol i llars d'infants

- Seguiment del funcionament dels consells escolars del curs 2016-2017.
- Participació en les comissions de selecció de les direccions de centres públics.

Representants municipals en els consells escolars dels centres docents de la ciutat

- Coordinació i gestió de la representació municipal en els consells escolars de centres docents públics (186 persones i 394 centres) durant el curs 2016-2017.
- Suport informatiu i formació permanent. Sessions de coordinació per districtes.
- Participació en les comissions de selecció de direccions de centres públics.
- Desenvolupament de l'espai de treball col·laboratiu CEMRM.
- Seguiment i millora de l'aplicació COES de gestió de la informació recollida pels representants municipals.

Participació de l'alumnat

- Organització amb el CJB i la Regidoria de Joventut i Adolescència de la jornada de formació per a l'alumnat dels consells escolars de centre.

Documentació i publicacions

- Manteniment i actualització del web del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte: <http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/>
- Informe sobre el procés de selecció de direccions de centres públics.
- Mesura de govern *Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat.*
- *Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolar Municipals de Districte.*
- Informe d'eleccions per a la renovació dels consells escolars de centre 2016-2017.
- Instruccions per a la representació municipal als consells escolars dels centres docents públics, escoles bressol i llars d'infants públiques.
- Aportacions del plenari extraordinari conjunt del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte al debat *Ara és demà.*



Sistemes d'informació

Enguany destaca l'esforç en el desenvolupament de noves funcionalitats en el sistema d'informació 03 Bressol, s'ha desplegat la interoperabilitat amb d'altres administracions per evitar que el ciutadà hagi de presentar documentació en paper a l'hora de preinscriure o de matricular el seu infant a les escoles bressol i s'ha adaptat tot el sistema a la nova normativa de tarifació social del servei d'educació infantil.

En l'àmbit de les aplicacions web de gestió educativa, destaca l'esforç dedicat a desenvolupar noves funcionalitats en el sistema integral 03 Bressol, que és l'eina que dona suport a la gestió administrativa, acadèmica i econòmica de les escoles bressol i en la qual resideix la font d'informació per a la gestió i la presa de decisions dels usuaris dels diferents serveis de l'IMEB, en especial centres educatius municipals i la Direcció de Recursos i Serveis Generals. Enguany, en aquest darrer aspecte, s'ha desenvolupat el nou mòdul "Quadre de comandament", que permet a la gerència i a la direcció de l'IMEB fer en línia i de manera gràfica el seguiment de l'estat del procés de preinscripció (resum de l'oferta de places i de les sol·licituds per escola i per districte, estat de tramitació de les sol·licituds per districte i ciutat i nombre de sol·licituds de preinscripció per barri) i, també, de la gestió de vacants durant el curs escolar (resum de les places vacants i de les sol·licituds de les famílies en llista d'espera per nivell educatiu, per escola i per districte, matrícules noves mensuals per ciutat i tipologia de les baixes d'alumnat per ciutat). Per fer el seguiment de la gestió de les escoles bressol, també s'han creat nous informes d'indicadors de tots els processos de gestió: dades d'assistència i contractes famílies, gestió de les llistes d'espera, etc.

Un altre aspecte que s'ha tingut en compte és el d'evitar demanar al ciutadà documentació en paper a l'hora d'efectuar la preinscripció o la matrícula del seu infant, i s'ha aconseguit posant en marxa l'accés en línia del sistema 03 Bressol, a través de la PDIB (plataforma d'interoperabilitat), a tota aquella informació necessària que cedeixen altres administracions públiques. S'han obtingut els DNI i NIE necessaris a través de la Direcció General de Policia, els certificats de discapacitat a través de Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS) i els títols de família nombrosa i de família monoparental a través de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya.

D'altra banda, la nova normativa de tarifació social aprovada pel curs 2017-2018 ha fet necessari introduir al sistema 03 Bressol tota una sèrie de canvis que han afectat diversos mòduls: Preinscripció, Matriculació (unitat familiar, tarifació, consulta massiva a l'AEAT i generació de buroSMS), Gestió de vacants i Facturació del servei. I també s'han hagut de generar nous informes per fer el seguiment de la tarifació social.

Finalment, s'ha desenvolupat una nova funcionalitat del sistema 03 Bressol a fi que els directors/ores de les escoles puguin efectuar la sol·licitud d'orientació d'un infant al qual detecten necessitats educatives especials a l'Equip Educatiu d'Atenció d'Especials Necessitats de l'IMEB.

També en l'àmbit de les aplicacions web, s'han seguit fent millores en l'aplicació WPRPAE de gestió del Programa d'activitats escolars que organitzen les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona. Entre altres, s'ha incorporat la possibilitat d'identificar amb un segell de qualitat aquelles activitats escolars que tenen més qualitat educativa d'entre totes les que s'ofereixen a l'alumnat.

En l'àmbit del treball col·laboratiu, un any més la plataforma BCN Bulevard Educatiu ha donat suport a la gestió educativa i ha potenciat el treball en xarxa entre el professorat i el personal de gestió i direcció de l'IMEB, en especial pel que fa a les direccions de les escoles bressol municipals i el Servei d'Educació Infantil.

Enguany també s'han efectuat les tasques necessàries per implantar a l'IMEB la solució tecnològica SAP RH de gestió de recursos humans de l'Ajuntament. Les tasques han comprès la posada en marxa dels mòduls d'Administració, Gestió del temps, Nòmina i Pressupost, així com la totalitat dels serveis actualment disponibles per a empleats i caps, i els expedients electrònics de personal. També s'han efectuat desenvolupaments a mida necessaris per poder gestionar les especificitats de l'IMEB en matèria de gestió de borses de treball per a la contractació d'interinatges i substitucions del professorat de música i de les educadores d'escola bressol.

Finalment, en la línia de millora i manteniment de la infraestructura TIC i del parc informàtic existent als centres educatius municipals, s'ha continuat definint, conjuntament amb l'IMI, el Projecte d'estandardització del model TIC de les escoles bressol municipals, per aconseguir que les escoles bressol puguin ser gestionades com la resta d'equipaments municipals, perquè fins ara l'IMEB n'és l'únic responsable.

Una de les actuacions prèvies que cal fer a l'hora d'estandarditzar una escola bressol és millorar-ne la infraestructura bàsica; per això, durant aquest any 2017, l'IMEB ha encarregat i ha efectuat la transferència econòmica corresponent al Consorci d'Educació de Barcelona, que és qui en té les competències de manteniment, de manera que aquest faci progressivament les actuacions necessàries, que comprenen, a cada escola, l'ampliació del cablatge i els punts de connexió de l'espai de treball de les educadores, passar d'un total de tres a quatre llocs de treball a cada escola i la instal·lació d'un armari de seguretat (*rack*) per concentrar-hi els dispositius de connectivitat. Aquesta actuació de millora també comporta la renovació del cablatge integral de les escoles per connectivitat FTTH a categoria UTP Cat-6, quan aquest és antic i de categoria inferior, per assegurar la qualitat de la connectivitat entre l'escola i l'IMI.

Pel que fa a la prova pilot, s'ha fet arribar la fibra FTTH de 100 MB del proveïdor de telefonia municipal (Vodafone) a les tres escoles bressol EBM Casa dels Nens, EBM L'Arbret de l'Eixample i EBM El Timbal, s'ha creat el nou perfil de treball del nou model corporatiu Nemic Lleuger, s'han maquetat les noves estacions de treball i s'han instal·lat per a ús de les directores. També s'han migrat les dades existents a les xarxes d'aquestes escoles al nou model de xarxa corporatiu. Tècnicament ha costat molt aconseguir connectar les escoles amb els servidors de l'IMI, però finalment s'ha trobat una solució. L'any vinent s'instal·laran les noves estacions de treball per a les educadores i, així, tot el personal de les escoles de la fase pilot treballarà amb el nou model corporatiu i es validarà totalment el projecte.

Resum de les principals actuacions TIC

Maquinari i programari

Centres educatius

- Adquisició d'un PC Dell Optiplex 3040 MT per a l'EBM El Gronxador.
- Adquisició d'un escàner Epson V550 Photo per a l'EBM Els Tres Tombs.
- Adquisició de 2 aules digitals interactives (pissarra i3BOARD, projector Casio , altaveus i sistema de control de l'aula) per a les escoles de música EMM Eixample i EMM Nou Barris.
- Adquisició de quatre armaris de seguretat i càrrega per a tauletes per a les escoles de música EMM Sant Andreu (2), EMM Nou Barris i EMM Can Fargues.
- Adquisició d'una aula digital interactiva (pissarra i3BOARD, altaveus i sistema de control de l'aula) per al Conservatori Municipal de Música.
- Adquisició de 20 monitors, 20 teclats, 20 ratolins òptics, 20 unitats gravadores CD/DVD externes i 70 adaptadors per equipar les 20 EBM que formen part de la fase pilot i de la primera fase del projecte d'estandardització TIC.
- Adquisició de 500 llicències Endpoint Protection Plus i 30 llicències Endpoint Protection Plus per a Mac per a les 98 escoles bressol, les 5 escoles municipals de música i el Conservatori Municipal de Música.

Seu de l'Institut i altres serveis administratius

- Adquisició d'una impressora HP LaserJet Enterprise 500 M525DN multifunció per a ús del Servei d'Educació Infantil.
- Adquisició d'una impressora Canon i-Sensys LBP252dw per a l'ús del Servei d'Atenció al Ciutadà de la Direcció de Recursos i Serveis Generals de l'IMEB.

Aplicacions web per a la gestió acadèmica i educativa

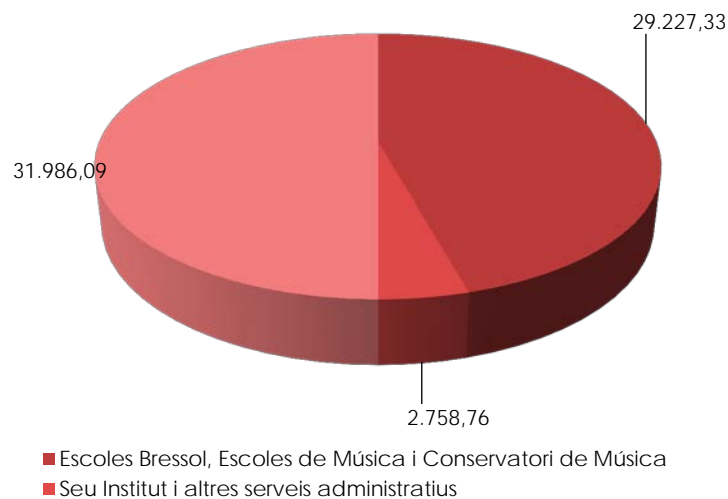
- Desenvolupament de noves funcionalitats en el sistema d'informació 03 Bressol per a la gestió integrada de les escoles bressol.
- Desenvolupament evolutiu del sistema d'informació WPRPAE per a la gestió de les activitats escolars del Programa d'activitats escolars que organitzen les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica.
- Manteniment evolutiu dels serveis i grups de treball virtuals de la plataforma de treball col·laboratiu BCN Bulevard Educatiu.
- Manteniment evolutiu de l'aplicació Absys.edu per a la gestió de les biblioteques de les escoles participants en el projecte de biblioteques escolars.

Indicadors d'inversió en tecnologies de la informació i la comunicació

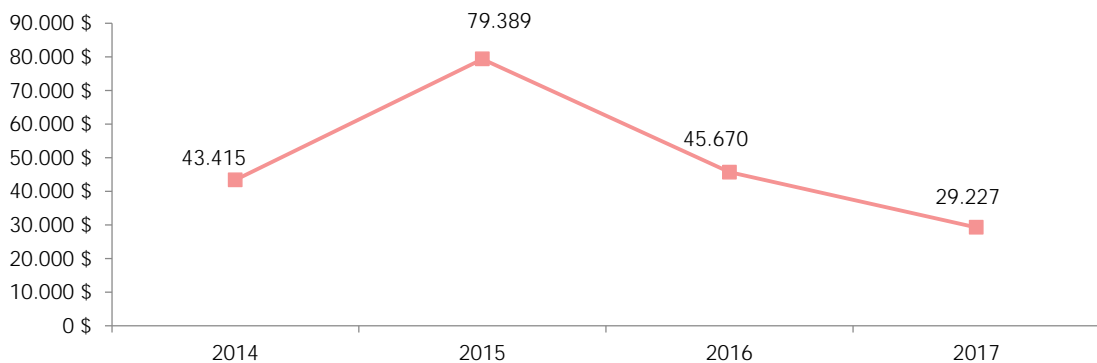
Inversió TIC any 2017

	Equipament informàtic	Programari	Equipament audiovisual
Escoles bressol municipals	7.027,68	5.827,76	
Escoles municipals de música	4.638,72	68,81	7.187,40
Conservatori Municipal de Música de Barcelona	-	-	1.718,20
Seu de l' Institut i altres serveis administratius	2.758,76	-	-
Totals	14.425,16	5.896,57	8.905,60
Total inversió	29.227,33		

Desglossament de la inversió TIC any 2017



Evolució de la inversió TIC període 2014-2017



(*) L'any 2017 inclou inversió extraordinària en cablatge i elements de xarxa (rack).

Despesa en serveis TIC any 2017

	Suport personalitzat als usuaris i manteniment de sistemes informàtics	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Desenvolupament i manteniment d'aplicacions d'internet	Adquisició i manteniment de programari de gestió evolutiva
Escoles bressol, escoles de música i Conservatori de Música	22.369,88	41.066,54	615.336,40	33.096,40
Promoció educativa i desplegament territorial			46.741,24	
Seu de l'Institut	81.312,00	3.244,70		
<i>Subtotal</i>	<i>103.681,88</i>	<i>44.311,24</i>	<i>662.077,64</i>	<i>33.096,40</i>
TOTAL DE SERVEIS			843.167,16	

Departament de Comunicació i Publicacions

Missió

Des del Departament de Comunicació i Publicacions de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona treballem amb la missió i l'objectiu de projectar a la ciutadania, per mitjà de diferents canals, les accions, les campanyes, les iniciatives, els serveis, els programes i els projectes impulsats des dels equipaments municipals que es gestionen (Conservatori Municipal de Música, escoles bressol municipals i escoles municipals de música) i actuacions d'interès general, que es desenvolupen des dels diferents àmbits de l'IMEB i, en general, en el marc de les competències pròpies de l'àmbit d'Educació i Universitats, dins de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.

A més, es projecten, també, iniciatives impulsades de manera conjunta amb diferents àrees i serveis municipals i, també, amb altres administracions o entitats públiques i privades.

El Departament de Comunicació i Publicacions és responsable de l'estratègia comunicativa global de l'IMEB i n'és el referent, dins del marc de les seves competències, a escala municipal i d'altres administracions o entitats públiques i privades. Des d'aquest departament, es planifiquen, projecten i desenvolupen les accions d'informació, comunicació i difusió adreçades als públics objectius destinataris d'iniciatives concretes i també a la ciutadania en general, que s'executen des de l'IMEB i, en general, des de l'àmbit d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona.

Accions previstes dins del marc del Pla de comunicació de l'IMEB i del Pla de comunicació de l'Àrea de Drets Socials, que són guies de treball, però també eines flexibles i adaptables a la incorporació i el desenvolupament de noves iniciatives i necessitats comunicatives que poden anar sorgint durant l'any.

Campanyes i accions de comunicació

Durant l'any 2017, s'han desenvolupat campanyes i accions de comunicació de diferents característiques, projecció i dimensions, utilitzant diversos canals de difusió de l'IMEB i, en general, de l'Ajuntament de Barcelona, i també metodologies de treball adaptades i dimensionades a cada iniciativa impulsada.

Entre altres iniciatives concretes i generals, es poden destacar les campanyes o accions següents:

- Campanya de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula per al curs escolar 2017-2018, adreçada a famílies i alumnat de centres educatius públics i concertats d'infantil, primària, secundària i ensenyaments postobligatoris, i treball conjunt amb la Direcció Municipal de Comunicació, Àrea de Drets Socials i Consorci d'Educació de Barcelona.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula per al curs 2017-2018, per a famílies amb fills o filles de 0-3 anys que vulguin obtenir una plaça a la xarxa d'escoles bressol municipals de Barcelona. Posteriorment, accions de comunicació amb motiu de l'inici del curs.

- Campanya i accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes i matrícula del Conservatori Municipal de Música de Barcelona. Posteriorment, accions de comunicació amb motiu de l'inici del curs.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula de les escoles municipals de música de la ciutat. Posteriorment, accions de comunicació amb motiu de l'inici del curs.
- Campanya i accions de comunicació per informar de la posada en marxa a la pàgina barcelona.cat/educació del nou espai web Barcelona Educa per la Pau.
- Campanya i accions de comunicació per informar de la implantació de la tarifació socials a les escoles bressol municipals de la ciutat i de la creació d'un simulador de preus públics consultable al web d'Educació i de les escoles bressol municipals.
- Campanya i accions de comunicació per informar de la nova línia de subvencions impulsada des de l'IMEB.
- Campanya i accions de comunicació per informar de la posada en marxa del Consell Assessor Municipal d'Universitats.
- Campanya i accions de comunicació per informar de la presentació del nou Consell d'Innovació Pedagògica, amb la jornada de treball "Encetant un nou quart de segle".
- Campanya i accions de comunicació per informar d'una jornada de donació de sang a la sala d'actes de la seu de l'IMEB.
- Campanya i accions de comunicació per informar de la Jornada del projecte Koinos: "Com promoure l'educació plurilingüe: propostes europees", a la seu de l'IMEB.
- Campanya i accions de comunicació per informar de l'actualització dels serveis socioeducatius de la ciutat per als infants de 0-3 anys.
- Campanya i accions de comunicació per informar de l'inici i desenvolupament durant el curs del cicle de conferències "Barcelona educa per la pau".
- Campanya i accions de comunicació per informar de les activitats programades i desenvolupades amb motiu del Dia Internacional de la Ciutat Educadora (30 de novembre), simposi: "El dret col·lectiu a l'educació".
- Campanya i accions de comunicació per informar de la jornada de treball i reflexió "Nous horitzons per a l'educació de persones adultes".
- Campanyes i accions de comunicació d'iniciatives desenvolupades des de l'IMEB, conjuntament amb altres àmbits municipals i altres institucions, administracions o entitats públiques o privades.
- Campanyes i accions de comunicació per informar d'iniciatives desenvolupades durant tot el curs escolar amb el Consorci d'Educació de Barcelona.
- Campanyes i accions de comunicació per informar d'iniciatives impulsades des del Consell Escolar Municipal de Barcelona, incloses les accions de comunicació amb motiu de la constitució del nou Plenari del Consell Escolar Municipal de Barcelona el juliol del 2017.
- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes de promoció de l'educació superior a Barcelona dins de l'àmbit d'universitats.
- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes o programes impulsats des de la Direcció de Centres de l'IMEB.

- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes o programes impulsats des de l'àmbit de Promoció Educativa de l'IMEB.
- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes o programes impulsats des de la Fundació BCN Formació Professional i Xarxa FP.
- Campanya i accions de comunicació per informar del 10è aniversari de la Fundació BCN Formació Professional.
- Desenvolupament i organització d'actes institucionals impulsats des de l'àmbit d'Educació i Universitats i també actes en coordinació amb la Direcció Tècnica de Protocol de l'Ajuntament de Barcelona.
- Desenvolupament d'iniciatives i productes de comunicació, tant producció gràfica, publicacions en gran o petit format o elements institucionals de comunicació, on es garanteixi, en tot moment, la correcta aplicació de la imatge gràfica municipal, en coordinació amb el servei corresponent de la Direcció de Comunicació.
- Projecció per mitjà de xarxes socials municipals, en coordinació amb el Departament de Xarxes Socials de l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'àmbit municipal d'Educació i Universitats.
- Projecció a través de mitjans de comunicació, en coordinació amb el Departament de Premsa de l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'IMEB.
- Projecció a través de mitjans de comunicació, en coordinació amb la Direcció de Comunicació, d'informacions d'interès general de l'àmbit d'Educació i Universitats per mitjà de continguts redaccionals.
- Publicació de diferents elements de comunicació en suport paper i d'altres de publicitat institucional exterior per projectar i difondre iniciatives, programes o serveis que impulsen els diversos àmbits de l'IMEB, on es garanteix en tot moment la correcta aplicació de la imatge gràfica municipal, per a cada cas concret, en coordinació amb el servei corresponent de la Direcció de Comunicació.
- Supervisió i suport en el desenvolupament d'actes institucionals públics relacionats amb diferents iniciatives impulsades des de diferents àmbits de l'IMEB, en coordinació amb la Direcció Tècnica de Protocol de l'Ajuntament de Barcelona.
- Tasques d'actualització constant i permanent de nous continguts informatius d'interès ciutadà d'iniciatives impulsades des de l'àmbit d'Educació i Universitats per mitjà de la pàgina inicial municipal barcelona.cat/educacio i pàgines interiors.
- Tasques de manteniment i incorporació de nous i més espais informatius, d'acord amb les noves necessitats comunicatives de l'àmbit d'Educació i Universitats i, sempre, sota les indicacions rebudes de la Direcció d'Internet de l'Ajuntament de Barcelona.

Alhora, es treballa de manera constant i permanent amb diferents àmbits de l'Ajuntament de Barcelona per projectar, impulsar i treballar accions, actes, iniciatives o projectes dins del marc de Barcelona com a ciutat educadora, i també altres accions amb administracions i entitats, públiques i privades.

Publicacions

Una de les tasques desenvolupades des del Departament de Comunicació i Publicacions, també durant l'any 2017, ha estat la producció de diferents materials de difusió, en format paper o digital, amb la corresponent imatge corporativa municipal, que donen resposta a les diferents necessitats comunicatives dels diversos àmbits concrets de l'IMEB o de l'àmbit genèric d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona. Aquestes tasques també inclouen el suport, l'assistència i la col·laboració per elaborar els diferents materials de comunicació, sempre d'acord amb les directrius municipals d'aplicacions en cada cas.

Publicacions: en diferents formats

Sessions informatives sobre la preinscripció per al curs 2017-2018

Disseny, elaboració i difusió en format PDF del fullet informatiu.

Temps educatiu i municipi, 31a Trobada de Tècnics i Tècniques d'Educació de l'Àmbit Local

Disseny, elaboració i difusió en format PDF del fullet informatiu, i disseny i elaboració de l'enquesta de satisfacció i l'adhesiu.

Tiratge de l'adhesiu: 150 unitats

"Impulsem l'educació i la petita infància". Jornada de reflexió

Disseny, elaboració i difusió en format PDF del fullet informatiu.

Escola de Música Can Fargues. Informació general del centre

Tríptic amb tiratge de: 2500 unitats

Escola de Música Can Fargues. Jornada inaugural i de portes obertes

Targeta amb tiratge de: 2.500 unitats

Escola de Música Sant Andreu. Informació general del centre

Tríptic amb tiratge de: 2000 unitats

Consell d'Innovació Pedagògica. Nova imatge gràfica

Elaboració del nou logotip genèric i logotip de qualitat, i del manual per aplicar-lo.

Disseny, elaboració i difusió en format PDF del fullet informatiu.

Disseny i elaboració de *roll-up* i acreditació.

Impressió de dues pantalles enrotllables.

Barcelona Aula Mòbil

Díptic amb tiratge de: 2.000 unitats

"Camí escolar, espai amic" Escola Nausica

Fullet amb tiratge de: 700 unitats

"Camí escolar, espai amic" Escola Guinardó

Fullet amb tiratge de: 1300 unitats

"Camí escolar, espai amic" Escola Provençals

Fullet amb tiratge de: 1000 unitats

"Camí escolar, espai amic" Gràcia. Escola Pau Casals

Fullet amb tiratge de: 1.000 unitats

"Camí escolar, espai amic" Horta-Guinardó. Escola Heura i Escola Torrent de Can Carabassa

Fullet amb tiratge de: 1.300 unitats

"Camí escolar, espai amic" Nou Barris. Escola Calderón de la Barca

Fullet amb tiratge de: 1.000 unitats

"Camí escolar, espai amic" Nou Barris. Escola Cor de Maria Sabastida

Fullet amb tiratge de: 900 unitats

"Camí escolar, espai amic" Horta Guinardó. Escola Mas Casanovas

Fullet amb tiratge de: 500 unitats

"Camí escolar, espai amic" Les Corts. Escola Les Corts, Escola Lavínia, Escola Duran i Bas i Escola Barcelona

Fullet amb tiratge de: 2300 unitats

Cicle "Dimarts concert" 2017 a les EMM Eixample i Nou Barris

Díptic amb tiratge de: 5.000 unitats

Simposi "El dret col·lectiu a l'educació", 29 i 30 de novembre, Dia Internacional de la Ciutat Educadora

Disseny i elaboració dels programes de mà, cartell enrotllable, enquesta de satisfacció, targeta d'acreditació, carpeta, adhesius i PowerPoint informatiu.

Tiratges: 1.000 programes de mà, 2 cartells enrotllables, 500 enquestes de satisfacció i 500 carpetes

Llibretes IMEB: El dret col·lectiu a l'educació

Tiratge de 1.000 unitats

Escoles bressol municipals: reedició de díptics informatius

Díptic amb tiratge de: 6.250 unitats

Els espais familiars com a servei educatiu

Díptic amb tiratge de: 1000 unitats

Impresos per a la preinscripció a les escoles bressol municipals

Tiratge de 15.000 unitats del sobre i de l'imprès autocopiador i 14.500 del tríptic

Impresos per a la matrícula a les escoles bressol municipals

Tiratge: 10.700 unitats de cada element (autocopiador de matriculació - liquidació)

Tiratges: llista d'espera (4.400 unitats) i ordre SEPA (6.800 unitats)

Disseny, elaboració de l'autocopiador de matriculació EBM Trinitat Nova

Sol·licitud de bonificacions d'ensenyaments musicals per a les famílies

Tiratge d'un imprès autocopiador: 700 unitats

Com funciona el cos humà. Programa "Petits talents científics"

Disseny i maquetació del llibre número 2 de la col·lecció

Mostra de Recerca Jove de Barcelona

Llibre amb tiratge de 150 unitats.

*Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona

Mostra de Recerca Jove de Barcelona

Diplomes de reconeixement: 63 unitats

"Patis escolars oberts al barri"

Creació i disseny per a la difusió o publicació de cartells vinculats amb les activitats extraescolars als barris. Tiratge: 56.300 unitats

Petits talents científics: Els fenòmens astronòmics. Programa dels cursos

Disseny, elaboració i difusió en format PDF del tríptic informatiu

Setmana Mundial del Cervell 2017. Activitats per als centres educatius

Disseny, elaboració i difusió en format PDF d'un opuscle informatiu

Cicle de conferències per la pau a la Biblioteca Artur Martorell

Disseny, elaboració i difusió en format PDF del tríptic informatiu

19è Concurs de Fotografia Matemàtica. Curs 2017-2018

Díptic amb tiratge de: 1.000 unitats

XXIII Audiència Pública als nois i les noies: "El zoo que volem"

Disseny, elaboració i difusió en format PDF dels dossiers per al professorat i per a l'alumnat

XXIII Audiència als nois i les noies: "El zoo que volem"

Tríptic: 2.000 unitats

Cartell: 1.000 unitats

Nous horitzons per a l'educació de persones adultes. Repensar les EpA. Jornada de treball i reflexió

Disseny, elaboració i difusió en format PDF del tríptic informatiu

Trencar el tabú de la mort a l'ensenyament. Xerrada

Full de mà amb tiratge de 3.000 unitats.

Com accedir a un menú halal. Informació per a les famílies

Díptic amb tiratge de 3.000 unitats.

Cicle "Dimarts concert 2018" a l'EMM Eixample

Opuscle amb tiratge de 3.000 unitats

Web

Durant l'any 2017, en aquest Departament, entre d'altres iniciatives, en l'àmbit del web municipal d'educació barcelona.cat/educacio, destaquen les accions següents:

- Adaptació de diferents continguts, imatge gràfica, web, etc., amb motiu de la presentació del nou Consell d'Innovació Pedagògica.

- Creació de pàgina inicial de benvinguda a les escoles municipals de música i la transformació total dels llocs web de les cinc escoles municipals de música de Barcelona, cadascuna amb la seva URL corresponent, amb nova presentació, continguts i gestor.
- Creació d'un simulador de preus públics, en línia, situat al web d'Educació i al web de les escoles bressol per oferir a les famílies interessades la possibilitat de calcular aproximadament el cost per fill/a a partir de la implantació de la tarifació social.
- Creació del nou espai web Barcelona Educa per la Pau.
- Renovació, actualització i incorporació de nous continguts, de manera constant i permanent d'informacions i continguts d'interès general, tant a la pàgina inicial principal com als diferents subwebs interiors.



Recursos humans

Dades de la plantilla

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2016	2017	2016	2017
Plantilla funcional	985	996	958	987

Inclou tota la plantilla estructural amb personal funcionari, funcionari interí que ocupa places vacants estructurals, contractes laborals, personal eventual i personal directiu.

Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2017

GRUP	FN	IN	CL	EV	DF	2017
A1 Tècnics superiors	72	62			3	137
A2 Tècnics mitjans	308	470	32			810
C1 Administratiu / tècnics auxiliars	15		5			20
C2 Auxiliars administratiu / pràctics	1	13	4			18
E Subalterns / ajudants d'oficis	6	2	3			11
Total	424	510	47	0	3	996

(FN) Personal de règim funcionari de carrera, (FI) Funcionari interí, (CL) Personal de règim laboral, (DF) Personal directiu funcionari.

De les 996 persones en plantilla a 31 de desembre de 2017, 923 estan destinades a centres docents (799 a escoles bressol, 70 al Conservatori i 54 a escoles de música), i la resta (73) està destinada a serveis centrals (gerència, consell escolar, direcció de centres educatius, direcció de recursos i serveis generals, direcció de promoció educativa, comunicació i organització i sistemes).

Distribució de la plantilla funcional per edats i gènere a 31 de desembre de 2017

Grups d'edat	% homes	% dones	% total
Menys de 30 anys	0,30	9,24	9,54
Entre 31 i 40 anys	1,81	31,12	32,93
Entre 41 i 50 anys	2,71	20,68	23,39
Entre 51 i 60 anys	4,12	24,00	28,12
De 61 anys en endavant	0,70	5,32	6,02
Total	9,64	90,36	100

Moviments al llarg de l'any 2017 del personal de la plantilla funcional

ALTES		BAIXES	
Reingrés IMEB	2	Excedències	5
		Concursos provisió Ajuntament	2
Nomenaments d'interinitats per cobrir vacants d'estructura o per programa	455	Finalització de nomenaments d'interinitats de vacants d'estructura o per programa	410
Comissió de Serveis	1	Finalització Comissió de Serveis	1
Subrogacions bressol	--	Defunció	1
		Invalidesa permanent absoluta	1
		Renúncia	6
		Jubilacions	21
Total	458	Total	447

Jubilacions

Nivell	2015	2016	2017
Personal d'administració i serveis	3	4	2
Educadors/ores bressol	12	15	15
Professorat de música	4	1	4
Total	19	20	21

Processos selectius

Concursos de provisió de llocs i trasllats

	Places	Aspirants	Cobertes
Direccions d'escoles bressol	28	10	10 (*)
Concursos de provisió Serveis Centrals	5	27	4
Trasllats d'educadores d'escola bressol	411	10	9

Lliures designacions

	Places	Aspirants	Cobertes
Lliures designacions Serveis Centrals	1	3	0

Dades d'absentisme any 2017

Programa	Accident laboral	Malaltia comuna (IT)	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Exam. acadèmic	Indisposat	Malaltia Familiar	Mort familiar	Repòs 24-48 hores	Compact. Red. 1/3	Compact. lactància	Altres permisos sou	Permis s/sou	Trasllat de domicili	Permis per matrimoni	Total de dies	Plantilla mitjana	Índex d'absentisme
Bressol	867	17.036	4.931	3.092	56	20	334	627	114	381	2.796	1.968	21	957	49	318	33.567	795	11,57
CMMB	0	412	0	0	30	0	11	17	17	8	0	0	40	21	0	15	571	70	2,23
Escoles de música	42	549	0	0	28	0	5	2	5	5	0	0	9	5	0	0	650	55	3,24
Gerència	0	16	0	0	0	0	3	18	0	0	0	0	0	1	0	0	38	4	2,60
Consell Escolar	6	133	0	0	0	0	5	3	0	8	0	0	1	0	1	0	157	5	8,60
Direcció de Recursos	0	372	0	0	0	2	22	17	7	12	0	0	3	1	1	0	437	21	5,70
Direcció de Centres	1	66	0	0	0	1	11	4	1	5	0	0	4	2	1	0	96	15	1,75
Direcció de P. Educativa	62	75	0	0	0	0	13	24	4	14	0	34	4	42	1	0	273	14	5,34
Direcció d'FP	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	1	7,95
Dept. Sist. d'Informació	0	61	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	38	0	0	102	2	13,97
Dept. Comunicació	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	1,51
Punt d'Atenció	0	11	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	16	4	1,10
Total IMEB 2017	978	18.760	4.931	3.092	114	23	409	722	148	437	2.796	2.002	82	1.067	53	333	35.947	988	9,97
Total IMEB 2016	1.585	18.225	5.425	2.031	137	36	308	843	244	291	3.251	1.952	33	169	49	296	34.875	958	9,98
<i>Índex d'absentisme 2017</i>	0,27	5,20	1,37	0,86	0,03	0,01	0,11	0,20	0,04	0,12	0,78	0,56	0,02	0,30	0,01	0,09	35.947	988	9,97
<i>Índex d'absentisme 2016</i>	0,45	5,21	1,55	0,58	0,04	0,01	0,09	0,24	0,07	0,08	0,93	0,56	0,01	0,05	0,01	0,08	34.875	958	9,98
<i>Diferència</i>	-0,18	-0,01	-0,18	0,28	-0,01	0,00	0,02	-0,04	-0,03	0,04	-0,15	0,00	0,01	0,25	0,00	0,01	1072	30	-0,01
Les dades d'absentisme no inclouen les reduccions horàries parcials.																			

L'absentisme ha estat creixent des de l'any 2013, que fou del 8%; l'any 2014 va passar al 8,79%; l'any 2015, al 9,07%, i el 2016 va passar a ser del 9,98%. L'any 2017 s'ha mantingut amb una petita tendència a la baixa en un 9,97%. El principal motiu d'absentisme és la incapacitat temporal per malaltia comuna.

Borses de treball per a substitucions o interinitats

L'Institut Municipal d'Educació gestiona les borses de treball per cobrir substitucions o interinitats del personal educador i direccions de les escoles bressol, i del professorat de música de les diferents especialitats del Conservatori i de les escoles de música.

L'increment de l'absentisme també es veu reflectit en l'augment d'interinitats per substitució. Per substituir les absències del personal per motiu de malaltia o accident, reduccions de jornada, maternitats, paternitats o altres motius urgents i inajornables, l'any 2017 s'han tramitat 853 altes d'interinitats temporals per substitucions (l'any 2016 van ser 730).

Les borses de treball de l'Institut estan obertes tot l'any per a la presentació de sol·licituds, però cal superar el procés selectiu corresponent per poder accedir-hi i rebre ofertes de treball per a un nomenament d'interinitats. Els aspirants a les borses de treball s'ordenen d'acord amb els serveis prestats, en primer lloc, i després, segons la puntuació obtinguda en les proves selectives corresponents. Les borses de treball es van ampliant en funció de les necessitats i els aspirants disponibles.

Borses de treball que gestiona l'IMEB per especialitats, any 2017

	Processos oberts (especialitats)	Sol·licituds presentades any 2017	Aspirants actius (*)
Conservatori	29	106	126
Escoles de música	28	78	162
Educadors/ores bressol	1	222	913
Directors/ores bressol	1	18	22
Total	59	424	1.223

(*) Els aspirants actius són persones que han resultat aptes en un procés selectiu.

Ampliacions de les borses de treball dutes a terme durant l'any 2017

Processos selectius	Persones admeses	Aprovats/ades
Clarinet, Conservatori	13	2
Flauta de bec, Conservatori	2	0
Guitarra, Conservatori	10	5
Llenguatge musical, Conservatori	63	3
Llenguatge musical, Conservatori	17	3
Cant coral, escoles de música	6	2
Flauta de bec, escoles de música	4	0
Música i moviment, escoles de música	8	3
Oboè, escoles de música	6	3
Plano, escoles de música	68	3
Trompa, escoles de música	5	1
Trompeta, escoles de música	14	5
Violí, escoles de música	28	5

Total	244	35
--------------	------------	-----------

Formació

Formació permanent: inclou les accions formatives específiques organitzades per l'IMEB i adreçades majoritàriament al personal dels centres educatius i les sessions d'assessorament als centres per a necessitats concretes dels equips per a l'aplicació o el desenvolupament dels seus projectes.

Cursos presencials	Participants	Nombre d'edicions	Nombre d'hores per edició	Total hores de formació / participants
Mirades d'intercanvi	82	2	6	492
Formació de lideratge per a possibles direccions	24	1	10	240
Taller de primers auxilis	84	4	6	504
Higiene alimentària	78	3	2,5	195
Jornada Aldo Fortunati. Model educatiu San Miniato	155	1	5	775
Recomanacions d'alimentació 0-3	55	1	2	110
Comptabilitat AGILMIC	6	1	10	60
Fem música a l'EBM	38	1	40	1520
Cos i moviment 1r nivell	34	1	24	816
Cos i moviment 2n nivell	33	1	12	396
Cos i moviment acompanyament 3r any	5	1	4	20
La coeducació a les escoles bressol. Inclusió de la diversitat afectiva, sexual, de gènere, funcional, ètnica i cultural	32	1	20	640
Conferència de coeducació Marina Subirats	280	1	2	560
Pla de formació de noves direccions	9	1	23	207
Formació de l'aplicació, procés de preinscripció i matrícula	98	1	5	490
EBM inclusiva: com acull els infants NEE i famílies	30	2	15	450
La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva	10	1	60	600
Supervisions de l'equip educatiu d'atenció a necessitats especials	5	1	9	45
Supervisions de l'equip educatiu d'atenció a necessitats especials	5	1	4,5	22,5
Gestió d'al·lèrgens i intoleràncies alimentàries	7	1	3	21
Iniciació primers auxilis	39	3	10	390
Formació de gestió emocional	133	1	16	2128
Direcció d'agrupacions	20	1	15	300
Kunqu, l'elegància de l'òpera tradicional xinesa	45	1	3	135

La música aplicada a les imatges	18	1	5	90
Enric Granados, el Grieg català	32	1	4	128
Tècniques <i>remind</i> per augmentar el benestar en la pràctica musical	10	1	15	150
Subtotal cursos presencials	1.367	36	331	11.484,5
Sessions d'assessorament als centres	Participants	Nombre d'edicions	Nombre d'hores per edició	Total hores de formació / participants
Acollir les famílies	5	1	3	15
Acompanyament en el desenvolupament del projecte	7	1	7,5	52,5
Acompanyament emocional	8	1	10,5	84
Acompanyament emocional	8	1	5,5	44
Com es construeixen les relacions entre els infants. El paper de l'adult	12	1	12	144
Concepte d'infant	7	1	15	105
Concepte d'infant	6	1	12	72
Cura i atenció dels infants	7	1	9	63
Definir el projecte educatiu	8	1	6	48
El joc de l'infant	8	1	6	48
El paper de l'educadora en el joc de l'escola	8	1	15	120
El paper de l'educadora en el joc de l'escola	7	1	11	77
El paper de l'educadora en el joc de l'escola	10	1	4	40
El treball amb famílies a l'escola bressol	8	1	4	32
El treball amb famílies a l'escola bressol	8	1	9	72
El treball amb infants NEE	8	1	6	48
Els ambients a l'escola bressol	8	1	10	80
Els fonaments pedagògics dels materials i ús dels espais a l'escola bressol	8	1	3	24
Espais i materials	8	1	12	96
Família	8	1	6	48
La funció educativa de l'escola bressol	7	1	6	42
La gestió de les emocions	7	1	8	56
La gestió de les emocions i el paper de l'educador	12	1	7,5	90
La gestió emocional a l'escola bressol	7	1	12	84

La mirada de l'infant i l'actitud de l'educadora	8	1	10	80
L'espai com a element educatiu	7	1	12	84
L'espai com a element educatiu	8	1	12	96
L'espai com a element educatiu	8	1	12	96
L'organització dels espais per ambients	8	1	3	24
Música	8	1	12	96
Música, aprofundiment	8	1	12	96
Psicomotricitat	8	1	10	80
Relació amb famílies	8	1	10	80
Resolució de conflictes a l'escola bressol	7	1	7,5	52,50
Treball en equip	8	1	10	80
Subtotal assessorament a centres	276	35	310,5	2.449
TOTAL FORMACIÓ PERMANENT IMEB	1.643	71	641,5	13.933,5

Formació transversal: inclou la participació del personal de l'IMEB a la formació transversal que organitza l'Ajuntament de Barcelona dins del Pla de formació i desenvolupament 2016-2019. És una formació adreçada bàsicament al personal d'administració i serveis.

Cursos del Pla de formació de l'Ajuntament de Barcelona amb participació de personal de l'IMEB. 2017	Participants IMEB	Hores del curs	Total hores de formació / participants
Actualització de coneixements i normativa de la funció	8	57	456
Aplicació Ariadna	1	3	3
Aplicació pràctica, guies de contractació pública	11	5	55
Aplicació SAP ECOFIN	1	3,5	3,5
Aplicacions informàtiques per millorar presentacions:	1	5	5
Avaluació de projectes	3	15	45
Com defensar idees: aprenent a debatre 1r nivell	1	10	10
Com relacionar-nos amb diferents estils de persones	1	10	10
Comunicació escrita I: recursos lingüístics, fraseologia,	1	16	16
Comunicació escrita II: redacció de documents	1	30	30
Coordinadors/ores IRIS	1	5	5
Desenvolupament de la competència digital: tractament	3	6	18
Dret d'accés a la informació pública	1	4,5	4,5
El personal tècnic en els contractes públics	2	20	40
Rol comandament en l'acollida i avaluació nou personal	3	5,5	16,5

El rol i les eines per treballar en equip	1	15	15
Els pressupostos amb perspectiva de gènere	3	5	15
Excel 2010 (nivell mitjà)	2	25	50
Excel: taules automàtiques, filtres, plantilles i gràfics	1	3	3
Excel: taules dinàmiques	1	5	5
Gestió econòmica per a no economistes	1	6	6
Habilitats i tècniques per a secretaris i secretàries (2n nivell)	2	25	50
Habilitats i tècniques per a secretaris i secretàries - direcció	1	25	25
Introducció a IRIS	1	5	5
IRIS: usuari inicial	1	3,5	3,5
IRIS: usuari mitjà	1	2	2
Negociació col·lectiva en el marc de l'Administració local	3	20	60
Lideratge efectiu	2	20	40
Mapes mentals: organització eficient de la informació	1	10	10
Planificació i gestió de projectes	2	25	50
Presa de decisions i generació d'alternatives	1	10	10
Prevenió de riscos laborals a les oficines	1	4	4
Proactivitat i iniciativa	1	10	10
Procediment administratiu Actualitzat Llei 39/2015 i	2	30	60
Procediment de contractació	1	20	20
Propietat intel·lectual - Llicències Creative Commons	1	10	10
Transforma els teus hàbits	1	15	15
Total formació transversal	70	489	1186

Formació externa: inclou ajuts per assistir a cursos o jornades relacionats amb el lloc de treball o idiomes, organitzats per altres organismes.

Ajuts per a formació	Nre. ajuts concedits
Cursos i jornades relacionats amb el lloc de treball	13
Formació en llengües estrangeres	1
Total	14

Seguretat i salut laboral

La Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (reformada per la Llei 54/2003) té per objecte integrar la prevenció de riscos laborals en la gestió de l'empresa i les seves activitats.

L'Institut d'Educació, en compliment de la normativa de la prevenció de riscos laborals i en el marc de la política de seguretat i salut laboral de l'Ajuntament de Barcelona (aprovada per

Decret d'alcaldia del 14/01/2009), ha dut a terme, mitjançant el servei propi de prevenció, una sèrie d'actuacions orientades a millorar la qualitat, la seguretat, la productivitat i la reducció dels riscos associats als llocs de treball, que es concreten en diferents àmbits.

Informació i formació

- S'ha proporcionat informació genèrica relacionada amb la prevenció de riscos laborals al personal de nou accés (tríptics sobre: ordre i neteja; ergonomia a l'oficina; primers auxilis i seguretat amb l'esquena) i ergonomia a l'oficina (ús del teclat i el ratolí) als treballadors dels Serveis Centrals de l'IMEB.
- La campanya de prevenció de lesions musculoesquelètiques amb Mútua Universal, iniciada l'any 2015, s'ha tancat l'any 2017 amb l'entrega de dos cartells de grans dimensions informant dels exercicis d'estirament i escalfament que es recomanen fer abans i després de la jornada laboral als educadors i educadores de bressol.
- En l'àmbit de la formació s'han dut a terme dos cursos: un d'adreçat al personal de cuina i l'altre, d'iniciació als primers auxilis (3 edicions), organitzat per la Creu Roja.

Avaluació de riscos del centre i dels llocs de treball

	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Avaluacions inicials de riscos del centre i dels llocs de treball (nous centres)	19	4	3	2	2	30
Avaluacions continuades de riscos del centre i dels llocs de treball	10	18	10	12	12	62
Actualitzacions del PMC (Pla de mesures correctores)	0	9	6	21	12	48
Totals	29	31	19	35	26	140

Avaluació de riscos de factors psicosocials a les escoles bressol

Després de l'avaluació duta a terme l'any 2015 i 2016, i a partir de l'anàlisi dels resultats del grup de treball format per personal tècnic, representants de l'Administració i representants dels treballadors, es proposen al CSSL (Comitè de Seguretat i Salut Laboral) les mesures correctores més adients per modificar els aspectes que cal millorar.

Aquestes mesures correctores s'inclouen a totes les avaluacions de les escoles bressol municipals i es gestiona la formació adreçada a direccions i educadors/ores per la gestió emocional. En aquest sentit, s'han dut a terme 19 sessions formatives de gestió emocional i es continuarà durant l'any 2018.

Plans d'emergència i autoprotecció

S'ha dut a terme l'assessorament i la implantació dels plans d'emergència i autoprotecció de l'Escola Bressol Municipal Els Tres Tombs i de l'espai familiar i els simulacres d'emergència a 98 escoles bressol municipals; a 4 escoles municipals de música i al Conservatori Municipal de Música.

Prevenició de la sinistralitat laboral

L'any 2017 ha finalitzat la **Campanya de prevenició de la sinistralitat laboral iniciada** l'any 2015 fent la difusió a les Escoles Bressol i als Espais Familiars d'uns exercicis en format cartells.

Salut laboral

Adaptació dels llocs de treball i actuacions de millora (nombre de persones)

	2014	2015	2016	2017
Seguiment i actualització de les adaptacions	7	11	15	13
Noves adaptacions	8	4	2	4
Millores a l'entorn laboral	6	6	3	-
Totals	21	21	20	19

Vigilància de la salut col·lectiva

S'ha formalitzat el contracte de serveis amb la Sociedad de Prevención PREMAP per a la protecció eficaç de la seguretat i la salut dels treballadors de l'Institut Municipal d'Educació, que desenvolupa l'activitat especialitzada de medicina en el treball. La durada del contracte és d'un any, de juliol del 2017 a juny del 2018.

La Sociedad de Prevención PREMAP ha passat a ser Quirón Prevención des del mes d'octubre del 2017.

Subsidi de risc durant l'embaràs

En compliment del RD 295/2009, s'ha tramitat el subsidi a les educadores de bressol embarassades amb risc per la manipulació de càrregues i les postures forçades en estat avançat de gestació.

	2014	2015	2016	2017
	39	38	35	41

Reconeixements mèdics

	2014	2015	2016	2017
Reconeixements mèdics realitzats	114	134	44	85

Recursos econòmics

Comptes de resultats dels exercicis acabats

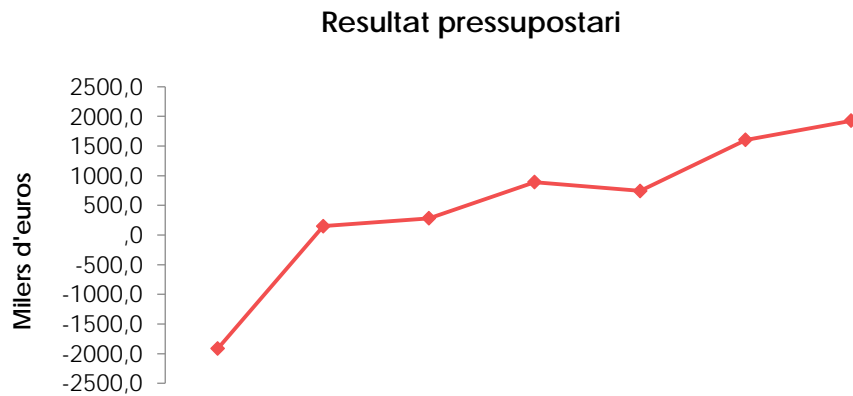
A 31 de desembre del 2017 i el 2016

	Exercici 2017	Exercici 2016
Total ingressos de gestió ordinària	67.408.738,53	67.875.714,77
Vendes i prestacions de serveis	17.763.944,38	17.556.347,26
Transferències corrents de l'Ajuntament de Barcelona	49.564.269,92	50.219.473,57
Altres transferències corrents	77.341,77	87.669,21
Altres ingressos de gestió ordinària	3.182,46	12.224,73
Total despeses de gestió ordinària	66.090.010,28	66.235.219,19
Personal	43.949.230,72	46.295.123,55
Treballs, subministraments i serveis exteriors	17.470.407,77	16.310.146,31
Transferències corrents	4.308.055,68	3.145.667,49
Dotació per amortitzacions	362.316,11	484.281,84
Resultat de la gestió ordinària	1.318.728,25	1.640.495,58
Altres partides no ordinàries		
Resultat de les operacions no financeres	1.318.728,25	1.640.495,58
Ingressos financers	1,26	403,03
Despeses financeres		
Deteriorament de valor actius i passius financers	459.128,93	61.473,63
Resultat de les operacions financeres	-459.127,67	-61.070,60
Resultat net de l'exercici	859.600,58	1.579.424,98
Ajustos en el compte de resultat de l'exercici anterior		633.806,94
Resultat ajustat de l'exercici	859.600,58	2.213.231,92

Evolució del resultat pressupostari

(en milers d'euros)

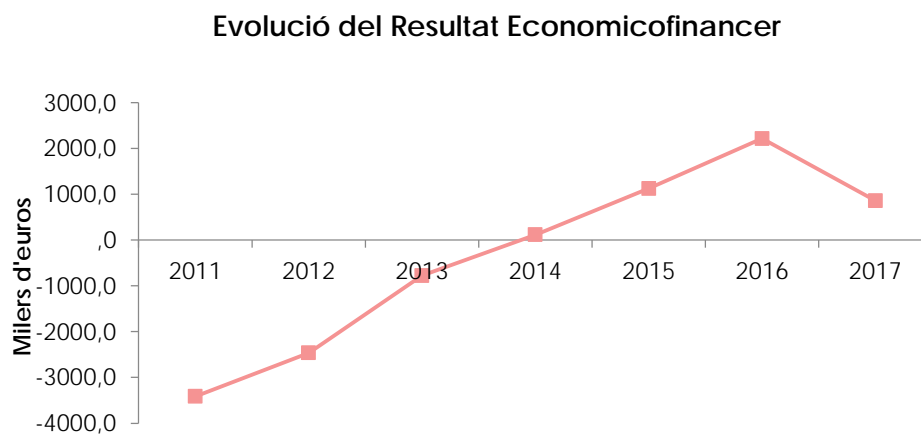
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Resultat pressupostari	-1.915	149	282	891	743	1.604	1.929



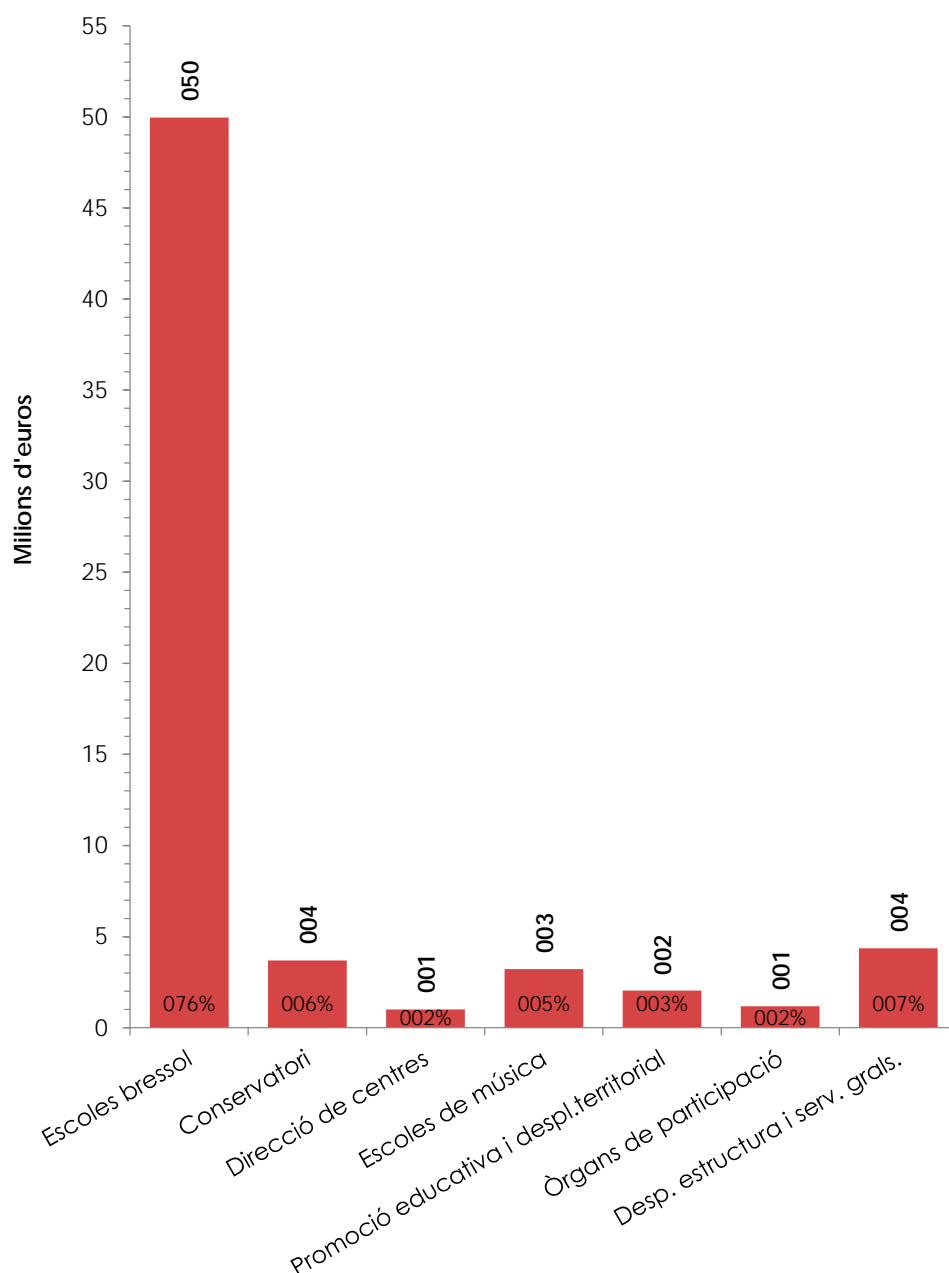
Evolució del resultat economicofinancer

(en milers d'euros)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Resultat de l'exercici	-3.413	-2.463	-775	113	1.126	2.213	860



**Liquidació del pressupost per a activitats de l'Institut d'Educació,
any 2017 (despesa corrent, no inclou inversió)**



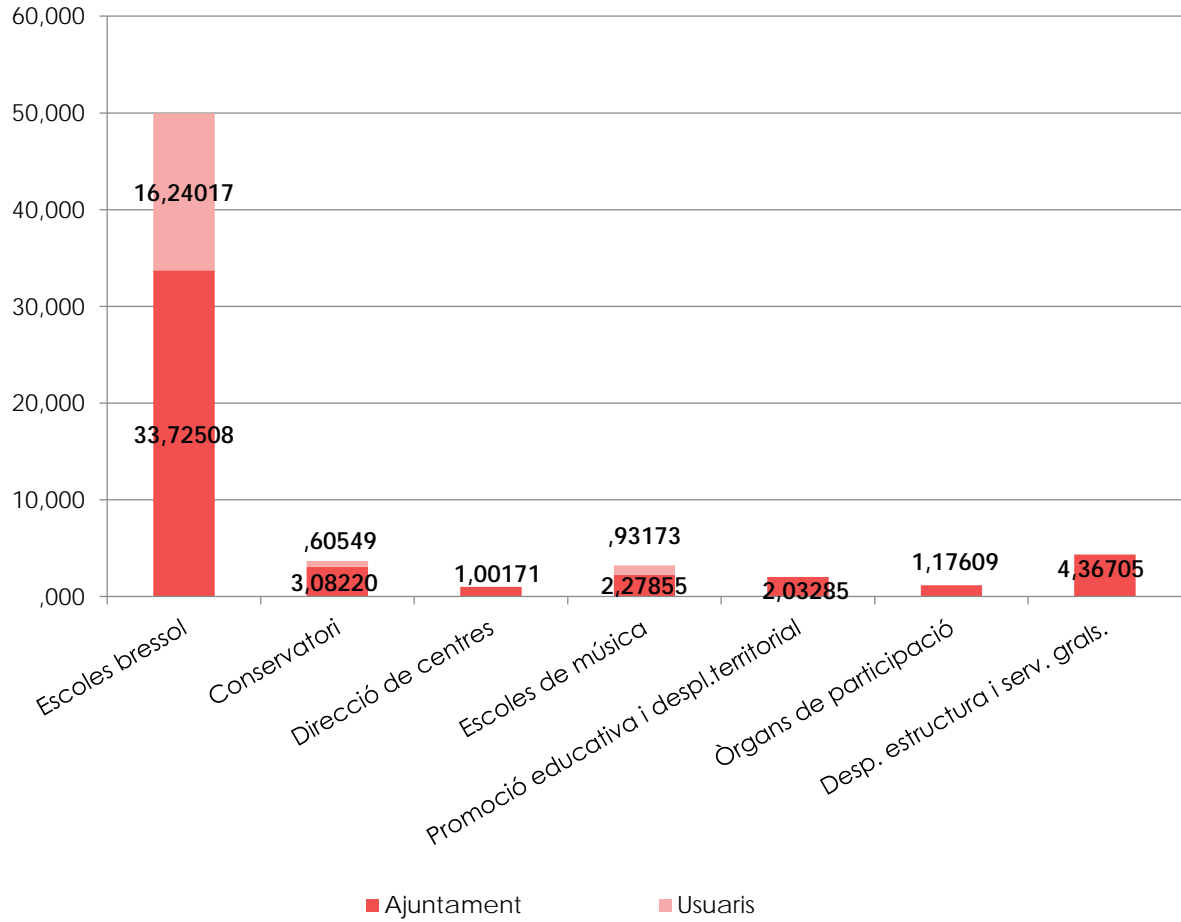
El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 65,45 milions d'euros.

Nota:

Òrgans de participació inclou la Direcció de la Formació Professional i Transició al Món del Treball i el Consell Escolar Municipal.

"Despeses d'estructura i serveis generals" inclou la Gerència, la Direcció de Recursos i Serveis Generals, l'Organització i Sistemes d'Informació, Publicacions i Comunicació, Punt d'Atenció i Consergeria IMEB, i d'altres que estan pendents d'adscripció.

Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2017 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió)



Consell Rector Institut Municipal d'Educació de Barcelona

Membres del Consell Rector, any 2017

Consell Rector de gener a març del 2017

Membres

Ima. Sra. Laia Ortiz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Vicepresidenta de l'IMEB
Im. Sr. Agustí Colom i Cabau	Regidor del Grup Municipal BC
Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata	Regidora del Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora del Grup Municipal Cs
Ima. Sra. Montserrat Benedí i Altés	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Regidora del Grup Municipal PSC
Sr. Miquel Àngel Essomba i Gelabert	Comissionat d'Educació i Universitats
Sr. Valentí Oviedo Cornejo	Gerent de l'ICUB
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant del Grup Municipal CUP
Sra. Mireia Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
Sr. Albert Duran Garcia	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sra. Emilia Andreu i Almécija	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

Consell Rector a partir de març del 2017

Membres

Ima. Sra. Laia Ortiz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Vicepresidenta de l'IMEB i regidora del PSC
Im. Sr. Agustí Colom i Cabau	Regidor del Grup Municipal BC
Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata	Regidora del Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora del Grup Municipal Cs
Ima. Sra. Montserrat Benedí i Altés	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Regidora del Grup Municipal BC
Sr. Miquel Àngel Essomba i Gelabert	Comissionat d'Educació i Universitats
Sr. Valentí Oviedo Cornejo	Gerent de l'ICUB
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant del Grup Municipal CUP
Sra. Mireia Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
Sr. Albert Duran García	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sra. Emilia Andreu i Almécija	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

Consell Rector d'octubre a 31 de desembre de 2017

Membres

Ima. Sra. Laia Ortiz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Vicepresidenta de l'IMEB i regidora del PSC
Im. Sr. Agustí Colom i Cabau	Regidor del Grup Municipal BC
Im. Sra. Irma Rognoni Viader	Regidora del Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora del Grup Municipal Cs
Ima. Sra. Montserrat Benedí i Altés	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Regidora del Grup Municipal BC
Sr. Miquel Àngel Essomba i Gelabert	Comissionat d'Educació i Universitats
Sr. Valentí Oviedo Cornejo	Gerent de l'ICUB

Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant del Grup Municipal CUP
Sra. Mireia Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
Sr. Albert Duran Garcia	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

Membres sense dret a vot

Sra. Emilia Andreu i Almécija	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

Sessions

27 de març de 2017. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec de la presidenta de l'Institut (i presentació de la memòria d'activitats de l'IMEB de l'exercici 2016).
3. Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2016 (que incorporen el balanç, el compte de resultats i la memòria, així com el detall de l'inventari a 31 de desembre de 2016).
4. Donar compte de les modificacions de crèdit dutes a terme després de la celebració del Consell anterior.
5. Aprovació de la proposta del president de l'IMEB (exp. 52/16) referent al contracte de serveis de suport educatiu als infants de 91 escoles bressol municipals.
6. Precs i preguntes

Dels assumptes tractats a la sessió, destaquen els extrems següents, reflectits a l'acta:

- Informe de la presidència, on es dona compte del nou sistema de tarifació social dels preus públics en les escoles bressol municipals, amb efecte a partir del curs 2017-2018.
- Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2016, en el qual es destaca l'evolució patrimonial amb un resultat econòmic d'1.579.424,98 euros.
- Es dona compte de les modificacions de crèdit dutes a terme després de la celebració de l'anterior Consell Rector.
- Aprovació de la contractació del servei de suport educatiu als alumnes de 91 escoles bressol per als cursos 2017-2018 i 2018-2019, per un import total de 15.368.474,07 euros (import exempt d'IVA).

2 d'octubre de 2017. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec de la presidenta de l'Institut.
3. Proposta d'aprovació inicial del pressupost de l'IMEB per a l'exercici 2018.
4. Donar compte de les modificacions de crèdit dutes a terme després de la celebració del Consell anterior.
5. Ratificar la convocatòria i les bases que han de regir la lliure designació núm. 9/2017 – E. Direcció de Promoció Educativa de l'Institut d'Educació.
6. Precs i preguntes.

Es destaquen els extrems següents, reflectits a l'acta:

- Aprovació inicial de la proposta de pressupost de l'IMEB per a l'exercici 2018 per un total de 67.576.959,09 euros.
- Es dona compte de les modificacions de crèdit dutes a terme després de la celebració de l'anterior Consell Rector.



Institut Municipal d'Educació de Barcelona

Barcelona, març del 2018



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement (by). Es permet qualsevol explotació de l'obra, també amb una finalitat comercial, així com la creació d'obres derivades, la distribució de les quals també està permesa sense cap restricció, sempre que se'n citi la font.

barcelona.cat/educacio



**Ajuntament
de Barcelona**