

---

**MEMÒRIA 2018**

---

---

**INSTITUT MUNICIPAL  
D'EDUCACIÓ**

---

## ÍNDEX DE CONTINGUTS

Introducció.....	6
Escoles bressol municipals (EBM) i altres serveis a la petita infància .....	7
Noves actuacions .....	7
Obertura de dues noves escoles bressol municipals.....	7
Escola bressol i espai familiar Aurora .....	9
Revisió del model educatiu 2018 .....	10
Reducció de la capacitat de les EBM situades en els territoris de més complexitat .....	12
Projecte de la Zona Nord de Nou Barris .....	12
Modelatge 0-6 Horta-Guinardó.....	13
Projecte “Juguem junts” .....	14
Dades preinscripció i matrícula .....	15
Dades del curs 2017-18 .....	15
Resum de les dades del procés de preinscripció curs 2018-2019 .....	26
Balanç curs 2017-2018 .....	28
Procés de renovació de les direccions d'escoles bressol, curs 2018-2019 .....	28
Grups de Treball EBM – Servei Bressol.....	28
Treball en xarxa dins dels diferents barris/districtes i comissions socials...	33
Serveis complementaris per a la petita infància .....	34
Alumnat en pràctiques d'universitats i instituts de cicles formatius .....	36
Activitats d'estiu .....	37
Gestió d'incidències.....	38
Accions formatives .....	39
L'atenció als infants amb necessitats especials a les escoles bressol municipals.....	40
Atenció a infants amb necessitats especials .....	40
Mesures i suports per donar resposta a les diferents necessitats dels infants atesos per l'EEAEN .....	43
La formació específica com a recurs per afavorir la inclusió a les EBM..	47

Acords de col·laboració.....	48
Subvencions a entitats per a la inclusió educativa.....	48
Les escoles municipals de música.....	49
Balanç del curs 2017-2018. Dades i activitat.....	51
Dades del curs 2018-2019.....	71
Projectes 2018-2019.....	73
Previsió de nous equipaments.....	75
Mesura de govern per a polítiques de cultura i educació.....	75
Convocatòria d'oferta pública.....	76
El Conservatori Municipal de Música de Barcelona (CMMB).....	76
Dades acadèmiques i d'alumnat.....	76
Resum d'activitats i fets destacats de l'any 2019.....	81
Serveis.....	88
Bruc Obert.....	89
Presentació: La singularització del projecte Bruc Obert.....	89
Resum d'activitats 2018.....	90
Promoció educativa.....	93
Programes educatius de ciutat.....	94
Consell d'Innovació Pedagògica de Barcelona (CIP).....	94
Activitats de promoció de la cultura científica i tecnològica.....	106
<i>"Petits talents científics"</i> .....	106
EscoLab.....	108
Mostra de Recerca Jove de Barcelona.....	110
Setmana Mundial del Cervell.....	111
Concurs de Fotografia Matemàtica.....	112
Programa de suport educatiu a les famílies.....	112
Projecte Menja Llibres.....	114
Programes artístics.....	116
<i>"Tot dansa"</i> .....	116
Mostra de Teatre.....	118
Servei d'Acció Territorial d'Educació.....	120
Barcelona Aula Mòbil.....	120
Audiència Pública als nois i noies de Barcelona.....	121

“Patis escolars oberts al barri” (PEOB) .....	122
L'educació per a la mobilitat i la convivència als entorns escolars .....	125
Baobab: programa de lleure educatiu comunitari .....	129
Projecte “Prometeus” .....	138
Xarxa de biblioteques escolars Biblioteca Artur Martorell (BAM) .....	140
Formació professional i transició al món laboral .....	143
Fundació BCN Formació Professional.....	143
Àrea FP i empresa .....	144
Àrea d'Observatori.....	164
Consell de la Formació Professional a Barcelona .....	177
Associació de ciutats europees Xarxa FP .....	180
Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEMB.....	182
Preinscripció i matriculació curs 2017- 2018.....	183
Consells escolars dels centres públics, escoles bressol i llars d'infants .....	183
Representants municipals en els consells escolars dels centres docents de la ciutat .....	183
Participació de l'alumnat .....	183
Documentació i publicacions.....	184
Sistemes d'informació .....	185
Resum de les principals actuacions TIC .....	187
Maquinari i programari.....	187
Indicadors d'inversió en tecnologies de la informació i la comunicació .....	189
Inversió TIC any 2018 .....	189
Desglossament de la inversió TIC any 2018 .....	190
Evolució de la inversió TIC període 2015-2018.....	190
Despesa en serveis TIC any 2018 .....	191
Departament de Comunicació i Publicacions .....	192
Missió general .....	192
Campanyes i accions de comunicació: alguns exemples .....	193
Publicacions: alguns exemples .....	196
Publicacions i tasques executades en diferents formats .....	197
Web: alguns exemples .....	200

Recursos humans.....	202
Dades de la plantilla.....	202
Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2018.....	202
Distribució plantilla funcional per edats i gènere a 31 de desembre de 2018.....	203
Moviments al llarg de l'any 2018 del personal de la plantilla funcional	203
Jubilacions.....	204
Processos selectius.....	204
Concursos de provisió de llocs i trasllats.....	204
Dades d'absentisme l'any 2018.....	205
Borses de treball per a substitucions o interinitats.....	206
Borses de treball que gestiona l'IMEB per especialitats, any 2018.....	206
Ampliacions de les borses de treball dutes a terme durant l'any 2018.	207
Formació.....	208
Seguretat i salut laboral.....	215
Salut laboral.....	216
Recursos econòmics.....	218
Comptes de resultats dels exercicis acabats.....	218
Evolució del resultat pressupostari.....	219
Evolució del resultat economicofinancer.....	219
Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2018 (despesa corrent, no inclou inversió).....	220
Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2018 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió).....	221
Consell Rector Institut Municipal d'Educació de Barcelona.....	222
Membres del Consell Rector, any 2018.....	222
Consell Rector de gener del 2018.....	222
Canvis produïts durant l'any 2018.....	223
Consell Rector de desembre del 2018.....	224

## Introducció

Barcelona és una ciutat en constant i profunda transformació: en els darrers anys els canvis socials, econòmics i polítics han configurat una realitat que ens convida i ens interpel·la a analitzar estructuralment el model educatiu que tenim, a fi que aquest pugui donar resposta a les necessitats i als reptes actuals.

Hem de garantir una dotació suficient d'escoles i de places públiques, d'equipaments que cobreixin tota l'activitat de nenes, de nens i de persones joves, però ens cal també un debat ampli en educació per aconseguir que Barcelona sigui una ciutat educadora i que ho sigui, a més, per a tota la seva ciutadania i al llarg de totes les etapes de la vida.

Disposem d'un model consolidat d'educació infantil expressat en les nostres escoles bressol i n'hem pogut ampliar la xarxa d'equipaments. Hem integrat encara més l'ideari de Barcelona com a ciutat educadora, i hem desenvolupat projectes en l'àmbit de la innovació, de la qualitat i de la cohesió social: aquesta memòria es fa ressò de com al llarg del curs 2017-2018 s'han anat desplegant els valors que guien el projecte educatiu que hem impulsat. Cal destacar l'orientació cap a la convivència en la diversitat i com hem treballat en col·laboració estreta amb els diversos agents educatius i socials del territori.

El model educatiu que impulsa l'Ajuntament de Barcelona vol recollir aquests valors i les propostes que han sorgit del treball dut a terme al llarg del darrer any per part de professionals de l'educació, persones expertes de l'àmbit universitari, entitats del món educatiu i famílies, que han debatut i analitzat el model educatiu de la ciutat des del dia a dia del seu treball i des de la seva experiència. L'edició d'aquest document és, doncs, una concreció més del compromís de l'Ajuntament de Barcelona per una educació de qualitat, pública i democràtica de la ciutat.

## Escoles bressol municipals (EBM) i altres serveis a la petita infància

### Noves actuacions

#### Obertura de dues noves escoles bressol municipals

L'any 2018 s'han posat en funcionament dues noves escoles bressol: l'EBM Leonor Serrano, al districte de l'Eixample (setembre del 2018) i l'EBM La Morera, al districte de Sant Andreu (desembre del 2018).

Aquestes escoles bressol són de sis grups d'infants (un grup de nadons, tres grups d'infants d'1 a 2 anys i dos grups d'infants de 2 a 3 anys) amb una capacitat de 87 places cadascuna.

#### *EBM Leonor Serrano*



L'escola porta el nom de Leonor Serrano en homenatge a aquesta pedagoga i advocada, una de les grans defensores de l'educació integral de les nenes i defensora dels drets de les mares treballadores.

Inclou un total de 6 grups: un grup de lactants (0-1 any), tres grups de caminants (1-2 anys) i dos grups de grans (2-3 anys).

La capacitat màxima d'aquesta escola és de 87 places.

GRUPS	NOMBRE	NOMBRE INFANTS	HORARI
Lactants	1	8	De 8.00 a 17.00 h
1-2 anys	3	39	De 8.00 a 17.00 h
2-3 anys	2	40	De 8.00 a 17.00 h
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	

## Infraestructura

Disposa de 850,40 m<sup>2</sup> distribuïts en dues plantes: la planta baixa de 595,45 m<sup>2</sup> i la primera planta de 254,95 m<sup>2</sup>.

Com a espai exterior té una zona àmplia d'arbrat per donar ombra, on també hi ha arbres fruiters, i una terrassa.

### *EBM La Morera*



El nom de La Morera ha estat proposat per l'AVV del barri del Congrés i els Indians. És un nom representatiu del barri, perquè on està ubicada la nova escola hi havia antigament una plantació de moreres que gestionava la masia de Can Ros.

Inclou un total de 6 grups: un grup de lactants (0-1 any), tres grups de caminants (1-2 anys) i dos grups de grans (2-3 anys).

La capacitat màxima d'aquesta escola és de 87 places.

GRUPS	NOMBRE	NOMBRE INFANTS	HORARI
Lactants	1	8	De 8.00 a 17.00 h
1-2 anys	3	39	De 8.00 a 17.00 h
2-3 anys	2	40	De 8.00 a 17.00 h
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	



## Infraestructura

Disposa de 871,55 m<sup>2</sup> distribuïts en dues plantes: la planta baixa de 401,98 m<sup>2</sup> i la primera planta de 382,44 m<sup>2</sup> més 87,13 m<sup>2</sup> de comunicacions.

Té un total de 620,70 m<sup>2</sup> d'espais exteriors (pati: 395,80; terrassa: 38,70; porxo: 186,20).

## Escola bressol i espai familiar Aurora

El 25 d'octubre de 2018, la Comissió de Govern de l'Ajuntament de Barcelona aprova la proposta de realització d'una prova pilot de diversificació horària a l'escola bressol municipal (EBM) de nova creació Aurora, al barri del Raval, des de la seva posada en funcionament fins al final del curs 2019-2020.

Aquesta prova pilot consisteix a oferir, per primer cop a les escoles bressol municipals de Barcelona, dos grups amb horaris reduïts: un grup de matí, de les 9.00 a les 13.00 hores, i un grup de tarda, de les 15.00 a les 19.00 hores, juntament amb quatre grups amb horari complet (de 8.00 a 17.00 hores).

Si del resultat de la prova pilot es comprova que al districte de Ciutat Vella hi ha demanda suficient, tant al grup del matí com al de tarda es podria plantejar més endavant l'extensió d'aquesta modalitat d'horari reduït a una escola bressol per districte, havent-se aprovat prèviament la mesura a la Comissió de Govern.

El nou equipament educatiu Aurora vol donar resposta a un model més integral de suport a la primera infància, amb una oferta més diversificada i adaptada a les diferents necessitats dels infants i les seves famílies. La mesura de diversificació horària facilita la conciliació de la vida laboral i familiar, i cobreix les necessitats de famílies que volen portar els seus fills i filles a les EBM però amb horaris menys extensos.

El nou equipament inclou també de manera pilot un nou espai familiar socioeducatiu on les famílies amb infants en situació de vulnerabilitat i risc social rebran tant el suport de professionals de l'àmbit educatiu com de l'àmbit social.

Aquestes dues mesures destacades que s'implanten són fruit d'un ampli debat i procés participatiu "Impulsem, educació i petita infància" liderat per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i conclòs durant l'any 2018.

Així mateix, el nou espai familiar socioeducatiu va ser definit durant els mesos d'octubre a desembre del 2017 en el marc de la comissió de treball formada per una vintena de professionals provinents dels àmbits educatiu, social i de la salut.

La data d'inici de funcionament de l'EBM Aurora és el 9 de gener de 2019.

### Revisió del model educatiu 2018

El document **"El model de les escoles bressol municipals de Barcelona"** es va elaborar el 2005 amb la col·laboració de la comunitat de professionals d'escola bressol que va participar en un procés de revisió, debat i consens.

Des del Departament d'Educació Infantil de l'IMEB es va marcar com a objectiu prioritari, durant el curs 2017-2018, la revisió i actualització d'aquest document que fins ara ha estat el marc i projecte educatiu de les escoles bressol municipals de la ciutat.

Aquest procés de revisió i actualització es va iniciar en el marc del debat "Impulsem, educació i petita infància", on es va parlar de noves necessitats i nous models d'atenció i dels aspectes que identifiquen les escoles bressol municipals de Barcelona.

En aquest procés ha estat indispensable la implicació i col·laboració de tots els i les professionals de les escoles bressol i espais familiars municipals de la ciutat, per fer conjuntament l'anàlisi i actualització del model educatiu de les escoles bressol. Considerem que en els equips professionals es disposa d'un bagatge important de coneixement que cal compartir i posar en comú.

El propòsit de la revisió del model ha suposat alhora una oportunitat per crear un espai de reflexió entre les i els professionals de totes les escoles bressol.

### Objectius

- Revisió i millora del document que recull el model educatiu de les escoles bressol municipals de Barcelona.
- Anàlisi de la implantació del model educatiu al conjunt de les escoles bressol municipals.
- Crear un espai de reflexió i participació dels i les professionals de les escoles bressol.
- Revisar els aspectes que identifiquen les escoles bressol municipals de Barcelona.
- Detectar i ampliar temes i criteris de qualitat per incorporar en el document actual.

- Analitzar la diversitat com a valor indispensable per ajustar les necessitats del context i vetllar per la cohesió de criteris de qualitat al voltant del respecte a les necessitats de la petita infància.
- Implicar tots els equips professionals en aquesta anàlisi per actualitzar el model educatiu de les escoles bressol, donant valor al bagatge del col·lectiu que cal compartir i posar en comú.

Per iniciar aquest procés, el Departament d'Infantil va elaborar un guió de treball comú que va fer arribar a totes les escoles, per tal que en les trobades d'equip es destinés un temps a revisar conjuntament el document. Les tècniques referents van participar en cadascuna de les reunions d'equip de les 98 escoles bressol, per tal de fer un traspàs i recollir el treball fet per tot l'equip d'educadores i educadors, de cadascuna de les escoles.

La síntesi del treball fet a les 98 escoles va fer destacar tres punts de debat i reflexió que calia posar en comú per acordar aspectes essencials que haurien d'estar reflectits en el nou redactat.

És en aquest moment que es decideix dur a terme una activitat formativa durant el setembre del 2018, destinada a educadores i educadors d'escoles bressol i espais familiars municipals de Barcelona. Va ser organitzada en tres jornades de debat on, en una primera part, es feia una breu conferència a càrrec d'una experta, que era introductòria de cada temàtica, i que donava pas a una segona part de debat en petits grups (que va dinamitzar l'empresa Índic).

Les jornades van abordar les temàtiques següents:

- El paper de l'adult. (Conferència a càrrec de Sílvia Blanch.)
- Els materials i els espais, el joc i la descoberta. (Conferència a càrrec de Sònia Kliass.)
- Família i escola. (Conferència a càrrec de Sílvia Palou.)

Dels grups de treball d'aquestes jornades, es van recollir alguns aspectes i paraules clau que es van considerar importants perquè es veiessin reflectides en el nou model.

A partir d'aquí, s'inicia un treball conjunt entre Departament d'Infantil i les dues assessores pedagògiques, Montse Anton i Sílvia Blanch, que van rebre l'encàrrec de donar suport en l'elaboració del nou document.

Els tres informes de les jornades de setembre i el recull dels debats de les 98 escoles han estat la base per elaborar aquest nou document.

Per tal d'il·lustrar la publicació del nou document, les escoles bressol han cedit imatges elaborades en els seus centres i que mostren el dia a dia de l'escola.

L'acte de presentació de la publicació "**Model educatiu de les escoles bressol municipals de Barcelona**" va tenir lloc el divendres 8 de febrer de 2019, a les 18.00 hores, a l'Aula Magna de la Facultat d'Economia i Empresa.

Durant l'acte, el psicopedagog Francesco Tonucci va oferir la conferència "La importància dels primers anys de vida: l'etapa dels fonaments".

### **Reducció de la capacitat de les EBM situades en els territoris de més complexitat**

El procés participatiu "Impulsem educació i petita infància" sobre el model d'atenció educativa de la petita infància a Barcelona realitzat l'any 2017 va analitzar la situació dels serveis educatius de la petita infància, i va definir objectius i propostes de millora.

Una de les mesures destacades va ser la proposta de reducció de la ràtio d'infants a les escoles bressol municipals, amb l'objectiu d'oferir un acompanyament més individualitzat als infants i a les famílies.

La mesura de reducció progressiva de la ràtio s'ha iniciat el curs 2017-2018 amb la reducció de 45 places en el conjunt de les 19 escoles bressol situades en territoris de més complexitat on s'estan desenvolupant els plans de barri.

Aquesta reducció en l'oferta de places s'ha concretat en la majoria d'aquestes 19 escoles a modificar la capacitat dels grups d'1 a 2 anys de 13 a 12 infants, i dels grups de 2 a 3 anys de 20 a 19 infants.

### **Projecte de la Zona Nord de Nou Barris**

El curs 2017-2018 es posa en marxa el Pla de barris de la Zona Nord, amb l'objectiu, entre d'altres, de crear projectes educatius, integradors i transformadors, i donar suport a les escoles en les tasques socioeducatives.

Dins d'aquest marc, es dota les EBM Aqüeducte i Muntanya dels recursos següents:

- **Reducció de ràtio:** pel fet de considerar que aquestes dues escoles són centres d'actuació preferent donada la situació de vulnerabilitat social de moltes de les famílies. Es redueixen 4 infants a cada EBM.
- **1 treballadora social IMSS (Institut Municipal de Serveis Socials):** per tal d'oferir un espai d'escolta socioeducativa a les famílies per prevenir,

detectar i acompanyar situacions de vulnerabilitat social, amb l'objectiu de vincular-les a serveis socials.

- **2 treballadores socials Ubuntu:** per crear espais de suport i trobada per a les famílies, que enforteixin la xarxa de relacions, la solidaritat, la confiança i l'autoestima.
- **2 psicòlogues IMPD (Institut Municipal de Persones amb Discapacitat):** amb l'objectiu d'apropar l'Equip Interdisciplinari de Petita Infància (EIPI) a l'EBM per tal de poder fer detecció precoç de possibles infants que requereixin atenció, i, alhora, facilitar també entrevistes amb les famílies i tractar de manera grupal temes d'interès comú.
- **2 assessores UB:** per tal de reforçar les competències de l'equip de les dues escoles en la intervenció social amb les famílies i amb la relació directa amb els infants.

### Modelatge 0-6 Horta-Guinardó

A partir de les trobades de l'“Impulsem educació i petita infància” celebrades durant l'any 2017 es va proposar com un dels objectius prioritaris incrementar la coordinació i el treball en xarxa dels diferents agents de la xarxa 0-6 i, com una de les mesures d'actuació, crear espais de coneixença i intercanvi entre els dos cicles d'educació infantil.

Aquest curs 2018-2019, en el districte d'Horta-Guinardó, s'ha posat en marxa el projecte pilot “Modelatge 0-6 petita infància” entre els dos cicles d'educació infantil. Aquesta experiència té com a objectiu donar continuïtat i coherència a l'escolarització dels infants de 0 a 6 anys per tal de garantir-ne el desenvolupament harmònic. En el projecte hi participen dues escoles bressol (EBM Tris-Tras i EBM Cargol) i dues escoles de segon cicle d'educació infantil i primària (Torrent de Can Carabassa i Àngels Garriga). En aquest projecte hi participen com a institucions: Consorci d'Educació, Inspecció d'Ensenyament, Centre de Recursos Pedagògics (CRP) d'Horta-Guinardó i IMEB. A més, hi col·laboren dues persones externes en qualitat d'assessores. Per al curs 2019-2020, en funció de l'avaluació desenvolupada, es preveu l'ampliació del projecte a altres escoles del districte.

### Objectius específics

- Analitzar estratègies metodològiques per tal de facilitar als infants l'assoliment de les capacitats pròpies de l'etapa.
- Analitzar aspectes organitzatius del centre per facilitar l'assoliment dels reptes educatius plantejats durant l'etapa.
- Detectar aspectes comuns en l'acompanyament a les famílies a fi de crear línies de visualització d'etapa única.

- Detectar sinergies afavoridores que s'han creat durant el projecte per assolir l'objectiu general plantejat.

Durant el primer trimestre del 2018, ha tingut lloc una trobada de professionals dels dos cicles on van presentar els trets d'identitat i projecte educatiu dels seus centres. També es va portar a terme una formació de quatre sessions amb una durada de 10 hores en la qual van participar les educadores i mestres de les quatre escoles.

## **Projecte "Juguem junts"**

### ***Espai de criança comunitària al barri de la Trinitat Vella***

En el marc del Pla de barris de la Trinitat Vella, el curs 2017-2018 s'ha posat en marxa el projecte "Juguem junts", espai de criança comunitari al barri de la Trinitat Vella.

La població diana del projecte són les famílies del barri de la Trinitat Vella amb fills i filles escolaritzats a P3 de les dues escoles públiques del barri, l'escola Ramón y Cajal i l'escola Ramon Berenguer, i les famílies de l'EBM El Tren.

Aquest projecte s'ha iniciat des de la Xarxa d'Infància, Adolescència i Joventut de la Trinitat Vella. Inicialment els serveis implicats són: CDIAP Rella, Escola Ramón y Cajal, Escola Ramon Berenguer III, Escola Bressol Municipal El Tren, Pla de barris, Agència de Salut Pública – Salut als Barris i Serveis Socials Franja Besòs.

En la primera fase del projecte, l'eix central ha estat l'activitat de psicomotricitat a l'aula de P3 de les escoles públiques del barri, dinamitzada per professionals del centre de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) i de les escoles participants.

En data 1 de febrer s'inicia la segona fase del projecte, amb l'objectiu de donar continuïtat a l'espai de joc famílies-infants, acompanyar les famílies en temes de criança i vincular-les als recursos i les activitats del barri. Aquesta fase ha requerit la dedicació de mitja jornada d'una educadora de l'EBM El Tren.

Aquest projecte valora la intervenció grupal com una eina facilitadora de la comunicació entre les famílies, els serveis participants i altres recursos del barri. D'altra banda, també té en compte, si escau, una intervenció més individual mitjançant l'acompanyament socioeducatiu a les famílies que ho requereixin.

En acabar el curs s'ha portat a terme una avaluació en el marc de la Xarxa d'Infància i Adolescència i Joventut de la Trinitat de Vella. A partir de la

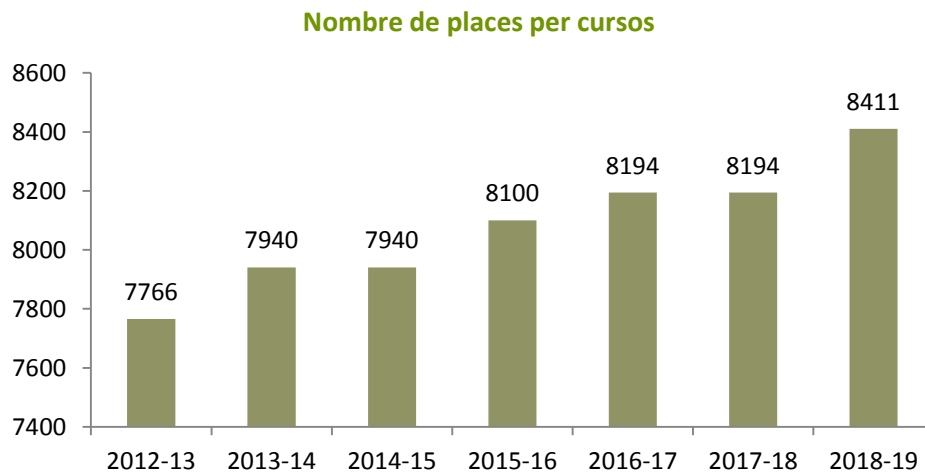
valoració positiva efectuada, s'acorda la continuïtat del projecte durant el curs 2018-2019 i l'increment de la dedicació de l'educadora de l'EBM El Tren de mitja jornada a jornada completa, amb la corresponent substitució del seu lloc de treball com a educadora de l'escola bressol.

## Dades preinscripció i matrícula

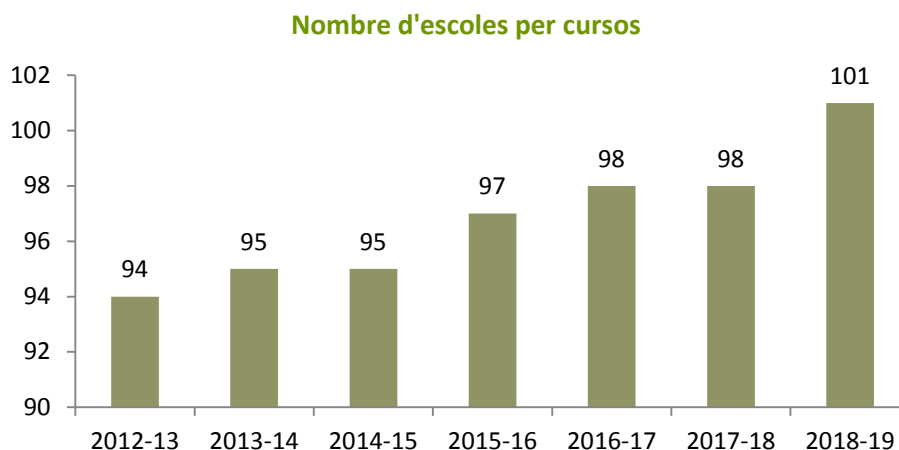
### Dades del curs 2017-18

#### *Evolució de places i escoles*

#### Evolució del nombre de places de les escoles bressol municipals



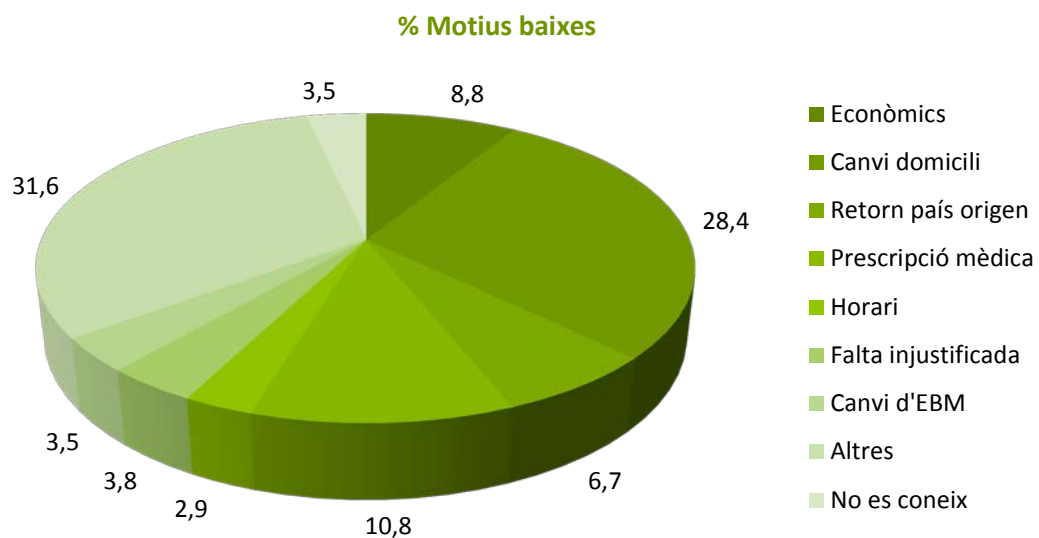
#### Evolució del nombre d'escoles bressol municipals



El curs 2018-2019 s'han posat en funcionament tres noves escoles: l'EBM Dolors Serrano, l'EBM La Morera i l'EBM Aurora.

### Moviments de matrícula durant el curs 2017-2018

Nombre i motius de les baixes											
Curs 2017-2018	Econòmics	Canvi de domicili	Retorn país d'origen	Prescripció mèdica	Horari	Falta injustificada	Canvi d'EBM	Altres	No se sap	Total	
	Ciutat Vella	2	22	5	4	3	3	2	24	1	<b>66</b>
L'Eixample	7	23	2	5	2	0	0	11	1	<b>51</b>	
Sants-Montjuïc	8	12	4	5	1	5	6	19	3	<b>63</b>	
Les Corts	2	8	0	4	5	0	0	5	1	<b>25</b>	
Sarrià - Sant Gervasi	2	16	1	9	1	0	4	19	4	<b>56</b>	
Gràcia	2	10	1	5	2	1	0	19	0	<b>40</b>	
Horta-Guinardó	10	31	5	5	2	4	2	24	4	<b>87</b>	
Nou Barris	12	23	9	14	1	5	6	31	4	<b>105</b>	
Sant Andreu	6	8	4	7	1	5	0	21	1	<b>53</b>	
Sant Martí	7	33	13	13	1	2	3	34	4	<b>110</b>	
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>186</b>	<b>44</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>207</b>	<b>23</b>	<b>656</b>	
<b>%</b>	<b>8,8</b>	<b>28,4</b>	<b>6,7</b>	<b>10,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>31,6</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	



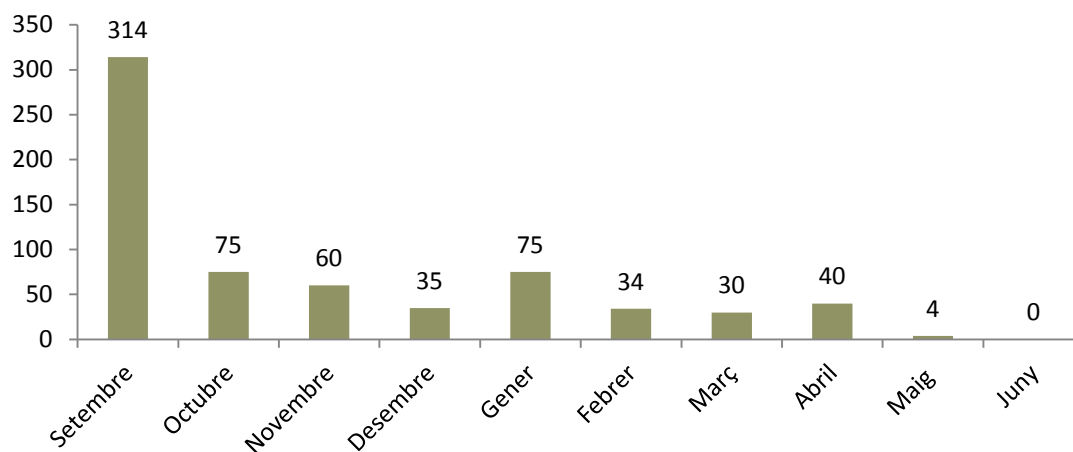


Els motius de les baixes que han tingut un percentatge més alt han estat els següents: Canvi de domicili (28,4%), prescripció mèdica (10,8%), econòmics (8,8%) i retorn al seu país d'origen (6,7%).

### Matrícules noves per mesos

Matrícules noves											
Curs 2017-2018	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	TOTAL
	Ciutat Vella	21	8	7	5	5	5	6	5	0	0
L'Eixample	38	4	5	1	6	0	1	4	0	0	59
Sants-Montjuïc	48	7	5	4	10	5	4	4	1	0	88
Les Corts	23	0	1	1	3	2	0	0	0	0	30
Sarrià - Sant Gervasi	19	7	4	1	5	3	2	9	0	0	50
Gràcia	15	4	6	4	9	2	1	2	0	0	43
Horta-Guinardó	52	9	4	6	5	6	4	4	0	0	90
Nou Barris	39	13	9	5	11	6	6	3	1	0	93
Sant Andreu	16	9	4	4	7	2	2	5	1	0	50
Sant Martí	43	14	15	4	14	3	4	4	1	0	102
<b>TOTAL</b>	<b>314</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>667</b>

### Matrícules noves per mesos



El 67% de les noves matrícules s'han gestionat entre els mesos de setembre i octubre del 2017, atès que són els mesos on s'han produït més baixes i, per tant, s'han generat més vacants.

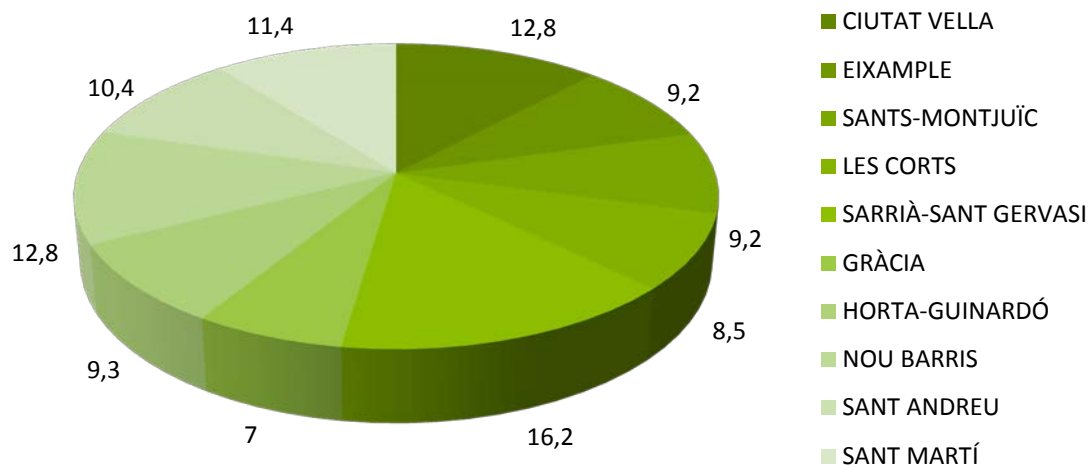
A partir que es publica l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, a finals d'abril, des de les escoles bressol ja no es cobreixen les places vacants per no modificar l'oferta. No obstant això, en casos excepcionals es poden gestionar matrícules del grup de 2-3 anys.

### Resum d'indicadors específics de les sol·licituds en el procés de preinscripció

#### Nombre de famílies amb puntuació de família monoparental o nombrosa per districtes

Districtes	Total de sol·licituds	Nombre de famílies nombroses	%
Ciutat Vella	376	48	12,8
L'Eixample	1069	98	9,2
Sants-Montjuïc	818	75	9,2
Les Corts	305	26	8,5
Sarrià - Sant Gervasi	340	55	16,2
Gràcia	784	55	7
Horta-Guinardó	903	84	9,3
Nou Barris	830	106	12,8
Sant Andreu	753	78	10,4
Sant Martí	1289	147	11,4
<b>TOTAL</b>	<b>7.467</b>	<b>772</b>	<b>10,3</b>

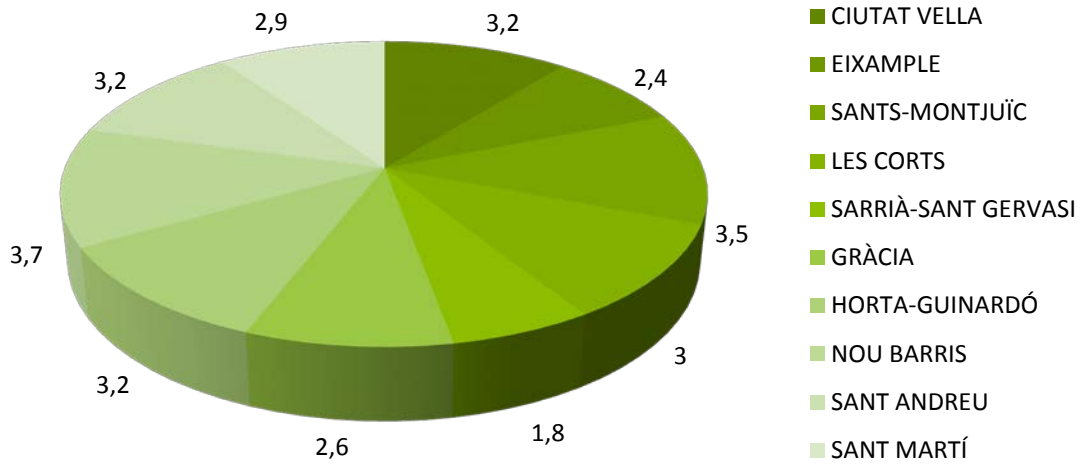
### Puntuació per família nombrosa



De les 7.467 sol·licituds, 772 van obtenir la puntuació per família nombrosa, que correspon al 10,3%.

Districtes	Total de sol·licituds	Nombre de famílies monoparentals	%
Ciutat Vella	376	12	3,2
L'Eixample	1069	26	2,4
Sants-Montjuïc	818	29	3,5
Les Corts	305	9	3,0
Sarrià - Sant Gervasi	340	6	1,8
Gràcia	784	20	2,6
Horta-Guinardó	903	29	3,2
Nou Barris	830	31	3,7
Sant Andreu	753	24	3,2
Sant Martí	1289	38	2,9
<b>TOTAL</b>	<b>7.467</b>	<b>224</b>	<b>3,0</b>

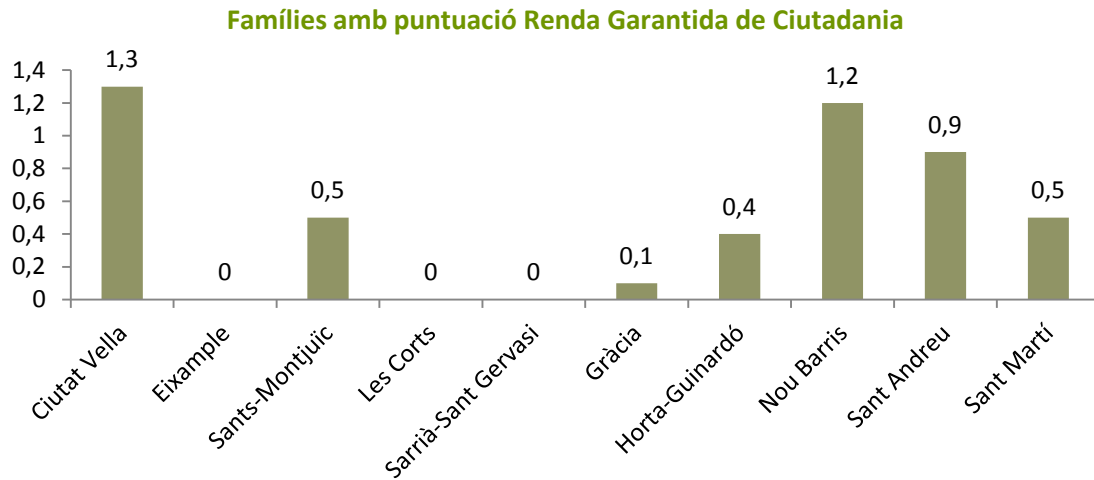
### Puntuació família monoparental



De les 7.467 sol·licituds, 224 van obtenir la puntuació per família monoparental, que correspon al 3%.

### Nombre de famílies amb puntuació per ser beneficiàries de la renda garantida de ciutadania (RGC)

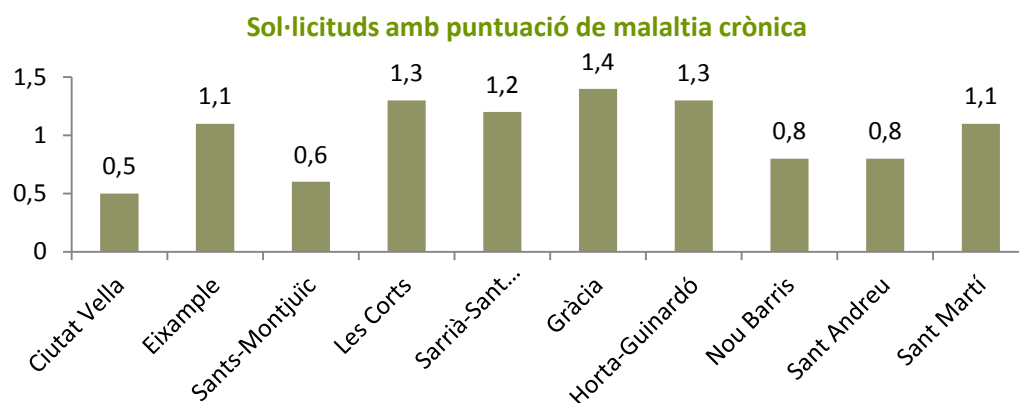
Districtes	Total de sol·licituds	Nre. de famílies amb RGC	%
Ciutat Vella	376	5	1,3
L'Eixample	1.069	0	0
Sants-Montjuïc	818	4	0,5
Les Corts	305	0	0
Sarrià - Sant Gervasi	340	0	0
Gràcia	784	1	0,1
Horta-Guinardó	903	4	0,4
Nou Barris	830	10	1,2
Sant Andreu	753	7	0,9
Sant Martí	1.289	7	0,5
<b>TOTAL</b>	<b>7.467</b>	<b>38</b>	<b>0,5</b>



De les 7.467 sol·licituds que van obtenir una plaça en el procés de preinscripció, 38 van obtenir la puntuació per família beneficiària de la renda garantida de ciutadania i correspon al 0,5%. Es manté pràcticament el mateix percentatge respecte a la preinscripció del curs 2017-2018.

**Nombre d'infants amb puntuació pel fet de tenir una malaltia crònica que els afecta el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs**

Districtes	Total de sol·licituds	Nre. d'infants amb puntuació malaltia crònica, etcètera.	%
Ciutat Vella	376	2	0,5
L'Eixample	1.069	12	1
Sants-Montjuïc	818	5	0,6
Les Corts	305	4	1
Sarrià - Sant Gervasi	340	4	1
Gràcia	784	11	1
Horta-Guinardó	903	12	1,3
Nou Barris	830	7	0,8
Sant Andreu	753	6	0,8
Sant Martí	1.289	14	1,1
<b>TOTAL</b>	<b>7.467</b>	<b>77</b>	<b>1</b>

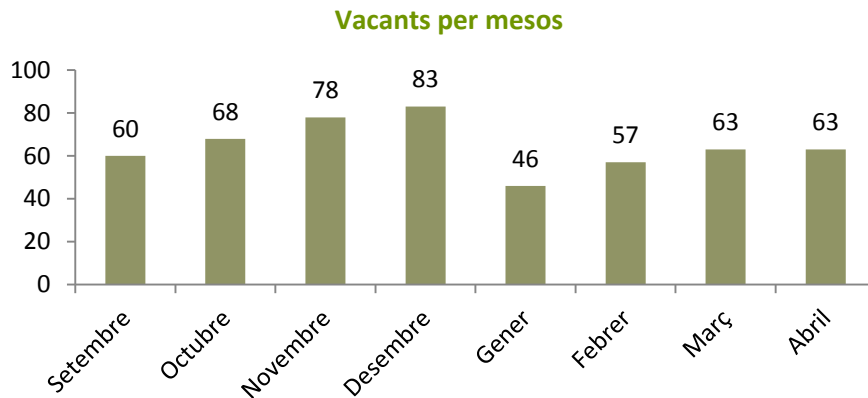


El nombre de famílies que va al·legar malaltia crònica del sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, van ser 108. Es van desestimar 31 informes perquè no s'ajustaven al requisits establerts per la normativa.

Del total de sol·licituds, les 77 que finalment van tenir aquesta puntuació corresponen a l'1%.

#### *Evolució de les places vacants al llarg del curs 2017-2018*

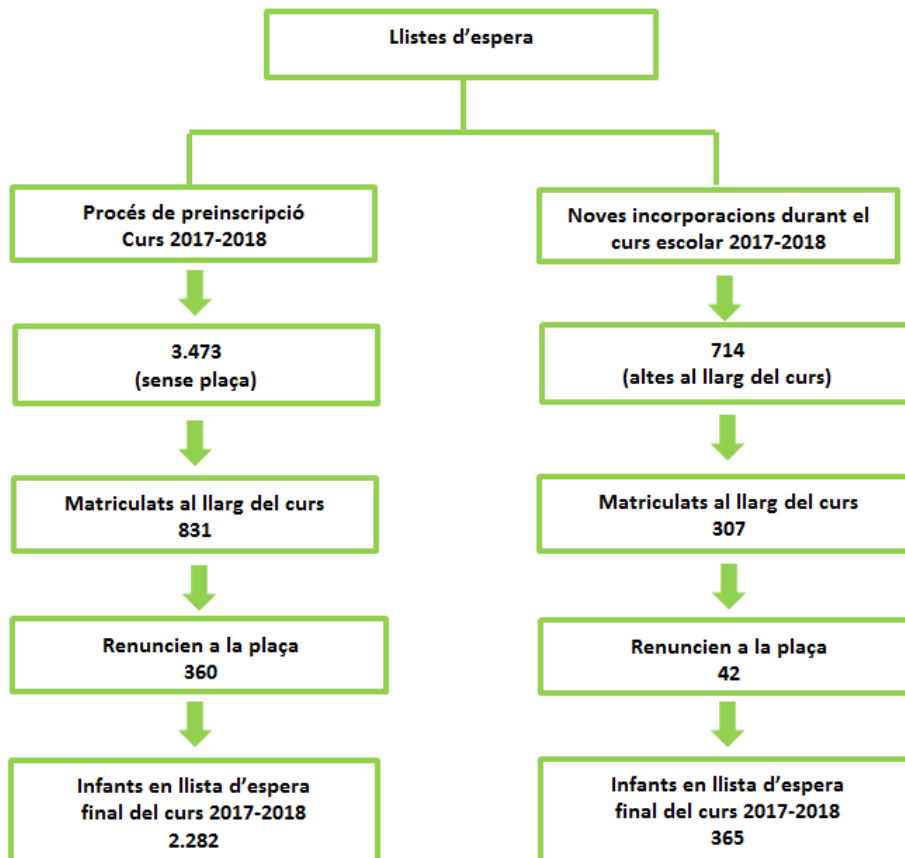
Curs 2017-2018	Vacants							
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril
Ciutat Vella	8	7	8	6	3	4	6	7
L'Eixample	4	8	5	6	1	4	4	4
Sants-Montjuïc	4	6	8	11	3	5	4	3
Les Corts	0	2	1	3	1	0	0	1
Sarrià - Sant Gervasi	8	9	13	15	15	15	14	10
Gràcia	2	3	7	7	1	2	2	0
Horta-Guinardó	5	5	6	6	4	5	6	4
Nou Barris	16	13	13	11	9	9	10	15
Sant Andreu	2	1	9	7	4	6	9	7
Sant Martí	11	14	8	11	5	7	8	12
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>63</b>



La mitjana de vacants entre els mesos de setembre del 2017 i abril del 2018 ha estat de 65.

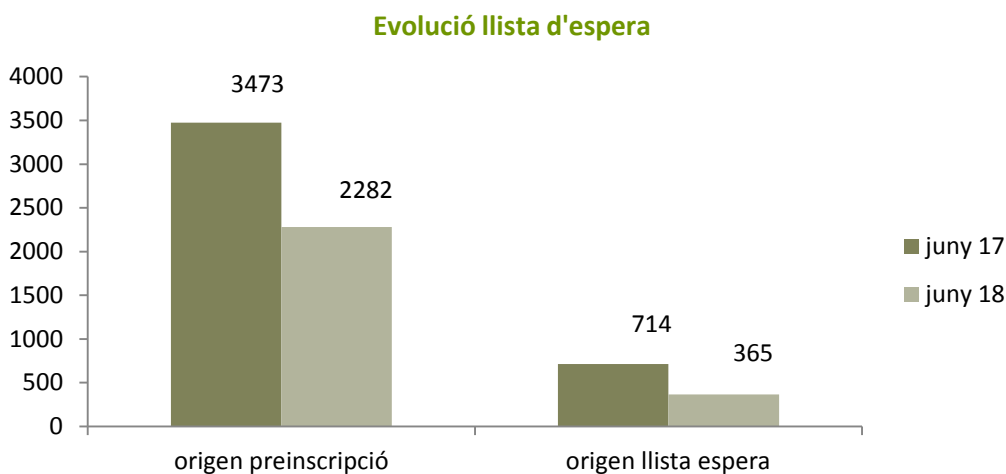
A partir de la publicació de l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, a finals d'abril del 2018, la gestió de les vacants queda tancada per no modificar aquesta oferta.

***Evolució de la llista d'espera de preinscripció i la generada al llarg del curs 2017-2018***



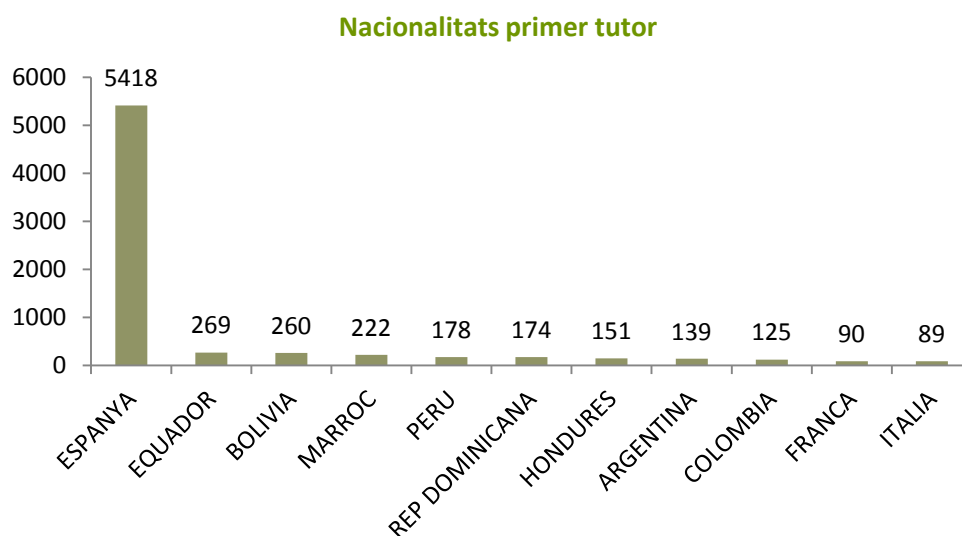
A finals del curs 2017-2018, de les 8.194 sol·licituds que van participar en el procés de preinscripció, al 72% de les famílies se'ls va oferir una plaça a les escoles bressol, 831 infants van formalitzar matrícula i 360 famílies van renunciar a la plaça que se'ls va oferir. D'altra banda, la demanda atesa de les sol·licituds presentades fora de termini, a partir del 19 de juny de 2017, ha estat del 51%. De les 349 places que es van oferir, 307 famílies van acceptar la plaça i van formalitzar la matrícula, i 57 famílies van renunciar a la plaça.

Gràfic amb l'evolució de la llista d'espera segons l'origen: origen preinscripció i origen fora de termini



**Nacionalitat de les famílies dels infants matriculats**

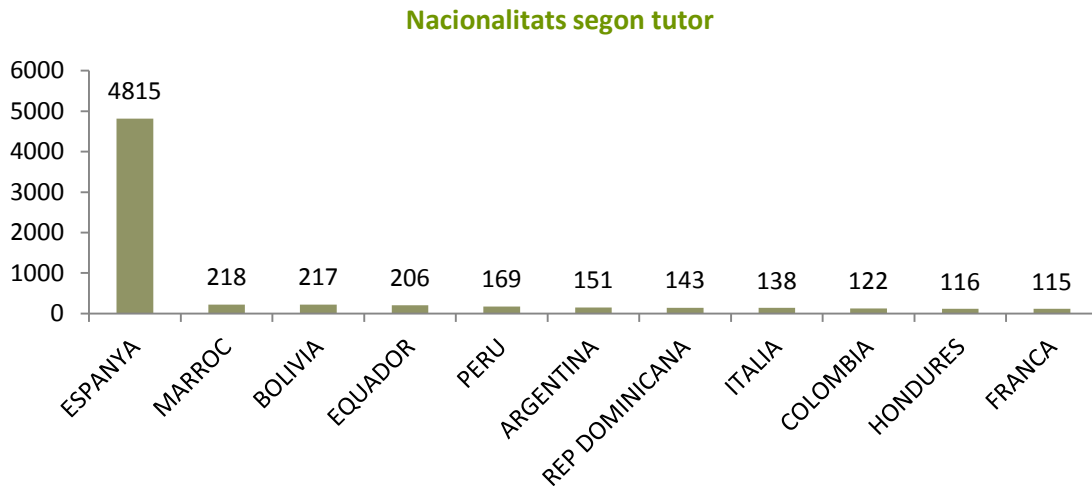
Nacionalitat primer tutor (majoria de les sol·licituds correspon a la mare)





En el gràfic s'ha representat només les deu nacionalitats amb un nombre més alt. Del total d'infants matriculats, la nacionalitat del primer tutor amb un percentatge més alt és l'espanyola (66,7%), i les següents han estat l'equatoriana (3,3%), la boliviana (3,2%) i la marroquina (2,7%). En general es manté la mateixa tendència que al curs 2017-2018.

### Nacionalitat segon tutor (en la majoria de les sol·licituds correspon al pare)

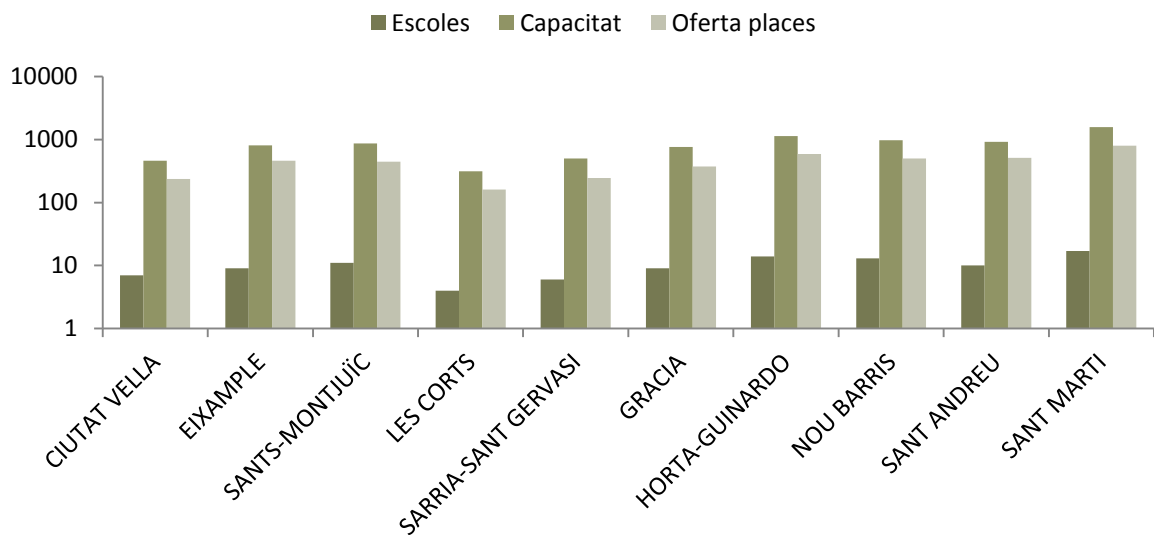


Les nacionalitats amb un percentatge més alt del segon tutor són l'espanyola (64,2%), la marroquina (2,9%), la boliviana (2,9%) i l'equatoriana (2,7%).

## Resum de les dades del procés de preinscripció curs 2018-2019

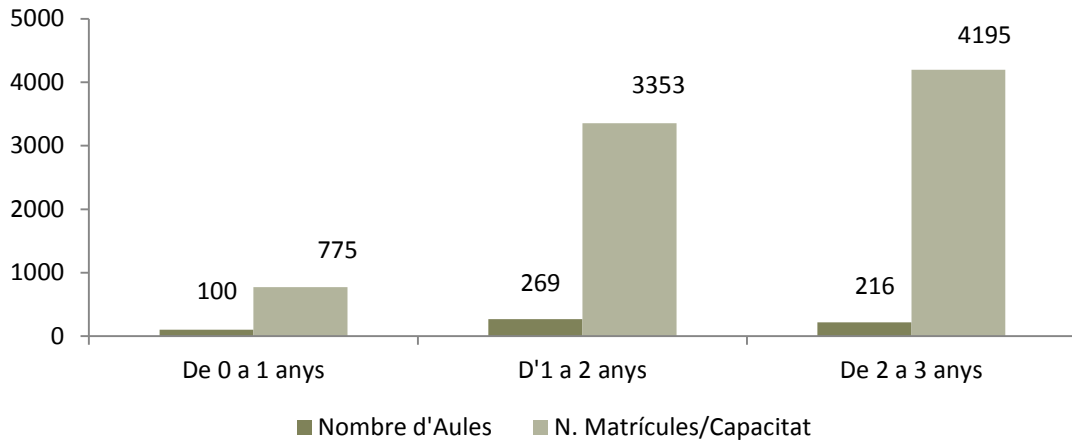
Procés de preinscripció 2018-2019. Informe de la Comissió de Garanties d'Admissió								
Districte	Escoles	Capacitat	Matrícula continuïtat 2017-18	Oferta de places	Demanda	Places assignades	Demanda no atesa. Llista d'espera	Vacants
Ciutat Vella	7	462	226	236	376	236	140	0
L'Eixample	9	810	348	462	1.069	462	607	0
Sants-Montjuïc	11	869	423	446	818	437	381	9
Les Corts	4	314	152	162	305	162	143	0
Sarrià - Sant Gervasi	6	500	255	245	340	233	107	12
Gràcia	9	761	387	374	784	372	412	2
Horta-Guinardó	14	1.131	544	587	903	584	319	3
Nou Barris	13	978	478	500	830	476	354	24
Sant Andreu	10	925	410	515	753	513	240	2
Sant Martí	17	1.573	774	799	1.289	798	491	1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>8.323</b>	<b>3.997</b>	<b>4.326</b>	<b>7.467</b>	<b>4.273</b>	<b>3.194</b>	<b>53</b>

En aquest procés de preinscripció i matrícula hi ha hagut una disminució de 35 vacants en relació amb el procés del curs anterior 2017-2018.



### Distribució de la capacitat per grups d'edat

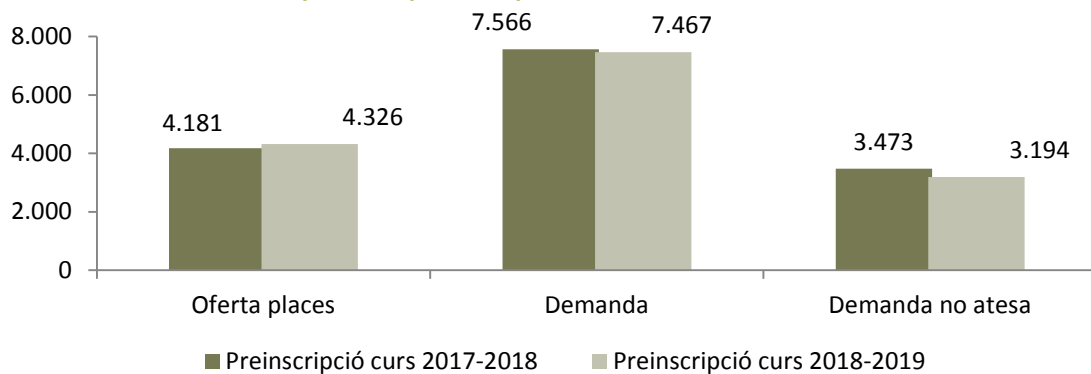
Grups d'edat	Nombre d'aules	Capacitat
De 0 a 1 anys	100	775
D'1 a 2 anys	269	3.353
De 2 a 3 anys	216	4.195
<b>Total</b>	<b>585</b>	<b>8.323</b>



### Dades comparatives del curs 2018-19 / 2017-18

	Oferta de places	Demanda	Demanda no atesa
Preinscripció curs 2017-2018	4.181	7.566	3.473
Preinscripció curs 2018-2019	4.326	7.467	3.194

### Comparativa preinscripció cursos 2017-18 i 2018-19



En la comparativa entre els dos processos de preinscripció, cal assenyalar que l'oferta de places és superior en el curs 2018-2019 gràcies a l'obertura de dues noves escoles. La demanda no atesa en el procés de preinscripció del curs 2017-2018 va ser del 46% i la del curs 2018-2019 ha tingut una disminució del 5% respecte al curs anterior (41%).

## Balanç curs 2017-2018

### Procés de renovació de les direccions d'escoles bressol, curs 2018-2019

El mandat de les direccions té una durada de quatre anys. Cada curs escolar es renoven aquelles que han exhaurit el mandat.

El tribunal avalua els candidats i candidates en funció del seu exercici en la direcció, si és el cas de direccions que opten a renovar el càrrec a la mateixa escola, o a través del projecte de direcció i per l'entrevista en cas de noves candidatures.

Al mes de maig del 2018 es va convocar el concurs per a la cobertura de 47 places vacants, de les quals se'n van cobrir 24, i en van restar, per tant, 23 de vacants.

Aquestes vacants s'han cobert amb personal interí amb nomenament per un any i en 5 casos per personal funcionari amb nomenament per un any.

Per a després del nomenament de les direccions, el Servei d'Educació Infantil ha elaborat un pla d'acollida i de formació específica per a les persones que exerciran aquesta funció per primera vegada.

#### *Quadre resum cobertes totes les places vacants:*

<b>Nombre de places vacants</b>	<b>47</b>
<b>Assignacions de centre de les aspirants que renoven càrrec de direcció</b>	14
<b>Assignacions de centre de les aspirants que opten per una nova direcció</b>	10
<b>Nomenaments per a un curs escolar de directores funcionàries</b>	5
<b>Nomenaments per a un curs escolar de directores interines</b>	18

### Grups de Treball EBM – Servei Bressol

#### *Grups de treball col·laboratiu*

Les escoles que participen en projectes comuns, i des del curs 2017-2018, promouen grups de treball per reflexionar i compartir les diferents experiències. Per aprendre d'aquestes iniciatives, cal aprofundir en els objectius, compartir punts forts i punts febles. També cal elaborar un document final de reflexió pedagògica, que pugui recollir les bones pràctiques de les escoles i que serveixi també com a base a les EBM que vulguin implantar aquestes experiències. Aquests grups són els següents:

<b>Grups de treball col·laboratius</b>
"Patis en família"
Projectes amb la comunitat
Intergeneracional
EBM lliures de sexisme i discriminació
Noves tecnologies: "QuiRic"
Descoberta Matemàtica

"**Patis en família**" va presentar un Power Point, fruit del treball que s'està portant a terme en aquests grups col·laboratius, i el van presentar en la reunió de directores de totes les EBM.

### *Grups de treball representatius*

<b>Grups de treball representatius. Per matèries:</b>
Formació
Organització
Comissió de direccions
Comissió de seguiment del protocol de prevenció M/A

### Comissió de direccions

**Escoles que hi participen:** Una escola bressol per districte. I les tècniques del Departament d'Educació Infantil.

La Comissió de direccions planteja per a cada trobada un ordre del dia fruit del recull de termes proposats en els diferents territoris.

Pel proper any 2019 es proposa que dins la Comissió de direccions es treballin els temes de formació i organització.

### Projectes singulars de les escoles bressol municipals de Barcelona

Projectes singulars d'escoles bressol municipals de Barcelona	Escoles participants
Formació professional "FP Dual"	41 (78 alumnes)
Projecte Noves Tecnologies	12
"Fem música a l'escola bressol"	29 des del seu desplegament
"Cos i moviment"	21 des del seu desplegament
"Escoles + Sostenibles" (Agenda 21 escolar)	38
"Bolquers reutilitzables"	4
"Apropem el món dels llibres a la petita infància" (Biblioteca Artur Martorell)	32
Formació "L'acompanyament lector"	
"Camins escolars"	16
Projecte de coeducació	7
"La coeducació a les escoles bressol. Inclusió de la diversitat afectiva, sexual, de gènere, funcional, ètnica i cultural"	4
"Patis en família"	15
"Descoberta de la matemàtica del 0-3"	17
Cessió espais a altres entitats relacionades amb petita infància	7 projectes
Projectes "Col·laborem amb la comunitat"	13
Projecte Intergeneracional	8
Projecte de diversificació curricular	6
Plans d'ocupació	47 persones 63 EBM
Altres projectes per districtes:	
• Art i cultura al Museu de Cultures, 0-6	3
• Trencadís	9
• Apadrina el teu equipament	3
• "Toca-Sons del bosc"	14
• La gent gran de Nou Barris torna a l'Escola	14
Altres projectes singulars de les EBM:	
• Projecte de col·laboració entre l'EBM Cobi i el Centre Penitenciari de Dones	1
• Aprenentatge i servei	4
• Transformació de patis	9
• Biblioteca de barri, Racó de lectura, préstec de llibres i contes, comunicació	11
• Participació de les famílies	9
• Estada formativa, col·laboració amb Fundació BCN Formació Professional	4
• Agrupament d'alumnat sord	10
• Programes participació de les famílies a les escoles bressol	65

Només desenvolupem els aspectes dels projectes que durant aquest curs han tingut novetats, han augmentat o s'han renovat convenis.

### Projecte de formació professional "FP Dual"

Projecte iniciat el 2013. Des del Departament s'ha proposat que totes les escoles bressol es puguin beneficiar d'aquest recurs. Per aquest motiu, el projecte romandrà durant 3 anys en cada escola.

Durant aquest curs s'hi ha afegit una escola més però amb el mateix nombre d'alumnes. Durant el curs 2018-2019, finalitzaran les 10 escoles que van començar el 2016 i s'oferirà per al 2019-2020 a 10 escoles noves que encara no han pogut gaudir d'aquest projecte.

### Projecte Noves Tecnologies

Projecte iniciat el 2010. Es mantenen les 12 escoles i des del curs 2016-2017 es reuneixen trimestralment com a grup de treball per dinamitzar i compartir eines de treball.

### Projecte "Cos i moviment"

Projecte iniciat el 2013. Aquest curs continua vigent el conveni marc de col·laboració amb el Consorci Mercat de les Flors. Durant aquest curs s'hi han incorporat 5 EBM més, en total 21 EBM han passat per aquesta formació.

### "Escoles + Sostenibles" (Agenda 21)

Projecte iniciat el 2001. Hi participen 40 EBM, 6 més que el curs passat.

### "Bolquers reutilitzables"

Un total de 4 EBM van participar en una prova pilot, amb l'acord i la col·laboració de les famílies.

### "Apropem el món dels llibres a la petita infància" (Biblioteca Artur Martorell)

Durant aquest curs 2017, es va endegar, conjuntament per la Biblioteca Artur Martorell, un curs adreçat al personal de les EBM, sobre "L'acompanyament lector". Durant el 2018 s'ha continuat oferint aquesta formació atenent el grau de participació i la forta demanda.

Participen 32 EBM en el projecte "Maletes viatgeres".

### "Camins escolars"

A Barcelona hi ha 16 escoles bressol que han inaugurat el seu camí escolar juntament amb els centres d'educació primària propers.

### Projecte de coeducació

Es dona continuïtat a la col·laboració entre LGTBI i IMEB, **“La coeducació a les escoles bressol. Inclusió de la diversitat afectiva, sexual, de gènere, funcional, ètnica i cultural”**, iniciada el 2017.

### “Patis en família”

Projecte iniciat el 2010.

Són 11 les escoles i AMPA/AFA que participen en aquest projecte, i des del curs 2018 es reuneixen les EBM en un grup de treball per reflexionar i compartir les diferents experiències. En la primera reunió trimestral de direccions de totes les EBM, es va presentar un Power Point en el qual es van exposar les conclusions d'aquest grup de treball.

### “Descoberta de la matemàtica del 0-3”

Projecte iniciat el 2016. Hi participen 17 EBM.

Durant aquest any 2018, s'ha iniciat un curs que està obert a totes les educadores de les escoles bressol, “Joc i descoberta 0-3”, encara que no participin en aquest projecte.

### Projecte Intergeneracional

Conveni de col·laboració amb l'associació RELLA.

Aquest curs 2018-2019 s'ha formalitzat un conveni amb l'associació RELLA, associació de mestres i professors jubilats, que serà una nova proposta que anirà emmarcada en l'oferta a les EBM de l'experiència professional, expertesa i acompanyament del professorat jubilat.

En cap cas aquestes tasques voluntàries han de comportar l'ocupació de llocs de treball; alhora, s'ha de garantir des de l'EBM la coordinació amb el voluntari o voluntària que s'ha assignat al centre. Durant aquest curs 2018-2019 es farà un treball conjunt entre associació i grup de treball intergeneracional per emmarcar aquesta col·laboració.

### Projecte de diversificació curricular

Els programes de diversificació curricular tenen com a finalitat afavorir l'alumnat que ho requereixi perquè pugui assolir els objectius i les competències bàsiques de l'etapa i obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent de l'establerta amb caràcter general i una metodologia específica i personalitzada.



Els districtes de Sants-Montjuïc, Ciutat Vella i Nou Barris han establert un conveni de col·laboració amb l'IMEB, amb l'objectiu que tres EBM de cada districte puguin participar fent la tutoria d'alumnes que formen part d'aquest projecte. Aquest projecte es va iniciar el curs 2017-2018 amb una participació total de 8 EBM, 7 instituts i un total de 15 alumnes, i aquest curs s'hi ha donat continuïtat. Els alumnes participen en tasques adequades a les seves capacitats i al programa, que es consensuen amb els tutors referents de l'institut. Es tracta de tasques administratives, de col·laboració amb l'adequació de material i de propostes d'activitats, de cura d'espais (patis, hort, sala d'usos múltiples).

### Treball en xarxa dins dels diferents barris/districtes i comissions socials

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància: els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori, establint objectius comuns per compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos, així com garantir una atenció correcta cap als infants i les seves famílies. Aquest any també s'han introduït les comissions socials i les coordinacions educatives, atès que també comparteixen els mateixos objectius comuns.

Durant aquest curs s'han consolidat les últimes xarxes que es van iniciar i continua el procés de reflexió sobre la viabilitat de les xarxes grans. Moltes de les EBM són les impulsores d'aquestes xarxes.

### Treball en xarxa / coordinació educativa

Districte	Nom de la xarxa
<b>Ciutat Vella</b>	Xarxa d'Atenció a les Famílies i Infants del Raval – XAFIR Coordinació 0-3 i 3-6 Xarxa Educativa 0-18 Sant Pere / Santa Caterina / la Ribera
<b>L'Eixample</b>	Projecte "Alerta" Xarxa Eixam Coordinació Educativa 0-6
<b>Sants-Montjuïc</b>	Xarxa Petita Infància (districte, 3 xarxes dividides territorialment) TIAF Seminari 0-6
<b>Les Corts</b>	Xarxa d'Atenció a la Petita Infància (0-3) de les Corts Xarxa d'Infància i Adolescència
<b>Sarrià</b>	Xarxa d'Atenció a la Petita Infància de Sarrià. Espai 0-3 Xarxa 0-18
<b>Horta-Guinardó</b>	Xarxa 0-18
<b>Nou Barris</b>	Xarxa Educativa de Nou Barris Xarxa 0-6 Zona Nord Taula socioeducativa i taula de salut (les Roquetes) Seminari de coordinació 0-6

<b>Sant Andreu</b>	Xarxa d'Atenció a la Petita Infància de Sant Andreu Xarxa Comunitària d'Infància, Adolescència i Joventut Baró de Viver Projecte Educatiu 0-18 Baró de Viver Xarxa d'Infància, Adolescència i Joventut al barri de la Trinitat Vella Xarxa Infantil, Juvenil i d'Adolescència del Bon Pastor Xarxa 0-4 el Bon Pastor
<b>Sant Martí</b>	Xarxa 0-3 Taula Proinfància de la Verneda
<b>Gràcia</b>	Xarxa 0-3 Gràcia

## Serveis complementaris per a la petita infància

### *Espais familiars*

L'Espai Familiar és un servei educatiu integrat a la xarxa comunitària adreçat a famílies amb infants de fins a 3 anys.

Parteix del reconeixement de les famílies com a competents en la cura i l'educació dels seus fills i filles, i esdevé un servei preventiu, perquè contribueix a evitar situacions de risc derivades de l'aïllament familiar.

Ofereix un context de desenvolupament i aprenentatge per a infants i famílies. Els infants troben un espai de joc i relació on poden explorar, jugar i relacionar-se entre ells i amb els adults. Les famílies tenen la possibilitat de veure els infants fora de l'àmbit familiar i poden compartir entre elles, i amb professionals, la seva experiència i vivències.

Durant el curs 2017-2018 s'ha posat en funcionament un nou Espai Familiar a l'EBM Els Tres Tombs, al barri de Sant Antoni del districte de l'Eixample.

El nombre de díades (infant més adult acompanyant) ateses durant el curs 2017-2018 ha estat:

Espais familiars	Famílies
Raval (Espai 03 Cadí-Raval)	51
Tres Tombs	43
Casa dels Colors (Zona Franca)	54
El Torrent (les Roquetes)	56
Bon Pastor	48
<b>TOTAL</b>	<b>252</b>

L'increment de més de quaranta díades ateses en relació amb el curs 2016-2017 està motivat per l'obertura del nou espai familiar Tres Tombs.

### **Programa "Nadons en família" (abans programa "Ja tenim un fill")**

El programa "Ja tenim un fill" ha canviat de nom pel de "Nadons en família", per tal d'evitar el llenguatge amb estereotip de gènere.

És un programa adreçat a les famílies, especialment les mares, amb infants des que neixen fins que comencen a desplaçar-se.

El propòsit és facilitar a les famílies amb nadons un espai de trobada i d'intercanvi on puguin compartir les seves vivències i experiències, reforçar el bon vincle afectiu amb el fill o la filla, i tenir una percepció positiva de la maternitat i la paternitat.

El nombre de díades (infant més adult acompanyant) ateses durant el curs 2017-2018 ha estat:

<b>Programes oferts als espais familiars</b>	<b>Famílies</b>
EF Raval	29
EF Tres Tombs	12
EF Casa dels Colors	14
EF El Torrent	17
EF Bon Pastor	18
<b>Total</b>	<b>90</b>

<b>Programes itinerants</b>	<b>Famílies</b>
CAP Raval Nord	12
CAPi Barcelona Esquerra (Sants - les Corts)	26
ABS Rio de Janeiro	33
CAP Lope de Vega (el Poblenou)	26
CAP El Clot	20
CAP Maragall	19
CAPi Casernes (Sant Andreu)	25
<b>Total</b>	<b>161</b>
<b>Total famílies usuàries</b>	<b>251</b>

L'increment de 46 díades en relació amb el curs 2016-2017 s'explica per l'inici de dos programes, un a l'Espai Familiar Tres Tombs i l'altre al CAP Raval Nord, i l'augment de famílies ateses en altres programes en funcionament.

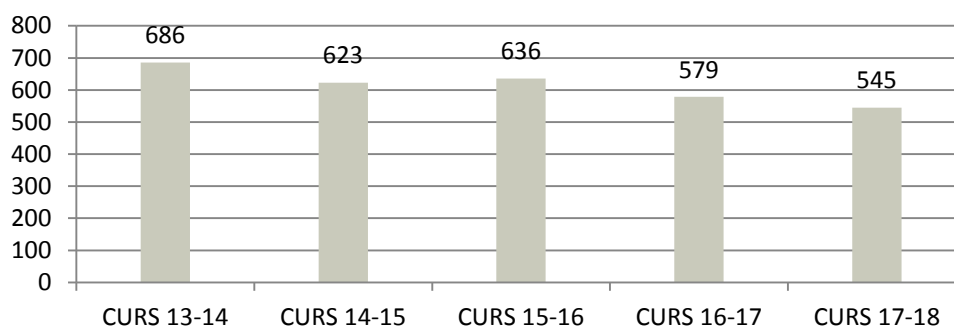
## Alumnat en pràctiques d'universitats i instituts de cicles formatius

El compromís de l'IMEB amb la formació de nous professionals d'educació es materialitza en l'acolliment i la col·laboració tutorial en el pràcticum d'estudiants universitaris i de cicles formatius a les escoles bressol municipals.

Les pràctiques d'alumnes universitaris estan regulades a través dels diferents convenis de col·laboració signats entre el Departament d'Ensenyament de Catalunya i les diferents universitats catalanes i de la resta de l'Estat que ho han sol·licitat.

En l'actualitat, el 100% de les 98 escoles bressol municipals tenen el reconeixement de centres formadors per part del Departament d'Ensenyament i, per tant, totes poden incloure pràctiques d'estudiants que cursen estudis universitaris. Aquestes pràctiques es gestionen sempre a través de l'aplicació Pràcticum del Departament.

### *Evolució del nombre d'alumnes de pràctiques inclosos a la xarxa d'escoles bressol*



### *Procedència i distribució dels i les estudiants en pràctiques: Curs 17-18*

	UB	UAB	URL	UVic	UNIR	IES	Alumnes europeus	TOTAL
<b>Bressol</b>	139	28	33	3	4	331	7	<b>545</b>

\*Aquests 331 alumnes procedeixen d'un total de 29 instituts o centres formadors de secundària.

\*Els 7 alumnes europeus son estudiants de cicle formatiu d'educació infantil, procedents d'Alemanya.

UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; URL: Universitat Ramon Llull - Blanquerna; UVic: Universitat de Vic; UNIR: Universitat Internacional de La Rioja; IES: Instituts d'educació secundària.

### **Pràctiques d'estudiants de cicle formatiu d'educació infantil**

El nombre d'alumnes de cicle formatiu que han fet pràctiques a les EBM durant el curs 2017-2018 ha estat de 331, de manera que s'ha mantingut la tendència respecte al curs anterior que va ser de 328.

### **Pràctiques d'estudiants de cicle formatiu d'educació infantil procedents d'altres països europeus**

Dins de l'acollida de pràctiques de cicle formatiu d'educació infantil, volem ressaltar la continuïtat de la col·laboració establerta amb la Fundació BCN Formació Professional a través de la qual s'han gestionat les pràctiques de 7 estudiants, procedents d'Alemanya, concretament 3 de Berlín i 4 de Munic, que han fet la seva estada a 7 escoles bressol dins del projecte Erasmus Plus.

Nombre d'alumnes	País de procedència	Període d'estada
4	Alemanya (Munic)	1 mes
3	Berlín	1 mes

### **Activitats d'estiu**

#### **"Bressol d'estiu"**

Per a la campanya de vacances per a infants de l'any 2018, inicialment es van homologar 86 bressols d'estiu. D'aquests, 10 no es van arribar a fer a causa de la manca de matrícula.

Aquests valors, extrets de l'Informe de la campanya de vacances per a infants i adolescents 2018, inclouen de manera conjunta dades de bressol i llars d'infants de la Generalitat:

	Estiu 2016	Estiu 2017	Estiu 2018
Nombre d'escoles que han organitzat "Bressol d'estiu"	54	71	76
Nombre de places inicialment ofertes	4.590	9.289	12432
Nombre de places ocupades	2.312	4.512	6112
Nombre de beques sol·licitades	535	846	1251
Despesa beques IMEB	110.466 €	187.244 €	321.423,06
Nombre d'empreses organitzadores	9	11	12

En la taula comparativa entre l'any 2017 i 2018, es constata la tendència a l'alça experimentada els darrers anys, en tots els indicadors especificats.

### Allargament horari durant la primera quinzena de juliol

Consisteix en l'allargament horari, de 15.00 a 17.00 hores, en la primera quinzena del mes de juliol, quan l'activitat lectiva finalitza a les 15.00 hores. Les AMPA/AFA que hi estiguin interessades poden presentar els projectes per a l'organització d'activitats d'allargament horari dels infants a les direccions de les escoles bressol municipals. La Direcció de Centres recull els diferents projectes i els documents de consentiment formalitzats per les direccions.

Durant l'estiu del 2018, les AMPA de les escoles bressol han organitzat **80 allargaments** de juliol, nombre que representa un increment del 17,64% respecte als 68 allargaments organitzats a l'estiu del 2017.

Aquests darrers anys ha començat a haver-hi demanda per part d'algunes AMPA/AFA de fer l'allargament horari de 15.00 a 17.00 hores en la segona quinzena del mes de setembre, tot i que encara és una demanda poc significativa, i és d'un 8% del total d'escoles bressol.

### Gestió d'incidències

Les dades d'aquest apartat s'han extret de les memòries presentades per les EBM del curs 2017-2018 al Departament d'Educació Infantil.

Tipus d'incidències	Nombre	Percentatge
Accidents d'infants que requereixen intervenció del servei mèdic	64	10,24
Retard en la recollida d'infants superior a mitja hora	190	30,4
Incidències amb les famílies	33	5,28
Accidents laborals	44	7,04
Errors en dietes	6	0,96
Infraestructures significatives	69	11,04
Robatori	16	2,56
Actes vandàlics	70	11,2
Plagues	92	14,72
Intervenció salut pública	12	1,92
Altres	29	4,64
<b>Total</b>	<b>625</b>	<b>100 %</b>

## Accions formatives<sup>1</sup>

### *Tipologies d'activitats formatives*

Des del Departament d'Educació Infantil es promou la formació permanent i s'organitzen activitats adreçades a les educadores i els educadors i a les direccions de les escoles bressol municipals de Barcelona.

El Pla de formació es planifica tenint en compte les necessitats del col·lectiu i els mecanismes de revisió d'aquestes són: el recull de demandes i anàlisi que fan els equips de professionals de les necessitats formatives i que es descriuen en la memòria del curs, i la valoració que s'estableix en el grup de treball de direccions que es destina a aquest aspecte: fer noves propostes formatives.

Les tipologies i els formats de formació que s'han desenvolupat aquest curs són els següents:

- Assessoraments al centre, on l'equip educatiu decideix quina temàtica vol treballar i amb quin formador ho vol fer. La directora ho comunica a la referent de l'Escola del Departament d'Educació infantil.
- Acollida i acompanyament de les noves incorporacions, documentació, etcètera, per part de les directores de les EBM.
- Intercanvi de mirades, on s'aprofita el saber de les escoles en determinats temes (adaptació, acompanyament en la higiene i el descans, les famílies entren a l'escola, planificació dels espais exteriors, etcètera.). Participa una educadora de cada escola en la formació i normalment s'exposen dues o tres escoles.
- Rutes Pedagògiques: escoles que s'ofereixen per explicar projectes que estan fent.
- Cursos de compliment obligat: Primers auxilis, Manipulació d'aliments.
- Convenis amb altres entitats i que es forma els equips d'una mateixa escola o cursos oberts fora d'horari: música, coeducació (Departament LGTBI), "Cos i moviment" (Consorti Mercat de les Flors), "L'acompanyament lector" (Biblioteca Artur Martorell), etcètera.
- Jornades trimestrals.
- Sessions de debat, en l'àmbit de l'"Impulsem".

---

<sup>1</sup> En el capítol de "Recursos humans" hi ha el nombre i detall de les accions formatives desenvolupades el 2018.

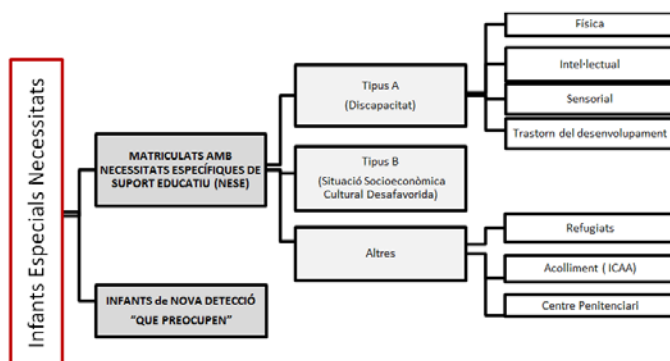
## L'atenció als infants amb necessitats especials a les escoles bressol municipals

### Atenció a infants amb necessitats especials

L'Equip Educatiu d'Atenció a Especials Necessitats (**EEAEN**) de l'IMEB és l'equip d'orientació, atenció i seguiment que vetlla perquè els **infants amb necessitats especials** tinguin una atenció de qualitat que n'afavoreixi l'evolució positiva en un entorn inclusiu.

La franja d'edat primerenca dels infants que s'atenen a les EBM (dels 4 mesos als 3 anys) fa d'aquest entorn el primer espai de socialització després de la família, fet que constitueix una font important en la **detecció** de dificultats del desenvolupament de l'infant per part del personal educador, la qual cosa afavoreix una tasca de **prevenció**.

Es consideren, doncs, **infants amb necessitats especials** els infants detectats a l'escola bressol i els infants que es matriculen amb reserva de plaça de necessitats específiques de suport educatiu (NESE).



Les professionals de l'EEAEN, mitjançant l'observació de l'infant a l'escola bressol i l'intercanvi d'impressions amb l'educador o educadora, elaboren un conjunt d'orientacions i estratègies per afavorir el seu desenvolupament i la visió positiva de les seves capacitats a l'escola bressol.

L'EEAEN facilita recursos tècnics o humans sempre que es considera necessari. Així mateix, es coordina amb agents de la xarxa 0-3 que donen atenció a l'infant amb necessitats especials.

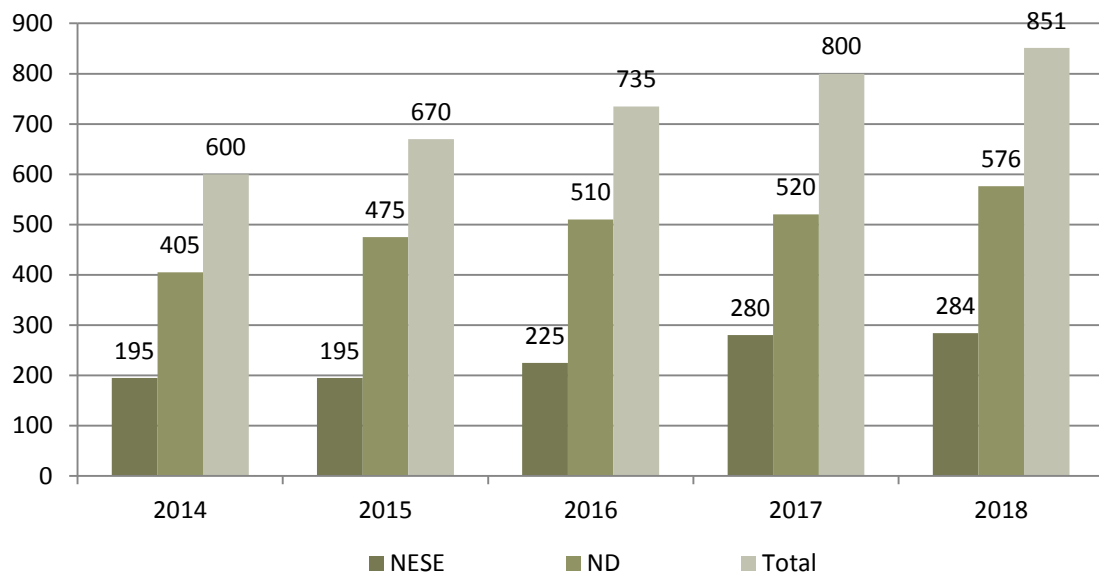
La cultura de treball de l'EEAEN en el marc del model educatiu de les escoles bressol emfatitza orientacions i suports que possibiliten la participació dels diferents infants a les activitats i una comunicació amb la família clara i capacitadora de l'infant amb necessitats especials.



L'atenció educativa a les escoles bressol està en la línia de treball del Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu 150/2017 de la Llei d'educació de Catalunya.

Les professionals de l'equip, format per una psicopedagoga i quatre psicòlogues, tenen diferents especialitzacions (atenció precoç i família, intervenció psicodinàmica i escolar) que permeten una intervenció interdisciplinària i cohesionada.

***Evolució de l'atenció de l'EEAEN als infants amb necessitats especials de les escoles bressol municipals / llar d'infants (LLI) de la ciutat de Barcelona des de l'any 2014 al 2018<sup>2</sup>***



L'EEAEN, al llarg de **l'any 2018**, ha atès un total de **851 infants<sup>3</sup>**. D'aquests, **284** es van matricular amb NESE (any 2018 o anys anteriors), i **576** han estat infants dels quals l'EBM/LLI ha considerat necessari fer-ne una demanda d'orientació (any 2018 o anys anteriors), ja que la seva evolució preocupava la família o l'equip.

Han tingut lloc **521 visites** d'observació i orientació a **104 escoles bressol / llars d'infants**.

<sup>2</sup> Llegendes:

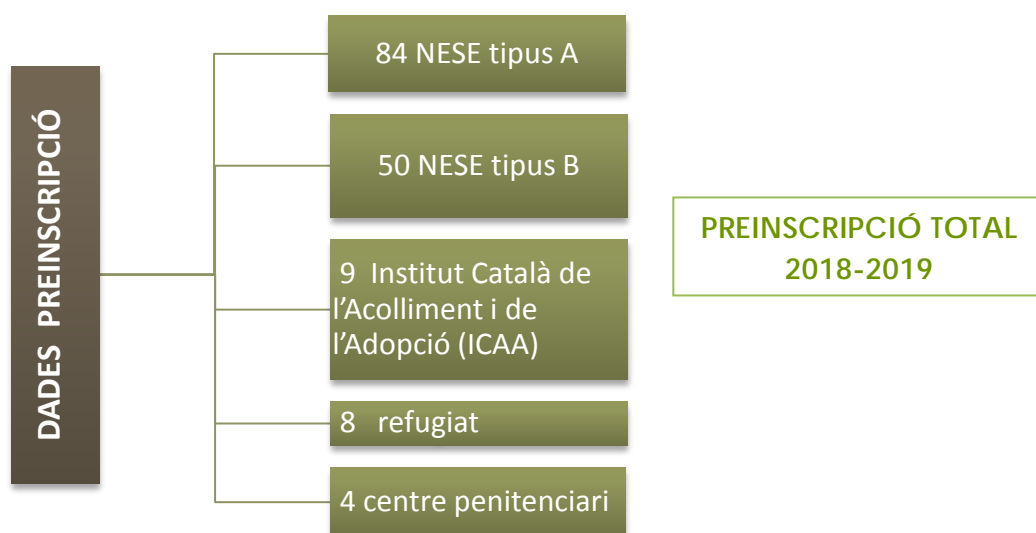
- **NESE**: infants que es van matricular amb NESE (necessitats específiques de suport educatiu) l'any 2018 o anteriors.
- **ND**: infants de nova detecció, sobre els quals l'EBM/LLI ha considerat necessari fer-ne una demanda d'observació davant la preocupació d'algun aspecte evolutiu.
- **Total**: Suma dels infants amb NESE i dels infants ND.

<sup>3</sup> Dades corresponents a l'any 2018 (segon i tercer trimestre del curs 2017-2018 i primer trimestre del curs 2018-2019).

L'EEAEN treballa en xarxa amb diferents serveis de la franja 0-3 al llarg de l'estada a l'escola bressol sempre que és necessari. Hi ha però, dos moments establerts de coordinació: en la preinscripció a EBM i LLI i en la transició al segon cicle d'educació infantil.

**Preinscripció a EBM/LLI.** En el moment de la preinscripció a EBM o LLI, tercer trimestre, tenen lloc les coordinacions amb els 10 EAP (equip d'assessorament i orientació psicopedagògic) i els 11 CDIAP (centre de desenvolupament infantil i atenció precoç) de la ciutat de Barcelona, per tal de garantir que els infants que tenen NESE puguin accedir a una plaça. Això permet a l'EEAEN conèixer les necessitats específiques que es poden plantejar a les diferents escoles bressol.

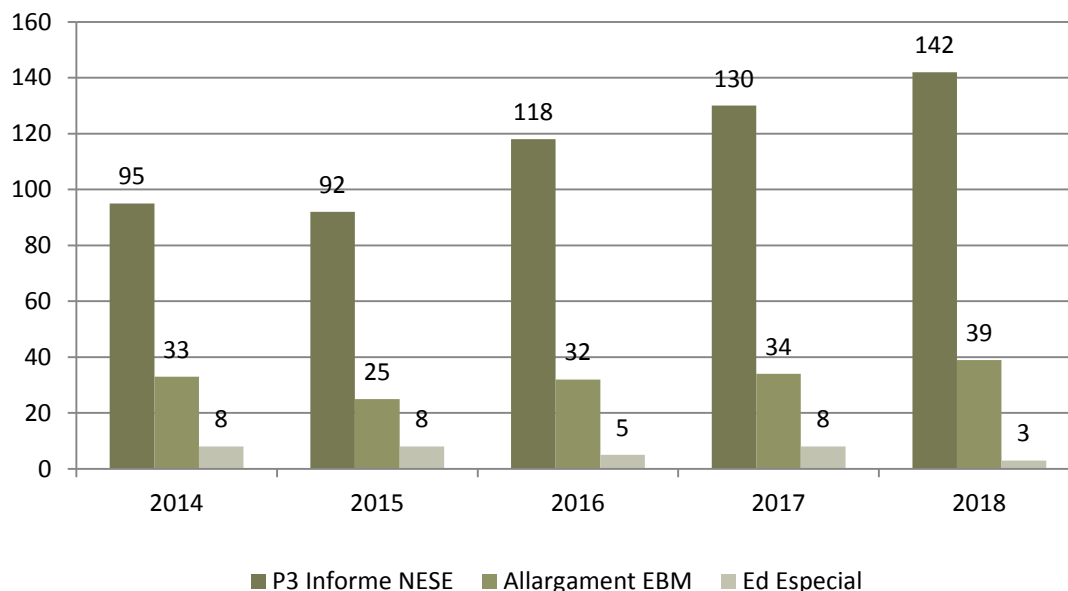
### *Dades de la preinscripció curs 2018-2019*



L'EEAEN participa en la **Comissió de Garanties d'Admissió** de les escoles bressol i llars d'infants de Barcelona per tal de facilitar la millor ubicació possible dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu.

**Pas del primer al segon cicle d'educació infantil** En el moment previ a la preinscripció a **P3** (segon trimestre), s'estableixen les coordinacions amb els 10 EAP i 11 CDIAP de la ciutat de Barcelona, fet que facilita la transició del primer al segon cicle d'educació infantil dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu, i també facilita la previsió dels suports necessaris.

### **Evolució de la sortida del primer cicle d'educació infantil dels infants amb NESE**



### **Mesures i suports per donar resposta a les diferents necessitats dels infants atesos per l'EEAEN**

#### **Recursos específics**

Alguns infants manifesten unes necessitats de suport que en fan necessària la derivació o la intervenció d'altres recursos.

- Suport educatiu

Aquest recurs es disposa en els casos en què es valora que l'infant requereix un acompanyament més individualitzat, per facilitar la participació en les diferents activitats. El fet de poder comptar amb aquest suport afavoreix que les dificultats que presenten alguns infants esdevinguin transitòries. Exceptuant els casos d'afectacions greus (on l'atenció de suport és més extensa), el suport s'intentarà que sigui el màxim de imparcial possible per tal de no fomentar una dependència de l'infant envers aquest. Aquest recurs humà és dinàmic, i la seva intensitat i temporalitat variarà segons les necessitats de l'infant i de la seva evolució.

**Suport educatiu assignat per l'EEAEN amb les empreses adjudicatàries de suport educatiu:** Es valora que aquest recurs pugui ser realitzat pel personal educatiu de migdia que ja coneix el grup classe de l'infant.

	Any 2017	Any 2018
<b>Assignació d'hores d'atenció</b>	4.995 hores	5.996 hores

**Pla d'ocupació:** professionals procedents de plans d'ocupació (Barcelona Activa) que amb una formació específica prèvia fan l'acompanyament als infants amb NESE. A fi de repartir més aquest recurs, tots els plans d'ocupació han estat compartits amb dues escoles.

	Nombre	Període	Total d'hores	Nombre d'EBM ateses
<b>Professionals del Pla d'ocupació</b>	15	Febr.- jul. 2018	35 hores setmanals d'atenció 11. 550 hores	30 EBM

- Recursos especialitzats

Alguns infants, però, manifesten unes dificultats específiques que en fan necessària la derivació o la intervenció d'altres recursos especialitzats: **CDIAP** (centre de desenvolupament infantil i d'atenció precoç), **USEB Vil·la Joana** (atenció a infants amb trets autistes i trastorns greus de comportament), Centre de Recursos de **Pont del Dragó** (atenció a infants amb diversitat funcional i adaptació de material específic), **CREDAC** (atenció a infants amb sordesa), **ONCE** (atenció a infants amb ceguesa o baixa visió).

	Intervencions conjuntes
Atesos pel CDIAP	397 infants
Atesos per Pont del Dragó	61 infants
Atesos per USEB Vil·la Joana	27 infants
Atesos pel CREDAC Pere Barnils	23 infants
Atesos per l'ONCE	18 infants

### EBM Trencadís. Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI)

L'EBM Trencadís és una escola bressol que, de manera singular a la ciutat, incorpora un projecte d'atenció a infants amb greus discapacitats o necessitats sanitàries. Planteja i ofereix una atenció global per al nen i per a la família, acompanyant-los i facilitant-los les eines necessàries per adaptar-se a la nova situació, fomentant-ne el benestar i la qualitat de vida, per potenciar-ne així les fortaleces.



*Les places ordinàries estan obertes a tots els infants del districte de Gràcia, i les 9 places de NESE per a tota la ciutat de Barcelona.*

Els infants amb greus discapacitats formaran part del seu grup classe i comparteixen tant els diferents espais de l'EBM Trencadís (classes, pati, sala d'usos múltiples) com les activitats.

Igual que els infants, els especialistes es distribueixen en els diferents grups classe en funció de les activitats.

L'EEAEN fa una anàlisi i assessora les famílies sobre el període de preinscripció en el cas que els diferents professionals valorin la idoneïtat de l'ocupació d'una de les places UBAI.

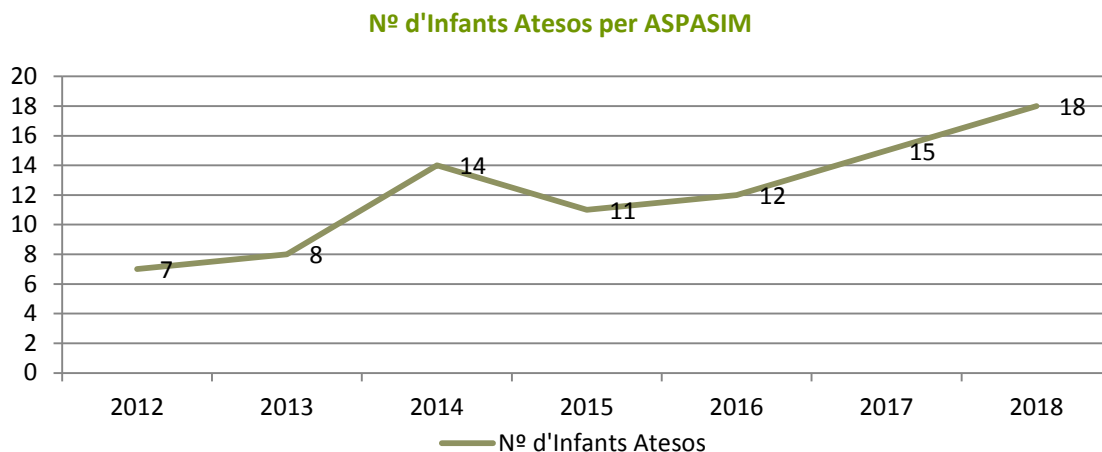
A l'**EBM Trencadís** s'ha acompanyat en els diferents canvis de l'equip, que han servit per enfortir la continuïtat del projecte i destacar la tasca de l'equip especialitzat pel que fa als programes individualitzats de cada infant.

#### Preinscripció del curs 2018-2019 de la UBAI

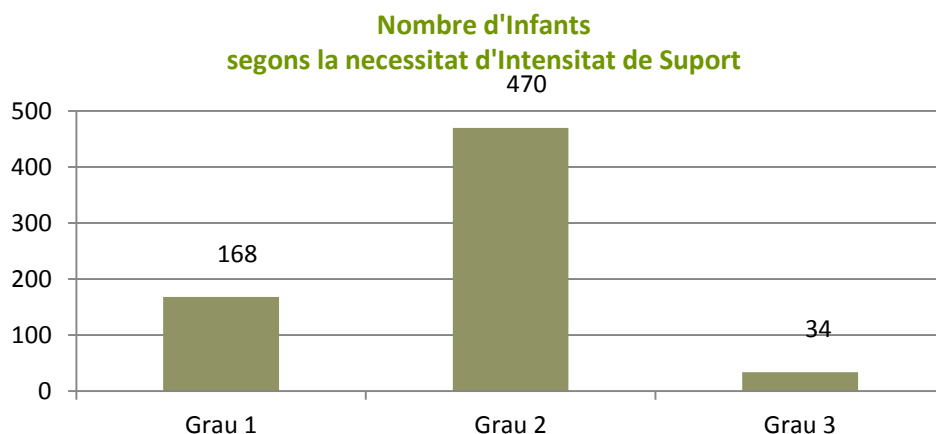
Districte	Nombre d'infants
Sants-Montjuïc	1
L'Eixample	1
Gràcia	1
Horta-Guinardó	2
Nou Barris	1
Sant Andreu	2
Sant Martí	1

Ocupació de les places reservades per greus discapacitats: 100%

**ASPASIM:** L'any 2018 ASPASIM (Associació de pares de persones amb discapacitat psíquica) ha donat atenció a 18 infants (Acord de col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i ASPASIM) per garantir una atenció de qualitat a infants amb greus discapacitats matriculats a les escoles bressol municipals de Barcelona.



Els infants atesos presenten singularitats individuals, que requereixen mesures i suports per a l'atenció educativa: accions d'alta intensitat i llarga durada.



Grau 1: Visita d'observació de l'infant i orientació a l'educador o educadora.

Grau 2: Derivació/atenció al CDIAP o EAP i resta de recursos (excepte els del grau 3).

Grau 3: Suport educatiu de llarga durada, UBAI de l'EBM Trencadís, ASPASIM i excepcionalment Vil·la Joana.

## La formació específica com a recurs per afavorir la inclusió a les EBM<sup>4</sup>

Per oferir una formació de qualitat que doni eines educatives d'atenció a direccions i personal educador en el marc d'**escola inclusiva**, l'EEAEN l'any 2018 coordina i desenvolupa tres activitats formatives adreçades als equips educatius de les EBM. Les formacions realitzades aquest curs s'han dissenyat en funció de les necessitats detectades de suports dels infants. S'ha incidit en la necessitat de trobar noves eines de comunicació i apropament de l'infant NESE a l'entorn que l'envolta.

Acció formativa	Formadora	Nombre d'hores	Nombre d'educadores
1. "La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: Els sistemes augmentatius de comunicació com a via d'accés a la relació, participació i aprenentatge"	Núria Capellas (ASPASIM)	75 hores*	12 educadores
2. "Aprenent a entendre els infants amb trastorns de l'espectre autista (TEA) i llurs famílies a l'escola bressol"	Rosa Sallarès, Fundació PRESME	1a edició: 15 hores	20 educadores
		2a edició: 15 hores	21 educadores
3. "La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: orientacions per a l'acompanyament d'infants greument afectats"	Núria Capellas (ASPASIM)	4 hores	10 educadores
<b>TOTAL</b>		<b>109 hores</b>	<b>66 educadores</b>

\* Aquestes 75 hores estan distribuïdes de la manera següent: 15 hores per facilitar una base teòrica, realitzades a l'IMEB, i 60 hores de pràctica a l'EBM corresponent. A l'escola es duu a terme un seguiment de l'aplicació de la formació rebuda, i es fan les modificacions necessàries segons l'evolució de l'infant.

<sup>4</sup> En el capítol de "Recursos humans" hi ha el nombre i detall de les accions formatives desenvolupades el 2018.

## Acords de col·laboració

**Continuïtat de l'Acord de col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació i el Consorci d'Educació de Barcelona** per a la detecció i atenció d'infants de 0-3 anys amb NESE matriculats a les EBM i LLI de la ciutat de Barcelona. La detecció i el seguiment és a càrrec de les professionals de l'EEAEN, i es garanteix, un cop fem la derivació, la dedicació de professionals especialistes del CEE Pont del Dragó i Vil·la Joana per a l'atenció dels infants que ho requereixin.

**Continuïtat de l'Acord de col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i ASPASIM** per a l'acompanyament de professionals especialitzats d'ASPASIM als infants escolaritzats a les EBM i LLI que ho requereixin.

**Seguiment del conveni amb l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat** per a l'atenció de la infància amb discapacitat.

S'ha concretat el transport dels infants de la UBAI (Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva) de l'EBM Trencadís.

La possible utilització dels ajuts tècnics de l'IMEB, custodiats per Pont del Dragó, per a infants amb mobilitat reduïda, i atesos als CDIAP de Barcelona.

A "Bressol d'estiu", en el cas que l'infant no hagi estat valorat per l'EAP, l'EEAEN facilitarà un informe justificatiu pel que fa a la necessitat de suport de monitoratge.

## Subvencions a entitats per a la inclusió educativa

L'any 2018, s'han valorat i atorgat per part de l'EEAEN subvencions a diferents projectes de l'àmbit d'educació de la ciutat que volen promoure la **inclusió educativa**.

El nombre de subvencions valorades ha estat de **35**, de les quals **27** han puntuat una valoració igual o superior a 4 (nota de tall), i han rebut subvenció. En aquestes entitats s'han pogut conèixer de primera mà les instal·lacions, part de l'equip responsable de la viabilitat dels projectes i el funcionament d'aquests.



## Les escoles municipals de música

Les escoles municipals de música de Barcelona són centres d'ensenyaments musicals que es gestionen des de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (Regidoria de Drets Socials) i que ofereixen a l'alumnat matriculat, de totes les edats i capacitats, la possibilitat de gaudir de la música, centre i eix vertebrador de l'activitat formativa, en diferents estils musicals, individualment, però sobretot a través del treball en agrupacions corals i instrumentals. Per a l'alumnat amb especial capacitat, talent i interès, les escoles municipals de música faciliten l'accés a estudis de caire professionalitzador.

L'Ajuntament de Barcelona, que aposta per la pràctica musical com a mitjà de formació al llarg de la vida, fomenta la creació d'escoles de música, amb el repte de constituir una xarxa pública amb presència a tots els districtes de la ciutat. Actualment, l'Institut Municipal d'Educació és titular de cinc escoles de música, que disposen d'un equipament propi.

**Total alumnes  
4-18 anys:**

**Total alumnes  
+18 anys:**



**Eixample - Joan Manuel Serrat:** va començar la seva activitat sota el nom d'Escola de Música Casa dels Nens. Al març del 2010 va traslladar-se a l'equipament actual, un edifici adjacent i independent de l'Escola Fructuós Gelabert, amb els serveis pensats específicament com a escola de música. Ocupa una superfície de 1.389 metres quadrats en dues plantes i disposa d'una sala d'audicions, amb una capacitat per a 120 persones.



Matrícula alumnat 2018-2019: 685

- 5-18 anys: 500
- +18 anys: 35
- Oferta de tallers de música per a nadons: 150



### **Sant Andreu - Mestre Pich**

**Santusana**, posada en funcionament el curs 1993-1994; des del 2015 ocupa dues plantes de l'edifici Josep Pallach. Està en estudi el seu trasllat al recinte de Fabra i Coats (nau central).

Disposa d'una petita sala d'audicions, amb capacitat per a 80 persones.

Matrícula alumnat 2018-2019: 560

- 5-18 anys: 500
- +18 anys: 60



**Can Ponsic** està ubicat en una part d'una casa senyorial que data del 1849. Els jardins que l'envolten són oberts al públic com a parc.

Aquest centre, posat en funcionament el curs 2002-2003, es gestiona per concessió administrativa per L'Arc, Taller de Música Fundació Privada.

Matrícula alumnat 2018-2019: 580

- 5-18 anys: 390
- +18 anys: 70
- Oferta de tallers de música per a nadons: 150



**Nou Barris** és un centre ubicat als baixos d'un edifici d'habitatges de protecció oficial. Els seus espais s'han anat adequant a les necessitats d'un centre d'ensenyaments musicals. Posada en funcionament el curs 2007-2008, l'entitat adjudicatària de concessió administrativa és la Fundació Pro-Escola de Música La Guineu. Disposa d'una sala d'audicions per a 200 persones.

Matrícula alumnat 2018-2019: 550

- 5-18 anys: 370
- +18 anys: 30
- Oferta de tallers de música per a nadons i per a embarassades: 240



### Can Fargues

El curs 2016-2017 es va posar en funcionament l'EMM Can Fargues, gestionada per concessió administrativa per l'entitat Estudi 6.

Matrícula alumnat 2018-2019: 675

- De 4 a 18 anys: 510
- +18 anys (oferts): 50
- Tallers de música per a nadons: 60
- Jazz Stage hivern: 10
- Estades d'estiu 2019 (oferta): 45

## Balanç del curs 2017-2018. Dades i activitat.

### Gestió de recursos humans

#### Personal docent

L'Institut d'Educació gestiona, de manera coordinada entre els àmbits de recursos humans i la Direcció de Centres Educatius Municipals, la definició de les necessitats i les contractacions de professionals a les escoles municipals de música, d'acord amb l'oferta educativa del curs.

Centres de gestió directa								
Escola	Nombre de professorat	Jornada completa		1/2 jornada		Temps parcial		Hores lectives*
		Personal funcionari	Personal interí	Personal funcionari	Personal interí	Personal funcionari	Personal interí	
L'Eixample	36	10	1	-	7	1	17	376
Sant Andreu	29	7	3	-	3	-	16	353
<b>Total**</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>729</b>

\* Inclouen hores de reducció per gestió educativa.

\*\* Inclou repeticions (professors compartits).

En els centres de gestió per concessió, es fa el seguiment de la contractació del professorat a les comissions de seguiment.

Centres de gestió per concessió					
Escola	Nombre de professorat	Jornada completa	1/2 jornada	Temps parcial	Hores lectives
Can Fargues	26	1	4	21	162
Can Ponsic	28	7	9	12	232
Nou Barris	35	7	-	28	293
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	<b>687</b>

<b>TOTAL</b>	<b>154 professors/es</b>	<b>Hores lectives</b>	<b>1.416</b>
--------------	--------------------------	-----------------------	--------------

#### Borses de treball

És objectiu de la Direcció de Centres Educatius Municipals la renovació progressiva de les borses de treball per a la cobertura d'interinitats i substitucions de diverses especialitats instrumentals. En col·laboració amb el Departament de Recursos Humans de l'IMEB, l'any 2018 s'han actualitzat les borses de treball de:

Especialitat	Nre. d'aspirants	Nre. de presentats	S'incorporen a la borsa
Fagot	2	2	1
Música i moviment	5	2	2
Tècnica vocal	24	15	5
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

En els processos selectius, a més de la valoració de l'aspirant com a intèrpret de l'especialitat objecte de concurs, pren especial importància l'exercici pedagògic, que es duu a terme amb la col·laboració d'un o més alumnes, així com l'entrevista personal, que no només té la finalitat de contrastar els coneixements dels aspirants sobre els objectius que persegueixen les escoles municipals de música, sinó també sobre les pràctiques pedagògiques que es desenvolupen, sobretot l'aprenentatge en grup.

Malauradament, els resultats no són del tot satisfactoris: de 31 aspirants, només 8 s'han incorporat a les borses de treball. Es constata una manca de preparació tècnica de les proves per part dels aspirants i que és necessari, d'altra banda, convocar aquests processos selectius amb antelació i en calendaris anteriors a l'inici de cada curs escolar.

### Ocupació global. Evolució de la matrícula en els darrers cursos escolars

	2017-2018				2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
	4-18	Nadons	+18 anys	Total	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Can Fargues	499	19	32	550	454	-	-	-	-	-	-
Can Ponsic	385	125	81	591	582	588	640	661	680	634	494
L'Eixample	479	90	31	600	710	763	747	718	743	697	636
Nou Barris	372	156	27	555	646	607	571	551	511	638	483
Sant Andreu	466	-	82	548	565	613	661	595	568	534	551
Totals	2.201	390	253	2.844	2.957	2.571	2.619	2.525	2.502	2.503	2.164

#### Alumnat de 4 a 18 anys

L'oferta educativa de llarga durada a les escoles municipals de música es concentra en la franja d'edat de 5 a 18 anys. Els plecs tècnics de l'EMM Can Fargues amplien el rang d'edat i els programes de sensibilització es desenvolupen a partir dels 4 anys.

Un dels trets característics de la iniciació a la pràctica de l'instrument a partir dels 7-8 anys i fins als 12 és el treball a partir de l'aprenentatge en petit grup, de dues o tres persones, que utilitza el joc com a recurs educatiu i en què pren especialment importància l'elecció del repertori. A partir dels 12 anys, la participació en diferents **agrupacions** instrumentals és el centre de l'aprenentatge.

Indicadors de memòria 2017-2018	Can Fargues	Can Ponsic	L'Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTAL
4/5-18 anys						
Total alumnat	499	385	479	372	466	2.201
Total alumnat instrument	227	210	380	302	390	1.509
						Mitjanes
% alumnat instrument	45%	55%	79%	81%	84%	69%
% alumnat corda	23%	34%	22%	29%	25%	27%
% alumnat vent	26%	27%	35%	39%	43%	34%
	Can Fargues	Can Ponsic	L'Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTAL
% alumnat polifònics	31%	36%	27%	26%	22%	28,4%
% alumnat música moderna i percussió	20%	-	14%	6%	10%	10%
% alumnat instruments tradicionals	-	9%	4,17%	-	-	2,5%

**Total alumnes 4-18 anys  
Curs 2017-2018**

**2.201**

## Tallers de música per a nadons



### Infants inscrits curs 2017-2018

EMM Can Fargues	19
EMM Can Ponsic	125
EMM Eixample	90
EMM Nou Barris	156
<b>TOTAL</b>	<b>390</b>

Els tallers de música per a nadons són tallers d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte entre pares i fills. Aquest programa es desenvolupa a través d'un repertori de cançons, jocs de falda, moixaines i la manipulació de petits instruments.

Aquest és un programa autofinançat: els tallers es gestionen sota equilibri pressupostari, en el sentit que, com que correspon un preu públic pel servei, i com que es fan les actuacions sempre que hi hagi un nombre mínim d'inscrits per taller (el nombre màxim és 12, per criteri de qualitat educativa), els ingressos previstos són iguals a la despesa de cada taller.

## Programes per a més grans de 18 anys

Les escoles ofereixen programes formatius d'iniciació o aprofundiment en la pràctica instrumental, així com també la possibilitat de formar part d'agrupacions corals.

Indicadors de memòria 2017-2018 Més grans de 18 anys	Can Fargues	Can Ponsic	L'Eixamp le	Nou Barris	Sant Andreu	TOTAL
<b>Total alumnat</b>	32	81	31	27	82	253

### Atenció a alumnat amb necessitats educatives específiques

Les activitats musicals són pensades per a totes les edats i capacitats, i donen importància a la persona que cadascun és, per aprendre gaudint de la música. Es fa l'adaptació curricular a les capacitats i característiques individuals.

	Can Fargues	Can Ponsic	L'Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTAL
<b>2017-2018</b>	5	33	14	6	3	61

### Alumnat amb convalidació per simultaneïtat amb l'ESO i el batxillerat

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
<b>Can Fargues</b>	10	2	-	-	-	-	-	-
<b>Can Ponsic</b>	17	25	30	30	21	26	28	30
<b>L'Eixample</b>	20	19	14	24	-	25	28	21
<b>Nou Barris</b>	40	38	43	30	33	32	25	-
<b>Sant Andreu</b>	23	24	25	28	17	20	23	33
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>84</b>

### Alumnes que aproven les proves d'accés a grau professional

A les escoles municipals de música es facilita l'accés a estudis professionalitzadors a l'alumnat amb especial interès i capacitat envers la pràctica musical.

Alumnes que aproven proves d'accés al grau professional i l'EM Oriol Martorell.

	Can Fargues	Can Ponsic	L'Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	TOTAL
<b>2017-2018</b>	2	1	11	9	9	32



## Bonificacions. Dades del curs 2017-2018

L'Ajuntament de Barcelona estableix bonificacions dels preus públics dels serveis d'ensenyament a les escoles municipals de música per a l'alumnat de 4 a 18 anys. El factor determinant és el total de la renda familiar disponible, associat al nombre de membres de la unitat familiar.

EMM	Sol·licituds atorgades	Percentatge de bonificació			Import bonificat
		70%	50%	30%	
Can Fargues	55	16	9	5	16.562,50 €
Can Ponsic	34	13	4	4	14.746,94 €
L'Eixample	75	32	15	12	25.125,12 €
Nou Barris	60	25	9	8	23.320,83 €
Sant Andreu	40	22	11	6	15.679,89 €
<b>TOTAL</b>	<b>264</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>95.435,28 €</b>

## Seguiment de la gestió

La Direcció de Centres Educatius Municipals fa el seguiment de la gestió de les escoles municipals de música. Es defineixen les línies de treball prioritàries, els recursos assignats (humans i econòmics) i es fa un seguiment de les escoles de gestió per concessió, en l'àmbit educatiu i pedagògic i en l'administratiu.

EMM de gestió directa:

- Eixample - Joan Manuel Serrat
- Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana

EMM de gestió per concessió administrativa:

- Can Fargues (Estudi 6)
- Can Ponsic (L'Arc, Taller de Música Fundació Privada)
- Nou Barris (Fundació Pro-Escola de Música La Guineu)

Per a l'exercici de l'activitat educativa pròpia dels centres i del conjunt d'activitats vinculades amb el seu bon funcionament, és necessari establir espais de coordinació i seguiment, que són impulsats des de la Direcció de Centres Educatius Municipals de l'IMEB.

A banda, els plec de condicions de les concessions de les escoles de música [Can Fargues](#), [Can Ponsic](#) i [Nou Barris](#) estableixen els mecanismes de seguiment de l'activitat i acompliment del servei a càrrec dels adjudicataris, tant pel que fa al que s'estableix en els plec tècnics com a les propostes de millora ofertes pel concessionari en el concurs.

### **Projectes de col·laboració amb centres educatius**

D'entre els objectius de les escoles municipals de música es defineix el d'actuar com a centre de recursos per a la resta d'escoles públiques de l'entorn, oferint activitats musicals als centres educatius i participant en les seves activitats artístiques. El curs 2017-2018, l'impacte de l'acció educativa fora dels equipaments propis de les escoles de música és d'un total de més de 4.500 infants i joves.

#### **EMM Can Fargues (districte d'Horta-Guinardó)**

##### **Escoles bressol. "Toca-Sons del bosc"**

"Toca-Sons del bosc" és un projecte que neix a l'escola bressol i, com a cloenda, s'organitza un acte musical que s'haurà preparat durant el curs a través del treball fet en les diverses àrees de coneixement.

L'EMM Can Fargues hi participa facilitant formació musical i recursos didàctics a les educadores i també amb la creació de tota la part musical de l'espectacle, en el qual s'interpreten un seguit de cançons que fan referència a la primavera, i mitjançant les quals es presenten cinc instruments diferents: piano, flautes de bec, saxo, clarinet i contrabaix.

Participants: 497 infants i educadors de 8 escoles bressol municipals i 5 escoles d'educació infantil i primària.

**Nre. de participants a les  
activitats de Can Fargues el  
curs 2017-2018: 1.419**



## Escoles de primària

### Cantata *La tortuga*

Participants: 10 escoles d'educació infantil i primària

Alumnes i mestres: 270

- Arranjaments de les cançons i gravació per al treball amb els alumnes.
- Sessions de treball amb els mestres.
- Interpretació de la cantata al casal Font d'en Fargues.



### Audicions "Vent metall"

Participants: Alumnat del cicle mitjà de les escoles Mas Casanovas i el Carmel.

Alumnes i mestres: 82

Audicions de 45 minuts sobre els instruments de vent metall, en què es presenta el trombó, la trompeta i la tuba.



### Audicions "Duo de guitarres"

Participants: Alumnat del cicle mitjà de l'escola Heura

Alumnes i mestres: 49

Audicions de 45 minuts sobre la família dels instruments de corda pinçada: guitarra barroca, tiorba, guitarra romàntica i guitarra moderna.



### Audicions "Vent i fusta"

Participants: Alumnat del cicle mitjà de les escoles Torrent d'en Melis i el Carmel.

Alumnes i mestres: 96

Audicions de 45 minuts sobre els instruments de vent-fusta: flauta travessera, saxòfon, clarinet, clarinet baix i clarinet històric.



### **Audicions "Descobrim el jazz"**

Participants: Alumnat del cicle mitjà i superior de les escoles d'educació primària del districte d'Horta-Guinardó (7 centres)

Alumnes i mestres: 425

Audicions de 45 minuts per presentar els instruments típics del jazz i, en especial, dels saxòfons, la flauta, la guitarra i el banjo, fent un recorregut per la història d'aquest gènere.



### **EMM Can Ponsic** (districte de Sarrià - Sant Gervasi)

Seminari dels mestres especialistes de música de les escoles del districte de Sarrià - Sant Gervasi. Conducció de 10 sessions del seminari de mestres del districte.

**Nre. de participants a  
les activitats de l'EMM  
Can Ponsic el curs  
2017-2018: 300**

A més, prenent com a escenari l'escola Orlandai, s'han dut a terme audicions i tallers en escoles públiques i concertades, així com també en escoles d'educació especial:

- (3 sessions) "El jazz", adreçat a alumnat de 6è, amb la participació de 5 músics;
- (3 sessions) "El musical", adreçat a alumnat de 5è, amb la participació del grup Els Pirates;
- (3 sessions) "Música tradicional", adreçat a alumnat de 4t, amb la participació de 4 músics;
- (3 sessions) "El quartet vocal", adreçat a alumnat de 3r amb la participació de 4 músics.

## EMM Eixample – Joan Manuel Serrat

Per la seva ubicació, els projectes de col·laboració s'han dut a terme a través dels CRP de Gràcia i l'Eixample:

### Escoles bressol:

Activitats en forma de **taller-concert i manipulació d'instruments** a les EBM Gat negre, Caspolino, Gràcia, Fontana, L'Arbret de l'Eixample i Casa dels Nens. Participació de 30 educadores i 450 infants.

**Concert** a càrrec d'alumnat de l'EMM Eixample adreçat als infants de 2 a 3 anys de l'EBM Barrufets, assistència de 35 infants de 2 a 3 anys.

### Educació primària

**Rumba i folk.** Preparació d'un concert amb un conjunt de cançons de rumba catalana i folk, interpretades per alumnat de les escoles i acompanyats instrumentalment per un combo de rumba de l'EMM Eixample.

Participants: 100 alumnes de les escoles Sedeta i Ramon Llull.

### Tallers i roda d'instruments

Tallers pràctics en els quals l'alumnat pot conèixer i experimentar alguns dels instruments de l'EMM Eixample.

Participants: 100 alumnes de 6è de primària de les escoles Fructuós Gelabert, Nou Patufet i La Sedeta i 17 professors de l'EMM Eixample.

### "Les escoles canten"

Activitat adreçada a alumnat de primària i que inclou un treball conjunt entre l'escola de música, els integrants del seminari de professors de música del CRP de Gràcia i una formació musical integrada per alumnes de l'EMM Eixample.

Participants: 400 alumnes de les escoles de primària i 6 de l'EMM Eixample.

**Nre. de participants en  
activitats de l'EMM  
Eixample el curs 2017-  
2018: 1.224**



## Projectes amb alumnat amb diversitat funcional

**Taller de percussió Orff** amb alumnat de les escoles Fàsia i Lèxia i interpretació conjunta de dues cançons. Concert obert a les famílies; 24 alumnes d'educació especial.



## Educació secundària

**Taller de percussió** adreçat a alumnat de 1r d'ESO i 1r de batxillerat de l'Institut Poeta Maragall. Organització de grups de 12 alumnes en format de tallers (1:30) per conèixer i experimentar amb els instruments de percussió de l'escola de música, comptant amb la participació activa del professorat.

Participants: 120 joves

## EMM Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana

### Cantata *El Saltacontes*

L'EMM Sant Andreu participa activament en el desenvolupament d'accions que s'impulsen des del Pla de barris a l'IE El Til·ler, al barri del Bon Pastor.

**Nre. de participants en  
activitats de l'EMM  
Sant Andreu el curs  
2017-2018: 1.570**

El curs 2017-2018 l'orquestra de corda de l'escola de música ha treballat amb alumnat de 4t de primària de l'IE El Til·ler per a la producció de la cantata *El Saltacontes*.

Els assistents al concert van ser els alumnes de primària del centre i familiars dels intèrprets.

Participants: 75 nens i nenes

Assistents: 150



## XXIV Trobada de Corals de Secundària

Organitzat pel Consorci d'Educació de Barcelona, en aquest acte de trobada de les corals de secundària hi va participar, per segon any consecutiu, l'orquestra simfònica de l'EMM Sant Andreu en una sala emblemàtica de la ciutat com és l'Auditori del Fòrum. En el seminari de formació, a més, hi va participar la professora de cant coral de l'escola de música.

Participants: 700 cantaires i 70 alumnes de l'orquestra simfònica

Assistents al concert: 400.



## Audicions en escoles de primària

Organització d'audicions per al coneixement de les flautes de bec i l'oboè a les escoles Pegaso i Maquinista.

Participació: 175 alumnes

### a) Intercanvis

Les activitats d'intercanvi són motivadores per a l'alumnat: d'una banda, suposen una experiència musical diferent; però, d'altra banda, també són fonts d'experiències personals de primer ordre. Destaquem aquí algunes de les activitats:

Escola	Intercanvis amb:	Participants
Can Ponsic	Choeur de la Régionale de Bruxelles Cor infantil Pailebot d'Arenys de Mar Cor Eskifaia d'Hondarribia	68
L'Eixample	Trobada d'arpistes a Santa Perpètua de Mogoda Trobada de clarinets a Sant Cugat del Vallès Trobada d'instruments de cobla a Sant Feliu de Guíxols	39
Nou Barris	Intercanvi Egedal (Dinamarca) Intercanvi Conservatorio Tudela	75
Sant Andreu	Cor Eirénée, de l'escola de música de Gràcia Cor d'Algaida (Mallorca) Lira Ampostina (Amposta) EMM Blai i Net de Sant Boi de Llobregat Jove Orquestra de Figueres	307
<b>TOTAL</b>		<b>489</b>

b) Activitats fora del calendari escolar



**Estada d'estiu**

L'EMM Can Fargues ofereix propostes, organitzades per grups d'edat, durant la primera quinzena del mes de juliol.

El juliol del 2018 van participar un total de 32 infants i joves a les diverses opcions:

- “Descobrim la música” (de 4 a 7 anys)
- Musical de Can Fargues (de 7 a 12 anys)
- Jazz Stage 2018 (més grans de 12 anys)

**Jazz Stage d'hivern**

Organitzats en dissabtes del mes de novembre i dies feiners del mes de desembre del 2017, en aquest taller —a més de les sessions de combo, en les quals l'alumnat aprèn a tocar en conjunt— es proposen activitats dedicades a treballar la interpretació, com les *master class* d'instrument, el taller d'improvisació i el taller de composició. En aquesta edició hi van participar 10 joves.





## Activitats destacades de les escoles municipals de música durant el curs 2017-18

Un dels trets que caracteritzen les escoles municipals de música és la seva funció social, que s'evidencia en el fet que esdevenen centres de cultura que es relacionen, impulsen, animen i col·laboren en l'oferta cultural i musical dels barris i de la ciutat.

Són nombroses les activitats que, més enllà de les audicions internes i les tradicionals de Nadal, primavera o final de curs, cada centre organitza o en què participa.



Col·laboracions:

Participació en el cicle de concerts Indieskeeping Secrets.

Participació en el festival 48 h Open House Barcelona.

Preparació de visites organitzades a la Masia de Can Fargues.

Seu del Mercadet d'Artesanies per Nadal.

Concerts de Música a la Fresca.

Col·laboració amb els Lluïsos d'Horta en la posada en escena de *Redimonis!, el nen s'ha fet gran*.

Organització del cicle Els Concerts del Dimarts, per a la presentació de projectes musicals de l'alumnat, professorat o altres col·laboracions.

Producció del *Carnaval dels animals*, eix del treball pedagògic del curs, que ha inclòs l'enregistrament dels temes i les il·lustracions a càrrec de l'alumnat de l'escola i edició del llibret i CD. Presentació al teatre dels Lluïsos d'Horta.

Actuacions, a més de a la sala d'audicions de l'escola, a l'Espai Boca Nord, l'església de Santa Eulàlia de Vilapicina, Lluïsos d'Horta, cicle de concerts Música als Parcs, entre altres espais.



Col·laboracions:

Festa Major de Sarrià

Ball tradicional a la plaça del Rei

Fòrum d'Educació i Cultura Popular

*La Banda i 400 veus*, a L'Auditori de Barcelona

Festa de la Música Coral, al Palau de la Música de Barcelona

L'escola disposa d'una petita sala d'audicions, la sala Mompou, de manera que moltes de les activitats tenen lloc fora del centre: el Monestir de Pedralbes, el Centre Cívic Pere Pruna, el paranimf de la Universitat de Barcelona, l'església de la Bonanova, parròquies de Sant Joan Baptista de Gràcia, Santa Agnès i Santa Cecília, La Violeta, entre altres espais.





Col·laboracions:

Lliurament dels premis a les bones pràctiques a l'Auditori de la Universitat Pompeu Fabra.

Cicle de concerts a la sala d'audicions "Dimarts concert", amb més de 950 assistents com a públic, entre els mesos de gener i abril del 2018. En cada concert es fa una presentació pedagògica, a càrrec de professorat del centre.

Projectes emblemàtics del curs:

Concert de Nadal "Snowman", en col·laboració amb l'orquestra de corda de l'EMM Nou Barris, a la sala Eduard Toldrà, del CMMB.

Concert cantata "Amanida Primavera", estrena mundial de l'obra d'encàrrec a A. Garcia-Demestres, amb la presentació d'una recepta del xef J. Biarnés (Fundació Alicia), a la sala d'audicions de l'escola.

Concert de final de curs *Tots a taula*, al pati de l'escola Frutuós Gelabert.





Col·laboracions:

L'EMM Nou Barris ha estat la seu de la celebració de diverses jornades de treball, organitzades per la Diputació de Barcelona i la Xarxa d'escoles municipals de música i dansa.

Festa Major del barri de Porta.

Participació al Liceu Sax Festival, organitzat pel Conservatori del Liceu.

Actuacions:

A més de la sala d'audicions del centre, les agrupacions de l'EMM Nou Barris han fet actuacions a diversos espais i altres ciutats, com són la sala d'audicions Eduard Toldrà, del CMMB, el pati de la seu del Districte, l'església de Sant Gaietà, la sala Barts, entre d'altres.



Col·laboracions:

Diada de Sant Jordi, al districte de Sant Andreu

Dia internacional contra l'LGTBI-fòbia

Dia de la Música, a Fabra i Coats

Festes majors de Sant Andreu i Navas

Festival Simfònic-Barcelona

*La Marató* de TV3

Projectes destacats:

*Memory, un concert de cine*, en col·laboració amb l'escola Memory

*Tan lluny* (companyia de dansa contemporània) + Bach 4ever (grup d'alumnes de l'escola)

Les activitats, en col·laboració amb altres escoles municipals de música: Trobada de Violoncels, amb Can Ponsic, concert de les agrupacions Simbiosi i Metamorfosi amb flautistes de bec de Can Fargues i Eixample i els guitarristes del CMMB.

L'escola de música té una petita sala d'audicions, que és insuficient per poder oferir el gran nombre d'iniciatives i activitats que s'hi proposen. És habitual trobar en espais diversos del districte i de la ciutat concerts de l'alumnat de l'escola: plaça del Canòdrom, plaça d'Orfila, centres cívics Can Clariana, Navas, Boca Nord, Nau Bostic (espai gastronòmic), Espai Josep Bota (Fabra i Coats) i la sala Eduard Toldrà (CMMB).



## Altres activitats

### Off Concurs Maria Canals

Les escoles i l'alumnat de l'especialitat de piano participen, cada any, en l'Off del Concurs Maria Canals, sigui oferint concerts als centres, participant com a jurat i en les activitats que es promouen des d'aquesta iniciativa, o tocant en el piano de cua instal·lat en una estació de metro de la ciutat.



L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat, organitza el festival **Música als Parcs**. Les escoles municipals de música hi tenen especial presència i participació. En l'edició 2018, davant la font del parc de la Ciutadella es van fer concerts d'agrupacions de les escoles Eixample, Nou Barris i Sant Andreu. L'EMM Can Fargues, a més, en va ser seu, i un grup d'alumnes van fer de teloners del concert, ja que la masia on s'ubica l'escola disposa d'un espai enjardinat annex.



Al mes d'octubre del 2018, el personal docent de les escoles municipals de música van poder participar en una *master class* de composició i d'improvissació amb la pianista i compositora de jazz **Eri Yamamoto**.

L'alumnat d'agrupacions corals va treballar el tema *Biwako Shuko no Uta*, compost per ella mateixa i que es va mostrar en públic al concert de commemoració del 25è aniversari de les escoles municipals de música.

## Dades del curs 2018-2019

### Capacitat i matrícula de la Xarxa d'escoles municipals de música actual, curs 2018-2019

La matrícula als centres de gestió directa és variable cada curs, segons l'oferta educativa i la disponibilitat d'espais als centres. Als centres de gestió per concessió, el nombre de places està fixat als plecs tècnics i administratius.

Escola municipal de música (en parèntesi, la data d'inici d'activitat)	Districte municipal	Oferta del curs 2018-2019			
		Matrícula d'alumnes de 4 a 18 anys	Matrícula d'alumnes +18 anys	Oferta de places Tallers per a nadons	Altres Tallers
Can Fargues (2016-2017)	Horta-Guinardó	510	-	60	105
Can Ponsic (2002-2003)	Sarrià - Sant Gervasi	390	70	125	
Eixample - Joan Manuel Serrat (1993-1994)	L'Eixample	500	35	150	-
Nou Barris (2007-2008)	Nou Barris	370	30	240	-
Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana (1993-1994)	Sant Andreu	500	60	-	-
	<b>Subtotals</b>	<b>2.270</b>	<b>195</b>	<b>575</b>	<b>105</b>
			<b>2.465</b>	<b>680</b>	
	<b>TOTAL</b>			<b>3.145</b>	

### Registre de sol·licituds de preinscripció 2018-2019

	2018-2019			
	Oferta	Demanda	Demanda no atesa	
Can Fargues	41	269	228	85%
Can Ponsic	81	115	34	30%
L'Eixample	127	354	227	64%
Nou Barris	41	184	143	78%
Sant Andreu	82	182	100	55%
<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>1.104</b>	<b>732</b>	<b>66%</b>

## Evolució de la preinscripció els darrers cursos

	2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda
Can Fargues	122	273	300	843	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Can Ponsic	69	158	58	128	69	133	62	213	58	110	62	116	110	234
L'Eixample	107	302	128	347	110	246	83	229	100	220	152	379	87	277
Nou Barris	37	136	40	111	44	194	36	139	36	184	32	100	21	100
Sant Andreu	95	239	113	186	137	229	55	244	80	225	93	254	49	124
<b>TOTAL</b>	<b>430</b>	<b>1.108</b>	<b>639</b>	<b>1.615</b>	<b>360</b>	<b>802</b>	<b>234</b>	<b>825</b>	<b>274</b>	<b>739</b>	<b>339</b>	<b>849</b>	<b>267</b>	<b>735</b>

## Oferta de tallers del curs 2018-2019



### Estada d'hivern a Can Fargues. 10 places

Després de l'èxit del Jazz Stage a l'estiu, alguns dissabtes de novembre i durant les vacances de Nadal, el desembre del 2018 es va dur a terme, en forma de tallers, el Jazz Stage d'hivern, basat en l'experiència de tocar en grup i aprendre els valors i responsabilitats que se'n deriven.



### Estada d'estiu 2019. Can Fargues. 45 places

Està prevista la realització de tallers d'estiu per a alumnat de les escoles municipals de música, oberts a altres infants i joves que vulguin participar-hi, del 2 al 13 de juliol a l'EMM Can Fargues.

L'oferta es dirigeix a tres grups d'edat:

- "Descobrim la música", per a infants de 4 a 7 anys
- "El musical de Can Fargues", de 8 a 12 anys.
- "Can Fargues Jazz Stage", a partir dels 12 anys





### Tallers de música per a nadons. 575 places

Les escoles municipals de música ofereixen tallers de música per a nadons i els més petits a Can Fargues, Can Ponsic, Eixample i Nou Barris.



### Tallers i cursos per a persones adultes. Can Fargues.

50 places

Violí en grup	Modern strings
Guitarra elèctrica	1, 2, 3... clarinet
Combo música moderna	Clarinetíssim
Guitarra clàssica	Piano a 4 mans
	Cor amb escena

## Projectes 2018-2019

### *Desenvolupament d'un projecte pedagògic i producció d'un espectacle cooperatiu. Celebració del 25è aniversari de les escoles municipals de música.*

Durant el 2018 s'ha posat en marxa un projecte de caràcter pedagògic, amb inici el curs escolar anterior, amb l'objectiu de crear sinèrgies entre les cinc escoles, i, alhora, reconeixent la seva singularitat: cada escola, des de la seva personalitat pròpia, s'ha afegit a un projecte comú que, com a cloenda, s'ha materialitzat en una trobada col·lectiva que ha esdevingut l'acte central de commemoració del vint-i-cinquè aniversari de les escoles municipals de música.

El projecte ha constatat de:

- Accions formatives amb el personal docent, sobre la direcció d'agrupacions, a càrrec d'Alfons Reverté Casas.
- Implicació en el procés creatiu d'una obra, encarregada a Oriol Cruixent.
- Producció d'un concert, incloent-hi l'estrena d'un producte musical inèdit.

El 22 de gener de 2019, als espais exteriors, Foyer, Sala Lluís Millet i sala de concerts del Palau de la Música Catalana, es va celebrar aquest concert, en què hi van participar més de 500 alumnes de totes les escoles municipals de música. Els equips docents han participat activament en el disseny i desenvolupament del concert: després d'accions musicals de benvinguda, a càrrec de petites agrupacions formades per alumnat de les escoles municipals de música, el concert es va iniciar amb la participació d'agrupacions corals, seguida per una gran banda i una *big band*, grups que han estat treballant conjuntament, especialment per a aquesta ocasió. Aquest espai va ser anomenat Interaccions.

En la segona part del concert va tenir lloc l'estrena de l'obra musical *La torxa per la pau*, amb textos construïts pel mateix compositor a partir de cites de Mohandas Karamchand Gandhi, amb la participació i implicació de les agrupacions més representatives de les escoles de música municipals, així com recull dels estils musicals que se singularitzen en cadascuna d'elles. En aquesta obra, per a orquestra simfònica, violes de gamba, flautes de bec, arpes, guitarres, percussió llatina, orgue, saxòfons i cor mixt, hi van participar simultàniament més de 250 intèrprets, alumnes de les cinc escoles municipals de música, sota la direcció d'Alfons Reverté Casas.

L'acte va ser presidit per l'alcaldessa de Barcelona i la segona tinenta d'alcaldia i van assistir-hi familiars, alumnat de les escoles municipals de música, representants del Govern municipal i altres persones vinculades amb l'Institut d'Educació. Va ser emès per *streaming* a través del web de l'Ajuntament de Barcelona i retransmès per Betevé, en diferit, el 27 de gener.



## Previsió de nous equipaments

### *Trasllat de l'EMM Sant Andreu - Mestre Pich Santasusana*



#### **Fabra i Coats**

L'Institut de Cultura, l'Institut d'Educació i la Direcció de Patrimoni de l'Ajuntament estan estudiant la ubicació de l'EMM Sant Andreu al recinte de Fabra i Coats.

### *Noves escoles al districte de Sants-Montjuïc i Sant Martí*



#### **Sants-Montjuïc**

L'edifici on s'ubicarà és un equipament preexistent del qual el consistori va adquirir la finca el 2014.



#### **Sant Martí**

Al barri de Sant Martí de Provençals s'està desenvolupant el projecte de construcció d'una nova escola bressol i una escola de música a l'edifici, situat al carrer d'Andrade, després que l'adquirís l'Ajuntament.

## Mesura de govern per a polítiques de cultura i educació

Durant el 2018, l'Institut d'Educació ha participat activament en el grup impulsor de la redacció de la Mesura de govern: "Cap a una política pública de cultura i educació", format per tècnics i tècniques de l'Institut de Cultura, l'Institut d'Educació i el Consorci d'Educació de Barcelona.

La mesura s'ha elaborat amb una metodologia basada en la transversalitat, la cooperació entre administracions i la construcció d'una visió compartida entre els àmbits cultural i educatiu. Els tres grans eixos de desplegament de la mesura són: les accions que cal desenvolupar en els contextos escolars formals; les accions i els programes que cal desenvolupar en els entorns educadors no formals i informals; les accions que promoguin la dimensió educadora dels centres culturals de la ciutat i els centres d'ensenyaments artístics superiors de la ciutat. El pla d'accions de la mesura acabarà la seva redacció al març del 2019, quan haurà finalitzat la convocatòria d'11 grups de treball, interdisciplinaris, que hauran reunit al voltant de 200 persones de tota la ciutat per desenvolupar la mesura de govern des d'un procés participatiu, i amb l'encàrrec de recollir propostes d'actuació.

## Convocatòria d'oferta pública

Aprovada la convocatòria de 1.911 places d'oferta pública d'ocupació per la Comissió de Govern de l'Ajuntament de Barcelona (desembre del 2017), de les quals 9 s'han assignat a professorat de música. En el proper mandat caldrà identificar l'especialitat d'aquestes places i la seva adscripció a escoles de música o conservatori, així com fer el disseny del procés selectiu.

## El Conservatori Municipal de Música de Barcelona (CMMB)

### Dades acadèmiques i d'alumnat

#### Balanç del curs 2017-2018

Dades bàsiques

	2017-18	2016-17	2015-16
<b>Total alumnes per especialitat, 6 cursos</b>	547	548	556
<b>Baixes d'alumnes al llarg del curs</b>	6,20%	7,30%	5,50%
<b>Alumnes repetidors (de 1r a 5è)</b>	2,50%	2,80%	4,80%
<b>Alumnes repetidors de 6è curs</b>	6,50%	6,80%	6,90%
<b>Alumnat amb edat idònia</b>	30%	30%	29%
<b>Alumnat de piano</b>	25,40%	25,90%	26,50%
<b>Total professors:</b>	68	67	67
<b>Total hores lectives/setmana:</b>	1.091	1.114	1.118

Alumnat amb títol de grau professional del curs 2017-2018

<b>Alumnes matriculats a 6è curs</b>		<b>10</b>
<b>Alumnes que han obtingut el títol de grau professional:</b>		<b>70</b>
<i>Acordió</i>	0	<i>Arpa</i> 1
<i>Cant</i>	2	<i>Clarinet</i> 6
<i>Clavicèmbal</i>	0	<i>Contrabaix</i> 0
<i>Fagot</i>	0	<i>Flabiol</i> 1
<i>Flauta de bec</i>	1	<i>Flauta travessera</i> 1
<i>Guitarra</i>	4	<i>Oboè</i> 1
<i>Orgue</i>	1	<i>Percussió</i> 3
<i>Piano</i>	19	<i>Saxo</i> 2
<i>Tenora</i>	2	<i>Tible</i> 2
<i>Trombó</i>	6	<i>Trompa</i> 3
<i>Trompeta</i>	1	<i>Tuba</i> 0
<i>Viola</i>	3	<i>Violí</i> 7
<i>Violoncel</i>	4	
<b>Alumnes que han obtingut premi d'honor:</b>		<b>21</b>
<i>Violí</i>	1	<i>Violoncel</i> 1
<i>Trombó</i>	2	<i>Clarinet</i> 3
<i>Saxo</i>	2	<i>Tenora</i> 1
<i>Piano</i>	2	<i>Flabiol</i> 1
<i>Percussió</i>	1	<i>Flauta travessera</i> 1
<i>M. cambra</i>	3	<i>Composició</i> 3

Alumnat amb accés al grau superior: ESMUC, Liceu, altres

<b>Alumnes que han obtingut el títol de grau professional:</b>	<b>70</b>
<b>Alumnes que s'han presentat a les proves d'accés</b>	<b>24</b>
<b>Alumnes aprovats</b>	<b>24</b>
<i>ESMUC</i>	10
<i>Liceu</i>	12
<i>Altres</i>	2

### *Dades de la matrícula del curs 2018-2019*

Convocatòria ordinària: juny 2018

<b>Oferta de places</b>	<b>121</b>
<b>Alumnes presentats</b>	218
<b>Alumnes aprovats</b>	190
<b>Total places assignades</b>	113

## Convocatòria ordinària juny 2018 per instruments

	Oferta primer curs	Sol·licituds	Oferta de segon a sisè curs	Sol·licituds
Acordió	4	4	1	2
Arpa	2	2	1	1
Cant	6	10	2	8
Clarinet	5	6	4	5
Clavicèmbal	0	0	1	1
Contrabaix	1	1	2	2
Fagot	0	0	1	1
Flabiol	0	0	0	0
Flauta de bec	1	1	1	0
Flauta travessera	2	12	1	5
Guitarra	3	5	2	7
Oboè	0	0	0	0
Orgue	3	3	1	1
Percussió	3	3	3	3
Piano	18	30	8	25
Saxòfon	3	4	1	4
Tenora	1	1	0	0
Tible	0	0	2	2
Trombó	3	5	1	2
Trompa	2	4	3	3
Trompeta	3	3	1	1
Tuba	2	2	0	0
Viola	2	2	2	2
Violí	12	16	3	14
Violoncel	3	7	2	8
<b>Total de places</b>	<b>79</b>	<b>121</b>	<b>42</b>	<b>97</b>

### Convocatòria setembre 2018

<b>Oferta de places</b>	<b>14</b>
Alumnes presentats	5
Alumnes aprovats	5
<b>Total places assignades</b>	<b>5</b>

### Resum places assignades de nou accés per al curs 2018-2019

	Juny	Setembre	Total
Alumnes preinscrits	218	5	223
Alumnes aprovats	190	5	195
Alumnes assignats	113	5	118

### Resum dades matrícula del curs 2018-2019

	Alumnes
Alumnat de continuïtat	432
Alumnat de continuïtat amb doble especialitat	35
Alumnes de trasllat d'expedient (altres conservatoris)	13
Alumnat procedent de proves d'accés (procés ordinari juny)	122
Alumnat procedent de proves d'accés (procés extra setembre)	5
<b>Total matrícula curs 2018-2019</b>	<b>553</b>
<b>Total capacitat autoritzada grau professional</b>	<b>540</b>

### Alumnes amb bonificacions del preu públic de la matrícula

Curs 2018-19	
Sol·licitades	65
Atorgades	49
Denegades	16



## Resum d'activitats i fets destacats de l'any 2019

- *Aprovació i desplegament dels "principis generals reguladors de l'organització i funcionament del CMMB"*

El Consell Rector de l'Institut Municipal d'Educació va aprovar, el mes d'abril del 2018, aquest document marc que regula l'organització interna i el funcionament del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, i que especifica la seva oferta educativa i de serveis: els ensenyaments reglats de grau professional de música i el Bruc Obert, una oferta d'activitats i de cursos oberts a tota la ciutadania de caràcter no reglat.

S'estableixen competències de les parts, catàleg de serveis, organització, criteris d'ús dels espais i assignació de recursos humans i tècnics.

Aquests principis i les accions que se'n deriven es van començar a desplegar a partir de maig del 2018 un cop comunicats a la comunitat educativa i als diferents sectors implicats.

- *Inici del procés de selecció de la nova direcció del CMMB i director/a del grau professional*

És una mesura derivada dels nous principis rectorals. Aquest procés de selecció de direcció —adreçat a l'equip de docents del mateix CMMB— es va iniciar el passat mes de setembre del 2018 i es previst que acabi a començament del nou any.

- *Organització de concerts, audicions i activitats musicals obertes*

L'activitat docent al Conservatori té una clara orientació a exposar, davant els companys i el públic extern, els progressos en la pràctica instrumental individual i grupal. En aquest sentit, el centre organitza un ampli ventall de propostes al llarg del curs escolar:

- *Cicle "50' Joves"*: tots els dilluns amb concerts dels mateixos alumnes.
- *Cicle "Dijous Concerts"*: dos cicles de concerts els dijous a les 20.00 hores —primavera i tardor amb professorat del mateix centre i concertistes convidats oberts al públic—.
- *Cicle "Divendres Cambra"*: cicles de concerts del divendres a partir d'agrupacions instrumentals d'alumnes del mateix centre.
- *Setmana d'activitats culturals i de portes obertes*: conjunt d'audicions dels alumnes.

- *Renovació de la xarxa informàtica del centre i videovigilància.*  
S'ha instal·lat un nou cablejat de xarxa TIC per cobrir totes les dependències del centre amb punts de treball i punts d'accés a wifi. La instal·lació ha constatat del següent:
  - *cablejat estructurat;*
  - *instal·lació elèctrica dedicada, i*
  - *electrònica de xarxa.*

Aquesta instal·lació, necessària també per digitalitzar les aules de llenguatge i assignatures grupals, ha estat complicada pel fet de tractar-se d'un edifici protegit en què la instal·lació no podia malmetre les parts monumentals i afectar estèticament cap espai.

S'ha aprofitat també per renovar la xarxa de telefonia i la instal·lació de càmeres de videovigilància en accessos d'entrada i passadissos.

#### **Resum d'activitats destacades**

<b>Activitat</b>	<b>Descripció/concerts</b>	<b>Públic (aprox.)</b>
Cicle "Dilluns Concert"	27	3.500
Cicle "Dijous Concert"	28	8.400
Cicle "Divendres Cambra"	17	1.950
Audicions	45	650
Concerts d'intercanvis	4	800
Concerts de banda i orquestra	2	1.600
Setmana activitats col·lectives	15	900
Jornada de portes obertes	8	750
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	<b>18.550</b>

### Tríptics i cartells d'activitats destacades:

- Jornada de portes obertes i Setmana d'Activitats Col·lectives

## JORNADA DE PORTES OBERTES

Dissabte, 17 de març de 2018



AUDITORI	PEIXERA	AULA 101	SALA VERMELLA
<p>▶ 11 h Benvinguda i conjunts instrumentals de vent i de corda de 1r i 2n curs.</p> <p>▶ 12 h Cobla</p> <p>▶ 12.30 h Ensemble de Saxos</p> <p>▶ 13.15 h Banda</p>	<p>▶ 11.15 h Concert de 6és de Flauta de Bec</p> <p>▶ 12.15 h Brass Grau</p> <p>▶ 12.45 h BCN Accordions</p> <p>▶ 13.15 h Orquestra de Flautes i Arpes</p>	<p>▶ 11 h Classe oberta de guitarra (inscripcions a <a href="mailto:coordinaciopedagogica@cmmb.cat">coordinaciopedagogica@cmmb.cat</a>)</p>	<p>▶ 11 h Departament de Piano. Recital de Piano</p> <p>▶ 17 h Música de cambra</p>
<p>▶ 17 h Departament de Piano: Concert monogràfic amb obres de Marióna Vila i Lluís Vidal</p> <p>▶ 18 h Un món amb Arpes</p> <p>▶ 19 h Orquestra de Cordes</p> <p>▶ 20 h Orquestra Simfònica</p>	<p>▶ 17.30 h Conjunt de Violoncels</p>	<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">ATENCIÓ A LES FAMÍLIES</div> <p>▶ Departament de CANT Aula 110, 12 h</p> <p>▶ Departament de CORDA Aula 109, 12 h</p> <p>▶ Departament de PIANO Aula 016, 12 h</p> <p>▶ Departament de POLIFÒNICS Aula 101, 12 h</p> <p>▶ Departament de VENT Aula 217, 12 h</p>	

## SETMANA D'ACTIVITATS COL·LECTIVES

Dilluns, 19 de març de 2018

▶ 15 a 20.30 h - Aula 217  
Classe col·lectiva de Trombó i Tuba

▶ 15 a 17 h - Aula 215-B  
Col·lectiva de Piano. L. Vilalta

▶ 15 a 20.30 h - Aula 116  
Col·lectiva de Piano A, Olayo

▶ 16.30 a 20 h - Aula 106  
Assaig general de violoncels amb E. Nosàs i C. Vila

▶ 16.30 a 19.30 h - Aula 109  
Audició de Guitarra cursos 5è i 6è

▶ 17 a 19 h - Aula 107  
Taller de manteniment i reparació del Saxòfon

▶ 17 h - Aules 114 i 115  
PIANO: Atenció a alumnat i famílies de nou ingress

▶ 17 h - Aula 101  
VIOLONCEL I CONTRABAIX: Atenció a alumnat i famílies de nou ingress

▶ 17 h - Aula 111  
ACORDIÓ: Atenció a alumnat i famílies de nou ingress

▶ 17 h - Aula 222  
Col·lectiva de Violí, alumnes d'Erika Gallova

▶ 17.30 h - Aula 202  
TROMPETA: Manteniment de l'instrument

▶ 18 h - Sala Vermella  
Conferència d'Arpa, M. Lluïsa Ibáñez

▶ 18 h - Aula 007  
Departament de llenguatge. Atenció a alumnat i famílies de nou ingress per departaments

▶ 18 a 20 h - Aula 113  
Col·lectiva de Violí, alumnes de J. Bofarull

▶ 18 a 20 h - Aula 111  
Aula Oberta d'Acordió

▶ 18 h - Aula 110  
Fagot. Taller de canyes

▶ 19 a 21 h - Aula 12-B  
Assaig de grup d'Arpes

▶ 19 h - Aula 202  
TROMPETA: Atenció a alumnat i famílies de nou ingress

▶ 19 a 21 h - Aula 215-B  
Col·lectiva de Piano. M. Farrés

▶ 19 a 21 h - Aula 105  
Col·lectiva de Piano. E. Vela

▶ 19.30 a 21 h - Aula 109  
Audició de Guitarra 2n curs

▶ 20 h - Aula 110  
FAGOT: Atenció a alumnat i famílies de nou ingress

▶ 20 h - Aula 016  
Col·lectiva de Piano. C. Morales



• “Dijous Concert”: programació anual

GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE		
<p>■ <b>Dijous 11</b> <b>CONCERT D'HIVERN</b> Obres de Beethoven, Mahler i Meno Intèrprets Simfònica Iekhné (Berard Pastor, direcció)</p> <p>■ <b>Dijous 18</b> <b>AL MAR - MARAGALL</b> Poemes d'en Joan Maragall que descriuen el paisatge marítim amb puresa i calma, arribant a l'oscritat. Un instant i dolç passeig per colors, olors i sons plens d'essència mediterrània. Obres de Anna Martínez Intèrprets Anna Martínez, guitarra i veu Sandrine Robilliard, cello</p> <p>■ <b>Dijous 25</b> <b>PRESENTACIÓ DEL CD «OLÍMPIA VILLANUEVA. OBRES PER A PIANO»</b> Obres de Olímpi Villanueva Intèrprets Ayako Fujiki, piano Rafa Madagascari, piano Liliana Maffioletti, piano Maria del Mar Poyatos, piano Annalisa Sassano, piano Ester Vela, piano</p>	<p>■ <b>Dijous 16</b> <b>DES DE L'ALTRA BANDA DE L'OCEÀ</b> Obres de Calvo, Ginastera, Guastavino, Leon, Mejía, Ovalle, Sartori i Vila Lobos Intèrprets Eulàlia Ara, soprano Eugènia Gassull, piano</p> <p>■ <b>Dijous 22</b> <b>SONATES PER A FLAUTA</b> Obres de Bohuslav Martinu, Schubert i Telemann Intèrprets Clara Ojner, flauta travessera Hector Rodríguez, flauta travessera Maria Alonso-Attende, piano</p> <p>■ <b>Dijous 8</b> <b>EN TRES PARAULES: FLAUTA, PIANO I ARPA</b> Obres de Bach, Beethoven, Donizetti, Mozart, Telemann i altres Intèrprets Eduard Sánchez, flauta Laia Barberà, arpa Michael Andreas Haerfinger, piano Irene Bararra, flauta Marc Català, flauta Laia Montlló, flauta</p>	<p>■ <b>Dijous 1</b> <b>DEBUSSY, EN EL SEU CENTENARI</b> Obres de Brahms i Debussy Intèrprets Trio Friedrich (Alberto Reguera, violí; Lito Iglesias, violoncel; Josep Maria Almirón, piano)</p> <p>■ <b>Dijous 8</b> <b>MIRANT A L'EST</b> Obres de Auerbach, Dubaidulina, Pavlova i Szymanowska Intèrprets Nima Pujol, flauta travessera Bea Andrés, violoncel MERCÉ MOLARÓ, piano Cristina Morales, piano</p> <p>■ <b>Dijous 22</b> <b>BRUC DE CORDA</b> Obres de Albéniz, Bach, Biber, Massenet, Pachelbel, Shostakóvich i Wagenseil Intèrprets Professorat del departament de corda del CMMB</p>	<p>■ <b>Dijous 5</b> <b>UN VIATGE PER L'ÒPERA ITALIANA</b> Obres de Cilea, Leoncavallo, Puccini i Verdi Intèrprets Eulàlia Ara, soprano Aleksa Svetitski, piano Giuseppe Tavanti, piano</p> <p>■ <b>Dijous 12</b> <b>JEWISH AND GIPSY SOUNDS</b> Obres de Bloch, Brahms, Monti i Waxman Intèrprets Elna Sitnikava, violí Miguel Àngel Dianís, piano</p> <p>■ <b>Dijous 19</b> <b>DE POETES I ALTRES BÈSTIES; Amor de poeta i històries naturals</b> Obres de Schumann i Ravel Intèrprets Salvador Parrón, tenor Montserrat Cabero, piano</p> <p>■ <b>Dijous 26</b> <b>COM UNA NOVEL·LA</b> Obres de Beethoven, Debussy, Janáček, Shostakóvich i Vivaldi Intèrprets Lito Iglesias, violoncel Cristina Morales, piano</p>	<p>■ <b>Dijous 3</b> <b>JOAN FURIÓ I ELISABETH ROMA, DUES GUITARRES</b> Obres de Albéniz, Brouwer, Codina, Granados, Scarlatti, Sor i Valls</p> <p>■ <b>Dijous 10</b> <b>BARCELONA POESIA: LA VEU DE LA FLAUTA</b> Músiques de Codina, Gásser, Guinovart, Llanas, Ribas, Roig i Vilapriyó Peïsses de Albert, Desclot, Espriu, Estellés, Maragall, Pere IV i Xarxes Intèrprets Eulàlia Ara, soprano Eduard Sánchez, flauta travessera Joan Izquierdo, Núria Martínez i Ferrnín Ruana, flautas de bec Jordi Codina i Jacob Cordover, guitarres Eulàlia Nascia, rapsoda</p> <p>■ <b>Dijous 26</b> <b>COM UNA NOVEL·LA</b> Obres de Casals, Gardel, Puccini, Strauss i Wagner Intèrprets Silvia Coricelli, Noé Cantó, Laura Buastevi, Francisco Martínez i Leonard Castelló, fagot</p>	<p>■ <b>Dijous 24</b> <b>BIG BAND BRUC PRESENTA... BASIC'S NOT ALL</b> Obres de Baker/Stone, Basie, Corea, Ellington, Nestico, Newley/Brucasse, Porter, Silver, Timmons, Vilapriyó, Warren i Zawinul Intèrprets Big Band Bruc (Albert Nihéroia, Luis Ducharna, Claudia Herrán, Aitor Buñuel, Ama Calabuig, Sergi Reyes, Miguel Hernandez, Víctor Badenas, Miquel Flores, Paula González, Albert Compta, Maria Mayayo, Naím Fusté, Oriol Ramos, Artur Ponsó, Nil Salval, Martí Boixader, Daniel Zappetti i Carmelina Santamaría, Víctor Bójar, direcció)</p> <p>■ <b>Dijous 31</b> <b>SEE, SING, SWING</b> Un sopar d'empresa amb final apetitós en música, ballarines i cançons sense captiven amb un viatge que ens desplaça des de la Revolució Francesa al jazz del segle XX, sense oblidar temes que han donat la veu al món sencer i a mitja gal·lària. Intèrprets Symphonic Beat Band (Joan Vayreda, direcció)</p>	<p>■ <b>Dijous 7</b> <b>QUINZE ANYS DE L'OUB</b> Obres de Beethoven i Brahms Intèrprets Orquestra Universitat de Barcelona (Charles Guntl, direcció)</p> <p>■ <b>Dijous 14</b> <b>VISCA LA COBLA</b> Obres de Brotons, Cassó, Demaré, Moraleda, Serra, Toldrà i Videsseu Intèrprets Maria Pelfort, flabiol; Lluís Guoi, tenora; Jordi Figaró, direcció)</p>	<p>■ <b>Dijous 6</b> <b>VISTES AL MAR</b> Obres de Toldrà Intèrprets Óscar Vilapriyó, violí Jordi Vilapriyó, piano</p> <p>■ <b>Dijous 13</b> <b>LA CREATIÓ PIANÍSTICA CATALANA CONTEMPORÀNIA AL SERVEI DELS ESTUDIANTS</b> Obres per a piano pedagògiques d'autors catalans actuals Intèrprets Pilar Valero, piano</p> <p>■ <b>Dijous 24</b> <b>BRAMS SONATAS</b> Obres de Brahms Intèrprets Alberto Reguera, violí Josep Maria Almirón, piano</p>	<p>■ <b>Dijous 2</b> <b>MÚSICA PER A UNA AMISTAT, EN EL BICENTENARI DEL NAIXEMENT D'ANTONIO DE TORRES</b> Música de Julián Arcas interpretada amb la seva guitarra (Torres 1848) Intèrprets Marcos Villanueva, guitarra</p> <p>■ <b>Dijous 9</b> <b>RECITAL DE PIANO</b> Obres de Beethoven, Montsalvatge i Schumann Intèrprets Laura Pastor, piano</p>	<p>■ <b>Dijous 16</b> <b>SUBTILSIA I VIRTUOSISME EN LES GRANS OBRES PER A DOS PIANOS</b> Obres de Heist i Rachmaninoff Intèrprets Ludovica Mosca, piano Emilio Luis, piano</p> <p>■ <b>Dijous 23</b> <b>ACTEA/COR DE NOIES 25 ANYS</b> Una mirada retrospectiva al repertori que ha marcat la trajectòria d'aquests dos grups emblemàtics del Conservatori Intèrprets Carles Comalada, direcció</p> <p>■ <b>Dijous 30</b> <b>PER A EN CARLES, EN LA SEVA JUBILACIÓ</b> Obres de Carles Guineuvert Intèrprets Avelina Vidal, guitarra Pilar Rius, guitarra Lito Iglesias, violoncel Josep Maria Escribano, piano Salvador Parrón, tenor Alberto Reguera, violí Eulàlia Nascia, violoncel Carre Poch, piano Cobla del CMMB (Jordi Figaró, direcció)</p>	<p>■ <b>Dijous 14</b> <b>PIANO, PIANO...</b> Obres del s. XX/XXI Intèrprets Montserrat Cabero, piano Albada Olaya, piano</p>

- Cicle "50' Joves"

Cicle

**50' JOVES**

2018

4 juny  
20.15 h  
Gratuït

www.cmmb.cat

DES DE 1886

CONSERVATORI MUNICIPAL MÚSICA BARCELONA

## Flauta de bec i Saxòfon

<p><b>J. VAN EYCK</b> DAPHNE (VARIACIONS)</p> <p>NÚRIA MARTINEZ, FLAUTA DE BEC OLAIA BRUGADA, MARTA FERNÁNDEZ, JOAN IZQUIERDO, PERE REHUES, FLAUTES DE BEC</p> <p><b>A. D. PHILIDOR</b> SONATA EN RE MENOR LENTEMENT - FUGUE - COURANTE - LES NOTES ÉGALES ET DÉTACHÉZ - FUGUE</p> <p>NÚRIA MARTINEZ, FLAUTA DE BEC EDUARD MARTINEZ, CLAVICÈMBAL</p>	<p><b>H. MARTIN LINDE</b> ESTUDI 17, COMODO</p> <p>NÚRIA MARTINEZ, FLAUTA DE BEC</p> <p><b>G. PH. TELEMANN</b> TRIO SONATA EN FA MAJOR</p> <p>NÚRIA MARTINEZ, FLAUTA DE BEC MIN CHO, VIOLONCEL EDUARD MARTINEZ, CLAVICÈMBAL</p>	<p><b>X. PAGÈS-CORELLA</b> PRELUDI I FUGA</p> <p><b>R. AGUSTINA</b> SUITE DEL PEDRAFORÇA (ESTRENA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LA MUNTANYA MÀGICA</li> <li>2. EL DIABLE DEL PEDRAFORÇA</li> <li>3. LA VELLETA DE GRESOLET</li> <li>4. ELS CAVALLERS DELS CORTILS</li> <li>5. SILENCI, FRED I MISÈRIA</li> <li>6. LA NIT DE SANT SILVESTRE I FINAL</li> </ol> <p><b>POPULAR (ARRANJ. LLUÍS GUAL)</b> BALL DE L'ÀLIGA DE LA PATUM (ESTRENA)</p> <p><b>QUARTET DE SAXÒFONS CMMB</b> MIQUEL FLORES      SAXÒFON SOPRANO LLUÍS GUAL          SAXÒFON ALT NAÏM FUSTÉ          SAXÒFON TENOR SERGI PALOU        SAXÒFON BARÍTON</p>
--	---	--

Dilluns

- "Divendres Cambra"

Cicle

**DIVENDRES CAMBRA**

A. E. T.

2018

1 de juny  
19.30 h  
Gratuït

www.cmmb.cat

DES DE 1886

CONSERVATORI MUNICIPAL MÚSICA BARCELONA

FESTA MAJOR

DE LA DRETA DE L'EIXAMPLE

## Festa romàntica

<p>Sonata per a viola i piano en la m D 821, "Arpeggione" F. Schubert</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allegro</li> <li>2. Adagio</li> </ol> <p><b>DIANA VALLS, PIANO</b> <b>JAUME PUJEO, VIOLA</b></p> <p>Trio amb piano núm. 2 en mi b M Op. 100 D 929 F. Schubert</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Andante con moto</li> </ol> <p>Trio núm. 2 en si m Op. 76 J. Turina</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lento / Allegro molto moderato</li> <li>2. Molto vivace</li> <li>3. Lento / Andante mosso / Allegro vivo</li> </ol> <p><b>ARNAU SERRA, PIANO</b> <b>JEAN MONNIN, VIOLÍ</b> <b>PAU CABERO, VIOLONCEL</b></p>	<p>Quartet de corda núm. 12 en Fa M Op. 96 B 179, "Americà" A. Dvořák</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allegro ma non troppo</li> <li>2. Lento</li> <li>3. Molto Vivace</li> <li>4. Finale: Vivace ma non troppo</li> </ol> <p><b>EDUARD TORNÉ I JOANA ROURA, VIOLINS</b> <b>ANNA OLIVERAS, VIOLA</b> <b>QUIM TEJEDOR, VIOLONCEL</b></p>
---	---

Festa Major

- Auditori Eduard Toldrà

**AUDITORI EDUARD TOLDRÀ**

2018  
1 de juny  
20.30 h  
Gratuït  
www.cmb.cat

**FESTA MAJOR**  
DE LA DRETA DE L'EIXAMPLE

**DES DE 1886**  
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

**AUDITORI EDUARD TOLDRÀ**

2018  
2 de juny  
12.00 h  
Gratuït  
www.cmb.cat

**FESTA MAJOR**  
DE LA DRETA DE L'EIXAMPLE

**DES DE 1886**  
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

## Música de cambra

### BIG BAND BRUC Basie's not all

**Big Band del CMMB, Víctor Béjar, direcció**

Mercy mercy mercy J. ZAWINUL	Night and day C. PORTER
Basiestraight ahead S. NESTICO	Ellington tribute D. ELLINGTON
At last H. WARREN	Aula 110 J. VILAPRINYÓ (Re-estrena)
Moanin A. BLACKKEY	Blues baripie A. CLARK
Ellington tribute D. ELLINGTON	Feeling good. A. NEWLEY
Aula 110 J. VILAPRINYÓ (Re-estrena)	Night and day C. PORTER
Blues baripie A. CLARK	Spain C. COREA
Feeling good. A. NEWLEY	Nutville H. SILVER
	The chicken J. PASTORIOUS

**Trio amb piano n.2 en Mib MD 929 F. Schubert**  
2. Andante con moto  
**CRISTINA SALA, PIANO**  
**AINA GISMERO, VIOLÍ**  
**DAVID SALAZAR, VIOLONCEL**

**Sonata núm. 6 en Sib M RV 46 A. Vivaldi**  
Preludio: Largo  
Allemanda: Allegro  
Largo  
Corrente: Allegro  
**MARTA CABNERO, PIANO**  
**JÚLIA DUATIS, VIOLONCEL**

**Quartet amb piano en Mib M Op. 47 R. Schumann**  
3. Andante cantabile  
**ORIOI SANZ, PIANO**  
**MÓNICA ALBÀS, VIOLÍ**  
**FARHAD KHOSROSHAHIAN, VIOLA**  
**LLORENÇ CARBÓ, VIOLONCEL**

**Crisantemi G. Puccini**  
**EIA ARENAS I ROSALIA RIGAU, VIOLINS**  
**MÍRIAM MARTÍNEZ, VIOLA**  
**MIN CHO, VIOLONCEL**

**Quartet de corda en Do M KV 157 W. A. Mozart**  
2. Andante  
3. Presto  
**Tango I. Albéniz**  
**La Paloma S. Iradier**  
**MARIA JESÚS DE POUPLANA I MIREIA PLANS, VIOLINS**  
**GEMMA DOMÈNEC, VIOLA**  
**CELIA LERIN, VIOLONCEL**

**Quartet núm. 7 en fa# m Op. 108 D. Xostakóvitx**  
Allegretto - Lento - Allegro  
**DARIA SURNACHEVA I ELISABET SORRIBES, VIOLINS**  
**FARHAD KHOSROSHAHIAN, VIOLA**  
**JÚLIA DUATIS, VIOLONCEL**

**Trio amb piano en do m Op. 1 núm. 3 L. van Beethoven**  
1. Allegro con brio  
2. Andante cantabile con variazioni  
**GUILLELMO ABAD, PIANO**  
**ABRIL DE MIGUEL, VIOLÍ**  
**JÚLIA GRAELL, VIOLONCEL**


**DES DE 1886**  
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

**Festa Major**

**DES DE 1886**  
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

**DES DE 1886**  
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

- Peixera

<b>PEIXERA</b>	2018 1 de juny 20.30 h Gratuït www.cmmb.cat	<b>FESTA MAJOR</b>  <b>DE LA DRETA DE L'EIXAMPLE</b>
----------------	---	---

## Ballada renaixentista

Sonata a 7 flauti	J.H.Schmelzer	Anna Dieste, Emma Fernández, Eva García, María Hernández, Cristina Reynés, Ferran Rubio; ball
When Daphne from fair Phoebus did fly	Anònim anglès	
PETIT VRIENS	G. AMBROSIO	Alba Gutiérrez, Nuria Parés, Albert Roca, Cristina Romero, Fermín Ruana, David Sánchez; Conjunt de Flautes de Bec del CMMB
LACHRIMAE ANTIQUAE	J. DOWLAND	
BRANSE DE MONTARDE	TH. ARBEAU	
COME AGAIN	J. DOWLAND	Carme Bellido, professora de danses històriques
ROSTIBOLI GIOIOSO	G. EBREO	Joan Izquierdo, professor de flauta de bec
THE IMAGE OF MELANCHOLY	A. HOLBORNE	
GATHERING PEASCODS	J. PLAYFORD	

**DES DE 1886**  
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA BARCELONA

**Festa Major**

## Serveis

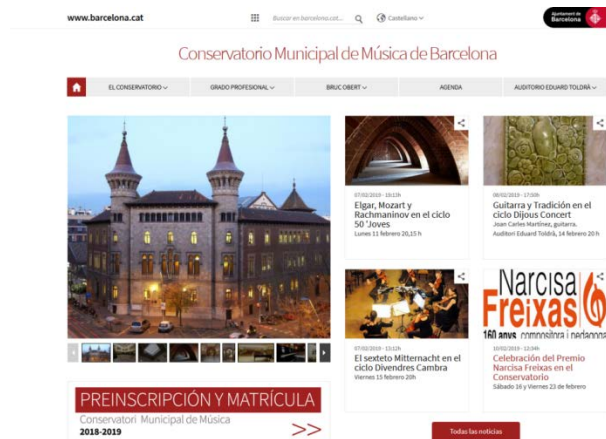
### Biblioteca

Indicadors	2016	2017	2018
Visites	3.257	4.057	4.110
Obres en préstec	2.200	2.236	2.100
Fons informatitzat (*)	0,96	0,96	0,97
Llibres	13.650	14.223	14.250
Partitures	28.625	29.160	29.230
CD /DVD	12.017	12.123	12.125

(\*) Pendent actualitzar el programari.

### Web

Al llarg del primer semestre del 2018, s'ha procedit a transformar íntegrament el web del CMMB adaptant-lo als paràmetres i requeriments de l'Ajuntament. S'ha refet la pàgina inicial, s'han modificat les presentacions i s'han actualitzat continguts.



Indicadors	2016	2017	2018
Visites	3.257	4.057	54.165 (abril)
Usuaris i usuàries	2.200	2.236	-



## Bruc Obert

### Presentació: La singularització del projecte Bruc Obert

L'any 2018 significa la singularització i consolidació del projecte Bruc Obert. L'11 d'abril de 2018, la *Gasetta Municipal* publicava l'Acord del Consell Rector de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona relatiu a l'aprovació dels **"Principis generals reguladors de l'organització i funcionament del Conservatori Municipal de Música de Barcelona"**: uns principis que regulen el funcionament dels ensenyaments de grau professional de música i del programa d'activitats musicals obertes en el marc d'un mateix equipament públic dedicat a la música. Aquests principis han entrat en vigor el mes de setembre del 2018 coincidint amb l'inici del curs 2018-2019.

Amb aquest acord neix el programa d'activitats obertes **Bruc Obert**, amb la voluntat de donar visibilitat i fer viable de manera autònoma l'organització del conjunt de propostes, iniciatives i activitats musicals no reglades impulsades des de l'IMEB i compatibles amb el funcionament del grau professional del CMMB, amb els objectius següents:

- Acollir ciutadans que vulguin tenir un primer contacte amb la divulgació i la pràctica musical, a través de la inscripció a les diferents activitats formatives.
- Endegar propostes de creació i promoció d'iniciatives musicals.
- Organitzar propostes i activitats artístiques diverses: culturals, musicals, visites de l'equipament dins la Ruta del Modernisme, entre altres.

Aquesta proposta de cursos oberts és una iniciativa engegada el curs 2011-2012 que s'ha anat ampliant progressivament amb un gran èxit de participació i bona valoració de les persones usuàries. La creació del Bruc Obert ha de significar la consolidació d'aquest projecte d'èxit.

## Resum d'activitats 2018

### Nombre de participants als cursos oberts 2018-2019

A cursos de cultura musical	64	12%
A cursos de teoria musical	149	27%
A cursos de veu	82	
A cursos d'instrument (menys piano)	34	
A cursos de piano	63	
<b>TOTAL PRÀCTICA MUSICAL</b>	<b>179</b>	<b>32%</b>
A música de cambra	15	
A combo flamenc	17	
<b>TOTAL CONJUNTS INSTRUMENTALS</b>	<b>32</b>	<b>6%</b>
A Canta Conservatori	112	
A Actea Cor Femení	18	
<b>TOTAL CONJUNTS CORALS</b>	<b>130</b>	<b>23%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>554</b>	<b>100%</b>
<b>Total cursos amb persones que interpreten música</b>	<b>341</b>	<b>62%</b>

### Dades econòmiques dels cursos oberts

(El percentatge representa l'increment en relació amb el curs anterior)							
	%	2018-19	%	2017-18	%	2016-17	2015-16
<b>Ingressos preus públics</b>	-9%	133.780 €	32%	147.070 €	32%	111.270 €	84.504 €
<b>Costos docència</b>	-3%	102.090 €	27%	105.750 €	12%	83.290 €	74.470 €
<b>Diferencial</b>		31.690 €		41.320 €		27.980 €	10.034 €
<b>% dels ingressos</b>		24%		28%		25%	12%

### Indicadors d'edat dels cursos oberts

	Mitjana	Cursos matí	Cursos tarda
Mitjana d'edat persones inscrites	56 anys	60 anys	47 anys
Mitjana d'edat piano modern	28 anys		X
Mitjana d'edat guitarra clàssica	32 anys		X
Cant modern/jazz	35 anys		X
Actea Cor Femení	36 anys		X
Coral Canta Conservatori	63 anys		X
Inscripcions amb més de 65 anys		227	41%
Inscripcions amb menys de 65 anys		327	59%
Persona inscrita de més edat	89 anys		
Persona inscrita més jove	19 anys		

### Indicadors d'ocupació d'espais

Capacitat total	Ocupació curs 2018-19		
Aules disponibles	25	Percentatge d'ocupació	5,07%
Hores diàries (9.00-15.00 hores)	6		
Dies setmana (dl.-dv.)	5		
Total hores disponibles setmanals	750	Total hores ocupades setmanals (matí)	38

### *Procedència de les persones usuàries dels cursos oberts*

<b>Total inscripcions</b>	<b>448</b>	<b>100%</b>
De Barcelona ciutat	368	82%
Districte de l'Eixample	136	30%
Districte de Gràcia	48	11%
Districte de Sant Martí	36	8%
Districte de Sarrià - Sant Gervasi	30	7%
Districte de Sants-Montjuïc	22	5%
Districte de Ciutat Vella	21	5%
Districte de Sant Andreu	20	4%
Districte de Nou Barris	19	4%
Districte de les Corts	19	4%
Districte d'Horta-Guinardó.	17	4%
Altres poblacions	80	18%
L'Hospitalet de Llobregat	14	3%
Sant Cugat del Vallès	6	1%
Sitges	3	1%
Altres	57	13%

## Promoció educativa

La Direcció de Promoció Educativa gestiona programes i projectes educatius adreçats a infants, adolescents, joves i a la ciutadania en general. Contribueix al desenvolupament de les polítiques educatives de la ciutat, tant amb la realització d'accions educatives directes en col·laboració amb altres serveis municipals, institucions socials, com amb la col·laboració amb les altres administracions educatives amb les quals comparteix finalitat. Per fer-ho, disposa de dos departaments, el de Coneixement de la ciutat i el d'Acció Territorial. Així mateix, gestiona la Biblioteca Artur Martorell.

Des del **Servei de Programes Educatius de Ciutat** es gestionen directament diversos programes i projectes de coneixement de la ciutat com ara el Programa de cultura científica, Programa de creació artística (teatre i dansa) el Programa de participació (Audiència Pública i Aula Mòbil) i Suport a Famílies, en la seva tasca educativa.

A través del Consell d'Innovació Pedagògica, hereu del Consell de Coordinació Pedagògica, s'apropa els escolars a les institucions ciutadanes que tenen voluntat i compromís educatiu, donant sentit al projecte de Barcelona com a ciutat educadora.

Directament als territoris, i en col·laboració amb els districtes, el **Servei de Programes d'Acció Territorial** desplega diferents programes, com ara "Patis escolars oberts al barri", "Camins escolars" o el programa de lleure educatiu comunitari Baobab. També es col·labora en el projecte "Prometeus", de foment de la formació superior entre la població del barri del Raval.

La **Biblioteca Artur Martorell**, especialitzada en educació, s'obre a la ciutadania i ofereix els seus serveis als centres educatius.

Hem de destacar la participació en un bon grapat de comissions, grups, taules, etcètera, de treball d'iniciativa externa, sobretot municipals però també d'altres entitats i institucions.

Cal destacar les que provenen de projectes estratègics de l'Ajuntament, com ara les de "Ciutat jugable", "Refugis climàtics" o la d'incorporació dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) als programes municipals. Quant a les que provenen d'altres àrees o serveis municipals, destaquem el Programa educatiu per a la justícia global, o les de districte, com ara el Projecte educatiu de Ciutat Vella.

enguany hem iniciat la col·laboració amb el Servei de Turisme i el Grup de recerca en didàctica de les ciències socials de la UAB GREDICS, per a la creació d'un programa de turisme a les escoles. N'estem fent el pilotatge per tal d'implantar-lo el proper curs.

En els projectes extens, estem treballant amb el Consorci d'Educació en la proposta de fer una convocatòria unificada dels programes per als centres educatius. En la convocatòria del curs 2017-2018 ja en vam incorporar alguns dels nostres, la qual cosa va significar un important increment de la demanda.

Mereix una menció especial la incorporació de la Direcció als grups de treball de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE), així com a la Comissió de Seguiment.

Durant aquest anys s'ha dut a terme un important treball de reestructuració dels programes de la Direcció, que han estat reelaborats i reescrits partint d'una metodologia comuna. El treball s'ha desenvolupat amb el suport extern de la UB.

## Programes educatius de ciutat

### Consell d'Innovació Pedagògica de Barcelona (CIP)

El Consell d'Innovació Pedagògica té com a finalitat destacar les institucions que en formen part a l'hora de promoure la millora de l'educació a la ciutat de Barcelona —i, per extensió, del conjunt de Catalunya—. Les propostes de les institucions, amb les seves particularitats i experteses, permeten complementar l'acció educativa dels centres educatius i del conjunt de la ciutadania en general.



El Consell d'Innovació Pedagògica és un agent de veritable innovació i transformació educativa, plasmada aquest 2018 en un pla de treball per millorar la relació entre institucions i centres educatius, augmentar la qualitat de les activitats ofertes i incorporar-hi pràctiques innovadores.

Aquest **pla de treball es formula** a través de la **lògica explicativa** següent:

**Enfortir el rol del Consell com a agent educador de la ciutat:** Aquest objectiu permet destacar la importància del terme *consell*, entès com un espai de reunió, de debat i de presa de decisions. La constitució d'aquest espai permet organitzar i donar impuls a propostes, concretament educatives.



**Vetllar per la qualitat pedagògica de les propostes educatives de les institucions:** Com a agent aglutinador d'institucions amb propostes educatives, el Consell aposta per garantir el compliment d'uns mínims estàndards de qualitat que contribueixin a la millora de l'educació a la ciutat.



**Posar a l'abast dels centres educatius les accions i propostes educatives que ofereixen les institucions del Consell:**

Per tal d'exercir com a agent educador de qualitat, el Consell requereix la definició i sistematització de processos de treball que garanteixin la difusió dels continguts que concentra.



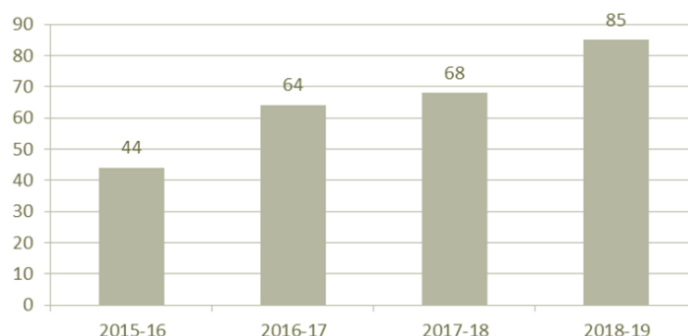
**Ampliar les possibilitats que els infants i joves tenen d'aprendre i, d'aquesta manera, democratitzar**

**l'accés a l'oferta educativa:** Per tal de democratitzar l'accés al coneixement, el Consell garanteix l'accessibilitat a les propostes sistematitzades en l'objectiu anterior, a fi de garantir la igualtat d'oportunitats i contribuir a una societat més equitativa.

32.673 alumnes amb activitats educatives gratuïtes

32.673 alumnes gaudiran aquest curs d'activitats educatives gratuïtes del PAE

**EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ENTITATS QUE OFEREIXEN GRATUÏTATS PAE  
CURS 2015-16 I 2018-19**



**Fomentar el vincle de les institucions amb el seu entorn més proper:** Per tal d'enfortir una mirada educadora, és imprescindible que les accions arrelin en contextos socials. És per això que el vincle de les institucions amb el seu entorn esdevé imprescindible, ja que és a partir de projectes amb una àmplia concertació social com es poden definir accions que transformin la realitat.

**La feina del Consell d'Innovació Pedagògica** per desenvolupar aquest pla de treball s'estructura en **cinc grans projectes**:

#### Nous projectes dins del CIP

##### Projecte Xarxa del Consell d'Innovació Pedagògica

El Consell d'Innovació Pedagògica aplega una gran varietat d'institucions de la ciutat amb vocació educadora, tot i que la seva principal finalitat sigui una altra. Aquestes institucions configuren un grup molt heterogeni, i des de l'IMEB es considera necessari dinamitzar i cohesionar aquesta xarxa educadora de la ciutat.

La voluntat és facilitar espais de trobada, de coneixença i d'intercanvi d'experiències **entre les entitats membres del Consell** per tal de generar noves iniciatives i propostes pedagògiques que tinguin un impacte positiu en els infants i joves de la ciutat de Barcelona.

El projecte Xarxa del Consell també pretén reforçar el sentiment de pertinença al Consell i que les persones membres hi participin activament.

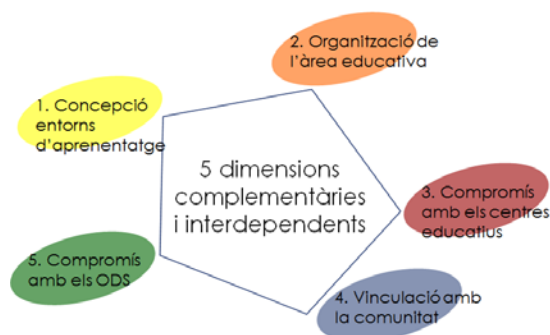




## Projecte "Acompanyament pedagògic"

El projecte "Acompanyament pedagògic" del Consell vetlla per la qualitat pedagògica de les propostes educatives de les entitats per tal d'assegurar-ne la qualitat i així reforçar-ne la posició com a agents educadors referents de la ciutat. Aquestes institucions configuren un grup molt heterogeni, i des de l'IMEB es considera necessari acompanyar la millora pedagògica d'aquests projectes educatius amb la finalitat d'ajudar a situar-les com a agents educadors referents de la ciutat.

La voluntat de l'acompanyament pedagògic és facilitar processos de millora i formació basats en la **qualitat educativa** i l'**equitat** a fi que les entitats i institucions del Consell generin propostes educatives per a l'alumnat de Barcelona en sintonia amb el procés de transformació dels centres educatius.



El projecte "Acompanyament pedagògic" també pretén establir uns paràmetres de qualitat pedagògica transversals a tots els projectes educatius de les institucions membres del Consell.

## Projecte "Facilitació de recursos pedagògics"

El projecte "Facilitació de recursos pedagògics" recull i sistematitza tota l'oferta d'activitats i propostes educatives que les institucions pertanyents al Consell ofereixen a l'alumnat de Barcelona i de la resta de Catalunya, de 0 a 18 anys, incloent-hi també els centres d'educació especial i els centres de formació de persones adultes.

Històricament s'ha englobat sempre en el marc del **Programa d'activitats escolars (PAE)**, que inclou l'oferta d'activitats dins l'horari lectiu i notícies d'interès per a la comunitat educativa generades per les institucions membres.

Des del Consell d'Innovació Pedagògica es veu molt necessari donar valor i visibilitat a la tasca educativa de qualitat que duen a terme les institucions membres i facilitar a aquestes les eines de gestió per procurar el contacte directe amb els docents i els centres educatius que vulguin gaudir d'aquesta oferta (gestió de reserves en línia).

Els recursos disponibles que facilita el projecte "Facilitació de recursos pedagògics" ofereixen als centres educatius una garantia **de qualitat i diversitat** de propostes educatives.

A part de la publicació de l'oferta a l'aplicació, el PAE també permet gestionar un sistema de sorteig que, en relació amb aquest projecte de "Facilitació de recursos pedagògics", es concreta en el **Sorteig PAE**, un sorteig de places per a activitats d'algunes institucions amb una alta demanda (cada any poden variar les entitats que fan sorteig de les seves activitats).



<http://www.barcelona.cat/consell-innovacio-pedagogica>

### Projecte "Oportunitats educatives"

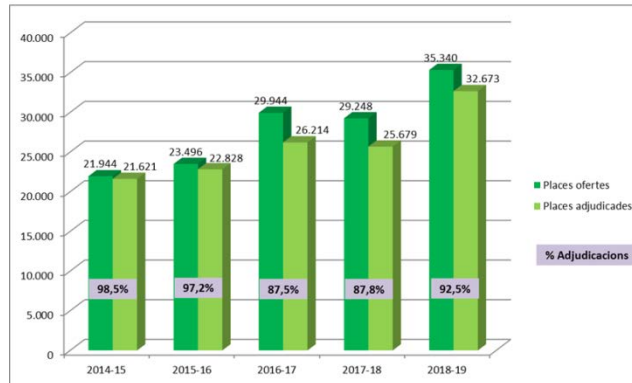
El projecte "Oportunitats educatives" aplega les accions educatives que tenen per objectiu contribuir a revertir les desigualtats socials. A partir de la promoció de l'equitat, aplica mesures correctives que permeten facilitar la igualtat en l'accés d'oportunitats educatives a alumnat de contextos socials desfavorits.

Actualment, el projecte "Oportunitats educatives" es desglossa en les accions següents:

- Gratuïtats del Programa d'activitats escolars (en endavant, Gratuïtats PAE), que provenen d'un sistema de beques anterior al curs 2013-2014, i és a partir d'aquest curs que s'ofereix **l'automatització en l'assignació de places gratuïtes**, adreçades a centres de complexitat de la ciutat de Barcelona.
- Cercador de suport als treballs de recerca (en endavant, Cercador TR), que es va posar en funcionament el curs 2016-2017, i que facilita l'accés i l'acompanyament per part de les entitats membres en la realització de treballs de recerca a tot l'alumnat i el professorat d'ESO i batxillerat.

Ambdues accions acosten el coneixement específic de les institucions del Consell d'Innovació Pedagògica a centres educatius en contextos de complexitat, amb l'objectiu d'ampliar les possibilitats que els infants i joves tenen d'aprendre i, d'aquesta manera, democratitzar l'accés a l'oferta educativa.

PLACES ADJUDICADES SOBRE L'OFERTA TOTAL – COMPARATIVA PER CURSOS



Troba el Suport al Treball de Recerca que necessites

ÀMBIT TEMÀTIC  
Tots

SUBTERENI  
Tots

ENTITAT  
Tots

TIPUS DE SUPORT QUE OFEREIX L'ENTITAT  
Tots

CERCA

### Projecte "Treball al territori"

Com ja hem dit anteriorment, el Consell d'Innovació Pedagògica aplega una gran varietat d'institucions de la ciutat amb vocació educadora, tot i que la seva principal singularitat sigui una altra. Aquestes institucions configuren un grup molt heterogeni i des de l'IMEB es considera necessari iniciar un treball més particular vinculat al territori per tal de generar noves propostes educatives.

La voluntat és facilitar espais de trobada, de coneixença i d'intercanvi d'experiències **entre les institucions pertanyents al Consell i els centres educatius** a fi de generar noves iniciatives i propostes pedagògiques que tinguin un impacte positiu en els infants i joves de la ciutat de Barcelona.

El projecte "Treball al territori" també pretén facilitar nous models de relació entre entitats i centres educatius, uns models específics que donin resposta a les necessitats de cada territori, i que es focalitzin, per tant, en un treball més personalitzat i adequat a cada circumstància.

### Jornada del CIP

El **27 de juny de 2018** s'ha celebrat al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona la **Jornada del CIP** sota el lema **"Teixint vincles en educació"**. La jornada ha destacat la força renovadora del Consell.

Hi han participat **60 institucions membres i 151 persones** en total. Podem diferenciar tres grans blocs de col·lectius assistents: les institucions, que representen més del 40%; l'Administració pública, amb un 34%, i els centres educatius, que són el 12% de persones assistents.

Els objectius de la Jornada han estat: reforçar la identitat renovada del Consell d'Innovació Pedagògica, compartir la jornada amb projectes singulars de la ciutat i amb institucions del Consell, oferir un espai de comunicació i coneixença entre les persones assistents, relació de coherència entre tots els elements de la jornada (nom, *hashtag*, continguts, preguntes, dinàmica, presentacions...), i incorporar aprenentatges a la cultura del Consell.



### **Projecte "Acompanyament pedagògic"**

Desenvolupament d'accions:

Segell de qualitat i acompanyament pedagògic

Fruit de l'acord amb la Universitat Oberta de Catalunya, entre els mesos de gener i juliol del 2018 es va desplegar la tercera convocatòria del Segell de qualitat. L'obtenció d'un Segell de qualitat és un requisit obligatori per a totes les institucions que sol·liciten l'accés al CIP i recomanable per a les que ja en són membres.

**Total d'institucions participants: 19**

**9 institucions membres del CIP  
participen de manera voluntària**

**10 institucions que sol·liciten accedir  
al CIP**

**participen com a requisit obligatori**

De les **9 institucions membres del CIP**, 3 provenien del **procés d'acompanyament** (juny del 2017- març del 2018) per a la incorporació de millores que es va concloure el març del 2018. Les 3 van obtenir el Segell de qualitat, i en dos dels casos es va condicionar el manteniment del Segell de qualitat a completar algunes millores específiques en dos anys. Les altres 6 institucions membres del CIP que es van presentar van obtenir el Segell de

qualitat (en un dels casos, que inclou dues seus, una d'aquestes l'ha obtingut).

De les **10 institucions que van sol·licitar accedir al CIP**, 7 van obtenir el Segell de qualitat i 3 no. Les primeres, per tant, han accedit al CIP.

En aquest procés de certificació, el marc de referència queda delimitat per cinc dimensions complementàries i interdependents:

**Concepció dels entorns d'aprenentatge** (entesos en sentit extens com l'experiència educativa que s'ofereix i el conjunt de factors que hi intervenen).

**Organització de l'àrea educativa** (formes d'organització que haurien de facilitar el disseny i desenvolupament d'aquestes experiències).

**Compromís amb els centres educatius** (naturalesa del teixit que les institucions són capaces de generar per a la vinculació amb els centres educatius).

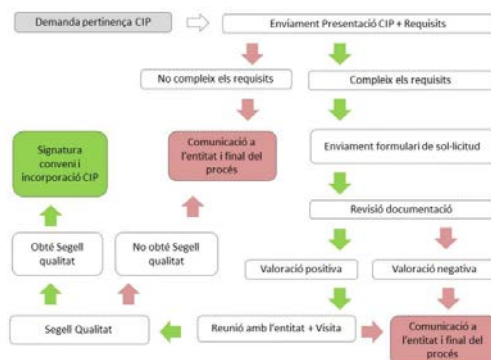
**Vinculació amb la comunitat** (col·laboració amb altres actors de l'entorn).

**Compromís social** (grau i característiques del compromís que manté la proposta educativa amb l'àmbit escolar i amb la societat, en un sentit extens).

### Accés al CIP

Al llarg del curs, 33 institucions s'han posat en contacte amb el Consell d'Innovació Pedagògica per rebre informació de quins són els passos i els requisits per accedir-hi, de les quals s'ha signat conveni amb 13 noves entitats.

GRÀFIC D'ACCÉS AL CIP PER NOVES ENTITATS



## **Projecte: "Facilitació de recursos pedagògics"**

Desenvolupament d'accions:

### Programa d'activitats escolars

El Consell d'Innovació Pedagògica posa a disposició de tots els centres educatius una aplicació on es recull tota l'oferta d'activitats educatives, organitzades per les institucions del CIP: el **Programa d'activitats escolars (PAE)**. El curs 2018-19 s'ofereixen **més de 5.500 activitats** educatives, dins l'horari lectiu, adreçades a alumnes d'entre 0 i 18 anys de tot Catalunya.

Cada any, participen a les activitats ofertes al PAE al voltant d'**un milió i mig d'alumnes**.

**58 institucions** del Consell ofereixen fer la reserva en línia a través de l'aplicació del PAE, fet que correspon, aquest curs 2018-19, a **322.242 places d'alumnat**. Algunes de les activitats que s'ofereixen a través de la **plataforma del Programa d'activitats escolars (PAE)** tenen moltíssima demanda, i molts centres es queden sense places. Per resoldre aquesta situació i fer més equitatiu l'accés a aquestes activitats tan sol·licitades, des de fa uns anys es fa l'adjudicació de places a través d'un sorteig. D'aquesta manera, **es garanteix un accés més just i equitatiu entre els centres educatius sol·licitants**.

Sorteig d'activitats amb una alta demanda:

El 2018, **3 entitats** del Consell van participar en el sistema de sorteig: Institut Barcelona Esports (12 activitats), L'Auditori (16 activitats) i el Palau de la Música (12 activitats). En total, es va fer **sorteig de 40 activitats**.

- Per al sorteig de l'Institut Barcelona Esports, els centres educatius de Barcelona van fer **485 preinscripcions**, amb un total de **20.893 alumnes preinscrits**. Es van assignar **9.451 places**.
- D'altra banda, per al sorteig de L'Auditori i el Palau de la Música, els centres educatius de tot Catalunya van fer **3.631 preinscripcions**, amb un total de **219.262 alumnes preinscrits**. Es van assignar 77.359 places a L'Auditori i 52.519 places al Palau de la Música, que van sumar un total de **129.878 places assignades** en aquest sorteig d'institucions culturals.

Els dos sortejos van sumar un total de **4.116 preinscripcions**, que es tradueixen en **240.155 alumnes**. I es van assignar un total de **139.329 places d'alumnat**.

Dins l'aplicació del PAE, també hi ha l'espai on es publiquen **notícies d'interès per a la comunitat educativa**, per donar visibilitat a la tasca que fan les entitats. Són notícies que, en la majoria dels casos, ens fan arribar les

entitats membres sobre: activitats educatives destacades, jornades i presentacions per a docents, convocatòries de premis, actes rellevants, xerrades, etcètera.

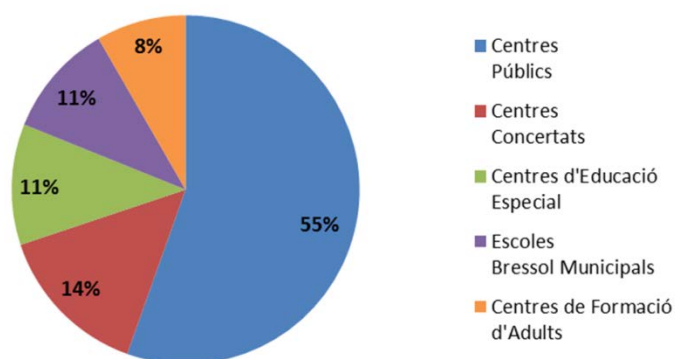
### **Projecte: "Oportunitats educatives"**

Desenvolupament d'accions:

#### Compromís social de les institucions

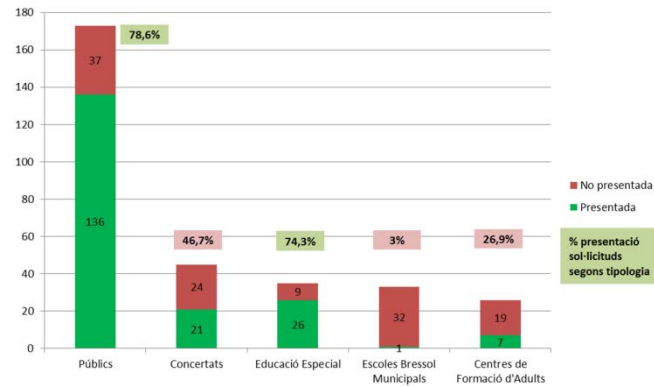
El cost econòmic de les activitats educatives que ofereixen les institucions del CIP es pot convertir en un factor discriminatori per als infants i joves de ciutat. És per això que una de les accions del projecte "Oportunitats", les Gratuïtats PAE, incideix sobre l'oferta de pagament i vetlla perquè les entitats ofereixin places gratuïtes a centres de complexitat de la ciutat de Barcelona.

**GRÀFIC DE LA TIPOLOGIA DE CENTRES EDUCATIUS AMB DRET A SOL·LICITAR GRATUÏTATS PAE**



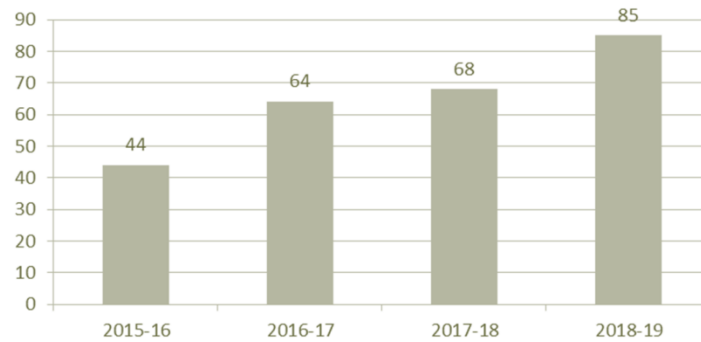
El Consell d'Innovació Pedagògica impulsa la Comissió de Gratuïtats, que es reuneix periòdicament per coordinar, fer seguiment i propostes de millora de tot el procés d'adjudicacions a centres educatius. Aquesta comissió està formada per les institucions següents: IMEB (escoles bressol, Consell Escolar Municipal i secretaria del CIP), representants del Consorci d'Educació, representants d'institucions i les referents d'educació dels districtes.

**SOL·LICITUDS PRESENTADES SEGONS TIPOLOGIA DELS CENTRES EDUCATIUS**



De cara a aquest nou curs 2018-2019, **17 noves institucions** van confirmar la seva adhesió a aquest compromís, i van augmentar a **85 el nombre d'institucions que ofereixen places a Gratuïtats PAE**.

**EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ENTITATS QUE OFEREIXEN GRATUÏTATS PAE  
CURS 2015-16 I 2018-19**



Per al curs 2018-2019, la Comissió de Gratuïtats va gestionar **35.340 places de gratuïtats**, les quals van ser facilitades per institucions amb oferta de pagament del Consell d'Innovació Pedagògica. Un total de 312 centres educatius de la ciutat tenien dret a sol·licitar-les. En total, es van sol·licitar 46.007 places.

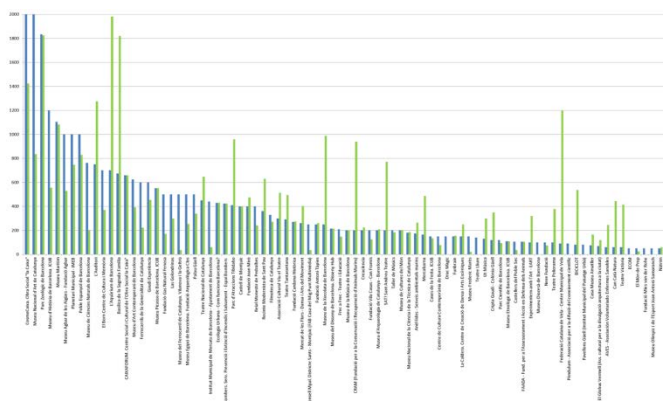


**DADES GENERALS, COMPARATIVA DE CURSOS I EVOLUCIÓ**

		Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19	
<b>Entitats que ofereixen gratuïtats</b>		44	44	64	68	85	
<b>Oferta de places</b>		21.944	23.496	29.944	29.248	35.340	
<b>Centres educatius</b>	<b>Nre. total amb dret a Gratuïtat PAE</b>	208	235	284	285	312	
	<b>Centres que han presentat sol·licituds</b>	<b>Total</b>	156	163	174	169	191
		<b>% sobre el total</b>	75%	69%	61%	59%	61%
<b>Sol·licituds</b>		34.709	36.156	38.834	39.619	46.007	
<b>Adjudicacions</b>	<b>Total adjudicacions</b>	21.621	22.828	26.214	25.679	32.673	
	<b>Gratuïtats sense adjudicar</b>	323	668	3730	3.569	2.667	
	<b>% places sense adjudicar</b>	1,5%	2,8%	12,5%	12,2%	7,5%	

Les dades que genera aquest procediment automatitzat de gestió, de l'oferta de places gratuïtes per a activitats de pagament, suposa un conjunt d'informació, que produeix coneixement sobre el comportament dels centres educatius. Aquesta informació es treballa des de la Secretaria i s'ofereix a la Comissió de Gratuïtats perquè la revisi; posteriorment es facilita al CEB i als districtes de la ciutat. De la mateixa manera, les entitats tenen un retorn anual de la gestió i l'avaluació, amb la qual cosa es reforça la millora continua del procés.

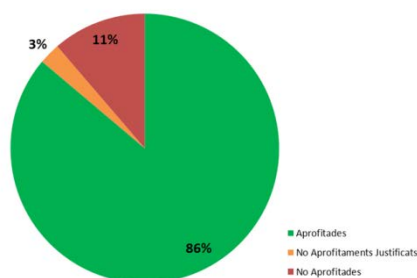
**COMPARATIVA OFERTA INICIAL DE LES ENTITATS / PLACES SOL·LICITADES EN PRIMERA RONDA – CURS 2018-19 (TOTAL)**



El procés, amb la col·laboració de les entitats, també recull el nivell d'aprofitament de les places gratuïtes assignades, i en cas d'incidències la Comissió de Gratuïtats sol·licita el compromís del centre educatiu, mitjançant un correu explícit.

#### GRAU D'APROFITAMENT DE PLACES PER PART DELS CENTRES EDUCATIUS

Aprofitament d'activitats Gratuïtats PAE		
	Nre.	%
<b>Aprofitades</b>	<b>541</b>	<b>86,1%</b>
<b>No Aprofitaments Justificats</b>	<b>16</b>	<b>2,5%</b>
<b>No Aprofitades</b>	<b>71</b>	<b>11,3%</b>
<b>Total activitats</b>	<b>628</b>	



El Consell d'Innovació Pedagògica disposa de dues maneres d'equilibrar les desigualtats en l'accés a les activitats que ofereixen les institucions: d'una banda, el 31% de les institucions ofereix totes les activitats d'accés gratuït (oferta de lliure accés), i, d'altra banda, en el cas de les institucions que ofereixen activitats de pagament (el 69% restant), el 80% han participat de les Gratuïtats PAE el curs 2018-19.

## Activitats de promoció de la cultura científica i tecnològica

### "Petits talents científics"

El projecte vol fomentar la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i d'educació primària. L'objectiu és proporcionar als centres educatius recursos i orientacions pedagògiques perquè puguin desenvolupar la pràctica experimental i la recerca a l'aula. Aquest programa està impulsat en col·laboració amb la Fundació Catalana per a la Recerca i Innovació i l'Obra Social La Caixa.

"Petits talents científics" (PTC) es va incloure en la Convocatòria Unificada de Programes que enguany va obrir el Consorci d'Educació. També es va incloure al Programa d'activitats del Consell d'Innovació Pedagògica (CIP) per facilitar la inscripció de les escoles interessades. La presència de PTC en aquestes dues plataformes podria explicar l'increment d'inscripcions: es van rebre 225 demandes d'inscripció (225 mestres) per a les 75 places que oferíem.

El 20 de setembre de 2018 es va fer la presentació del programa per al curs 2018-2019. D'octubre del 2018 fins al maig del 2019 es van desenvolupar tres cursos d'actualització científica:

- **“Aprendre ciència des del naixement”** adreçat a educadores de les escoles bressol (EBM).
- **“Espais de ciència, possibilitats i límits”**, per a mestres de segon cicle d'educació infantil i cicle inicial de primària.
- **“Els fenòmens astronòmics”**, per a mestres de cicles mitjà i superior d'educació primària.

El primer curs constava de tres sessions de quatre hores cadascuna. Els altres cursos constaven de sis sessions i oferien vint hores de formació reconeguda pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Hi van participar:

- 40 escoles públiques i concertades de Barcelona
- 108 mestres i educadores
- 1.241 alumnes de 3 a 12 anys
- 38 projectes presentats per les escoles



Els dies 19 i 26 d'abril de 2018 es van celebrar dos Trobades a CosmoCaixa com a cloenda del curs “Els fenòmens astronòmics”. En aquestes trobades es van celebrar tres congressos, en els quals 854 alumnes de 8 a 12 anys de 14 escoles de la ciutat van presentar 23 projectes tutoritzats per 30 mestres que havien fet el curs “Els fenòmens astronòmics”. Els pòsters d'aquests projectes van estar exposats al llarg del matí a l'espai expositiu davant de l'Auditori on se celebraven els congressos científics. L'alumnat també va participar en un seguit d'activitats científiques que van completar la seva jornada científica.

El curs “Espais de ciència” es va cloure amb les Fires d'experimentació, una novetat d'aquest curs que tenia l'objectiu de donar un paper més actiu a l'alumnat d'educació infantil i cicle inicial de primària. Va ser una oportunitat per



mostrar els espais de ciència que els i les docents havien experimentat amb el seu alumnat i, alhora, van poder copsar la resposta de la resta dels infants a la seva proposta. També van permetre que els infants poguessin experimentar amb els espais creats per mestres d'altres escoles. Les Fires van tenir lloc els dies 25 i 27 d'abril del 2018 a CosmoCaixa i hi van participar 754 infants de 3 a 7 anys. El primer dia es va comptar amb el suport d'un grup d'alumnes que cursen el grau en educació infantil de la Fundació

Universitària del Bages (FUB) amb les formadores del curs Montse Pedreira i Carme Alemany. Al llarg de totes les sessions, als espais hi van ser presents educadors que va aportar l'organització i també les mestres responsables de cada espai.



El curs 2017-2018 s'ha centrat en el treball d'un sol bloc de continguts, "Els fenòmens astronòmics". L'objectiu era comprendre quins són els conceptes nuclears que cal treballar a l'aula sobre els moviments de la Terra que expliquen el dia i la nit i les estacions, el sistema solar, els astres (planetes, satèl·lits, asteroides i cometes), el Sol, la complexitat de l'univers i altres temes que hi estan relacionats. S'han treballat tant els continguts clau com, sobretot, com transmetre'ls i treballar-los a l'aula amb els alumnes. Els formadors del curs han estat Jordi Martí, Arnau Amat i Victor Grau, professors de didàctica de les ciències de la Universitat de Vic, i Jordi Aloy, expert en astronomia de CosmoCaixa.

S'està editant el llibre *Investiguem els fenòmens astronòmics*, la tercera guia de PTC que recull els continguts, les activitats proposades i les idees treballades en la cinquena edició del curs "Petits talents científics".

## EscoLab

EscoLab és una plataforma de contacte entre centres de recerca i escoles, que ofereix activitats gratuïtes per a estudiants de secundària, batxillerat i cicles formatius de Barcelona i altres poblacions de Catalunya.

Les activitats es duen a terme a les instal·lacions dels centres de recerca i les realitzen els equips d'investigadors que ofereixen diverses propostes de coneixement en directe dels processos reals que apliquen en les seves recerques.

El programa vol impulsar l'interès per la recerca en diferents àrees del coneixement: la tecnologia, les ciències experimentals, les ciències socials i les humanitats; fomentar les vocacions científiques entre els joves i promoure l'alfabetització científica.

- 500 sessions realitzades
- 200 activitats diferents
- 73 centres de recerca
- 230 investigadors/es dels centres de recerca
- 186 centres educatius participants
- 1.656 professors/es registrats al web EscoLab
- 9.795 alumnes

## Accions associades al programa "EscoLab"

### Curs de formació per al professorat

En aquesta edició s'ha impartit un curs pilot adreçat al professorat i al personal científic de quinze hores de formació reconegut pel Consorci d'Educació de Barcelona, titulat: "Curs EscoLab: Connectem recerca i aula". Disseny de recursos per millorar les activitats d'EscoLab.

El curs ha estat coordinat pel Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica de la UAB (CRECIM-UAB) i hi han participat els formadors del CESIRE (Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa) del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

El curs ha generat uns recursos educatius en procés d'edició que estaran a disposició dels usuaris d'EscoLab a través de la seva pàgina de recursos.

### 5a edició del concurs "Tenim una idea!"



En aquesta edició, i per promoure la col·laboració entre l'alumnat, la participació en el concurs és en grup i, per això, li hem canviat el nom. Podran concursar grups de fins a quatre alumnes que hagin participat en alguna activitat d'EscoLab durant el curs 2017-2018.

En l'edició d'enguany, el nombre de visites al formulari ha estat de 421, amb un total de 23 respostes completes. Hi han participat alumnes de 7 escoles diferents.

Els premiats han proposat idees com: una gasa amb nanotecnologia per curar ferides, polseres per millorar i controlar l'ús dels antibiòtics, la creació d'un banc de substàncies antimicrobianes, investigar la creació d'òrgans i teixits amb cèl·lules mare, un enginy per solucionar el problema de l'absorció del gluten, de les al·lèrgies, bateries solars per a bicicletes, etcètera.

Per estimular l'alumnat a proposar idees, es va animar els centres de recerca a difondre el concurs a través de la proposta d'algun repte relacionat amb la visita. Per això, se'ls va proporcionar una diapositiva, que havien d'integrar en les seves presentacions, amb la informació del concurs i on podien escriure el seu repte.

### Trobada de la Comunitat EscoLab

Enguany, la trobada anual de la comunitat EscoLab va tenir lloc el 15 de març a l'Aula Magna de la Facultat de Medicina de la UB, convidats pels Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona (CCiT-UB).

L'objectiu principal de la Trobada va ser presentar el curs pilot "Connectem recerca i aula" i que els mateixos professors, investigadors i alumnat n'exposessin els resultats, acompanyats pels formadors del CESIRE.

Van participar a la trobada 73 persones, de les quals les tres quartes parts estaven relacionades amb el curs "Connectem recerca i aula".

### Mostra de Recerca Jove de Barcelona

La Mostra de Recerca Jove (MRJ) és un projecte compartit amb el Consorci d'Educació que té l'objectiu de potenciar, coordinar i difondre les iniciatives que s'estan duent a terme a la ciutat pel que fa a la recerca en l'educació secundària obligatòria i el batxillerat i, alhora, garantir l'accés als recursos que ofereix la ciutat per a l'elaboració dels treballs de recerca.



Aquest any hem arribat a la desena edició de la MRJ i hem volgut celebrar l'acte de lliurament de premis en un entorn que alhora sigui solemne i motivador per aquests joves que després de l'estiu freqüentaran les aules universitàries. Volem apropar-nos a la universitat que és la propera etapa formativa d'aquests alumnes per teixir vincles i col·laboracions. Hem volgut començar amb la Universitat de Barcelona, que és la degana de la ciutat i del país, ja que ens ha semblat que no podíem trobar un entorn millor perquè ens acollís. Per aquest motiu, la 10a Mostra de Recerca Jove de Barcelona es va celebrar el 25 d'abril de 2018 a la Sala Paranimf de la Universitat de Barcelona.

Un jurat de ciutat, format per 30 experts en diferents disciplines, va escollir els 10 alumnes guanyadors —que van rebre una tauleta digital tàctil Samsung Galaxy de 8"— entre els autors dels 30 treballs que prèviament havien estat seleccionats a les mostres i els fòrums que organitzen els CRP de cadascun dels districtes.

Tot els joves seleccionats van ser convidats a passar "Una nit al CosmoCaixa", una estada que es va iniciar el vespre del divendres 4 de maig fins al matí del dissabte 5 de maig de 2018, durant la qual van gaudir del museu i d'un seguit de propostes especialment dissenyades per a l'ocasió.

- 201 treballs de recerca d'alumnes de 2n de batxillerat
- 203 professors tutors d'aquests treballs (alguns treballs més d'un tutor)
- 92 centres educatius de secundària
- 226 alumnes participants
- 275 assistents a la MRJB

### Setmana Mundial del Cervell

Del 12 al 16 de març de 2018 es va celebrar la 23a edició de la Setmana Mundial del Cervell. Aquesta iniciativa vol donar a conèixer els darrers avenços que s'han fet en la recerca sobre el funcionament del cervell, amb el guiatge dels millors especialistes en neurobiologia.



S'adreça a alumnat de 10 a 18 anys dels centres educatius públics i concertats de la ciutat de Barcelona.

El programa de la Setmana Mundial del Cervell s'ha organitzat partint de les xerrades que han proposat els científics i les científiques dels centres de recerca per donar a conèixer les seves línies d'investigació. El format de les xerrades ha sigut per a un grup classe i d'una hora de durada.

Els centres educatius interessats han pogut sol·licitar-les a través del web del Programa d'activitats escolars (PAE) del Consell de Coordinació Pedagògica (CCP) [www.barcelona.cat/ccp](http://www.barcelona.cat/ccp).

- 48 activitats realitzades
- 26 centres de recerca
- 39 investigadors participants
- 31 centres educatius
- 1.344 alumnes

### Planetari Municipal



Equipament municipal que s'adreça a l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària per fomentar el coneixement de l'astronomia i la descoberta de l'univers mitjançant el **programa d'activitats per a centres educatius** i els recursos que ofereix el Planetari Municipal.

<b>204 activitats</b>	<b>95 centres educatius</b>	<b>497 docents</b>	<b>5.028 alumnes</b>
-----------------------	---------------------------------	--------------------	----------------------

En col·laboració amb el districte d'Horta-Guinardó s'organitza "**El cel des del Guinardó**", una proposta que obre el Planetari Municipal al públic general oferint-los activitats de coneixement i divulgació d'astronomia. Es van fer sessions adreçades al públic general cinc dissabtes al matí: 18/2, 1/4, 10/6, 21/10 i 16/12.

<b>8 activitats</b>	<b>Públic general</b>	<b>222 participants</b>
---------------------	-----------------------	-------------------------

Durant el mes de juliol es proposen activitats adreçades als **casals d'estiu**.

<b>31 activitats</b>	<b>Esplais i casals d'escoles</b>	<b>793 infants i joves</b>
----------------------	---------------------------------------	----------------------------

En total, **5.930 participants** en un total de **239 activitats**.

### Concurs de Fotografia Matemàtica

L'IMEB va col·laborar en el 18è Concurs de Fotografia Matemàtica que organitza l'Associació de Barcelona per a l'Estudi i l'Aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM). És una activitat que està adreçada a l'alumnat i el professorat de l'últim cicle d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i postobligatòria.

- 74 centres educatius de Barcelona ciutat i un total de 240 centres educatius de la província
- 10.436 participants en els centres educatius de Barcelona ciutat i 32.889 participants en total

### Programa de suport educatiu a les famílies

Programa impulsat per l'IMEB amb la col·laboració dels districtes municipals. Consisteix en el desenvolupament d'accions formatives de suport a les famílies com a agents fonamentals de l'educació dels fills i filles. Cada acció formativa preveu la metodologia més adient, com ara xerrades i tallers, amb una durada aproximada d'una hora i mitja. El programa s'adreça a les famílies dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat (0-16 anys) i s'articula a través de les AFA, les coordinadores i grups d'AFA i les direccions dels centres educatius. Cada centre educatiu pot demanar fins a dues accions formatives per curs escolar.

El Programa de suport educatiu a les famílies té com a objectiu impulsar i donar suport a la implicació de les famílies com a agents educatius



fonamentals, tot establint continuïtats entre el context familiar i l'escolar. A més, busca fomentar accions encaminades a l'educació en valors per a una ciutadania activa i inclusiva, i contribuir a l'enfortiment del teixit associatiu de les AMPA.

Durant el curs 2017-2018 hi han participat un total de 162 centres a la ciutat de Barcelona, un 87,04% de titularitat pública i un 12,96% de centres privats concertats.

Aquest curs s'ha reduït a la meitat el nombre de xerrades totals adjudicades. S'han dut a terme 169 accions formatives de les 341 demanades.

L'oferta formativa per al curs 2017-2018 consistia en 20 propostes d'accions formatives de diferent temàtica, de les quals les més sol·licitades han estat: "Autoritat i límits", "Invertim en educació emocional" i "Educar en l'autonomia personal".

Les novetats d'aquest curs han estat:

- "Educant per la pau i la diversitat"
- "Islam i musulmans de Barcelona, ho sabem tot?"

Al llarg del curs han assistit a les sessions formatives 3.180 persones, de les quals el 76 % eren dones i el 24 % homes.

En el conjunt d'accions formatives la mitjana d'assistència ha estat de 18 famílies per acció formativa. La proposta formativa amb més participació per sessió ha estat "Autoritat i límits" amb una mitjana de 24 famílies.

L'avaluació de les sessions formatives s'ha fet tant quantitativament com qualitativament, i s'han recollit els nivells de satisfacció de les famílies assistents.

En el pla quantitatiu ha estat molt satisfactòria, ja que ha tingut una mitjana de 4,6 sobre 5, per part de les famílies assistents, i del 4,4 sobre 5, per part de l'entitat organitzadora (AFA o centres).

En el pla qualitatiu, les respostes confirmen les dades numèriques:

"Molt bona interacció amb les persones assistents. Totes les famílies han valorat tant la xerrada com la formadora com a molt interessants. Moltes gràcies per l'oportunitat de fer-la" "Los padres quedaron muy contentos con la charla. La lástima es que solo sea una sesión. Esto es una iniciativa que agradecemos mucho desde el AMPA"

"Va ser una xerrada molt interessant i amb molt exemples pràctics. Útils per resoldre dubtes dels pares i mares de la sala"

“Repetiem la mateixa formació, ja que l’any anterior ens vam quedar amb ganes de més i aquest cop la proposta ha estat ben diferent, la metodologia i l’eina utilitzada en la formació ha estat molt pràctica. Ens ha agradat molt.”

“Han usat tècniques originals per dirigir la sessió, que han tingut un bon impacte en el ritme de la formació. De seguida han generat una molt bona participació i disposició de les persones assistents. Permeables a les qüestions que han anat sortint. Molt bona qualitat humana. Crec que les mares i pares han estat molt contents d’assistir-hi! Moltes gràcies per aquest servei”

Durant el curs 2017-18 s’han gestionat 91 incidències en relació amb: comunicació amb les persones formadores, sol·licitud de xerrades/informació, modificació de dades/temàtica, facturació i anul·lacions.

Per al proper 2018-19, el programa es reformula en el marc del nou projecte “Educació en valors”, una iniciativa que manté objectius de l’antic Programa de suport educatiu a les famílies i que incorpora nous criteris, n’amplia els continguts, l’abast i els destinataris. Es promouran sessions i reflexions compartides, des de diferents disciplines, on es potencia la reflexió individual i col·lectiva, el pensament crític i la participació activa.

### **Projecte Menja Llibres**

El Menja Llibres és un projecte que busca el desenvolupament del gust per la lectura dels infants en les seves etapes inicials d’aprenentatge. Aquest projecte es desenvolupa i forma part de les activitats de l’actual desplegament del Pla de barris de l’Ajuntament de Barcelona. La iniciativa és impulsada per l’IMEB, Foment de Ciutat, Biblioteques de Barcelona, Consorci d’Educació de Barcelona i els districtes, i hi participa l’Associació de Mestres Rosa Sensat.

L’activitat es duu a terme en sis biblioteques, als districtes de Sants-Montjuïc, Nou Barris, Sant Andreu i Sant Martí, en horari de tarda. A cada biblioteca hi participen setmanalment 60 infants, durant tot un curs escolar.

Mitjançant un seguit d’accions lúdiques relacionades amb la lectura, que són dinamitzades per un equip de monitors, una coordinadora pedagògica i el voluntariat educatiu de l’Associació Rosa Sensat, es convida l’infant a explorar les múltiples possibilitats que ofereix la lectura i a generar experiències significatives, profundes i emocionalment estimulants.

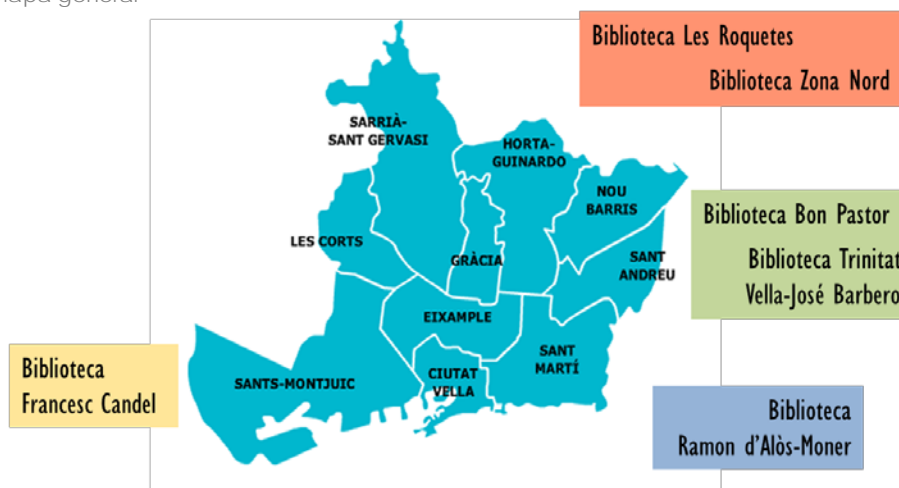
## Objectius

- Donar suport per al desenvolupament de les competències lectores i molt especialment el gust per la lectura, a infants de 2n i 3r de primària.
- Fomentar la implicació de les famílies com a agents educatius fonamentals.
- Afavorir la igualtat d'oportunitats i l'equitat, des d'un treball conjunt comunitat-territori-família-escola.
- Donar a conèixer les biblioteques com a espai de lectura i d'oci atractius.

## Participants

El Menja Llibres s'ofereix a infants de 2n i 3r de primària dels centres educatius que formen part del Pla de barris dels districtes de Sants-Montjuïc, Nou Barris, Sant Andreu i Sant Martí (Figura 1. Mapa general).

Figura 1: Mapa general



L'elecció dels centres educatius participants així com el nombre de places per centre va ser fruit d'un treball previ realitzat entre el Consorci d'Educació i l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona. La concreció del perfil i la selecció dels infants participants en el programa es decideix des dels centres educatius participants, coneixedors de les característiques i necessitats específiques de l'alumnat, i d'acord amb les famílies. Es tracta d'un grup d'infants que es troben dins del procés natural de desenvolupament dels processos bàsics de la lectoescriptura, i que es podran beneficiar d'un treball que permet atendre els ritmes i les necessitats individuals.

El Menja Llibres s'ha ofert a un total de 33 centres educatius, dels quals finalment al curs 2017-2018 n'hi participen 20 (Taula 1. Distribució de centres educatius).

## Programes artístics

### "Tot dansa"

El "Tot dansa" és un projecte educatiu, impulsat per l'IMEB en col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i el Mercat de les Flors. Té com a objectius principals fomentar i donar a conèixer la dansa contemporània com a eina formativa i educativa, i afavorir el treball artístic com a eina de creació, de cohesió



social i de treball col·laboratiu. Està adreçat a l'alumnat d'ESO i batxillerat dels instituts públics de Barcelona i al seu professorat. Facilita als joves l'experimentació i el coneixement del seu cos. El projecte consta de:

1. Una formació especialitzada per al professorat, amb el reconeixement del Departament d'Ensenyament. La formació els guiarà en l'acompanyament del seu alumnat al llarg del curs.
2. Formació de l'alumnat amb intervenció als instituts de l'equip de formació i el coreògraf, a l'Institut del Teatre.
3. Assajos i representacions finals de l'obra creada al Mercat de les Flors (sala MAC), amb l'alumnat dels centres com a protagonistes. El 23 de maig de 2018 es van fer les dues representacions finals (una per a l'alumnat i companys dels instituts, i una segona per a les famílies).
4. La direcció coreogràfica d'aquesta edició va anar a càrrec de Joao Lima, i va disposar de Cecília Colacrai, Maxime Iannarelli i Mireia de Querol com a persones formadores de l'Institut del Teatre, i també va tenir la col·laboració de l'Escola Municipal de Música Can Ponsic dirigida per Francesc Vidal i Quim Ollé.

Hi han participat sis instituts públics: XXV Olimpíada, INS Montserrat, IE Antaviana

- IE Trinitat Nova, INS Martí Pous i INS Bernat Metge
- Amb 156 alumnes en escena
- 15 professors i professores
- 6 mesos de treball directe amb el professorat i l'alumnat
- 1 formació de l'EMM Can Ponsic amb 14 alumnes i 2 directors

**Direcció coreogràfica:** Joao Lima amb la proposta "Vibrar el temps"

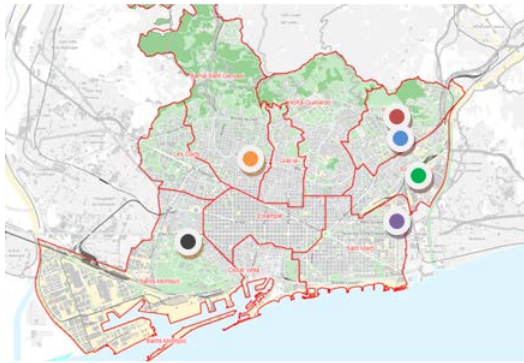
**Suport coreogràfic / formació:** Cecília Colacrai / Maxime Iannarelli / Mireia de Querol (Institut del Teatre) Alumna en pràctiques: Caterina Barceló

**Instituts participants / alumnat:** 6 instituts públics de Barcelona (TOTAL 156 nois i noies en escena + 15 professors i professores)

**Distribució territorial dels instituts:**

<b>Districte de Sants- Montjuïc</b>	Institut XXV Olimpíada
<b>Districte de Sarrà - Sant Gervasi.</b>	Institut Montserrat
<b>Districte de Nou Barris.</b>	Institut Escola Antaviana ( <i>institut de nova creació</i> ) Institut Trinitat Nova ( <i>institut de nova creació</i> )
<b>Districte de Sant Andreu</b>	Institut Martí Pous
<b>Districte de Sant Martí</b>	Institut Bernat Metge

**Música en directe:** EMM de Can Ponsic amb 14 alumnes. Agrupació de vent i percussió dirigida per Francesc Vidal i Quim Ollé.



**Públic:** 980 persones (490 alumnat dels instituts participants i 490 famílies de l'alumnat)

- INSTITUT ESCOLA ANTAVIANA
- INSTITUT ESCOLA TRINITAT NOVA
- INSTITUT MARTÍ POUS
- INSTITUT BERNAT METGE
- INSTITUT MONTSERRAT
- INSTITUT XXV OLIMPÍADA

## Mostra de Teatre

S'adreça als centres públics d'ensenyament secundari i batxillerat de la ciutat de Barcelona que fan l'activitat de teatre de manera habitual, tant en horari lectiu com extralectiu. L'objectiu principal és potenciar, a través de processos de creació teatral, la cohesió i la inclusió social, la capacitat de comunicació, decisió i autoestima en l'alumnat, la interdisciplinarietat de llenguatges i la transversalitat de les àrees del currículum. En aquesta edició, tots els districtes de Barcelona, menys Ciutat Vella, estan representats per algun centre. Es duen a terme tres fases de selecció de les obres. Cada fase comporta diverses jornades.



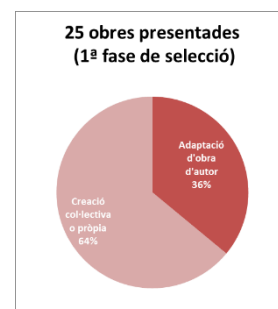
INS MONTSERRAT, *Amb dos ovaris*



INS PRÍncep DE VIANA, *Ascens i caiguda de la ciutat de Mahagonny*

El Teatre Lliure col·labora en el projecte cedint les seves infraestructures durant les dues fases (la segona, la jornada tècnica, i durant la celebració de les Jornades Joves de Creació Artística Teatre). La darrera fase va ser els dies 8, 9, i 10 de maig. Durant aquestes jornades, els centres educatius van representar les obres de teatre treballades al llarg del curs. Total de participants:

- 26 grups de teatre
- 17 centres educatius
- 24 professors i professores
- 296 joves alumnes participants (225 noies i 71 nois)
- 8 mesos de treball de l'alumnat amb el professorat
- 2.067 persones de públic, amb una mitjana de 121 persones per obra



Cal remarcar que aquest any, d'un total de 25 obres de teatre participants, 16 són obres de creació col·lectiva o pròpia, fet que suposa un treball previ de grup, tant o més important que la posada en escena.

Les obres les va seleccionant un jurat, especialista en teatre i educació, format per l'IMEB, el Teatre Lliure i un professor de teatre, que fan una devolució tant pedagògica com artística a l'alumnat participant. Es parteix d'uns criteris unificats que ressalten el valor artístic, pedagògic i humà de les obres presentades i la seva escenificació.

Les obres guanyadores del curs 2017-2018 han estat les següents:

**Premi especial del públic:**

INSTITUT DOCTOR PUIGVERT, amb l'obra *La bohème*. Districte de Sant Andreu, barri de Sant Andreu. OBSEQUI: Diploma + entrades per veure l'obra 'In Memoriam' al Teatre Lliure. 14 juny de 2018 + ram de flors.

**Primer premi del jurat:**

INSTITUT FLOS I CALCAT, amb l'obra *Los Perdenti Perdittore, seguimos trabajando en ello*. Districte de Nou Barris, barri de Porta. OBSEQUI: Diploma + curs de formació actoral, impartit per Xavier Palomino. 25 juny de 2018 + ram de flors.

**Segon premi del jurat:**

INSTITUT MONTSERRAT, amb l'obra *Amb dos ovaris*. Districte de Sant Gervasi, barri de Sant Gervasi - Galvany. OBSEQUI: Diploma + ram de flors.

**Tercer premi del jurat:**

INSTITUT LLUÍS DOMÈNECH I MONTANER, amb l'obra *iPoe y otras leyendas*. Districte de Sants-Montjuïc, barri de la Marina de Port. OBSEQUI: Diploma + ram de flors.

**Mencions especials:**

INSTITUT BARRI BESÒS, amb l'obra *El diario de Don Zacarias Omar*, pel sentit de l'humor escènic. Obsequi: diploma.

INSTITUT LLUÍS VIVES, amb l'obra *Aquí no hi ha papallones. Infants del gueto*, pel seu projecte de centre i la seva transversalitat. Obsequi: diploma.

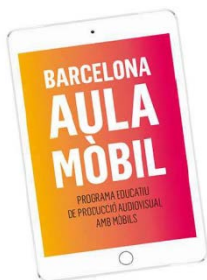
INSTITUT MONTSERRAT, amb l'obra *Aquí estem*, per l'autoconeixement i l'originalitat escènica, i pel *Rei Sol i l'eclipsi*, per la connexió grupal i compartida amb el públic.

INSTITUT VALL D'HEBRON, amb l'obra *En blanc*, per l'aposta pel teatre de contingut social.

## Servei d'Acció Territorial d'Educació

### Ciutadania i educació

#### Barcelona Aula Mòbil



Aquest projecte promou l'ús educatiu de dispositius mòbils, amb tauletes digitals, com a eines de producció i alfabetització audiovisual, amb la finalitat d'abordar cada curs una temàtica diferent i d'interès per als infants participants i per a la ciutat. Vol, també, afavorir la participació de les famílies.

El programa es va desplegar per primera vegada el curs escolar 2013-2014, i s'adreça a professors i alumnes de 6è de primària, educació secundària i educació especial d'escoles públiques i concertades de la ciutat de Barcelona, i les seves famílies.



En col·laboració amb la comissionada municipal d'Immigració, Interculturalitat i Diversitat i l'Àrea municipal de Drets de Ciutadania, Participació i Transparència, "Islamòquè? Coneixent-nos i reconeixent-nos en la diversitat" ha estat la temàtica tractada durant el darrer curs. Els infants participants van produir 188 curtmetratges sobre aquesta temàtica.

Trobareu més informació i els vídeos seleccionats a

<http://ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/aulamobil>

31 centres educatius

1.330 infants



## Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

La temàtica que va tractar la XXIII Audiència Pública als nois i noies de Barcelona va ser "El zoo que volem". Aquest projecte és una forma de participació ciutadana a través de la qual nois i noies d'11 a 17 anys proposen a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures en relació amb la temàtica de cada curs, alhora que assumeixen compromisos com a ciutadania de ple dret. Aquest darrer curs s'ha qüestionat per a què serveixen els zoos per fer propostes sobre quin zoo volem i amb quines funcions, amb la col·laboració del comissionat municipal d'Ecologia Urbana.



Durant aquesta darrera edició, s'han dut a terme audiències públiques als nois i noies, d'àmbit de districte, als districtes de Nou Barris, Sant Andreu, Sarrià - Sant Gervasi, Sant Martí i Gràcia.

Més informació a

<http://ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/audiencia-publica-de-nois-i-noies>

35 centres educatius

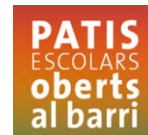
1.400 infants

## Acció educativa als territoris

### “Patis escolars oberts al barri” (PEOB)

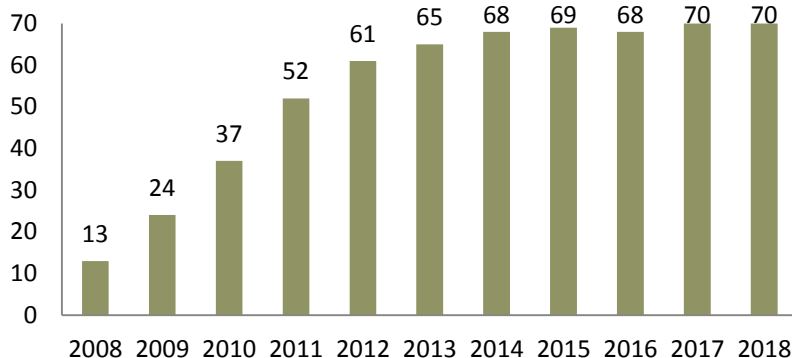
Els objectius prioritaris del programa són els següents:

- Optimitzar l'ús dels centres educatius potenciant-ne el vessant educatiu i social, i fer possible un ús del pati entre els col·lectius o activitats que es puguin realitzar sense interferències, fomentant-ne la interrelació.
- Donar una alternativa de lleure als infants i joves i les seves famílies, que s'exerceix de manera autònoma en un context segur i de proximitat.
- Promoure activitats de dinamització educativa de tipus cultural i artístic, esportiu i en família en el temps lliure dels infants, els joves i les seves famílies, que afavoreixin la convivència i cohesió social als barris de la ciutat.



Dades més rellevants:

- “Patis escolars oberts al barri”: 70



- Barris amb servei: 55
- Districtes amb servei: 10
- Total d'usos: 248.174
- Patis oberts per Setmana Santa: 17, amb ampliació horària de dilluns a diumenge (usos: 3.573).
- Patis oberts a les vacances d'estiu: 18 (usos: 36.092).
- Patis oberts per les vacances de Nadal: 21 (usos: 7.560).
- Total d'usos en períodes de vacances: 47.225



## Activitats de dinamització educativa

Als "Patis escolars oberts al barri" es duen a terme activitats de dinamització educativa de caire esportiu, cultural, artístic, familiar i amb maletes pedagògiques amb materials lúdics. En aquestes activitats hi ha un monitor dinamitzador que les acompanya. Les activitats de dinamització educativa són gratuïtes, obertes a tothom i compatibles amb el joc lliure d'infants i adolescents.

**Nombre d'activitats: 255**

**Total de participants: 6.059**



## Períodes de vacances escolars

- Activitats de dinamització educativa a l'estiu: 43 (usuaris: 1033).
- Activitats de dinamització educativa al Nadal: 39 (usuaris: 207).
- Activitats de dinamització educativa a Setmana Santa: 10 (usuaris: 93).
- Total activitats de dinamització educatives: 92
- Total d'usos: 1.033



## Festa d'estiu

Amb una temàtica sobre la **cultura de la pau, lleure, i valors**, deguda a la consideració i la necessitat de treballar, fora de l'àmbit formal, aquestes dimensions de l'educació, per tal de facilitar el desenvolupament integral de l'infant i la consciència col·lectiva.

**Nombre d'activitats: 30**

**Total de participants: 1.921**

**PATIS ESCOLARS oberts al barri**

**Barcelona pel la Pau**

**Festa d'Estiu '18**

**PROGRAMA dies 8, 9 i 10 de juny**

8	ACTIVITAT: ...
9	ACTIVITAT: ...
10	ACTIVITAT: ...

**PROGRAMA dies 15, 16 i 17 de juny**

15	ACTIVITAT: ...
16	ACTIVITAT: ...
17	ACTIVITAT: ...

**Barcelona educació**



## "Circ a la fresca"

Iniciativa per impulsar l'ús social d'equipaments educatius públics, adreçada principalment a les famílies, on s'ofereix a tothom la possibilitat de gaudir de l'aire lliure als 16 PEOB oberts a l'estiu. Aquesta activitat la duu a terme l'Ateneu Popular de Nou Barris.

**16 centres educatius**

**844 persones usuàries**

**PATIS ESCOLARS oberts al barri**

**CIRC A LA FRESCA**

**tallers familiars estiu 2018**

**Barcelona pel la Pau**

**Festa d'Estiu '18**

CESTRET VELLA	Activitat: ...
ESCALPILLE	Activitat: ...
SANTS - HORTOLA	Activitat: ...
LES CORTS	Activitat: ...
SABRIA - SANT CERUSO	Activitat: ...
GRÀCIA	Activitat: ...
NOVA GUARDUÀ	Activitat: ...
NOU BARRIS	Activitat: ...
SANT ANTONI	Activitat: ...
SANT ANTONI	Activitat: ...

**Barcelona educació**



més.



**8 centres educatius**

**1.353 alumnes**

## L'educació per a la mobilitat i la convivència als entorns escolars

### "Camí escolar, espai amic"



Acció educativa adreçada a l'alumnat, AMPA, famílies i personal dels centres educatius per a una nova cultura de la mobilitat i la convivència als entorns escolars. Prioritàriament, es pretén que els nois i les noies de la ciutat guanyin autonomia personal i

qualitat de vida mentre van sols al centre educatiu i en tornen o es desplacen pel barri, i promou, alhora, un compromís de participació de la comunitat. Es concreta en un itinerari "protegit" amb senyalització específica i un conjunt d'actuacions pedagògiques i comunitàries que contribueixen a la transformació de l'entorn en un barri amic.

- Noves adhesions al programa l'any 2018: 5 centres educatius s'han incorporat al programa al primer semestre de l'any
- Total de centres educatius que formen part del programa: 152
- Centres educatius que han inaugurat el camí escolar l'any 2018: 10
- Total de centres educatius amb camí escolar inaugurat: 113
- Centres educatius en diferents fases del procés: 39
- Alumnes beneficiaris: 49.515
- Botigues amigues: 1.621
- Entitats: 57



## Formació

Des del programa s'ofereix formació presencial tant al professorat com a les famílies per conèixer en profunditat el programa, les fases del seu desenvolupament i les eines per treballar amb els infants. Aquesta formació consta de sessions presencials grupals i d'un seguiment individualitzat per part de les formadores del desplegament de les fases del programa i el treball amb l'alumnat.

Centres que han participat en la formació prevista al programa: 49 centres educatius

Formació Fase 0: 12 centres educatius

Formació Fase 2: 22 centres educatius

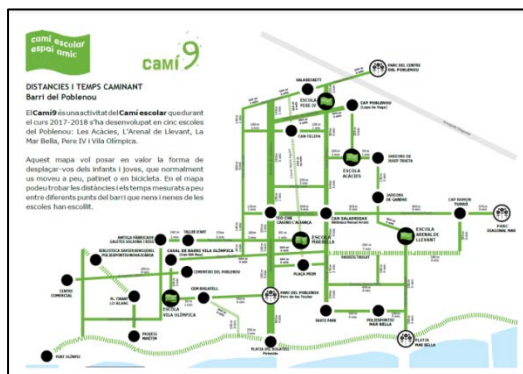
Formació Fase 3: 8 centres educatius

S'ha comptat amb la col·laboració del **Programa de suport educatiu a les famílies** i s'han fet dues sessions amb famílies on s'ha abordat el tema de "L'autonomia dels infants i el Camí escolar" amb una participació total de 29 famílies.



## Proposta de treball amb els infants

El **Camí9** és una activitat del **Camí escolar** que durant el curs 2017-2018 s'ha desenvolupat en cinc escoles del Poblenou: Les Acàcies, L'Arenal de Llevant, La Mar Bella, Pere IV i Vila Olímpica. Aquest mapa vol destacar la manera de desplaçar-se dels infants i joves, que normalment es mouen a peu, patinet o en bicicleta. En el mapa s'hi poden trobar les distàncies i els temps mesurats a peu entre diferents punts del barri que nens i nenes de les escoles han escollit.



El **Camí9** és un projecte que s'ha realitzat conjuntament entre aquestes cinc escoles, les seves AMPA o AFA i l'IMEB (Institut Municipal d'Educació de Barcelona). També hi ha col·laborat el Districte de Sant Martí. El **Camí9** és un projecte de descoberta del barri i de redescoberta del plaer de caminar. L'objectiu principal d'aquest mapa és el d'engrescar nenes i nens a trobar els

llocs del barri del Poblenou que els resulten interessants, que utilitzen i que els agraden, i a explorar quines són les distàncies i els temps caminant entre ells.

El mapa ha servit, també, per:

- conèixer de manera més profunda el seu entorn;
- compartir el projecte del Camí escolar amb el barri;
- fer visibles els espais de referència dels nois i noies, i
- destacar la forma habitual de desplaçar-se de nens i nenes.

A més, movent-nos a peu ajudem a conservar el nostre medi ambient, ja que d'aquesta manera contribuïm a la disminució de les emissions de gasos contaminants generades pels combustibles de cotxes i motos.

El dia 2 de juny els i les alumnes participants, els docents i les famílies van presentar el Camí9 al veïnat en una festa que va suposar la redescoberta del barri.

L'experiència de Camí9 ha servit d'inspiració per entendre el Camí escolar més enllà dels itineraris i donant-li una dimensió de barri.



#### Repensant el camí escolar, grup de treball de ciutat

Amb l'objectiu d'actualitzar el programa i adaptar-lo a les aspiracions de treballar per la transformació de la ciutat i els barris envers un territori més amable, s'ha creat el Grup de Treball de Ciutat del Camí escolar.

El Grup de Treball de Ciutat està format per 18 membres i hi estan representats tots els agents amb perfils de tècnics i de gestors que fan possible el programa des de les diverses àrees de l'Ajuntament: Districtes, Mobilitat, Guàrdia Urbana i IMEB.



El treball realitzat apunta cap a un **nou model** de programa, avançar des del Camí escolar cap al Camí educatiu, transcendent el que és un itinerari de casa a l'escola per arribar a contemplar el territori, el barri en el seu conjunt i la vida de les persones, sobretot les criatures en les seves activitats quotidianes.

La reflexió s'ha centrat molt especialment en les condicions que s'han de donar per a l'èxit del programa, de les quals es destaquen l'aposta política i tècnica, un colideratge de les àrees de Mobilitat i l'IMEB i, alhora, una implicació clara dels districtes. Pel que fa a la comunitat educativa, és imprescindible la seva voluntat i implicació en el projecte i la incorporació del programa en el Pla educatiu de centre i el Projecte curricular.

El treball s'ha dut a terme en quatre sessions entre juliol del 2018 i gener del 2019 i ha de concloure en un document amb una nova proposta que es presentarà a les gerències per tal que sigui validat.

### Pla de mobilitat

Amb motiu del nou Pla de mobilitat urbana de la ciutat, al maig de 2018 el programa "Camí escolar, espai amic" ha estat convidat a participar a través de les escoles en un procés participatiu que pretén introduir la visió ciutadana en la presa de decisions sobre com hauria de ser la mobilitat de Barcelona en el futur pròxim.



Durant aquest procés s'ha tingut en compte la mirada dels infants, entenent-los com a agents protagonistes i generadors de canvi.

Per això, es va convidar diferents escoles a participar en un taller en el qual es va generar amb l'alumnat un espai de reflexió entorn dels problemes de mobilitat que ells o elles mateixos detecten a la ciutat, i afavorir la proposta de solucions a aquests problemes.

Els centres educatius que hi han participat han estat l'Escola Santa Anna, l'Escola Pau Vila, l'Escola Nausica i l'Escola Jujol.

### "Bus a peu"

Es basa en un nou model de desplaçament més sostenible, educatiu i segur per arribar a l'escola i tornar a casa. És un autobús humà, format per un grup de nens i nenes en moviment, acompanyats de dos adults —l'un al davant i l'altre al darrere—, amb un origen i final de trajecte, parades, horaris i un recorregut prèviament establert. És una acció impulsada juntament amb els districtes, la Guàrdia Urbana i l'Àrea de Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona.





- Centres educatius que han iniciat el programa: 7
- Centres educatius en funcionament consolidat: 3
- Centres educatius en diferents fases del procés: 4
- Alumnes: 89
- Famílies: 47

### **Baobab: programa de lleure educatiu comunitari**

Baobab és un programa de lleure educatiu i comunitari que pretén impulsar i reforçar projectes de lleure educatiu de base comunitària en els barris d'acció prioritària del Pla de barris, col·laborant amb la xarxa i la comunitat i treballant des de i amb el territori.



#### Descripció general

El programa Baobab és un programa educatiu, impulsat per l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB), que té la finalitat de consolidar el lleure educatiu de base comunitària als barris on la xarxa de lleure és feble o inexistent.

El programa Baobab té sentit com a part de l'estratègia que des de l'Administració local de la ciutat de Barcelona s'està duent a terme en l'àmbit de política educativa. Aquesta estratègia proposa impulsar i reforçar projectes de lleure educatiu de base comunitària per donar resposta a les necessitats educatives detectades als barris d'acció prioritària del Pla de barris. Vol esdevenir un programa de continuïtat, arrelat al territori i sostenible a llarg del temps que faciliti la instauració i el desenvolupament del lleure educatiu, associatiu i comunitari amb la creació i el reconeixement d'esplais i caus als barris.

#### Població diana

- Infants, adolescents i les seves famílies residents en barris d'acció prioritària de Barcelona amb una manca d'oportunitats educatives de lleure i dificultats per accedir a aquest tipus d'oferta.
- Joves dels territoris perquè formin part activa del projecte als seus barris.
- Entitats i federacions de lleure que, per mitjà dels seus esplais, agrupaments i caus, duen a terme tasques de lleure educatiu de base comunitària.
- Agents educatius i veïnals dels barris amb els quals es puguin generar aliances.

## Desplegament

Barris d'actuació 2018

<b>Barri del Besòs i el Maresme</b>	DISTRICTE DE SANT MARTÍ
<b>Barri de la Verneda i la Pau</b>	
<b>Barri de Baró de Viver</b>	
<b>Barri de la Trinitat Vella</b>	DISTRICTE DE SANT ANDREU
<b>Barri del Bon Pastor</b>	
<b>Barri de la Trinitat Nova</b>	DISTRICTE DE NOU BARRIS
<b>Barri de la Marina de Port i la Marina del Prat Vermell</b>	DISTRICTE DE SANTS-MONTJUÏC
<b>Barri de la Teixonera</b>	DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ
<b>Barri de Sant Genís dels Agudells</b>	
<b>Barri del Raval Sud</b>	DISTRICTE DE CIUTAT VELLA
<b>Barri Gòtic</b>	

## Objectius del programa

- Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus).
- Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) que ja hi ha als barris.
- Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus).
- Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori.

## Estratègies i recursos

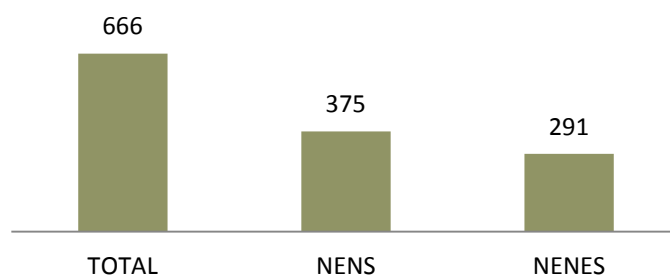
Per aconseguir els seus objectius, el programa desplega diferents projectes:

<b>1. Campaments urbans</b>	Acció que es duu a terme durant el mes d'agost amb metodologia de treball per projectes, amb activitats que es fan en medi obert, i s'implica les famílies i altres actors i recursos de la comunitat.
<b>2. Esplais i caus</b>	Acompanyament per a la creació, consolidació o ampliació de l'oferta de lleure educatiu. Vinculació d'infants, adolescents i famílies a esplais i caus. Vinculació de joves a entitats de lleure de base comunitària. Vinculació d'esplais i caus al mateix territori.
<b>3. Formació</b>	Formació en lleure educatiu
<b>4. Agents educatius dels barris</b>	Generació d'aliances: amb la xarxa i la comunitat. Treballant des del i amb el territori, partint de les necessitats i prioritats de cada barri i tenint en compte les potencialitats existents a la comunitat per donar continuïtat al projecte. Realització de jornades i espais de trobada i debat.

### Campaments / casals urbans 2018

Barri	Districte	Escola	Fundacions gestores
La Verneda i la Pau	Sant Martí	Escola Els Horts	Fundació Pere Tarrés
El Besòs i el Maresme	Sant Martí	Escola Prim	ASSOCIACIO SANT MARTI ESPORT
Baró de Viver	Sant Andreu	Escola Baró de Viver	Fundació Pere Tarrés
La Trinitat Vella	Sant Andreu	Escola Ramon Berenguer III	Fundesplai
Bon Pastor	Sant Andreu	Institut Escola El Tiler	Fundesplai
La Marina de Port i la Marina del Prat Vermell	Sants-Montjuïc	Escola Seat	Fundació Pere Tarrés
La Trinitat Nova	Nou Barris	Escola Sant Josep Oriol	Fundesplai
La Teixonera	Horta-Guinardó	Escola Taxonera i C. Cívic Teixonera	Fundesplai
Sant Genís dels Agudells	Horta-Guinardó	Escola Mare de Déu de Montserrat	Fundesplai

#### Total de participants



**Total de participants: 666**

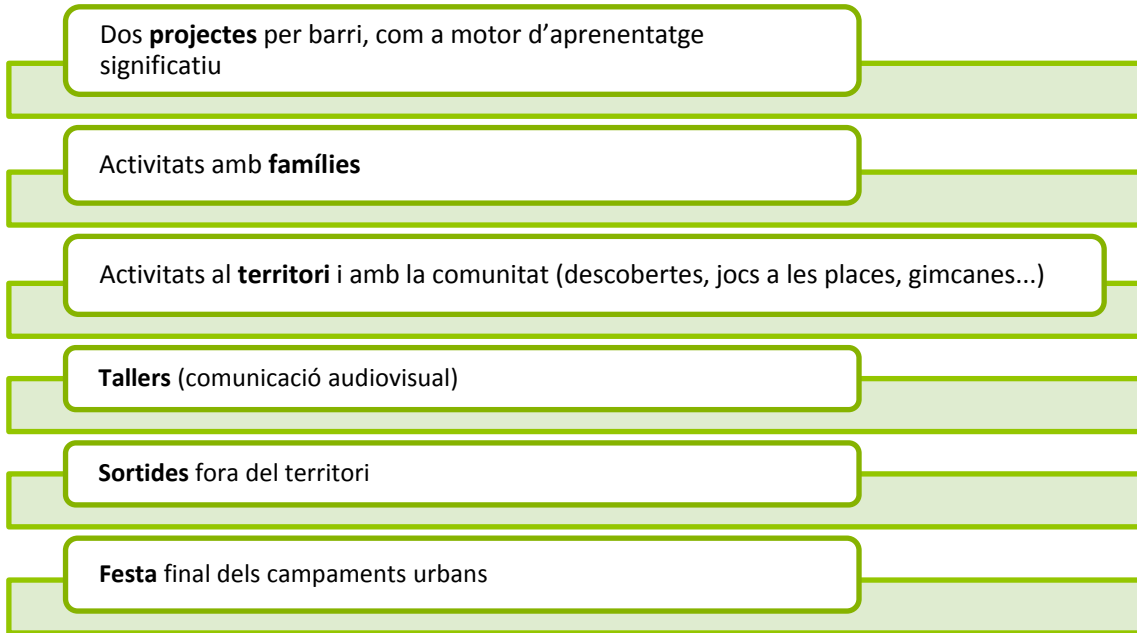
**Nombre de famílies ateses: 488**



### CAMPAMENTS / CASALS URBANS

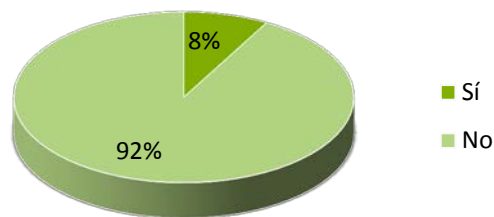
QUAN	Agost del 2018 Dos torns: de l'1 al 31 d'agost
ON	Escoles públiques de referència
PARTICIPANTS	Infants de 4 a 12 anys
HORARI	De 10.00 a 17.00 hores
COST I SERVEIS	Gratuit Servei de menjador inclòs.
ORGANITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 places per torn</li> <li>• Divisió de grups segons franges d'edat: petits, mitjans i grans</li> </ul>
EQUIPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equips de mínim 6 persones (5 monitors/es i 1 director/a) per campament urbà, més monitors/es en pràctiques i vetlladors/es per NEE.</li> <li>• Mínim del 50% dels monitors/es del territori.</li> </ul>

Les activitats han estat basades en **l'acció comunitària**, per promoure la visibilitat del territori i el **treball per projectes**. S'han fet activitats d'acord amb la metodologia de treball:



Dels 666 participants, 54 infants participen en un esplai o cau els caps de setmana al llarg de l'any.

#### Participen a un cau o esplai



#### Impacte dels campaments / casals urbans

Els campaments i casals urbans han ofert un projecte de lleure educatiu al llarg de l'agost cobrint necessitats educatives detectades i duent a terme activitats participatives que vinculen, a posteriori, nens i nenes i joves als espais de lleure educatiu de base comunitària al barri.

IMPACTE	2018 (9 barris)
Infants participants en els campaments / casals urbans	666
Joves del barri o territori participants com a monitors/es dels campaments / casals urbans	49
Vinculació d'infants a esplais i caus del barri arran dels campaments / casals urbans	88
Vinculació de joves del barri com a monitors/es als esplais i caus arran de la seva participació als campaments / casals urbans	6
Vinculació de joves del barri com a monitors/es als esplais i caus durant l'any	15

#### Esplais i caus:

S'ha donat continuïtat al suport en la consolidació i el reforç als esplais i caus existents, vinculant infants, adolescents, joves i famílies; i generant aliances entre les entitats de lleure educatiu de base comunitària amb la xarxa i territori.

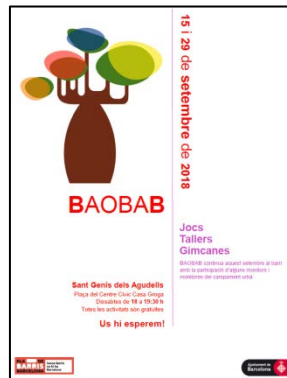
S'han creat noves propostes de lleure educatiu de base comunitària en diferents barris, vinculant joves, adolescents, infants i famílies a aquests nous grups.

#### Creació de noves propostes de lleure educatiu de base comunitària als barris l'any 2018:

Impacte que es deriva de la intervenció en els barris al llarg de l'any i de la realització dels campaments i casals urbans Baobab durant l'agost:

BARRI	IMPACTE CREACIÓ DE NOVES PROPOSTES DE LLEURE EDUCATIU	NOMBRE D'INFANTS VINCULATS	NOMBRE DE JOVES VINCULATS
La Trinitat Nova	Creació Cau Trini Nova	35	10
Baró de Viver	Creació d'1 grup motor liderat per joves del mateix barri i que estan iniciant experiències setmanals d'esplais i caus.	9	4
Sant Genís dels Agudells	Creació d'1 grup motor liderat per joves del mateix barri i que estan iniciant experiències setmanals d'esplais i caus.	21	7
La Verneda i la Pau	Creació d'1 grup motor liderat per joves del mateix barri motivat per tirar endavant alguna experiència de lleure educatiu.	-	19
Bon Pastor	Creació d'1 grup incipient de joves motivat per tirar endavant alguna experiència de lleure	-	4

	educatiu.		
La Trinitat Vella	Creació d'1 grup incipient de joves motivat per tirar endavant alguna experiència associativa.	-	15
<b>TOTAL</b>	6 grups creats en 6 barris d'acció prioritària, 1 dels quals s'ha constituït en cau.	65	59



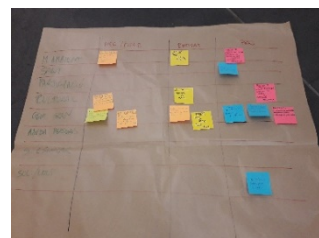
Formació impartides i participants:

TIPUS DE FORMACIONS	NOMBRE DE FORMACIONS	JOVES PARTICIPANTS
Formacions subvencionades monitors/es de lleure	10	10
Formacions subvencionades directores/es de lleure	2	2
Formacions grupals de monitors/es de lleure	1 (Organitzat juntament amb l'Agència de Salut Pública)	20
Formació pels monitors/es dels campaments i casals urbans Baobab	1	75
Formacions grupals a equips educatius ja constituïts o grups motor	4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 formacions de caps de setmana a equips motor: 17 joves</li> <li>• 2 formacions en necessitats específiques a esplais i caus: 35 joves</li> </ul>	52
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>159</b>

Agents educatius dels barris:

Línies de treball establertes:

- Reforç en la relació com a suport i aliança al territori.
- Implicació activa i col·laboració en el disseny del projecte en el territori.
- Cerca d'estratègies de col·laboració conjunta.
- Disseny d'accions conjuntes





Realització de jornades i espais de trobada i debat:

<b>Maig del 2018</b>	Participació en la 5a edició d'Energies Comunitàries al barri de la Verneda i la Pau. Realització del debat taller "Construïm el lleure de base comunitària al barri".
<b>Juny del 2018</b>	Realització de la jornada de joves: "Pensem el lleure educatiu a Sant Genís dels Agudells".
<b>Octubre del 2018</b>	Presentació del programa Baobab al I Congreso Internacional de Educación en el Tiempo Libre: "Avanzando en la inclusión".
<b>Novembre del 2018</b>	Presentació del programa Baobab al XV Congreso Internacional de Ciutats educadores "La ciutat pertany a les persones".



## Projecte "Prometeus"

Durant el 2018, la Direcció de Promoció Educativa i el referent tècnic d'Universitats de l'IMEB, conjuntament amb el Districte de Ciutat Vella, han seguit col·laborant estretament amb el projecte "Prometeus" en els seus objectius de promoció de l'accés a la universitat als instituts públics del Raval, així com d'ajut i acompanyament dels joves "Prometeus" en el procés de matriculació i desenvolupament personal i acadèmic a la universitat. Enguany, després de tres cursos consecutius de vigència, ja són 40 els joves "Prometeus" matriculats a la universitat (9 el curs 2016-2017 i 22 el curs 2017-2018), amb previsió que el nombre seguirà augmentant progressivament. Aquesta tasca ha comportat la participació en les reunions regulars de la Taula de Seguiment i del Grup Motor del projecte.



Amb tot, tres nous eixos d'actuació han estat impulsats i supervisats també des de l'IMEB, la qual cosa ha suposat noves intervencions:

- Definició de funcions i contractació d'un suport per a la gestió del "Prometeus Raval", en col·laboració amb Pla de barris (Foment de Ciutat), com a mesura de reconeixement i consolidació operativa del projecte. En aquest sentit, també s'ha intervingut en l'assignació des de Foment d'un nou pressupost per al 2019, adient a l'abast creixent del projecte al Raval. Aquest eix d'actuació ha suposat, entre d'altres, intervenir en les accions següents, ordenades cronològicament:
  - Redacció d'un document on es defineixen les funcions del suport, a partir del qual Foment de Ciutat i AEIRaval convoquen l'oferta laboral i el procés de selecció (desembre del 2017).
  - Després d'efectuar el procés selectiu de candidatures, elecció entres les tres persones finalistes per part de la Taula de Seguiment (febrer del 2018).
  - Acompanyament en una primera fase d'adaptació de la persona escollida (març-maig).
  - Avaluació de la tasca de suport per part de la Taula de Seguiment (juny).
  - Acompanyament en la renovació del contracte de suport per a la gestió (gener del 2019).

- A instància del comissionat d'Educació, Infància i Joventut, impuls i posada en marxa de l'extensió del projecte als districtes de Nou Barris (Zona Nord) i de Sant Martí (Verneda i Besòs).
  - Elaboració de l'índex preliminar de la guia per a l'extensió del projecte "Prometeus" (juliol del 2017).
  - Repartiment dels capítols indexats entre els membres de la Taula de Seguiment i redacció (setembre-octubre).
  - Harmonització dels esborranys de cada capítol i maquetació del document final (novembre).
  - Foment de Ciutat elabora el plec de condicions i convoca el concurs públic per escollir l'entitat que dirigirà el procés d'extensió (octubre-novembre).
  - Valoració tècnica de les candidatures des de Foment i l'IMEB (novembre).
  - Reunió de presentació de l'entitat seleccionada (AFEV) (gener del 2019).
  - Acompanyament en la definició del paper a desenvolupar per l'AEIRaval en l'extensió (gener).
  - Presa de contacte entre l'AEIRaval i l'AFEV i presentació de la guia (febrer).
  - Primers espais operatius del projecte compartits amb l'AFEV (febrer-març).
- També a instància del comissionat, impuls d'una avaluació externa del "Prometeus Raval", vinculada al procés d'extensió del projecte a altres barris de la ciutat. En aquest cas, després d'una reunió específica de la Taula de Seguiment, es va considerar que la convocatòria municipal de subvencions era la via de finançament més adient. Un grup de recerca de la UAB, liderat per Aina Tarabini, va acceptar la proposta de "Prometeus Raval" per fer aquesta tasca d'avaluació. El grup ha presentat sol·licitud de subvenció en la convocatòria del 2019 en Educació, que es troba pendent de valoració.

A banda d'aquests eixos i accions, s'ha participat en la redacció de l'apartat referent al projecte en el document "L'educació a Barcelona, una revolució silenciosa (2015-2019)", així com en la vehiculació de la participació del projecte al congrés "ORSU Talks" celebrat a París el mes de juny passat.

## Xarxa de biblioteques escolars Biblioteca Artur Martorell (BAM)

La Biblioteca Artur Martorell dona servei a tot el professorat i les escoles de la ciutat, des de les escoles bressol fins al batxillerat. Actua de capçalera de la Xarxa de Biblioteques Escolars dels centres públics de la ciutat de Barcelona.

### Xarxa de Biblioteques Escolars

Estadístiques extretes del programa Absysnet 2.1. Programa que utilitzen **77 centres** educatius juntament amb la BAM que fa de capçalera d'aquest catàleg col·lectiu que componen.

- 3.544 registres catalogats
- 13.069 lectors (primària)
- 61.965 préstecs (primària)
- 10.263 lectors (secundària)
- 5.766 préstecs (secundària)
- 1.929 lectors (institut-escola)
- 12.305 préstecs (institut-escola)



### **Biblioteca Artur Martorell**



Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació. Servei obert al públic de consulta i préstec de documents.

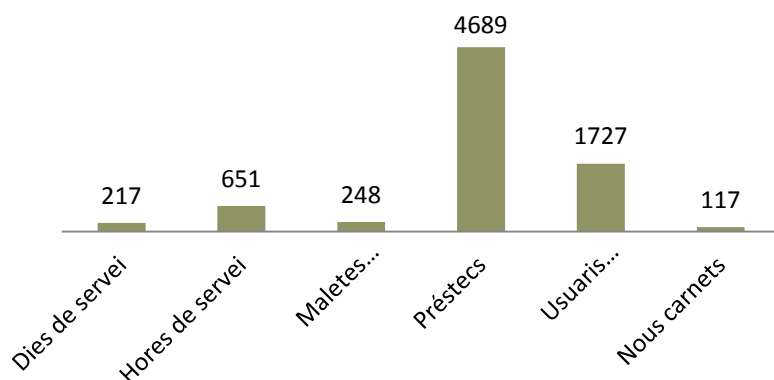
2 bibliotecàries més 2 persones del pla d'ocupació durant 6 mesos més 1 estudiant en pràctiques durant 3 mesos.

L'horari de la biblioteca durant aquest any:

De dilluns a divendres, de 10.00 a 13.00 hores

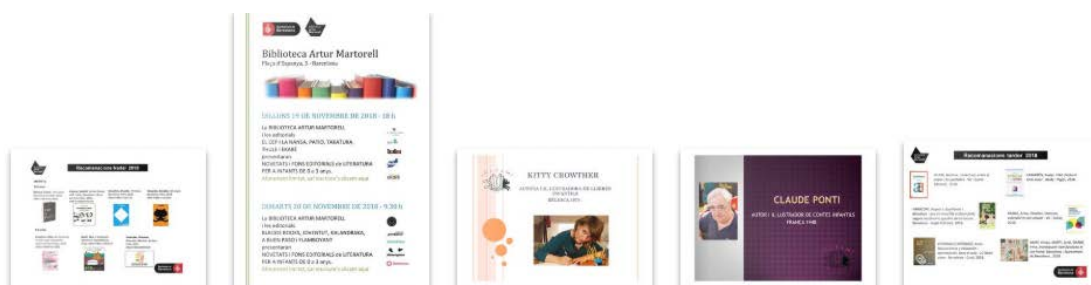
- 217 dies de servei
- 651 hores de servei
- 1.773 usuaris presencials
- 196.843 documents (80.856 BAM + 115.987 Xarxa de Biblioteques Escolars)
- 1.155 registres catalogats i 1.238 exemplars
  - préstecs de documents
- 16 préstecs interbibliotecaris (préstecs servits a altres biblioteques, sobretot universitàries)

- 80 maletes viatgeres i 168 maletes temàtiques prestades a 72 escoles bressol (les maletes viatgeres estan formades per uns 20 llibres i les temàtiques per entre 12 i 20 llibres depenent del tema)
- 117 nous carnets



#### Difusió:

- 13 bibliografies temàtiques (recull de documents sobre una temàtica concreta, fetes a petició d'alguns dels serveis de l'IMEB i de centres escolars): *Novetats estiu, Novetats Nadal, Novetats tardor, Setmana dones i ciència, Jornades d'intercanvi d'experiències de les escoles bressol municipals de Barcelona, 8 de març, LGTBI, Escola catalana, Diversitat familiar, Ciutats educadores, Kitty Crowther, Claude Ponti, Acompanyament lector a l'escola bressol.*
- 14 de febrer i 23 d'abril, activitats de difusió de la biblioteca al personal de l'IMEB
- Exposició de llibres de Pompeu Fabra del fons històric
- A 256 persones els agrada la pàgina del Facebook
- 63 notícies publicades al Facebook
- S'han pujat 211 imatges de portades de llibres al Pinterest i s'han agrupat en 50 taulers.
- 27 seguidors al Pinterest



## Activitats

- 10, 17, 24 i 31 de gener, sessions del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol"
- 18 de gener, visita de mestres de Xile
- 19 de gener, cicle "Barcelona educa per la pau", conferència de Laia Servera
- 15 de febrer, cicle "Barcelona educa per la pau", conferència de Jaume Funes
- 15 de març, cicle "Barcelona educa per la pau", conferència de Maria Carme Boqué
- 12 d'abril, "Barcelona educa per la pau", conferència de Cecile Barbeito
- 14 de febrer i 7, 14 i 21 de març, sessions del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol"
- 4, 11, 18 i 25 d'abril, sessions del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol"
- 2 i 16 de maig, sessions del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol"
- 5 de juliol, presentació de la biblioteca a les alumnes del curs "La biblioteca infantil i l'acompanyament lector a la petita infància" de l'Escola d'Estiu de Blanquerna
- 17 i 24 d'octubre, sessions del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol"
- 7, 14, 21 i 28 de novembre, sessions del curs

"L'acompanyament lector a l'escola bressol"

- 6 de novembre, xerrada "Claude Ponti i Kitty Crowther: dos autors singulars" a càrrec de la llibretera i editora Oblit Baseiria
- 20 i 21 de novembre, presentació i exposició de novetats de llibres per a infants de 0 a 3 anys per part de 10 editorials
- 10 de desembre, presentació de la biblioteca a les alumnes del Màster de Biblioteca Escolar de la Universitat Autònoma de Barcelona
- 12 i 19 de desembre, sessions del curs "L'acompanyament lector a l'escola bressol"
- Col·laboració amb la 10a edició del concurs literari Ficcions, amb una participació rècord de 3.593 inscrits d'entre 14 i 18 anys d'arreu de Catalunya.

Activitats i visites 2018	Assistents
<b>Cicle de xerrades per la pau</b>	65
<b>Presentacions de novetats</b>	56
<b>Xerrada Setmana de l'Àlbum Il·lustrat</b>	16
<b>Curs bressol</b>	99
<b>Estudiants Escola d'Estiu Blanquerna</b>	19
<b>Estudiants Màster Biblioteques Escolars</b>	15
<b>Total d'activitats</b>	270
<b>Usuaris presencials</b>	1773
<b>Total</b>	2043

## Formació professional i transició al món laboral

### Fundació BCN Formació Professional

La Fundació BCN Formació Professional, com a instrument municipal de desenvolupament, gestió i coordinació de projectes compartits entre el sector productiu, els instituts i centres d'FP, les administracions i la resta d'agents que participen en l'FP de la ciutat, ha treballat per respondre a les necessitats dels diferents agents formatius, econòmics, educatius i socials, per millorar la qualitat i innovació del sistema de formació professional i difondre l'oferta i continguts actuals de l'FP a famílies, alumnes, empreses i societat en general. Des de les tres àrees de treball de la Fundació (Observatori, FP i empresa i Projectes internacionals), s'ha incidit, sobretot, en la difusió i la promoció de l'oferta de formació professional, projectes d'innovació educativa, la internacionalització de la formació professional i els programes de segona oportunitat destinats als joves amb un risc d'exclusió més gran. A continuació fem esment dels programes i projectes més significatius duts a terme per la Fundació al llarg de l'any 2018.



## Àrea FP i empresa

### *Premis FPemprèn, 9a edició: "Un camí per aprendre a emprendre"*

Fomentar la cultura emprenedora, obtenir un reconeixement social de l'FP i potenciar la formació d'empresa premiant els millors projectes empresarials de grau mitjà i grau superior de la ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana.

El 5 de febrer de 2018 es va fer pública la convocatòria de la 9a edició dels Premis **FPemprèn**. Se'n va fer difusió a través dels canals operatius que disposa la Fundació BCN Formació Professional (web, Twitter i butlletí) i directament per correu electrònic a persones interessades a participar, professorat i directors/es de centres de Barcelona i la seva àrea metropolitana.

El 13 d'abril de 2018 va tancar-se la primera fase, en la qual es van presentar un total de 90 projectes, 29 de cicles formatius de grau mitjà i 61 de cicles formatius de grau superior, corresponents a 40 centres de l'àrea metropolitana de Barcelona.

El 18 de maig de 2018 es va conèixer quins projectes passaven a la segona fase (fase final) dels premis, que van ser un total de 82 projectes, 27 de cicles formatius de grau mitjà i 55 de cicles formatius de grau superior, corresponents a 38 centres de l'àrea metropolitana de Barcelona.

El dia 1 de juny de 2018 va tenir lloc la reunió d'avaluació de projectes d'aquesta 9a edició, en la qual es van decidir els projectes guanyadors de cada categoria de premi. En el procés d'avaluació hi van participar un total de 31 persones de les entitats següents:

- Àrea Metropolitana de Barcelona
- Barcelona Activa
- Departament d'Ensenyament
- SBC, Social Business City Barcelona
- UPC, Universitat Politècnica de Catalunya
- SECOT, Voluntariat Sènior d'Assessorament Empresarial
- PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya
- Cambra de Comerç de Barcelona
- Consorci d'Educació de Barcelona
- Fundació BCN Formació Professional



El 20 de juny de 2018 es va celebrar l'acte de lliurament de la 9a edició dels Premis **FPemprèn**, en què van assistir un total de 350 persones, entre les quals hi havia alumnat, professorat, representants de l'Administració pública i representants institucionals.



La benvinguda de l'acte va ser a càrrec de Pere Fàbregas, president en funcions de la Fundació BCN Formació Professional, d'Hèctor Santcovsky, director de Desenvolupament Social i Econòmic de l'Àrea Metropolitana de Barcelona i, finalment, de Miquel Àngel Essomba, comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona.

Els equips guanyadors de cada categoria de premi van ser:

<b>PREMI EMPRENEDOR</b>		
Institut Ausiàs March	Projecte: <b>eTorn</b>	
Col·legi Badalonès	Projecte: <b>Click it up</b>	CFGS administració i finances
La Salle Barceloneta	Projecte: <b>YABLOKO</b>	
<b>PREMI ENERGIA, SOSTENIBILITAT I MEDI AMBIENT</b>		
Escola Pia Nostra Senyora	Projecte: <b>ECOLY</b>	CFGS Laboratori Clínic i Biomèdic
<b>PREMI EDUCACIÓ, CULTURA I LLEURE</b>		
Institut Rambla Prim	Projecte: <b>La Granja dels Signes</b>	CFGS Educació i Control Ambiental
Institut Rubió i Tudurí	Projecte: <b>Nomen Clapp</b>	CFGM Jardineria i Floristeria
<b>PREMI INDÚSTRIA</b>		
Institut Bernat el Ferrer	Projecte: <b>Fem-ho</b>	CFGS administració i finances
Escola de Mitjans Audiovisuals, EMAV	Projecte: <b>Artegg</b>	CFGS Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius
Escola d'Aprenents Seat	Projecte: <b>Disseny i fabricació d'un kart de competició</b>	CFGM Mecanització i Manteniment Electromecànic
<b>PREMI ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA</b>		
Institut Miquel Tarradell	Projecte: <b>COR-ART</b>	CFGS Integració Social
Sagrat Cor Sarrià	Projecte: <b>Vitium Work</b>	
<b>PREMI SALUT, ESPORT I BENESTAR</b>		
Institut La Pineda	Projecte: <b>EcoFit</b>	CFGS administració i finances
Institut Salvador Seguí	Projecte: <b>YAMANA</b>	
<b>PREMI HOTELERIA I TURISME</b>		
Escola Superior d'Hostaleria de Barcelona	Projecte: <b>Edén Restaurant &amp; Club</b>	CFGS Direcció de Cuina

Per a més informació:

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/projectes/350-fpempren>

### **Servei d'informació i orientació: "Un canal per a la informació i l'orientació a la ciutadania"**

Servei d'informació i orientació per a persones interessades a formar-se en FP, i per a centres i empreses. Participació en el projecte "Informa't" mitjançant l'[Orientador@virtual](#).

L'any 2018 s'han atès des del Servei d'Informació un total de 297 estudiants, 186 de manera presencial a les instal·lacions de la Fundació i 111 en orientació virtual.

### **Programes de formació i inserció (PFI): "Qualificació professional per a joves"**

Complementar l'oferta de programes de formació i inserció a la ciutat de Barcelona i donar suport a programes destinats a joves en risc d'exclusió social.

Desplegament d'una oferta de 22 programes (1 d'ells per a NEE), amb un total de 369 places per a joves provinents del fracàs escolar o de l'abandonament prematur, amb cofinançament per part de l'Ajuntament de Barcelona. Les places s'han repartit entre un total de 5 centres educatius i instituts, i 10 entitats socials de Barcelona.

NOM CENTRE/ENTITAT	PERFIL PFI	DISTRICTE	GRUPS	PLACES
Acción 90 SRL	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Sarrià-Sant Gervasi	1	17
Acción 90 SRL	Auxiliar vendes, oficina i atenció al públic	Sarrià-Sant Gervasi	1	17
COLECTIC SCCL (Joves TEB)	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Ciutat Vella	1	17
Bemen 3	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Nou Barris	1	17
Casal dels Infants per a l'acció social als barris	Auxiliar de muntatge d'instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas	Ciutat Vella	1	17
Centre de Formació Colomer, S.L.	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica -Grup 1	Sants-Montjuïc	1	17
Centre de Formació Colomer, S.L.	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica -Grup 2	Sants-Montjuïc	1	17
Centre de Joves i Adults-Fundació ACIS	Auxiliar d'activitats d'oficina i en serveis administratius generals	Gràcia	1	17
Escola Pia Sant Antoni	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	Ciutat Vella	1	17
Escola Pia Sant Antoni	Auxiliar en establiments hotelers i de restauració	Ciutat Vella	1	17
Escola Sant Francesc. SL	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Les Corts	1	17
Femarec, S.C.C.L.	Auxiliar de comerç i atenció al públic (NEE*)	Sant Martí	1	12
Fundació ADSIS	Auxiliar d'activitats d'oficina i en serveis administratius generals	Horta-Guinardó	1	17
Fundació ADSIS	Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Sant Martí	1	17
Fundació Privada Catalana Comtal	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Ciutat Vella	1	17
Fundació Privada Catalana Comtal	Auxiliar de comerç i atenció al públic	Ciutat Vella	1	17
Fundació Privada Trinijove	Auxiliar de fabricació mecànica i d'ajust i soldadura	Sant Andreu	1	17
Impulsem, S.C.C.L.	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Ciutat Vella	1	17
Impulsem, S.C.C.L.	Auxiliar de comerç i atenció al públic	Ciutat Vella	1	17
Salesians Sant Jordi- Martí Codolar	Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Horta-Guinardó	1	17
Salesians Sant Jordi- Martí Codolar	Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis	Horta-Guinardó	1	17
Salesians Sant Jordi- PES Cruïlla	Auxiliar d'hoteleria: serveis de restauració i bar	Nou Barris	1	17
<b>TOTAL</b>			<b>22</b>	<b>369</b>

### ***Aula Empresa: "L'aula es configura com a empresa"***

Potenciar l'experimentació de metodologies que facilitin l'aprenentatge pràctic. Suport en l'aplicació de la metodologia de simulació d'empreses per facilitar l'aprenentatge pràctic en el mòdul formatiu anomenat "L'empresa a l'aula" del cicle formatiu de grau mitjà de gestió administrativa i de grau mitjà d'administració i finances. S'ha donat suport a 17 centres d'FP de la ciutat per aplicar aquesta metodologia, 3 més que el curs anterior.

<b>Centre</b>	<b>Districte</b>
1 Centre d'Estudis Politècnics	Ciutat Vella
2 Centre d'Estudis Roca	Sant Andreu
3 CESF Centre d'Estudis Sant Francesc	Les Corts
4 Institut Escola del Treball	L'Eixample
5 Escola L'Esperança	Sant Andreu - Baró de Viver
6 Liceo Palcam	Horta-Guinardó
7 Escola Tècnico Professional Xavier	Ciutat Vella
8 Institut Joan Brossa	Horta-Guinardó
9 Institut Poblenou ECAIB	Sant Martí
10 Institut Rambla Prim	Sant Martí
11 Institut Lluïsa Cura	L'Eixample
12 Centre López Vicuña	L'Eixample
13 Salesians de Sarrià	Sarrià - Sant Gervasi
14 La Salle Barceloneta	Ciutat Vella
15 Escola Santíssima Trinitat	Les Corts
16 Stucom	Ciutat Vella
17 Institut Vall d'Hebron	Horta-Guinardó



Del 14 al 16 de març de 2018, a Fira de Barcelona es va celebrar la 13a Fira Internacional d'Empreses Simulades en la qual van participar 12 de les empreses simulades que participen en el projecte [Aula Empresa](#) i van comptar amb el suport de la Fundació per llogar els estands.

### ***Foment FP Industrial: "Foment de les vocacions en un sector estratègic"***

Projecte per potenciar i donar suport a l'FP industrial a través d'accions en l'àmbit de l'orientació, informació, impuls de la formació dual i la innovació, que permetin augmentar les vocacions industrials, atreure talent de l'FP a la indústria i posar en valor l'FP industrial.

A continuació, s'exposa el treball dut a terme al llarg de l'any 2018 en aquest àmbit.

#### **Formació de programadors**

Col·laborem amb **Factoria F5**, la primera escola digital, inclusiva i solidària de Barcelona. Els donem suport en la difusió del projecte a Barcelona Activa, IMSSB programa Labora, Joventut Ajuntament, CEB i centres i entitats de PFI.

Reunió tècnica a Barcelona Activa per dissenyar un nou Monogràfic I4.0 del Projecte VP. Elaborem el document base del monogràfic que compartim amb Barcelona Activa, CEB i Fem Talent. Aportem contactes de tres empreses industrials per les visites d'escoles: Gutmar, Festo i Fundació CIM.

Col·laboració amb el Consell Comarcal del Barcelonès - Cambra de Comerç de Barcelona.

L'estudi "Quantificació de les jubilacions futures a la indústria: detall per subsector i per ocupació" ja està publicat a la web. És l'exemplar número 15 del col·leccionable "Quaderns Socioeconòmics del Barcelonès" i incorpora reflexions de la TSFI.

[http://pacte.barcelones.cat/archivos/documentos/quaderns-15\\_120218163810.pdf](http://pacte.barcelones.cat/archivos/documentos/quaderns-15_120218163810.pdf)

Reunió Fundació Èxit pel projecte eDuo amb l'Escola del Treball per CFGM Mecanització i CFGM Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques. Col·laboració en contacte amb empreses.

27/2/2018: Visita YOMO 2018 on hi participen 2 PFI Colectic i Salesians Sant Jordi

14/3/2018: Participem al 1r Saló de l'Ocupació Juvenil amb dues activitats:

- Monogràfic "Sectors i noves ocupacions a l'FP" (indústria) i fem difusió dels 6 vídeos càpsules d'indústria i FP.  
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/projectes/1122-sectors-ocupacions>
- Track indústria 4.0  
<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1123-vine-al-salo-de-l-ensenyament-i-al-salo-de-l-ocupacio-juvenil>

Participem a [l'Advanced Factories 2018](#) en la dinamització del Talent Marketplace adreçat a alumnat d'FP. Difusió als 20 centres d'FP i 15 invitacions VIP per a professors.

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1124-l-fp-a-l-advanced-factories-2018>

Van accedir a la fira un total de 500 alumnes i professors de 23 centres diferents i el Talent va ser un èxit.

Facilitem presentació dels guanyadors d'Espanya en la competició nacional de robòtica VEX-U, del robot ARLO de 7 alumnes del CFGS Robòtica Industrial d'Anna Gironella de Mundet a Advanced Factories 2018. Objectiu: buscar empreses que patrocinin per poder participar a la final mundial 2018 VEX Worlds a Louisville, Kentucky (EUA), del 25 al 27 d'abril de 2018.

<https://www.pscp.tv/w/1ynJOAPQODZKR>

24 d'abril de 2018: Col·laborem en la difusió de [l'IT Academy](#) de Barcelona Activa a 34 centres d'FP de Barcelona de les famílies TIC, Imatge i so, Electricitat i electrònica i Química. Barcelona Activa presenta [l'IT Academy](#), un programa gratuït de formació TIC avançada per capacitar els perfils qualificats que més demanen les empreses de Barcelona. Inclou més de 300 hores de formació en desenvolupament web (*back-end*, *front-end* i Android Mobile) i cursos intensius en anàlisi de dades (*big data*), tot utilitzant un mètode d'autoaprenentatge personalitzat, amb un servei de mentoria expert que acompanya les persones participants durant tot el procés.

El 12 de juny de 2018 convoquem les quatre comissions de treball 2018 Taula Sectorial de Formació industrial. Hi van participar 44 persones de 23 entitats (incloent-hi l'AMB).

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1149-reunio-comissions-de-treball-de-la-tsfi-2018>

21/6/2018: Col·laboració en la coorganització de la Jornada Networking i4.0 a Barcelona Activa.

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1150-jornada-ocupacio-i-industria-4-0>

<http://fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/noticia/1156-ocupacio-a-la-industria-4-0>

4/9/2018: Presentació de la TSFI a la 16a Jornada "A Terrassa parlem de la formació professional" que se celebrarà al Vapor Universitari (carrer de Colom, 114). Organitzada pel Consell de la Formació Professional de Terrassa.

<https://www.terrassa.cat/jornada-terrassa-parlem-fp>

28/9/2018: Col·laborem en la difusió del **1r saló REBUILD 2018** Barcelona per a professionals del sector de l'edificació i la construcció, que és una plataforma per impulsar la transformació del sector de l'edificació a través de la innovació, la digitalització i la construcció 4.0.

### **Visita guiada a In(3D)ustry 2018**

El 16,17 i 18 d'octubre de 2018 va tenir lloc la 3a edició del saló **In(3D)ustry** i vam organitzar, d'acord amb la Fira de Barcelona, dues visites guiades pel dia 17 d'octubre de 2018: una al matí d'11.00 a 14.00 hores i l'altra a la tarda, de 16.00 a 19.00 hores (hi van participar 24 persones de centres, empreses i membres de la Taula Sectorial).

Visita i ponència **Healthio 2018**, l'esdeveniment de Fira de Barcelona que aplega tots els agents que integren l'ecosistema sanitari. A **Healthio** es presenten les innovacions que constitueixen la sanitat del futur.

Vam encarregar la ponència a **Healthio** a l'Institut Bonanova. La ponència: "La formació dels tècnics superiors sanitaris i la seva adaptació a l'entorn laboral: clau d'èxit professional", a càrrec de Roser Pagan, coordinadora d'ensenyament-aprenentatge de l'Institut Bonanova (Consorti Parc Mar de Salut de Barcelona). Va tenir lloc el 18 d'octubre de 2018 a les 13.00 hores.

La Fundació participa en els **PREMIS DONA I TIC 2018** en la difusió de la convocatòria a 23 centres d'FP (Barcelona) i com a membres del jurat. El termini per presentar candidatures, 15/11/2018. Lliurament de premis, 20/12/2018. Jurat Premis Dona i TIC reunits, 26/11/2018:

Es van presentar sis candidatures en la categoria Estudiant TIC FP i la guanyadora va ser Cristina Martín Planelles, alumna de 2n de CFGS DAM a un institut d'Olot.

Participem, com a Ajuntament de Barcelona, en la reunió aliança Barcelona Digital Talent impulsada per la MWC i CTECNO a Barcelona Tech City el 28 de novembre de 2018, per establir futures col·laboracions a fi d'atreure talent TIC, sobretot noies, a les empreses digitals.

5/12/2018: Participem al *workshop* Barcelona Digital Talent

<https://mobileworldcapital.com/ca/press/neix-barcelona-digital-talent-una-alianca-per-posicionar-barcelona-com-hub-de-talent-digital/>

### ***Projecte beca-empresa "Continuïtat en el model d'alternança formació treball"***

Incrementar la qualitat de les pràctiques en empresa a través d'un projecte d'estada que afegeix valor a l'aprenentatge de competències professionals.

En aquest projecte hi han participat 11 empreses (2 més que l'any anterior) que han atorgat 39 beques d'especialització formativa, remunerades i de 6 mesos de durada màxima a estudiants que, prèviament, havien fet les seves pràctiques formatives en la mateixa empresa. A causa de la baixa del tècnic que s'encarrega del projecte, està pendent conèixer quina ha estat aquest any la inserció laboral.

### ***Projecte de vida professional "Orientació professional a l'escola"***

Projecte d'orientació professional per a joves de 4t d'ESO, batxillerat i formació professional, en col·laboració amb Barcelona Activa i el Consorci d'Educació de Barcelona.



El Projecte de vida professional és un compendi de materials, activitats i sessions de treball que es duen a terme amb els estudiants de secundària, batxillerat i FP per ajudar-los en el procés d'orientació acadèmica i professional. S'han impartit 19 sessions per part de tècnics de la Fundació dins l'espai Porta 22 de Barcelona Activa fins a l'acabament del curs, segons

l'acord al qual es va arribar amb Barcelona Activa.



### ***Pla de mesures per al foment de la innovació a l'FP "Suport a projectes innovadors"***

Suport a projectes i mesures innovadores impulsades des dels centres d'FP de la ciutat de Barcelona i la seva demarcació.

El 12 de gener de 2018 es fa pública la convocatòria d'ajuts per a la participació al pla de mesures d'innovació a l'FP, curs 2017-18. Se'n va fer difusió des de la Fundació BCN Formació Professional a través dels seus canals operatius (web, Twitter i butlletí) i directament per correu electrònic a persones interessades a participar, professorat i directors/es de centres de Barcelona i la seva àrea metropolitana.

El dia 9 de febrer de 2018 va acabar el termini de presentació de sol·licituds, i tenint en compte que es va limitar a un màxim de 2 projectes per centre, van ser un total de 99 projectes —50 corresponents a la ciutat de Barcelona, 20 a l'àrea metropolitana de Barcelona i 29 a la demarcació de Barcelona (excepte l'AMB)— els que van presentar-se a la convocatòria.

Per tal d'avaluar els projectes presentats, es van dur a terme tres comissions de valoració segons el territori al qual pertanyia el centre educatiu. Dels 99 projectes presentats en una primera fase, 44 es van resoldre favorablement: 10 de l'AMB, 12 de la Diputació de Barcelona (a excepció de l'àmbit territorial de l'AMB) i 22 de Barcelona ciutat.

La resolució es va fer pública el 20 de març a través d'un comunicat per correu electrònic. Més endavant, el 12 d'abril, es va enviar una informació, per correu electrònic, en relació amb el procediment i la documentació a presentar.

La primera fase de justificació va acabar el dia 14 de maig de 2018, en la qual s'havia de presentar el conveni signat correctament per ambdues parts, el centre i la Fundació BCN Formació Professional. En aquesta primera fase, la Fundació va emetre un certificat de reconeixement de participació al professorat que consta com a responsable del projecte al formulari enviat per a la presentació de la candidatura.

La segona fase de justificació, en la qual la Fundació BCN Formació Professional ha abonat l'import justificat, va acabar el 7 d'octubre de 2018.

Entre octubre i novembre s'han fet un parell de visites de seguiment a dos centres i projectes que han estat resolts favorablement en la convocatòria d'ajuts. Al llarg del curs vinent, aquestes visites se seguiran fent per tal de conèixer de ben a prop els projectes d'innovació, les persones impulsores i enfortir així les sinergies entre el centre, el teixit productiu i les institucions promotores del Pla de mesures.

**Projectes resolts favorablement. Àrea Metropolitana de Barcelona:**

Núm.	Municipi	Centre	Titularitat	Cicle/s formatiu/s	Nom del projecte
1	L'Hospitalet de Llobregat	Institut Provençana	Públic	Projectes d'edificació Projectes d'obra civil	Impressió 3D dels "Contenidors Blaus"
2	Cornellà de Llobregat	Institut Miquel Martí i Pol	Públic	1. CFGM Farmàcia i parafarmàcia 2. CFGM Cures auxiliars d'infermeria 3. CFGS Salut ambiental 4. CFGS Laboratori clínic i biomèdic 5. CFGS Anatomia patològica i citodiagnòstic	Estudi de predisposició a la malaltia cardiovascular
3	Molins de Rei	Institut Bernat el Ferrer	Públic	CFGM Instal·lacions elèctriques i automàtiques, amb col·laboració amb els cicles formatius: - CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes - CFGS Desenvolupament d'aplicacions web - CFGS Assistència a la direcció	Espai wifi i de càrrega de dispositius mòbils amb energia solar fotovoltaica
4	El Prat de Llobregat	Institut Les Salines	Públic	CFGS Paisatgisme i medi rural i CFGM Producció agroecològica	Microorganismes
5	Sant Cugat del Vallès	Institut Leonardo Da Vinci	Públic	CFGM Instal·lacions de telecomunicacions	APS Comunicacions en medis confinats
6	Sant Vicenç dels Horts	Institut Gabriela Mistral	Públic	CFGM Atenció a persones en situació de dependència i CFGS d'Educació infantil	"Orientat al Gabriela!"

<b>7</b>	Ripollet	Institut Palau Ausit	Públic	CFGS Automoció En el projecte hi participen totes les famílies professionals de l'institut, la resta de cicles formatius que hi col·laboren són: CFGS Administració i finances CFGS Mecatrònica industrial CFGS Automatització i robòtica industrial	"Del taller de pràctiques al circuit." Integració dels projectes del Departament d'Automoció en les diferents famílies professionals de l'Institut Palau Ausit
<b>8</b>	Badalona	Institut Enric Borràs	Públic	CFGM Estètica i bellesa i CFGS Bellesa i benestar	III Expoestètica (Fira Bellesa i Benestar)
<b>9</b>	Santa Coloma de Gramenet	Institut Les Vinyes	Públic	CFGS Dietètica	Assessorament nutricional a les escoles de Singuerlin
<b>10</b>	Sant Boi de Llobregat	Institut Marianao	Públic	CFGS DAW-DAM-ASIX	BlockChainAcademy
	10 municipis	10 centres			10 projectes

## Projectes resolts favorablement. Diputació de Barcelona

Núm.	Municipi	Centre	Titularitat	Cicle/s formatiu/s	Nom del projecte
1	Llinars del Vallès	Institut Giola	Públic	CFGM Producció agropecuària	"Teixint territori fora sòl"
2	Terrassa	Institut Santa Eulàlia	Públic	CFGS Il·luminació, captació i tractament d'imatge CFGS Realització de projectes audiovisuals i espectacles	El patrimoni arquitectònic de Terrassa en 360°
3	Sabadell	Institut Escola Industrial de Sabadell	Públic	CFGS Mecatrònica CFGS Programació de la producció en fabricació mecànica CFGS Disseny de la producció en fabricació mecànica CFGS Disseny en fusteria i moble	Disseny i muntatge d'un laboratori de prototipatge
4	Castellar del Vallès	Institut Castellar	Públic	CFGM Jardineria i floristeria CFGM Producció agroecològica CFGS Paisatgisme i medi rural	Fòrum professional de jardineria i paisatgisme rural
5	Sant Vicenç de Castellet	Escola de Formació Professional Montserrat	Concertat	Cicles de grau mitjà: Gestió administrativa, Atenció a la dependència. Cicles de grau superior: Educació infantil, Màrqueting i publicitat, Administració i finances i Comerç internacional	Creació-implantació del servei "Orientat Montserrat"
6	Manresa	Institut Guillem Catà	Públic	CFGM Fusta i moble	Atenuació acústica de les aules
7	Granollers	Escola Municipal de Treball de Granollers (Associació Pedagògica EMT)	Públic	CGFS Laboratori d'anàlisi i control de qualitat	Obtenció de nitrogen (gas) a partir de bacteris (gèneres nitrosomonas, nitrobàcter, pseudomonas, etcètera) i el seu possible aprofitament en la indústria.
8	Cardedeu	Institut Pla Marcell	Públic	CFGS Educació infantil	Adequació de l'espai Atelier-Box

9	Terrassa	Escola Municipal Art i Disseny Terrassa	Públic	CFGS Escultura aplicada a l'espectacle	Cuina modernista
10	Sabadell	Institut Castellarnau	Públic	CFGS Automoció i CFGM de Carrosseria i electromecànica	Projecte Chrysalis
11	Tona	Institut de Tona / Escola d'Hostaleria d'Osona	Públic	CFGM Cuina i gastronomia i CFGM Forneria, pastisseria i confiteria	Innovació a l'hostaleria
12	Igualada	Institut Milà i Fontanals	Públic	CFGS Educació infantil	"Fem teatre!!!"
	10 municipis	12 centres			12 projectes

### Projectes resolts favorablement. Barcelona ciutat

Núm.	Centre	Titularitat	Cicle/s formatiu/s	Nom del projecte
1	Institut Narcís Monturiol	Públic	CFGS Química industrial CFGM Planta química CFGS Fabricació de productes biotecnològics, farmacèutics i afins	Desenvolupament d'un sistema d'instrumentació i control per a la indústria 4.0
2	Institut Vall d'Hebron	Públic	CFGS Estilisme i direcció de perruqueria	"Ànimes guerreres"
3	Institut Bonanova	Públic	CFGS de Radioteràpia i dosimetria	ECLIPSE: aprendre a planificar el tractament de radioteràpia del malalt oncològic
4	Institut de Nàutica de Barcelona (INB)	Públic	Cicle superior dels ensenyaments esportius Salvament i Socorrisme. Grau superior Sistemes electrotècnics i de comunicació del vaixell. Intervenció del cicle mitjà de Manteniment de vaixells esportius i d'esbarjo.	"Dron socorrista"

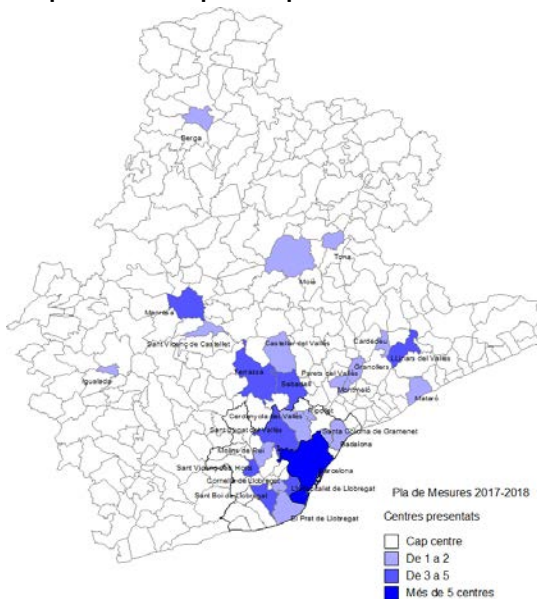
5	Institut Joan d'Àustria	Públic	CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes CFGS Administració sistemes informàtics en xarxa CFGS Desenvolupament d'aplicacions web CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma	JEDAI - Jornades d'Empreses, Docents i Alumnes d'Informàtica
6	Institut Joan Brossa	Públic	CFGS Comerç internacional CFGS Transport i logística CFGS Gestió de vendes i espais comercials CFGS Òptica d'ullera	"Campament d'innovació 2018"
7	Institut Anna Gironella de Mundet	Públic	Cicle superior de Vestuari a mida i d'espectacle	"Confeccionant l'escena"
8	Institut Ferran Tallada	Públic	CFGS Educació infantil	"Juguem fent ciència"
9	Institut Miquel Tarradell	Públic	CFGM Atenció a les persones amb dependència CGFS Integració social CFGS Educació infantil	"Aprenem jugant"
10	Institut Poblenou	Públic	CFGS Màrqueting i publicitat CFGS Comerç internacional	"Missió comercial Lisboa"
11	CEIR-ARCO Aragó	Concertat	CFGS Integració social	"T'acompanyo, m'acompanyes"
12	INS La Guineueta	Públic	Cicle formatiu d'Emergències sanitàries (1r i 2n), grups matí i tarda.	"Simulacre en un incident de múltiples víctimes"
13	Escola Pia Nostra Senyora	ESO: Concertat. Batxillerat i FP: Privat	Tots els cicles formatius de l'escola (CFGS Laboratori clínic i biomèdic, CFGM Cures auxiliars d'infermeria, CFGS Imatge per al diagnòstic, CFGS Animació 3D, jocs i	NeurAula

			entorns interactius), principalment Laboratori Clínic i Biomèdic.	
14	Fundació Escola de Restauració i Hostalatge de Barcelona (ESHOB)	Privat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CFGM Tècnic en cuina i gastronomia</li> <li>• CFGM Tècnic en forneria, pastisseria i confiteria + Tècnic en cuina i gastronomia (doble titulació)</li> <li>• CFGS Direcció de cuina + Direcció de serveis de restauració (doble titulació)</li> </ul>	"Social Fooding"
15	EMAV (Escola de Mitjans Audiovisuals)	Públic	<p>Cicles superiors de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So</li> <li>- Realització de projectes audiovisuals i espectacles</li> <li>- Producció de projectes audiovisuals i espectacles</li> </ul>	"Stokkva Electronic Music Experience"
16	Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona	Públic	Cicle formatiu de grau superior de Processos i qualitat en la indústria alimentària	"Àloe vera: innovació alimentària"
17	Institut La Mercè	Públic	<p>Sistemes de telecomunicació i informàtica</p> <p>Administració de sistemes informàtics en la xarxa</p> <p>Desenvolupament d'aplicacions web</p>	Cursa de velocitat amb robots seguidors de línia
18	Escoles Professionals Salesianes, IP (Salesians de Sarrià)	Concertat	<p>Administració i finances (CFGS)</p> <p>Desenvolupament aplicacions multiplataforma (CFGS)</p> <p>Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia (CFGS)</p>	"Implementació mòdul app's"
19	Institut Rambla Prim	Públic	Cicle formatiu de grau superior Automatització i robòtica industrial	"Indústria 4.0 Prim"
20	EASD Llotja	Públic	<p>CFGS en Ceràmica artística</p> <p>CFGS en Escultura artística</p>	"Bol 2.0"

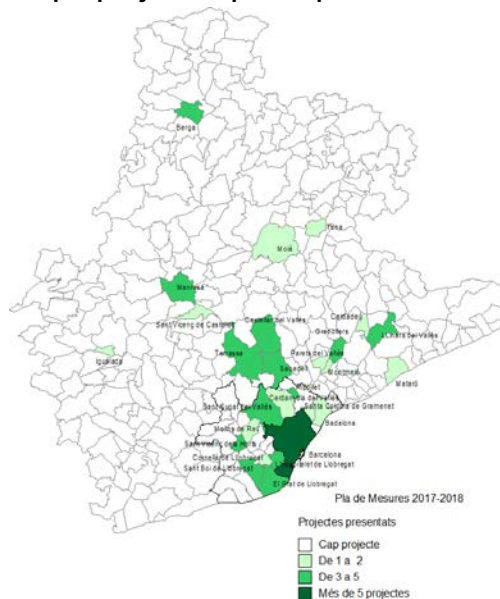
CFGS en Escultura d'arts escèniques				
21	Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi	Concertat	CFGS Animació d'activitats fisicoesportives	"Junts x créixer"
22	Escola Tècnico- Professional Xavier	Concertat	Tècnic/a superior en guia, informació i assistències turístiques (perfil professional d'animació turística)	Disseny, producció i desplegament d'itineraris turístics culturals a Barcelona per a persones amb trastorn mental. "Barcelona anecdòtica"
<b>22 centres</b>				<b>22 projectes</b>

Tots els projectes resolts favorablement de totes les edicions es poden consultar al web <https://innovabloc.jimdo.com/>

Mapa centres participants, 2017-18:



Mapa projectes participants, 2017-18:



### *"Entra al circuit de la innovació amb l'FP"*

Donar resposta a reptes a través del punt de trobada entre el Circuit de Barcelona-Catalunya i centres d'FP de la ciutat en un marc d'innovació oberta.

El Circuit de Barcelona-Catalunya i la Fundació BCN Formació Professional han impulsat el projecte "Entra al circuit de la innovació amb l'FP", desenvolupat el curs 2017-2018, amb l'objectiu de fomentar la millora i la qualitat de la formació professional dels estudiants, tant de grau mitjà com de grau superior.



D'aquesta manera, el Circuit estableix un vincle amb els centres d'FP de la ciutat de Barcelona i possibilita que aquests presentin idees, canvis i solucions a tres reptes concrets que el traçat català planteja. Aquest procés d'innovació oberta ha seguit una metodologia operativa, en què els alumnes han pogut desenvolupar projectes al voltant d'un primer objectiu, que és el de potenciar la gastronomia a partir del restaurant del Circuit; un segon objectiu basat en el foment de la sostenibilitat, i un tercer i últim objectiu que se centra a millorar l'experiència del públic visitant.

Un total de 27 equips corresponents a 10 centres d'FP de Barcelona es van presentar a la primera fase, en la qual s'havia d'enviar la idea o proposta de millora. D'aquesta primera fase, 9 equips, corresponents a 8 centres, són els que van arribar a la segona fase. Aquesta segona fase, amb l'elecció dels 9 equips participants, ha consistit en la participació de tres tallers vinculats al desenvolupament de projectes d'innovació mitjançant eines estratègiques proporcionades per diferents professionals de la temàtica.

*Relació de reptes i centres que hi han participat:*

**Repte: Accions de millora del restaurant del Circuit. Potenciar la seva visibilització, la seva imatge i l'oferta gastronòmica**

- Institut Ausiàs March
- Institut Vall d'Hebron
- Escola Santíssima Trinitat

**Repte: Fomentar accions per millorar la sostenibilitat (mediambiental, en mobilitat, etcètera) del Circuit**

- Escola Tècnico Professional Xavier
- La Salle Barceloneta
- Escola Joan Pelegrí

**Repte: Millorar la visibilització, l'optimització de recursos i l'aprofitament del Circuit per al públic visitant, especialment en les poblacions més properes**

- Salesians de Sarrià
- Escola Santíssima Trinitat
- Centre López Vicuña

Així doncs, els tallers s'han dividit en tres:

- **Exploració del Circuit i aprofundiment en els reptes**

En el primer taller s'han treballat diferents modalitats de presentació de projectes d'innovació, d'una manera dinàmica i participativa, i ha estat un espai per conèixer els responsables de cada repte (professionals del Circuit) per poder resoldre dubtes i ampliar la informació de les necessitats de l'empresa.

- **Treballem la idea: Model Scope per madurar els projectes d'innovació**

L'objectiu del segon taller, un cop manifestades les idees en el primer, ha estat consolidar-les i començar a desenvolupar el pla del projecte d'innovació, a partir del model Scope.

En aquesta sessió hi han participat tres professors d'FP molt implicats en temes d'innovació i desenvolupament de projectes.

- **Tècniques per a la presentació i comunicació de les idees**

Un cop manifestades les idees en el primer taller i consolidades a partir del model Scope al segon taller, l'objectiu del tercer ha estat dissenyar les línies estratègiques per a la posada en escena i presentació de la idea innovadora.

Els equips vencedors de cada repte s'han donat a conèixer a l'acte final del 5 de juny de 2018. Durant la final, els 9 equips han exposat les seves idees que han anat treballant al llarg del primer semestre del 2018, les quals han estat avaluades per un jurat expert en temes d'innovació i en els reptes proposats per part del Circuit.

En el marc de la **9a edició dels Premis FPemprèn**, el dia 20 de juny, s'han atorgat els premis a l'alumnat i el reconeixement al centre educatiu.

El premi ha consistit en una beca remunerada per cada estudiant per desenvolupar la seva idea i poder-la dur a terme al mateix Circuit de Barcelona-Catalunya.

En aquest procés de beca hi han participat 9 alumnes, els quals han gaudit del premi els mesos d'octubre i novembre. La seva estada formativa ha estat acompanyada per part de la Fundació BCN Formació Professional i tutoritzada per un professional extern, especialitzat en processos d'emprenedoria i innovació.

El projecte ha conclòs el 4 de desembre, amb **l'acte de presentació dels projectes** treballats durant l'estada en beca per part de l'alumnat, el qual s'ha mostrat molt satisfet i engrescat amb l'experiència, tant des del terreny personal com professional.



### *Impuls a l'FP dual*

Impulsar experiències de formació pràctica en empreses en el marc d'una formació en alternança dual

Seguint en el marc de la mesura de govern "Impuls a la formació professional dual" (juliol del 2014), durant el mes de juny del 2018 han acabat les seves pràctiques en format dual a l'Ajuntament de Barcelona a les seves dependències municipals, empreses amb participació municipal i aquelles de caràcter privat que presten serveis municipals un total de 260 alumnes. Pel que fa a inversió, han representat 780.000 euros. Aquesta és una aposta clara dins del Pla d'ocupació juvenil.

Pel que fa a FP dual, a finals de l'any 2018 s'ha signat un conveni amb Barcelona Activa per al desenvolupament de projectes conjunts. Un dels projectes és actualitzar l'estudi de Benchmarking FP Dual que s'havia fet des de la Fundació BCN Formació Professional, aquest cop focalitzat en casos més propers al sistema productiu català.

Arran de l'estudi de perfils professionals del Port de Barcelona, s'ha impulsat la Taula Formació i Ocupació; una de les seves línies de treball és impulsar l'FP dual en el sector.

## Àrea d'Observatori

### *Anuari FP, formació professional i mercat de treball*

#### **L'estat de la formació professional a Barcelona**

Publicació que recull i analitza els principals indicadors de l'FP a Barcelona en referència al mercat de treball i l'oferta i demanda de formació professional inicial i per a l'ocupació. L'Anuari s'elabora en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, diversos departaments de la Generalitat de Catalunya, el Consell General de Cambres de Catalunya i l'empresa Infojobs. La presentació pública estava prevista per al dia 21 de setembre, però es va anul·lar per qüestions d'agenda política.

Enguany, amb una assistència de 90 persones, es va celebrar la presentació el 31 de maig a l'Institut Ferran Tallada de Barcelona. Aquesta edició és la primera que té en compte el territori AMB com a objecte d'estudi.

L'estudi es va presentar el 27 de novembre al Palau Macaya, amb una assistència de 80 persones, i s'han imprès un total de 200 còpies d'aquest estudi.

#### Recomanacions de l'Anuari de la Formació Professional 2017

##### **En el camp de l'FP inicial**

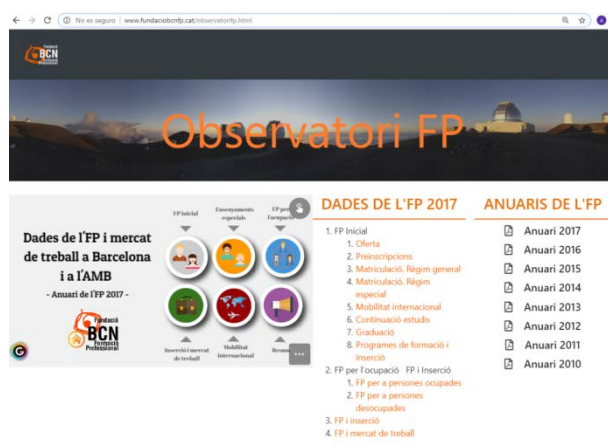
- Promocionar titulacions industrials (campanyes, orientació a tots els nivells instructius, sobretot entre les noies, etcètera).
- Orientar famílies, alumnat.
- Considerar la planificació territorial de l'FP amb una òptica metropolitana atenent bosses d'alumnats i sector productius a l'AMB.
- Impulsar oferta d'especial interès de CFGS a l'AMB.
- Impulsar oferta d'especial interès de CFGM a Barcelona.
- Alinear teixit productiu de Barcelona i especialment AMB l'oferta d'FP.
- Facilitar la mobilitat territorial d'estudiants (possible paper Administració local).

##### **En el camp de l'FP per a l'ocupació**

- Acostar l'oferta a persones ocupades de baixos nivells instructius.
- Potenciar una oferta entre les persones desocupades atractiva per a nivells més elevats d'instrucció.
- Potenciar la complementarietat específica amb CV d'FP com a mecanisme d'especialització i reciclatge professional.



Portada de la revista de l' "Anuari de la Formació Professional"



Base de dades en línia de les dades de l' "Anuari de la Formació Professional"

### Elaboració de l'estudi "Els sectors econòmics emergents"

Anàlisi i contrast entre les necessitats dels sectors econòmics emergents i l'oferta formativa d'FP

Determinar quines són les necessitats de qualificació dels sectors econòmics considerats emergents o en evolució per contribuir a l'adaptació i el disseny d'una oferta de formació professional sensible al canvi de competències professionals.

Elaboració de l'estudi "Els sectors econòmics emergents de l'RMB: química"



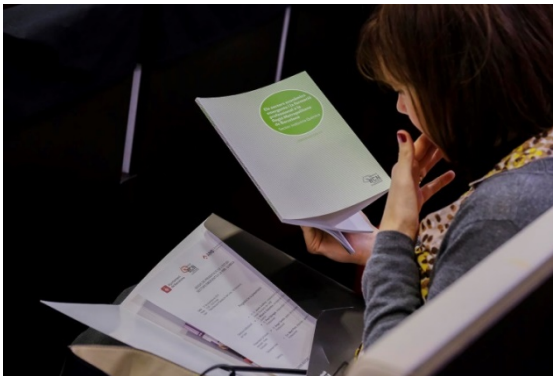
Per a l'elaboració d'aquest estudi es van crear els grups de treball següents:

- Grup de treball amb centres de la família professional de química (16.6.2018)
- Grup de treball amb empreses del sector químic (22.6.2018)
- Grup de treball conjunt empreses i centres (17.10.2018)



L'estudi es va presentar el 27 de novembre al Palau Macaya, amb una assistència de 80 persones, i s'han imprès un total de 200 còpies d'aquest estudi.

<http://www.fundaciobcnfp.cat/attachments/article/1186/Presentaci%C3%B3%20de%20l'estudi%20SEE%20Qu%C3%ADmica.pdf>



<http://www.fundaciobcnfp.cat/attachments/article/1186/Estudi%20SEE%20Qu%C3%ADmica%20complet.pdf>

### ***Informes estratègics "Informació i coneixement per a la presa de decisions"***

Informes interns i externs elaborats per aportar coneixement i informació que permetin desenvolupar noves línies d'actuació o nous projectes

#### **Informe sobre "La formació professional i l'activitat econòmica a Rubí"**

Objectius de l'estudi: han estat dobles; d'una banda, s'ha elaborat una anàlisi quantitativa de l'oferta formativa d'FP tant inicial com per a l'ocupació. I, de l'altra, s'ha identificat i detectat les necessitats formatives i els perfils professionals més demanats pel teixit productiu a partir de l'anàlisi qualitativa. Aquesta anàlisi ha permès visualitzar els encaixos i els desencaixos entre l'oferta formativa i la demanda empresarial.

Aquesta diagnosi ha servit com a punt de partida per a la planificació estratègica en matèria d'FP inicial i per a l'ocupació a la ciutat de Rubí. Aquest informe vol ser un instrument que aporti coneixement per a la presa de decisions en relació amb la formació, l'ocupació i l'orientació en matèria d'FP.


Estructura de l'estudi: està organitzat en dos grans blocs, el primer centrat en l'anàlisi quantitativa que les dades disponibles ens permeten elaborar i el segon, caracteritzat per l'extracció del coneixement que els agents educatius i econòmics tenen.

- Anàlisi qualitativa: oferta, demanda i mobilitat dels i les estudiants que cursen FP inicial, així com l'oferta i demanda de les persones ja estiguin en situació d'atur o bé d'ocupació que han cursat FP per a l'ocupació.
- Anàlisi qualitativa: a partir de 20 entrevistes en profunditat i 2 focus grups s'han detectat les necessitats que tenen les empreses quant a perfils professionals i l'adequació amb els continguts curriculars que s'imparteixen a l'aula.

Per concloure l'estudi, s'aporten recomanacions i propostes d'actuació des del punt de vista del paper del Consell de l'FP de Rubí i de promoció de l'FP a la ciutat.

Resultats tangibles: el document final ha estat un informe final i una presentació dels principals resultats.



•Curs 2016-2017 (2017-2018)	
FP inicial (CFGM/CFGS)	Hi ha 4 centres d'FP de règim general i 1 d'ensenyaments especials
	S'han ofert 14 cicles formatius de 8 famílies professionals
	S'han matriculat 888 (850) persones, 510 (507) a CFGM i 378 (343) a CFGS

### Informe "Adequació de l'oferta formativa de l'FP a les necessitats del sistema productiu de Terrassa"

**Objectius de l'estudi:** S'ha elaborat un recull i una anàlisi de dades de manera participativa i proactiva per entre els diferents agents del Consell de l'FP per tal d'identificar l'adequació de l'oferta d'FP a les necessitats del mercat de treball. Per FP s'entén tant l'FP inicial com per a l'ocupació.

Aquesta diagnosi ha servit, d'una banda, per aportar coneixement en matèria d'FP local i, de l'altra, per identificar agents estratègics per impulsar un sistema permanent d'informació i alerta sobre les necessitats productives que tenen les empreses i transferir-la a les entitats competents en matèria d'FP, sobretot per a l'ocupació.

**Estructura de l'estudi:** Està estructurat en tres grans blocs: els dos primers se centren en l'anàlisi quantitativa i descriptiva a partir de les dades d'FP inicial i les dades d'FP per a l'ocupació, i el tercer, en la construcció del coneixement que els diferents agents educatius i econòmics han aportat durant la dinàmica participativa donant resposta al requeriment fet des del Consell de l'FP de Terrassa.

- Anàlisi qualitativa: oferta, demanda i mobilitat dels i les estudiants que cursen FP inicial, així com l'oferta i demanda de les persones ja estiguin en situació d'atur o bé d'ocupació que han cursat FP per a l'ocupació.
- Anàlisi qualitativa: a partir de 8 entrevistes en profunditat i un procés participatiu a partir de la tècnica investigació-acció-participació on s'ha fet un doble procés amb 3 grups de treball per cada procés. En total, hi han participat un total de 21 entitats locals.

Per concloure l'estudi s'aporten recomanacions i propostes d'actuació des del punt de vista del paper del Consell de l'FP de Terrassa i de promoció de l'FP a la ciutat, així com un recull de fitxes de perfils professionals requerits pel teixit productiu i la relació de l'oferta d'FP en format itinerari formatiu.

**Resultats tangibles:** El document final ha estat un informe final i una presentació dels principals resultats que es farà el 6 de març de 2019.

#### **Informe "Perfils professionals de la Comunitat Portuària de Barcelona"**

El Consell Rector del Port de Barcelona va incloure la presentació de la diagnosi a la seva sessió plenària del 12 de juliol de 2018 i aquest donarà continuïtat a les recomanacions a través de la comissió de formació del mateix ens.

#### **Recomanacions proposades:**

- Potenciar itineraris d'FP dual a les empreses del Port de Barcelona.
- Incrementar els agents formatius procedents de l'àmbit portuari: mapa de recursos formatius del Port de Barcelona.
- Visibilitzar l'oferta d'FP activament entre les empreses de la Comunitat Portuària.
- Crear una taula de treball de les professions del Port de Barcelona.





L'estudi de resultats està disponible a:

<http://www.fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/publicacions>

### Guia FP "Orienta el teu futur"

#### Una eina per a la informació i l'orientació en FP

La "Guia de la formació professional a Barcelona" és un instrument d'informació i orientació de l'oferta de la ciutat a l'abast de famílies, joves i professionals de l'educació. La Guia està operativa per als sistemes Android i IOS (més de quatre mil descàrregues en total), i s'actualitza coincidint amb l'inici del Saló de l'Ensenyament. Posteriorment, es van fer les modificacions i actualitzacions quan és necessari.



La Guia de l'FP ha incorporat al territori de referència Barcelona ciutat la resta de territori metropolità. Aquest fet significa que la Guia no només fa referència a l'oferta en termes d'FP de Barcelona sinó també de tota l'oferta continguda als 36 municipis de l'AMB.

La Guia és accessible a [guiafp.fundaciobcnfp.cat](http://guiafp.fundaciobcnfp.cat)

### **Àrea de Projectes Europeus i Relacions Internacionals**

L'Àrea de Projectes Europeus i Relacions Internacional té l'objectiu de contribuir, a través de la formació professional, a la **consolidació del concepte de "Barcelona: territori obert a Europa"**, mitjançant la gestió d'accions de mobilitat europea per als joves i docents de formació professional.

Així, totes les estades de pràctiques tenen els objectius específics de dotar els joves de formació professional de més i més diversa experiència professional, més competències lingüístiques i més competències personals amb l'objectiu final d'afavorir la transició dels joves al mercat laboral.

L'objectiu d'internacionalitzar la formació professional de Barcelona es va desplegar l'any 2018 a través dels programes de mobilitat internacional següents:

- **ERASMUS+**

a) Erasmus+ per a estudiants i graduats en els cicles formatius de grau superior

Gestió d'estades de pràctiques en empreses a les diferents ciutats europees membres de l'associació Xarxa FP per a estudiants i graduats en formació professional de grau superior dels centres de Barcelona i de la seva àrea metropolitana.

b) Erasmus+ per a estudiants i graduats en els cicles formatius de grau mitjà

Gestió d'estades de pràctiques en empreses a les diferents ciutats europees membres de l'associació Xarxa FP per a estudiants i graduats en formació professional de grau mitjà dels centres de Barcelona i de la seva àrea metropolitana.



c) Erasmus+ per a docents de formació professional

Gestió d'estades de docència o formació a les diferents ciutats europees membres de l'associació Xarxa FP per a docents de formació professional dels centres de Barcelona i de la seva àrea metropolitana.

d) Suport als centres d'FP en la gestió de projectes europeus

Gestió de les beques de mobilitat coordinades directament des dels diferents centres d'FP de Barcelona i la seva àrea metropolitana, coordinant les diferents empreses de pràctiques, allotjaments i seguiment dels participants.

- **GARANTIA JUVENIL**

a) TLN Mobilicat

Gestió d'estades de pràctiques en empreses a les diferents ciutats europees membres de l'associació Xarxa FP (Munic, Lisboa, Anvers i Roma) per a graduats en formació professional en situació d'atur.

b) Assessorament en projectes europeus

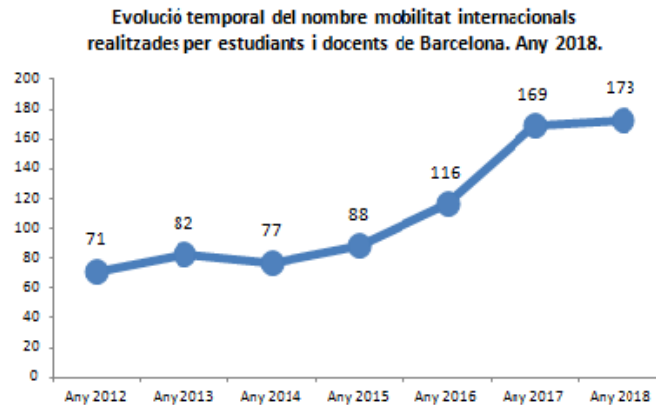
Assessorament a la Cambra de Comerç d'Espanya creant un model de gestió per al desplegament del projecte de mobilitat internacional de la institució dins del marc del projecte PICE (Pla integral de qualificació i treball).

- **ASSOCIACIÓ DE CIUTATS EUROPEES XARXA FP**

Gestionar estades d'estudiants d'FP de les diferents ciutats de Xarxa FP interessats a fer les seves pràctiques professionals en empreses de la ciutat de Barcelona, així com rebre i atendre docents i delegacions de les altres ciutats europees de l'associació.

- **IMPACTE DELS PROJECTES DE MOBILITAT INTERNACIONAL**

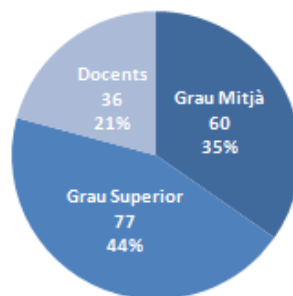
Durant l'any 2018 s'han gestionat 4 projectes de mobilitat internacional que han suposat 335 estades de pràctiques o de formació, de les quals 173 han estat realitzades per estudiants, graduats i docents de formació professional de Barcelona i de la seva àrea metropolitana.



### Tipologia dels estudiants/graduats participants

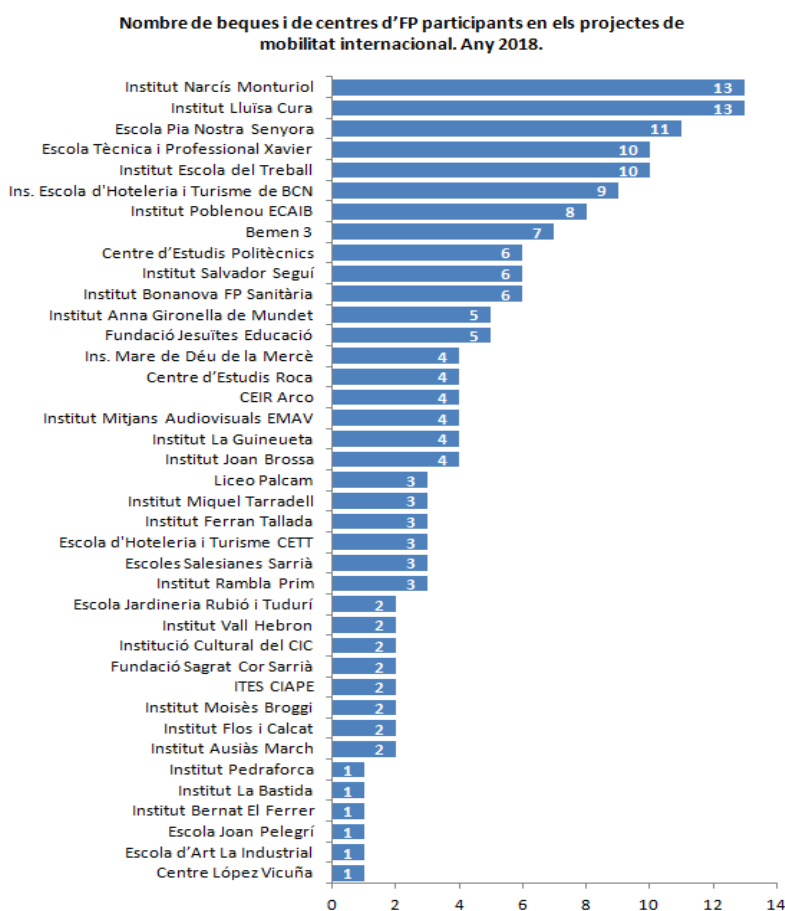
Del total de participants dels projectes de mobilitat internacional, 60 estaven cursant o havien finalitzat el cicle formatiu de grau mitjà (35%), 77 estaven cursant o havien acabat cicles formatius de grau superior (44%) i 36 eren docents o professionals d'FP (21%).

**Percentatge de mobilitats en relació a la tipologia de participants i al nivell d'estudis. Any 2018**



## Centres participants en els projectes:

39 centres de formació professional es van adherir als projectes de mobilitat internacional gestionats per la Fundació BCN Formació Professional.



Els centres que van participar amb més estudiants/graduats de formació professional en els diferents projectes de mobilitat van ser els següents: Institut Lluïsa Cura (13 mobilitats), Institut Narcís Monturiol (13 mobilitats), Escola Pia Nostra Senyora (11 mobilitats), Escola Tècnica Professional Xavier (10 mobilitats) i Institut Escola del Treball (10 mobilitats).

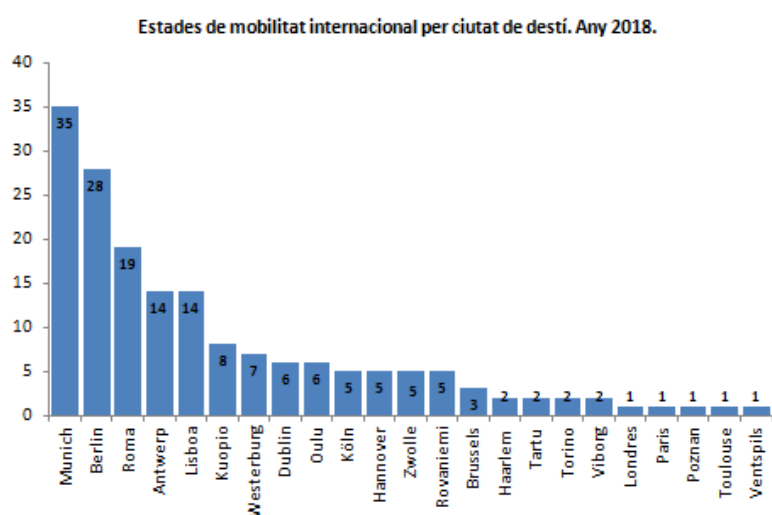
## Famílies professionals

Durant l'any 2018, els estudiants/graduats que van fer una estada formativa a diferents ciutats europees cursaven estudis en 17 famílies professionals diferents. Les famílies professionals més significatives dels diversos projectes de mobilitat van ser serveis socioculturals (23 participants), comerç i màrqueting (22 mobilitats), administració i finances (18 mobilitats) i hoteleria i turisme (18 mobilitats).



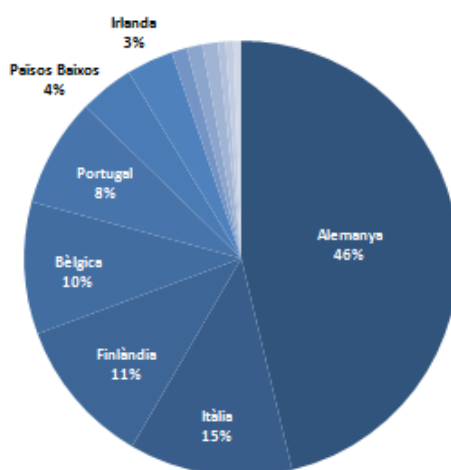
## Ciutats de destinació

Els estudiants de Barcelona van fer estades de pràctiques a 23 ciutats europees. Munic va ser el destí més freqüent amb 35 mobilitats, seguit de Berlín (28 mobilitats), Roma (19 mobilitats), Anvers (14 mobilitats) i Lisboa (14 mobilitats).



**Països de destinació:** En relació amb els països de recepció, els estudiants/graduats de Barcelona van fer estades a 13 països diferents. El país amb més recepció de joves de Barcelona i de la seva àrea metropolitana va ser Alemanya.

Percentatge de joves que realitzen mobilitats internacional en relació al país de destí. Any 2018.



### ***Cicle Tribuna FP: Reptes de la formació professional. Palau Macaya***

La Fundació BCN Formació Professional, amb el projecte "Tribunes de reflexió entorn dels reptes de la formació professional", ha estat una de les entitats seleccionades per participar en la tercera convocatòria de Projectes de Reflexió del Palau Macaya.

El projecte ha consistit en la celebració de tres tribunes de reflexió entorn dels reptes i el futur de la formació Professional per als propers anys, amb la implicació i participació de tots els agents, concretant propostes de treball compartit.

La distribució de sessions ha estat la següent:

- 1a sessió: La formació professional i la innovació, 27.9.2018
- 2a sessió: La formació professional i l'orientació, 23.10.2018
- 3a sessió: La formació professional i la relació amb l'empresa, 26.11.2018

## Conferència final: Jornada Reptes i Futur de l'FP, 29.1.2019.

En aquesta jornada final s'exposaran els resultats de les tres sessions de reflexió i les línies de treball identificades.

En aquestes tribunes de reflexió hi han participat més de 80 experts en la temàtica seleccionada, procedents de centres d'FP, empreses, administracions públiques (locals i autonòmiques), agents socials, fundacions, universitat i alumnat d'FP. En totes les tribunes es presentaven dues ponències per tal d'emmarcar la dinàmica abans d'iniciar el treball de reflexió.

Ponents inaugurals:

Tribuna 1: La formació professional i la innovació

- Dani Bernard: fundador d'ANOU (i excoordinador del Programa InnovaFP-Dept. ENS)
- Boris Mir: director adjunt d'Escola Nova 21

Tribuna 2: La formació professional i l'orientació

- Digna Couso: directora CRECIM-UAB
- Marius Martínez: professor i doctor en Pedagogia - UAB

Tribuna 3: La formació professional i la relació amb l'empresa

- Eduard Pallejà: director de la Fundació Agbar
- Ana Ripoll: catedràtica d'Arquitectura i Tecnologia de Computadors de la UAB, presidenta de l'Associació Bioinformàtics Barcelona (BIB) i exrectora de la UAB.



*Imatge central del projecte*



*Imatge de la Tribuna 1. Reptes FP: La formació professional i la innovació*

## **Consell de la Formació Professional a Barcelona**

---

L'enfortiment de l'oferta de qualitat de l'FP a Barcelona ha fet necessari dissenyar un nou marc d'acció pel Consell de la Formació Professional, més enfocat a esdevenir una plataforma d'observació, de debat, d'anàlisi, de seguiment i control d'acompliment de les polítiques impulsades pels òrgans competents, i impuls de la innovació i el desenvolupament econòmic de la ciutat.

Aquestes reflexions han portat la Comissió Permanent del Consell Professional a reunir-se el 5 de juliol de 2018 per tal de plantejar l'adequació de les normes de funcionament del Consell de l'FP a les normes reguladores de participació ciutadana. A la mateixa reunió es va presentar l'informe "Educació al llarg de la vida", elaborat per l'IERMB, que entén l'FP dins un concepte integrat.

En una segona reunió de la Comissió Permanent el dia 20 de desembre de 2018 es va presentar la proposta de nou Reglament del Consell de l'FP. L'objectiu és que es pugui aprovar en el Plenari del Consell del dia 8 de gener de 2019.



*Reunió de la Comissió Permanent del Consell de l'FP de Barcelona el 20 de desembre de 2018 a la sala d'actes de l'IMEB*



Fòrum de les ciutats  
amb el Consell de  
Formació Professional

FÒRUM DE LES CIUTATS AMB EL CONSELL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

El 18 d'abril de 2018, a la Nau Gaudí de Mataró, les 11 ciutats integrants del Fòrum van signar un conveni de cooperació i col·laboració on s'estableix el compromís de treballar coordinadament i facilitar la transferència de coneixements i experiències entre els participants.

Des del Consell de l'FP de Barcelona es participa activament en la Comissió d'Admissió i Expansió del Fòrum. També s'ha col·laborat en el document sobre "Orientació professional", elaborat pel corresponent grup de treball.

Juntament amb la Comissió de Relacions Institucionals del Fòrum, la Fundació BCN Formació Professional ha participat en el 17è Ple del Consell Català de l'FP, el dia 26 de novembre de 2018.



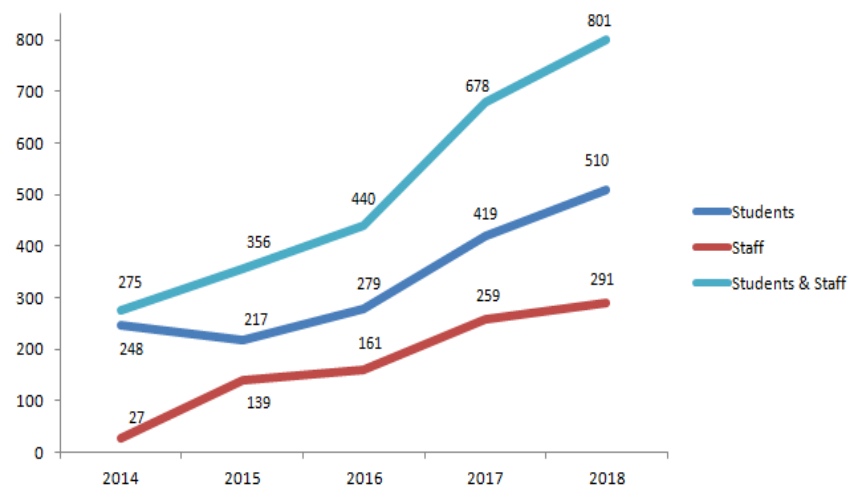
*Reunió del Fòrum a la Paeria*

## Associació de ciutats europees Xarxa FP

Xarxa FP és una associació sense ànim de lucre que aglutina actualment 33 ciutats de 15 estats europeus, amb la ferma voluntat d'afavorir el desenvolupament d'estratègies que col·laborin en el desplegament i la qualitat de la formació professional, la validació de les capacitats adquirides en la formació en centres de treball, la transició al món laboral i el foment de la identitat europea sobretot entre els joves, mitjançant els intercanvis i els períodes de formació en empreses als països que formen part de la Xarxa.

Estades de mobilitat per a estudiants i docents de formació professional

Durant l'any 2018 l'associació ha batut el rècord històric de mobilitats: 801 mobilitats (510 mobilitats d'estudiants i 291 mobilitats de docents), superant en 123 mobilitats l'any anterior (18,1%).



XIX Assemblea General de la Xarxa FP

Organització de la XIX Assemblea General de Xarxa FP a la ciutat de Zwolle (Països Baixos) el 14 de febrer de 2018, amb la participació de 49 representants i responsables de les 29 ciutats europees membres de la Xarxa FP.



Adhesió de noves ciutats membres	<p>Es mantenen contactes amb aproximadament 167 ciutats europees a través de diferents canals:</p> <p>les ciutats de Palerm (Itàlia), Constanta (Romania), Skelleftea (Suècia) i Granada (Espanya).</p> <p>Es mantenen negociacions per a l'adhesió de les ciutats següents: Praga (República Txeca), Espoo (Finlàndia), Lublín (Polònia), Herning (Dinamarca), Nantes (França) i Groningen (Països Baixos).</p>
Gestió de projectes Erasmus+	<p>S'executen els projectes Industrial VET HUB i PE-LE durant el segon semestre de l'any 2018 corresponents al Programa Erasmus+ categoria d'Intercanvi de bones pràctiques europees (KA2).</p> <p>L'objectiu del projecte Industrial VET HUB es fomentar les vocacions industrials i els estudis d'FP entre els joves i potenciar especialment la participació de les dones en les famílies professionals industrials.</p> <p>L'objectiu del projecte PE-LE és desenvolupar una eina informàtica que identifiqui i quantifiqui les competències transversals que adquireixen els joves en una estada de pràctiques internacional.</p>
Presentació de projectes Erasmus+	<p>Es presenta el projecte Ateliuus, el qual té l'objectiu d'ensenyar als docents de formació professional de Barcelona com altres països de la Unió Europea han adaptat el seu sistema de formació professional per fer front a la problemàtica de l'<i>abandonament escolar prematur</i>. El projecte disposa de 61 places per a docents de Barcelona.</p>
Comunicació	<p>Desplegament i presentació del nou web de Xarxa FP (<a href="http://www.xarxafp.org">www.xarxafp.org</a>) i promoció de l'associació a través de les xarxes socials (<a href="#">Twitter</a> i <a href="#">Facebook</a>).</p>
Auditories ISO	<p>Obtenció de la recertificació ISO 9001:2008 per al període 2017-2019 i auditoria de diverses ciutats de Xarxa FP (Barcelona, Berlín i Munic) per assegurar que es compleixen els estàndards de qualitat fixats per l'associació.</p>

Consell Escolar Municipal de Barcelona i consells escolars municipals de districte

El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i els consells escolars municipals de districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representants dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

### Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEMB

- Reunions ordinàries del Plenari i la Comissió Permanent
- Posada en marxa de les comissions de treball del CEMB: CT Formació Professional; CT Innovació Educativa; CT Mapa Escolar i Escolarització; CT Participació; CT Segregació Escola, Equitat i Inclusió; CT Seguiment del Projecte Educatiu de Ciutat.
- Aprovació del *Reglament de constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte*.
- Memòria del CEMB del curs 2017-2018
- Participació en grups de treball:
  - Taula de Coordinació de Secretaris de Consells Sectorials entorn del procés de reforma de les normes de participació ciutadana.
  - Consell Escolar de Catalunya.
  - Consell de l'Esport Escolar.
  - Consell de Ciutat.
  - Consell d'Innovació Pedagògica.
  - Barcelona Ciutat Educadora
- Recomanació de dies de lliure disposició dels centres de Barcelona per al curs 2018-2019
- Coordinació CEMB-CEMD.
- Informe de preinscripció dels ensenyaments obligatoris del curs 2018-2019 i de l'oferta inicial dels ensenyaments postobligatoris del curs 2018-2019.
- Informe de planificació de l'escolarització a la ciutat de Barcelona.

## Preinscripció i matriculació curs 2017- 2018

- Oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Modificació de l'oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Escoles bressol i escoles municipals de música. Ensenyaments postobligatoris. Informe de la preinscripció
- Participació en les comissions de garanties d'admissió de Barcelona.

## Consells escolars dels centres públics, escoles bressol i llars d'infants

- Seguiment del funcionament dels consells escolars del curs 2017-2018.
- Participació en les comissions de selecció de les direccions de centres públics.

## Representants municipals en els consells escolars dels centres docents de la ciutat

- Coordinació i gestió de la representació municipal als consells escolars de centres docents públics (171 persones i 400 centres) durant el curs 2017-2018.
- Suport informatiu i formació permanent. Sessions de coordinació per districtes.
- Participació en les comissions de selecció de direccions de centres públics.
- Desenvolupament de l'espai de treball col·laboratiu CEMRM.
- Seguiment i millora de l'aplicació COES de gestió de la informació recollida pels representants municipals.
- Nova convocatòria del procés de selecció i provisió de representants municipals als consells escolars de centre.

## Participació de l'alumnat

- Organització amb el CJB i l'àrea de Joventut i Adolescència de la jornada de formació per a l'alumnat dels consells escolars de centre.
- Inici dels treballs per a l'elaboració d'un pla de formació i foment de la participació de l'estudiant, en col·laboració amb el CJB i l'Àrea de Joventut.

## Documentació i publicacions

- Manteniment i actualització del web del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte: <http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/>
- *Declaració institucional del CEMB sobre els atemptats terroristes de l'agost del 2017.*
- *Manifest del CEMB davant els fets ocorreguts l'1 d'octubre de 2017, la situació política que estem vivint i els atacs que està patint l'escola catalana.*
- Informe sobre les jornades "Convivència a les aules en temps de crisi".
- Informe sobre el procés de selecció de direccions de centres públics.
- *Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.*
- Instruccions per a la representació municipal als consells escolars dels centres docents públics, escoles bressol i llars d'infants públiques.
- Bases per la provisió de representants municipals als consells escolars dels centres docents de Barcelona.
- *Carta de Serveis del CEMB.*
- *Memòria del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte. Curs 2017-2018*  
[http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/sites/default/files/memoria\\_cemb\\_curs\\_2017-2018.pdf](http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/sites/default/files/memoria_cemb_curs_2017-2018.pdf)



## Sistemes d'informació

*Una vegada més, destaca l'esforç en el desenvolupament de noves funcionalitats en el sistema d'informació 03BRESSOL amb el desplegament d'un tràmit telemàtic per presentar la sol·licitud de preinscripció d'infants a les escoles bressol i a les llars d'infants de Barcelona.*

En l'àmbit de les aplicacions web de gestió educativa, destaca l'esforç dedicat a desenvolupar funcionalitats en el sistema 03BRESSOL, que és l'eina que dona suport a la gestió administrativa, acadèmica i econòmica de les escoles bressol i en la qual resideix la font d'informació per a la gestió i la presa de decisions dels usuaris dels diferents serveis de l'IMEB, en especial els de centres educatius municipals i els de la Direcció de Recursos i Serveis Generals. Enguany, durant el procés de preinscripció i matrícula del curs escolar 2018-2019, s'ha posat en marxa al Portal de Tràmits de l'Ajuntament un servei adreçat a les famílies interessades a obtenir una plaça per al seu infant a les escoles bressol municipals o a les llars d'infants de la Generalitat.

L'ús del nou tràmit telemàtic ha tingut molt èxit ja que el 46% de les famílies de la ciutat l'han utilitzat. Als districtes de l'Eixample, Gràcia i Sarrià - Sant Gervasi s'ha utilitzat més aquesta opció que la de lliurar presencialment la sol·licitud a l'escola.

Les directores de les escoles bressol també s'han mostrat molt satisfetes amb aquesta millora perquè incorpora automàticament les dades de les sol·licituds telemàtiques al sistema 03BRESSOL, en un procés diari nocturn en què les interopera (DNI i NIE necessaris a través de la Direcció General de Policia, els certificats de discapacitat a través de l'Institut Català d'Assistència i Serveis Socials [ICASS] i els títols de Família nombrosa i de Família monoparental a través de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya) i les valora i puntua en funció de la normativa establerta pel procés de preinscripció. El nou canal telemàtic de presentació de sol·licituds de preinscripció ha facilitat a les famílies la gestió sense haver-se de desplaçar a l'escola, amb la qual cosa s'ha reduït al màxim l'aportació de documentació original (únicament PIRMI i informe mèdic, si era el cas) i, consegüentment, ha disminuït el volum de feina de les direccions de les escoles.

També s'han desenvolupat noves consultes en el mòdul *Quadre de Comandament* del sistema 03BRESSOL de manera que la gerència i la direcció de l'IMEB han pogut fer, en línia i de forma gràfica, el seguiment dels processos de matrícula dels infants a les escoles bressol i de tarifació dels serveis d'aquestes escoles.

Pel que fa a aplicacions web, s'ha seguit fent el manteniment evolutiu de l'aplicació *WPRPAE* de gestió del Programa d'activitats escolars que organitzen les entitats del Consell d'Innovació Pedagògica. A més del suport a l'usuari en sortejos i extraccions de dades, s'ha fet la certificació Mozilla Firefox i s'han actualitzat els textos legals referents a la LOPD a causa de l'entrada en vigor durant l'any 2018 de la Llei europea de protecció de dades (GDPR).

En l'àmbit del treball col·laboratiu, mitjançant la plataforma BCN Bulevard Educatiu, s'ha seguit facilitant el treball en xarxa entre el professorat i el personal de gestió i direcció de l'IMEB, sobretot pel que fa a les direccions de les escoles bressol municipals. En aquest sentit, s'ha creat un grup de treball per a les 17 escoles que formen part de la Fase 1 del Projecte d'estandardització del model TIC de les EBM. Aquest nou grup té un Tauler d'Anuncis, una Biblioteca de Documents on hi ha tota la documentació relacionada amb el projecte, i un Espai de consultes. També disposa d'un Calendari d'actuacions i d'una base de dades en la qual es fa seguiment de l'estat de les obres per part del CEB, i de la instal·lació de la fibra òptica, de la nova estructura de carpetes de xarxa consensuada amb la Direcció de Centres Educatius i des d'on es podrà seguir el futur desplegament de l'equipament informàtic i la formació sobre el funcionament de la xarxa corporativa a tot el personal educatiu del centre.

Al Bulevard, també hi destaca la implantació d'un nou servei en el grup de treball CEMRM que gestiona el Consell Escolar Municipal de Barcelona i que està adreçat als representants municipals dels centres escolars. Es tracta d'una base de dades compartida que ha permès que cada representant pogués introduir directament les dades referents a la constitució dels consells escolars dels centres de l'any 2018.

Finalment, en la línia de millora i manteniment de la infraestructura TIC i del parc informàtic existent als centres educatius municipals, conjuntament amb l'IMI, s'ha seguit impulsant el Projecte d'estandardització del model TIC de les escoles bressol municipals que ha d'aconseguir que les escoles bressol siguin gestionades com la resta d'equipaments municipals. Els principals objectius d'aquest projecte són de millora de la seguretat de les dades (desplegar una gestió d'usuaris, millorar la custòdia de les còpies de seguretat i aplicar mesures de seguretat en les comunicacions) i de millora de la qualitat del servei (ampliar l'amplada de banda a fibra de 100 MB i mantenir remotament la xarxa i els seus dispositius). El primer pas per estandarditzar una escola és millorar-ne la infraestructura bàsica per assegurar la qualitat de la connectivitat entre l'escola i l'IMI. En aquest aspecte, el Consorci d'Educació de Barcelona ha acabat el projecte de millora que l'IMEB li havia encarregat i que comprenia les primeres 17 escoles. A cada escola, les actuacions del Consorci han comprès

l'ampliació del cablatge i els punts de connexió de l'espai de treball de les educadores, i han augmentat de 3 a 4 els llocs de treball, la instal·lació d'un armari de seguretat (*rack*) per concentrar els dispositius de connectivitat i la renovació del cablatge integral a categoria UTP Cat-6.

Pel que fa a la prova pilot d'aquest projecte, iniciada l'any anterior a les escoles bressol EBM Casa dels Nens, EBM L'Arbret de l'Eixample i EBM El Timbal, s'ha seguit desenvolupant i s'han instal·lat les noves estacions de treball a les sales de treball de les educadores. Quan les educadores han començat a treballar amb el nou model TIC, han sorgit moltes dificultats que han obligat a buscar noves solucions tecnològiques i han aturat el desplegament del nou model a les 17 EBM previstes. L'IMI ha anat trobant solució per als principals problemes de funcionament de la fibra òptica i del rendiment general de la xarxa informàtica, però encara en persisteixen alguns, com la lentitud inacceptable del temps d'inici de sessió (*login*) de les usuàries tot i haver simplificat el seu perfil. Es continuaran cercant solucions per aconseguir implantar un model TIC que garanteixi el servei que necessiten les usuàries d'aquestes escoles.

Finalment, cal destacar la dotació a les direccions de les escoles bressol de 101 impressores multifunció. Això ha facilitat l'aportació documental per part de les famílies a l'expedient de l'infant durant el procés de preinscripció i matrícula que, només aportant el document original, en cas que aquest no fos accessible mitjançant interoperabilitat, s'ha validat, escanejat i guardat immediatament al sistema *03BRESSOL* complint totes les garanties de seguretat exigides.

## Resum de les principals actuacions TIC

### Maquinari i programari

#### Centres educatius

- Adquisició de 101 impressores multifunció Epson WorkForce Pro WF-M5690DWF per a cadascuna de les 101 escoles bressol.
- Adquisició de 9 ordinadors DELL OptiPlex 3050 MT, 3 impressores multifunció de color Epson WorkForce Pro WF-C5790dwf i 3 discs durs externs per a les escoles bressol inaugurades durant el curs 2018-2019: EBM Leonor Serrano, EBM La Morera i EBM Aurora.
- Adquisició de 9 ordinadors Lenovo ThinkCentre M710q i 3 servidors NAS Qnap Systems 220 per a les 3 EBM de la fase pilot del projecte d'Estandardització del model TIC (EBM Casa dels Nens, EBM El Timbal i EBM L'Arbret de l'Eixample).

- Adquisició d'1 ordinador DELL OptiPlex 3050 MT i d'1 impressora HP LaserJet Pro M203dn per al nou espai familiar Aurora.
- Adquisició d'1 PC DELL Vostro 3268SFF, d'1 impressora Epson Expression Home XP-5105 i d'1 disc dur extern per a l'espai familiar del Bon Pastor.
- Adquisició de 2 equips audiovisuals (projector Epson EB-2250U, pantalla ELITE SCREENS, sistema de control COMM IPC-1H i altaveus COMM CWS206) per a les escoles EBM El Clot de la Mel i EBM Galatea.
- Adquisició de 4 aules digitals interactives (pissarra digital interactiva i3BOARD 7703, projector Hitachi CX301WN, sistema de control COMM IPC-1H i altaveus LD SAT62A) per al Conservatori Municipal de Música.
- Adquisició de 3 ordinadors de sobretaula DELL Optiplex 3050 SFF i 3 ordinadors portàtils Apple MacBook Air 13" per al Conservatori Municipal de Música.
- Adquisició d'1 ordinador portàtil HP ProBook 450 G4 per a l'EMM Eixample.
- Adquisició de 500 llicències Endpoint Protection Plus i 30 llicències Endpoint Protection Plus per a Mac per a les 101 escoles bressol, les 5 escoles municipals de música i el Conservatori Municipal de Música.
- Adquisició de 10 llicències Office 2016 per a l'EMM Eixample i de 10 llicències Deep Freeze Cloud i 3 llicències Office 2019 per al Conservatori.

### *Seu de l'Institut i altres serveis administratius*

- Adquisició de 8 ordinadors Lenovo ThinkCentre M710q per a renovació d'equips obsolets a la seu central.
- Adquisició de 3 impressores HP LaserJet Pro 400 Color M452nw per a ús de diferents serveis de la seu central.
- Adquisició d'1 impressora Canon i-Sensys LBP214dw i d'1 impressora multifunció Canon i-Sensys MF421dw per al Departament de Recursos Humans de l'IMEB.
- Adquisició d'1 impressora HP Color LaserJet CP5225dn per a la Gerència de l'IMEB.

### Aplicacions web per a la gestió acadèmica i educativa

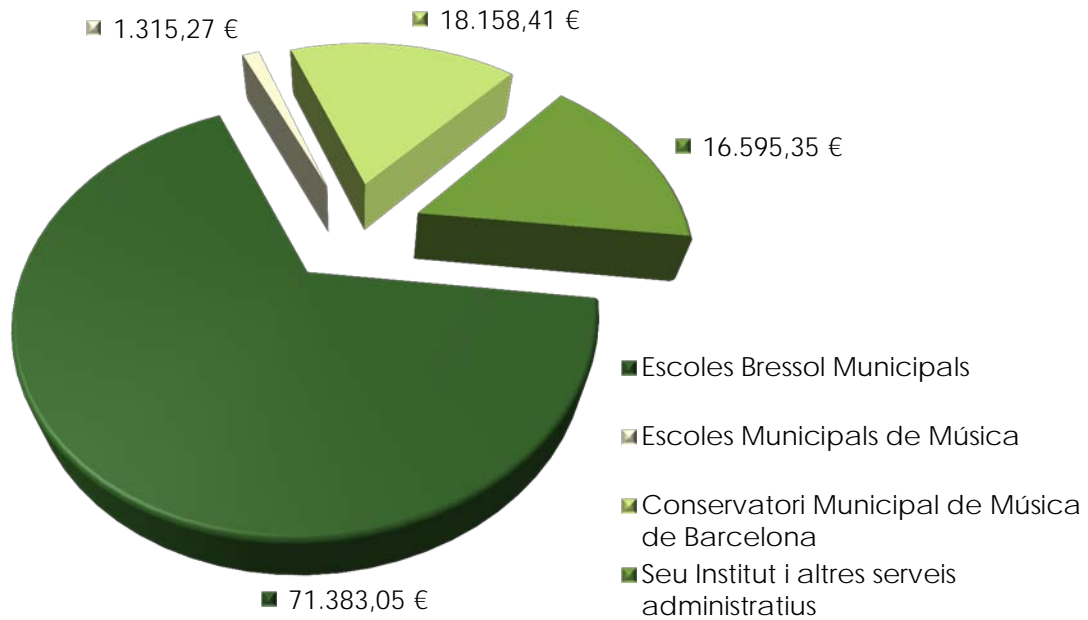
- Desenvolupament de noves funcionalitats en el sistema d'informació 03BRESSOL per a la gestió integrada de les escoles bressol.
- Desenvolupament evolutiu del sistema d'informació WPRPAE per a la gestió de les activitats escolars del Programa d'activitats escolars que organitzen les entitats del Consell d'Innovació Pedagògica de Barcelona.
- Manteniment evolutiu dels serveis i grups de treball virtuals de la plataforma de treball col·laboratiu BCN Bulevard Educatiu.
- Manteniment evolutiu de l'aplicació Absys.edu per a la gestió de les biblioteques de les escoles participants en el projecte Biblioteques Escolars.

### Indicadors d'inversió en tecnologies de la informació i la comunicació

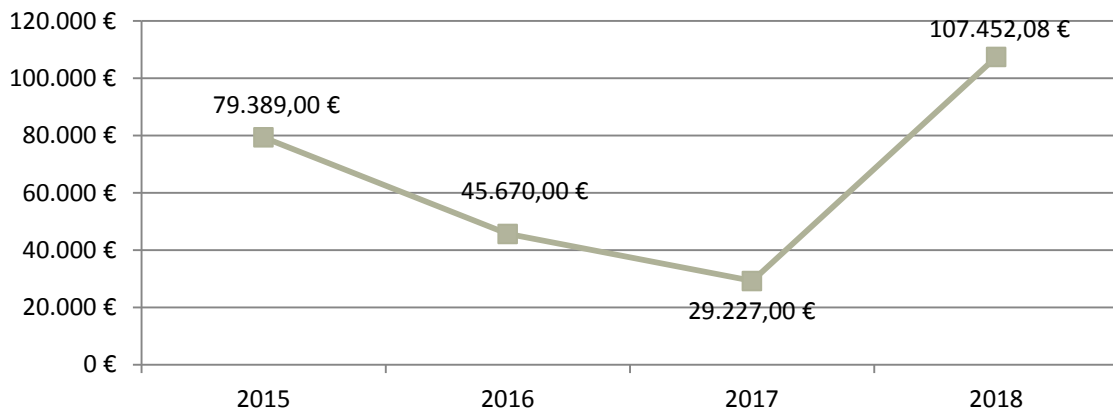
#### Inversió TIC any 2018

	Equipament informàtic	Programari	Equipament audiovisual
Escoles bressol municipals	59.894,95 €	5.559,10 €	5.929,00 €
Escoles municipals de música	471,90 €	843,37 €	-
Conservatori Municipal de Música	5.374,76 €	804,65 €	11.979,00 €
Seu de l'Institut i altres serveis administratius	16.367,87 €	-	227,48 €
<b>Totals</b>	<b>82.109,48 €</b>	<b>7.207,12 €</b>	<b>18.135,48 €</b>
<b>Total inversió</b>	<b>107.452,08 €</b>		

## Desglossament de la inversió TIC any 2018



## Evolució de la inversió TIC període 2015-2018



## Despesa en serveis TIC any 2018

	Suport personalitzat als usuaris i manteniment de sistemes informàtics	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Desenvolupament i manteniment d'aplicacions d'internet	Adquisició i manteniment de programari de gestió evolutiva
Escoles bressol, escoles de música i Conservatori de Música	30.492,00 €	29.466,17 €	182.722,11 €	29.720,63 €
Promoció educativa i desplegament territorial			19.398,75 €	
Seu de l'Institut	74.003,60 €	1.276,35 €		
<b>Subtotal</b>	<b>104.495,60 €</b>	<b>30.742,52 €</b>	<b>202.120,86 €</b>	<b>29.720,63 €</b>
<b>Total serveis</b>		<b>367.079,61 €</b>		

## Departament de Comunicació i Publicacions

### Missió general

Des del Departament de Comunicació i Publicacions de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona treballem amb la missió general de projectar i fer arribar a la ciutadania (per mitjà de diferents eines, sistemes, canals de comunicació o publicacions en suport paper o en PDF, sempre executant cada campanya o acció comunicativa amb proporcionalitat amb les característiques de la iniciativa d'interès públic desenvolupada) les diferents accions, actuacions, programes, projectes, serveis, etcètera, impulsats des dels diferents àmbits que configuren l'IMEB.

En general, iniciatives que s'impulsen des dels equipaments municipals que es gestionen (Biblioteca Artur Martorell, Conservatori Municipal de Música, 101 escoles bressol municipals, 5 escoles municipals de música i Planetari Municipal), projectes que es desenvolupen des dels diferents àmbits de l'IMEB. Àmbits que requereixen el suport i l'actuació del Departament de Comunicació i Publicacions per poder satisfer les diferents necessitats comunicatives que tenen durant l'any i d'altres que es proposen des d'aquest mateix departament. Tot això, dins el marc de les competències pròpies de l'àmbit d'Educació i Universitats, de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.

A més, es projecten també iniciatives impulsades de manera conjunta amb diferents àrees, districtes i serveis municipals i, també, amb altres administracions o entitats públiques i privades.

El Departament de Comunicació i Publicacions és responsable de l'estratègia comunicativa global de l'IMEB i n'és el referent, dins del marc de les seves competències, a escala municipal i en relació amb altres administracions o entitats públiques i privades. Per tant, des d'aquest departament, es planifiquen, projecten i desenvolupen les accions comunicatives, de difusió i diferents publicacions adreçades als públics objectius destinataris d'iniciatives concretes, i, també, a la ciutadania en general.

Són accions previstes dins del marc del Pla de comunicació de l'IMEB, que és una guia, full de ruta i eina de treball flexible i adaptable, sempre que sigui necessari, a la incorporació i el desenvolupament de noves iniciatives i necessitats comunicatives que poden anar sorgint durant l'any des dels diversos àmbits de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.



## Campanyes i accions de comunicació: alguns exemples

Durant l'any 2018, s'han desenvolupat campanyes i accions de comunicació de diferents característiques, projecció i dimensions, utilitzant eines i canals de difusió de l'IMEB i de l'Ajuntament de Barcelona, o impulsades conjuntament amb altres administracions o entitats públiques i privades. Són campanyes i accions amb metodologies de treball adaptades sempre a les característiques i singularitats de cada iniciativa promoguda.

Entre altres, es poden destacar les següents campanyes o accions executades durant l'any:

- Campanya de comunicació "L'estímul per continuar aprenent" i accions comunicatives per informar de la preinscripció als centres de formació d'adults públics de Barcelona, curs 2018-2019, de manera coordinada amb el Consorci d'Educació de Barcelona.
- Campanya de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, sessions informatives, preinscripció i matrícula per al curs escolar 2018-2019, adreçada a famílies i alumnat de centres educatius públics i concertats d'infantil, primària, secundària i ensenyaments postobligatoris, de manera coordinada amb el Consorci d'Educació de Barcelona. Posteriorment, accions de comunicació amb motiu de l'inici de curs.
- Campanya de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, preinscripció (inclosa la incorporació de la preinscripció telemàtica i l'actualització d'informació del simulador de preus públics) i matrícula per al curs 2018-2019, adreçada a famílies amb fills o filles d'entre 4 mesos i 3 anys que vulguin intentar obtenir una plaça a la xarxa d'escoles bressol municipals de Barcelona. Posteriorment, accions de comunicació amb motiu de l'inici del curs.
- Campanya de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, sessions informatives, setmana d'activitats i matrícula del Conservatori Municipal de Música de Barcelona per al curs 2018-2019. Posteriorment, accions de comunicació amb motiu de l'inici i de la cloenda del curs.
- Campanya de comunicació per informar de les jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula de les escoles municipals de música de la ciutat per al curs 2018-2019. Posteriorment, accions de comunicació amb motiu de l'inici del curs.
- Campanya i accions de comunicació per donar a conèixer el 50è aniversari de l'escola bressol municipal Guinbó.
- Campanya i accions de comunicació per donar a conèixer el desenvolupament del cicle "Barcelona educa per la pau".

- Campanya i accions de comunicació per donar a conèixer la 1a edició dels premis Barcelona Innovació Educativa.
- Campanya i accions de comunicació per donar a conèixer la inauguració de l'escola bressol municipal Leonor Serrano, al districte de l'Eixample.
- Campanya i accions de comunicació per donar a conèixer la presentació i obertura del procés d'inscripcions del Programa d'activitats escolars per al curs 2018-2019, a càrrec de les entitats que formen el Consell d'Innovació Pedagògica, impulsat per l'IMEB. Difusió d'informació de places gratuïtes per a alumnat que s'ofereixen dins del marc del PAE.
- Campanya i accions de comunicació per informar de l'oferta formativa a la ciutat i AMB per mitjà de la "Guia de l'FP: curs escolar 2018-2019", de manera coordinada amb la Fundació BCN FP.
- Campanya i accions de comunicació, a més de l'actualització diària de continguts en diferents apartats, per informar de la posada en marxa de noves pàgines web dins del web municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona ([barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)). S'ha treballat en el disseny, la creació i la posada en marxa de noves pàgines web: Baobab, Consell d'Innovació Pedagògica, Conservatori Municipal de Música de Barcelona, Escola Bressol Municipal Aurora, Escola Bressol Municipal La Morera, Escola Bressol Municipal Leonor Serrano, Menja Llibres, i, entre altres feines desenvolupades, destaca també l'actualització pel que fa a continguts i presentació de la pàgina web dedicada a l'àmbit universitari.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les activitats programades i desenvolupades amb motiu del Dia Internacional de la Ciutat Educadora (30 de novembre), amb la jornada "Mitjans audiovisuals per a la transformació social".
- Campanyes i accions de comunicació per donar a conèixer informacions d'interès general promogudes des de diversos àmbits de l'IMEB: inauguració de "Camins escolars, espais amics"; serveis i horaris dels "Patis escolars oberts al barri" de la ciutat; projecte educatiu "Tot dansa"; XXIV Audiència Pública als nois i noies de Barcelona"; iniciatives del programa Baobab; jornades de reflexió i debat: "La prevenció de la islamofòbia en l'àmbit educatiu"; "Educació superior i aprenentatge al llarg de la vida"; "Teixint vincles en educació"; "Maltractaments i abusos sexuals a infants: com podem ajudar a prevenir-los des del món educatiu"; "El dret col·lectiu a l'educació"; "Educació en valors", etcètera.
- Campanya i accions de comunicació a través del web per informar de les línies de subvencions impulsades des de l'IMEB, dins del marc de la campanya de ciutat.

- Desenvolupament d'iniciatives i productes de comunicació, tant de producció gràfica, publicacions en gran o petit format o elements institucionals de comunicació de l'IMEB, on es garanteix, en tot moment, la correcta aplicació de la imatge gràfica municipal, en coordinació amb el servei corresponent de la Direcció de Comunicació.
- Difusió de la convocatòria de subvencions de l'Ajuntament de Barcelona, incloses les subvencions de l'àmbit concret d'Educació: Districte i ciutat, Ciutat i educació i Cultura.
- Difusió de la creació al districte de Sant Andreu de la primera Escola de Segona Oportunitat pública de la ciutat.
- Difusió de la creació del primer cau de lleure associatiu de la Trinitat Nova.
- Difusió de la presentació de l'Agrupament Escolta Trini Nova.
- Difusió de la presentació de l'estudi "Sector indústria química", promogut des de la Fundació BCN FP.
- Difusió de la presentació de la creació de la nova escola municipal de música que s'ubicarà a la cruïlla dels carrers Miquel Àngel i Papin, al districte de Sants-Montjuïc, i que se'n preveu la posada en marxa el curs 2021-2022.
- Difusió de la presentació del programa EscoLab curs 2018-2019.
- Difusió de la presentació dels programes "Audiència Pública als nois i noies de Barcelona" i "Baobab: educació en el lleure des de la perspectiva comunitària", al XV Congrés Internacional de l'AIICE que va tenir lloc a Cascais (Portugal).
- Difusió de les activitats obertes a la ciutadania que durant l'any es desenvolupen a la Biblioteca Artur Martorell, Conservatori Municipal de Música, escoles bressol municipals, escoles municipals de música de Barcelona, Planetari Municipal, etcètera.
- Difusió i presentació del cicle de conferències i xerrades obertes a la ciutadania "Educació i valors".
- Organització de diferents inauguracions d'equipaments gestionats des de l'IMEB, actes organitzats de manera coordinada amb la Direcció Tècnica de Protocol de l'Ajuntament de Barcelona.
- Projecció a través de mitjans de comunicació, en coordinació amb el Departament de Premsa de l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'IMEB.
- Projecció a través de mitjans de comunicació, en coordinació amb la Direcció de Comunicació, d'informacions d'interès general de l'àmbit d'Educació i Universitats per mitjà de continguts redaccionals.
- Projecció per mitjà de xarxes socials municipals, en coordinació amb el Departament de Xarxes Socials de l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'àmbit municipal d'Educació i Universitats.

- Publicació de diferents elements i materials de comunicació en suport paper i d'altres institucionals de publicitat exterior per projectar i difondre iniciatives, programes o serveis que impulsen els diversos àmbits de l'IMEB, on es garanteix en tot moment la correcta aplicació de la imatge gràfica municipal, per a cada cas concret, en coordinació amb la Direcció de Comunicació.
- Tasques d'actualització constant i permanent de nous continguts informatius d'interès ciutadà d'iniciatives impulsades des de l'àmbit d'Educació i Universitats per mitjà de la pàgina inicial municipal [barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio) i pàgines interiors.
- Tasques de manteniment i incorporació de nous i més espais informatius al web [barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio), d'acord amb les noves necessitats comunicatives de l'àmbit d'Educació i Universitats i, sempre, sota les indicacions rebudes des de la Direcció d'Internet de l'Ajuntament de Barcelona.

Alhora, es treballa de manera constant i permanent amb diferents àmbits de l'Ajuntament de Barcelona per projectar, impulsar i treballar accions, actes, iniciatives o projectes dins del marc de Barcelona com a ciutat educadora, i també altres accions amb administracions i entitats, públiques i privades.

### **Publicacions: alguns exemples**

Una de les tasques desenvolupades des del Departament de Comunicació i Publicacions també durant l'any 2018 ha estat la producció de diferents materials de difusió, en paper o digital, amb la corresponent imatge corporativa municipal, que donen resposta a les diferents necessitats comunicatives dels diversos àmbits concrets de l'IMEB o genèric de l'àmbit d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona.

Aquestes tasques també inclouen el suport, l'assistència, l'assessorament i la col·laboració amb els diferents àmbits de l'IMEB per a l'elaboració dels diferents materials de comunicació, d'acord sempre amb les directrius municipals d'aplicacions per a cada cas.

## Publicacions i tasques executades en diferents formats

### **100 escoles bressol municipals al servei de la ciutadania. Cartell divulgatiu**

- Cartell amb tiratge de: 1.000 unitats

### **Acte de reconeixement als mestres d'escoles bressol i d'ensenyaments musicals municipals**

- Adquisició de 17 objectes de reconeixement

### **Barcelona educa per la pau i els drets humans. Cinefòrum**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu

### **"Camí escolar, espai amic", Escola Jacint Verdaguer**

- Fullet amb tiratge de: 1000 unitats

### **"Camí escolar, espai amic", Escola Parc de la Pegaso**

- Fullet amb tiratge de: 1000 unitats

### **"Camí escolar, espai amic", Escola Els Horts**

- Fullet amb tiratge de: 1.000 unitats

### **"Camí escolar, espai amic", Escola Fedac**

- Fullet amb tiratge de: 1.800 unitats

### **"Camí escolar, espai amic", Escola Fort Pienc**

- Fullet amb tiratge de: 2000 unitats

### **"Camí escolar, espai amic", Escola Joan Pelegrí**

- Fullet amb tiratge de: 3000 unitats

### **"Camí escolar, espai amic", Escola Sant Martí**

- Fullet amb tiratge de: 1.000 unitats

### **Identificador de "Camí escolar, espai amic"**

- Adhesiu amb tiratge de: 1000 unitats

### **Celebració del 50è aniversari Escola Bressol Municipal Guinbó**

- Diptic amb tiratge de: 200

### **Cartell amb tiratge de: 100 unitats**

- Pancarta exterior divulgativa: 1 unitat

### **Centres de formació d'adults de Barcelona**

- 25 models del cartell amb un tiratge global de 625 unitats

### **Cicle "Dimarts concert" 2018 a l'EMM Eixample**

- Díptic amb tiratge de: 3.000 unitats

### **Com accedir a un menú halal. Informació per a les famílies**

- Remaquetació i reimpressió: 3000 unitats

### **Conferència "Neurociència i educació aplicada a l'etapa 0-3"**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu

### **Debat sobre els maltractaments i abusos sexuals a infants: com els podem prevenir des del món educatiu**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu

### **Dia Internacional de la Ciutat Educadora: mitjans audiovisuals per a la transformació social. 30 de novembre**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu

### **Escoles bressol municipals: reedició de díptics informatius de 53 escoles per a les portes obertes del curs 2018-2019**

- Díptics amb tiratge total de: 4320 unitats

### **Imatge del Programa d'educació en valors**

- Disseny i elaboració d'un *roll up*

### **Impresos per a la preinscripció a les escoles bressol municipals**

- Disseny/maquetació i tiratge de 12.000 unitats del sobre i de l'imprès autocopiatu i 11.500 del tríptic

### **Novetat: preinscripció telemàtica per al curs 2018-2019 a les escoles bressol municipals**

- Full de mà (*flyer*) amb tiratge de: 10.000 unitats

### **Impresos per a la matrícula a les escoles bressol municipals**

- Disseny/maquetació dels impresos genèrics
- Disseny, elaboració de l'autocopiador de matriculació EBM Trinitat Nova
- Tiratge: 10.900 unitats de cada element (autocopiador de matriculació - liquidació)
- Tiratges: llista d'espera (4.200 unitats) i ordre SEPA (6.900 unitats)
- Disseny/maquetació dels impresos de l'escola bressol Aurora. Tiratge: 150

### **Sol·licitud de bonificacions d'ensenyaments musicals per a les famílies**

- Tiratge d'un imprès autocopiador: 700 unitats

### **Impulsem: construir oportunitat. Informe final**

- Disseny i elaboració en PDF del document informatiu

### **Investiguem com funciona el cos humà. Programa "Petits talents científics"**

- Disseny i maquetació del llibre número 2 de la col·lecció

### **Jornada de portes obertes EMM Sant Andreu**

- Disseny i elaboració en PDF del cartell informatiu, i tiratge de 3 *roll-up*

### **Jornada de reflexió i treball: "Educació superior i aprenentatge al llarg de la vida"**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu

### **Jornada l'"Educació superior al llarg de la vida a Barcelona. Realitat i perspectives"**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu

### **Jornades de teatre, programa educatiu**

- Disseny i elaboració d'una pancarta i un *roll-up*

### **"L'acompanyament lector a l'escola bressol". Bibliografia**

- Disseny, elaboració en PDF de l'opuscle informatiu

### **"L'acompanyament lector a l'escola bressol". Curs de formació a la BAM**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu

### **La prevenció de la islamofòbia en l'àmbit educatiu**

- Dìptic amb tiratge de: 1.000 unitats i 1 *roll-up*

### **Llibretes IMEB: El dret col·lectiu a l'educació**

- Tiratge de 1.000 unitats

### **Novetats editorials a la Biblioteca Artur Martorell**

- Disseny, elaboració i difusió en format PDF d'un opuscle informatiu

### **"Patis escolars oberts al barri"**

- Cartells vinculats amb les activitats extraescolars als barris.

### **"Petits talents científics": Investiguem sobre els éssers vius, ecologia i comportament. Programa dels cursos**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de tríptic informatiu i bàner

### **Plafó informatiu de l'EBM Leonor Serrano**

- Impressió sobre cartró ploma de 2 unitats

### **Premi Barcelona Innovació Educativa 2018. Acte de lliurament dels guardons**

- Adquisició de 17 objectes de reconeixement

### **Setmana Mundial del Cervell 2018. Activitats per als centres educatius**

- Disseny, elaboració i difusió en format PDF d'un opuscle informatiu

### **Simposi "El dret col·lectiu a l'educació", 30 de novembre Dia Internacional de la Ciutat Educadora. 12 de novembre**

- Disseny i elaboració de l'opuscle en PDF

### **"Teixint vincles amb l'educació". Consell d'Innovació Pedagògica (CIP)**

- Disseny i difusió en PDF del fullet informatiu; adhesiu i identificador

### **"Tot dansa", programa educatiu**

- Disseny, elaboració i difusió en PDF de l'opuscle informatiu i un *roll-up*

### **"Una nit al CosmoCaixa"**

- Disseny i elaboració en PDF d'un opuscle informatiu

### **XXIV Audiència Pública als nois i noies: Barcelona, ciutat de pau**

- Disseny, elaboració i difusió en format PDF dels dossiers per al professorat i per a l'alumnat

### **Web: alguns exemples**

Durant l'any 2018, des del Departament de Comunicació i Publicacions, en l'àmbit del web municipal d'Educació [barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio), destaquen les tasques següents:

- Creació de noves pàgines web o apartats web dins del web municipal d'Educació [barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio):
  - o Baobab: creació de la pàgina web del programa Baobab.
  - o Consell d'Innovació Pedagògica: creació de la pàgina nova del CIP.
  - o Conservatori Municipal de Música de Barcelona: transformació de l'antic web del Conservatori en un nou web d'acord amb els criteris municipals. Migració al nou web de tots els continguts del grau professional, Bruc Obert i creació de nous espais.
  - o Escoles bressol municipals: creació d'accessos per a la preinscripció telemàtica i reprogramació del simulador de preus públics, coincidint amb la campanya i accions de comunicació amb motiu de les jornades de portes obertes, preinscripció i matrícula per al curs 2018-2019.
  - o Escola Bressol Municipal Aurora: creació de la pàgina web de la nova escola.



- o Escola Bressol Municipal La Morera: creació de la pàgina web de la nova escola.
- o Escola Bressol Municipal Leonor Serrano: creació de la pàgina web de la nova escola.
- o Escoles municipals de música: creació d'una nova adreça més "amigable" ([barcelona.cat/escoles-municipals-musica](http://barcelona.cat/escoles-municipals-musica)) per accedir a un espai web on hi ha totes les escoles municipals de música i es pot accedir al web concret de cada escola.
- o Menja Llibres: creació de la pàgina web del programa Menja Llibres.
- o Universitats: nova presentació d'aquest apartat web i incorporació de nous continguts.
- Renovació i incorporació de nous continguts, de manera diària i, molt especialment, coincidint amb campanyes i accions de comunicació, amb informacions d'interès general, tant a la pàgina inicial (*home*) d'Educació com a les pàgines web interiors.

## Recursos humans

### Dades de la plantilla

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2017	2018	2017	2018
Plantilla funcional	996	1035	987	1006

Inclou tota la plantilla estructural amb personal funcionari, funcionari interí que ocupa places vacants estructurals, contractat laboral, personal eventual i personal directiu.

### Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2018

GRUP	FN	IN	CL	EV	DF	2018
A1 Tècnics superiors	70	75			4	149
A2 Tècnics mitjans	299	515	19			833
C1 Administratius / tècnics auxiliars	16		5			21
C2 Auxiliars administratius / pràctics	1	16	3			20
E Subalterns / ajudants d'oficis	6	3	3			12
<b>Total</b>	<b>392</b>	<b>609</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1035</b>

(FN) Personal de règim funcionari de carrera, (FI) Funcionari interí, (CL) Personal de règim laboral, (DF) Personal directiu funcionari.

De les 1.035 persones en plantilla a 31 de desembre de 2018, 958 estan destinades a centres educatius (824 a escoles bressol, 73 al Conservatori i 61 a escoles de música), mentre que la resta (77) està destinada als serveis centrals de l'IMEB (gerència, consell escolar, direcció de centres educatius, direcció de recursos i serveis generals, direcció de promoció educativa, comunicació i organització i sistemes).

### Distribució plantilla funcional per edats i gènere a 31 de desembre de 2018

Grups d'edat	% homes	% dones	% total
Menys de 30 anys	0,48	6,18	6,67
Entre 31 i 40 anys	1,64	33,24	34,88
Entre 41 i 50 anys	3,00	20,77	23,77
Entre 51 i 60 anys	4,35	22,32	26,67
De 61 anys en endavant	1,06	6,96	8,02
<b>Total</b>	<b>10,53</b>	<b>89,47</b>	<b>100</b>

### Moviments al llarg de l'any 2018 del personal de la plantilla funcional

Altes	Baixes
Reingrés IMEB	6 Excedències
Reingrés personal laboral subrogat	1 Excedències personal laboral subrogat
Concursos provisió Ajuntament	1 Concursos provisió Ajuntament
Adscripcions Ajuntament	2 Adscripcions Ajuntament
Comissió de Serveis	1 Finalització Comissió de Serveis
Nomenaments d'interinitats per cobrir vacants d'estructura o per programa	Finalització de nomenaments d'interinitats de vacants d'estructura o per programa
	189
	120
	Defunció
	3
	Renúncia
	19
	Jubilacions
	9
	Jubilacions parcials
	1
<b>Total</b>	<b>200 Total</b>
	<b>160</b>

## Jubilacions

Nivell	2016	2017	2018
Personal d'administració i serveis	4	2	2
Educadors/es bressol	15	15	7
Professorat de música	1	4	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>9</b>

## Processos selectius

### Concursos de provisió de llocs i trasllats

	Places	Aspirants	Cobertes
Direccions d'escoles bressol	47	24	24 (*)
Concursos Direcció del Conservatori	1	2	1
Trasllats d'educadores d'escola bressol	439	18	11

## Dades d'absentisme l'any 2018

PROGRAMA	Accident laboral	Malaltia comuna (IT)	Indisposat	Repòs 24-48 hores	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Malaltia Familiar	Mort familiar	Exam. acadèmic	Compact. Red. 1/3 jornada (1r any fill)	Compact. lactància	Altres permisos sou*	Permis s/sou	Trasllat de domicili	Permis per matrimoni	Total de dies	Plantilla mitjana	Índex d'absentisme
Bressol	764	22.326	327	325	5.787	3.841	56	813	119	53	3.610	2.293	133	731	42	337	41.557	804	14,16
CMMB	15	793	7	6	0	0	0	15	0	0	0	0	0	72	0	0	908	72	3,46
Escoles de música	0	609	7	9	124	0	84	15	1	2	0	28	5	1	0	0	885	56	4,33
Gerència	1	27	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	37	5	2,03
Consell Escolar	0	58	5	6	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1	0	0	80	5	4,38
Direcció recursos	0	547	21	19	0	0	0	23	4	0	0	0	6	2	1	21	644	23	7,54
Direcció centres	12	69	13	3	224	0	0	11	7	4	0	24	0	9	3	0	379	17	5,97
Dept. Prom. Educativa	196	232	8	10	0	0	0	5	4	0	0	0	1	5	0	15	476	13	10,03
Direcció FP	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	1	42,74
S. informació	0	43	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	49	2	6,71
Dept. Comunicació	0	5	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2	2,05
Punt d'Atenció	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	5	0,22
Total IMEB 2018	988	24.865	400	378	6.135	3.841	140	905	135	62	3.610	2.345	145	822	46	373	45.190	1.006	12,31
Total IMEB 2017	1.585	18.225	308	291	5.425	2.031	137	843	244	36	3.251	1.952	33	169	49	296	34.875	987	9,98
Índex abs. 2018	0,27	6,77	0,11	0,10	1,67	1,05	0,04	0,25	0,04	0,02	0,98	0,64	0,04	0,22	0,01	0,10	45,190	1,006	12,31
Índex abs. 2017	0,27	5,20	0,11	0,12	1,37	0,86	0,03	0,20	0,04	0,01	0,78	0,56	0,02	0,30	0,01	0,09	35,947	987	9,98
Diferència	0,00	1,57	0,00	-0,02	0,30	0,19	0,01	0,05	0,00	0,01	0,20	0,08	0,02	-0,08	0,00	0,01	9.243	19	2,33

L'absentisme ha estat creixent des de l'any 2013, que fou del 8%; l'any 2014 va passar al 8,79%, l'any 2015 al 9,07%, el 2016 va passar a ser del 9,97% i l'any 2017 es va mantenir amb una petita tendència a la baixa en un 9,97%. L'any 2018 ha estat del 12,31%, amb un increment important d'absentisme degut a les baixes per malaltia comuna.

### Borses de treball per a substitucions o interinitats

L'Institut Municipal d'Educació gestiona les borses de treball per cobrir substitucions o interinitats del personal educador i direccions de les escoles bressol, i del professorat de música de les diferents especialitats del Conservatori i de les escoles de música.

L'increment de l'absentisme també es veu reflectit en l'augment d'interinitats per substitució. Per substituir les absències del personal per motiu de malaltia o accident, reduccions de jornada, maternitats, paternitats o altres motius urgents i inajornables, l'any 2018 s'han tramitat 888 altes d'interinitats temporals per substitucions (l'any 2016 van ser 730 i l'any 2017, 853). Això representa aproximadament unes 5 substitucions per cada dia lectiu.

Les borses de treball de l'Institut estan obertes tot l'any per a la presentació de sol·licituds, però cal superar el procés selectiu corresponent per poder accedir-hi i rebre ofertes de treball per a un nomenament d'interinitats. Els aspirants a les borses de treball s'ordenen d'acord amb els serveis prestats, en primer lloc, i després, segons la puntuació obtinguda en les proves selectives corresponents. Les borses de treball es van ampliant en funció de les necessitats i els aspirants disponibles.

### Borses de treball que gestiona l'IMEB per especialitats, any 2018

	Processos oberts (especialitats)	Sol·licituds presentades any 2018	Aspirants actius (*)
Conservatori	29	107	126
Escoles de música	29	113	170
Educadors/es bressol	1	194	1.018
Directors/es bressol	1	1	43
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>415</b>	<b>1.357</b>

(\*) Els aspirants actius són persones que han resultat aptes en un procés selectiu.

### Ampliacions de les borses de treball dutes a terme durant l'any 2018

Processos selectius	Persones admeses	Persones incorporades a la borsa
Fagot escoles de música	2	1
Música i moviment, escoles de música	5	2
Tècnica vocal escoles de música	24	5
Director/a d'escola bressol	59	26
Educador/a escola bressol febrer	(*)	255
Educador/a escola febrer desembre	(*)	337
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>626</b>

(\*) Es tracta d'una ampliació de borsa a partir de les persones aprovades en el procés selectiu de juny del 2016; per tant, les persones admeses són les d'aquell procés (1.538, que consten a la memòria de l'any 2016).

## Formació

### *Formació permanent*

Inclou les accions formatives específiques organitzades per l'IMEB adreçades majoritàriament al personal dels centres educatius (cursos presencials) i les sessions d'assessorament als centres per a necessitats concretes dels equips per a l'aplicació o el desenvolupament dels seus projectes.

Cursos presencials	Participants	Nombre d'edicions	Nombre d'hores per edició	Total hores de formació / participants
Taller de primers auxilis nadons i infants	60	3	6	360
Higiene alimentària	60	3	3	180
Comptabilitat: programa de gestió econòmica de les EBM	15	1	10	150
Projecte "Cos i moviment"	70	1	71	4970
"Descoberta matemàtica". Ciència des del naixement	40	1	12	480
"Petits talents científics": nov. 2018 - Sessió de treball Sònia Klias	40	1	4	160
Escoles lliures de sexisme	40	1	28	1120
Impulsem: taula rodona i debat (Curtmetratge EBM Can Caralleu)	320	1	2	640
Mirades d'intercanvi	98	3	6	588
"L'acompanyament lector"	27	1	14	378
Conferència Sílvia Blanch	320	1	2	640
Conferència Sònia Klias	320	1	2	640
Conferència Silvia Palou	320	1	2	640
Conferència David Bueno	350	1	2	700
Pla de formació de noves direccions	15	1	8	120
Formació d'espais familiars	18	1	2	36



La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: Els sistemes augmentatius de comunicació com a via d'accés a la relació, participació i aprenentatge, ASPASIM	20	2	75	1500
La intervenció educativa en el marc de l'escola bressol inclusiva: orientacions per a l'acompanyament d'infants greument afectats. ASPASIM	10	1	4	40
Aprenent a entendre els infants amb trastorns de l'espectre autista (TEA) i llurs famílies a l'escola bressol. PRESME	40	2	15	600
Assessorament per l'Equip Educatiu d'Atenció d'Especials Necessitats	5	1	9	45
Iniciació als primers auxilis	12	1	10	120
Educació postural per a educadors/es de bressol	25	3	4	100
Educació postural per a educadors/es de bressol especialment sensibles	6	1	4	24
Master class Spanish Brass	45	1	5	225
Curs de formació auditiva amb Sofia Martínez	18	1	15	270
Direcció d'agrupacions II	16	1	15	240
Master class de Composició amb Eri Yamamoto. "How to teach composition (writing music) for students in different age"	11	1	3,5	38,5
Master class d'Improvisació amb Eri Yamamoto. "How to teach improvisation for students in different age"	9	1	3,5	31,5
L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques a les escoles municipals de música	6	1	7,5	45
Subtotal cursos presencials	2.336	40	344,5	15.081

Sessions d'assessorament als centres	Participants	N. edicions	N. hores per edició	Total hores de formació / participants
Atenció als infants	16	2	12	192
La funció educadora	8	1	8	64
Ambients preparats ampliació	9	1	10	90
L'acompanyament dels infants en l'organització per ambients	9	1	14	126
"El espacio como elemento educativo: La dimensión estética y educativa del entorno"	42	5	15	630
El concepte d'infant i les relacions entre infants i adults	10	1	15	150
El concepte d'infant i les relacions entre infants i adults	10	1	20	200
Dinàmica equip	11	1	6	66
La intervenció educativa de qualitat	11	1	12	132
L'atenció a la diversitat de famílies a l'EB	9	2	10	90
Formació musical	9	1	13	117
Millorem les propostes educatives	7	1	15	105
Dinàmica equip	15	1	12	180
Una mirada als espais i als materials	9	1	12	108
Assessorament pedagògic a l'equip educatiu	7	1	20	140
El paper d'educador	18	2	5	90
El paper d'educador en el joc	23	3	8	184
El desenvolupament d'eines socials durant l'etapa 0-3	9	1	15	135
El moment del canvi de bolquers	9	1	15	135
Treball sobre casos. Infants NEE	11	3	15	165
La gestió emocional	8	1	12	96
Psicomotricitat a l'escola bressol	9	1	12	108
Dinàmiques de treball de l'equip educatiu	9	1	15	135
Competències de gestió de l'estrès	9	1	12	108

El treball d'inclusió a l'EBM	9	1	6	54
El treball amb famílies a l'escola	7	1	3	21
L'agressivitat en els infants. Com gestionar-la	7	1	3	21
L'acompanyament dels infants i les seves famílies	14	1	7	98
Els espais cobren vida	8	1	10	80
Els espais cobren vida	7	1	8	56
El treball amb infants amb dificultats	15	1	9	135
L'observació a l'escola	14	1	8	112
Treball de casos	16	1	5	80
Treball de casos	8	1	10	80
<b>Subtotal assessorament a centres</b>	<b>392</b>	<b>45</b>	<b>372</b>	<b>4.283</b>
<b>Total formació permanent IMEB 2018</b>	<b>2.728</b>	<b>85</b>	<b>716,5</b>	<b>19.364</b>
<b>Total formació permanent IMEB 2017</b>	<b>1.643</b>	<b>71</b>	<b>641,5</b>	<b>13.933,5</b>

### **Formació transversal**

Inclou la participació del personal de l'IMEB a la formació transversal que organitza l'Ajuntament de Barcelona dins del Pla de formació i desenvolupament 2016-2019. És una formació adreçada bàsicament al personal d'administració i serveis.

<b>Cursos del Pla de formació de l'Ajuntament de Barcelona amb participació de personal de l'IMEB. 2017</b>	<b>Participants IMEB concedits</b>	<b>Hores del curs</b>	<b>Total hores de formació / participants</b>
Píndola bàsica d'introducció a l'avaluació de projectes i programes socials	1	8	8
Grup de gestió del coneixement en llengua anglesa	1	30	30
Disseny de qüestionaris. L'avaluació de programes, projectes. Imprescindible realitzar píndola bàsica	1	5	5
Suport al rol de dinamitzador/a de coneixement de l'Àrea de Drets Socials	3	5	15
Com fer article divulgatiu: un curs pràctic	1	5	5
El lideratge i la gestió del coneixement a l'Àrea de Drets Socials	2	5	10
Suport metodològic al rol de valoració de la comissió de les bones pràctiques	1	2,5	2,5
Tècniques de control davant de situacions estressants	1	16	16
Comunicació escrita II: redacció de documents administratius	3	30	90
Generar compromís de l'equip de treball	2	10	20
Procediment administratiu. Actualitzat amb les lleis 39/2015 i 40/2015	1	30	30
Comunicar en públic: habilitats i continguts	1	15	15

Tècniques de control davant de situacions estressants	1	16	16
Coordinadors/es IRIS	1	5	5
Treball en equips transversals	4	20	80
Procediment de contractació	4	20	80
Lideratge efectiu	1	20	20
Auditors interns IRIS: nivell inicial	1	2	2
Gestió econòmica per a no economistes	1	6	6
Eines digitals per al treball col·laboratiu	1	10	10
Pronoms febles i pronoms relatius	1	10	10
Fer preguntes efectives	2	15	30
Procediment administratiu. Actualitzat amb les lleis 39/2015 i 40/2015	3	30	90
Gestió econòmica per a no economistes	1	5	5
Gestió de conflictes en l'activitat de comandament	1	12	12
Eines digitals per al treball col·laboratiu	1	10	10
La comunicació en situacions complexes i la negociació	2	25	50
Curació de continguts i recerca eficient d'informació a la xarxa	1	5	5
Gestió dels conflictes d'interès. Codi ètic i de conducta de l'Ajuntament de Barcelona	4	5	20
Excel: taules dinàmiques	1	5	5
Aplicació Ariadna	2	3	6
Gestió de conflictes			

Metodologies àgils en la gestió de projectes	2	15	30
Word: plantilles i formularis	1	5	5
El <i>mindfulness</i> aplicat a la teva tasca professional	1	10	10
Access: eina de suport a projectes	1	5	5
Gestió de conflictes	1	12	12
Mapes mentals: organització eficient de la informació	1	10	10
IRIS: redacció de respostes a la ciutadania	1	3	3
Ofimàtica promoció E a C2	2	30	60
Gestió de les emocions en l'activitat de comandament	1	10	10
<b>Total formació transversal 2018</b>	<b>62</b>	<b>485,5</b>	<b>853,5</b>
<b>Total formació transversal 2017</b>	<b>70</b>	<b>489</b>	<b>1186</b>

### *Formació externa*

Inclou ajuts per assistir a cursos o jornades relacionats amb el lloc de treball o idiomes, organitzats per altres organismes.

<b>Ajuts per a formació</b>	<b>Nre. ajuts concedits</b>
Cursos i jornades relacionats amb el lloc de treball	18
<b>Total</b>	<b>18</b>

## Seguretat i salut laboral

La Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (reformada per la Llei 54/2003) té per objecte integrar la prevenció de riscos laborals en la gestió de l'empresa i les seves activitats.

L'Institut d'Educació, en compliment de la normativa de la prevenció de riscos laborals i en el marc de la política de seguretat i salut laboral de l'Ajuntament de Barcelona (aprovada per Decret d'alcaldia del 14/01/2009), ha dut a terme, mitjançant el servei propi de prevenció, una sèrie d'actuacions orientades a millorar la qualitat, la seguretat, la productivitat i la reducció dels riscos associats als llocs de treball, que es concreten en diferents àmbits.

### *Informació i formació*

- S'ha proporcionat informació genèrica relacionada amb la prevenció de riscos laborals al personal de nou accés (tríptics sobre ordre i neteja; ergonomia a l'oficina; primers auxilis i seguretat amb l'esquena) i informació al personal de l'IMEB relacionada amb la prevenció del risc cardiovascular a l'empresa: consells i recomanacions.
- En l'àmbit de la formació s'han realitzat els cursos:
  - Gestió emocional per a les direccions de les escoles bressol
  - Gestió emocional per a quatre equips d'escoles bressol municipals: La Mar, Diagonal Mar, El Cotxet i Casa dels Nens
  - Iniciació als primers auxilis realitzat per Creu Roja al personal de l'EMM Eixample
  - Formació postural per als educadors i les educadores d'escoles bressol per als centres de Trencadís, Guinardó i Petit Univers i un altre d'específic per a les educadores especialment sensibles dins de l'adaptació i actualització del lloc de treball

### *Avaluació de riscos del centre i dels llocs de treball*

	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Avaluacions inicials de riscos del centre i dels llocs de treball (nous centres)	4	3	2	2	3	14
Avaluacions continuades de riscos del centre i dels llocs de treball	18	10	12	12	2	54
Actualitzacions del PMC (Pla de mesures correctores)	9	6	21	12	23	71
<b>Totals</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>139</b>

### *Avaluació de riscos de factors psicosocials a les escoles bressol*

Després de l'aprovació per part del CSSL (Comitè de Seguretat i Salut Laboral) de les mesures correctores derivades de l'avaluació de riscos psicosocials, es continua amb la formació iniciada el 2017 adreçada a direccions i educadors i educadores per la gestió emocional, que acaba el segon trimestre de l'any 2018.

### *Plans d'emergència i autoprotecció*

S'ha dut a terme l'assessorament i implantació dels plans d'emergència i autoprotecció de l'Escola Bressol Municipal Leonor Serrano i els simulacres d'emergència a 98 escoles bressol municipals, 2 espais familiars, a 4 escoles municipals de música, al Conservatori Municipal de Música i als Serveis Centrals de l'IMEB.

## **Salut laboral**

### *Adaptació dels llocs de treball i actuacions de millora (nombre de persones)*

	2015	2016	2017	2018
Seguiment i actualització de les adaptacions	11	15	13	15
Noves adaptacions	4	2	4	3
Milliores a l'entorn laboral	6	3	-	3
<b>Totals</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>21</b>



### ***Vigilància de la salut col·lectiva***

S'ha formalitzat el contracte de serveis amb Quirón Prevenció (abans Sociedad de Prevención PREMAP) fins al primer trimestre de l'any 2019 per a la protecció eficaç de la seguretat i salut dels treballadors de l'Institut d'Educació, que desenvolupa l'activitat especialitzada de medicina en el treball. La previsió és que a partir de l'1 d'abril de 2019 dugui a terme aquesta activitat l'empresa adjudicatària del contracte iniciat a principis de l'any 2019.

### ***Subsidi de risc durant l'embaràs***

En compliment del RD 295/2009, s'ha tramitat el subsidi a les educadores de bressol embarassades amb risc per la manipulació de càrregues i les postures forçades en estat avançat de gestació.

	2015	2016	2017	2018
	38	35	41	47

### ***Reconeixements mèdics***

	2015	2016	2017	2018
Reconeixements mèdics realitzats	134	44	85	68

### ***Accidents laborals***

Durant l'any 2018 s'han produït 26 accidents amb baixa que s'han estudiat per conèixer-ne l'origen i establir les mesures preventives corresponents.

## Recursos econòmics

### Comptes de resultats dels exercicis acabats

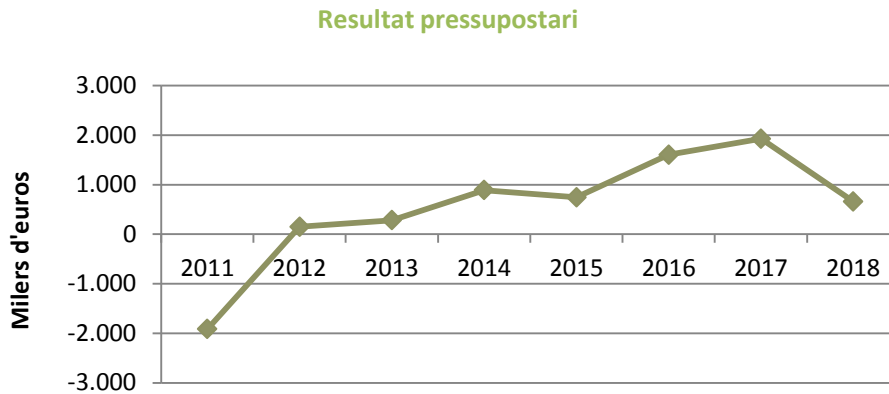
A 31 de desembre del 2018 i el 2017

	Exercici 2018	Exercici 2017
Total ingressos de gestió ordinària	69.420.828,48	67.408.738,53
Vendes i prestacions de serveis	17.297.891,75	17.763.944,38
Transferències corrents de l'Ajuntament de Barcelona	51.985.216,56	49.564.269,92
Altres transferències corrents	92.124,21	77.341,77
Altres ingressos de gestió ordinària	45.595,96	3.182,46
Total despeses de gestió ordinària	68.996.574,97	66.090.010,28
Personal	47.377.276,82	43.949.230,72
Treballs, subministraments i serveis exteriors	18.246.959,82	17.470.407,77
Transferències corrents	3.085.396,90	4.308.055,68
Dotació per amortitzacions	286.941,43	362.316,11
Resultat de la gestió ordinària	424.253,51	1.318.728,25
Altres partides no ordinàries	12.992,96	0,00
Resultat de les operacions no financeres	437.246,47	1.318.728,25
Ingressos financers	0,00	1,26
Despeses financeres		
Deteriorament de valor actius i passius financers	136.253,55	459.128,93
Resultat de les operacions financeres	-136.253,55	-459.127,67
Resultat net de l'exercici	300.992,92	859.600,58
Ajustos en el compte de resultat de l'exercici anterior	-	-
<b>Resultat ajustat de l'exercici</b>	<b>300.992,92</b>	<b>859.600,58</b>

## Evolució del resultat pressupostari

(en milers d'euros)

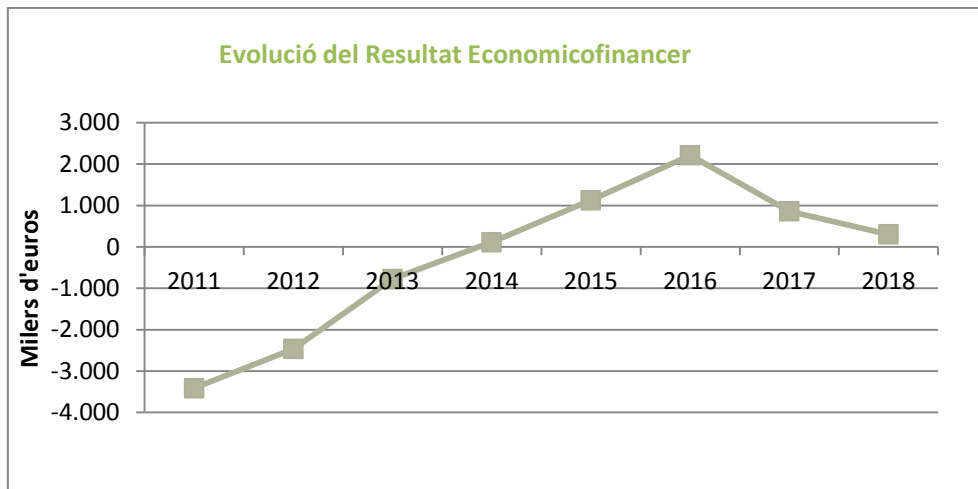
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Resultat pressupostari</b>	-1.915	149	282	891	743	1.604	1.929	662



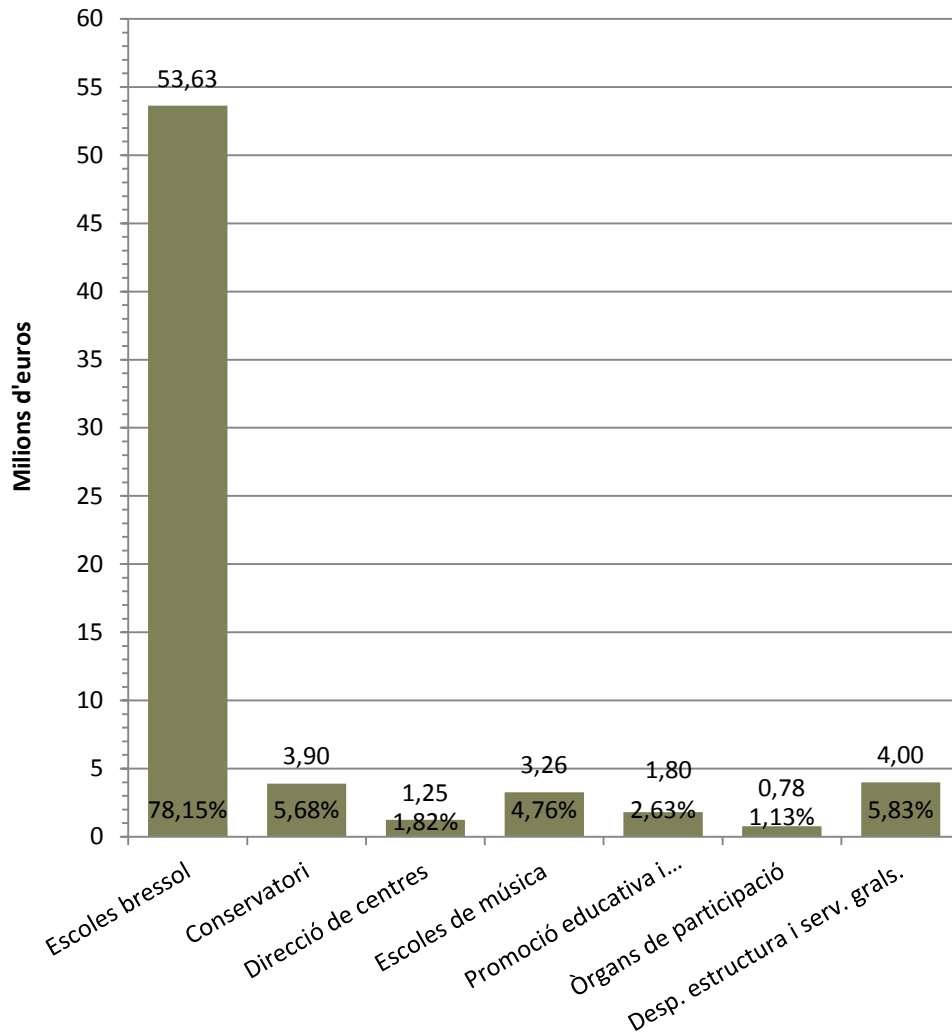
## Evolució del resultat economicofinancer

(en milers d'euros)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Resultat de l'exercici</b>	-3.413	-2.463	-775	113	1.126	2.213	860	301



## Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2018 (despesa corrent, no inclou inversió)



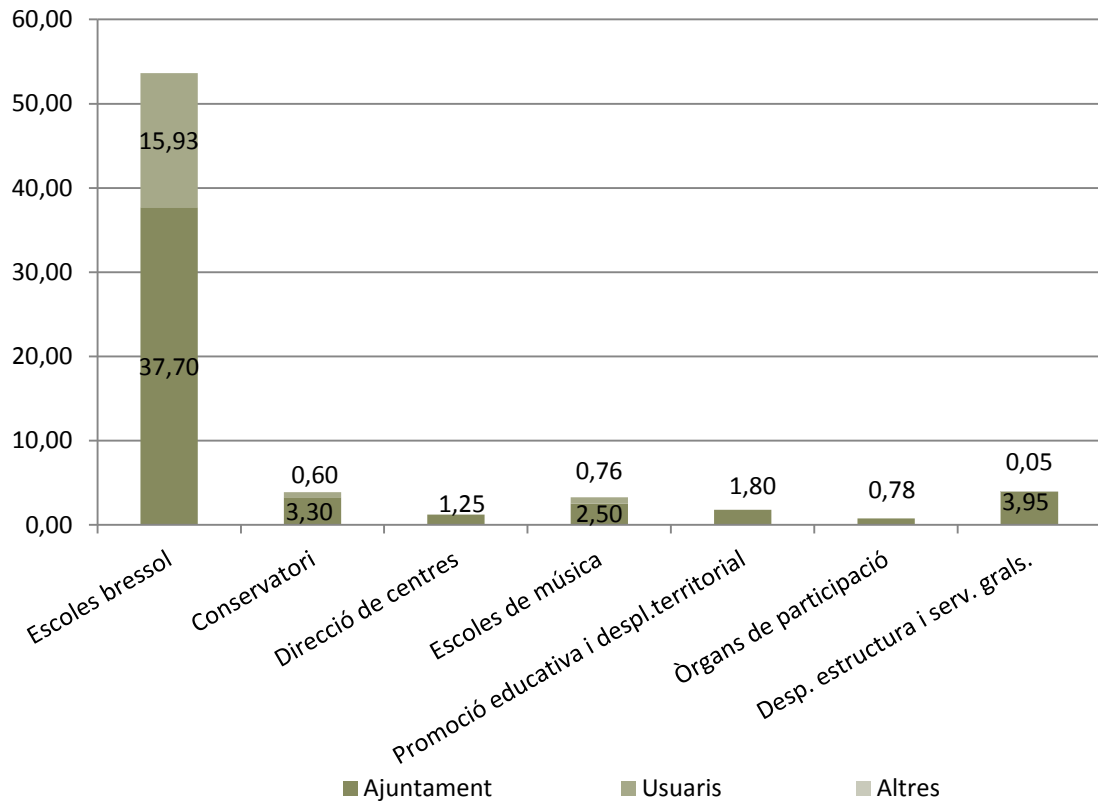
El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 68,62 milions d'euros.

Nota:

"Òrgans de participació" inclou la Direcció de la Formació Professional i Transició al Món del Treball i el Consell Escolar Municipal.

"Despeses d'estructura i serveis generals" inclou la Gerència, la Direcció de Recursos i Serveis Generals, l'organització i sistemes d'informació, Publicacions i Comunicació, Punt d'Atenció i consergeria IMEB.

## Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2018 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió)



## Consell Rector Institut Municipal d'Educació de Barcelona

### Membres del Consell Rector, any 2018

#### Consell Rector de gener del 2018

##### *Membres*

Ima. Sra. Laia Ortiz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Vicepresidenta de l'IMEB i regidora del PSC
Im. Sr. Agustí Colom i Cabau	Regidor del Grup Municipal BC
Ima. Sra. Irma Rognoni Viader	Regidora del Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora del Grup Municipal Cs
Ima. Sra. Montserrat Benedí i Altés	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Regidora del Grup Municipal BC
Sr. Miquel Àngel Essomba i Gelabert	Comissionat d'Educació i Universitats
Sr. Valentí Oviedo Cornejo	Gerent de l'ICUB
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant del Grup Municipal CUP
Sra. Mireia Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
Sr. Albert Durán García	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

##### *Membres sense dret a vot*

Sra. Emilia Andreu i Almécija	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretària delegada de l'IMEB

## Canvis produïts durant l'any 2018

- Nomenament del regidor Sr. Josep Maria Montaner Martorell en substitució de la regidora Sra. Laura Pérez Castaño.
- Nomenament com a vicepresident del regidor Sr. Josep Maria Montaner Martorell en substitució de la regidora Sra. Carmen Andrés Añon.
- Cessament de la Sra. Dori Anglada Gomila en representació del Grup Municipal de CUP.
- Nomenament en representació dels treballadors de l'Institut de la Sra. Susana Martínez Rivero en substitució del Sr. Albert Durán García,
- Nomenament del Sr. Jordi Tartarín Del Cacho en representació del Grup Municipal de CUP.
- Nomenament del Sr. Joan Subirats Humet en substitució del Sr. Valentí Oviedo Cornejo.
- Nomenament com a suplent de la Sra. Marta Clari Padròs en aquells casos que per causa justificada no pugui assistir-hi el Sr. Joan Subirats Humet.
- Nomenament de la Sra. Montserrat Anton Rosera, en la seva condició de persona de reconegut prestigi en el camp educatiu, en substitució de la Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente.
- Nomenament de la Sra. Ana García Cachafeiro com a delegada secretària de l'IMEB.

## Consell Rector de desembre del 2018

### Membres

Ima. Sra. Laia Ortiz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Im. Sr. Josep M. Montaner	Vicepresident i regidor de BC
Im. Sr. Agustí Colom i Cabau	Regidor del Grup Municipal BC
Ima. Sra. Irma Rognoni Viader	Regidora del Grup Municipal Demòcrata (PDeCat)
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora del Grup Municipal Cs
Ima. Sra. Montserrat Benedí i Altés	Regidora del Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Regidora del Grup Municipal PSC
Sr. Miquel Àngel Essomba i Gelabert	Comissionat d'Educació, Infància i Joventut
Sr. Joan Subirats Humets	Comissionat de Cultura
Sra. Marta Clari Padròs	Suplent Sr. Subirats quan per causa justificada no pugui assistir al Consell Rector
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant del Grup Municipal PP
Sr. Jordi Tartarín	Representant del Grup Municipal CUP
Sra. Mireia Giménez Pérez	Representant del sindicat CCOO
Sra. Susana Martínez Rivero	Representant de la secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Montserrat Anton Rosera	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

### Membres sense dret a vot

Sra. Emilia Andreu i Almécija	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Ana García Cachafeiro	Secretària delegada de l'IMEB



## Sessió

### 22 de març de 2018. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec de la presidenta de l'Institut (i presentació de la memòria d'activitats de l'IMEB de l'exercici 2017).
3. Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2017 (que incorporen el balanç, el compte de resultats i la memòria, així com el detall de l'inventari a 31 de desembre de 2017).
4. Donar compte de les modificacions de crèdit dutes a terme després de la celebració del Consell anterior.
5. Proposta d'adhesió a l'Acord Plenari de data 22 de desembre de 2017.
6. Proposta d'aprovació dels principis generals reguladors de l'organització i funcionament del Conservatori Municipal de Música de Barcelona: ensenyaments de grau professional de música i programa d'activitats musicals obertes.
7. Proposta de ratificació de l'adscripció, en comissió de serveis, del Sr. Joan Coma Ainsa al lloc de treball de la Direcció de Promoció Educativa de l'Institut Municipal d'Educació.
8. Precs i preguntes

Dels assumptes tractats a la sessió, destaquen els extrems següents, reflectits a l'acta:

- Informe de la presidència, on es dona compte dels processos emprats per millorar la qualitat educativa amb projectes com "Impulsem 0-3", les escoles per a la no-discriminació, la innovació educativa i la participació social de la comunitat educativa.
- El comissionat d'Educació i Universitats explica la modificació efectuada del reglament del Consell Escolar Municipal per facilitar el seu funcionament i el dels grups de treball, així com l'aprovació de l'oferta pública de 475 places d'educadors/es de les escoles bressol municipals i la implantació del programa SAP de gestió de recursos humans de l'IMEB.
- Aprovació, a l'efecte de l'aplicació transitòria de l'Acord plenari municipal de 22 de desembre de 2017, del dimensionament orgànic de l'Institut Municipal d'Educació i autorització a la presidenta de l'IMEB perquè mitjançant decret efectui les modificacions del dimensionament que siguin necessàries.
- Revisió dels principis generals reguladors de l'organització i el funcionament del Conservatori Municipal de Música de Barcelona a conseqüència de l'ocupació del 100% de les places de grau professional i del creixement exponencial del nombre d'inscripcions als cursos oberts.

**Institut Municipal d'Educació de Barcelona**

Barcelona, març de 2018



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement (by). Es permet qualsevol explotació de l'obra, incloent-hi una finalitat comercial, així com la creació d'obres derivades, la distribució de les quals també està permesa sense cap restricció, sempre que se'n citi la font.

[barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)