

I TU QUÈ HI TENS A DIR?



BREU RESUM DE L'ACTIVITAT

Amb diferents dinàmiques individuals i grupals es promourà una revisió personal, per reflexionar sobre relació amb la resta d'homes i el posicionament en contra de les conductes sexistes.

OBJECTIUS

1. Reflexionar sobre les conductes sexistes que es produeixen entre grups d'homes.
2. Identificar conductes i comportaments sexistes.
3. Col·laborar, des de la quotidianitat, en no reproduir les desigualtats de gènere.

PÚBLIC DESTINATARI

Recomanem que es treballi amb grups d'homes adults.

DURADA

Entre una 1,5 i 2 hores. La durada depèn de la predisposició del grup i de la profunditat a la qual vulguem arribar pel que fa la revisió personal.

MATERIAL

- Paper, bolígraf i retolador.
- Fotocòpies amb el qüestionari (annex 1).
- Cartolines de dos colors.
- Pissarra o paperògraf.
- Cinta adhesiva.
- Cabdell de fil o llana.

Conceptes clau:
Model de masculinitat
hegemònic
Noves masculinitats.
Sexisme.

Recomanem, si disposem de temps, que aquesta sigui una de les últimes dinàmiques d'un itinerari de varies per tal que els participants hagin tingut temps de sensibilitzar-se i entendre com es manifesta el sexisme a la nostra societat.

Prèviament podem realitzar la dinàmica de "Qui se salva?" o la de "Fora pressions!" d'aquest mateix bloc, per exemple.

PROCEDIMENT

Pas 1:

Cada participant respon un qüestionari individual (**annex 1**). Es pot facilitar aquest moment amb una música tranquil·la. (20 minuts). S'aclareix que és important fer una revisió personal sobre el propi comportament i relacions.

Pas 2:

Per parelles (o de tres en tres) es comparteix el que s'ha respost al qüestionari i els sentiments que han aflorat (25 minuts). La persona dinamitzadora no participa de la posada en comú per propiciar un ambient d'intimitat entre els participants.

En acabat es demana si es vol compartir quelcom amb tot el grup.

Pas 3:

En grups d'entre 3 i 5 persones es reparteixen cartolines i es penja un tros de paper gran a la paret. Es divideix el paper en dos.

Cada grup disposa de cartolines de dos colors. En les cartolines del primer color hauran d'apuntar algunes de les conductes sexistes que observen quan estan amb altres homes (comentaris, bromes, actituds etc.). Aquestes poden ser actituds individuals (què fa un mateix) o grupals (què fa quan està amb més gent). Cada conducta sexista l'apuntaran en un tros de cartolina.

En les cartolines de l'altre color cada grup haurà de pensar maneres de combatre i/o no reproduir aquest tipus d'actituds. (20 minuts)

Pas 4:

Posada en comú. Es penja el paper perquè es vegi bé.

Torn de paraules sobre el que es pot fer per trencar amb la complicitat masculina vers les actituds sexistes i homòfobes.

Pas 5:

Joc del cabdell. Cada participant respon a la pregunta "què vull aportar per transformar aquesta societat i fer-la menys masclista?". Després de respondre passa el cabdell a un altre participant quedant-se amb una part del fil agafat. El joc acaba quan tots els participants han dit quelcom i el cabdell arriba a la persona dinamitzadora. El resultat és que s'ha format una xarxa entre tots els participants.

Es pot tancar la dinàmica explicant la importància que els homes s'impliquin en la construcció d'un món sense desigualtats de gènere (consultar marc teòric per completar aquesta explicació).



EINES DE SUPORT PER LA PERSONA DINAMITZADORA

- Convidar als participants a parlar sobre les conductes sexistes que no els agraden. Ens molesten o incomoden? Si ens molesten o ens han molestat, què hem fet? Com vam actuar? I reflexionar sobre la repercussió que té fer-ho sol o fer-ho en un conjunt d'homes.
- El dinamitzador o la dinamitzadora ha de destacar que una part del procés és la importància d'estar sensibilitzat; i l'altra, buscar o pensar maneres per canviar certes actituds masculistes. Per tant, quan es parla de transformació de la societat, o de revisió, cal fer-ho en el dia a dia o de manera constant i en primera persona.
- Parlar, sobretot en públic adult (pares) de la importància de treballar els canvis i la transformació cap a una societat més justa i les repercussions en un mateix i en les persones més joves.
- Buscar maneres, des de la quotidianitat, de no reproduir les desigualtats de gènere, fent referència al poder transformador des del bon ús del propi poder i no del mal ús.
- Proposar o adjuntar experiències de grups d'homes que realitzin revisions personals i que estan sensibilitzats amb el tema a mode de recursos per als participants. Es poden consultar els recursos que s'adjunten al marc teòric i buscar experiències d'homes i grups d'homes del territori per exemplificar que hi ha homes que estan en contra del sexisme i del masclisme, i que s'estan implicant perquè això canviï.
- En aquesta dinàmica no es tracta de culpabilitzar però sí de responsabilitzar. S'ha de convidar a compartir aquelles actituds sexistes interioritzades. Tot i que tots els homes les aprenen, es pot fer quelcom per no reproduir-les.



ANNEX 1

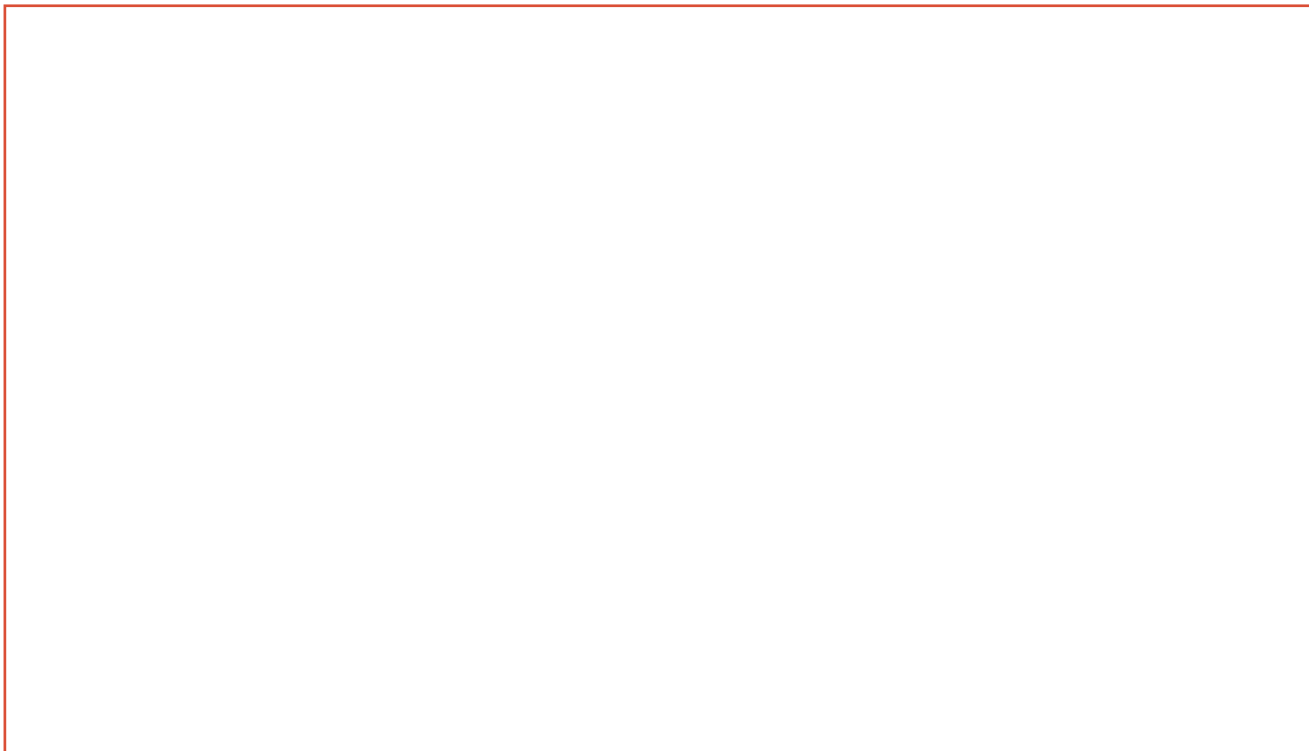
QÜESTIONARI

I TU QUÈ HI TENS A DIR?

Què em fa ser un home?

Sóc un home diferent a la resta? Què faig per ser un home diferent?

Què em fa sentir bé del fet de ser home?



Com em relaciono amb altres homes del meu entorn (amics, família, companys de feina etc.)?

