



Resum de la reunió de la 5a sessió del grup de treball
Estratègia d'Educació per a la Justícia Global

Dia: 9 maig 2019 **Hora:** 12:00h **Lloc:** C. Avinyó, 15

Llistat de persones participants

NOM	ENTITAT
Alba Guasch	SCI
Anna Aupí	Cooperació
Ana Lemkow	Direcció de drets de ciutadania i diversitat
Anna Badia	SED
Cecilia Garcia	Farmamundi
David Minoves	Fons Català de Cooperació
Elisabet Juarez	Direcció Operativa d'Innovació Socioeconòmica. Barcelona Activa
Jose Cano	IMEB
Josep Nualart	ODG
Juanan Montero	ACPP
Karmele Equiza	ADSIS
M ^a Magdalena Alcover	INTERED
Ma. Antonia Buenaventura Rubio	Universitat de Barcelona
Maria Mur	UNICEF
Marina Sanchez	Cooperació
Mireia Porta	ACCD
Natalia Moreno	Fundación Vicente Ferrer
Nathalie Souto	Districte Sant Andreu
Núria Francolí	UNRWA
Núria Gomez	Fundacio Akwaba
Núria González	FSUB
Núria Pociello	Fundació Aroa
Olga Alsina	Espigoladors
Pau Cruz	Consell de la Joventut de Barcelona
Pilar Leonart	IMEB
Samuel Blázquez	Institut Diversitas
Sara Garrido	Diputació de Barcelona
Susana Andres	Districte de Sarrià Sant Gervasi
Virginia Sanchez	UOC
Montse Martin	Grup Municipal Demòcrata- PDeCAT-JUNTSxCAT
Eva Campos	Districte de Sant Martí



Ade Boyle	Districte Ciutat Vella
Lídia Tovar	Grup Eirene
Mireia Mestre	Barcelona Ciutat Educadora
Carol Pujadas	Creart
Lucía	Cooperacció
Diego Aguilar	SED
Luz Toribio	Districte Sant Andreu
Laura Garcia	Metges del món
Raquel Bonell	Quepo
Sàgar Malé	CRDH Direcció drets de ciutadania
Dolors Aixalà	Direcció general cooperació desenvolupament. Generalitat
Alex Garcia-alba	Consultor encarregar del diagnòstic d' EpJG
Laura Rubio	Consultora encarregada del diagnòstic i l'estratègia EpJG
Alba Castejón	Consultora encarregada del diagnòstic i l'estratègia EpJG
David Llistar	Director de Justícia Global i Cooperació Internacional
Judit Rifà	Equip Direcció Justícia Global i Cooperació Internacional
Maria Monzó	Equip Direcció Justícia Global i Cooperació Internacional

Ordre del dia:

1. Benvinguda i explicació dels motius que ens han portat a elaborar una estratègia d'Educació per a la Justícia Global
2. Metodologia i explicació breu del procés
3. Breu resum de la diagnosi
4. Presentació de les 6 línies estratègiques
5. Tancament i conclusió de l'estratègia
6. Torn obert de preguntes
7. Tancament de la sessió

1. Benvinguda i motivació de l'elaboració de l'estratègia

L'estratègia d'educació per a la justícia global (2019-2021) representa el full de ruta de la Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona per als propers anys en matèria educativa

Parteix d'una diagnosi prèvia:



- Anàlisi dels projectes d'educació per a la justícia global finançats durant el període 2012-2107
- Procés participatiu amb la veu dels diferents agents implicats en aquests tipus de propostes, des de les entitats fins a les altres administracions amb competència en aquesta matèria.

Motivacions per a una estratègia d'Educació per a la Justícia Global

- Necessitat de millorar la qualitat i l'impacte transformador dels projectes d'educació per a la justícia global a Barcelona.
- Eina amb capacitat transformadora envers els reptes de ciutat:
- L'educació i els processos educatius són una peça estratègica, no només pel seu potencial transformador, sinó també per la seva capacitat d'articular els diversos agents que, des de diferents àmbits, promouen la justícia global a la ciutat.
- L'estratègia que aquí es presenta s'emmarca en el Pla Director de Cooperació per a la Justícia Global 2018-2021.

2. Metodologia i explicació breu del procés

FASES:

1) de tipus quantitatiu: s'han analitzat les dades de les darreres convocatòries (2012-2017) d'EpJG de la DJGCI.

2) de tipus qualitatiu, s'han realitzat un conjunt de tallers participatius amb entitats i institucions que formen part del Grup de Treball Estratègia d'EpJG del Consell Municipal de Cooperació Internacional per al Desenvolupament.

3) elaboració de l'estratègia, treball de triangulació de les dades per part de l'equip tècnic. Es van constituir quatre grups de treball vinculats als diferents eixos.

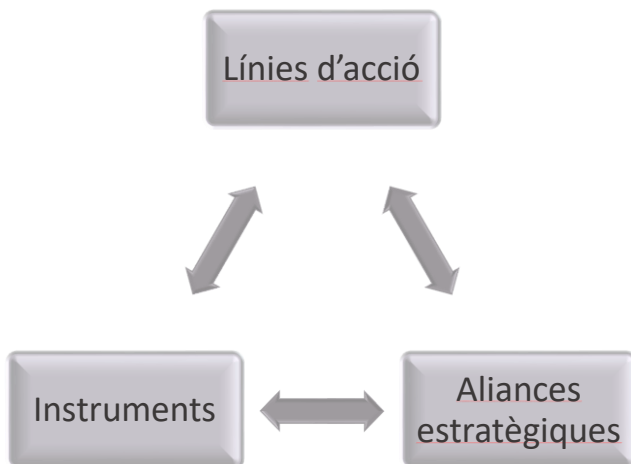
3. Breu resum de la diagnosi



Es fa un breu resum dels resultats de la diagnosi mitjançant els eixos de treball, les conclusions i les orientacions:

- Sobre el nou paradigma d'educació per a la justícia global i les seves implicacions
- Sobre les dimensions i els àmbits temàtics dels projectes
- Sobre els projectes en l'educació formal i els projectes d'ApS
- Sobre l'arrelament territorial dels projectes
- Sobre els agents i les col·laboracions
- Sobre la incorporació de nous relats de planificació i avaluació basats en la Teoria del Canvi i la comunicació com a eina de transformació social

4. Presentació de les línies estratègiques



Les línies estratègiques

1. Impuls de projectes amb metodologies transformadores en EpJG
2. Obertura de nous àmbits i espais educatius
3. Extensió i transversalització de la justícia global
4. Creació i consolidació de xarxa: territori, actors i agents
5. Generació, comunicació i mobilització del coneixement



6. Grans aliances i compromís polític

5. Tancament i conclusió de l'estratègia

- Posada en marxa del procés: calendari, pla d'acció.
- Difusió i comunicació de l'estratègia.
- Elaboració d'una proposta d'avaluació per possibilitar la millora contínua i l'adequació de les diverses actuacions al context
- L'estratègia contempla el seguiment a nivell:
 - Seguiment dels projectes
 - Coherència interna
 - Coherència externa

Claus de futur:

- La generació de sinergies i la implicació dels diversos actors d'EpJG a la ciutat.
- Existència d'una visió i d'uns objectius compartits pel conjunt d'agents i la ciutadania i la seva apropiació dels continguts de l'estratègia.
- Accions encaminades a la coordinació, a la definició de les accions prioritàries i a la progressiva reorientació, al llarg del procés, de les actuacions, procediments i instruments necessaris per consolidar les línies estratègiques.

Estratègia com un document viu que s'anirà concretant, amb el treball compartit, al llarg del seu procés d'implementació.

6. Torn obert de preguntes

S'obre el torn per compartir reflexions, preguntes i dubtes. Es parla dels següents temes:

- Reflexió sobre la importància de fer projectes a l'educació primària i la necessitat de que surti reflectit a l'estratègia.



- S'especifica que l'estratègia està dins del Pla Director i que, per tant, està sota els seus objectius.
- Importància de la comunicació per a la transformació social.
 - Es pregunta si ha estat o no una preocupació de les entitats durant el procés d'elaboració de l'estratègia.
 - Es posa el Dev Reporter com a exemple de bona pràctica.
 - I es parla de poder-li donar més pes a aquesta idea dins de l'estratègia (comunicació per a la transformació social més enllà del projecte, incloure mitjans de comunicació, etc.)
- Tenir en compte altres marcs i polítiques públiques. Transversalitzar i estendre el marc conceptual de la Justícia Global a altres administracions i organitzacions.
- Apareix la idea de barri global. Som ciutadans/es d'un barri amb consciència global.
- Importància de fer ponts i no creuar-nos. Idea de ciutat educadora, pla educatiu de ciutat. Hem de vertebrar les necessitats comunes per fer una ciutat més justa, solidària i vivible.

7. Tancament de la sessió

Es dona les gràcies a tothom per la seva implicació durant tot el procés. S'explica que la diagnosi i l'estratègia estarà publicada durant el mes de juny a la pàgina web i que, en el cas de l'estratègia, s'incorporaran les observacions que han sorgit durant la sessió d'avui. Un cop publicada la diagnosi i l'estratègia es farà arribar a tothom.